

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EDITAL PROBEX 2021

TREINAMENTO PARA AVALIADORES

7 de abril, às 9h.





- O PROBEX se constitui em uma das estratégias da política de extensão universitária da UFPB, que prioriza a formação acadêmica e cidadã do seu corpo discente através de ações identificadas com as necessidades e as demandas da sociedade paraibana, no sentido de promover o desenvolvimento a partir de um trabalho conjunto com as comunidades e grupos envolvidos.



- ❖ Resolução CNE/CES N° 7, de 18 de dezembro de 2018
 - Art. 3º A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.



Diretrizes da Extensão Universitária (FORPROEX, 2012, p. 45-46):

- ❖ **“Interação dialógica** (Diálogo e ressignificação de saberes por meio da relação entre conhecimento científico e conhecimento do cotidiano)
- ❖ **Interdisciplinaridade e interprofissionalidade** (Interação de modelos, conceitos e metodologias de várias disciplinas e áreas de conhecimento e relações interprofissionais/interssetoriais).
- ❖ **Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão** (Produção de conhecimento e formação socialmente referenciadas)
- ❖ **Impacto na formação discente** (Formação humana e profissional)
- ❖ **Impacto na sociedade** (Inserção/emancipação/empoderamento).

CARACTERIZAÇÃO DA EXTENSÃO



UNIVERSITÁRIA

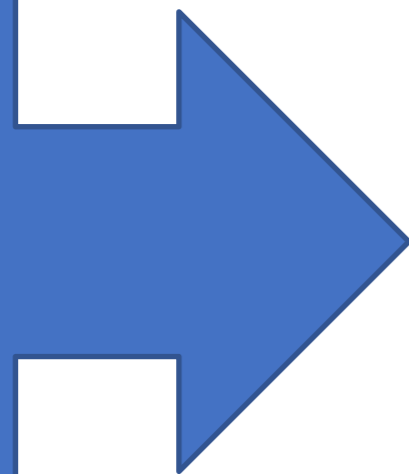
Caracterizam a concepção e a prática das atividades de extensão universitária:

- ✓ intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante;
- ✓ a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- ✓ a formação dos discentes, pautada na interprofissionalidade e interdisciplinaridade, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;
- ✓ a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, ético, cultural, científico e tecnológico.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CONFORMIDADE



COPAC

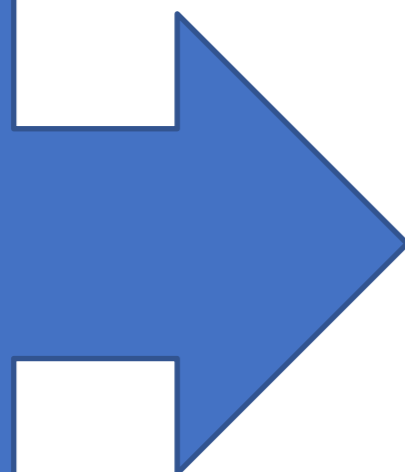


VERIFICAÇÃO DE CONFORMIDADE	
1	<p>ITEM 7.1.1</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificar se o docente ou técnico-administrativo é do quadro efetivo, caso não seja se apresentou documento comprobatório;- Se não for do quadro efetivo, verificar a existência de outros docentes e/ou técnico-administrativos do Quadro de Pessoal Ativo Permanente da UFPB cadastrados no projeto;- Caso o proponente não apresente as exigências, recomendar desclassificação da proposta, conforme sub subitem 7.1.1.3;
2	<p>ITEM 7.1.2</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificar se o proponente submeteu resumo no XXI ENEX ou justificou a não submissão, mediante lista fornecida pela COPAC.- Em caso negativo, recomendar desclassificação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CONFORMIDADE



COPAC



VERIFICAÇÃO DE CONFORMIDADE	
3	<p>ITEM 7.7.2</p> <p>- Verificar se o proponente cadastrou projeto que caracterizem empresa júnior, regida pela Lei 13.267/2016. O registro das empresas juniores deverá ser realizado no Edital do Fluxo Contínuo de Extensão (FLUEX) 2021.</p> <p>- Em caso afirmativo, recomendar desclassificação;</p>
4	<p>ITEM 7.7.4</p> <p>- Verificar se o proponente anexou documento comprobatório da aceitação e da viabilidade de execução da proposta (Modelo Anexo VI) junto ao público alvo objeto do projeto;</p> <p>- Se não anexou a carta de aceite, apresentou justificativa quando da não necessidade da mesma;</p>
5	<p>ITEM 7.7.5.</p> <p>- Verificar, quando o projeto tiver como local de execução o Hospital Universitário Lauro Wanderley - HULW, se o Proponente apresentou Carta de Anuência (Modelo Anexo VII), emitida pela Gerência de Ensino e Pesquisa – GEP/HULW, localizada no segundo andar do hospital, autorizando a realização do projeto no referido hospital para o Exercício 2021/22.</p> <p>- A não apresentação da Carta de Anuência do HULW acarretará na desclassificação da proposta.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MÉRITO



AVALIAÇÃO DE MÉRITO

1	CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO: PESO 6,0
2	RELEVÂNCIA SOCIAL DO PROJETO PESO 2,0
3	VIABILIDADE DE EXECUÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO PESO 2,0

