

**CARTA PROGRAMA**

**CCS:**

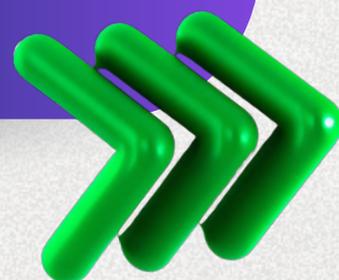
**EXPERIÊNCIA**

**&**

**INOVAÇÃO**



**PARA O CCS SEGUIR  
AVANÇANDO!**



*Diretor*  
**FABIANO  
GONZAGA** >>

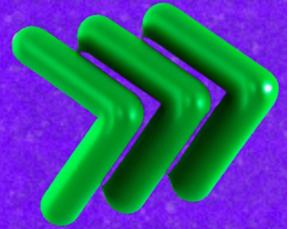
**Graduação em Odontologia (UFPB, 1988)**  
**Professor do Depto. Clínica e Odontologia Social**  
**Professor Titular Cirurgia Bucomaxilofacial**  
**Doutorado em Odontologia (UFRJ, 2001)**  
**Coordenador do PPGO-UFPB (2007-2013)**  
**Assessor de Orçamento e Gestão do CCS (2013-2016)**  
**Vice-Diretor do CCS (2017-2020 e 2021-2024)**



*Vice*  
**THAIS  
JOSY** >>

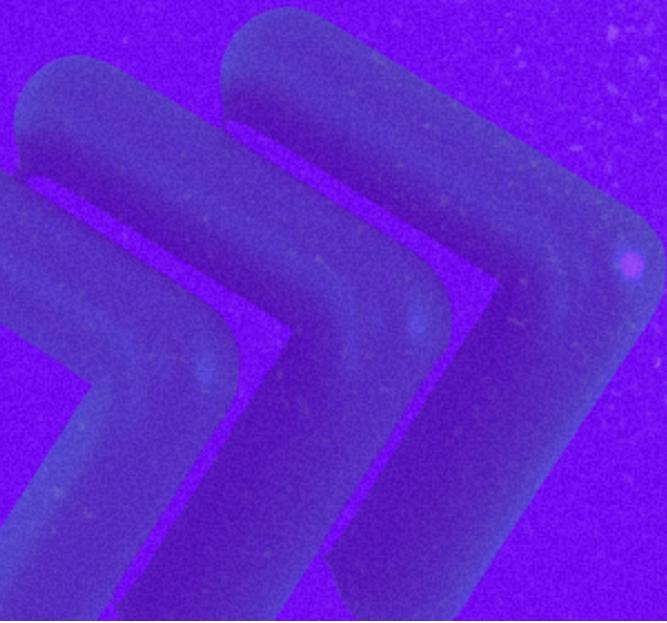
**Graduação em Fisioterapia (UFPB, 2004)**  
**Professora do Departamento de Fisioterapia**  
**Professora Adjunto IV**  
**Doutorado no PPG-PNSB (UFPB, 2012)**  
**Membro do CEP-CCS (2017-2024)**  
**Chefe do Depto. de Fisioterapia (2021-2024)**





CCS:

# EXPERIÊNCIA & INOVAÇÃO



# **PREZADA COMUNIDADE DO CCS**

**Aproxima-se a consulta eleitoral para a composição da Direção do Centro de Ciências da Saúde (CCS) para o quadriênio 2025-2029. A comunidade universitária terá a oportunidade de decidir os nomes que terão a responsabilidade de operacionalizar o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e conduzir os rumos deste importante Centro de Ensino.**

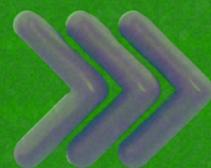
**Ao propor diretrizes de ações para gerir o CCS no próximo quadriênio, temos que partir de uma avaliação de nosso Centro, de um momento de reflexão dos caminhos percorridos nesses últimos anos, sem deixar de apresentar novas propostas.**

**O CCS tem se destacado de forma significativa nos últimos anos, com a expansão de novos cursos de graduação e pós-graduação, bem como com a consolidação daqueles existentes. Esse crescimento é evidenciado também pela melhoria dos conceitos atribuídos aos nossos cursos de graduação e pós-graduação pelo MEC. Esses resultados não apenas refletem a evolução constante de nossa instituição, mas também nos motivam a seguir aprimorando nossas práticas e buscando excelência contínua.**

