

## **RELATÓRIO DESCRITIVO DE EVENTO**

### **IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO**

---

**Título:** II Circuito Mostra CE

**Data de realização:** 09 de fevereiro de 2023

**Local:** Centro de Educação – CE

**Período acadêmico:** 2022.2

### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

---

**Responsável pelo evento:**

- Centro de Educação – CE/UFPB

**Apoiadores:**

- Assessoria de Graduação – AG/CE
- Assessoria de Apoio Estudantil – AAPE/CE
- Assessoria de Extensão – AE/CE
- Setor de Apoio Pedagógico – SAP/CE
- Departamento de Habilitações Pedagógicas – DHP
- Departamento de Fundamentações da Educação – DFE
- Departamento de Metodologia da Educação – DME
- Departamento de Educação do Campo – DEC
- Departamento de Psicopedagogia – DPSICO
- Departamento de Ciências das Religiões – DCR
- Coordenação de Pedagogia
- Coordenação de Pedagogia do Campo
- Coordenação de Psicopedagogia
- Coordenação de Ciências das Religiões

**Equipe de organização:**

- Anne Karoline Cantalice Sena – Colaboradora externa
- Cynthia Gomes Pinheiro – Técnica em Assuntos Educacionais
- Cláudia Bene Batista da Silva – Pedagoga
- Déubia Souza Nascimento – Pedagoga

- Emily da Silva Nascimento – Psicóloga
- Ivonaldo Correia Dantas - Técnico em Assuntos Educacionais
- Maria Eduarda Alves Andrade – Estagiária da Assessoria de Apoio Estudantil
- Tales Tarsis Dantas – Técnico em Assuntos Educacionais

### **Equipe de monitores:**

- Andrielle Alves da Silva
- Armando Fernandes da Costa
- Cristiane Vicente dos Santos
- Sara Rebeca Souza Ramos
- Livya Katarina da Silva Araújo
- Valtembergue Alves de Almeida
- Erico José Cruz Souza Júnior
- Gabriel Holanda de França
- Giselle Feitosa de Paiva
- Maria Luiza Fernandes Silva
- Márcia Cristina da Silva Sousa
- Iara Cristina Soares de Albuquerque
- Wagner Miranda Fragoso da Silva
- Sofia Raick Freitas

## **OBJETIVO DO EVENTO**

---

A Direção do Centro de Educação, em conjunto com as Assessorias, coordenações de curso e departamentos, planejou a segunda versão do Circuito Mostra CE, como proposta de dinamizar a recepção dos estudantes da graduação no semestre letivo de 2022.2. Nesse sentido, o evento funcionou de maneira articulada, oferecendo atividades diversificadas através de oficinas, salas de debate e atividades ao ar livre, explorando os diferentes espaços do Centro de Educação.

## **PROCESSO PREPARATÓRIO**

---

### ▪ ***Planejamento***

O evento foi idealizado pelo Centro de Educação - CE/UFPB e planejado em reuniões administrativas e/ou pedagógicas para a formação de uma comissão de organização específica no para sistematizar o Circuito, de modo a envolver os setores do CE no acolhimento aos estudantes.

Considerando a vigência do período de férias dos docentes, a participação de professores durante a fase preparatória considerou aqueles sem restrição funcional, ou seja, que não estavam em gozo de férias.

Dessa maneira, destaca-se os seguintes marcos:

→ **Reunião Preparatória** - 30 de janeiro de 2023

Ocorreu a reunião preparatória convocada pela Direção de Centro, na sala de reuniões do CE, com a participação da coordenação do SAP, técnicos-administrativos

vinculados às Assessorias, docentes do CE e a aluna concluinte Anne Cantalice (ex-estagiária da Assessoria de Apoio Estudantil).

A Direção compartilhou o calendário do centro, focando nesse momento de acolhida aos estudantes, principalmente considerando os calouros, que iniciarão suas jornadas de estudo em um dos cursos de graduação vinculados ao Centro de Educação.

Posteriormente, a aluna Anne, que esteve à frente na preparação do primeiro Circuito, apresentou as oficinas ofertadas anteriormente, demonstrando os de maior e menor participação, a fim de balizar as atividades de maior interesse entre os estudantes.

Dentre os professores presentes na reunião, alguns também apresentaram proposta de temática, de modo que foram pré-definidos as atividades que iriam compor o II Circuito e os respectivos ministrantes cotados.

