



REORDENAMENTO INSTITUCIONAL DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS



Reordenamento Institucional do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros

- Proposta do Grupo de Trabalho instituído pelo Conselho Pedagógico sobre o estudo dos impactos da elevação do CAVN à nível intermediário da administração setorial na UFPB.



Reordenamento Institucional do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros

GRUPO DE TRABALHO:

DIREÇÃO DO CAVN

Edvaldo Mesquita Beltrão Filho

COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

Alex da Silva Barbosa

COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA

ESTUDANTIL

Manoel Vicente Serafim

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO

EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

Catherine Teixeira de Carvalho

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Ruth Helena Fidelis de Sousa Oliveira



Justificativa do Plano

- O presente trabalho surge da necessidade de elaborar um plano de reordenamento Institucional que contemple atuar no ajustamento e resgate da natureza da atividade finalística do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros, **com vistas a efetivar os objetivos da Política Nacional de oferta da educação profissional e tecnológica, além de justificar-se pela necessidade de responder indagações colocadas pelos Departamentos de Gestão Acadêmicas do CCHSA.**

Objetivos do Plano

Geral

- Contribuir para a consecução dos objetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica através de uma melhor percepção da missão institucional do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros como ofertante de **ensino, pesquisa e extensão** no âmbito da educação profissional e tecnológica nos variados níveis de ensino.

Objetivos do Plano

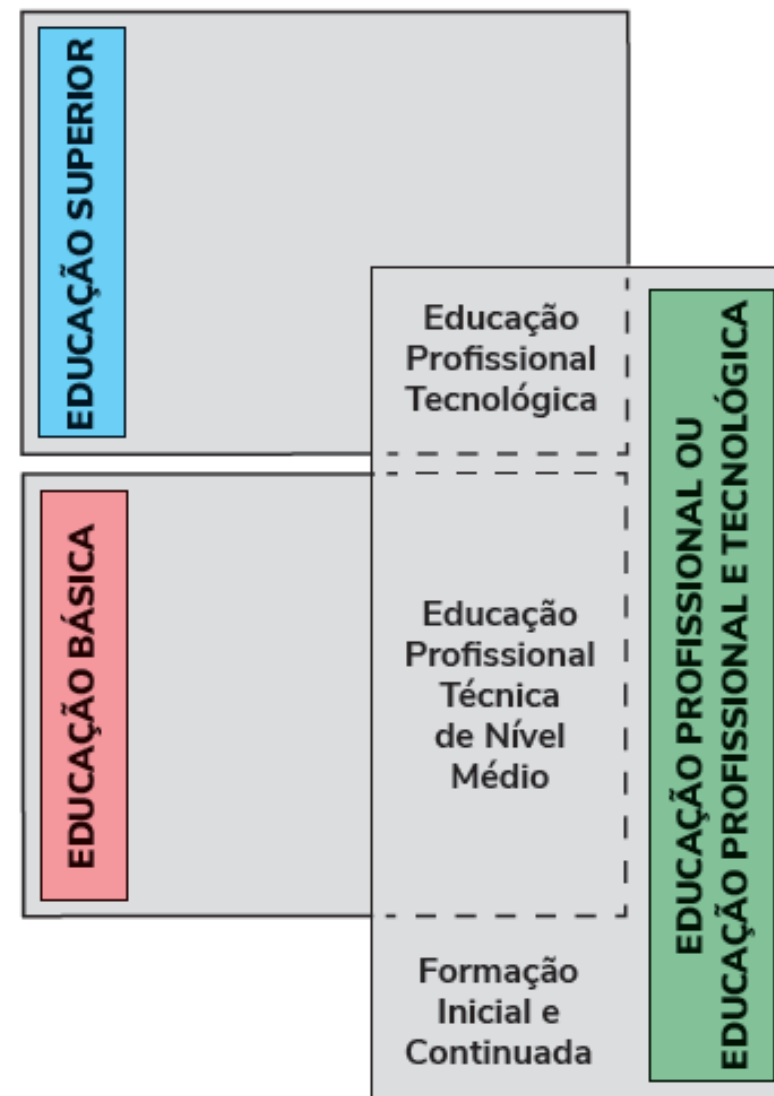
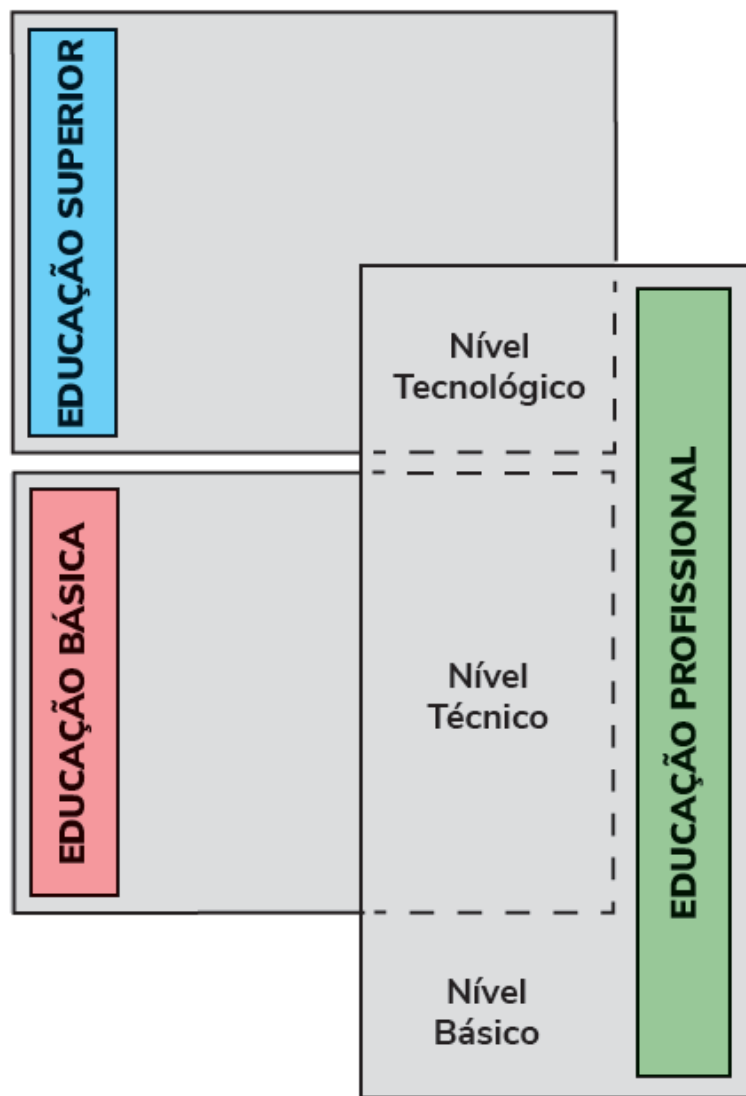
Específicos

