



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 15:43



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105004 - DIDÁTICA - Turma: 01 (2018.1)	
Docente(s):	3038134 - JOELMA FARIAS VIEIRA DE JESUS	
Carga Horária:	60h	
Horário:	45N34	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Ementa: A didática e suas dimensões político-sociais, técnica, humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem: O objeto da didática; pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática; Tendências pedagógicas e a didática; Planejamento de ensino; O ato educativo e o espaço da sala de aula. Objetivos:	
Objetivos:	Compreender as dimensões político-sociais, técnica e humana da Didática e suas implicações nos processos educacionais relacionando-as à sua construção histórica, filosófica e social bem como à dimensão pedagógica da sala de aula, proporcionando uma reflexão teórico-prática relativa ao ensino e a aprendizagem contemplando o planejamento, as conteúdos, às metodologias e a avaliação.	
Conteúdo:	I - UNIDADE . Iniciando uma conversa sobre Didática. O que é Didática. (cap. 1 de Libâneo); . O objeto de estudo da Didática e a prática educativa. (cap. 3 de Libâneo); . A construção histórica da Didática. Os caminhos da Didática; . Tendências do pensamento didático brasileiro. II - UNIDADE . Planejamentos e planos na escola: visão crítica; . Planejamento de ensino, componentes do trabalho pedagógico e curriculares; . Conteúdos de ensino: tipos, seleção, organização; . Sequência didática; . Metodologias de ensino: o ensino por meio de projetos de trabalho. III - UNIDADE . A avaliação da aprendizagem: teoria e prática; . Formação do professor: a relação teoria e prática; . A dimensão pedagógica na sala de aula: a relação professor/aluno; . Educação e Inclusão Social: Desafios para as Práticas Pedagógicas; . Disciplina e Indisciplina: duas faces da sala de aula; . As novas tecnologias e o processo de ensino-aprendizagem. "	
Habilidades e Competências:	Conhecer e avaliar os processos e os contextos da Didática. Compreender as concepções da didática e suas relações com as tendências pedagógicas. Analisar as relações da didática com outras áreas de conhecimento. Conhecer e fundamentar os princípios didáticos.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Os conhecimentos serão trabalhos por meio de diferentes metodologias, tais como: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de data show; alternadas com outros procedimentos; Exibição de vídeo-aula; Orientação para leituras de textos e elaboração de diferentes tipos de trabalhos escritos: fichamentos, estudos dirigidos, resumos, sínteses e artigo científicos; Projeção e análise de filmes de caráter pedagógico; Dinâmicas de grupo: estudo e discussão em pequenos grupos e no grande grupo com uma só tarefa e/ou com tarefas distintas; Os alunos serão estimulados a construir conceitos, textos e planos sob a orientação do professor; Estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário na sala de aula.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação da aprendizagem será realizada de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, e a assiduidade nas aulas, a realização de leitura prévia e fichamento dos textos indicados. Será ressaltada a diversidade de instrumentos avaliativos tais como: trabalhos individuais e em grupos, debates, sínteses, estudos dirigidos, seminários, pesquisa histórica e elaboração de texto científico. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das ideias. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos alunos, a leitura prévia e fichamento dos textos indicados.	
Horário de atendimento:	19:30 às 20:40	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
02/08/2018	02/08/2018	Socialização com a turma; Apresentação do Plano de Curso.
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
23/08/2018	20:40 às 22:20	Síntese
24/10/2018	20:40 às 22:20	Seminário
22/11/2018	20:40 às 22:20	Atividade Avaliativa
24/10/2018	20:40	Reposição
06/12/2018	20:40	Exame Final
24/10/2018		Reposição
06/12/2018		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	ZABALA, A.. A prática educativa.: como ensinar.. . Porto Alegre. ArtMed.. 2000.	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos.. Didática.. (Coleção Magistério 2 Grau. Série formação de professor);. São Paulo: Cortez.. 1994	
Livro	SCHMITZ, Egídio Francisco.. Didática Moderna: fundamentos. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos.. . Editora S. A... 1983.	
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos Santos.. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico elementos metodológicos para elaboração e realização,, (Cadernos pedagógicos do Libertad; v.1) 18 ed.. São Paulo: Libertad Editora.. 2008	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	CANDAU, Vera Maria.. A revisão da didática. In: CANDAU, V. M. (coord.). Rumo a uma nova didática.. . Petrópolis: Vozes,p.13-18... 1988.	
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos.. Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico.. . São Paulo: Cortez.. 2011.	
Livro	AFONSO, M. A.V. Didática. In: MEDEIROS, M.B. de; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. de.. Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias.. . Bananeiras: Editora Universitária/UFPB.. 2010.	
Livro	CORDEIRO, Jaime.. Didática.. . São Paulo: Contexto.. 2007.	

Número do documento: **409500**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **6fe6ac2dca****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master