



Portal Coordenação  
Graduação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/01/2020 13:12



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105002 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 02 (2018.2)
<b>Docente(s):</b>	3089909 - HELEN HALINNE RODRIGUES DE LUCENA
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	3N34 4N12
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	
<b>Objetivos:</b>	EMENTA: Estudos dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. OBJETIVOS: a) Possibilitar ao aluno/a elaborar compreensões acerca das principais abordagens psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem humana. b) Identificar nas abordagens psicológicas contribuições para o desenvolvimento e a aprendizagem humana.
<b>Conteúdo:</b>	UNIDADE I - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Psicologia do Senso Comum X Psicologia Científica; Objeto de estudo da Psicologia (Possíveis objetos). A EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA PSICOLÓGICA: Psicologia e História (Psicologia entre os gregos, Psicologia no Império Romano e na Idade Média, Psicologia no Renascimento). ORIGEM DA PSICOLOGIA CIENTÍFICA: Abordagens da Psicologia Científica; As principais teorias da psicologia no século 20. UNIDADE II - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO: A importância do Estudo, os fatores que influenciam o desenvolvimento humano (hereditariedade, crescimento orgânico, Maturação, Meio) e os seus aspectos. A influência da abordagem histórico cultural na explicação do desenvolvimento humano e sua contribuição para a educação. A Educação nas principais teorias do Desenvolvimento humano: Sigmund Freud, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon, Burrhus F. Skinner, Urie Bronfenbrenner. UNIDADE III - UNIDADE III - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: A aprendizagem como objeto de estudo da psicologia: conceito e características. Teorias da aprendizagem: comportamentalistas (behavioristas); cognitivistas e humanistas. Contribuições teóricas para a aprendizagem escolar: a Teoria Psicogenética da aprendizagem – Jean Piaget; a Teoria histórico-cultural - L. Vygotsky; a contribuição da Teoria da Psicanálise para o ensino-aprendizagem – S.Freud; a teoria da complexidade de Edgar Morin; a concepção de aprendizagem de acordo com Paulo Freire. Fatores que comprometem a aprendizagem: dificuldades de aprendizagem e distúrbios de aprendizagem."
<b>Habilidades e Competências:</b>	HABILIDADES COMPETÊNCIAS
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Seminário, debates, trabalhos individuais e em grupo, análise de vídeos e avaliações escritas. - Estudo dirigido individualizado e/ou grupal de textos. - Utilização de recursos audiovisuais tais como: projeção de slides em data show, filmes temáticos, relacionados a conteúdos pertinentes a disciplina. - Seminários temáticos, apresentados em equipe, evidenciando temas ligados a psicologia da educação. - Utilização adequada de tecnologias da comunicação e da informação, de modo especial a internet para esclarecer dúvidas, orientar alunos/as, confirmar dados, além de pesquisas quando necessário. - Técnicas de dinâmica de grupo para oferecer oportunidade um melhor conhecimento do grupo. Em síntese: A relação de ensino e aprendizagem será desenvolvida através de aulas expositivas e interativas, através de discussões baseadas nos textos lidos e avaliação dos mesmos, de exibição de filmes e documentários, seguidos de estudos, análises, seminários e debates.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Avaliação será continua observando-se os objetivos propostos, a participação dos alunos/as nas discussões orais e escritas, a frequência sala de aula, a adesão as atividades propostas e a resolução de instrumentos de avaliação: exames.
<b>Horário de atendimento:</b>	19h00 e 20h40
<b>Cronograma de Aulas</b>	