- Sensibilizar a comunidade escolar e acadêmica do CAVN no sentido de compreender a sua missão precípua de ofertar educação profissional nos variados níveis de ensino;
- Subsidiar o melhor entendimento da comunidade escolar e acadêmica do CAVN das diferenciações conceituais entre as terminologias “níveis de ensino” e “modalidades de ensino”;
- Propiciar o entendimento para a comunidade escolar e acadêmica do CAVN das distinções constantes nos objetivos finalísticos das atividades dos cargos da carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e do Magistério Superior (MS);

Objetivos do Plano

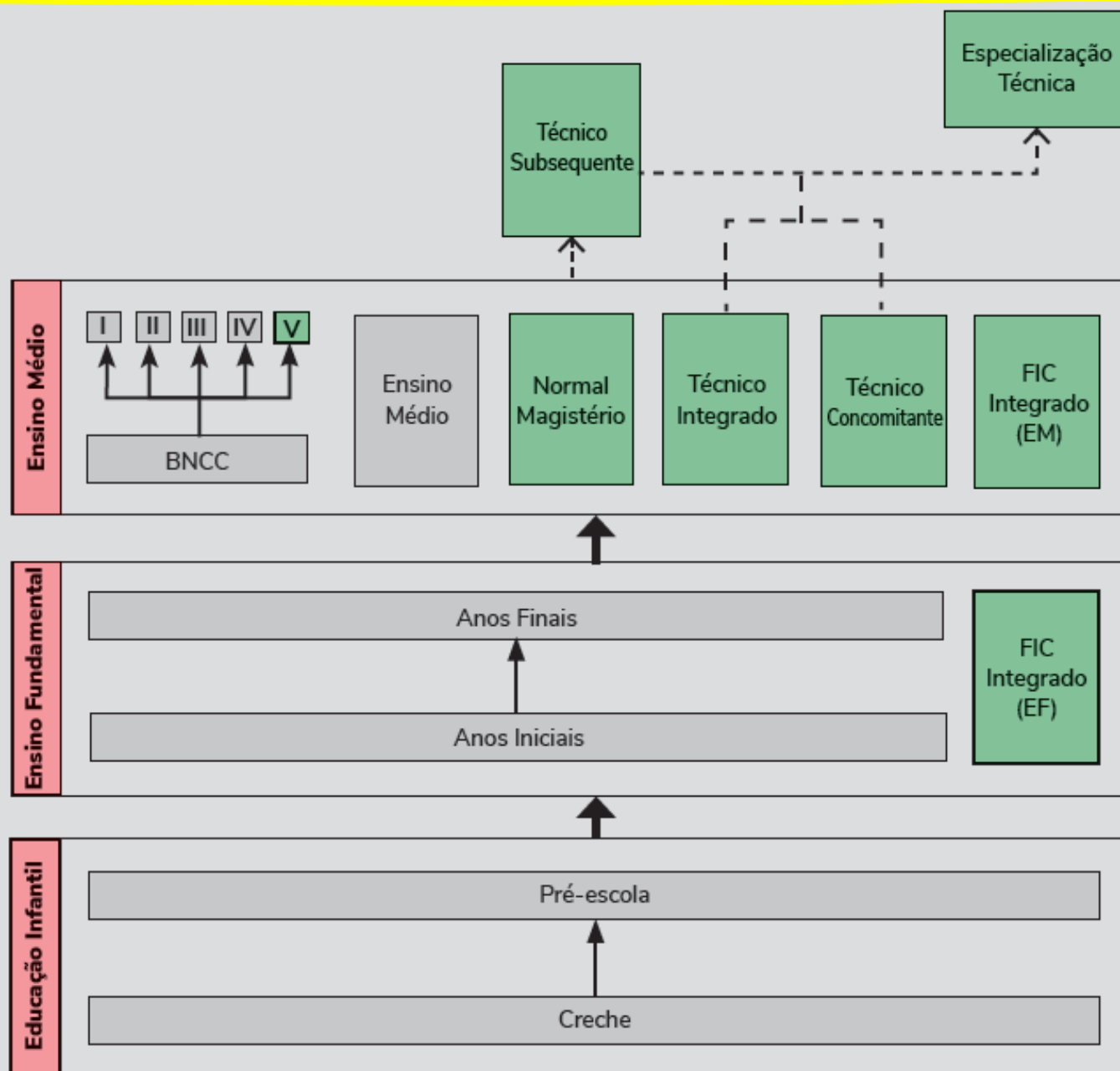
Específicos

- Demonstrar a comunidade escolar e acadêmica do CAVN da necessidade de a execução orçamentária e financeira dos recursos da educação profissional constituir uma ação do planejamento da unidade ofertante dessa modalidade de ensino;
- Apresentar a comunidade escolar e acadêmica do CAVN as implicações legais nas situações em que os recursos da educação profissional sejam eventualmente destinados para atender a educação superior.



