



Portal Coordenação  
Graduação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/01/2020 13:13



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105016 - PLANEJAMENTO E GESTÃO ESCOLAR - Turma: 02 (2018.2)
<b>Docente(s):</b>	1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	4N1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	
<b>Objetivos:</b>	<p>GERAL Compreender o processo de planejamento na perspectiva humana e o planejamento educacional na construção de processos de gestão democrático- participativa na escola.</p> <p>ESPECÍFICOS: • Reconhecer o planejamento como ação inerentemente humana, histórica e social; • Conceituar Planejamento e Planejamento Educacional em uma perspectiva humana ;</p> <p>• Identificar os vários níveis de Planejamento Educacional; • Caracterizar planejamento, plano, programa e projeto • Caracterizar o planejamento de ensino e seus componentes; • Identificar os princípios teóricos que caracterizam a gestão democrática e a educação; • Conceituar gestão democrática na escola; • Relacionar o processo de planejamento participativo e a gestão democrática da escola • Refletir as práticas de planejamento e gestão nas instituições educativas escolares e não escolares, localizadas na área urbana e no campo, na realidade de Bananeiras e Solânea/Belém/PB.</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>I UNIDADE • Discutir os fundamentos do planejamento como ação humana, histórico-temporal; • Identificar os atributos que compõem o conceito de planejamento; • Diferenciar o processo de planejamento em outras dimensões sociais do planejamento educacional; • Caracterizar os vários níveis de Planejamento educacional – Educacional, Curricular, Escolar, de Ensino; • O planejamento e a gestão na educação; • Educação e gestão e suas base legais</p> <p>II UNIDADE • Conceitos e princípios da gestão democrática na educação e na escola. • A gestão democrática e a organização da escola; • O planejamento e a gestão democrática; • Projeto Político-Pedagógico, a gestão da escola e o planejamento participativo; • III UNIDADE</p> <p>• Gestão democrática do sistema de ensino • A gestão democrática e os órgãos colegiados- os conselhos escolares; • A gestão eo financiamento da educação; • A política de financiamento da educação pública e a valorização do magistério; • Avaliação e gestão democrática da escola; • As experiências práticas e a sua articulação com os referenciais estudados no âmbito do planejamento e gestão da educação e da escola "</p>
<b>Habilidades e Competências:</b>	<p>Reconhecer o planejamento como ação inerentemente humana, histórica e social; Refletir as práticas de planejamento e gestão nas instituições educativas escolares e não escolares; Relacionar o processo de planejamento participativo e a gestão democrática da escola; relacionar as experiências práticas com os referenciais estudados no âmbito do planejamento e gestão da educação e da escola.</p>
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	<p>O componente será desenvolvido através de exposições dialogadas, leitura e discussão de textos, apresentação de vídeos sobre a temática e estudo crítico da trajetória do processo de planejamento e seus desdobramentos no contexto brasileiro e paraibano. Pesquisa documental e de campo sobre as práticas de planejamento (educacional, escolar e de ensino) e suas implicações na vida das escolas, tendo como lugar de investigação as instituições educativas escolares e não escolares nos Municípios de Bananeiras e Solânea e municípios e/ou comunidades vizinhas. Esses procedimentos deverão propiciar a interdisciplinaridade com outros componentes curriculares ofertados no mesmo período letivo, um amplo processo de troca de "saberes e experiências", de forma a contribuir para a construção coletiva e individual de conhecimento. Serão realizados seminários, trabalhos individuais e em grupo, relatório escrito.</p>
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>A avaliação será considerada como um processo estimulador da aprendizagem. Nessa perspectiva, os trabalhos produzidos no grupo ou individualmente poderão ser reorientados, dando aos alunos a oportunidade de aperfeiçoar as suas reformulações e avançar na sistematização dos conhecimentos. Serão considerados os trabalhos em grupo e individual as produções escritas e as apresentações verbais.</p>
<b>Horário de atendimento:</b>	
<b>Cronograma de Aulas</b>	

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
06/02/2019	06/02/2019	apresentação do programa e discussão
13/02/2019	13/02/2019	Levantamento dos conhecimentos prévios sobre planejamento e gestão inicio do estudo sobre Planejamento
20/02/2019	20/02/2019	estudo do texto de Sant'Anna e Menegolla
27/02/2019	27/02/2019	aula expositiva dialogada sobre planejamento e planejamento educacional
06/03/2019	06/03/2019	Construção de um mapa conceitual a partir do texto estudado sobre planejamento
13/03/2019	13/03/2019	Atividade avaliativa sobre os conceitos de planejamento e gestão
20/03/2019	27/03/2019	estudo das metas e estratégias Anexo 1 do PNE 2014-2024
03/04/2019	03/04/2019	Alinhamento das metas e estratégias do PNE, PEE e PME Bananeiras
<b>Avaliações</b>		
<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
13/03/2019	19 hs	avaliação 1
17/04/2019	19 hs	avaliação 2
22/05/2019	19 hs	Avaliação 3
05/06/2019	19;00	Reposição
11/06/2019	19;00	Exame Final
05/06/2019		Reposição
11/06/2019		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>	
Livro	SOUSA, John Alex Xavier. <b>Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias /Universidade Aberta do Brasil /Universidade Federal da Paraíba; Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias. (orgs) MEDEIROS, Marcos Barros; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luiz Felipe – Autor:. Planejamento e Gestão da Educação. Bananeiras:. .</b> Editora Universitária/UFPB,. 2013	
Livro	LUCE, Maria Beatriz, MEDEIROS, Isabel Letícia de. (orgs). <b>Gestão escolar democrática: concepções e vivências. ,. .</b> Porto Alegre: Editora da UFRGS. 2006.	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. .Goiânia:. <b>Organização e Gestão da Escola: teoria e prática. .</b> Editora Alternativa,. 2001.	
<b>Referências Complementares</b>		
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>	
Livro	ZAINKO, Maria AmeliaSabbag. <b>.O Planejamento como Instrumento de Gestão Educacional: uma análise histórico-filosófica.,. .</b> Aberto, Brasília, v 17, nº 72, p 125-140,fev-junho. 2000.	
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos S.. <b>Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. , (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v.1)..</b> 18 ed. São Paulo: Editora Libertad. 2008	
Outros	NETA, Olímpia Cabral. Planejamento de ensino, conceitos e trajetórias: Estudo ao estágio conceitual dos professores da escola pública de Natal. (Dissertação de Mestrado) Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 1997.	