#### → 1ª Reunião da Comissão de Organização - 30 de janeiro de 2023

Ocorreu uma reunião presencial na sala da Assessoria de Graduação, entre Anne Cantalice (ex-estagiária da AAPE/CE), Emily Nascimento (psicóloga - AG/CE) e Déubia Nascimento (pedagoga - AG/CE), na qual foi repassado o modo de operacionalização do evento. Nesse encontro, foi realizada inicialmente a tabela prévia das oficinas planejadas e nomes dos possíveis ministrantes, conforme interesses manifestados na reunião anterior.

De forma complementar, buscou-se distribuir as atividades em diferentes blocos do CE, considerando um meio para que os alunos pudessem conhecer os espaços do Centro. Assim, à medida que se estabeleceram as salas/espços também foi estimado o número de vagas para inscrição de participantes.

Ao final deste encontro, considerou-se as seguintes tarefas a serem realizadas:

- cadastro das oficinas no *SIGEventos*, nos respectivos horários ofertados pelos proponentes;
- planilha de oficinas por turno;
- banner da programação;
- mapa de salas/espços.

#### → 2ª Reunião da Comissão de Organização - 01 de fevereiro de 2023

A segunda reunião da comissão ocorreu de maneira remota pelo *Google Meet* (<http://meet.google.com/pii-eexo-vvp>) entre Anne Cantalice, Emily Nascimento, Déubia Nascimento e incluiu a participação de Cláudia Bene (pedagoga - AG/CE), ocasião em que foi conferido as ofertas pelos proponentes (nome dos ministrantes e horários), conforme as comunicações realizadas entretempo. Foi também pontuado sobre dúvidas do cadastramento na plataforma do *SIGEventos*, essencialmente quanto a inserção dos ministrantes por oficinas ao invés de vincular ao evento geral. Ocorreu problemas de conexão com a internet da universidade, que dificultou ao longo do dia a utilização do *SIGEventos*, uma vez que o sistema ficou indisponível.

Ao final deste encontro, considerou-se as seguintes tarefas a serem realizadas:

- abertura de período de inscrições de cada oficina (02 a 08/02/2023);
- completar as informações pendentes de nomes e horários, a fim de possibilitar a certificação dos ministrantes;
- elaborar sinalizadores de localização do Centro;

realizar a reserva de sala com o Setor de Multimeios.

Com a integração de Maria Eduarda, nova estagiária da Assessoria de Apoio Estudantil, as equipes integrantes das assessorias mantiveram as articulações de comunicação para planejamento das ações e disseminação das informações para os estudantes, realizando papel fundamental na comunicação com o corpo discente.

→ **Reunião de acompanhamento** - 01 de fevereiro de 2023

A reunião de acompanhamento ocorreu de maneira breve, a partir de comunicação com a Profª. Adriana Diniz (diretora de centro) para tratar sobre o andamento da preparação do evento com os estudantes. O encontro se deu na sala da Assessoria de Graduação, juntamente com as técnicas-administrativas das assessorias (Emily Nascimento, Déubia Nascimento e Cláudia Bene).

Nesse sentido, foi apresentado à Direção a [página do evento](#) e os materiais preparados para divulgação; sendo, assim, compartilhado a pasta do [Google Drive](#) com as planilhas informativas e ilustração das identificações dos espaços/portas das respectivas salas. Durante este encontro foi pensado acerca da criação do *QR Code* para facilitar o acesso dos participantes ao endereço eletrônico de inscrição e finalizado o cartaz informativo.



II Circuito CE



Desse modo, a diretora de centro compartilhou as informações pertinentes para o grupo de professores, possibilitando que estes pudessem conferir internamente sobre o material antes de iniciar a divulgação para o grupo de estudantes.

→ **Solicitação de reserva de salas e auditório** - 02 de fevereiro de 2023

A solicitação de reservas de salas foi realizada junto ao Setor de Multimeios, através do [link de acesso](#). Logo, foi encaminhado formulário com a programação de todas salas preteridas para execução das oficinas.

→ **3ª Reunião da Comissão de Organização** - 03 de fevereiro de 2023

A terceira reunião da comissão organizadora ocorreu remotamente por meio do *Google Meet* (<http://meet.google.com/egy-odxn-odn>), ocasião em que foi pontuado sobre a reserva de salas e auditórios, apresentação do cartaz de divulgação, feito a conferência conjunta de informações no *SIGEventos* e o *layout* do certificado.

Ao final deste encontro, considerou-se as seguintes tarefas a serem realizadas:

- Atualização no *SIGEventos*;
- divulgação entre os discentes;
- realizar tutorial de como se inscrever, prestando as principais informações;
- inserir os ministrantes (comissão organizadora > ministrante);
- contato com a Profa. Mariana Lins (coordenadora adjunta da Assessoria de Apoio Estudantil) no recrutamento de monitores;
- contato com a Profa. Adriana Diniz (diretora de centro) e Cijame (secretário geral) para divulgação em grupos de estudantes.

