



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 13:10



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105101 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV EXTENSÃO RURAL - LIC. EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - Turma: 01 (2018.2)
Docente(s):	3012251 - LUANA PATRICIA COSTA SILVA
Carga Horária:	105h
Créditos:	7
Horário:	5M123 6M1234
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Compreender as principais características e implicações do Estágio Supervisionado e suas normatizações; Promover a articulação interdisciplinar e a indissociabilidade entre a teoria e a prática; Possibilitar ao estudante da Licenciatura em Ciências Agrárias problematizar e intervir pedagogicamente, alicerçados por princípios teóricos e práticos da Extensão Rural; Formação da concepção crítica quanto a prática em ambientes escolares – considerando como um dos ambientes de estágio - compreendendo os desafios destes espaços, seus conflitos e as particularidades das escolas do campo; Contribuir para a formação da identidade docente do estagiário bem como o desenvolvimento de possibilidades na prática pedagógica do futuro licenciado e extensionista; Orientar e acompanhar o processo de observação, intervenção e participação do estagiário no campo do estágio.
Objetivos:	a) O que é o Estágio Supervisionado? • Reflexões relacionadas a prática de estágio e a formação docente b) Que extensão queremos? • Compreendendo a formação do extensionista/educador c) AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural SUSTENTÁVEL d) Diagnóstico rural participativo e) Orientações para o campo de estágio - Pensando as propostas de intervenção – construção coletiva - Elaboração da proposta f) Orientações gerais e com ênfase nas temáticas escolhidas - Os resultados e intervenções g) Realização do projeto na área do estágio • A escolha da proposta e elaboração do projeto de intervenção materializam o desenvolvimento do processo e seus resultados. • As propostas são pensadas e construídas coletivamente (estudantes e sujeitos que estão no campo do estágio) h) Orientações de acordo com as temáticas escolhidas no campo do estágio "
Conteúdo:	Compreensão do estágio curricular supervisionado como um dos eixos centrais da formação docente. Articular teoria e prática a partir da vivência nos espaços camponeses. Proporcionar reflexões acerca da extensão rural e da educação do campo, enquanto ambientes que possibilitam a prática pedagógica do licenciado. Proporcionando ao educando a reflexão diante das práticas e vivências nos espaços escolares e não escolares do Campo, objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática vivenciada, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.
Habilidades e Competências:	
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	O processo metodológico será pautado na ação-reflexão-ação, por meio da articulação das proposições teórico-práticas, na relação da práxis pedagógica; O contexto metodológico no Estágio Curricular Supervisionado irá se apresentar com observações do estagiário(a) no exercício da docência; orientação contínua, discussão, planejamento de aulas e de propostas pedagógicas interventivas; As aulas serão embasadas por meio de um processo dialógico e participativo, por meio de seminários, grupos focais, aulas expositivas, dinâmicas de grupo, dentre outros. O estágio se dividirá em: Estudos teóricos; Coleta de dados; Entrevistas, observações e acompanhamento; Relatos de experiência; Reflexão e análise; Planejamento e desenvolvimento da ação pedagógica; elaboração de relatório de estágio. Finalizamos com a apresentação do Seminário interno: a práxis pedagógica e a experiência no estágio IV: possibilidades, desafios e propostas.