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
12/02/2019	12/02/2019	Dinâmica de apresentação docente e discente e aproximações iniciais a respeito do Plano de Curso
13/02/2019	13/02/2019	Apresentação do Plano de Curso e reflexões sobre os conteúdos das unidades
19/02/2019	19/02/2019	Apresentação e discussão do cronograma de atividades
20/02/2019	20/02/2019	Atividade diagnóstica sobre o(os) objeto(s) de estudo da Psicologia e sua relação com a educação e a aprendizagem
26/02/2019	26/02/2019	Temas cotidianos sob a ótica da Psicologia - Vídeo aula sobre a Psicologia do Carnaval ("CARNAVAL").
27/02/2019	27/02/2019	Temas cotidianos sob a ótica da Psicologia: Sigmund Freud e o Carnaval - reflexão e debate sobre a crônica escrita pelo Moacyr Scliar a respeito do Id, Ego e Super Ego.
12/03/2019	12/03/2019	Introdução ao estudo da Psicologia da Educação - Levantamento do conhecimento prévio dos(as) estudantes.
13/03/2019	13/03/2019	Introdução ao estudo da Psicologia da Educação: Psicologia do Senso Comum
19/03/2019	19/03/2019	Introdução ao estudo da Psicologia da Educação: Psicologia do Senso Comum X Psicologia Científica.
20/03/2019	20/03/2019	Introdução ao estudo da Psicologia da Educação: Objeto de estudo da Psicologia (Possíveis objetos).
26/03/2019	26/03/2019	A evolução da ciência psicologia: Psicologia e História (aula expositiva dialogada)
27/03/2019	27/03/2019	A origem da Psicologia Científica: Abordagens da Psicologia Científica (aula expositiva dialogada e atividade em grupo). Encaminhamentos do Juri Simulado para a aula seguinte.
02/04/2019	02/04/2019	A Origem da Psicologia Científica - As principais teorias da psicologia no século 20. (Juri simulado para debater as principais teorias).).
03/04/2019	03/04/2019	Psicologia do Desenvolvimento e Educação: conceito, importância, fatores que influenciam e aspectos do desenvolvimento humano (aula expositiva dialogada e atividade em grupo).
09/04/2019	09/04/2019	Psicologia do Desenvolvimento e Educação: fatores que influenciam e aspectos do desenvolvimento humano (Conclusão da atividade e discussão a partir de estudos de caso).
10/04/2019	10/04/2019	Os Planos genéticos do Desenvolvimento Humano: Filogênese, Ontogênese, Sociogênese e Microgênese.
16/04/2019	16/04/2019	A Educação nas principais teorias do Desenvolvimento humano: Seminário Didático - Desenvolvimento e Educação em Sigmund Freud e Erik Erikson.
17/04/2019	17/04/2019	A Educação nas principais teorias do Desenvolvimento humano - Seminário Didático - Desenvolvimento e Educação em Jean Piaget e Lev Vygotsky.
23/04/2019	23/04/2019	A Educação nas principais teorias do Desenvolvimento humano: Seminário Didático - Desenvolvimento e Educação em Henri Wallon e Konrad Lorenz.
24/04/2019	24/04/2019	A Educação nas principais teorias do Desenvolvimento humano: Seminário Didático - Desenvolvimento e Educação em Burrhus F. Skinner e Albert Bandura
30/04/2019	30/04/2019	Psicologia da aprendizagem - A aprendizagem como objeto de estudo da psicologia: conceito e características. (Estudo e discussão de texto).
07/05/2019	07/05/2019	Psicologia da aprendizagem - A aprendizagem como objeto de estudo da psicologia: conceito e características. (Estudo e discussão de texto).
08/05/2019	08/05/2019	Teorias da aprendizagem: comportamentalistas (behavioristas), cognitivistas e humanistas (primeiras aproximações).
14/05/2019	14/05/2019	Contribuição da Teoria da Psicanálise para o ensino-aprendizagem - S.Freud
15/05/2019	15/05/2019	Contribuição da Teoria Psicogenética, de Jean Piaget e Histórico-cultural, de Lev Vygotsky, para o ensino-aprendizagem.
21/05/2019	21/05/2019	Contribuição da Teoria da Aprendizagem Significativa, de David Ausubel e da Teoria da Complexidade, de Edgar Morin.
22/05/2019	22/05/2019	22/05/2019 a 22/05/2019 - Contribuições de Paulo Freire e Emília Ferreiro para a aprendizagem.
28/05/2019	28/05/2019	Fatores que comprometem a aprendizagem: as dificuldades e os distúrbios de aprendizagem.
29/05/2019	29/05/2019	Os Pilares da Educação e da Aprendizagem
04/06/2019	04/06/2019	Avaliação escrita - Conteúdos da Unidade III

### Avaliações

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
10/04/2019	19h	Somatório de atividades diagnósticas e formativas
24/04/2019	20h40	Instrumento do Seminário Didático
29/05/2019	19h	Instrumento - Avaliação escrita
04/06/2019	19h	Reposição
11/06/2019	20h40	Exame Final
04/06/2019		Reposição
11/06/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	MOREIRA, Marco Antonio; MASINI, Elcie F. Salzano. <b>Aprendizagem significativa</b> : a teoria de David Ausubel. 2. ed. São Paulo: Centauro, 2006, 2009. 111 p. ISBN: 9788588208766.	
Livro	DELORS, Jacques; EUFRÁZIO, José Carlos. <b>Educação</b> : um tesouro a descobrir. 10.ed. São Paulo Brasília: Cortez Unesco, 2006. 288p. ISBN: 8524906731.	
Livro	PILETTI, Nelson. <b>Psicologia educacional</b> . 17.ed. São Paulo: Ática, 2008. 336p. ISBN: 9788508013128.	
Livro	BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 368 p. ISBN: 9788502078512.	
Livro	REGO, Teresa Cristina. <b>Vygotsky - Uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação</b> . . . Petrópolis: Vozes. 2007	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	MORIN, Edgar; JACOBINA, Eloá. <b>A Cabeça Bem-Feita</b> : Repensar a reforma, Reformar o pensamento. 14.ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2008. 128p. ISBN: 97828607642.	
Livro	VIGOTSKY, L. S; COLE, Michael. <b>A formação social da mente</b> : o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 182p. ISBN: 9788533622647.	
Livro	MOTA, Marinalva da Silva; FAVRE, Johnny Guedes de Lima. <b>A psicologia da educação na formação e prática de professores</b> : contribuições da epistemologia genética de Jean Piaget. João Pessoa: s.n., 2000. 173p. Dissertação (mestrado) - UFPB/CE.	
Livro	MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgard de Assis. <b>Educação e complexidade</b> : os sete saberes e outros ensaios. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2007. 104p. ISBN: 8524908842.	
Livro	SMITH, Louis M; ALVES, Maria Leila. <b>Frederic Skinner</b> . Recife: Fundação Joaquim Nabuco Massangana, 2010. 162p. (Educadores) ISBN: 9788570195364.	
Livro	KUPFER, Maria Cristina Machado. <b>Freud e a educação</b> : o mestre do impossível. 3.ed. São Paulo: Scipione, 1995. 103p. (Pensamento e Ação no Magistério 14) ISBN: 852621473.	
Artigo	O modelo biológico do desenvolvimento humano.	
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia</b> : saberes necessários à prática educativa.. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 143p. (Coleção Leitura, Edição especial) ISBN: 9788577531639.	
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b> . 44.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006. 213p. ISBN: 8521900058.	
Livro	LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. <b>Piaget, Vygotsky, Wallon</b> : teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992, 2016. 117p. ISBN: 9788532304124, 8532304125.	
Livro	RAMOZZI-CHIAROTTINO, Zélia. <b>Psicologia e epistemologia genética de Jean Piaget</b> . São Paulo: Epu, 1988. 87p. (Temas básicos de psicologia 19) ISBN: 8512623500.	