



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 14:00



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105001 - FUNDAMENTOS ANTROPOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2019.1)	
Docente(s):	711472 - EDSON BRITO GUEDES	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	23N12	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:		
Objetivos:	Propiciar ao estudante do Curso de licenciatura o acesso e a aquisição de conhecimentos sobre os fundamentos Antropo-Filosóficos da educação entendida como uma prática educativa específica no cenário da educação e escolarização brasileira. Analisar as teorias filosóficas aplicadas á educação tendo em vista conhecer as condições pedagógicas necessárias à apropriação crítica e significativa do saber universal e profissional específicos deste momento da escolarização	
Conteúdo:	Mito, filosofia e Ciência.A experiência filosófica.A consciência Mítica.O nascimento da filosofia.Ética.Filosofia Política.Antropologia filosófica:Natureza e cultura;Linguagem e pensamento; Trabalho, alienação e consumo;Em busca da felicidade:a experiência do ser; Aprender a morrer.Filosofia da Educação:conceitos. O processo da Educação. Concepções de Educação. Fundamentos da Educação Brasileira: dos jesuítas á educação contemporânea. Paradigmas das teorias pedagogias: da pedagogia liberal á teoria histórico-crítico. Estudo dos saberes teóricos, do surgimento das idéias, do pensamento e das linguagens que dão suporte a ações substanciais que orientam processos de ensino-aprendizagem; O homem como ser de relações do mundo e com os outros. O ato de filosofar: reflexão crítica sobre a realidade. A educação como vivencia e prática social. Cidadania, a consciência crítica no dia-a-dia. Educação para as relações étnicas e raciais como necessidade básica para a prática na educação escolar hoje."	
Habilidades e Competências:	A prática pedagógica a ser vivenciada durante o processo educativo da disciplina buscará o exercício da leitura, da reflexão, do debate e da escrita sobre a temática dos fundamentos da educação.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Começaremos as aulas recuperando e refletindo sobre quatro noções básicas, a saber: educação, escola, ensino e cidadania. Discutidas essas noções, o estudante lerá e discutirá alguns textos sobre os fundamentos filosóficos a partir dos quais são postas as condições necessárias ao aparecimento e à constituição dos fundamentos destinados à educação, enquanto uma prática educativa específica no cenário da educação e escolarização brasileira. Após exposição, discussão e revisão destes aspectos serão feitos exercícios escolares objetivando verificar a apropriação do conhecimento.Concebemos o aluno como sujeitos construtores do conhecimento.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A verificação dos objetivos propostos se efetivará através da análise da performance do aluno que ocorrerá mediante três exercícios escolares: uma comunicação temática, em grupo , um trabalho escrito, individual,no horário da aula e uma prova escrita individual.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
25/06/2019	22/10/2019	O que é Filosofia? Concepção clássica,cristão medieval,moderna e contemporânea do ser humano.
25/06/2019	25/06/2019	Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação
25/06/2019	25/06/2019	Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação
Avaliações		

Dados Gerais da Turma

Data	Hora	Descrição
27/08/2019	19h00 às 20h40	Primeiro estágio:
24/09/2019	19h00 às 20h40	Segundo estágio:
22/10/2019	19h00 às 20h40	Terceiro estágio:
28/10/2019	19h	Reposição
29/10/2019	19h	Exame Final
28/10/2019		Reposição
29/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	Chauí, Marilena. Convite à Filosofia . 5ª. Ática. 2018
Livro	Cotrim, Gilberto. Filosofia: experiência filosófica . 1ª. Scipione. 2014
Livro	Gallo, Sílvio. Fundamentos de Filosofia . 2ª. Scipione. 2014

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	Guedes, Edson Brito. Cadernos de Licenciatura . 1ª. Universitária da UFPB. 2008
Livro	Maria Lúcia de Arruda Arranha. Filosofando: Introdução à Filosofia . 6ª. Moderna. 2016
Livro	Dermeval Saviani. Histórias das idéias pedagógicas no Brasil . 1ª. Autores associados. 2008
Livro	Guedes, Edson Brito. Olhares sobre as Práticas Escolares na Contemporaneidade . 1ª. Universitária da UFPB. 2013
Livro	Guedes, Edson Brito. Políticas Públicas e Formação de Educadores . 1ª. Universitária da UFPB. 2013

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20200124085353-master