→ **Planejamento com o Setor de Apoio Pedagógico** - 03 de fevereiro de 2023

A reunião com o SAP/CE teve como proposta primeira a articulação para promoção do II Circuito Mostra CE, como forma de apoiar o ingresso dos estudantes do Centro, compreendendo a acolhida como uma estratégia de difundir informações válidas para aderência aos serviços afins.

#### ▪ **Cadastramento**

O II Circuito Mostra CE foi cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Eventos ([SIGEventos - UFPB](#)), tendo desta forma concentrado as informações principais necessárias para a divulgação e inscrição dos participantes.

Por via do cadastramento, as atividades (oficinas e salas de debate) foram inseridas nos seus respectivos horários e locais de realização, os ministrantes e quantitativo de vagas.


#### ▪ **Divulgação**

Considerando a divulgação como principal meio para recrutar os alunos para a participação no evento, foram utilizadas, principalmente, as redes sociais. Assim, realizou-se publicações no *Instagram* e utilizou-se de grupos de *WhatsApp*, nos quais integram alunos e direção de centro. Tais meios se fizeram de extrema importância por facilitar a comunicação direta entre discentes e direção.

No intuito de instruir os discentes na inscrição, a Comissão de Organização produziu um [vídeo explicativo](#) pelo qual buscou fornecer informações úteis para minimizar dúvidas e orientá-los quanto aos cursos e possibilidades de escolha. Ademais, o tutorial resumido (ver abaixo) teve a intenção de sintetizar o passo-a-passo para fácil compartilhamento nas redes sociais.

Tutorial (resumido):

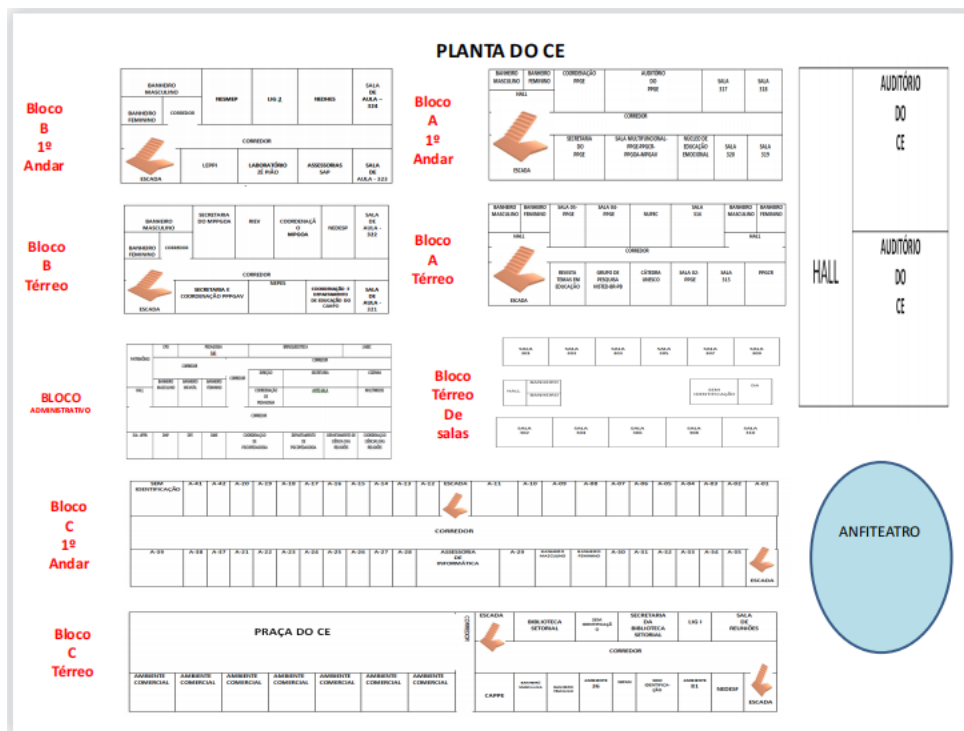
1. Acesse <https://sigeventos.ufpb.br>
2. Fazer *login* na plataforma usando os mesmos dados do seu cadastro SIGAA.
3. Ir na aba "Participantes".
4. Em "Inscrições de Participantes", clicar em "Realizar nova inscrição".
5. Buscar o evento "II Circuito Mostra CE".
6. Clicar no ícone "📄" e ver as opções disponíveis.
7. Veja o título e horário de interesse e clique em "📍".
8. Para finalizar, clique em "Inscrever-se".
9. Pronto! Repita o mesmo procedimento nas demais oficinas/sala de debate que quiser participar.