Estrutura Simplificada da Educação Brasileira

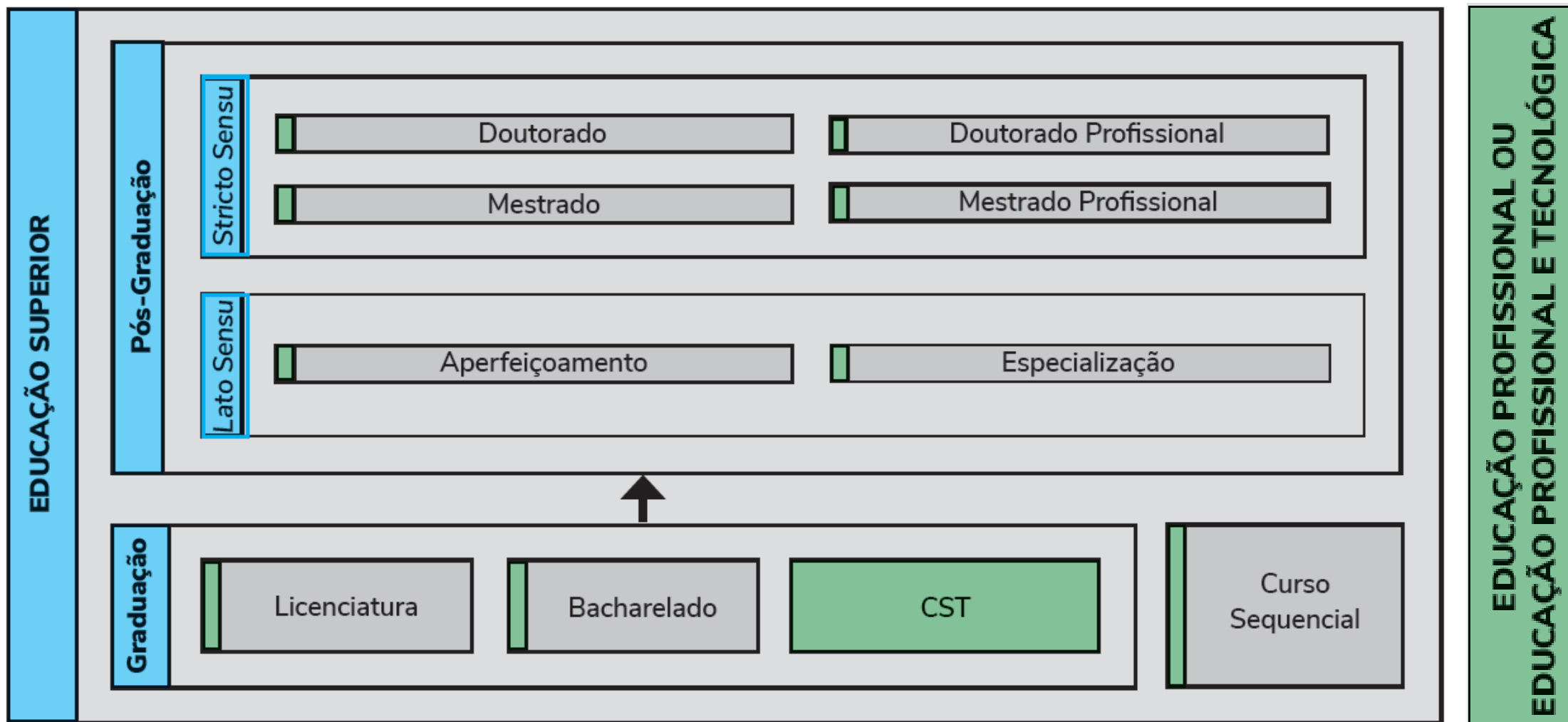
Fonte: MORAES, GUSTAVO HENRIQUE. *As estatísticas da educação profissional e tecnológica : silêncios entre os números da formação de trabalhadores* / Gustavo Henrique Moraes, Ana Elizabeth M. de Albuquerque. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2019.



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL OU
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Diagrama estrutural da educação brasileira , com desta que para as ofertas de EPT (em verde)

Fonte: MORAES, GUSTAVO HENRIQUE. **As estatísticas da educação profissional e tecnológica : silêncios entre os números da formação de trabalhadores /** Gustavo Henrique Moraes, Ana Elizabeth M. de Albuquerque. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2019.



Fonte: MORAES, GUSTAVO HENRIQUE. **As estatísticas da educação profissional e tecnológica : silêncios entre os números da formação de trabalhadores** / Gustavo Henrique Moraes, Ana Elizabeth M. de Albuquerque. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2019.

Introdução

MISSÃO INSTITUCIONAL

- Promover, apoiar e acompanhar a formação humana, científica e tecnológica nos diversos campos da ciência contribuindo com o desenvolvimento cultural, socioeconômico sustentável e tecnológico do brejo paraibano e do Brasil.

VISÃO DE FUTURO

- Consolidar-se como instituição geradora educacional pautada no desenvolvimento do conhecimento científico, inovação tecnológica e transferência de tecnologia sustentável em âmbito nacional.

Introdução

VALORES

COMPROMISSO ÉTICO

- Compromisso dos servidores com o atendimento da missão institucional pautado nos princípios da transparência, justiça social e responsabilidade com o bem público

DIVERSIDADE

- Pautada no reconhecimento das diferenças socioeconômicas, culturais e históricas

COOPERAÇÃO COLABORATIVA

- Corresponde aos princípios de justiça, participação pautada na igualdade das relações sociais e nos processos de gestão

RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Pautada nos princípios de sustentabilidade e responsabilidade social e ambiental

Objetivos do CAVN

- Promover Educação Profissional nos níveis básico, técnico e tecnológico, voltados para as áreas das Ciências Básicas, Agropecuária, Agroindústria, Aquicultura, Nutrição e Dietética e Informática.
- Garantir a formação de seus alunos dentro da necessária e salutar interdisciplinaridade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, seja através dos cursos formais ou mesmo de seminários, assistência a pequenos e médios empresários, na forma de estágios.
- Fomentar e contribuir efetivamente para o desenvolvimento da região do município de Bananeiras e cidades vizinhas, como Belém, Solânea, Borborema, Pirpirituba, Remígio e Guarabira.

