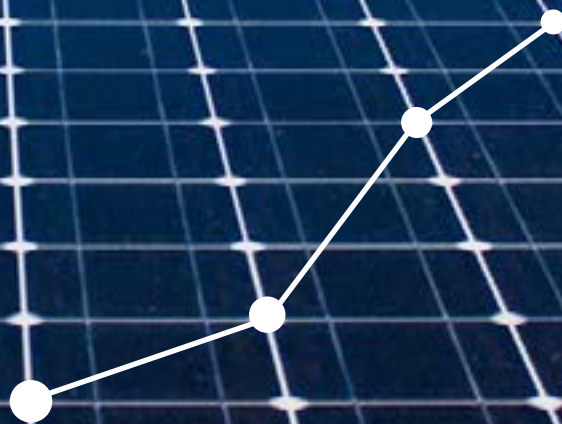


# ANÁLISE DO AMBIENTE



## CONTROLE DA DOCUMENTAÇÃO

---

Projeto	Vigência	Data
Plano Estratégico do CEAR	2020-2024	03/07/2020

Elaboração	Aprovação
Parceria CEAR - CODEINFO/PROPLAN	Direção CEAR

Alterações	Responsável	Data	Versão
Elaboração da estrutura do documento	B. Marinho	03/07/2020	0.1
Carga das informações coletadas	F. Monteiro	03/07/2020	0.2
Tratamento e Análise	B. Marinho	14/07/2020	0.3
Resultados	B. Marinho	21/08/2020	0.4
Resumo Executivo	B. Marinho	24/08/2020	0.5
Apresentação e Metodologia	B. Marinho	24/08/2020	0,5
Revisão Inicial	B. Marinho/ F. Monteiro		
Revisão Final	B. Marinho/ E. Macedo/ M.Filho	26/08/2020	1.0

---

## APROVAÇÃO

---

Líder do Projeto - Contratante	Gerente do Projeto - Contratado	Data
Euler Macêdo	Brivaldo Marinho	06/07/2020

---

Nota: Alterações na versão final do documento devem ser submetidas ao processo de controle de mudança do projeto.

# SUMÁRIO

---

<b>RESUMO EXECUTIVO</b> .....	05
Matrizes SWOT por Categorias .....	05
<b>1 APRESENTAÇÃO</b> .....	12
<b>2 ANÁLISE DO AMBIENTE</b> .....	13
<b>2.1 Ambiente Interno - Forças</b> .....	13
2.1.1 Tratamento e Análise.....	13
S01 - Gestão orçamentária e financeira .....	13
S02 - Captação de recursos.....	13
S03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais) .....	13
S04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança.....	14
S05 - Gestão administrativa .....	14
S06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil) .....	14
S07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro .....	15
2.1.2 Resultados - Principais Forças .....	15
<b>2.2 Ambiente Interno - Fraquezas</b> .....	17
2.2.1 Tratamento e Análise.....	17
W01 - Gestão orçamentária e financeira .....	17
W02 - Captação de recursos.....	17
W03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais) .....	18
W04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança.....	18
W05 - Gestão administrativa .....	19
W06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil).....	19
W07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro .....	20
2.2.2 Resultados - Principais Fraquezas .....	20
<b>2.3 Ambiente Externo - Oportunidades</b> .....	22
2.3.1 Tratamento e Análise.....	22
O01 - Gestão orçamentária e financeira .....	22



O02 - Captação de recursos .....	22
O03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais) .....	23
O04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança.....	23
O05 - Gestão administrativa.....	23
O06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil).....	24
O07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro .....	24
2.3.2 Resultados - Principais Oportunidades .....	25
<b>2.4 Ambiente Externo - Ameaças .....</b>	<b>26</b>
2.4.1 Tratamento e Análise.....	26
T01 - Gestão orçamentária e financeira .....	26
T02 - Captação de recursos.....	26
T03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais).....	27
T04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança .....	27
T05 - Gestão administrativa .....	28
T06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil).....	28
T07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro .....	29
2.4.2 Resultados - Principais Ameaças .....	29
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>31</b>

## RESUMO EXECUTIVO

O presente resumo apresenta objetivamente os resultados da Análise do Ambiente do CEAR em que são abordados os aspectos fortes e fracos do ambiente interno do Centro e as oportunidades e ameaças do seu ambiente externo. São identificadas as contingências internas ao ambiente, que revelam sua atuação, são suas forças e fraquezas, como também as contingências externas, que influenciam seu desenvolvimento, são suas oportunidades e ameaças.

A análise do ambiente é materializada na Matriz SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) do CEAR, a partir das categorias do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB, assegurando o alinhamento estratégico. A seguir são apresentadas, em formato de matrizes, os principais aspectos diagnosticados no ambiente interno e externo do centro por categorias do PDI.

### Matrizes SWOT por Categorias

#### 01 - GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

<p>AMBIENTE INTERNO</p>	<p><b>FORÇAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparência e divulgação.</li> <li>• Atuação e empenho constantes junto à administração superior.</li> <li>• Centro pequeno, facilitando a distribuição e a gestão orçamentária.</li> <li>• Competência no exercício da gestão orçamentária e financeira.</li> </ul>	<p><b>FRAQUEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento e priorização para os recursos.</li> <li>• Pessoalidade no atendimento às demandas e falta de orçamento participativo.</li> <li>• Falta de um plano de aquisição, sem gerenciamento de demandas e de recursos extra orçamentário.</li> <li>• Publicidade e transparência.</li> <li>• Orçamento insuficiente direcionado ao centro</li> <li>• Falta de previsibilidade orçamentária.</li> <li>• Processo de compra burocrático e ineficiente, sem apoio específico, sobrecarregando docentes.</li> </ul>
<p>AMBIENTE EXTERNO</p>	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Captação de recursos externos (nacionais e internacionais), consultoria, projetos e parcerias (PPP).</li> <li>• Otimização e uso inteligente dos recursos.</li> <li>• Plano estratégico para os gastos, padronização, ferramentas de gestão e alocação de recursos.</li> </ul>	<p><b>AMEAÇAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos escassos, cortes orçamentários pela Administração Pública, política orçamentária do Governo.</li> <li>• Pouca organização na gestão orçamentária e financeira, divulgação e falta de definição de prioridades.</li> <li>• Procedimentos ineficientes, sem apoio institucional, gestão de aquisições precárias, IRPs genéricas.</li> </ul>