▪ **Sinalização**

Considerando um dos pontos pautados em reunião da comissão de organização, a sinalização teve como intenção facilitar a localização dos estudantes para conhecimento dos espaços do Centro, uma vez que as atividades ocorreriam em espaços diversificados. Logo, foram colocados cartazes em diferentes espaços do CE no dia que antecedeu o Circuito.

Também foi elaborado um mapa de localização para favorecer a visualização geral de todo o Centro de Educação, produzido de forma paliativa (ver abaixo).



No dia do evento foi colocado junto ao espaço de concentração da comissão organizadora o quadro de programação do evento (abaixo), a fim de possibilitar o acompanhamento das atividades desenvolvidas ao longo do dia.

	Manhã			Tarde			Noite	
	08:00 às 09:00	09:00 às 10:00	10:00 às 11:00	14:00 às 15:00	15:00 às 16:00	16:00 às 17:00	19:00 às 20:00	20:00 às 21:00
<b>Sala 301</b>	<b>Turma 1</b> Formatação ABNT: uma introdução -Rebecka Wanderley Tannuss -Cynthia Gomes Pinheiro -Marcus Quintanilha da Silva	<b>Turma 2</b> Formatação ABNT: uma introdução -Rebecka Wanderley Tannuss -Cynthia Gomes Pinheiro -Marcus Quintanilha da Silva	<b>Turma 3</b> Formatação ABNT: uma introdução -Rebecka Wanderley Tannuss -Cynthia Gomes Pinheiro -Marcus Quintanilha da Silva				<b>Turma 4</b> Formatação ABNT: uma introdução -Rebecka Wanderley Tannuss -Cynthia Gomes Pinheiro -Marcus Quintanilha da Silva	<b>Turma 5</b> Formatação ABNT: uma introdução -Rebecka Wanderley Tannuss -Cynthia Gomes Pinheiro -Marcus Quintanilha da Silva
<b>Sala 302</b>	<b>Turma 1</b> Relações étnico-raciais na educação paraibana -Yan Soares dos Santos -Dayana Raquel Pereira de Lima	<b>Turma 2</b> Relações étnico-raciais na educação paraibana -Yan Soares dos Santos -Dayana Raquel Pereira de Lima	<b>Turma 3</b> Relações étnico-raciais na educação paraibana -Yan Soares dos Santos -Dayana Raquel Pereira de Lima	<b>Turma 4</b> Relações étnico-raciais na educação paraibana -Yan Soares dos Santos -Dayana Raquel Pereira de Lima	<b>Turma 5</b> Relações étnico-raciais na educação paraibana -Yan Soares dos Santos -Dayana Raquel Pereira de Lima	<b>Turma 6</b> Relações étnico-raciais na educação paraibana -Yan Soares dos Santos -Dayana Raquel Pereira de Lima		
<b>Sala 303</b>				<b>Turma 1</b> Gênero e sexualidade na educação	<b>Turma 2</b> Gênero e sexualidade na educação		<b>Turma 4</b> Gênero e sexualidade na educação	<b>Turma 5</b> Gênero e sexualidade na educação