Unidade Gestora Como Está Hoje

NOME: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS – CCHSA
ÓRGÃO EXECUTIVO: DIRETORIA E VICE DIRETORIA DO CCHSA

- O **Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias – CCHSA**, é uma Unidade Acadêmica/Ensino, segundo o Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (SIORG) com o código n. 12.106, sediado no Campus III da UFPB que oferece cursos de graduação e de pós-graduação no âmbito da Educação Superior.
- O **Colégio Agrícola Vidal de Negreiros – CAVN**, é uma Unidade Acadêmica/Ensino, segundo o Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (SIORG) com o código n. **102.293**, sediado no Campus III da UFPB que oferece cursos de educação básica, técnica e pode ofertar cursos superiores de tecnologia e de pós-graduação no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

Unidade Gestora Como Está Hoje

- Estas escolas são unidades com autonomia administrativa, financeira e orçamentária, ligadas às Universidades Federais. As ETVs estão ligadas a SETEC-MEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, de onde são viabilizados os orçamentos para as Escolas Técnicas Vinculadas.
- **A principal ação é a 20RL** que as escolas administram entre os **Recursos de Capital (correntes) e Custeio (Investimentos)**, além da **ação orçamentária 2994**, que se destina a **Assistência ao educando da educação profissional**. O orçamento destinado às ETVs objetiva financiar o ensino profissional, **sendo administrado pela conta única da Universidade Federal em que é vinculada**.

Unidade Gestora Com o Reordenamento

NOME: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS – CCHSA
ÓRGÃO EXECUTIVO: DIRETORIA E VICE DIRETORIA DO CCHSA

- **Essa proposta de reordenamento institucional não consiste em alteração da Unidade Gestora responsável pela execução orçamentária e financeira do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros.**
- **A atuação da Diretoria do CAVN, abarcaria as ações de Planejamento das Contratações, inclusive nas decisões de natureza de conveniência e oportunidade quando cabíveis (A ação orçamentária 20RL; A ação orçamentária 2994).**

Unidade Escolar e Acadêmica Ofertante da Educação Profissional Como Está Hoje

NOME: Colégio Agrícola Vidal de Negreiros

NÍVEL DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL: básico

UNIDADE IMEDIATAMENTE SUPERIOR: Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – CCHSA

- **O núcleo de competência diretivo do CAVN**, pela complexidade das atividades de gestão escolar e acadêmica que atualmente desempenha também **conta com vinculação a 3 retribuições por Cargos de Direção das Instituições Federais de Ensino (CD):** A Diretoria do Colégio ocupa uma CD3, a Vice-diretoria uma CD4 e a Coordenação Geral de Ensino também uma CD4. Logo, verifica-se uma **disfunção organizacional** ao estarem situados no nível básico da administração setorial da UFPB.

Unidade Escolar e Acadêmica Ofertante da Educação Profissional Com o Reordenamento

NOME: Colégio Agrícola Vidal de Negreiros

NÍVEL DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL: Intermediário

UNIDADE IMEDIATAMENTE SUPERIOR: Órgãos Executivos e Deliberativos da Administração Superior

- **Com o reordenamento também se extinguirá a possível situação de desvio de finalidade ocasionada pela lotação dos docentes EBTT nos Departamentos Acadêmicos do Magistério Superior do CCHSA, pois, conforme demonstrado no texto do Grupo de trabalho tal desajuste poderá ser corrigido pela criação dos Departamentos Acadêmicos dentro da estrutura organizacional do CAVN para lotação do pessoal docente EBTT.**

Nível Diretivo do CAVN Como Está Hoje

ÓRGÃO EXECUTIVO:

- Diretoria e Vice Diretoria do CAVN **como núcleos de competência de nível básico, exercendo atividades e funções de nível diretivo e intermediário**, estando sob o poder e controle hierárquico da Diretoria do CCHSA.

ÓRGÃO DELIBERATIVO:

- Conselho Pedagógico do CAVN **como núcleo de competência deliberativa de nível básico, exercendo funções deliberativas de nível intermediário**, estando sob o poder revisional e recursal do Órgão Deliberativo do CCHSA em nível intermediário.

Nível Diretivo do CAVN Com o Reordenamento

ÓRGÃO EXECUTIVO:

- Diretoria e Vice Diretoria do CAVN sob o poder e controle hierárquico dos Órgãos Executivos da Administração Superior da UFPB.

ÓRGÃO DELIBERATIVO:

- Conselho Pedagógico do CAVN estando sob a competência revisional e recursal dos órgãos deliberativos da administração superior da UFPB.