<p>AMBIENTE INTERNO</p>	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade, dinamismo e voluntariado individualizado na captação de recursos externos.</li> <li>• Articulação e empenho da direção.</li> <li>• Visibilidade do Centro, mobilização de relacionamentos de parcerias e divulgação de oportunidades.</li> <li>• Existência de um portfólio de projetos de PD&amp;I e recursos humanos capacitados.</li> </ul>	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforços individuais.</li> <li>• Estrutura de grupos, sem sinergia, integração, comunicação e compartilhamento entre os professores.</li> <li>• Processo excessivamente burocrático para realização de convênio.</li> </ul>
<p>AMBIENTE EXTERNO</p>	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcerias, acordos e convênios com os setores público e privado e outras IFES.</li> <li>• Projetos de P&amp;DI, Leis de incentivo e editais de fomento.</li> <li>• Dar visibilidade ao portfólio de expertises do centro.</li> </ul>	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crise (instabilidade; recessão) econômica, instabilidade política nacional e atual pandemia.</li> <li>• Falta de estratégias de planejamento, desconhecimento do planejamento estratégico na área de energia.</li> <li>• Burocracia (incluindo convênios), falta de planejamento e mobilização para atendimento a editais.</li> </ul>

<p>AMBIENTE INTERNO</p>	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificação e formação multidisciplinar dos docentes.</li> <li>• Capacitação dos técnico-administrativos.</li> <li>• Comprometimento com as funções desempenhadas.</li> <li>• Equipe docente jovem, motivada e receptiva a novas ideias.</li> <li>• Dinamismo e proatividade.</li> <li>• Bom relacionamento e convivência.</li> </ul>	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouca interação, entrosamento e espírito de equipe.</li> <li>• Individualidade e pessoalidade.</li> <li>• Baixa integração entre as atividades docentes, pouca didática, pouco uso de laboratórios.</li> <li>• Discentes pouco motivados, pouco participativos e entrantes com baixo nível de conhecimento.</li> <li>• Comunicação ruidosa.</li> <li>• Relações interpessoais e tratamentos pessoais e profissionais.</li> <li>• Desenvolvimento de trabalhos e projetos isolados.</li> <li>• Corpo técnico-administrativo pouco representativo, passivo e não engajado.</li> </ul>
<p>AMBIENTE EXTERNO</p>	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maior coesão, integração, participação, diálogo e mindset entre os protagonistas do centro.</li> <li>• Capacitação e qualificação, TAEs e docentes, em áreas estratégicas e nos processos administrativos.</li> <li>• Diálogo e aproximação com a comunidade externa, networking e construção de uma boa imagem.</li> </ul>	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desestímulo crescente, acomodação e desinteresse no exercício das atividades.</li> <li>• Falta de unidade organizacional e de integração entre os seus membros.</li> <li>• Falta de concurso docente, eleições inviabilizando a realização, transferências e remoções.</li> </ul>

## 04 - INFRAESTRUTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA E DE SEGURANÇA

AMBIENTE INTERNO	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipamentos e Laboratórios.</li><li>• Recursos tecnológicos com acesso amplo a computadores e a Internet.</li></ul>	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prédio do centro não concluído.</li><li>• Segurança.</li><li>• Internet, telefonia e energia.</li><li>• Falta de equipamentos, materiais didáticos, materiais de expediente para as salas de aula e laboratórios.</li><li>• Espaços físicos reduzidos e precários.</li><li>• Infraestrutura provisória precária.</li><li>• Instalações sanitárias precárias e limpeza dos ambientes.</li></ul>
AMBIENTE EXTERNO	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melhoria da infraestrutura física e tecnológica do Centro, aparelhagem/recursos para os laboratórios.</li><li>• Recursos orçamentários para a conclusão do prédio do CEAR.</li><li>• Convênios e parcerias externas e internas para melhoria de infraestrutura física e tecnológica.</li></ul>	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entraves e falta de recursos na conclusão do prédio.</li><li>• Manutenção predial e de equipamentos, incluindo laboratórios.</li><li>• Segurança patrimonial, depreciação e danos aos equipamentos não utilizados.</li></ul>



## 05 - GESTÃO ADMINISTRATIVA

<p>AMBIENTE INTERNO</p>	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão ativa, engajada e apoiadora às demandas.</li><li>• Acessível, abertura ao diálogo, relacionamento e gestão participativa.</li><li>• Transparência e organização.</li></ul>	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de planejamento mais adequado das necessidades e das atividades, “urgentismos”.</li><li>• Centralização e pessoalidade nas decisões, falta de isonomia.</li><li>• Falta de capacitação nas funções de gestão, perfil dos gestores e relacionamentos interpessoais.</li><li>• Falta de comunicação e divulgação das ações.</li></ul>
<p>AMBIENTE EXTERNO</p>	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de ferramentas, metodologias e tecnologias de gestão para melhoria da administração.</li><li>• Prática do planejamento coletivo e engajamento nas rotinas e atividades.</li><li>• Gestão integrativa e promoção da integração entre docentes, TAEs e discentes, e interdepartamentais.</li></ul>	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descontinuidade nas gestões, desinteresse, estrutura política, hierarquizadas e unilaterais das decisões.</li><li>• Recessão econômica, mudanças governamentais e intervenções sobre a autonomia universitária.</li></ul>

06 - GESTÃO ACADÊMICA (ELEMENTOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL)

AMBIENTE INTERNO	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Engajamento e empenho no atendimento às demandas acadêmicas.</li><li>• Qualidade no ensino, pesquisa e extensão.</li><li>• Conhecimentos científicos dos docentes, com produção científica em pesquisa e extensão de ponta.</li><li>• Assistência estudantil, bolsas de pesquisa e extensão para discentes.</li></ul>	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento das atividades acadêmicas, carga horária e atividades teóricas, pouca prática laboratorial.</li><li>• Reestruturação e atualização das grades curriculares dos cursos de graduação.</li><li>• Senso colaborativo dos pares para os elementos acadêmicos, tripé descasado e pouca qualidade.</li><li>• Pouco enfoque aos alunos, retenção, motivação e perspectivas profissionais.</li></ul>
AMBIENTE EXTERNO	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transparência, divulgação, transferência de conhecimento, desenvolvimento científico regional, extensão.</li><li>• Grade curricular, formação e interação com setor produtivo para estágios e pesquisa científica.</li></ul>	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cortes orçamentários, falta de recursos para o ensino, pesquisa e extensão e assistência insuficiente<sup>1</sup>.</li></ul>

<sup>1</sup> Maior ocorrência dentre os aspectos mais destacados.