				-Robson Guedes da Silva	-Robson Guedes da Silva		-Robson Guedes da Silva	-Robson Guedes da Silva
<b>Sala 304</b>							<b>Turma 1</b> Educação científica versus negacionismo	<b>Turma 2</b> Educação científica versus negacionismo
							-Diego Adaylano Monteiro Rodrigues	-Diego Adaylano Monteiro Rodrigues
<b>Sala 305</b>	<b>Turma 1</b> Entendendo o regulamento geral dos cursos de graduação	<b>Turma 2</b> Entendendo o regulamento geral dos cursos de graduação	<b>Turma 3</b> Entendendo o regulamento geral dos cursos de graduação					
	-Francisco Pereira de Lacerda Sales	-Francisco Pereira de Lacerda Sales	-Francisco Pereira de Lacerda Sales					
<b>Sala 321</b>		<b>Turma 2</b> Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários	<b>Turma 3</b> Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários	<b>Turma 4</b> Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários	<b>Turma 5</b> Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários	<b>Turma 6</b> Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários		
		-Anna Beatriz Vieira Gonçalves -Beatriz Meireles Waked de Holanda -Thais de França Pereira	-Anna Beatriz Vieira Gonçalves -Beatriz Meireles Waked de Holanda -Thais de França Pereira	-Anna Beatriz Vieira Gonçalves -Beatriz Meireles Waked de Holanda -Thais de França Pereira	-Anna Beatriz Vieira Gonçalves -Beatriz Meireles Waked de Holanda -Thais de França Pereira	-Anna Beatriz Vieira Gonçalves -Beatriz Meireles Waked de Holanda -Thais de França Pereira		
<b>Sala 322</b>				<b>Turma 1</b> Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos	<b>Turma 2</b> Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos	<b>Turma 3</b> Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos	<b>Turma 4</b> Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos	<b>Turma 5</b> Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos
				-Antônio Felipe dos Santos	-Antônio Felipe dos Santos	-Antônio Felipe dos Santos	-Antônio Felipe dos Santos	-Antônio Felipe dos Santos
<b>Auditório - CE</b>	<b>Turma 1</b> Eu, você, Nós: construindo a inclusão de todos no CE/UFPB			<b>Turma 2</b> Eu, você, Nós: construindo a inclusão de todos no CE/UFPB			<b>Turma 3</b> Eu, você, Nós: construindo a inclusão de todos no CE/UFPB	
	-Iranete de Araújo Meira -Taisa Caldas -Sandra Alves da Silva Santiago -Beatriz Santiago Leite			-Lisidê Marlene da Silveira Melo Martins -Munique Massaro			-Lisidê Marlene da Silveira Melo Martins -Munique Massaro	
<b>Sala 316</b>	<b>Turma 1</b> Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica	<b>Turma 2</b> Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica	<b>Turma 3</b> Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica				<b>Turma 4</b> Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica	<b>Turma 5</b> Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica
	-André Luis Corrêa -Robson Guedes da Silva	-André Luis Corrêa -Robson Guedes da Silva	-André Luis Corrêa -Robson Guedes da Silva				-André Luis Corrêa	-André Luis Corrêa
<b>Biblioteca Setorial</b>	<b>Turma 1</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 2</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 3</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 4</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 5</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 6</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 7</b> Conhecendo os serviços da biblioteca	<b>Turma 8</b> Conhecendo os serviços da biblioteca
	-Suellem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete	-Sueleem Vieira Brito -Janete
<b>Brinquedoteca</b>	<b>Turma 1</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 2</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 3</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 4</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 5</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 6</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 7</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador	<b>Turma 8</b> Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador
	-Karen Guedes Oliveira	-Karen Guedes Oliveira	-Karen Guedes Oliveira	-Karen Guedes Oliveira -Thais	-Karen Guedes Oliveira -Victor	-Karen Guedes Oliveira -Rute	-Karen Guedes Oliveira	-Karen Guedes Oliveira
<b>Gramado</b>			<b>Turma 1</b> Yoga		<b>Turma 2</b> Yoga		<b>Turma 3</b> Yoga*	
			-Ivonaldo Correia Dantas		-Ivonaldo Correia Dantas		-Mária Lúcia Abaurre Gnerre	



<b>LIG I</b>	<b>Turma 1</b> Noções iniciais do SIGAA	<b>Turma 2</b> Noções iniciais do SIGAA			<b>Turma 3</b> Noções iniciais do SIGAA	<b>Turma 4</b> Noções iniciais do SIGAA		
	-Tales Tarsis Dantas Vieira	-Tales Tarsis Dantas Vieira			-Tales Tarsis Dantas Vieira	-Tales Tarsis Dantas Vieira		

Após a finalização do evento, os cartazes colados em paredes foram retirados das paredes e portas, fazendo os devidos descartes e evitando a poluição visual.

#### ▪ **Identificação**

Considerando os discentes voluntários como monitores do evento, estes se integraram à Comissão de Organização na data de realização do II Circuito Mostra CE, executando um importante papel na difusão de informações, esclarecimento e, principalmente, apoio técnico nos ambientes onde ocorriam as oficinas e/ou sala de debate.

Como forma de identificá-los, os crachás foram disponibilizados com a logo do evento e o espaço para colocarem os seus nomes. Os monitores foram colocados em pontos estratégicos do Centro de Educação para ajudar nas informações de salas e ambientes.

Durante os horários de realização das atividades deste evento, foi montado um *stand* na Praça do CE, para concentração da equipe organizadora nos três turnos (manhã, tarde e noite). A sinalização foi potencializada por meio de equipamentos de som (caixa de som e microfone), apresentando ao público geral que transitava pelo CE sobre a programação do Circuito.