AVALIADORES

TRÊS AVALIADORES POR PROJETO

1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



1	A presente proposta se caracteriza como uma ação de extensão universitária? (envolve comunidades externas a UFPB; interação dialógica da UFPB com a sociedade; formação cidadã do estudante; articulação ensino/extensão/pesquisa.) Justificar no parecer	3.0	Sim – 10,0 Não – 0,00
---	--	-----	--------------------------

1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



* Envolve comunidades externas a UFPB:

Justificativa:

“O LouCid iniciou suas atividades de educação jurídica popular no **Complexo Psiquiátrico Juliano Moreira (CPJM)** – único hospital psiquiátrico público ainda em funcionamento no estado – através de projetos de extensão submetidos aos editais do Programa de Extensão da UFPB (PROBEX). Após quase dois anos de atividades envolvendo **usuárias e trabalhadoras do CPJM**, as ações do LouCid foram direcionadas às **usuárias e trabalhadoras de um Centro de Atenção Psicossocial de João Pessoa**. Além disso, participou ativamente de **eventos** relacionados à luta antimanicomial, contribuindo na sua organização e nas **exposições e debates realizados.**”

RECORTES DE PROJETO (S):



1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO

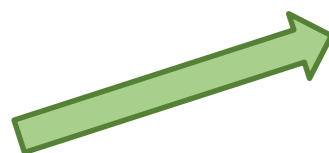


* Formação cidadã do Estudante:

Justificativa:

*“Estas atividades foram realizadas com o objetivo de contribuir para a **promoção e defesa dos direitos humanos das pessoas em sofrimento mental na Paraíba.**”*

RECORTES DE PROJETO (S):



1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



* Interação dialógica da UFPB com a sociedade:

Resumo:

“Através da metodologia da educação popular, pretende realizar reuniões, mobilizações e oficinas temáticas no campo dos direitos humanos e saúde mental com coletivos da luta antimanicomial, com usuários dos serviços de saúde mental do município de João Pessoa e do estado da Paraíba e com integrantes das associações de usuários e seus familiares.”

RECORTES DE PROJETO (S):



1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



* Articulação Ensino/Extensão/Pesquisa:

Resumo:

“O projeto de extensão “Construindo pontes e saberes: luta antimanicomial e defesa dos direitos humanos na Paraíba” é fruto dos projetos já desenvolvidos pelo Grupo de Pesquisa e Extensão Loucura e Cidadania (LouCid), e está vinculado ao Departamento de Ciências Jurídicas da Universidade Federal da Paraíba (DCJ/UFPB).”
“Assim, pretende-se contribuir para os debates no campo da garantia dos direitos dessas pessoas, da conquista e efetivação de novos direitos e da acessibilidade ao sistema de garantia de direitos e às informações relativas a direitos desse grupo social subalternizado.”

RECORTES DE PROJETO (S):



1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



CRITÉRIO

2	O projeto articula a ação de extensão com o ensino e a pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação acadêmica e cidadã do discente e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias? Justificar no parecer	1.0	0,00 a 10,0
---	---	-----	-------------

RECORTES DE PROJETO (S):

CRONOGRAMA

Descrição das atividades desenvolvidas

Elaborar instrumentos e ferramentas de comunicação para o enfrentamento às violações de direitos das pessoas em sofrimento mental.

Elaborar propostas para a construção do Plano Estadual de Atenção às Pessoas em Sofrimento Mental em Conflito com a Lei da Paraíba.

Elaborar material com conteúdo de direitos humanos para divulgação entre usuários, familiares e trabalhadores dos serviços de saúde mental e dos coletivos da luta antimanicomial no estado da Paraíba.

Orientar usuários e familiares dos serviços de saúde mental do estado da Paraíba acerca dos benefícios assistenciais decorrentes da pandemia do Coronavírus.

Divulgar informações sobre os direitos das pessoas em saúde mental no período de distanciamento social em decorrência da pandemia do Coronavírus.

Divulgar informações sobre os direitos das pessoas em sofrimento mental nas redes sociais do Grupo de Pesquisa e Extensão Loucura e Cidadania e nos meios de comunicação da UFPB.

1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



CRITÉRIO

3	O projeto articula várias áreas do conhecimento na consecução da ação, por meio da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade (verificar ainda a participação de docentes e colaboradores levando em consideração a multiplicidade de departamentos/setores envolvidos)? Justificar no parecer	1.0	0,00 a 10,0
---	--	-----	-------------

RECORTES DE PROJETO(S):

MEMBROS DA EQUIPE				
Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCS - DESC	01/04/2020	31/12/2020
EXTERNO	COLABORADOR(A)		01/04/2020	31/12/2020
DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CCJ	01/04/2020	31/12/2020
DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CCS	01/04/2020	31/12/2020
DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CCHLA	01/04/2020	31/12/2020
DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CCHLA	01/04/2020	31/12/2020
DOCENTE	MINISTRANTE	CCS - DTO	01/04/2020	31/12/2020
EXTERNO	COLABORADOR(A)		01/04/2020	31/12/2020
EXTERNO	COLABORADOR(A)		01/04/2020	31/12/2020
DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCS - DTO	15/07/2020	31/12/2020
DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCJ-DCJUR	01/04/2020	14/07/2020

