



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 15:21



SIGAA

PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|---|
| Turma: | 4101234 - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - CCHSA - Turma: 04 (2016.2) | |
| Docente(s): | 1008889 - FILIPPE PAULINO SOARES | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 2T45 3N12 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial. | |
| Objetivos: | Fazer com que os alunos conheçam os fundamentos filosóficos, culturais, históricos, linguísticos e sociais que devem nortear a educação de surdos, a fim de que possam verificar como a língua de sinais favorece a construção da identidade surda na aquisição de conhecimentos e na interação com a sociedade. | |
| Conteúdo: | Unidade I 1. Concepções de linguagem, língua e fala e sua aplicação no campo da surdez: a) Aquisição de L1 e L2 pelo surdo; b) Comunicação básica em Libras. Unidade II 1. Identidade e cultura surda; 2. Correntes da educação de surdos: a) Oralismo, b) Comunicação total, c) Bilinguismo e d) Pedagogia surda. Unidade III 1. Aspectos linguísticos das línguas de sinais a) Características gerais da Libras b) Fonologia da Libras c) Morfologia da Libras d) Sintaxe da Libras." | |
| Habilidades e Competências: | Leitura e compreensão de textos; Compreensão do discurso em Libras; Produção do discurso em Libras. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A metodologia empregada terá como princípio básico a interação e produção de saber a partir de uma perspectiva da prática mediadora. Parte das aulas serão expositivas com o intuito de munir os alunos de conhecimentos básicos para facilitação de leitura do material teórico e haverá promoção de debates ou apresentação de seminários cujos temas serão baseados nos conteúdos. Para tanto, será solicitada pesquisa em artigos científicos. Os conhecimentos de língua serão trabalhados em aulas expositivas sobre gramática e práticas de conversação em Libras. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação terá caráter quantitativo e qualitativo e será realizada em três etapas. Avaliação individual escrita com aplicação de prova com questões fechadas ou abertas cobrando conhecimentos básicos da teoria trabalhada com base em leitura de texto básico da disciplina. Avaliação contínua aplicação de atividades escritas individuais ou em grupo com sobre a gramática da Libras e conversação em Libras. Apresentação de seminários com o intuito de cobrar domínio sobre um dos temas relacionados à surdez, para isso será cobrado pesquisa em artigos científicos e relatório de visita às instituições que trabalham com surdos. | |
| Horário de atendimento: | | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 13/03/2017 | 13/03/2017 | Apresentação do Plano de Curso e Ementa da disciplina |
| 13/03/2017 | 13/03/2017 | Conceitos e mitos sobre a Libras e as pessoas Surdas |
| 14/03/2017 | 14/03/2017 | Alfabeto Manual e Números em Libras |
| 14/03/2017 | 14/03/2017 | Fonologia da Libras |
| 20/03/2017 | 20/03/2017 | Conceitos e Mitos sobre a Libras e a Surdez |
| 20/03/2017 | 20/03/2017 | Apresentação Pessoal em Libras |
| 21/03/2017 | 21/03/2017 | Fonologia da Libras |
| Avaliações | | |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 19/06/2017 | A partir das 15h40m | Apresentação de Seminários |
| 17/07/2017 | A partir das 15h40m | Prova |
| 24/07/2017 | A partir das 15h40m | Avaliação Qualitativa Continuada |
| 18/07/2017 | | Reposição |
| 31/07/2017 | | Exame Final |
| 18/07/2017 | | Reposição |
| 31/07/2017 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | FELIPE, Tanya.; MONTEIRO, Myrna. Libras em contexto . 4 ed. Libras Editora Gráfica. 2005 | |
| Livro | LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B.; FERNANDES, E. Letramento, bilinguismo e educação de Surdos . 1 ed. Mediação. 2012 | |
| Livro | STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda . 1 ed. Editora da UFSC. 2008 | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |

Número do documento: **409469**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **9c0904ae24****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master