



# 20 21.1

**PROGRAMA DE  
NIVELAMENTO  
PARA ESTUDANTES  
INGRESSANTES DA  
GRADUAÇÃO -  
PRONIEG**



# SUMÁRIO

O SENTIDO DO NIVELAMENTO ESTÁ NO "APRENDER A APRENDER".

03

Discussão Inicial sobre o Programa de Nivelamento

05

Nossos Cursos de Graduação no CCHSA

08

Objetivos do PRONIEG: entre o geral e o específico

10


O Programa de Nivelamento para Estudantes Ingressantes de Graduação (PRONIEG) em Áreas

11

Enfim, o PRONIEG em nosso Centro...

12

Referências



# DISCUSSÃO INICIAL SOBRE O PROGRAMA DE NIVELAMENTO

No âmbito do Ensino Superior, entendemos como princípio basilar a necessidade de garantir condições adequadas para que o/a estudante ingressante construa seu conhecimento de forma significativa (ANTUNES, 2002) e desenvolva seus processos acadêmicos na Universidade com serenidade e qualidade, construindo, assim, ao longo do Curso de Graduação, as competências e habilidades necessárias à sua atuação no mundo de trabalho.

Com efeito, importa afirmar que a qualificação acadêmica sinaliza um importante passo para os estudantes que ingressam no Ensino Superior, seja em cursos de licenciatura, bacharelado ou tecnólogo. Ao mesmo tempo, sabemos o quão a formação profissional é um dos obstáculos que precisa ser minimizado a partir de práticas que corroborem para a política de construção de conhecimento adotada pelos centros universitários.



Como prática acadêmica, a oferta do Nivelamento se torna relevante em razão das políticas nacionais para o ensino superior, que estabelecem condições institucionais mínimas para o atendimento e permanência aos discentes. Ao promover o conhecimento do/a estudante ingressante de forma a prepará-lo para um melhor ajustamento no curso superior, diante de turmas heterogêneas, diferentes dificuldades são apontadas, tornando-se necessário um trabalho de ajustamento e alinhamento deste/a estudante. Nesse movimento, para que tais dificuldades sejam amenizadas e/ou sanadas, o CCHSA, como ação extensionista, oferecerá através do projeto intitulado “Programa de Nivelamento para Estudantes Ingressantes da Graduação – PRONIEG”, cursos acadêmicos de Nivelamento que priorizem as áreas/conteúdos de maior fragilidade apontadas pelos/as estudantes ingressantes nos Cursos de Graduação de Administração, Agroecologia, Agroindústria, Ciências Agrárias (Presencial e EAD) e Pedagogia.

Estes cursos serão ministrados todo início de período letivo por docentes, discentes monitores/assistentes e técnicos administrativos da instituição que tenham disponibilidade, expertise na didática da área/conteúdo e possam colaborar com a preparação para um melhor ajustamento no Ensino Superior e, assim, conduzir os interessados a entenderem os pré-requisitos necessários para áreas/conteúdos pontuais dos Cursos de Graduação do CCHSA.

# NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO CCHSA



## Administração

O curso BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, com linha de formação em Serviços e Gestão Social do Campus III da UFPB, volta-se para a formação humanística de profissionais com visão estratégica e sistêmica, capazes de interagir em organizações como agentes de mudança com respeito aos princípios da justiça e da ética.

O curso de BACHARELADO EM AGROECOLOGIA funciona no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, Campus de Bananeiras. Seu objetivo consiste em estudar o agroecossistema, enfocando e correlacionando os aspectos sociais, econômicos, pedagógicos, culturais, tecnológicos, políticos e ecológicos que envolvem a prática agrossilvopastoril nas unidades de produção e o desenvolvimento rural sustentável no âmbito local e global.

## Agroecologia



# NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO CCHSA

## *Agroindústria*

O curso de BACHARELADO EM AGROINDÚSTRIA no Campus III da UFPB tem como objetivo formar profissionais com conhecimentos sólidos em tecnologia, planejamento e gestão agroindustrial para atuarem e empreenderem no campo tecnológico, administrativo, científico e de inspeção e fiscalização dos alimentos.

O Curso de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS do CCHSA tem como objetivo formar profissionais da educação Licenciados na área das Ciências Agrárias, com formação técnica-pedagógica e preparo humanístico necessários para o pleno exercício da profissão, comprometidos com a melhoria da qualidade da educação básica e profissionalizante e incorporando sempre a consciência de proteção ambiental e de formação continuada para o exercício pleno da cidadania.

## *Ciências Agrárias*



# NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO CCHSA

## *Ciências Agrárias EAD*


O Curso de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS EAD do CCHSA tem como objetivo garantir uma sólida formação de conteúdos na área de ciências agrárias, formação pedagógica dirigida ao trabalho do professor, formação de conteúdos de áreas afins, necessárias ao exercício do magistério e uma formação que possibilite a vivência crítica da realidade do ensino em sua região, tornando-os capazes de experimentar propostas interdisciplinares.



O curso de LICENCIATURA EM PEDAGOGIA do CCHSA privilegia a formação de profissionais por meio de princípios éticos, sociais e humanos para atender as demandas de desenvolvimento humano, educacional, cultural das crianças, jovens e adultos da cidade e do campo; a profissionalização adequada para os profissionais que já praticam a docência, mas, que não tiveram a oportunidade de estudar em Universidade ou Institutos de Educação Superior; a continuidade dos estudos aos jovens que concluem o curso Médio, última etapa da Educação Básica.