07 - DESEMPENHO E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO  
E SOCIAL DO CENTRO

<p>AMBIENTE INTERNO</p>	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisas aplicadas e de ponta e publicações científicas de alto impacto.</li> <li>• Grupos de pesquisa fortes, caráter inovador, tecnologias e áreas de atuação de ponta.</li> <li>• Projetos, eventos científicos e ações sociais e de extensão.</li> </ul>	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouco estímulo, desinteresse e reconhecimento em fazer pesquisa, baixa produtividade e apoio .</li> <li>• Falta de foco em problemas regionais e baixo impacto social das pesquisas.</li> <li>• Associado a esforços individuais.</li> <li>• Falta de comunicação e integração entre grupos de pesquisa, departamentos e com outros centros.</li> </ul>
<p>AMBIENTE EXTERNO</p>	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos e parcerias com empresas públicas e privadas, instituições de pesquisa, internacionalização.</li> <li>• Reestruturação do setor de energia, Indústria 4.0, referência em energias renováveis, iniciativas em políticas, divulgação de pesquisas, visibilidade.</li> </ul>	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos financeiros, atual política de cortes orçamentários, cenário de crise econômica mundial.</li> <li>• Isolamento, baixa procura pelas empresas para desenvolver projetos conosco, instabilidade do mercado.</li> </ul>

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório representa a Análise do Ambiente do CEAR em que são abordados as forças e fraquezas do ambiente interno do Centro e as oportunidades e ameaças do seu ambiente externo. São identificadas objetivamente as contingências internas ao ambiente do CEAR, que revelam sua atuação, são seus pontos fortes e fracos, como também as contingências externas, que influenciam seu desenvolvimento, são suas oportunidades e ameaças.

Os pontos fortes são os elementos que fazem o Centro se destacar em sua atuação. Ao contrário, os pontos fracos são as deficiências que precisam ser trabalhadas na busca de um melhor desempenho.

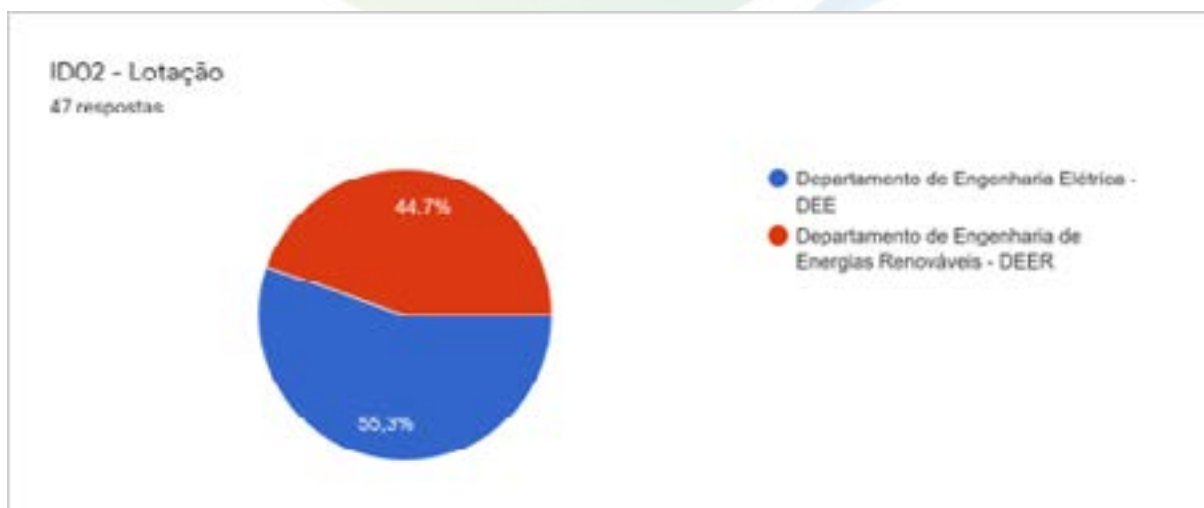
As oportunidades representam espaços que podem ser ocupados, que oportunizam o desenvolvimento do Centro. As ameaças representam barreiras que impedem, reduzem ou mesmo agem contrariamente ao desenvolvimento.

A análise do ambiente é materializada na Matriz SWOT do CEAR, a partir das categorias do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB, assegurando o alinhamento estratégico.

No levantamento do ambiente foi utilizado formulário Google Form, tendo como público-alvo docentes e técnico-administrativos. Todas as informações estão relatadas de forma consolidada para preservar a identidade dos respondentes, sendo o acesso respaldado pelo Termo de Confidencialidade.

Critério de consideração de aceite direto do fator: ocorrências maiores que 10% da amostra. Portanto, escolhas a partir de 5 ocorrências de correspondência ou similaridade. Demais casos, consolidação. O gráfico ID02, abaixo, representa a participação dos respondentes por lotação. A amostra para a análise foi constituída pelos docentes e técnico-administrativos.

**FIGURA 01:** Levantamento do instrumento Análise do Ambiente, aplicado ao CEAR (2020).





## 2 ANÁLISE DO AMBIENTE

### 2.1 Ambiente Interno - Forças

Aspectos muito bons ou excelentes percebidos no ambiente interno do CEAR que se destacam no desempenho das funções e atividades realizadas pelo Centro. São aspectos relacionados à Gestão Orçamentária e Financeira, à Captação de Recursos, às Pessoas, à Infraestrutura Física, Tecnológica e de Segurança, à Gestão Administrativa, à Gestão Acadêmica e ao Desempenho e Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Social, e que estão alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB.