Composição do Órgão Deliberativo do CAVN Como Está Hoje

- Titulares da Diretoria e Vice Diretoria do CAVN
- Titulares das Coordenações de Gestão de Ensino do CAVN
- Titulares das Coordenações de Apoio ao Ensino do CAVN
- Representantes dos Departamentos do CCHSA
- Titulares da entidade de representação discente do CAVN

Composição do Órgão Deliberativo do CAVN Com o Reordenamento

- Diretor e Vice-Diretor;
- Coordenadores de cursos, eleitos com seus respectivos suplentes;
- Coordenador de Pesquisa e Extensão e Inovação;
- Coordenador de Estágio e Relações Empresariais;
- 1 (um) representante docente de cada departamento do CAVN eleito, com seu respectivo suplente, na assembleia departamental;

Composição do Órgão Deliberativo do CAVN Com o Reordenamento

- Todos os coordenadores e diretores das atividades meio (atividades técnico-administrativas e de apoio pedagógico)
- Um representante dos técnicos-administrativos, eleito com seu respectivo suplente, na assembleia de seus pares;
- 1 (um) representante discente por curso, eleito com seu respectivo suplente na assembleia estudantil de cada curso e por representantes do Grêmio Estudantil;
- 02 (dois) representantes dos responsáveis de discentes, indicados pelo Grêmio Estudantil.

Composição do Órgão Deliberativo do CAVN Com o Reordenamento

Conselho Pedagógico do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros	
Atualmente	Com o Reordenamento Institucional
Designar comissões para proceder a inquéritos administrativos e disciplinares e determinar penalidades (Atualmente o regimento interno do CAVN trata apenas de questões disciplinares relativas aos discentes).	Designar comissões para proceder a inquéritos administrativos e disciplinares e determinar penalidades, observando o Regimento Interno da Instituição e a regulamentação pertinente (Com a lotação de servidores no CAVN, o seu regimento interno deverá ser reformulado para tratar de questões disciplinares relativas aos técnicos administrativos e docentes).
Processo eleitoral organizado pelo Conselho de Centro (CCHSA).	Organizar junto à comunidade acadêmica, o processo eleitoral para a escolha do Diretor e Vice-Diretor do CAVN e Coordenações de Cursos, observando o Regimento Interno da Instituição.
A aprovação do Plano Anual de Compras - PAC, atualmente é feito pela ordenadora de despesas da unidade gestora (Diretoria do CCHSA).	O Plano Anual de Compras - PAC passará, previamente, pela aprovação do Conselho do Colégio e em seguida pela ordenadora de despesas da unidade gestora (Diretoria do CCHSA).

Gestão de Ensino Do CAVN Como Está Hoje

- Coordenação Geral de Ensino
- Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária
- Coordenação do Curso Técnico em Agroindústria
- Coordenação do Curso Técnico em Aquicultura
- Coordenação do Curso Técnico em Nutrição e Dietética
- Coordenação do Curso Técnico em Informática
- Coordenação do Curso Técnico em Paisagismo
- Coordenação do Curso Técnico em Laboratório de Ciências da Natureza

Gestão de Ensino do CAVN Com o Reordenamento

- Diretoria de Desenvolvimento de Ensino
- Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária
- Coordenação do Curso Técnico em Agroindústria
- Coordenação do Curso Técnico em Aquicultura
- Coordenação do Curso Técnico em Nutrição e Dietética
- Coordenação do Curso Técnico em Informática
- Coordenação do Curso Técnico em Paisagismo
- Coordenação do Curso Técnico em Laboratório de Ciências da Natureza
- Coordenação do Curso Técnico em Auxiliar Veterinário

Gestão de Ensino do CAVN Com o Reordenamento

- Coordenação de Controle Escolar e Secretaria
- Coordenação de Assistência Estudantil
- Coordenação Pedagógica
- Coordenação de Esportes

- Departamento de “Ciências Básicas”
- Departamento de “Tecnologia Agroalimentar”
- Departamento de “Tecnologia em Saúde e Informação”

- Coordenação Geral de Pesquisa, Extensão e Inovação
- Coordenação de Estágios e Relações Empresariais

Gestão de Apoio ao Ensino do CAVN Como Está Hoje

- Coordenação Pedagógica
- Coordenação de Assistência Estudantil

Gestão de Apoio ao Ensino do CAVN Com o Reordenamento

- Coordenação Pedagógica
- Coordenação de Assistência e Assuntos Estudantis

Modalidades de Ensino Ofertadas

- Como está hoje:
- Educação Profissional
- **Com o reordenamento:**
- Educação Profissional e Tecnológica