Resumo:

“O LouCid tem atuado com uma equipe de extensionistas oriundos dos **cursos de graduação em Direito, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social e Ciências Sociais da UFPB.**”

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
CCJ - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURIDICAS	AD-REFERENDUM	17/02/2020 22:20:40	-	SIM
CCS - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA	REUNIÃO EXTRA-ORDINÁRIA	17/02/2020 08:53:52	17/02/2020	SIM
CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL	AD-REFERENDUM	17/02/2020 15:20:03	-	SIM

1. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO



CRITÉRIO →

4	A proposta descreve os impactos da extensão na formação do discente (teórico, metodológico e/ou profissional) estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável? Justificar no parecer	1.0	0,00 - 10,0
---	---	-----	-------------

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Possibilitar uma formação acadêmica crítica e comprometida com as questões sociais, de modo a articular conteúdos apreciados em sala de aula com as atividades desenvolvidas na extensão e na pesquisa-ação

RECORTES DE PROJETO (S): →

Fundamentação Teórica:

“Já o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, iniciado pela Portaria 98/2003 da SEDH/PR, estimula a *formação de sujeitos de direitos numa educação em valores democráticos baseando-se em metodologias que favoreçam a participação e a construção coletiva de acordo com cada contexto*. Objetiva-se o fortalecimento de práticas individuais e sociais através de instrumentos que sejam capazes de promover os direitos humanos e a reparação das suas violações (BRASIL, 2003).”

“Assim, uma das estratégias de acesso ao direito e à justiça que tem sido utilizada no Brasil voltada a grupos subalternizados é a assessoria jurídica popular, seja por organizações de direitos humanos ou por grupos universitários. Conforme assinala Sousa Junior (1998, p. 9), “*A experiência da assessoria jurídica, notadamente no marco da realização dos direitos humanos e no contexto da formação jurídica na Universidade Brasileira, caracterizou-se em geral, como uma estratégia relevante da extensão universitária.*”

Metodologia:

“*Serão organizadas atividades de formação para as estudantes extensionistas de acordo com as demandas identificadas, contando com as professoras e colaboradores externos, em consonância com os temas principais deste projeto e sua relação com os grupos e instituições envolvidos.*”

2. RELEVÂNCIA SOCIAL DO PROJETO



CRITÉRIO

5	Considerando as áreas temáticas da extensão, assim como a política de internacionalização, a política de educação ambiental e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS (conforme títulos III, V e VI do Edital Probex 2021). identifique se estão presentes na proposta: - Impacto Social (acesso à formação, informação e inovação); - público alvo (caracterização do público alvo; estratégias da relação universidade X sociedade; empoderamento) - Contribuição com políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local, regional e nacional (em sua formulação, implementação e acompanhamento); - Atendimento à comunidade ou setor com vistas à futura autonomia das ações. - Justificar no parecer	2.0	0,00 - 10,0
---	---	-----	-------------

* Impacto Social (acesso à formação, informação e inovação):

CRONOGRAMA

“Elaborar instrumentos e ferramentas de comunicação para o enfrentamento às violações de direitos das pessoas em sofrimento mental.”
“Realizar atividades de formação das integrantes da equipe do Grupo de Pesquisa e Extensão Loucura e Cidadania.”

* Contribuição com políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local, regional e nacional (em sua formulação, implementação e acompanhamento):

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

“Desenvolver estratégias de articulação entre as políticas públicas de garantia de direitos das pessoas em sofrimento mental, especialmente no campo da saúde, assistência social, mobilidade urbana e acesso à justiça, de modo a fortalecer a Reforma Psiquiátrica antimanicomial no estado da Paraíba.”

* Público Alvo (caracterização do público alvo; estratégias da relação universidade X sociedade; empoderamento):

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

“Contribuir para a atuação jurídico-política dos coletivos da luta antimanicomial e das associações de usuários e familiares dos serviços de saúde mental no estado da Paraíba na defesa dos seus direitos.”

* Atendimento à comunidade ou setor com vistas à futura autonomia das ações:

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS E CRONOGRAMA

“Prestar assessoria jurídica nos casos emblemáticos de violações de direitos humanos das pessoas em sofrimento mental identificados nas atividades de extensão junto a esse grupo social.”
“Orientar usuários e familiares dos serviços de saúde mental do estado da Paraíba acerca dos benefícios assistenciais decorrentes da pandemia do Coronavírus.”