## O EVENTO

O II Circuito Mostra CE ocorreu no segundo dia letivo do semestre 2022.2, na data do dia 09 de fevereiro de 2023, sendo oferecidas um total de 13 tipos de atividades, distribuídas em horários distintos ao longo dos turnos da manhã, tarde e noite. Estas atividades (oficinas e salas de debate) foram desenvolvidas por docentes, técnicos-administrativos e/ou discentes.

Como pode ser observado pelas tabelas a seguir, o quantitativo de vagas permitiu que os estudantes pudessem participar de atividades em momentos distintos, favorecendo o engajamento nas propostas dos ministrantes.

Os estudantes tiveram o período entre os dias 02 e 08 de fevereiro para se inscreverem nas oficinas através do *SIGEventos*. Após finalizado o interstício, foi gerado a lista de presença para entrega aos ministrantes e controle de participação. Entretanto, considerando o interesse dos alunos no dia do evento relatando dificuldade no acesso com o sistema de gestão de eventos, foi permitido e incentivado a participação na(s) atividade(s) de interesse, caso houvesse vaga e/ou disponibilidade de assento no espaço.

Desta forma, estes participantes novos foram orientados a assinar a lista de presença correspondente para que pudessem ser incluídos posteriormente, garantindo assim o direito de certificação.

No turno da manhã, ocorreram 24 atividades e contaram com 287 participações.

### ATIVIDADES OFERTADAS NO PERÍODO DA MANHÃ



Nº	TÍTULO / MINISTRANTE	HORÁRIO	VAGAS	QUANTIDADE DE ALUNOS (AS) CERTIFICADOS (AS)
1	Relações étnicos-raciais na educação paraibana (Oficina) <i>Yan Soares dos Santos</i> <i>Dayana Raquel Pereira de Lima</i>	08:00 às 09:00	45	20
2	Relações étnicos-raciais na educação paraibana (Oficina) <i>Yan Soares dos Santos</i> <i>Dayana Raquel Pereira de Lima</i>	09:00 às 10:00	45	19
3	Relações étnicos-raciais na educação paraibana (Oficina) <i>Yan Soares dos Santos</i> <i>Dayana Raquel Pereira de Lima</i>	10:00 às 11:00	45	09
4	Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica (Oficina) <i>André Luis Corrêa</i> <i>Robson Guedes da Silva</i>	08:00 às 09:00	30	04
5	Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica (Oficina) <i>André Luis Corrêa</i> <i>Robson Guedes da Silva</i>	09:00 às 10:00	30	06
6	Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica (Oficina) <i>André Luis Corrêa</i> <i>Robson Guedes da Silva</i>	10:00 às 11:00	30	06
7	Formatação ABNT: uma introdução (Oficina) <i>Rebecka Wanderley Tannuss</i> <i>Cynthia Gomes Pinheiro</i> <i>Marcus Quintanilha da Silva</i>	08:00 às 09:00	45	21
8	Formatação ABNT: uma introdução (Oficina) <i>Rebecka Wanderley Tannuss</i> <i>Cynthia Gomes Pinheiro</i> <i>Marcus Quintanilha da Silva</i>	09:00 às 10:00	45	06
9	Formatação ABNT: uma introdução (Oficina) <i>Rebecka Wanderley Tannuss</i> <i>Cynthia Gomes Pinheiro</i> <i>Marcus Quintanilha da Silva</i>	10:00 às 11:00	45	05
10	Noções iniciais do SIGAA (Oficina) <i>Tales Tarsis Dantas Vieira</i>	09:00 às 10:00	18	10
11	Noções iniciais do SIGAA (Oficina) <i>Tales Tarsis Dantas Vieira</i>	10:00 às 11:00	18	02
12	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira</i> <i>Thaís Serafim Oliveira</i>	08:00 às 09:00	15	20
13	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira</i> <i>Thaís Serafim Oliveira</i>	09:00 às 10:00	15	16