É motivo de grande orgulho para todos nós o fato do CCS ser o centro com o maior número de projetos de pesquisa aprovados tanto na Iniciação Científica quanto na Extensão. Esses resultados reforçam nossa missão de formar profissionais e pesquisadores altamente qualificados, preparados para contribuir de maneira significativa para suas áreas de atuação. Nesse contexto, os Núcleos de Pesquisa do CCS também passaram por um processo de expansão. Esse sucesso é fruto do esforço e comprometimento contínuo de nossos docentes, técnicos e estudantes, aos quais dedicamos nossos mais sinceros parabéns e agradecimentos. Juntos, continuaremos a trilhar um caminho de conquistas e inovações, fortalecendo ainda mais o legado do CCS.

O foco da nossa proposta é apresentar melhorias e ações que beneficiarão servidores técnicos e docentes, além de estudantes do CCS. Acreditamos que a integração entre esses segmentos é essencial para o fortalecimento e avanço das atividades acadêmicas, científicas, administrativas e assistenciais. Propomos uma gestão baseada em dados, com diálogo e transparência, que possa produzir equidade nas ações administrativas.

Sabemos ouvir e temos ciência que ainda há muito a fazer, como exemplo, as reformas estruturais. Nos dedicaremos continuamente em busca dos recursos necessários para suas execuções. Nesse contexto, apresentamos um conjunto de propostas e ações, com seus respectivos eixos de intervenção, para contínuo avanço do Centro de Ciências da Saúde.



EIXO 1

# ENSINO DE GRADUAÇÃO



- **Estimular a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, apoiando as Coordenações na implementação e (re)estruturação das propostas;**
- **Estimular o desenvolvimento curricular voltado à qualidade da formação nos cursos de graduação;**
- **Consolidar o Fórum de Coordenadores de Curso de Graduação como ferramenta para intercâmbio de conhecimentos e informações entre coordenações, departamentos e assessoria de graduação;**
- **Oportunizar simpósios sobre o Ensino em Saúde, com destaque às diretrizes do SUS, estimulando a aprendizagem a partir da prática profissional;**
- **Realizar o monitoramento dos indicadores dos cursos, a partir de Observatórios Institucionais de Dados, possibilitando desenvolver estudos sobre as taxas de evasão e retenção, com vistas a adoção de políticas que estimulem a redução desses indicadores;**
- **Desenvolver uma política de acompanhamento digital de egressos dos discentes da graduação;**



- **Continuar apoiando os cursos de graduação nas avaliações institucionais internas e externas, com base nos critérios adotados pelo MEC;**
- **Fortalecer os programas de tutoria acadêmica no CCS, como estratégia de promover melhor qualidade do processo de ensino-aprendizagem;**
- **Fortalecer o apoio psicopedagógico e a atenção à saúde mental da comunidade universitária, de modo a integrar o desenvolvimento socioemocional na rotina das atividades;**
- **Fomentar calendário de eventos do CCS com atividades culturais e esportivas, a exemplo da “Copa com Cultura e Arte”, “Jogos Internos da Saúde” e “Festival de Danças Populares”;**
- **Trabalhar continuamente por melhorias da infraestrutura de salas de aula, clínicas e laboratórios.**



**EIXO 2**

**PÓS-  
GRADUAÇÃO E  
PESQUISA** >>>

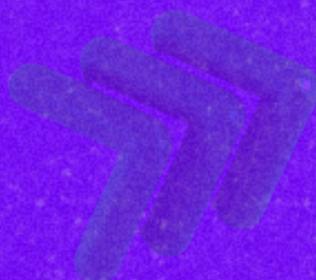


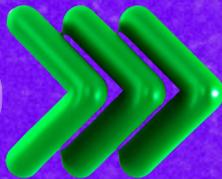
- **Estimular, por meio da Assessoria de Pós-Graduação e Pesquisa, discussões mais abrangentes sobre estratégias, direções e objetivos das atividades de pesquisa e pós-graduação no CCS;**
- **Incentivar a formação de redes de colaboração e grupos de pesquisa no CCS, além de atualizar e fortalecer, sistematicamente, os grupos e núcleos de pesquisa já existentes;**
- **Apoiar e qualificar a Revista Brasileira de Ciências da Saúde – RBCS, com vistas a melhoria dos seus indicadores bibliométricos e ampliação do seu impacto;**
- **Fortalecer o Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação como uma instância de diálogo e troca de experiências, com vistas a qualificação permanente e sistemática dos Programas;**
- **Apoiar, sistematicamente, os Programas de Pós-Graduação na execução financeira dos seus recursos, além de incentivar novas estratégias para captação de recursos externos;**
- **Estabelecer um acompanhamento contínuo da produção técnico-científica dos grupos, núcleos e programas de pós-graduação, visando ao fortalecimento dessas unidades;**
- **Incentivar o desenvolvimento de estratégias de tradução do conhecimento científico, de modo a ampliar a difusão do conhecimento científico e a visibilidade dos produtos e conhecimentos gerados;**