RECORTES DE PROJETO (S):

3. VIABILIDADE DE EXECUÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO



CRITÉRIO

6	O proponente estabeleceu cuidadosamente mecanismos e formas de monitoramento e avaliação?	0.5	0,00 a 10,0
---	---	-----	-------------

RECORTES DE PROJETO (S):

Metodologia:

“Quanto ao **processo de avaliação**, este é concebido de forma contínua, de modo que todas as atividades executadas pelas extensionistas (reuniões ordinárias, planejamentos das ações, oficinas, reuniões ampliadas etc) contarão com momentos avaliativos, objetivando qualificar a atuação do projeto e verificar a aplicação de críticas e sugestões que já tenham sido feitas. Além disso, será realizada uma **avaliação com as estudantes, residentes e professoras envolvidas no projeto**, a partir da elaboração de relatório pelas mesmas, no qual deverá conter: resumo das atividades realizadas, metodologia utilizada, resultados obtidos e considerações finais”

3. VIABILIDADE DE EXECUÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO



PROJETO

CRITÉRIO

7	O proponente apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto? (No parecer justificar quantos) - recursos humanos; - recursos materiais; - local para realização; - logística de transporte; - parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, etc.); - parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, etc.); - convênios, termos de cooperação e congêneres; - outros indicadores apresentados pelo proponente;	0.5	Mais de 5 indicadores – 9,00 a 10,0 3 a 5 indicadores – 7,00 a 8,00 1 a 2 indicadores – 4,00 a 6,00 Não apresenta – 0,00
---	--	-----	---

* RECURSOS HUMANOS

“Todo saber será construído, elaborado e reelaborado através do diálogo entre os diferentes sujeitos envolvidos, sobretudo as usuárias dos serviços de saúde mental, suas familiares, trabalhadoras ali atuantes; **residentes em saúde mental da UFPB; estudantes e professoras dos cursos de graduação da UFPB envolvidas na proposta.**(...) contando com as professoras e colaboradores externos, em consonância com os temas principais deste projeto e sua relação com os grupos e instituições envolvidos.

* RECURSOS MATERIAIS

“Poderão ser utilizados **vídeos, filmes, músicas, jogos, técnicas do Teatro do Oprimido, textos**, o que melhor atender aos anseios das participantes e for mais adequado à presente proposta. Serão organizadas **atividades de formação para as estudantes extensionistas de acordo com as demandas identificadas**, Vale registrar que tais atividades de formação, embora se concentrem nos meses iniciais do projeto (abril a junho), serão constantes ao longo do ano, no sentido de promover a formação permanente das extensionistas”

* LOCAL PARA REALIZAÇÃO

Através da metodologia da educação popular, pretende realizar reuniões, mobilizações e oficinas temáticas no campo dos direitos humanos e saúde mental com coletivos da luta antimanicomial, com **usuários dos serviços de saúde mental do município de João Pessoa e do estado da Paraíba e com integrantes das associações de usuários e seus familiares**

RECORTES DE PROJETO (S):

3. VIABILIDADE DE EXECUÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO



CRITÉRIO →

7	<p>O proponente apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto? (No parecer justificar quantos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - recursos humanos; - recursos materiais; - local para realização; - logística de transporte; - parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, etc.); - parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, etc.); - convênios, termos de cooperação e congêneres; - outros indicadores apresentados pelo proponente; 	0.5	<p>Mais de 5 indicadores – 9,00 a 10,0 3 a 5 indicadores – 7,00 a 8,00 1 a 2 indicadores – 4,00 a 6,00 Não apresenta – 0,00</p>
---	--	-----	---

RECORTES DE PROJETO (S): →

* PARCERIAS INTERNAS

“O presente projeto é **interdisciplinar** e além de dialogar com as **disciplinas do curso de Direito**, como Direitos Humanos, Direitos dos Grupos Socialmente Vulneráveis, Práticas e Políticas de Proteção e Defesa dos Direitos Humanos, Direito Constitucional, Psicologia Jurídica, dentre outras, **também dialoga com outros cursos de graduação** (como Enfermagem, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Ciências Sociais, Medicina e Pedagogia) e pós-graduação da UFPB (Programa de Pós-Graduação Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas), de modo que reafirma a interseção necessária entre o ensino, a pesquisa e a extensão.”

* PARCERIAS EXTERNAS

“A **parceria com o Mecanismo Estadual de Prevenção e Combate à Tortura na Paraíba** (conforme declaração anexa) será salutar para os devidos encaminhamentos nos casos de competência desse órgão.”

* CONVÊNIOS, TERMOS DE COOPERAÇÃO E CONGÊNERES

“**Fazendo a articulação** com integrantes de segmentos, grupos e coletivos da luta antimanicomial e a **parceria com a Secretaria de Estado da Saúde da Paraíba e a Secretaria Municipal da Saúde de João Pessoa, além de instituições do Sistema de Justiça, como a Defensoria Pública do Estado da Paraíba e o Tribunal de Justiça da Paraíba.**”

3. VIABILIDADE DE EXECUÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO



CRITÉRIO

8	O proponente apresenta nos resultados esperados os produtos provenientes da ação de extensão proposta? (livros, anais, artigos, textos, revistas, manual, cartilhas, jornal, relatório, vídeos, filmes, programas de rádio e TV, softwares, CDs, DVDs, partituras, arranjos musicais, entre outros)	0.5	Sim – 10,0 Não – 0,00
---	---	-----	--------------------------

RECORTES DE PROJETO (S):

Resultados Esperados

Espera-se, ainda, a sistematização da experiência, através da **elaboração de artigos** sobre a temática, para a apresentação e discussão em seminários de extensão e de direitos humanos e saúde mental, dentro e fora da UFPB, como já realizado nos anos passados pelo LouCid (CORREIA, 2018).

