



Portal Coordenação  
Graduação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/01/2020 14:04



**SIGAA**

**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105003 - FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2019.2)
<b>Docente(s):</b>	1346646 - LUCIENE CHAVES DE AQUINO
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	2N34 3N12
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. Estudo das contribuições das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.
<b>Objetivos:</b>	- Refletir sobre o fenômeno educativo e suas inter-relações com a sociedade numa perspectiva histórica e sociológica. Objetivos Específicos: -Reconhecer a importância dos conhecimentos sociais e históricos como fundamentos para uma prática docente crítica e consciente; -Identificar as diferentes concepções sociológicas que fundamentaram as ideias pedagógicas e as práticas educativas nos diversos momentos históricos; - Compreender as principais concepções da sociologia clássica e sua influência na educação brasileira contemporânea; - Problematizar os desafios atuais para a educação do novo milênio na perspectiva da Ecopedagogia; - Refletir sobre a educação para as relações étnico-raciais na educação básica, problematizando o preconceito e a exclusão dos povos negros numa perspectiva histórico-social.
<b>Conteúdo:</b>	Ementa: Relação entre educação e sociedade. A contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo numa perspectiva histórica e sua aplicação no processo de formação do educador: Origem histórico-social da Sociologia e da Sociologia da Educação. O pensamento sociólogo de Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Antonio Gramsci e Louis Althusser. As relações étnico-raciais na construção econômica, cultural e social do Brasil, sobretudo o acesso destes povos na educação escolar brasileira. Os desafios do novo milênio para uma educação de sustentabilidade na perspectiva da sociedade planetária. I – UNIDADE - Fundamentos Sócio-Históricos na formação do educador - A importância dos conhecimentos sócio-históricos na formação do educador; - O que é Sociologia? O que é História da Educação? Quando e em que contexto político e sócio-econômico surgiu a Sociologia e a História da Educação; - Educação e escola como objetos de análises da sociedade; - A sociedade e a educação como objeto de estudo científico; - A ciência e os diferentes tipos de conhecimentos; - A escola como centralidade na sociedade capitalista industrial; II – UNIDADE – As relações entre educação e sociedade na visão de Augusto Comte, Émile Durkheim e Marx Weber - A função social da escola a partir do Positivismo de Augusto Comte; - As relações entre educação e sociedade na visão positivista de Émile Durkheim; - A educação segundo o positivismo de Émile Durkheim; - A influência do positivismo na educação brasileira e na prática escolar: tendências pedagógicas liberais; - As relações entre educação e sociedade a partir do pensamento sociológico de Marx Weber; II – UNIDADE III - O pensamento sociológico de Karl Marx e as perspectivas atuais para a educação - A sociedade capitalista segundo o materialismo histórico dialético de Karl Marx; - A educação e a escola a partir do materialismo histórico dialético: a contribuição de Althusser e Gramsci e Mario Manacorda; - Globalização, neoliberalismo e educação; - A história do negro na educação brasileira: entre exclusão e desafios; Base legal para a educação étnico racial e políticas afirmativas; - Ecopedagogia e processos pedagógicos: novas categorias de interpretação da sociedade; - Desafios da educação: os caminhos da cidadania ambiental e a cultura de sustentabilidade do novo milênio e a construção de uma identidade planetária."
<b>Habilidades e Competências:</b>	# Desenvolvimento de uma prática pedagógica crítica e consciente a partir da apreensão fundamentos sócio-históricos da educação; # Apreensão das diferentes concepções sociológicas clássicas que fundamentaram as ideias pedagógicas e as práticas educativas nos diversos momentos históricos e sua influência na educação brasileira contemporânea; # Capacidade de compreender a educação como um fenômeno que se desenvolve em determinado espaço e tempo envolto a uma rede complexa das relações sociais que tecem a história da humanidade; # Atuar no exercício da docência ciente de que a educação não é um destino, mas uma construção social, renovando o sentido da ação cotidiano da prática; # Capacidade de problematizar os desafios atuais para a educação do novo milênio na perspectiva da Ecopedagogia; # Intervenção pedagógica na perspectiva da educação para as relações étnico-raciais.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Metodologia:</b>	Os conhecimentos serão trabalhos por meio de diferentes metodologias: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de datashow, exibição de vídeo e DVD; dinâmicas de grupo (pequenos grupos com uma só tarefa e/ou com tarefas distintas, GVGO, painel integrado, roda de conversa, etc). Pesquisa de campo e bibliográfica; atividades interativas: debate em fóruns, estudo e discussões sobre assuntos apresentados nas aulas. Leitura e escrita de textos sobre as diversas temáticas relacionadas à disciplina, elaboração de sínteses, etc. Apresentação de trabalhos na forma de seminário em sala de aula pela turma. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(das) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e pontualidade nas aulas, bem como a realização de leitura prévia e registro dos textos indicados. E por meio de trabalhos escritos individuais e em grupos (fichamentos, sínteses, estudos dirigidos e as diversas atividades desenvolvidas na prática pedagógica), seminários e prova escrita ao final de cada unidade de ensino. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das ideias.
<b>Horário de atendimento:</b>	
<b>Cronograma de Aulas</b>	