Níveis de Ensino

- Como está hoje:
- Ensino de Nível Médio, Técnico e Profissional
- **Com o reordenamento:**
- Ensino Médio e Ensino Superior em Nível de Graduação e Pós-Graduação

Pessoal Docente

- **Como está hoje**
- Os docentes da carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), cuja finalidade, conforme Lei n. 12.772/2012, das atividades do cargo da carreira constituem o ensino da Educação Profissional, estão lotados nos **Departamentos Acadêmicos do Magistério Superior pertencentes a estrutura da atividade finalística do CCHSA.**
 - Departamento de Agricultura (DA), Departamento de Ciência Animal (DCA), Departamento de Ciências Básicas e Sociais (DCBS), Departamento de Educação (DE), Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (DCSA) de Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial (DGTA).
- **Com o reordenamento**
- Os docentes da carreira do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT), cuja finalidade das atividades do cargo da carreira constituem o ensino da Educação Profissional estarão lotados nos **Departamentos Acadêmicos da Educação Profissional e Tecnológica pertencentes a estrutura da atividade finalística do CAVN.**

Pessoal Docente

- **Eixo das Ciências Básicas (Departamento de Ciências Básicas - DCB)** – este departamento contemplaria as áreas de Educação, Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Estariam lotados todos os docentes do Ensino Médio e da Educação.
- **Eixo da Tecnologia Agroalimentar (Departamento de Tecnologia Agroalimentar - DTA)** - este departamento contemplaria as áreas da Fitotecnia, Zootecnia, Medicina Veterinária, Tecnologia de Alimentos e Gestão. Estariam lotados os docentes dos cursos de Agropecuária, Agroindústria, Aquicultura, Auxiliar de Veterinário e Paisagismo).
- **Eixo da Tecnologia da Informação e da Saúde (Departamento de Tecnologia em Saúde e Informação – DTSI)** - este departamento contemplaria as áreas da Saúde, Engenharia e da Tecnologia da Informação. Estariam lotados os docentes dos cursos de Nutrição e Dietética e Informática.

Pessoal Docente

Departamento de
Ciências Básicas – DCB
22 Docentes

Departamento de
Tecnologia
Agroalimentar – DTA
26 Docentes

Departamento de
Tecnologia em Saúde e
Informação – DTSI
8 Docentes

- **Necessidades de contratações (2020):**
- **Carreira docente federal:** Ensino Básico Técnico e Tecnológico
- **Modalidade de Educação:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Áreas:** (01) Informática e (01) Medicina Veterinária
- **Cursos:** Técnicos em Informática e Técnico em Auxiliar Veterinário