#### 2.1.1 Tratamento e Análise

##### S01 - Gestão orçamentária e financeira

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Transparência e divulgação	19
Atuação e empenho constantes junto à administração superior	9
Centro pequeno, facilitando a distribuição e a gestão orçamentária	5
Competência no exercício da gestão orçamentária e financeira	5
Participação de docentes e técnico-administrativos nos pregões	1
Nada a comentar ou não aplicável	6

##### S02 - Captação de recursos

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Capacidade, dinamismo e voluntariado individualizado na captação de recursos externos	12
Articulação e empenho da direção	10
Visibilidade do Centro, mobilização de relacionamentos de parcerias e divulgação de oportunidades	8
Existência de um portfólio de projetos PD&I e recursos humanos capacitados	8
Nada a comentar ou não aplicável	11

##### S03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Qualificação e formação multidisciplinar dos docentes	27
Capacitação dos técnico-administrativos	14
Comprometimento com as funções desempenhadas	10
Equipe docente jovem, motivada e receptiva a novas ideias	8
Dinamismo e proatividade	5
Bom relacionamento e convivência	5

Motivação	3
Técnico-administrativos atenciosos e solícitos	3
Existência de um núcleo proativo	1
Direção firme	1
Relacionamentos externos	1

#### S04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Equipamentos e Laboratórios	29
Recursos tecnológicos com acesso amplo a computadores e a Internet	5
Localização, setores concentrados, ambientes climatizados	3
Ambiente de trabalho próprio	2
Nada a comentar ou não aplicável	10

OBS.: Aspectos próprios do CEAR, ou relacionados à infraestrutura cedida do CT.

#### S05 - Gestão administrativa

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Gestão ativa, engajada e apoiadora às demandas	14
Acessível, abertura ao diálogo, relacionamento e gestão participativa	12
Transparência e organização	6
Integração com a Administração superior e direcionada ao desenvolvimento institucional e do centro	3
Motivação e qualificação dos gestores	1
Quantidade de técnicos	1
Nada a comentar ou não aplicável	9

#### S06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Engajamento e empenho no atendimento às demandas acadêmicas	11
Qualidade no ensino, pesquisa e extensão	7
Conhecimentos científicos dos docentes, com produção científica em pesquisa e extensão de ponta	7
Assistência estudantil, bolsas de pesquisa e extensão para discentes	5
Envolvimento de alunos e professores em programas de iniciação científica	4
Enfoque prático nas disciplinas, aulas expositivas e uso de laboratórios	3

Coordenação ativa junto aos discentes	1
Proatividade	1
Bom relacionamento entre professores e alunos	1
Assessores atuantes	1
Nada a comentar ou não aplicável	10

#### S07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Pesquisas aplicadas e de ponta e publicações científicas de alto impacto	17
Grupos de pesquisa fortes, caráter inovador, tecnologias e áreas de atuação de ponta	7
Projetos, eventos científicos e ações sociais e de extensão	6
Docentes e pesquisadores capacitados e comprometidos	4
Capacidade de resolver problemas de indústrias	1
Visibilidade (Energias Renováveis)	1
Projetos individuais	1
Projetos de Iniciação Científica premiados	1
Patentes	1
Nada a comentar ou não aplicável	12

#### 2.1.2 Resultados - Principais Forças

Forças: S01 - Gestão orçamentária e financeira	Ocorrência
Transparência e divulgação	19
Atuação e empenho constantes junto à administração superior	9
Centro pequeno, facilitando a distribuição e a gestão orçamentária	5
Competência no exercício da gestão orçamentária e financeira	5
Forças: S02 - Captação de recursos	Ocorrência
Capacidade, dinamismo e voluntariado individualizado na captação de recursos externos	12
Articulação e empenho da direção	10
Visibilidade do Centro, mobilização de relacionamentos de parcerias e divulgação de oportunidades	8
Existência de um portfólio de projetos PD&I e recursos humanos capacitados	8

<b>Forças: S03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)</b>	<b>Ocorrência</b>
Qualificação e formação multidisciplinar dos docentes	27
Capacitação dos técnico-administrativos	14
Comprometimento com as funções desempenhadas	10
Equipe docente jovem, motivada e receptiva a novas ideias	8
Dinamismo e proatividade	5
Bom relacionamento e convivência	5
<b>Forças: S04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança</b>	<b>Ocorrência</b>
Equipamentos e Laboratórios	29
Recursos tecnológicos com acesso amplo a computadores e a Internet	5
<b>Forças: S05 - Gestão administrativa</b>	<b>Ocorrência</b>
Gestão ativa, engajada e apoiadora às demandas	14
Acessível, abertura ao diálogo, relacionamento e gestão participativa	12
Transparência e organização	6
<b>Forças: S06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)</b>	<b>Ocorrência</b>
Engajamento e empenho no atendimento às demandas acadêmicas	11
Qualidade no ensino, pesquisa e extensão	7
Conhecimentos científicos dos docentes, com produção científica em pesquisa e extensão de ponta	7
Assistência estudantil, bolsas de pesquisa e extensão para discentes	5
<b>Forças: S07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro</b>	<b>Ocorrência</b>
Pesquisas aplicadas e de ponta e publicações científicas de alto impacto	17
Grupos de pesquisa fortes, caráter inovador, tecnologias e áreas de atuação de ponta	7
Projetos, eventos científicos e ações sociais e de extensão	6



## 2.2 AMBIENTE INTERNO - FRAQUEZAS

Aspectos deficientes que precisam ser revistos, melhorados ou substituídos para o avanço do CEAR. Estão relacionados à Gestão Orçamentária e Financeira, à Captação de Recursos, às Pessoas, à Infraestrutura Física, Tecnológica e de Segurança, à Gestão Administrativa, à Gestão Acadêmica e ao Desempenho e Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Social, e alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB.