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
11/11/2019	11/11/2019	1. UNIDADE I - Acolhida a turma - Apresentação do Plano de Curso do Componente Curricular FSHE
11/11/2019	11/11/2019	35. Atividade Avaliativa referente a terceira unidade
11/11/2019	11/11/2019	34. Apresentação da pesquisa e discussão dos subtemas relacionados a Ecopedagogia
11/11/2019	11/11/2019	33. Ecopedagogia e desafios da educação do novo milênio
11/11/2019	20/04/2020	32. Ecopedagogia e Cidadania Planetária
11/11/2019	14/04/2020	31. Cultura e memória de populações quilombolas
11/11/2019	13/04/2020	30. Caminhos para a efetivação da educação para as relações étnico-raciais no currículo escolar: dos movimentos negro a legislação oficial;
11/11/2019	07/04/2020	29. HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA NO CURRÍCULO ESCOLAR: Educação para as relações Étnico-racial na Educação Básica
11/11/2019	06/04/2020	28. As relações entre neoliberalismo e a educação
11/11/2019	31/03/2020	27. A educação e a escola a partir das teorias crítico-reprodutivistas
11/11/2019	30/03/2020	26. O trabalho como princípio educativo a partir da pedagogia socialista de Antonio Gramsci
11/11/2019	24/03/2020	25. UNIDADE III - Orientação para levantamento dúvidas sobre a elaboração dos trabalhos escritos;
11/11/2019	23/03/2020	24. Atividade avaliativa referente a UNIDADE II
11/11/2019	17/03/2020	23. Revisão dos conhecimentos trabalhados na unidade
11/11/2019	16/03/2020	22. A sociedade capitalista segundo o Materialismo Histórico Dialético de Karl Marx
11/11/2019	10/03/2020	21. Debate de temáticas extraídas a partir da interpretação do filme, tais como:
11/11/2019	09/03/2020	20. Projeção do filme TEMPOS MODERNOS
11/11/2019	03/03/2020	19. A sociedade e a educação vista por Marx Weber
11/11/2019	02/03/2020	18. A sociedade e a educação vista por Karl Marx
11/11/2019	18/02/2020	17. A influência do positivismo na educação brasileira e na prática escolar
11/11/2019	17/02/2020	16. As relações entre educação e sociedade na visão o positivismo de Émile Durkheim
11/11/2019	11/02/2020	15. O pensamento sociológico a partir da visão positivista de Émile Durkheim
11/11/2019	10/02/2020	14. Socialismo ideal, socialismo real e capitalismo
11/11/2019	04/02/2020	13. UNIDADE II - As escolas sociológicas e suas interpretações da sociedade capitalista industrial
11/11/2019	03/02/2020	12. Avaliação referente a UNIDADE I - Prova escrita individual
11/11/2019	16/12/2019	11. Revisão de todos os conteúdos estudados na unidade de ensino
11/11/2019	10/12/2019	10. Questões para reflexão sobre os conteúdos já estudados
11/11/2019	09/12/2019	9. O pensamento positivista de Augusto Comte e suas relações com a educação
11/11/2019	03/12/2019	8. O Conhecimento Filosófico e o Conhecimento Científico
11/11/2019	02/12/2019	7. A ciência e os diferentes tipos de conhecimentos
11/11/2019	26/11/2019	6. Retomando os movimentos culturais e científicos:
11/11/2019	25/11/2019	5. Discussão sobre a relação entre educação
11/11/2019	19/11/2019	4. A sociedade e a escola como objeto de análise da sociologia
11/11/2019	18/11/2019	3. Conhecendo a história da educação e da Sociologia da educação
11/11/2019	12/11/2019	2. A importância dos conhecimentos sócio-históricos na formação do educador
11/11/2019	11/11/2019	37. Prova de Reposição
11/11/2019	11/11/2019	Finalização do Componente Curricular
11/11/2019	11/11/2019	36. Socialização e discussão dos resultados de FSHE
<b>Avaliações</b>		
<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
10/12/2019	20:40 às 22:20 horas	Prova escrita individual - UNIDADE I
09/03/2020	19:00 às 20:40 horas	Atividade Avaliativa referente a UNIDADE II
13/04/2020	20:40 às 22:20 horas	Prova escrita- UNIDADE III
14/04/2019	20:40 às 22:00	Reposição
27/04/2019	19:00	Exame Final
14/04/2019		Reposição
27/04/2019		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	SOUZA, João Valdir Alves de. <b>Introdução à Sociologia da Educação. Belo Horizonte:</b> 1. Autêntica. 2007
Livro	RODRIGUES, Alberto Tosi. <b>Sociologia da Educação.</b> 5 ed.. Rio de Janeiro: DP&A,. 2004
Livro	AQUINO, L. C.. <b>Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. In: MEDEIROS, M.B; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. (Org.). Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias.</b> . Editora Universitária UFPB,. 2010, v. 4, p. 92-134.

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	MARTINS, Carlos Benedito. <b>O que é sociologia.</b> 1. Brasiliense. 2007
Livro	GUTIÉRREZ, Francisco; Cruz, PRADO. <b>Ecopedagogia e cidadania planetária.</b> 4. Cortez: Instituto Paulo Freire. 2008
Livro	GRAMSCI, Antonio. <b>Os intelectuais e a organização da cultura.</b> 9. Civilização Brasileira. 1995

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 | producao\_sigaa-1.sigaa-1 | 20200124085353-master