14	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira</i> <i>Thaís Serafim Oliveira</i>	10:00 às 11:00	15	16
16	Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários (Oficina) <i>Anna Beatryz Vieira Gonçalves</i> <i>Beatriz Meireles Waked de Holanda</i> <i>Thais de França Pereira</i>	09:00 às 10:00	40	16
17	Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários (Oficina) <i>Anna Beatryz Vieira Gonçalves</i> <i>Beatriz Meireles Waked de Holanda</i> <i>Thais de França Pereira</i>	10:00 às 11:00	40	17
18	Conhecendo os serviços da biblioteca (Oficina) <i>Sueleem Vieira Brito</i> <i>Janete Silva Duarte</i>	08:30 às 09:30	20	08
19	Conhecendo os serviços da biblioteca (Oficina) <i>Sueleem Vieira Brito</i> <i>Janete Silva Duarte</i>	10:00 às 11:00	20	09
20	Entendendo o regulamento geral dos cursos de graduação (Oficina) <i>Francisco Pereira de Lacerda Sales</i>	08:00 às 09:00	45	04
21	Entendendo o regulamento geral dos cursos de graduação (Oficina) <i>Francisco Pereira de Lacerda Sales</i>	09:00 às 10:00	45	05
22	Entendendo o regulamento geral dos cursos de graduação (Oficina) <i>Francisco Pereira de Lacerda Sales</i>	10:00 às 11:00	45	02
23	Eu, você, Nós: construindo a inclusão de todes no CE/UFPB (Sala de Debate) <i>Iranete de Araújo Meira</i> <i>Táisa Caldas</i> <i>Sandra Alves da Silva Santiago</i> <i>Beatriz Santiago Leite</i>	08:00 às 09:30	120	51
24	Yoga (Oficina) <i>Ivonaldo Correia Dantas</i>	10:15 às 11:00	40	15
<b>Total geral de vagas: 856</b>				
<b>Total geral de alunos participantes: 287</b>				

Já no turno da tarde, ocorreram 19 atividades e contaram com 280 participações.

<b>ATIVIDADES OFERTADAS NO PERÍODO DA TARDE</b>				
Nº	TÍTULO/MINISTRANTE	HORÁRIO	VAGAS	QUANTIDADE DE ALUNOS (AS) CERTIFICADOS (AS)
1	Relações étnicos-raciais na educação paraibana (Oficina) <i>Yan Soares dos Santos</i> <i>Dayana Raquel Pereira de Lima</i>	14:00 às 15:00	45	34

2	Relações étnicos-raciais na educação paraibana (Oficina) <i>Yan Soares dos Santos</i> <i>Dayana Raquel Pereira de Lima</i>	15:00 às 16:00	45	06
3	Relações étnicos-raciais na educação paraibana (Oficina) <i>Yan Soares dos Santos</i> <i>Dayana Raquel Pereira de Lima</i>	16:00 às 17:00	45	07
4	Gênero e sexualidade na educação (Oficina) <i>Robson Guedes da Silva</i>	14:00 às 15:00	45	32
5	Gênero e sexualidade na educação (Oficina) <i>Robson Guedes da Silva</i>	15:00 às 16:00	45	05
6	Noções iniciais do SIGAA (Oficina) <i>Tales Tarsis Dantas Vieira</i>	15:00 às 16:00	18	04
7	Noções iniciais do SIGAA (Oficina) <i>Tales Tarsis Dantas Vieira</i>	16:00 às 17:00	18	09
8	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira Victor</i>	14:00 às 15:00	15	18
9	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira Victor</i>	15:00 às 16:00	15	19
10	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira Victor</i>	16:00 às 17:00	15	14
11	Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários (Oficina) <i>Anna Beatryz Vieira Gonçalves</i> <i>Beatriz Meireles Waked de Holanda</i> <i>Thais de França Pereira</i>	14:00 às 15:00	40	16
12	Cuidado e bem-estar dos/as estudantes universitários (Oficina) <i>Anna Beatryz Vieira Gonçalves</i> <i>Beatriz Meireles Waked de Holanda</i> <i>Thais de França Pereira</i>	15:00 às 16:00	40	22
13	Conhecendo os serviços da biblioteca (Oficina) <i>Sueleem Vieira Brito</i> <i>Janete Silva Duarte</i>	14:00 às 15:00	20	04
14	Conhecendo os serviços da biblioteca (Oficina) <i>Sueleem Vieira Brito</i> <i>Janete Silva Duarte</i>	15:30 às 16:30	20	—
15	Eu, você, Nós: construindo a inclusão de todos no CE/UFPB (Sala de Debate) <i>Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins</i> <i>Muniqué Massaro</i>	14:00 às 15:30	120	25
16	Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos	14:00 às 15:00	40	14

	(Oficina) <i>Antônio Felipe dos Santos</i>			
17	Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos (Oficina) <i>Antônio Felipe dos Santos</i>	15:00 às 16:00	40	29
18	Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos (Oficina) <i>Antônio Felipe dos Santos</i>	16:00 às 17:00	40	17
19	Yoga (Oficina) <i>Ivonaldo Correia Dantas</i>	15:00 às 16:00	40	05
<b>Total geral de vagas: 706</b>				
<b>Total geral de alunos participantes: 280</b>				

E, no turno da noite, contou com 16 atividades e 297 participações.

