



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 30/01/2017 23:44

## VISUALIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

### DADOS DO PROJETO DE ENSINO

<b>Título do Projeto:</b>	OS PRINCÍPIOS SOCIAIS DOS CONTRATOS COMO FERRAMENTA DO ENSINO DO DIREITO DAS OBRIGAÇÕES
<b>Tipo de Projeto:</b>	PROJETO DE MONITORIA
<b>Ano de Referência:</b>	2017
<b>Data de Início:</b>	10/02/2017
<b>Data de Fim:</b>	30/11/2017
<b>Fonte de Financiamento:</b>	FINANCIAMENTO INTERNO
<b>Edital:</b>	Edital de Monitoria PRG/CEM nº 03/2017 - períodos 2016.2 e 2017.1 (MONITORIA)
<b>Bolsas Solicitadas:</b>	2
<b>Coordenador(a):</b>	ALFREDO RANGEL RIBEIRO
<b>E-Mail do Projeto:</b>	arangel@hotmail.com
<b>Centro:</b>	CCJ - DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO (11.01.46.11)
<b>Situação:</b>	RECOMENDADO

### DETALHES DO PROJETO

#### Resumo do Projeto:

Devido à influência liberal burguesa do Direito Civil francês oitocentista, o Direito Privado brasileiro inicialmente focou o patrimônio do indivíduo, limitando-se a regular questões eminentemente econômicas (TIGAR; LEVY, 1978). Com o advento da Constituição Federal de 1988, o estudo do Direito Civil (TEPEDINO, 2001), mais nomeadamente do Direito das Obrigações (RIPERT, 1947), vem enfatizando renovada principiologia social, redirecionando os institutos clássicos de Direito Privado para a promoção da dimensão existencial da pessoa. Neste contexto, o ensino dos princípios jurídicos da função social dos contratos, da boa-fé objetiva e da equivalência material dos contratantes mostram-se como ferramentas pedagógicas essenciais para formar estudantes comprometidos com a humanização do Direito das Obrigações (FEITOSA; COSTA; GODINHO, 2014).

#### Justificativa e Diagnóstico:

Sendo o principal ramo do direito privado e compondo significativa parte da composição curricular do curso ao qual está inserido, é importante que os discentes despertem particular interesse na matéria. Em decorrência da tradição patrimonialista do Direito das Obrigações, há natural tendência a mecanização do ensino/aprendizado (WARAT, 2004) e de distanciamento do caráter humanista que a Constituição de 1988 atribuiu ao Direito. Desse modo, a ênfase no estudo dos princípios sociais dos contratos tem o condão de relacionar o Direito das Obrigações à dimensão social que lhe foi constitucionalmente atribuída (LÔBO, 1999).

#### Objetivos (geral e específico):

Despertar o interesse dos alunos em sala por meio da ênfase no ensino dos princípios sociais dos contratos, de forma que incitem debates sobre as questões ministradas pelo professor e pelos monitores, fomentando o conhecimento horizontalizado e a humanização do Direito. Também tem-se como objetivo a inovação da metodologia de ensino, a partir da atuação de alunos como monitores e a troca de experiência entre estes e o professor orientador.

#### Metodologia de Desenvolvimento do Projeto:

A fase inicial da monitoria será a interação entre professor e monitores, havendo a distribuição de atividades entre o grupo e o acerto do calendário letivo para o semestre, de forma que haja um programa de acordo com o plano de curso. No período em que a disciplina esteja sendo ministrada, os monitores estarão concomitantemente ao professor enfatizando e explicitando aos alunos às repercussões dos princípios sociais dos contratos sobre os institutos de Direito das Obrigações, inclusive auxiliando-os em suas dúvidas juntamente com o professor. Mais do que isso, os monitores irão, ao final das atividades, avaliar a experiência da monitoria por meio de relatório, descrevendo os principais obstáculos à inovação no ensino da disciplina, além de sugerir meios que facilitem a dinâmica dentro da sala de aula.

#### Resultados Esperados:

A humanização dos componentes curriculares Direito Civil II e Direito Civil IV, tradicionalmente relacionados a questões exclusivamente patrimoniais, recolocando a dignidade da pessoa humana no centro do estudo do Direito Civil por meio da ênfase dos princípios sociais dos contratos.

#### Produtos que resultam da execução do projeto:

Materiais didáticos para utilização em sala de aula (apresentações de Power Point, Apostilhas, Resumos). Artigos científicos, banners e painéis.

#### Avaliação do Desenvolvimento do Projeto:

Utilização de questionários e realização de entrevistas.