3. VIABILIDADE DE EXECUÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO



CRITÉRIO

9	Há coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados?	0.5	0,00 a 10,0
---	--	-----	-------------

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Objetivo geral: Contribuir para a promoção do **acesso ao direito e à justiça das pessoas em sofrimento mental na Paraíba, na perspectiva da assessoria jurídica popular.**

Resultados Esperados: Desenvolvimento de estratégias de articulação entre as **políticas públicas de garantia de direitos das pessoas em sofrimento mental**, especialmente no campo da saúde, assistência social, mobilidade urbana e acesso à justiça; l) **proposição de novas temáticas para a formação em direitos humanos e saúde mental**, na perspectiva da luta antimanicomial em interface com as discussões de gênero, raça e classe; m) **articulação com os órgãos do Sistema de Justiça** visando atividades de educação permanente em direitos humanos e saúde mental dos seus membros; n) **formulação de propostas para o Plano Estadual de Atenção às Pessoas em Sofrimento Mental** em Conflito com a Lei, em consonância com as demandas das pessoas em sofrimento mental em conflito com a lei em cumprimento de medida de segurança no estado da Paraíba. o) criação de instrumentos e **ferramentas de comunicação que ampliem as estratégias de enfrentamento às violações de direitos das pessoas em sofrimento mental**, bem como divulguem informações sobre os direitos desse grupo subalternizado.

Metodologia:

Nas atividades do projeto serão utilizadas metodologias participativas, e todo saber será construído, elaborado e reelaborado através do diálogo entre os diferentes **sujeitos envolvidos, sobretudo as usuárias dos serviços de saúde**

RECORTES DE PROJETO (S):

AValiação NO SIGAA



The screenshot displays the SIGAA Portal do Docente interface. At the top, there is a red navigation bar with the UFPB logo and the text 'SIGAA Portal do Docente'. Below this, a secondary red bar contains menu items: Ensino, Pesquisa, Extensão, Biblioteca, Estágio, Produção Intelectual, Ambientes Virtuais, and Outros. A dropdown menu is open under 'Extensão', listing 'Ações de Extensão', 'Planos de Trabalho', 'Relatórios', 'Comissão de Avaliadores Membro do Comitê', 'Certificados e Declarações', and 'Editais de Extensão'. The 'Comissão de Avaliadores Membro do Comitê' option is highlighted with a red box, and a sub-menu item 'Avaliar Propostas' is visible next to it. To the right of the dropdown, there are four main navigation buttons: 'Cadastrar Notas', 'Planos de Cursos', 'Regulamento da Graduação', and 'Regulamento da Pós-Graduação'. Below the navigation bar, the 'Minhas turmas' section is visible but currently empty. The browser's address bar shows 'sigaa.ufpb.br/sigaa/portais/docente/docente.jsf'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '07/04/2021' and time '03:36'.

AValiação NO SIGAA



Browser tabs: (159 não lidos) - 1 x SIGAA- Sistema I x SIGRH - Sistema I x Zimbra: Entrada (x Caixa de entrada x PROBEX 2021 - E x Nova guia x

Address bar: sigaa.ufpb.br/sigaa/extensao/menu.jsf#minhasacoes

Navigation: Ações AZUL - Linhas Aére... Escolha seu(s) voo(s) Passo 1 de 5 - Escol... Passagens Aéreas n... Home - Avianca Breves consideraçõ... Netflix >> Outros favoritos Lista de leitura

UFPB

SIGAA
Extensão

Olá, **THIAGO ANTONIO C. SILVA**
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

Menu da Pró-Reitoria de Extensão

Informações Gerais CPP CCEP Comitê de Extensão Cadastro Relatórios **Gerenciar Minhas Ações**

AÇÕES DE EXTENSÃO

- Submissão de Propostas
 - Submeter Propostas
 - Solicitar Reconsideração de Avaliação
 - Consultar ações
- Inscrições
 - Gerenciar Inscrições
 - Questionários para Inscrição
- Gerenciar Ações
 - Listar Minhas Ações
 - Ações com Tempo de Cadastro Expirado
 - Gerenciar Participantes
 - Gerenciar Equipe Organizadora
 - Certificados e Declarações

PLANOS DE TRABALHO

- Listar Meus Planos de Trabalho
- Cadastrar Plano de Trabalho de Bolsista
- Cadastrar Plano de Trabalho de Voluntário
- Indicar/Substituir Bolsista

RELATÓRIOS

- Relatórios de Ações de Extensão
- Relatórios de Discentes de Extensão

AVALIAR PROPOSTAS DE EXTENSÃO

- Avaliar Propostas - Comissão Extensão
- Avaliar Propostas - Comissão Ad Hoc
- Minhas Declarações de Avaliador

STI SIGAA - 20210405064841-master -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2021 - UFPB

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos x

Digite aqui para pesquisar

POR 03:27
INTL 07/04/2021

COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS DE AÇÃO COMUNITÁRIA – COPAC/PROEX

AValiação no SIGAA



UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:00 SAIR

THIAGO ANTONIO CAVALCANTE SILVA [Alterar vínculo](#)
PROEX - COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS DE AÇÃO COMUNITÁRIA (COPAC) (11.01.11.06)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
Alterar senha Ajuda

EXTENSÃO > AVALIAÇÕES DE PROJETOS - COMISSÃO EXTENSÃO

BUSCAR PROJETOS PARA AVALIAR

Ano:
 Situação da Avaliação: PENDENTE
 Título da Ação:
 Coordenador(a) da Ação:

Buscar Cancelar

Visualizar Projeto Visualizar Avaliação Devolver proposta para Coordenador(a) Avaliar

LISTA DE AVALIAÇÕES DISPONÍVEIS (1)

Projeto	Área do CNPq	Tipo de Avaliação	Tipo de Avaliador	Avaliação	Situação
[REDACTED]		PROJETOS	CONSULTORES AD HOC	0,0	PENDENTE

Cancelar

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos

Digite aqui para pesquisar

POR INTL 02:50 07/04/2021

AValiação NO SIGAA



(159 não lidos) - thiag... x SIGAA - Sistema Integ... x SIGRH - Sistema Integ... x Zimbra: Entrada (528) x Caixa de entrada (458) x PROBEX 2021 - Edital... x

sigaa.ufpb.br/sigaa/projetos/Avaliaco es/lista.jsf

Atualizar

Apps AZUL - Linhas Aére... Escolha seu(s) voo(s) Passo 1 de 5 - Escol... Passagens Aéreas n... Home - Avianca Breves consideraçõ... Netflix >> Outros favoritos Lista de leitura

Através desta página você poderá avaliar um projeto atribuindo notas a itens pertencentes a determinadas categorias. Observe que cada item possui uma nota máxima que pode ser atribuída a ele. A nota total da avaliação, que corresponde ao somatório das notas dos itens, não poderá ultrapassar um valor máximo, que é 10.

RESUMO DO PROJETO

Título: [REDACTED]
Edital: EDITAL PROBEX 2021-2022
Ano: 2021
Período: 03/05/2021 a 30/04/2022
Número de discentes envolvidos: 0
Número de Bolsas Solicitadas: 0
Renovação: NÃO
Área do CNPq: Ciências da Saúde
Abrangência: Local
Unidade Proponente: [REDACTED]
Convênio: NÃO
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO
Dimensão acadêmica da proposta:

DETALHES

Resumo:
O Projeto "A Arte e o Princípio: Atenção Primária e Ciências e Adolescentes Internos na Pediatria do Hospital Universitário Lauro Wanderley" tem o objetivo de trabalhar

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos x

Digite aqui para pesquisar

POR 02:52
INTL 07/04/2021

AValiação NO SIGAA



(159 não lidos) - thiag... x SIGAA - Sistema Integrado x SIGRH - Sistema Integrado x Zimbra: Entrada (528) x Caixa de entrada (458) x PROBEX 2021 - Edital x

sigaa.ufpb.br/sigaa/projetos/Avaliaco es/lista.jsf

Atualizar

Apps AZUL - Linhas Aére... Escolha seu(s) voo(s) Passo 1 de 5 - Escol... Passagens Aéreas n... Home - Avianca Breves consideraçõ... Netflix Outros favoritos Lista de leitura

Dimensão acadêmica da proposta:

DETALHES

Resumo:

TEXTO DO RESUMO

Introdução/Justificativa:

TEXTO DA JUSTIFICATIVA

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos x

Digite aqui para pesquisar

POR INTL 02:52 07/04/2021

AValiação NO SIGAA



acontecer a melhora da pandemia.
Fundamentação Teórica:

TEXTO FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Banner - Youtube(5).jpg

Exibir todos

Digite aqui para pesquisar

POR 02:52
INTL 07/04/2021

Objetivos (Geral e específico):

OBJETIVOS

Resultados esperados:

RESULTADOS ESPERADOS

Metodologia:

METODOLOGIA

Banner - Youtube(5).jpg

Digite aqui para pesquisar

POR 02:52
INTL 07/04/2021

AValiação NO SIGAA



Referências:

REFERÊNCIAS

EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Departamento
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCS - DMORF
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	EXTERNO	COLABORADOR(A)	
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCS - DTO
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	EXTERNO	COLABORADOR(A)	
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	

Captura de tela adicionada
Uma captura de tela foi adicionada ao seu Dropbox.
Dropbox

AValiação NO SIGAA



Browser tabs: (159 não lidos) - thiag, SIGAA - Sistema Integ, SIGRH - Sistema Integ, Zimbra: Entrada (528), Caixa de entrada (458), PROBEX 2021 - Edital

Address bar: sigaa.ufpb.br/sigaa/projetos/Avaliacoes/lista.jsf

Navigation: App, AZUL - Linhas Aére..., Escolha seu(s) voo(s), Passo 1 de 5 - Escol..., Passagens Aéreas n..., Home - Avianca, Breves consideraçõ..., Netflix, Outros favoritos, Lista de leitura

Text: corporar.mn. NEMAIN, T. SOUZA, M., T. experienciando a hospitalização com a presença da família: um cuidado que possibilita conforto. Revista Nursing, São Paulo, v. 30, n.6, p. 28-31, Mar. 2003. SANTOS, S.M.P. Brinquedoteca: A criança, o Adulto e o Lúdico. Rio de Janeiro: Vozes, 2000. SANTOS, S.M.P. Brinquedoteca: Sucata vira brinquedo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. VELASCO, C. G. Brincar: O Despertar Psicomotor. Rio de Janeiro: Sprint, 1996. SANTOS, A.T.L De nariz vermelho no Hospital: a atividade lúdica dos Doutores Palhaços com crianças hospitalizadas. Dissertação(Mestrado em Estudos da Criança. Área de especialização em Associativismo e Animação Sócio-Cultural). Portugal: Universidade do Minho. Instituto de Educação, Junho de 2011.

EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Departamento
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCS - DMORF
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	EXTERNO	COLABORADOR(A)	
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCS - DTO
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	CCS - DMORF
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	EXTERNO	COLABORADOR(A)	
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	CCS - DMORF
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	CCS - DMORF
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	EXTERNO	COLABORADOR(A)	
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCM-DPG
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCS - DMORF
VISUALIZAÇÃO NÃO AUTORIZADA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCM-DPG

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROJETO

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
[Redacted]	03/05/2021 a 30/04/2022
[Redacted]	03/05/2021 a 30/04/2022
[Redacted]	03/05/2021 a 30/04/2022
[Redacted]	03/05/2021 a 30/04/2022
[Redacted]	03/05/2021 a 30/04/2022
[Redacted]	03/05/2021 a 30/04/2022

Banner - Youtube(5).jpg

Exibir todos

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, POR 02:53, INTL 07/04/2021

AValiação no SIGAA



(159 não lidos) - thiag x SIGAA - Sistema Integ x SIGRH - Sistema Integ x Zimbra: Entrada (528) x Caixa de entrada (458) x PROBEX 2021 - Edital x

sigaa.ufpb.br/sigaa/projetos/Avaliacoes/lista.jsf

Atualizar

Apps AZUL - Linhas Aére... Escolha seu(s) voo(s) Passo 1 de 5 - Escol... Passagens Aéreas n... Home - Avianca Breves consideraçõ... Netflix >> Outros favoritos Lista de leitura

ORÇAMENTO DETALHADO

Não há itens de despesas cadastrados.

Visualizar

ARQUIVOS

Descrição do Arquivo

[Redacted]

FOTOS

Foto	Descrição da Foto
[Redacted]	Os palhaços atuando no projeto
[Redacted]	Os palhaços atuando no projeto
[Redacted]	Os palhaços atuando no projeto
[Redacted]	Os palhaços atuando no projeto

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos

Digite aqui para pesquisar

POR INTL 02:53 07/04/2021

AValiação no SIGAA



Browser tabs: (159 não lidos) - thiag, SIGAA - Sistema Integ, SIGRH - Sistema Integ, Zimbra: Entrada (528), Caixa de entrada (458), PROBEX 2021 - Edital

Address bar: sigaa.ufpb.br/sigaa/projetos/Avaliaco/es/Lista.jsf

Navigation: App, AZUL - Linhas Aére..., Escolha seu(s) voo(s), Passo 1 de 5 - Escol..., Passagens Aéreas n..., Home - Avianca, Breves consideraçõ..., Netflix, Outros favoritos, Lista de leitura

AVALIAR PROJETO

QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DE MÉRITO PROBEX 2021

Descrição do Item Avaliado	Nota	Máximo	Peso
MÉRITO 1: A presente proposta se caracteriza como uma ação de extensão universitária? (envolve comunidades externas a UFPB; interação dialógica da UFPB com a sociedade; formação cidadã do estudante; articulação ensino/extensão/pesquisa.) Justificar no parecer. ESCALA: SIM 10,0 E NÃO 0,00	0,0	10,0	3,0
MÉRITO 2: O projeto articula a ação de extensão com o ensino e a pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação acadêmica e cidadã do discente e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias? Justificar no parecer. ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	1,0
MÉRITO 3: O projeto articula várias áreas do conhecimento na consecução da ação, por meio da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade (verificar ainda a participação de docentes e colaboradores levando em consideração a multiplicidade de departamentos/setores envolvidos)? Justificar no parecer. ESCALA DE 0,00 A 10,0.	0,0	10,0	1,0
MÉRITO 4: A proposta descreve os impactos da extensão na formação do discente (teórico, metodológico e/ou profissional) estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável? Justificar no parecer. ESCALA DE 0,00 A 10,0.	0,0	10,0	1,0
MÉRITO 5: Considerando as áreas temáticas da extensão, a política de internacionalização, a política de educação ambiental e os ODS (conforme títulos III, V e VI do Edital Probex 2021). Identifique se estão presentes na proposta: - Impacto Social (acesso à formação, informação e inovação); - público alvo (caracterização do público alvo; estratégias da relação universidade X sociedade; empoderamento) - Contribuição com políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local, regional e nacional (em sua formulação, implementação e acompanhamento); - Atendimento à comunidade ou setor com vistas à futura autonomia das ações. - Justificar no parecer. ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	2,0
MÉRITO 7: O proponente apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto? (No parecer justificar quantos) - recursos humanos; - recursos materiais; - local para realização; - logística de transporte; - parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, etc.); - parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, etc.); - convênios, termos de cooperação e congêneres; - outros indicadores apresentados pelo proponente;. ESCALA - Mais de 5 indicadores – 9,00 a 10,0 3 a 5 indicadores – 7,00 a 8,00 1 a 2 indicadores – 4,00 a 6,00 Não apresenta – 0,00	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 6: O proponente estabeleceu cuidadosamente mecanismos e formas de monitoramento e avaliação? ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 8: O proponente apresenta nos resultados esperados os produtos provenientes da ação de extensão proposta? (livros, anais, artigos, textos, revistas, manual, cartilhas, jornal, relatório, vídeos, filmes, programas de rádio e TV, softwares, CDs, DVDs, partituras, arranjos musicais, entre outros). ESCALA: SIM - 10,0 E NÃO - 0,00	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 9: Há coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados? ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	0,5
Total: 0,0			

Banner - Youtube(5).jpg

Exibir todos

Digite aqui para pesquisar

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, POR INTL, 02:54, 07/04/2021

AValiação NO SIGAA



Browser tabs: (159 não lidos) - thiag, SIGAA - Sistema Integ, SIGRH - Sistema Integ, Zimbra: Entrada (528), Caixa de entrada (458), PROBEX 2021 - Edital

Address bar: sigaa.ufpb.br/sigaa/projetos/Avaliacoes/lista.jsf

Navigation: App, AZUL - Linhas Aérea, Escolha seu(s) voo(s), Passo 1 de 5 - Escol, Passagens Aéreas n..., Home - Avianca, Breves consideraçõ..., Netflix, Outros favoritos, Lista de leitura

10,0

MÉRITO 7: O proponente apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto? (No parecer justificar quantos) - recursos humanos; - recursos materiais; - local para realização; - logística de transporte; - parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, etc.); - parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, etc.); - convênios, termos de cooperação e congêneres; - outros indicadores apresentados pelo proponente;. ESCALA - Mais de 5 indicadores - 9,00 a 10,0 3 a 5 indicadores - 7,00 a 8,00 1 a 2 indicadores - 4,00 a 6,00 Não apresenta - 0,00	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 6: O proponente estabeleceu cuidadosamente mecanismos e formas de monitoramento e avaliação? ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 8: O proponente apresenta nos resultados esperados os produtos provenientes da ação de extensão proposta? (livros, anais, artigos, textos, revistas, manual, cartilhas, jornal, relatório, vídeos, filmes, programas de rádio e TV, softwares, CDs, DVDs, partituras, arranjos musicais, entre outros). ESCALA: SIM - 10,0 E NÃO - 0,00	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 9: Há coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados? ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	0,5

Total: 0,0

Parecer: *

Você pode digitar 2000 caracteres.

Avaliar Projeto << Voltar Cancelar

* Campos de preenchimento obrigatório.

Extensão

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-5.sigaa-5 | - v20210405064841-master

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, POR 02:54, INTL 07/04/2021

AVALIAÇÃO NO SIGAA



(acesso à formação, informação e inovação); - público alvo (caracterização do público alvo; estratégias da relação universidade X sociedade; empoderamento) - Contribuição com políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local, regional e nacional (em sua formulação, implementação e acompanhamento); - Atendimento à comunidade ou setor com vistas à futura autonomia das ações. - Justificar no parecer. ESCALA DE 0,00 A 10,0

MÉRITO 7: O proponente apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto? (No parecer justificar quantos) - recursos humanos; - recursos materiais; - local para realização; - logística de transporte; - parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, etc.); - parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, etc.); - convênios, termos de cooperação e congêneres; - outros indicadores apresentados pelo proponente;. ESCALA - Mais de 5 indicadores - 9,00 a 10,0 3 a 5 indicadores - 7,00 a 8,00 1 a 2 indicadores - 4,00 a 6,00 Não apresenta - 0,00	0,0	10,0	2,0
MÉRITO 6: O proponente estabeleceu cuidadosamente mecanismos e formas de monitoramento e avaliação? ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 8: O proponente apresenta nos resultados esperados os produtos provenientes da ação de extensão proposta? (livros, anais, artigos, textos, revistas, manual, cartilhas, jornal, relatório, vídeos, filmes, programas de rádio e TV, softwares, CDs, DVDs, partituras, arranjos musicais, entre outros). ESCALA: SIM - 10,0 E NÃO - 0,00	0,0	10,0	0,5
MÉRITO 9: Há coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados? ESCALA DE 0,00 A 10,0	0,0	10,0	0,5

Total Avaliação: 0,0

Parecer:
xxxx

CONFIRME SEUS DADOS

Data de Nascimento:

Senha:

Confirmar Avaliação << Voltar Cancelar

Extensão

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-5.sigaa-5 | - v20210405064841-master

Banner - Youtube(5).jpg Exibir todos

Digite aqui para pesquisar

POR 02:55
INTL 07/04/2021



Atividades	Período
AVALIAÇÃO DE MÉRITO	07 A 15 DE ABRIL DE 2021



CONTATOS

Qualquer dúvida, estamos disponíveis pelas seguintes mídias:



COPAC/PRAC, UFPB - Campus I.



secretariacopac@proex. ufpb.br



+55 (83) 3216-7331; e 3216-7071



<https://meet.google.com/msy-buqh-pxp>

