



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 13:57



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105004 - DIDÁTICA - Turma: 01 (2019.1)
Docente(s):	1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	34N34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	<p>Geral: Compreender as dimensões político-social, técnica e humana da Didática e suas implicações nos processos educacionais relacionando-as à sua construção histórica, filosófica e social bem como à dimensão pedagógica da sala de aula, proporcionando uma reflexão teórico-prática relativas ao ensino e a aprendizagem contemplando o planejamento, as conteúdos, às metodologias e a avaliação. Específicos: • Conhecer os fundamentos teóricos, político-social da Didática; • Refletir sobre as diferentes concepções de Didática e as implicações no processo ensino-aprendizagem; • Compreender as teorias educacionais da modernidade e contemporaneidade; • Relacionar o processo de construção histórica, filosófica e social da Didática com as práticas educativas utilizadas na sala de aula pelo professor; • Construir planejamentos e sequências didáticas baseando-se em fundamentos teóricos estudados; • Compreender os processos de ensino e aprendizagem; caracterizando o ensinar e o aprender; • Refletir sobre o estabelecimento de objetivos conceituais, atitudinais e procedimentais na elaboração do planejamento. • Reconhecer a importância da relação professor/aluno para o processo educativo. • Construir planejamentos e planos baseando-se nos conhecimentos teóricos-práticos sobre conteúdo, metodologias, objetivos e avaliação. .</p>
Conteúdo:	<p>I - UNIDADE . Iniciando uma conversa sobre Didática. O que é Didática. . O objeto de estudo da Didática e a prática educativa. . A construção histórica da Didática. Os caminhos da Didática . Tendências do pensamento didático brasileiro. II - UNIDADE . Planejamentos e planos na escola: visão crítica. . Planejamento de ensino, componentes do trabalho pedagógico e curriculares. . Conteúdos de ensino: tipos, seleção, organização. . Sequência didática . Metodologias de ensino: o ensino por meio de projetos de trabalho. III - UNIDADE . A avaliação da aprendizagem: teoria e prática. . Formação do professor: a relação teoria e prática. . A dimensão pedagógica na sala de aula: a relação professor/aluno . Educação e Inclusão Social: Desafios para as Práticas Pedagógicas . Disciplina e Indisciplina: duas faces da sala de aula . As novas tecnologias e o processo de ensino-aprendizagem "</p>
Habilidades e Competências:	<p>Compreender as dimensões político-social, técnica e humana da Didática relacionar a construção histórica, filosófica e social da Didática, bem como à dimensão pedagógica da sala de aula, Realizar reflexão teórico-prática relativas ao ensino e a aprendizagem contemplando o planejamento, as conteúdos, às metodologias e a avaliação.</p>
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	<ul style="list-style-type: none"> • Os conhecimentos serão trabalhados por meio de diferentes metodologias, tais como: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de datashow; alternadas com outros procedimentos; • Exibição de vídeo-aula; • Orientação para leituras de textos e elaboração de diferentes tipos de trabalhos escritos: fichamentos, estudos dirigidos, resumos, sínteses e artigo científicos; • Projeção e análise de filmes de caráter pedagógico; • Dinâmicas de grupo: estudo e discussão em pequenos grupos e no grande grupo com uma só tarefa e/ou com tarefas distintas, GVGO; • Os alunos serão estimulados a construir conceitos, textos e planos sob a orientação do professor; • Estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário na sala de aula. Atividades de campo em áreas circunvizinhas ao Campus III
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e a pontualidade nas aulas, a realização de leitura prévia e fichamento dos textos indicados. Será ressaltada a diversidade de instrumentos avaliativos tais como: prova escrita, trabalhos escritos individuais e em grupos, debates, sínteses, estudos dirigidos, seminários, pesquisa histórica e elaboração de texto científico. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das idéias. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(as) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS.</p>
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
25/06/2019	25/06/2019	Apresentação do programa do componente, discussão e fechamento da proposta de atividades
26/06/2019	02/07/2019	Estudo de textos sobre a origem da didática e seus pensadores
03/07/2019	03/07/2019	continuação do estudo de textos
09/07/2019	10/07/2019	Exposição dialogada sobre o objeto de estudo da didática
16/07/2019	17/07/2019	estudo e discussão sobre os pensadores e suas ideias no campo da didática
23/07/2019	23/07/2019	exposição dialogada sobre as tendências pedagógicas
31/07/2019	31/07/2019	Exposição dialogada sobre planejamento como atividade humana
06/08/2019	06/08/2019	Exposição dialogada sobre os objetivos de ensino
07/08/2019	13/08/2019	Estudos sobre os objetivos de ensino e as competências e habilidades na BNCC
14/08/2019	14/08/2019	Sistematizando os conceitos trabalhados na 2ª unidade
20/08/2019	21/08/2019	Exposição dialogada sobre sobre os conteúdos de ensino e suas dimensões
27/08/2019	28/08/2019	estudo dos conteúdos tomando como referência a BNCC
03/09/2019	04/09/2019	Exposição dialogada sobre as metodologias de ensino
10/09/2019	11/09/2019	Sistematizando os conceitos trabalhados na 2ª unidade
17/09/2019	17/09/2019	exposição dialogada sobre as sequências didáticas
24/09/2019	24/09/2019	video sobre os projetos de aprendizagem -
25/09/2019	01/10/2019	exposição dialogada sobre a aprendizagem por problemas e a problematização
08/10/2019	09/10/2019	Exposição dialogada sobre a avaliação da aprendizagem
15/10/2019	16/10/2019	estudos e discussões sobre a didática e a formação dos professores
22/10/2019	22/10/2019	estudos e discussões sobre a sala de aula e as relações interpessoais

Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/07/2019	20;40min	Avaliação da 1ª unidade
18/09/2019	20;40min	Avaliação da 2ª unidade
23/10/2019	20;40min	Avaliação da 3ª unidade
29/10/2019	20;40min	Reposição
29/10/2019	20;40min	Exame Final
29/10/2019		Reposição
29/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	ZABALA, A.. A prática educativa.: como ensinar. Porto Alegre.. . ArtMed.. 2000
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos Santos.. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico elementos metodológicos para elaboração e realização, São Paulo: (Cadernos pedagógicos do Libertad; v.1). 18 ed.. Libertad Editora,. 2008
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:. . Cortez,. 1994(Coleção Magistério 2 Grau. Série formação de professor);

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	Org.loucosporfisica.hol.. 5-Didatica.pdf .. . http://loucosporfisica.hol.es3%C2%BA%20periododidaticatabalhos%20de%20didatica. 2010
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos.. Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo:. . Cortez,. 2011
Livro	CANDAU, Vera Maria.. A revisão da didática. In: CANDAU, V. M.(coord.). Rumo a uma nova didática. Petrópolis:. . Vozes,. 1988, p.13-18.
Livro	AFONSO, M. A.V.. Didática. In: MEDEIROS, M.B. de; MACEDO, G. ; ARAÚJO, L. F. de. Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias. Bananeiras:. . Editora Universitária/UFPB,. 2010