ATIVIDADES OFERTADAS NO PERÍODO DA NOITE				
Nº	TÍTULO / MINISTRANTE	HORÁRIO	VAGAS	QUANTIDADE DE ALUNOS (AS) CERTIFICADOS (AS)
1	Gênero e sexualidade na educação (Oficina) <i>Robson Guedes da Silva</i>	19:00 às 20:00	45	45
2	Gênero e sexualidade na educação (Oficina) <i>Robson Guedes da Silva</i>	20:00 às 21:00	45	14
3	Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica (Oficina) <i>André Luís Corrêa</i>	19:00 às 20:00	30	06
4	Sou estudante universitário e agora? Perspectivas do cotidiano da vivência acadêmica (Oficina) <i>André Luís Corrêa</i>	20:00 às 21:00	30	05
5	Educação científica versus negacionismo (Oficina) <i>Diego Adaylano Monteiro Rodrigues</i>	19:00 às 20:00	45	15
6	Educação científica versus negacionismo (Oficina) <i>Diego Adaylano Monteiro Rodrigues</i>	20:00 às 21:00	45	04
7	Formatação ABNT: uma introdução (Oficina) <i>Rebecka Wanderley Tannuss</i> <i>Cynthia Gomes Pinheiro</i> <i>Marcus Quintanilha da Silva</i>	19:00 às 20:00	45	43
8	Formatação ABNT: uma introdução (Oficina) <i>Rebecka Wanderley Tannuss</i> <i>Cynthia Gomes Pinheiro</i> <i>Marcus Quintanilha da Silva</i>	20:00 às 21:00	45	18
9	Brinquedoteca do CE: momento brincante na formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira</i> <i>Rute</i>	19:00 às 20:00	15	22
10	Brinquedoteca do CE: momento brincante na	20:00 às 21:00	15	09

	formação do educador (Oficina) <i>Karen Guedes Oliveira</i> <i>Rute</i>			
11	Conhecendo os serviços da biblioteca (Oficina) <i>Sueleem Vieira Brito</i> <i>Janete Silva Duarte</i>	19:00 às 20:00	20	04
12	Conhecendo os serviços da biblioteca (Oficina) <i>Sueleem Vieira Brito</i> <i>Janete Silva Duarte</i>	20:30 às 21:30	20	02
13	Eu, você, Nós: construindo a inclusão de todos no CE/UFPB (Sala de Debate) <i>Sandra Alves da Silva Santiago</i> <i>Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins</i>	19:00 às 20:30	120	50
14	Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos (Oficina) <i>Antônio Felipe dos Santos</i>	19:00 às 20:00	40	17
15	Utilização de aplicativos e jogos pedagógicos (Oficina) <i>Antônio Felipe dos Santos</i>	20:00 às 21:00	40	30
16	Yoga (Oficina) <i>Maria Lúcia Abaurre Gnerre</i>	19:30 às 20:30	40	13
<b>Total geral de vagas: 640</b>				
<b>Total geral de alunos participantes: 297</b>				

Percebeu-se que muitos alunos, mesmo inscritos nas oficinas, não compareceram. Acredita-se que isso tenha ocorrido por falta de adesão à programação da quinta-feira (dia do Circuito) ou mesmo em razão de mudança repentina na atividade preterida.

## CONSIDERAÇÕES

---

Considerando a proposta do II Circuito Mostra CE e o envolvimento dos estudantes durante a realização do evento, avalia-se pelos *feedback* dos alunos em relação às oficinas ministradas, que foi uma oportunidade valiosa aos estudantes na integração para o início do semestre, mas também foi apontado momento de cuidado com a saúde mental dos estudantes. Nesse sentido, em referência às oficinas de *Yoga*, ocorridas ao ar livre, foi manifestada sugestão de práticas contínuas, demonstrando interesse de discentes para práticas complementares.

Contudo, alguns pontos negativos manifestados por discentes e/ou docentes sobre o evento dizem respeito à infraestrutura do Centro de Educação, pontuados acerca da falta de bebedouros pelo Centro, salas com ventilação insuficiente e falha de equipamentos como *datashow* para a apresentação de *slides* e vídeos.

No mais, de modo geral, entende-se que o Circuito tem o potencial de trazer inovações a cada semestre, incrementando e possibilitando o fortalecimento de uma operacionalização cada vez mais atrativa e participativa.

**Emily da Silva Nascimento**  
SIAPE 1059838  
*Psicóloga*

**Déubia Souza Nascimento**  
SIAPE 2422004  
*Pedagoga*