

PERÍODO: 2017.1 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

Introdução ao estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

2. OBJETIVOS

- Desenvolver o interesse do discente pelo aprendizado da língua inglesa.
- Desenvolver a habilidade da leitura, escrita, fala e compreensão auditiva em língua inglesa através de estratégias e atividades.
- Aprofundar o conhecimento sobre aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e fonológicos da língua inglesa.
- Empregar vocabulário e estruturas linguístico-discursivas necessárias para a comunicação em situações do cotidiano.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIT 1

GRAMMAR

- To be – positive, negative / yes/no, questions and short answers
- Wh- questions
- Subject pronouns and object pronouns
- Possessive adjectives
- Countable and uncountable nouns
- Plurals
- This, that, these, those
- A / an

VOCABULARY

- Introducing people
- Countries and nationalities
- Numbers 0 – 100
- Phone numbers
- Jobs
- The family

UNIT 2

GRAMMAR

- Adjectives
- Adjectives with *very*
- Have got
- Prepositions of place
- Whose...?

VOCABULARY

- Describing people and feelings
- Clothes
- Talking about times and prices
- Shopping
- How much...?
- Things in a house
- Opposite adjectives

UNIT 3

GRAMMAR

- Present Simple – positive, negative and yes/no questions
- Subject and object pronouns
- Frequency adverbs

VOCABULARY

- Daily routines
- Time words
- Free time activities
- Food and drink
- Months and dates

UNIT 4

GRAMMAR

- Present Simple – positive, negative and short answers (he/she/it)
- Questions with *Would you like...?*
- Requests and offers with *Can I/we have...?; I'd/we'd like..., would you like...?*

VOCABULARY

- Things you like and you don't like
- Rooms and things in a house
- Types of film, music

4. METODOLOGIA

Aulas expositivas na plataforma *moodle*, complementadas com áudio, vídeos, *quiz*, etc.
Fóruns monitorados, corrigidos e comentados.
Exercícios escritos monitorados, corrigidos e comentados.

5. AVALIAÇÃO

Avaliações formais presenciais, no valor de 100 pontos, aplicadas em datas pré-agendadas, nos polos.
Fóruns, questionários, *quiz* e demais atividades no Moodle, compondo a nota de 200 pontos da plataforma.

6. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. **Face 2 Face**. Elementary. Cambridge University Press. CAMBRIDGE **International Dictionary of English**, CUP.

DUTRA, D; MELLO, H. **A Gramática e o Vocabulário no Ensino de Inglês**: novas perspectivas. Belo Horizonte: FALE/POSLIN/UFMG, 2004.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

RICHARDS, Jack C., RENANDYA, WILLY A. **Methodology in language teaching: an anthology of current practice**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

UR, Penny ; WRIGHT, Andrew. **Five-minute activities: a resource book of short activities**. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

WILLIS, Jane. **A framework for task-based learning**. Essex: Longman, 1996.

QUIRK, Randolph&Greenbaum, Sidney (1973). **A University Grammar of English**. London: Longman. Ninth impression (corrected): 1979.

SIQUEIRA, Valter Lellis. **O Verbo Inglês – Teoria e Prática** . São Paulo: Ática, 1987. Série Princípios.

WILLIS, Dave. **Collins Cobuild Student's Grammar** . London: Harper Collins Publishers, 1991.



JULIENE PAIVA DE ARAÚJO OSIAS

SIAPE 2175120