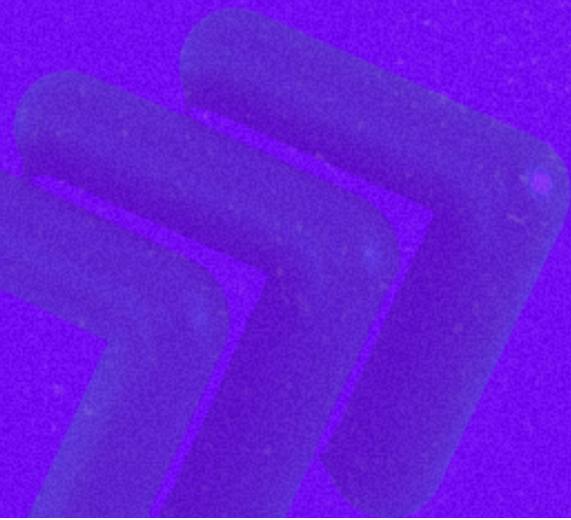
- **Reunir informações acerca da disponibilidade de Laboratórios e Equipamentos Multiusuário no CCS, e estabelecer protocolos para a utilização desses por membros da comunidade interna e externa;**
- **Incentivar o uso de ferramentas de educação à distância como meio de democratização e acesso às atividades de Pós-Graduação do CCS, bem como o uso de outras estratégias e tecnologias;**
- **Incentivar e apoiar a criação de novos cursos *lato sensu* e programas de residência, além de qualificar continuamente aqueles já existentes;**
- **Participar ativamente na busca por parcerias, convênios e intercâmbios com organizações sociais e empresas do setor produtivo para garantir recursos destinados à pesquisa;**
- **Promover seminários e cursos voltados ao desenvolvimento da pesquisa científica, incluindo a elaboração de projetos de pesquisa, a redação de artigos, e orientação sobre como e onde publicar os trabalhos produzidos;**
- **Incentivar a realização de eventos científicos no CCS e fortalecer o Encontro Bienal de Pesquisadores do Centro;**
- **Apoiar o Comitê de Ética em Pesquisa do CCS, viabilizando o seu credenciamento, sua modernização e funcionamento.**



**EIXO 3**



**EXTENSÃO E  
APOIO AO   
ESTUDANTE**



- **Apoiar sistematicamente as atividades de extensão universitária (programas, projetos, cursos, eventos e produtos) desenvolvidos por membros da comunidade do CCS;**
- **Criar um fórum de discussão, no âmbito do CCS, para qualificação das ações de extensão, com participação de membros da comunidade externa ao CCS e a UFPB;**
- **Incentivar a integração das atividades de extensão do CCS às atividades do Hospital Universitário Lauro Wanderley/EBSERH**
- **Monitorar as ações de extensão desenvolvidas no CCS. Realizar um levantamento dos serviços ofertados à comunidade, ampliar a visibilidade dessas iniciativas, e facilitar o acesso da comunidade;**
- **Incentivar o estabelecimento de parcerias, convênios e intercâmbios com organizações sociais e empresas do setor produtivo que possam apoiar as ações de extensão do CCS;**
- **Discutir estratégias de captação de recursos externos por meio da oferta de atividades de extensão no CCS;**
- **Apoiar a criação, formalização e regularização de ligas acadêmicas, atléticas e empresas juniores no âmbito do CCS;**



