



**Pontos para o Concurso Processo Seletivo Simplificado 2019 –
ÁREA: LINGUAGEM**

1. Identificação e descrição dos processos mentais básicos para a formação do fonoaudiólogo;
2. Ciclos do desenvolvimento: infância, adolescência, idade adulta e idade adulta avançada;
3. Teorias psicológicas da aprendizagem;
4. Psicologia da saúde: conceitos, modelos teóricos e perspectivas para a formação do fonoaudiólogo;
5. Questões biopsicossociais relacionadas à compreensão da deficiência auditiva, à adesão ao tratamento e à reabilitação;
6. Fonoaudiologia e atenção à saúde mental;
7. Atuação fonoaudiológica na Educação Inclusiva;
8. Deficiência Auditiva e suas implicações no desenvolvimento infantil;
9. Procedimentos clínicos em Audiologia Educacional;
10. Fonoaudiologia e Interdisciplinaridade em saúde e educação.

REFERÊNCIAS:

- BEE, H.; BOYD, D. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2011. 567p.
- BERGER, K. S. O desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade. 5. ed. Rio de Janeiro/RJ: LTC, 2003. 570p.
- BEVILACQUA, M.C., FORMIGONI, G. Audiologia Educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. Pró-Fono: São Paulo, 1997.
- BEVILACQUA, M.C., MARTINEZ, M.A.N., BALEN, S.A., PUPO, A.C., REIS, A.C.M.B., FROTA, S. Tratado de Audiologia. São Paulo: Santos, 2011.
- BEVILACQUA, M.C., MORET, A.L.M. Deficiência Auditiva: conversando com a família e profissionais da saúde. São Paulo: Pulso, 2005.
- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo/SP: Saraiva, 2002. 368p.

- CAMPOS, D. M. S. Psicologia da Aprendizagem. 38. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010. 302p.
- EVÊNCIO, K.M.M. Educação Inclusiva: diversos olhares entre teorias e práticas. Curitiba: Appris, 2018.
- FONSECA, V.R.J.R.M. (org.). Surdez e Deficiência Auditiva: a trajetória da infância à idade adulta. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- FROTA, S., GOLDFELD, M. (orgs.). Enfoques em Audiologia e Surdez. São Paulo: Editora AM3 Artes, 2006.
- GIOIA-MARTINS, Dinorah Fernandes (Org.) Psicologia e Saúde: formação, pesquisa e prática profissional. São Paulo: Vetor, 2012. 244p.
- GÓES, M.C.R., LACERDA, C. (orgs.). Surdez, Processos Educativos e Subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.
- LAVRAS TRAPÉ, Thiago, ONOCKO CAMPOS, Rosana. Modelo de atenção à saúde mental do Brasil: análise do financiamento, governança e mecanismos de avaliação. Revista de Saúde Pública, v. 51, p 1-8, 2017.
- LEFRANÇOIS, G. R. Teorias da aprendizagem. 5. ed. São Paulo/SP: Cengage Learning, 2008.
- LYKOUROPOULOS, Cristiana; HERERRO, Elaine. Fonoaudiologia saúde mental: no trem da reforma. 1. Ed. São Paulo: Cortez, 2015.
- PILETTI, NELSON; ROSSATO, SOLANGE MARQUES. Psicologia da Aprendizagem. Da Teoria do Condicionamento ao Construtivismo. São Paulo, Contexto: 2011.
- SANTOS P, Rodrigues M de L. O Ensino da Psicologia na Graduação de Fonoaudiologia. RMRP. V. 40, n. 1, p. 78-81, 2007.
- STRAUB, Richard O. Psicologia da Saúde. Porto Alegre: Artmed, 2005.