Dados Gerais da Turma		
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e irá valorizar os saberes e o desenvolvimento do educando/estagiário no decorrer do componente curricular, compreendendo o processo avaliativo para além da fragmentação, pela indissociabilidade do ensino e aprendizagem, da teoria e da prática, sendo neste sentido um processo contínuo e participativo; O processo avaliativo se constituirá em acompanhamento sistemático do estagiário, dar-se-á de forma flexível e interdisciplinar compreendendo as particularidades de cada contexto/sujeito; A avaliação será baseada em análise por meio dos seguintes instrumentos: Diário de Classe; Relatórios; Seminários; Fichas de avaliação dos educandos; ações desenvolvidas pelo estudante no campo de estágio; e por meio do Relatório Final do Estágio; A pontuação será subsidiada pelos instrumentos avaliativos, podendo ser assim considerado, até três atividades pontuadas, por meio de uma abordagem qualitativa e em diálogo com as proposituras aqui apresentadas,	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
01/02/2019	01/02/2019	Apresentação da turma
07/02/2019	07/02/2019	Apresentação da disciplina
08/02/2019	08/02/2019	Leitura e vivência na extensão
14/02/2019	14/02/2019	Textos e participação na Marcha pela vida das mulheres e pela Agroecologia
15/02/2019	15/02/2019	Orientação de estágio - Siga-a
21/02/2019	21/02/2019	Aula expositiva
22/02/2019	22/02/2019	Escolhendo o campo de estágio
28/02/2019	28/02/2019	Aula dialogada - Introdução ao estágio
01/03/2019	01/03/2019	Introdução ao estágio e campo de estágio - leitura
07/03/2019	07/03/2019	Campo de estágio - observações
08/03/2019	08/03/2019	Campo de estágio - observações
14/03/2019	14/03/2019	Aula dialogada - compreendendo a extensão rural
15/03/2019	15/03/2019	Campo de estágio - observações e diagnóstico
21/03/2019	21/03/2019	I Etapa de orientação
22/03/2019	22/03/2019	Campo de estágio observações/orientações
28/03/2019	28/03/2019	Orientação/observações - Metodologias participativas
29/03/2019	29/03/2019	Campo de estágio - observações e diagnóstico
04/04/2019	04/04/2019	Aula dialogada - Orientação
05/04/2019	05/04/2019	Campo de estágio - observações e diagnóstico
11/04/2019	11/04/2019	Campo de estágio - observações e diagnóstico
12/04/2019	12/04/2019	II Rodada - Apresentação das primeiras observações/diagnóstico e projetos de intervenção
18/04/2019	18/04/2019	III rodada - Apresentação das primeiras observações/diagnóstico e projetos de intervenção
19/04/2019	19/04/2019	Campo de estágio - início das intervenções
25/04/2019	25/04/2019	Campo de estágio - intervenção e orientações
26/04/2019	26/04/2019	Campo de estágio - intervenção e orientações
02/05/2019	02/05/2019	Campo de estágio - intervenção e orientações
03/05/2019	03/05/2019	Campo de estágio - intervenção e orientações
09/05/2019	09/05/2019	Aula dialogada - Orientação
10/05/2019	10/05/2019	Campo de estágio - intervenção e orientações
16/05/2019	16/05/2019	Campo de estágio - intervenção (orientação e supervisão)
17/05/2019	17/05/2019	Campo de estágio - intervenção (orientação e supervisão)
23/05/2019	23/05/2019	Campo de estágio - intervenção (orientação e supervisão)
24/05/2019	24/05/2019	Campo de estágio - intervenção (orientação e supervisão)
30/05/2019	30/05/2019	Seminário Final - II Rodada de Apresentações
30/05/2019	30/05/2019	Seminário Final - I Rodada de Apresentações
31/05/2019	31/05/2019	Seminário Final - IV Rodada de Apresentações
31/05/2019	31/05/2019	Seminário Final - III Rodada de Apresentações
31/05/2019	31/05/2019	Entrega do artigo final, exames finais e implantação de notas
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
29/03/2019	8:30	Avaliação I
26/04/2019	8:30	Avaliação II
24/05/2019	8:30	Avaliação III
26/04/2019	7:30	Reposição
31/05/2019	7:30	Exame Final
26/04/2019		Reposição
31/05/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Outros	VERDEJO, Miguel Expósito. Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2006 62p.	
Livro	PIMENTA, Selma Garrido.. O estágio na Formação de Professores: Unidade, Teoria e Prática? . . São Paulo: Cortez. 2010. 200 p.	
Livro	PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência . . S/E. 2012. p 296.	
Livro	PILETTI, Claudino. Didática geral . . São Paulo: Atica. 2005	
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar . . S/E. 1998. 180p.	
Livro	FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? . . Paz e terra. 1988	
Livro	FREIRE, Paulo. Educação e Mudança . . Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983	
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto. EXTENSÃO RURAL E AGROECOLOGIA: temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível . . Brasília – DF. 2007. 399p.	
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio.. AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural SUSTENTÁVEL . . Porto Alegre (RS). 2004	
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio.. AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural SUSTENTÁVEL . . Porto Alegre (RS). 2004	
Livro	BRANDÃO, C. R.; STRECK, D. R.. Pesquisa Participante: o saber da partilha . . Ideias e letras. 2006	
Livro	BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino: elemento articulador da formação do professor . . S/E. 2006. 126p.	
Livro	BARBOSA, Tatyana Babel Nobre; NORONHA, Claudianny Amorim. O Estágio Supervisionado interdisciplinar . . Natal, RN: SEDIS. 2008. 11v. 224p.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Outros	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Agrárias – Licenciatura Plena. RESOLUÇÃO Nº 02/2012 de 13 de junho de 2012.	
Outros	BRASIL. Estágio de Estudantes. LEI No. 11.788, de 25 de setembro de 2008.	