



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 15:22



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105016 - PLANEJAMENTO E GESTÃO ESCOLAR - Turma: 01 (2016.2)
Docente(s):	2396087 - LIVIA MARIA SERAFIM DUARTE OLIVEIRA
Carga Horária:	60h
Horário:	56T23
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	Compreender as diversas correntes dentro de um contexto cultural geral que influencia na organização, planejamento e gestão escolar
Conteúdo:	Organização e Gestão escolar (Organização da gestão escolar democrática; Os mecanismos de gestão e participação democrática na escola; O Projeto Político Pedagógico: organização e vivências; Formas de participação da comunidade escolar: o conselho escolar e suas práticas, escolha do diretor, construção e participação estudantil, associação de pais e mestre e outras formas de representações.) Planejamento Educacional (Concepções teóricas e metodológicas do planejamento educacional; Aspectos políticos e técnicos do planejamento educacional; A prática do planejamento na instituição educacional e na sala de aula.)"
Habilidades e Competências:	Compreender as formas de organização e gerenciamento da escola, como também, entender as concepções teóricas e metodológicas que envolve o planejamento.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas dialogadas, trabalhos de grupo, apresentação de seminários, produção de textos individuais, exibição e análise de filmes, debates e leituras das temáticas em estudo, levantamento de situações problemas. A metodologia primará pela perspectiva da participação e da construção coletiva, tomando o conhecimento dos educandos como ponto de partida, acrescido aos elementos apreendidos a partir dos textos estudados.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Será concebida como um processo de acompanhamento contínuo do educando/a frente aos temas e atividades desenvolvidas, considerando os seguintes instrumentos: a auto avaliação, pois o educando(a) avaliará-se-á dada a sua participação nas atividades pedagógicas; a produção individual e em grupo, a participação em sala de aula e a problematização da realidade, nos seminários.
Horário de atendimento:	14:00 às 15:40 (2ª e 3ª aula)
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
09/03/2017	09/03/2017	Construção e apresentação do plano de curso da disciplina
10/03/2017	10/03/2017	Concepções de organização e de gestão escolar
16/03/2017	16/03/2017	Concepções de organização e de gestão escolar
17/03/2017	17/03/2017	Concepções de organização e de gestão escolar
23/03/2017	23/03/2017	Gestão Escolar Democrática
24/03/2017	24/03/2017	Gestão Escolar Democrática
30/03/2017	30/03/2017	Gestão Escolar Democrática
31/03/2017	31/03/2017	Estudo dirigido sobre organização e gestão escolar democrática
06/04/2017	06/04/2017	Estudo dirigido sobre organização e gestão escolar democrática
07/04/2017	07/04/2017	Estudo dirigido sobre organização e gestão escolar democrática
13/04/2017	13/04/2017	Os sistema de organização e da gestão escolar: teoria e prática
14/04/2017	14/04/2017	Os sistema de organização e da gestão escolar: teoria e prática
20/04/2017	20/04/2017	Os sistema de organização e da gestão escolar: teoria e prática
21/04/2017	21/04/2017	O projeto politico pedagógico como meio de participação na gestão escolar
27/04/2017	27/04/2017	O projeto politico pedagógico como meio de participação na gestão escolar
28/04/2017	28/04/2017	O projeto politico pedagógico como meio de participação na gestão escolar
04/05/2017	04/05/2017	Gestão democrática participativa e instâncias colegiadas
05/05/2017	05/05/2017	Gestão democrática participativa e instâncias colegiadas
11/05/2017	11/05/2017	Gestão democrática participativa e instâncias colegiadas
12/05/2017	12/05/2017	As instâncias colegiadas (Conselho escolar, Grêmio Estudantil e outros)
18/05/2017	18/05/2017	Gestão democrática participativa e instâncias colegiadas
19/05/2017	19/05/2017	Gestão democrática participativa e instâncias colegiadas
25/05/2017	25/05/2017	Por que planejar? Como planejar?
26/05/2017	26/05/2017	Por que planejar? Como planejar?
01/06/2017	01/06/2017	Por que planejar? Como planejar?
02/06/2017	02/06/2017	O ato de planejar e definições de planejamento
08/06/2017	08/06/2017	O ato de planejar e definições de planejamento
09/06/2017	09/06/2017	O ato de planejar e definições de planejamento
09/06/2017	09/06/2017	Etapas para elaboração de um planejamento de disciplina
15/06/2017	15/06/2017	Etapas para elaboração de um planejamento de disciplina
16/06/2017	16/06/2017	Etapas para elaboração de um planejamento de disciplina
22/06/2017	22/06/2017	Níveis de planejamento educacional e de ensino
23/06/2017	23/06/2017	Níveis de planejamento educacional e de ensino
29/06/2017	29/06/2017	Níveis de planejamento educacional e de ensino
30/06/2017	30/06/2017	Plano de aula, Plano de curso, Projeto de ensino
06/07/2017	06/07/2017	Plano de aula, Plano de curso, Projeto de ensino
07/07/2017	07/07/2017	Plano de aula, Plano de curso, Projeto de ensino
13/07/2017	13/07/2017	Orientação e acompanhamento para construção de seminários
14/07/2017	14/07/2017	Seminários
20/07/2017	20/07/2017	Seminários
21/07/2017	21/07/2017	Seminários

Avaliações

Data	Hora	Descrição
12/05/2017	14:00 as 15:40	Estudo dirigido
22/06/2017	14:00 as 15:40	Estudo dirigido (Instancias colegiadas)
20/07/2017	14:00 as 15:40	Seminários
27/07/2017		Reposição
28/07/2017		Exame Final
27/07/2017		Reposição
28/07/2017		Exame Final

Referências Básicas

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	NEVES, Lúcia Maria Wanderley. Educação e política no limiar do século XXI. . Autores Associados. 2000
Livro	LIBÂNEO, José Carlos.. Organização e gestão da escola: teoria e prática. . Ed. Do autor. 2000
Livro	OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix (Org.). Política e gestão da educação. . Autêntica. 2002
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	DELORS, Jacques (org).. Educação um tesouro a descobrir. . Cortez. 2000
Livro	VALERIEN, Jean. Gestão da escola fundamental: subsídios para análise e sugestão de aperfeiçoamento. . cortez: UNESCO: ministério da Educação e Cultura. 2002
Livro	ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Alice R. Casimiro. Et. al.. Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender. . DP&A. 2000
Livro	GENTILI, Pablo; SILVA, Tomás Tadeu (org).. Neoliberalismo, qualidade total e educação. . vozes. 2002
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos Santos.. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. . Libertad. 1995

Número do documento: **409473**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **f70d6eec47****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master