#### Processo Seletivo:

O processo seletivo dos monitores envolverá duas fases: 1 Com caráter eliminatório: Prova didática sobre um dos pontos do plano de ensino do componente curricular "Direito Civil II" e Direito Civil IV; 2 Com caráter classificatório: Análise do histórico escolar, para verificação dos seguintes critérios: 2.1 Maior nota na unidade curricular na qual desenvolverá a monitoria (Direito Civil II ou Direito Civil IV); 2.2 Maior CRE.

**Referências: Ref. Bibliográficas do projeto, etc.:**

FEITOSA, Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer; COSTA, Ana Paula Correia de Albuquerque da Costa; GODINHO, Adriano Marteleto. **Humanização do direito civil constitucional: perspectivas e desafios.** Florianópolis: Conceito, 2014.

\_\_\_\_\_. **Paradigmas inconclusos:** os contratos entre a autonomia privada, a regulação estatal e a globalização dos mercados. Coimbra: Coimbra Editora, 2007.

LÔBO, Paulo Luiz Neto. Constitucionalização do direito civil. **Revista de Informação Legislativa** - Secretaria de Edições Técnicas do Senado Federal, Brasília, v. 36, n. 141, jan./mar. 1999, p. 99-109.

RIPERT, Georges. **Aspectos jurídicos do capitalismo moderno.** Rio de Janeiro e São Paulo: Freitas Bastos, 1947.

TEPEDINO, Gustavo (coord.). **Problemas de direito civil.** Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

TIGAR, Michael E.; LEVY, Madeleine R. **O direito e a ascensão do capitalismo.** Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

WARAT, Luis Alberto. **Epistemologia e ensino do direito: o sonho acabou.** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2004.

### COMPONENTES CURRICULARES E PLANOS DE TRABALHO

**Componente Curricular:** 1502228 - DIREITO CIVIL II

**Previsão de Oferta:** 1º Período Letivo 2º Período Letivo

**Carga-horária semanal destinada ao projeto:**

12

**Atividades desenvolvidas pelo monitor:**

*Acompanhamento das aulas.*

*Pesquisa bibliográfica e jurisprudencial relacionada aos princípios sociais dos contratos.*

*Elaboração de material didático (slides) para apresentação em sala.*

*Atendimento aos alunos.*

*Apresentação de seminários.*

*Elaboração de relatórios.*

**Atividades desenvolvidas pelo orientador:**

*Acompanhamento aos monitores.*

*Avaliação das pesquisas e materiais produzidos pelos monitores.*

*Acompanhamento dos seminários e dos atendimentos.*

*Elaboração de relatórios.*

**Componente Curricular:** 1502235 - DIREITO CIVIL IV

**Previsão de Oferta:** 1º Período Letivo 2º Período Letivo

**Carga-horária semanal destinada ao projeto:**

12

**Atividades desenvolvidas pelo monitor:**

*Acompanhamento das aulas.*

*Pesquisa bibliográfica e jurisprudencial relacionada aos princípios sociais dos contratos.*

*Elaboração de material didático (slides) para apresentação em sala.*

*Atendimento aos alunos.*

*Apresentação de seminários.*

*Elaboração de relatórios.*

**Atividades desenvolvidas pelo orientador:**

*Acompanhamento aos monitores.*

*Avaliação das pesquisas e materiais produzidos pelos monitores.*

*Acompanhamento dos seminários e dos atendimentos.*

*Elaboração de relatórios.*

### DOCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Docente	Vínculo	Data Início	Data Fim
2322968 - ALFREDO RANGEL RIBEIRO	COORDENADOR(A)	10/02/2017	30/11/2017

### DISCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Discente	Vínculo	Data Início	Data Fim
----------	---------	-------------	----------

### AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Este projeto não faz parte de uma ação acadêmica associada

### AVALIAÇÕES DO PROJETO DE ENSINO

Projeto não possui nenhuma avaliação

### LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DO PROJETO

Departamento	Data/Hora Autorização	Situação
CCJ - DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO	20/01/2017 12:28:26	Autorizado

**HISTÓRICO DO PROJETO**

<b>Data/Hora</b>	<b>Situação</b>
18/01/2017 16:06:16	CADASTRO EM ANDAMENTO
18/01/2017 19:23:48	AGUARDANDO AUTORIZAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
20/01/2017 12:28:27	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO
20/01/2017 14:06:06	AGUARDANDO AUTORIZAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
20/01/2017 14:22:42	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO
25/01/2017 15:45:52	AGUARDANDO AVALIAÇÃO
26/01/2017 10:45:49	AVALIADO
30/01/2017 15:02:16	RECOMENDADO

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2017 |  
sigaa-d.bbn.ufpb.br.sigaa-d | 2.19.0