### 2.2.1 Tratamento e Análise

#### W01 - Gestão orçamentária e financeira

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Planejamento e priorização para os recursos	18
Pessoalidade no atendimento às demandas e falta de orçamento participativo	9
Falta de um plano de aquisição, sem gerenciamento de demandas e de recursos extra orçamentário	7
Publicidade e transparência	6
Orçamento insuficiente direcionado ao centro	5
Falta de previsibilidade orçamentária	5
Processo de compra burocrático e ineficiente, sem apoio específico, sobrecarregando docentes	5
Capacitação e apoio dos novos técnico-administrativos	3
Baixo interesse na gestão do centro e desconhecimento dos procedimentos para execução financeira	2
Conflito de interesse para os recursos “excedentes”	1
Nada a comentar ou não aplicável	10

#### W02 - Captação de recursos

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Esforços individuais	13
Estrutura de grupos, sem sinergia, integração, comunicação e compartilhamento entre os professores	6
Processo excessivamente burocrático para realização de convênio	5
Falta de um setor de captação de recursos e assessoria local	3
Falta de planejamento	3
Baixa eficácia na captação de recursos públicos e privados	2
Ausência de um “escritório” para gestão de P&D+I	1
Pouca visibilidade do centro	1
Falta de fundação de apoio própria	1
Parcerias pontuais	1
Falta de incentivo no Centro para a captação de recursos de fontes externas	1
Beneficiados com P&D, convênios e projetos de extensão	1
Nada a comentar ou não aplicável	10

W03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Pouca interação, entrosamento e espírito de equipe	11
Individualidade e personalidade	11
Baixa integração entre as atividades docentes, pouca didática, pouco uso de laboratórios	8
Discentes pouco motivados, pouco participativos e entrantes com baixo nível de conhecimento	6
Comunicação ruidosa	5
Relações interpessoais e tratamentos pessoais e profissionais	5
Corpo técnico-administrativo pouco representativo, passivo e não engajado	5
Pouca visibilidade do centro	5
Baixa proatividade	4
Resistência às mudanças	3
Baixa auto-estima	2
Pouca articulação entre docentes e técnico-administrativos	1
Falta de pessoal técnico para operar alguns equipamentos de laboratórios	1
Distanciamento da realidade	1
Nada a comentar ou não aplicável	5

W04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Prédio do centro não concluído	18
Segurança	12
Internet, telefonia e energia	10
Falta de equipamentos, materiais didáticos, materiais de expediente para as salas de aula e laboratórios	8
Espaços físicos reduzidos e precários	7
Infraestrutura provisória precária	7
Instalações sanitárias precárias e limpeza dos ambientes	7
Manutenção da infraestrutura existente	3
Equipamentos exclusivos, personalismos	2
Falta de espaços apropriados aos discentes e aos docentes	2
Gestão ambiental e de resíduos insatisfatória	1
Nada a comentar ou não aplicável	3

W05 - Gestão administrativa

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Falta de planejamento mais adequado das necessidades e das atividades, “urgentismos”	7
Centralização e pessoalidade nas decisões, falta de isonomia	7
Falta de capacitação nas funções de gestão, perfil dos gestores e relacionamentos interpessoais	6
Falta de comunicação e divulgação das ações	5
Falta de um quadro administrativo específico e exclusivo para as demandas docentes	3
Ausência de organograma e estrutura hierárquica aplicada	3
Apatia dos servidores à função administrativa	2
Distanciamento da administração superior	2
Gestão de materiais de consumo	1
Falta de um repositório com procedimentos administrativos	1
Falta de espírito colaborativo	1
Cumprimento de horários pelos técnico-administrativos	1
Nada a comentar ou não aplicável	12

W06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Planejamento das atividades acadêmicas, carga horária e atividades teóricas, pouca prática laboratorial	7
Reestruturação e atualização das grades curriculares dos cursos de graduação	6
Senso colaborativo dos pares para os elementos acadêmicos, tripé descasado e pouca qualidade	6
Pouco enfoque aos alunos, retenção, motivação e perspectivas profissionais	5
Pouco envolvimento estudantil na pesquisa e extensão	3
Atualização de instrumentos normativos	2
Ausência de atuação conjunta dos programas de Pós-Graduação	2
Complexidade na submissão de projetos na UFPB	2
Infraestrutura física adequada	2
Falta de integração com empresas	2
Climatização das salas de aula	1
Setores pouco organizados	1
Pouca promoção de eventos	1
Pouca exploração da empresa Júnior de Engenharia (SIE)	1
Maior integração com os CAs em ações conjuntas com os docentes	1
Transparência nas atividades	1
Falta de experiência de docentes no mercado de trabalho	1
Descompasso entre o usufruto de direitos e o cumprimento de deveres	1
Nada a comentar ou não aplicável	9

## W07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Pouco estímulo, desinteresse e reconhecimento em fazer pesquisa, baixa produtividade e apoio	8
Falta de foco em problemas regionais e baixo impacto social das pesquisas	6
Associado a esforços individuais	5
Falta de comunicação e integração entre grupos de pesquisa, departamentos e com outros centros	5
Baixa divulgação e disseminação tecnológica de projetos	3
Falta de integração com a indústria e empresas nacionais e internacionais	2
Falta de coordenação entre as iniciativas	1
Existência de poucos projetos de extensão	1
Pouca inovação e desenvolvimento tecnológico	1
Falta de políticas de inclusão dos alunos no mercado de trabalho	1
Nada a comentar ou não aplicável	9

### 2.2.2 Resultados - Principais Fraquezas

Fraquezas: W01 - Gestão orçamentária e financeira	Ocorrência
Planejamento e priorização para os recursos	18
Pessoalidade no atendimento às demandas e falta de orçamento participativo	9
Falta de um plano de aquisição, sem gerenciamento de demandas e de recursos extra orçamentário	7
Publicidade e transparência	6
Orçamento insuficiente direcionado ao centro	5
Falta de previsibilidade orçamentária	5
Processo de compra burocrático e ineficiente, sem apoio específico, sobrecarregando docentes	5
Fraquezas: W02 - Captação de recursos	Ocorrência
Esforços individuais	13
Estrutura de grupos, sem sinergia, integração, comunicação e compartilhamento entre os professores	6
Processo excessivamente burocrático para realização de convênio	5