## *Pedagogia*



# OBJETIVOS DO PRONIEG: ENTRE O GERAL E O ESPECÍFICO

## *Objetivo Geral:*

Desenvolver e aprimorar habilidades e competências dos/as estudantes ingressantes para o melhor desempenho acadêmico e estimular a permanência nos Cursos de Graduação do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, viabilizando o acesso a estes/as discentes aos conhecimentos introdutórios e/ou básicos em áreas fundamentais à formação acadêmica nos Cursos de Graduação do CCHSA.





## *Objetivos Específicos:*

- Ampliar os conhecimentos dos/as estudantes ingressantes em áreas/conteúdos básicos e essenciais para a permanência e continuidade no ensino superior;
- Ajustar possíveis falhas no processo de ensino e aprendizagem dos/as estudantes recém chegados do ensino médio;
- · Reforçar e revisar conteúdos necessários para o seu aprimoramento curricular e, por conseguinte, seu sucesso no ensino superior;
- Proporcionar ao/à estudante ingressante o contato com temas/conteúdos de forma mais reflexiva evitando a desistência e /ou evasão;
- Promover encontros/aulas com temas/conteúdos específicos que são considerado frágeis para o bom andamento de determinados componentes curriculares, nos quais apresentam dificuldades apontadas pelos docentes de determinado Curso de Graduação;
- Permitir que o CCHSA seja visto como um lugar que acolhe, respeita e considera as necessidades dos/as estudantes ingressantes.

# O PROGRAMA DE NIVELAMENTO PARA ESTUDANTES INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO (PRONIEG) EM ÁREAS

depois dos objetivos, ***outras informações!***

Os cursos acadêmicos serão ofertados via SIGEEVENTOS, sendo disponibilizado uma área/conteúdo para os/as estudantes ingressantes de cada Curso de Graduação do CCHSA.

## **Bacharelado em Administração:**

ÁREA/CONTEÚDO – Conceitos Introdutórios em Estatística

## **Bacharelado em Agroecologia:**

ÁREA/CONTEÚDO – Introdução à Química Básica

## **Bacharelado em Agroindústria:**

ÁREA/CONTEÚDO – Introdução à Matemática Básica

## **Licenciatura em Ciências Agrárias:**

ÁREA/CONTEÚDO – Conceitos Introdutórios à Química da Vida

## **Licenciatura em Pedagogia:**

ÁREA/CONTEÚDO – Leitura, Interpretação e Produção de Textos no Ensino Superior

## **Cursos de Graduação:**

ÁREA/CONTEÚDO MULTIDISCIPLINAR – Noções Introdutórias em Informática e Trabalhos Acadêmicos

**INSCRIÇÕES:**

De 20 a 24 de setembro

<https://sigeventos.ufpb.br/eventos/login.xhtml>

# Enfim, o PRONIEG em nosso Centro...

Embora cada área tenha, de forma convergente, um Curso de Graduação específico, com exceção da última área que é multidisciplinar, os/as estudantes poderão escolher, entre os cursos acadêmicos, aquele ou aqueles que melhor se encaixam em suas necessidades/dificuldades acadêmicas iniciais. As áreas disponibilizadas serão ofertadas em formato de “cursos acadêmicos” com carga horária de 30h/a (trinta horas-aula), cada.

A ênfase será no aprender a aprender (DUARTE, 2000), cujo conceito significa, na perspectiva aqui entendida, como desenvolver autonomia para aprender, construir o conhecimento, aprendendo de forma mais significativa e proativa.

Nesse sentido, os encontros/aulas priorizarão atividades teóricas e práticas, individuais e coletivas, síncronas, assíncronas ou presenciais, quando for possível, diante do contexto pandêmico ora vivenciado.

Finalmente, os programas dos cursos de Nivelamento deverão ser, a cada período letivo, planejado e reestruturado visando estar sempre atualizado a fim de servir como mecanismos de Nivelamento efetivos e eficientes.

NO CCHSA...

**O SENTIDO DO  
NIVELAMENTO ESTÁ NO  
"APRENDER A APRENDER"**

PARTICIPE DE NOSSOS CURSOS!



# REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CARVALHO, Renata InneccoBittencourt de; FILHO, Roberto Freitas. Nivelamentos No Ensino Superior: em busca de caminhos possíveis, s/d. Disponível em: <https://repositorio.uniceub.br/jspui/bitstream/235/9762/1/Nivelamento%20no%20ensino%20superior%20em%20busca%20de%20caminhos%20poss%C3%A4veis.pdf>. Acesso em 19 de agosto de 2021.

DUARTE, N. Vigotski e o “aprender a aprender”: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

ROSSI, A. B. O nivelamento do ensino superior, causas e reflexos, 2011. Disponível em: [http://www.redemebbox.com.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=24790:o-nivelamento-do-ensino-superior-causas-e-reflexos&catid=256:262&Itemid=21](http://www.redemebbox.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=24790:o-nivelamento-do-ensino-superior-causas-e-reflexos&catid=256:262&Itemid=21). Acesso em 19 de agosto de 2021.

VIGOSTKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Outras informações:  
[coordenacaoacademicacchsa@gmail.com](mailto:coordenacaoacademicacchsa@gmail.com)