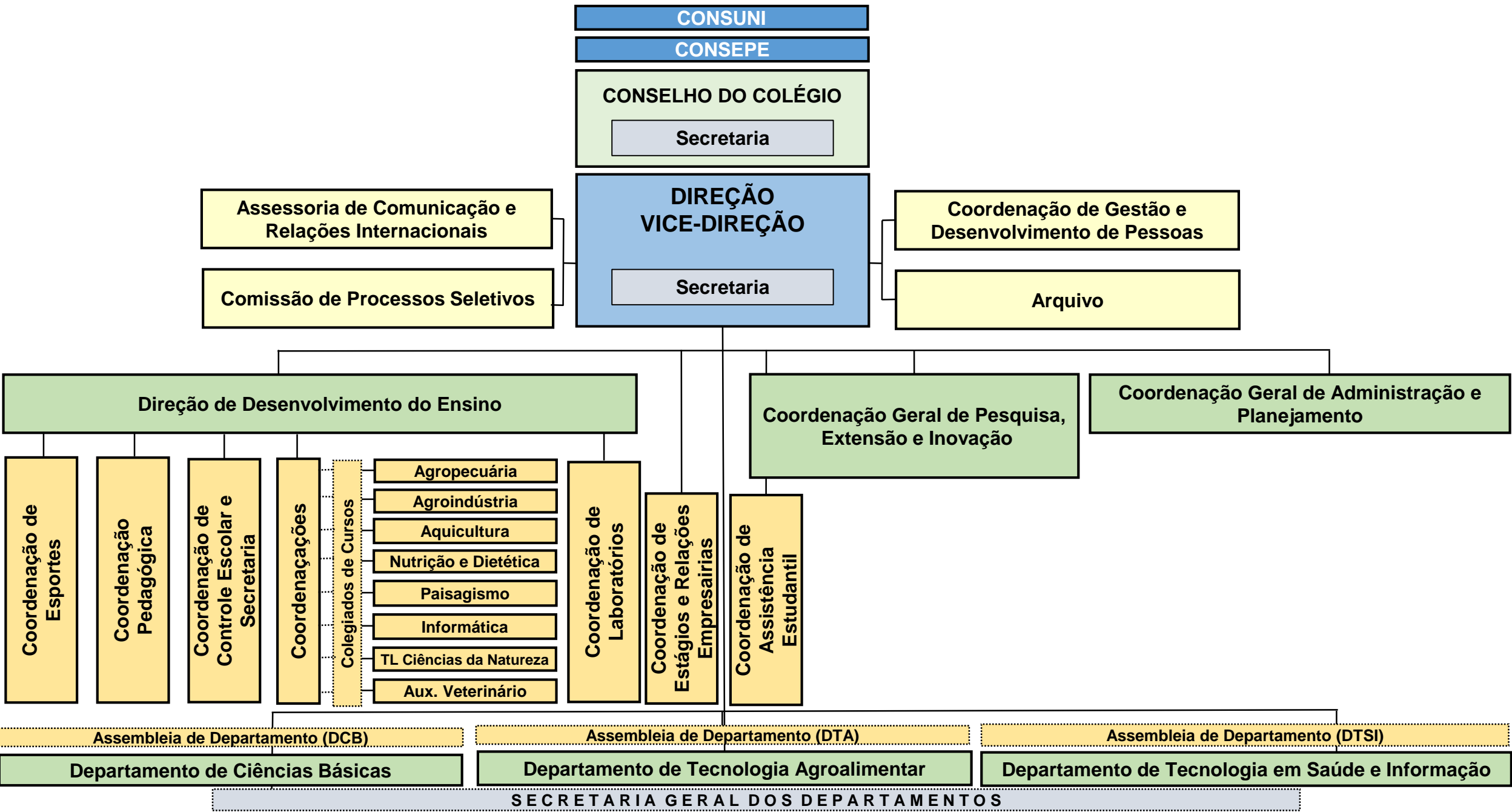
Pessoal Técnico Administrativo

- **Como está hoje**
- Os servidores técnicos administrativos em atividades no CAVN estão com sua lotação na Direção de Centro do CCHSA (Chefia de Unidade) e com sua localização na Diretoria do CAVN (Chefia Imediata).
- **Com o reordenamento**
- Os servidores técnicos administrativos em atividades no CAVN ficarão com sua lotação na Diretoria do CAVN (Chefia da Unidade) e com sua localização nos Departamentos, Coordenações Setoriais, e laboratórios de Nível Básico do CAVN (Chefia Imediata).
- A lotação dos Servidores Técnicos Administrativos não produzirá nenhum impacto ou alteração no Quadro Funcional, já que o CAVN continua sendo uma Instituição Vinculada à UFPB.

Infraestrutura de Laboratórios

- **Como está hoje**
- Atualmente o CAVN compartilha com os cursos de graduação, do âmbito do CCHSA, o uso dos laboratórios cuja gênese remonta a instalação dos cursos técnicos de educação profissional, e de outros, não participando da gestão direta dos núcleos de competência dos laboratórios nem da gestão dos recursos da educação profissional neles alocados.
- **Com o reordenamento**
- Os laboratórios cuja gênese se deu no âmbito dos cursos da educação profissional ou cujos recursos financeiros vieram da rubrica orçamentária da educação profissional passarão a integrar a estrutura administrativa do CAVN que poderá compartilhar com os cursos de graduação o acesso aos equipamentos para práticas de ensino verificadas as hipóteses legais.

PROPOSTA DE ORGANOGRAMA EM NÍVEL INTERMEDIÁRIO: COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS - UFPB



Considerações Finais

- Observa-se a importância do CAVN, enquanto Instituição histórica e quase centenária, com orçamento próprio, com normativas específicas para Educação Profissional e Técnica, em configurar como Unidade Setorial Intermediária no Estatuto da UFPB.
- A nova organização estatutária do CAVN promoverá avanços com relação a gestão do ensino do CAVN e do CCHSA, em busca de novos Cursos Profissionalizantes em nível de Graduação e Pós-graduação Tecnológicas.

Considerações Finais

- O CAVN e o CCHSA podem manter, de forma regimental, o uso compartilhado dos ambientes, setores e laboratórios, a partir do planejamento e da contribuição orçamentária de cada unidade.
- O CCHSA deve continuar como unidade gestora do CAMPUS, onde os gestores do CCHSA e do CAVN demandarão suas despesas atendendo às normativas e legislações vigentes.



REORDENAMENTO INSTITUCIONAL DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS

