

CHAPA – SEGUE ADIANTE, CCSA!

CANDIDATOS À DIREÇÃO DO CCSA:

Prof. Dr. Aldo Leonardo Cunha Callado (Diretor)

Prof. Dr. Magno Vamberto Batista da Silva (Vice-Diretor)

AÇÕES DA CARTA PROGRAMA

Este documento contém a apresentação das propostas de gestão da direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal da Paraíba (CCSA/UFPB), para o período de janeiro de 2025 a janeiro de 2029. A chapa intitulada “**Segue Adiante, CCSA!**”, reafirma o propósito de promover uma gestão de excelência, com foco profissional, baseada em trabalho e orientação ao futuro. Este propósito foi a diretriz da primeira gestão, e a necessidade de avançar nos motiva à sua reafirmação, agora com mais segurança e clareza das limitações e oportunidades.

Ordenadamente, apresentamos neste documento: uma breve contextualização, os elementos centrais de nossa concepção, as bases de referência e valores centrais de nossa gestão e, ao final, nossas propostas.

1. UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO A NOSSO DESAFIO

O CCSA/UFPB é uma unidade acadêmica tradicional na universidade, e mantém, desde sua fundação, relevante contribuição para a UFPB. Independentemente da tendência política ou ideológica da liderança institucional, o CCSA vem sempre contribuindo, entregando para a Universidade seus talentos, suas ideias e seus diferenciais de competência e resultados.

No ano de 2024, o Centro possui 85 (oitenta e cinco) servidores técnico-administrativos para desenvolver diferentes funções; aproximadamente 192 (cento e noventa e dois) docentes vinculados a 06 (seis) departamentos (Administração, Ciência da Informação, Economia, Finanças e Contabilidade, Gestão Pública e Relações Internacionais) e cerca de 4.200 (quatro mil e duzentos) discentes em 10 cursos de graduação e 400 (quatrocentos) em 6 programas de pós-graduação com vinculação exclusiva no centro.

Temos destaque e tradição na formação superior de graduação em Administração, Administração Pública (EAD), Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis, Ciência de Dados para Negócios, Ciências Econômicas, Gestão Pública e Relações Internacionais. O Centro também é referência nacional por suas Pós-graduações, que são: Administração (Mestrado e Doutorado), Economia (Mestrado e Doutorado), Ciências Contábeis (Mestrado e Doutorado), Ciência da Informação (Mestrado e

Doutorado) e Gestão Pública e Relações Internacionais (Mestrado). Na modalidade Profissional, o CCSA possui o Programa de Pós-Graduação de Economia do Setor Público (Mestrado), além do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Governança Arquivística (Mestrado) que é desenvolvido em parceria com a Universidade Estadual da Paraíba. O CCSA também mantém parceria com o Centro de Educação no Programa de Pós-Graduação em Gestão nas Organizações Aprendentes (Mestrado) e com o Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais (Mestrado e Doutorado).

Temos um passado honroso, um presente cheio de excelentes desafios e um futuro com ótimas oportunidades. E desde a primeira vez que nos propusemos a liderar o Centro já deixamos claro nosso intento de **manter a tradição** de serviço e impacto, mas de potencializar ainda mais esses resultados positivos e **preparar o CCSA para o futuro**. Temos a clareza de que tal intento será alcançado a partir de trabalho intenso, busca permanente de excelência e foco no futuro. É isso que a chapa **“Segue Adiante, CCSA!”** oferta para a comunidade do Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

2. NOSSA CONCEPÇÃO E VISÃO

Reafirmamos nesse momento nossas concepções e visões.

Concepção e Visão do CCSA

Concepção	O CCSA é a unidade acadêmica de referência na UFPB da área de Ciências Sociais Aplicadas, que vemos como um campo multidisciplinar voltado a compreender, ofertar inovações e soluções, formar pessoal e dar suporte de conhecimento para atendimento das demandas administrativas, econômicas, culturais e científicas da sociedade.
Visão	O CCSA deve ser reconhecido pela excelência acadêmica e de gestão, pela disposição ao trabalho intenso, produtivo e devotado, que reconhece a tradição e o presente, mas que tem foco no futuro, voltado a promover impactos de formação, produção e transferência de conhecimentos e desenvolvimento de soluções de impacto administrativo, econômico e social.

Concepção e Visão de Gestão Acadêmica em Geral

Concepção	Entendemos a gestão acadêmica como a atividade voltada à promoção de eficiência e efetividade nas atividades universitárias (unidades, programas, projetos e atividades) e administrativas que envolvem a comunidade acadêmica.
Visão	A gestão acadêmica precisa ser cada vez mais baseada em conteúdos (conceitos, paradigmas, modelos) profissionais que promovam e valorizem mérito, inovação e alta qualidade nas atividades centrais de formação de pessoal, produção e transferência de conhecimentos e desenvolvimento de inovações e soluções de interesse organizacional e econômico.

Concepção e Visão de Gestão Acadêmica do CCSA

Concepção	A gestão do CCSA é a atividade de gestão voltada à promoção de eficiência e efetividade das unidades subordinadas, dos projetos e dos processos que envolvem a comunidade acadêmica do CCSA.
Visão global	A gestão do CCSA precisa ser notabilizada por valorização de trabalho, excelência e visão de futuro, com resultados de alto valor evidenciados centralmente na carreira dos egressos, bem como nos impactos dos conhecimentos produzidos e transferidos e nas soluções desenvolvidas. Destacamos essa visão em dois eixos de referência: a gestão das atividades acadêmicas tradicionais (graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão) e a gestão das atividades administrativas.
Visão por contextos acadêmicos	<p>a) Ensino de graduação: a gestão buscará promover a excelência nos projetos e processos formativos, potencializar a empregabilidade e os impactos de carreira e exercício dos egressos, articulando tradição, modernidade e tendências futuras, dialogando projetos internos com demandas externas e com o regramento institucional e nacional. O esforço de renovação dos modelos e projetos formativos será incentivado, considerado as experiências de sucesso internas e externas.</p> <p>b) Ensino de pós-graduação: a gestão buscará modernizar a política e as ações formativas de pós-graduação, levando em conta o impacto externo, o resultado na vida do egresso e o alinhamento com a normatização institucional interna e externa. Também quanto à formação avançada, serão incentivadas as reflexões sobre remodelagens, renovação e reformulação de projetos, incluindo o foco em ações lato sensu e a prospecção de parcerias com organizações do setor produtivo.</p> <p>c) Pesquisa: a gestão fixará um referencial institucional de desenvolvimento de pesquisas aplicadas e no melhor interesse científico, profissional e de aplicações. Em alinhamento com as tendências dessa atividade, a liderança do Centro buscará facilitar o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, com foco no desenvolvimento de soluções de valor para a UFPB e para as organizações do setor produtivo.</p> <p>d) Extensão: a gestão reposicionará a extensão no Centro, a partir de um novo modelo acadêmico e de funcionamento próprio, de modo a estimular tanto o aumento do número de projetos quanto à integração dos programas, projetos e ações de extensão com a graduação e a pós-graduação. Será incentivada a visão ampla de Extensão, não apenas como assistência, mas também como ação de formação continuada e de transferência tecnológica.</p>
Visão por contexto administrativo	A gestão buscará implementar ações que promovam excelência gerencial na organização e na implementação de atividades administrativas, tanto aquelas de caráter estritamente administrativo do CCSA quanto aquelas vinculadas às unidades acadêmicas (departamentos e coordenações).

3. BASES E VALORES DE REFERÊNCIA

Em termos de base de ação e de valores centrais, a chapa **Segue Adiante, CCSA!** reafirma a disposição de manter um esforço de gestão norteado por três eixos centrais, vinculados aos quais estão indicadas as referências para ação.

Eixo 1 – Trabalho: que falem nossas histórias

- **SERIEDADE E COMPROMISSO:** os docentes que compõem a chapa têm demonstração histórica de seriedade nas tarefas que assumem e de compromissos com os resultados de suas ações, como se demonstrou nos primeiros 4 anos de mandato;
- **FOCO NO DESEMPENHO:** a chapa segue intransigente quanto à finalidade de promover trabalho sempre com foco em desempenho superior, seja em atividades acadêmicas, seja nas atividades administrativas;

Eixo 2 – Excelência: manter o que é bom e desenvolver ações mais ambiciosas

- **GESTÃO PROFISSIONAL:** a chapa segue defendendo uma gestão do Centro com foco central nas demandas gerenciais estratégicas, táticas e operacionais, com a implementação das melhores práticas e técnicas de gestão;
- **REFERÊNCIA DE EXCELÊNCIA GERENCIAL DA UFPB:** o CCSA já é considerado um dos centros mais bem administrados da UFPB, e a Direção pretende consolidar o modelo de gestão do Centro como o paradigma para toda a universidade;
- **CONTRIBUIÇÃO INSTITUCIONAL:** a Direção seguirá incentivando a colaboração institucional e, efetivamente, agindo em parceria com a Administração Superior da UFPB, como sempre fez desde sua criação.

Eixo 3 – Visão de futuro: o que nossos agentes são e precisam ser

- **ATENÇÃO AO PRESENTE E AO FUTURO:** sabemos da excelência de nossos Cursos e Programas, mas precisamos seguir renovando projetos, iniciativas e modelos formativos e de gestão, alinhando às novas demandas da sociedade e às mudanças tecnológicas;
- **ABERTURA E DIÁLOGO:** a gestão manterá seu perfil de abertura e diálogo com docentes, lideranças e discentes, recepcionando ideias, sugestões e práticas para melhorias presentes e futuras do Centro.

4. NOSSAS PROPOSTAS

Nossas propostas estão organizadas em 4 dimensões, que são: acadêmica, pessoas e infraestrutura, impacto e inovação e econômico-financeira. A seguir, temos uma breve explicação de cada uma delas, bem como as propostas vinculadas.

4.1. DIMENSÃO 1 – ACADÊMICA

Esta dimensão está associada ao desenvolvimento das ações de base técnica-profissional para a realização com excelência acadêmica das atividades de pesquisa, ensino e extensão do CCSA. As propostas centrais aqui são:

1. Seguir atuando de maneira próxima e em conjunto com os departamentos e coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação;

2. Avançar na organização de ações e projetos de acompanhamento, autoavaliação e melhoria das atividades formativas do Centro;
3. Seguir fortalecendo as assessorias de Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro para discutir e fomentar ações integradas dos cursos de graduação e Programas de pós-graduação do CCSA;
4. Promover e apoiar ações de alinhamento das atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação e programas de pós-graduação, observando os atuais desafios impostos nos diversos contextos (local, regional e nacional);
5. Incentivar e promover ações que gerem reflexões sobre a adequação dos cursos de graduação e pós-graduação às novas demandas da sociedade e às mudanças tecnológicas;
6. Apoiar ações que promovam competências empreendedoras de discentes da graduação e pós-graduação;
7. Desenvolver um debate amplo sobre as atividades de estágio, monitoria e, principalmente, de extensão;
8. Seguir apoiando os grupos de pesquisa que tenham projetos inovadores e impactantes para a melhoria da gestão da UFPB e para a sociedade;
9. Fortalecer as atividades de extensão em seu sentido amplo, incluindo assistência, transferência tecnológica e, principalmente, formação continuada.

4.2. DIMENSÃO 2 - PESSOAS E INFRAESTRUTURA

Esta dimensão está associada ao desenvolvimento de ações que motivem, estimulem e valorizem os três segmentos que compõem o CCSA por meio da disponibilidade de um ambiente adequado para o pleno desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas. As ações centrais são:

1. Seguir aperfeiçoando as condições de ensino, pesquisa, convivência e trabalho, a partir da disponibilização de locais e equipamentos adequados para o pleno desempenho das atividades acadêmicas e administrativas;
2. Aprimorar a conservação, manutenção, limpeza e iluminação do Centro;
3. Apoiar ações de segurança e pessoal, patrimonial e de informação de docentes, técnico-administrativos e discentes;
4. Seguir melhorando e adequando aos diferentes públicos (interno e externo) a infraestrutura física de salas de aula, auditórios, biblioteca setorial e laboratórios do Centro;
5. Seguir aprimorando o dimensionamento das atividades dos servidores técnico-administrativos do CCSA, de modo a garantir eficiência e qualidade nos serviços prestados à comunidade universitária, considerando os diferentes turnos de funcionamento do CCSA e prezando pela adequada divisão de tarefas entre servidores técnico-administrativos de forma equilibrada;
6. Manter a política de apoio à capacitação de docentes e servidores técnico-administrativos que ordene e incentive a oferta de condições adequadas (apoio à pesquisa, afastamentos entre outros) para realização de Cursos de Pós-Graduação;

7. Promover cursos voltados à capacitação e qualificação dos servidores técnico-administrativos;
8. Discutir e buscar viabilizar junto à administração central a implementação da flexibilização da jornada de trabalho nos diversos setores do CCSA de forma isonômica, equitativa e participativa;
9. Buscar viabilizar a instituição do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) no âmbito do CCSA de forma isonômica, equitativa e participativa;
10. Buscar viabilizar a participação efetiva de os servidores técnico-administrativos em eventos como congressos e simpósios, visando o aprimoramento de suas qualificações profissionais, incluindo os afastamentos para cursos de pós-graduação;
11. Seguir aprimorando os canais de comunicação do CCSA com os públicos interno e externo;
12. Promover condições adequadas aos discentes para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e profissionais, a partir de um melhor aparelhamento das salas de aula, Centros Acadêmicos e Empresas Juniores atuantes no CCSA.

4.3. DIMENSÃO 3 - IMPACTO E INOVAÇÃO

Esta dimensão está associada às atividades que buscam promover impactos sociais, econômicos, tecnológicos e culturais na esfera de especialidade do CCSA. As ações centrais são:

1. Elaborar e implantar um plano estratégico para o quadriênio (2025-2029), considerando a participação de todos os segmentos do Centro;
2. Incentivar e empreender ações e eventos que oportunizem uma maior interação com a comunidade externa ao CCSA, incluindo parceiros acadêmicos e do setor produtivo;
3. Institucionalizar e viabilizar o desenvolvimento de projetos renovados de ação acadêmica, considerando as *expertises* de docentes, técnico-administrativos e discentes do Centro voltados à geração de impacto nas diferentes partes interessadas;
4. Ampliar a interação entre a UFPB e a sociedade, por meio de oferta de produtos/serviços de sua especialidade com vistas à obtenção de financiamentos complementares;
5. Apoiar projetos acadêmicos (incentivar a revisita aos projetos dos cursos atuais, a reflexão sobre novos cursos, programas de extensão, entre outros) para atender as novas demandas da sociedade e para se adequar às mudanças tecnológicas;
6. Avançar no desenvolvimento de uma unidade de inteligência institucional no Centro para o desenvolvimento de ações e decisões baseadas em dados.

4.4. DIMENSÃO 4 - ECONÔMICO-FINANCEIRA

Por fim, esta dimensão está associada à gestão dos recursos financeiros e patrimoniais disponíveis, bem como na obtenção de recursos adicionais a partir de fontes externas, considerando referenciais de responsabilidade, transparência e governança. As

ações centrais são:

1. Manter articulação com a Administração Superior sobre a distribuição dos recursos financeiros aos diferentes centros de ensino, com intuito de promover uma melhor adequação frente ao desempenho apresentado pelo CCSA;
2. Estabelecer critérios objetivos e profissionais destinados à aplicação dos recursos disponíveis ao CCSA, incluindo a orientação de recursos a projetos prioritários e de impacto de docentes e servidores técnico-administrativos;
3. Estimular e propor ações voltadas à captação externa de recursos financeiros, a partir de atividades desenvolvidas pelos cursos e departamentos que compõem o CCSA;
4. Desenvolver um modelo de parcerias para potencializar o desenvolvimento de articulações institucionais (público-privada e/ou público-público) para captação de recursos, absorção de egressos e apoio externo aos projetos do Centro;
5. Criar canais de transparência do CCSA, disponibilizando a execução e o acompanhamento do orçamento de recursos do Centro;
6. Apoiar o desenvolvimento de projetos de formação profissional e ações associadas às especialidades do Centro (especialização, mestrado profissional e consultorias), em órgãos públicos e privados (tribunais de contas, governos federal e estadual, prefeituras, organizações empresariais e sociais).

Por fim, a Chapa reconhece que a gestão do CCSA recebe influências de condicionantes internos e externos ao Centro, inclusive alguns de fora da própria UFPB. Deste modo, assumimos desde agora que as propostas apresentadas nessa carta poderão ter ajustes e ser melhoradas a partir de sua discussão e implementação à luz destes condicionantes.

Por essa razão, e coerentes com a visão dos candidatos e com os princípios que regeram a construção desta candidatura, manifestamos disposição de ouvir, analisar e, inclusive, acolher ideias, recomendações e demandas dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos) que contribuam para aperfeiçoar a gestão do Centro e seus resultados.

Candidatos à Direção do CCSA

Prof. Aldo Leonardo Cunha Callado (Diretor)
Prof. Magno Vamberto Batista da Silva (Vice-Diretor)

Prof. Aldo Leonardo Cunha Callado

Professor Associado III do Departamento de Finanças e Contabilidade da UFPB. Graduado em Administração de Empresas pela Universidade Federal do Ceará (1997), Especialista em Contabilidade e Controladoria pela Universidade Federal de Pernambuco (1999), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002) e Doutor em Agronegócios pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2010). Professor Permanente nos Programas de Pós-Graduação em Administração (PPGA) e em Ciências Contábeis (PPGCC) da UFPB. Foi assessor de Extensão (2011-2014) e de Graduação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFPB (2014-2016). Atualmente é Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFPB desde janeiro de 2021. Tem experiência nas áreas de Contabilidade Gerencial, Controladoria, Planejamento Estratégico, Mensuração de Desempenho, Gestão de Custos, Planejamento Financeiro e Sustentabilidade Empresarial.

Link do currículo Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/2210545587344776>

Prof. Magno Vamberto Batista da Silva

Professor Titular do Departamento de Economia, da UFPB. Graduado em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (1996), Mestre em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (2000) e Doutor em Economia pela Universidade Federal de Pernambuco (2006). Professor do Programa de Pós-Graduação em Economia do Setor Público (MESP/PPGE/UFPB) e Professor Colaborador do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA/UFPB). Foi professor do Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGE/UFPB) durante o período (2008- 2017). Atualmente é Vice-Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFPB desde janeiro de 2021. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia Regional e Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: Concentração espacial das atividades econômicas e Nova Geografia Econômica, convergência de renda, economia do crime e do mercado imobiliário.

Link do currículo Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/7458064916360636>