Fraquezas: W03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)	Ocorrência
Pouca interação, entrosamento e espírito de equipe	11
Individualidade e personalidade	11
Baixa integração entre as atividades docentes, pouca didática, pouco uso de laboratórios	8
Discentes pouco motivados, pouco participativos e entrantes com baixo nível de conhecimento	6
Comunicação ruidosa	5
Relações interpessoais e tratamentos pessoais e profissionais	5
Desenvolvimento de trabalhos e projetos isolados	5
Corpo técnico-administrativo pouco representativo, passivo e não engajado	5
Fraquezas: W04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança	Ocorrência
Prédio do centro não concluído	18
Segurança	12
Internet, telefonia e energia	10
Falta de equipamentos, materiais didáticos, materiais de expediente para as salas de aula e laboratórios	8
Espaços físicos reduzidos e precários	7
Infraestrutura provisória precária	7
Instalações sanitárias precárias e limpeza dos ambientes	7
Fraquezas: W05 - Gestão administrativa	Ocorrência
Falta de planejamento mais adequado das necessidades e das atividades, “urgentismos”	7
Centralização e pessoalidade nas decisões, falta de isonomia	7
Falta de capacitação nas funções de gestão, perfil dos gestores e relacionamentos interpessoais	6
Falta de comunicação e divulgação das ações	5
Fraquezas: W06 - Gestão acadêmica (ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)	Ocorrência
Planejamento das atividades acadêmicas, carga horária e atividades teóricas, pouca prática laboratorial	7
Reestruturação e atualização das grades curriculares dos cursos de graduação	6
Senso colaborativo dos pares para os elementos acadêmicos, tripé descasado e pouca qualidade	6
Pouco enfoque aos alunos, retenção, motivação e perspectivas profissionais	5
Fraquezas: W07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro	Ocorrência
Pouco estímulo, desinteresse e reconhecimento em fazer pesquisa, baixa produtividade e apoio	8
Falta de foco em problemas regionais e baixo impacto social das pesquisas	6
Associado a esforços individuais	5
Falta de comunicação e integração entre grupos de pesquisa, departamentos e com outros centros	5

## 2.3 AMBIENTE EXTERNO - OPORTUNIDADES

Aspectos externos ao CEAR que constituem lacunas, como oportunidades a serem exploradas para o desenvolvimento e/ou a melhoria do desempenho do Centro. Estão relacionados à Gestão Orçamentária e Financeira, à Captação de Recursos, às Pessoas, à Infraestrutura Física, Tecnológica e de Segurança, à Gestão Administrativa, à Gestão Acadêmica e ao Desempenho e Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Social, e alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB.

### 2.3.1 Tratamento e Análise

#### O01 - Gestão orçamentária e financeira

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Captação de recursos externos (nacionais e internacionais), consultoria, projetos e parcerias (PPP)	6
Otimização e uso inteligente dos recursos	5
Plano estratégico para os gastos, padronização, ferramentas de gestão e alocação de recursos	5
Editais de Fomento (FINEP, CNPq, FAPESQPB)	2
Melhoria da transparência nos gastos e da gestão orçamentária	2
Qualificação de pessoas envolvidas na gestão	1
Criação de comissão para capacitação das equipes e gestão orçamentária	1
Uso de fundações para licitações	1
Interesse social atual nas energias renováveis	1
Explorar a infraestrutura de equipamentos para captar recursos em pesquisas	1
Nada a comentar ou não aplicável	20

#### O02 - Captação de recursos

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Parcerias, acordos e convênios com os setores público e privado e outras IFES	11
Projetos de P&DI, Leis de incentivo e editais de fomento	9
Dar visibilidade ao portfólio de expertises do centro	7
Incentivo e treinamento à captação de recursos	3
Orientar as expertises dos cursos à captação de recursos	3
Integração empresarial, projetos de extensão com recursos privados	3
Empresas privadas para pesquisas na pós graduação	1
Melhoria do processo de convênio	1
Cursos de qualificação de mão de obra em energias renováveis	1
Licenciamento de propriedade intelectual e capacidade de transferência tecnológica	1
Interesse e importância social às energias renováveis	1
Projetos coletivos	1
Nada a comentar ou não aplicável	12

O03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Maior coesão, integração, participação, diálogo e mindset entre os protagonistas do centro	7
Capacitação e qualificação, TAEs e docentes, em áreas estratégicas e nos processos administrativos	6
Diálogo e aproximação com a comunidade externa, networking e construção de uma boa imagem	5
Aumento na participação dos docentes e técnico-administrativos nas pesquisas	4
Internacionalização e contatos internacionais já estabelecidos	2
Explorar a multidisciplinaridades e o empreendedorismo	2
Treinamento para os técnicos administrativos dos laboratórios	1
Realinhar cargas horárias	1
Capacitação, TAEs e docentes, para o trabalho remoto	1
Captação de melhores alunos	1
Nada a comentar ou não aplicável	16

O04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Melhoria da infraestrutura física e tecnológica do Centro, aparelhagem/recursos para os laboratórios	8
Recursos orçamentários para a conclusão do prédio do CEAR	6
Convênios e parcerias externas e internas para melhoria de infraestrutura física e tecnológica	5
Melhoria da segurança e da acessibilidade	3
Melhoria no uso dos ambientes	1
Acervo bibliográfico	1
Nada a comentar ou não aplicável	16

O05 - Gestão administrativa

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Uso de ferramentas, metodologias e tecnologias de gestão para melhoria da administração	8
Prática do planejamento coletivo e engajamento nas rotinas e atividades	5
Gestão integrativa e promoção da integração entre docentes, TAEs e discentes, e interdepartamentais	5
Visibilidade do CEAR	1
Capacitação em gestão para os administradores	1

Transparência	1
Eficiência na gestão com qualidade de vida	1
Organização do CEAR	1
Mapeamento e atendimento a demanda específica para realizar capacitação	1
Nada a comentar ou não aplicável	19

O06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Transparência, divulgação, transferência de conhecimento, desenvolvimento científico regional, extensão	7
Grade curricular, formação e interação com setor produtivo para estágios e pesquisa científica	5
Projetos de extensão com entidades não-governamentais, parcerias externas e internacionalização	3
Ampliação das oportunidade de pesquisa e extensão aos alunos, divulgação de projetos e seleções	2
Novas ferramentas para a gestão acadêmica, metas e ações objetivas para discentes e docentes	2
Melhorar a união dos núcleos e definição de papéis	1
Nada a comentar ou não aplicável	14