- **Apoiar o processo de curricularização da extensão nos cursos de Graduação do CCS;**
- **Apoiar o desenvolvimento do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós- Graduação (PROEXT-PG), financiado pela CAPES, junto a programas de pós-graduação;**
- **Promover a organização de semanas temáticas voltadas para áreas da saúde, bem como promover o acolhimento dos estudantes ingressantes;**
- **Apoiar a organização e realização de eventos esportivos e de atividades artístico-culturais que promovam a integração da comunidade do CCS, bem como o diálogo com a comunidade externa à UFPB;**
- **Apoiar e ampliar o projeto "Copa com Saúde", para que maior número de pessoas possam ser beneficiadas pela proposta;**
- **Promover a ampliação dos espaços de convivência e de estudo, afim de promover o acolhimento da Comunidade do CCS, bem como da comunidade externa assistida na UFPB;**
- **Apoiar continuamente as atividades dos Centros Acadêmicos, promovendo um diálogo contínuo com a representação estudantil.**



EIXO 4

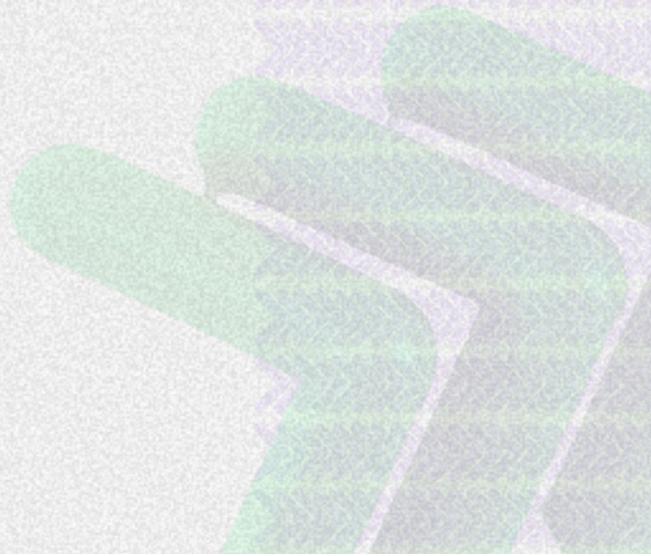
# GESTÃO ADMINIS- TRATIVA



- **Apoiar o planejamento e execução do Programa de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) do CCS, incentivando continuamente a capacitação dos(as) servidores(as) docentes e TAEs;**
- **Viabilizar a participação de servidores docentes e técnico-administrativos em programas sistemáticos de qualificação, capacitação didático-pedagógica e em recursos de informática, gestão, liderança, e comunicação;**
- **Discutir e apoiar a implantação do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) no CCS, oferecendo estratégias de sua inserção juntos aos servidores e às chefias imediatas;**
- **Trabalhar continuamente para a melhoria da segurança do CCS, com vistas a tornar os ambientes mais seguros e propícios à convivência;**
- **Propor a realização de um Conselho Técnico-Administrativo do CCS para discussão das prioridades de infraestruturas do centro;**
- **Manter a transparência na utilização de recursos, bem como na execução de obras e aquisições;**
- **Ampliar o diálogo com o Hospital Universitário como forma de garantir os espaços das práticas de ensino, pesquisa e extensão do CCS;**
- **Discutir a elaboração de um prontuário único, ou registro unificado, das pessoas assistidas nas clínicas-escolas do CCS;**



- **Atualizar o planejamento institucional, de modo a orientar as ações prioritárias à serem conduzidas durante a próxima gestão;**
- **Dar continuidade às obras de inclusão e acessibilidade, intensificando o apoio da SINFRA e do Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB;**
- **Reforçar junto às superintendências da UFPB, a necessidade de projetos de melhoria da urbanização e das condições de trânsito de pessoas e veículos no CCS;**
- **Intensificar os esforços para a substituição das plataformas elevatórias no CCS;**
- **Ampliar o número de ambientes de ensino que favoreçam o uso de tecnologias da informação e o emprego de metodologias ativas;**
- **Estudar a viabilidade de criação e ampliação de ambientes de simulação realística para o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem.**



# NOS ACOMPANHE EM NOSSAS REDES SOCIAIS CLICANDO NOS ICONES ABAIXO!

Envie suas sugestões, críticas, elogios e ajude o CCS a continuar avançando.



Instagram



E-mail



*Emitido em 30/08/2024*

**CARTA Nº 2/2024 - CCS - DCOS (11.01.16.02)**  
**(Nº do Documento: 2)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 30/08/2024 15:15 )*  
**FABIANO GONZAGA RODRIGUES**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
338224

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **2**,  
ano: **2024**, documento (espécie): **CARTA**, data de emissão: **30/08/2024** e o código de verificação: **6dc10216ef**