O07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Projetos e parcerias com empresas públicas e privadas, instituições de pesquisa, internacionalização	7
Reestruturação do setor de energia, Indústria 4.0, referência em energias renováveis, iniciativas em políticas, divulgação de pesquisas, visibilidade	6
Feiras, Workshops e Eventos, exposição dos cursos e laboratórios a estudantes secundaristas	2
Explorar aplicações práticas de sistemas em energias alternativas, eficiência energética	2
Compromisso dos pesquisadores	1
Visibilidade aos projetos do CEAR para a comunidade externa à UFPB	1
Maior interdisciplinaridade	1
Desenvolvimento de novas tecnologias sustentáveis e ambientalmente corretas	1
Instalação de uma matriz de geração de energia renovável in-loco	1
Incentivar os docentes a ampliarem suas atividades de pesquisa e desenvolvimento	1
Nada a comentar ou não aplicável	11



### 2.3.2 Resultados - Principais Oportunidades

<b>Oportunidades: O01 - Gestão orçamentária e financeira</b>	<b>Ocorrência</b>
Otimização e uso inteligente dos recursos	6
Pessoalidade no atendimento às demandas e falta de orçamento participativo	5
Plano estratégico para os gastos, padronização, ferramentas de gestão e alocação de recursos	5
<b>Oportunidades: O02 - Captação de recursos</b>	<b>Ocorrência</b>
Parcerias, acordos e convênios com os setores público e privado e outras IFES	11
PProjetos de P&DI, Leis de incentivo e editais de fomento	9
Dar visibilidade ao portfólio de expertises do centro	7
<b>Oportunidades: O03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)</b>	<b>Ocorrência</b>
Maior coesão, integração, participação, diálogo e mindset entre os protagonistas do centro	7
Capacitação e qualificação, TAEs e docentes, em áreas estratégicas e nos processos administrativos	6
Diálogo e aproximação com a comunidade externa, networking e construção de uma boa imagem	5
<b>Oportunidades: O04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança</b>	<b>Ocorrência</b>
Melhoria da infraestrutura física e tecnológica do Centro, aparelhagem/recursos para os laboratórios	8
Recursos orçamentários para a conclusão do prédio do CEAR	6
Convênios e parcerias externas e internas para melhoria de infraestrutura física e tecnológica	5
<b>Oportunidades: O05 - Gestão administrativa</b>	<b>Ocorrência</b>
Uso de ferramentas, metodologias e tecnologias de gestão para melhoria da administração	8
Prática do planejamento coletivo e engajamento nas rotinas e atividades	5
Gestão integrativa e promoção da integração entre docentes, TAEs e discentes, e interdepartamentais	5
<b>Oportunidades: O06 - Gestão acadêmica (ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)</b>	<b>Ocorrência</b>
Transparência, divulgação, transferência de conhecimento, desenvolvimento científico regional, extensão	7
Grade curricular, formação e interação com setor produtivo para estágios e pesquisa científica	5

Oportunidades: O07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro	Ocorrência
Projetos e parcerias com empresas públicas e privadas, instituições de pesquisa, internacionalização	7
Reestruturação do setor de energia, Indústria 4.0, referência em energias renováveis, iniciativas em políticas, divulgação de pesquisas, visibilidade	6

## 2.4 AMBIENTE EXTERNO - AMEAÇAS

Aspectos externos ao CEAR que constituem ameaças e representam barreiras para o desenvolvimento e/ou a melhoria do desempenho do Centro. Estão relacionados à Gestão Orçamentária e Financeira, à Captação de Recursos, às Pessoas, à Infraestrutura Física, Tecnológica e de Segurança, à Gestão Administrativa, à Gestão Acadêmica e ao Desempenho e Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Social, e alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB.

### 2.4.1 Tratamento e Análise

#### T01 - Gestão orçamentária e financeira

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Recursos escassos, cortes orçamentários pela Administração Pública, política orçamentária do Governo	10
Pouca organização na gestão orçamentária e financeira, divulgação e falta de definição de prioridades	7
Procedimentos ineficientes, sem apoio institucional, gestão de aquisições precárias, IRPs genéricas	6
Descontinuidades entre gestões, falta de interesse dos gestores	2
Instabilidade política nacional, Política de C&T no ME	2
Ausência de treinamentos e formação em gestão	1
Falta de ferramentas (softwares) para gestão orçamentária/financeira	1
Privatização de atividades das IFES	1
Pandemia	1
Aplicações não planejadas de recursos eventuais	1
Nada a comentar ou não aplicável	13

#### T02 - Captação de recursos

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Crise (instabilidade; recessão) econômica, instabilidade política nacional e atual pandemia	12
Falta de estratégias de planejamento, desconhecimento do planejamento estratégico na área de energia	5

Burocracia (incluindo convênios), falta de planejamento e mobilização para atendimento a editais	5
Falta de unidade organizacional	3
Falta de infraestrutura	2
Concorrência com outros institutos e pesquisadores	2
Falta de desenvolvimento da pesquisa em tempo hábil, Projetos mal executados	2
Parque industrial pequeno do Estado	1
Falta de relacionamento governamental	1
Falta de treinamento nas abordagens com empresas	1
Pouca importância à interdisciplinaridade	1
Nada a comentar ou não aplicável	12

#### T03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Desestímulo crescente, acomodação e desinteresse no exercício das atividades	6
Falta de unidade organizacional e de integração entre os seus membros	5
Falta de concurso docente, eleições inviabilizando a realização, transferências e remoções	5
Desavenças pessoais influenciando negativamente o desempenho profissional	2
O distanciamento e a falta de comunicação direta entre os pares	2
Individualismo de iniciativas, Falta de engajamento nas pesquisas por parte dos discentes	2
Falta de recursos financeiros para treinamento de pessoal	1
Fechamento à expansão dos limites do laboratório e área de atuação	1
Instabilidade das políticas públicas voltados o pessoal de educação	1
Previsões de pandemias	1
Seleção de alunos com baixo nível de conhecimento	1
A maioria dos alunos da pós-graduação não possuem perfil de pesquisador	1
Nada a comentar ou não aplicável	15

#### T04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Entraves e falta de recursos na conclusão do prédio	13
Manutenção predial e de equipamentos, incluindo laboratórios	6
Segurança patrimonial, depreciação e danos aos equipamentos não utilizados	6
Infraestrutura precária, inadequada para relacionamentos externos, instabilidade da rede elétrica	3
Orçamento reduzido pelo governo federal às universidades	1
Regime de trabalho remoto	1
Subutilização de recursos e infraestrutura	1

Priorização de estruturas desnecessárias	1
Banheiros e áreas de descanso e vivência	1
Nada a comentar ou não aplicável	13

#### T05 - Gestão administrativa

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Descontinuidade nas gestões, desinteresse, estrutura política, hierarquizadas e unilaterais das decisões	6
Recessão econômica, mudanças governamentais e intervenções sobre a autonomia universitária	5
Falta de planejamento e retrabalho	2
Falta de transparência e centralização	2
Falta de aderência e compromisso de todos e de engajamento da comunidade na missão do centro	2
Demora nos trâmites	1
Relacionamento interpessoal	1
Não aplicação de ferramentas de gestão	1
Nada a comentar ou não aplicável	16

#### T06 - Gestão acadêmica (elementos de ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Cortes orçamentários, falta de recursos para o ensino, pesquisa e extensão e assistência insuficiente	4
Mudanças constantes no MEC e CAPES, descontinuidades com mudanças de reitoria	2
Mudanças nos paradigmas de ensino com a pandemia - Ensino EAD	2
Concorrência de outras instituições, falta interação universidade - empresa	2
Carência de treinamento e licenças de softwares para uso dos docentes	1
Falta de comprometimento e elevadas taxa de abandono das pesquisas	1
Falta de articulações no meio acadêmico	1
Gestão acadêmica centralizada e à margem das necessidades discentes	1
Permitir que setores da UFPB externos ao centro mantenham hábitos antigos	1
Perfil do formando	1
Falta de comunicação	1
Excesso de assistencialismo	1
Pouca visão da importância da interdisciplinaridade	1
Não coibir arbitrariedades cometidas contra discentes e orientandos	1
Nada a comentar ou não aplicável	18

## T07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro

Aspectos - Correspondência ou Similaridade	Ocorrência
Recursos financeiros, atual política de cortes orçamentários, cenário de crise econômica mundial	6
Isolamento, baixa procura pelas empresas para desenvolver projetos conosco, Instabilidade do mercado	5
Falta de articulação entre os grupos de pesquisa, o fazer ciência comprometido negativamente	2
Assessoria internacional altamente burocrática, centralizada e lenta	1
Falta de apoio para novos pesquisadores	1
Redução dos editais de apoio à pesquisa pós pandemia	1
Falta de recursos para o fomento das atividades do CEAR	1
Baixa procura de estudantes pelos cursos	1
Saúde mental pós pandemia	1
Falta de transparência nos resultados	1
Nada a comentar ou não aplicável	14

### 2.4.2 Resultados - Principais Ameaças

Ameaças: T01 - Gestão orçamentária e financeira	Ocorrência
Recursos escassos, cortes orçamentários pela Administração Pública, política orçamentária do Governo	10
Pouca organização na gestão orçamentária e financeira, divulgação e falta de definição de prioridades	7
Procedimentos ineficientes, sem apoio institucional, gestão de aquisições precárias, IRPs genéricas	6
Ameaças: T02 - Captação de recursos	Ocorrência
Crise (instabilidade; recessão) econômica, instabilidade política nacional e atual pandemia	12
Falta de estratégias de planejamento, desconhecimento do planejamento estratégico na área de energia	5
Burocracia (incluindo convênios), falta de planejamento e mobilização para atendimento a editais	5
Ameaças: T03 - Pessoas (docentes, técnico-administrativos, discentes e demais)	Ocorrência
Desestímulo crescente, acomodação e desinteresse no exercício das atividades	6
Falta de unidade organizacional e de integração entre os seus membros	5
Falta de concurso docente, eleições inviabilizando a realização, transferências e remoções	5



<b>Ameaças: T04 - Infraestrutura física, tecnológica e de segurança</b>	<b>Ocorrência</b>
Entraves e falta de recursos na conclusão do prédio	13
Manutenção predial e de equipamentos, incluindo laboratórios	6
Segurança patrimonial, depreciação e danos aos equipamentos não utilizados	6
<b>Ameaças: T05 - Gestão administrativa</b>	<b>Ocorrência</b>
Descontinuidade nas gestões, desinteresse, estrutura política, hierarquizadas e unilaterais das decisões	6
Recessão econômica, mudanças governamentais e intervenções sobre a autonomia universitária	5
<b>Ameaças: T06 - Gestão acadêmica (ensino, pesquisa e extensão e de assistência estudantil)</b>	<b>Ocorrência</b>
Cortes orçamentários, falta de recursos para o ensino, pesquisa e extensão e assistência insuficiente <sup>2</sup>	4
<b>Ameaças: T07 - Desempenho e desenvolvimento científico, tecnológico e social do Centro</b>	<b>Ocorrência</b>
Recursos financeiros, atual política de cortes orçamentários, cenário de crise econômica mundial	6
Isolamento, baixa procura pelas empresas para desenvolver projetos conosco, Instabilidade do mercado	5

<sup>2</sup> Maior ocorrência dentre os aspectos mais destacados.

## REFERÊNCIAS

ALBERTIN, A. L. **Administração de informática: funções e fatores críticos de sucesso**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

ROCKART, J. F. **Chief executives define their own data needs**. Harvard Business Review, v. 57, n. 2, p. 81-93, mar./abr., 1979.

---

### APROVAÇÃO

Patrocinador - Contratante

Assinatura

Data

Zaqueu Ernesto<sup>3</sup> (Diretor do CEAR)

---

Nota: Alterações na versão final do documento devem ser submetidas ao processo de controle de mudança do projeto.

---

<sup>3</sup> Representante Presidente do Conselho de Centro do CEAR/UFPB.