



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS IV – LITORAL NORTE**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

MODALIDADE: BACHARELADO

2006/2010

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Identificação: Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Modalidade: Bacharelado

Turno: Diurno/Noturno

Regime Acadêmico: créditos

Vagas Anuais: 100 (cem) vagas

Dimensão das Turmas: 50 (cinquenta) alunos por semestre

Tempo para integralização curricular

- **Diurno:**
Mínimo: 08 (oito) períodos letivos;
Máximo: 12 (doze) períodos letivos.
- **Noturno:**
Mínimo: 10 (dez) períodos letivos;
Máximo: 15 (quinze) períodos letivos.

Limite de Créditos por Período Letivo

- **Diurno:**
Máximo: 28 (vinte e oito) créditos;
Mínimo: 18 (doze) créditos.
- **Noturno:**
Máximo: 24 (vinte e quatro) créditos;
Mínimo: 16 (dezesesseis) créditos.

Carga Horária Total: 3.000 horas/aula (200 créditos)

Base Legal:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96;
- Resolução CNE/CES nº. 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Ciências Contábeis;
- Resolução nº. 34/2004 do CONSEPE/UFPB;

- Resolução CNE/CES nº. 02/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP nº. 01 de 17/06/2004);
- Políticas de Educação Ambiental (Lei nº. 9.795 de 27/04/1999 e Decreto nº. 4.281 de 25/06/2002);
- Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES nº. 1 de 17/06/2010)

1. CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO

A Universidade Federal da Paraíba (UFPB), ex-Universidade da Paraíba, criada pela Lei Estadual nº. 1.366, de 02 de dezembro de 1955, e federalizada pela Lei nº. 3.835 de 13 de dezembro de 1960 é uma instituição autárquica, de regime especial, de ensino pesquisa e extensão, vinculada ao Ministério de Educação, com sede e foro na cidade de João Pessoa e atuação no Estado da Paraíba.

Em seu processo evolutivo, a UFPB passou por várias etapas diferenciadas. Até 2002, estava distribuída em sete *campi*: Campus I (João Pessoa), Campus II (Campina Grande), Campus III (Areia), Campus IV (Bananeiras), Campus V (Cajazeiras), Campus VI (Sousa) e Campus VII (Patos). Atualmente, após criação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), que passou a ser formado pelos *Campi* II, V, VI e VII, compõe-se de quatro *campi*: Campus de João Pessoa, Campus de Areia, Campus de Bananeiras e Campus de Mamanguape/Rio Tinto, que visam:

- Possibilitar condições para produção científica relativa ao Ensino, Pesquisa e Extensão nos três segmentos: professores, servidores técnico-administrativos e alunos;
- Produzir e socializar o conhecimento acadêmico e outras manifestações culturais;
- Implementar ações de fortalecimento dos processos políticos formais e informais;
- Estimular a reflexão crítica e intervenção nas políticas públicas.

As agudas dificuldades socioeconômicas e educacionais que configuram a microrregião Litoral Norte do Estado, justificam o empenho da UFPB no sentido de criação de mais um campus para atender a esta região. As precárias condições de vida da população da referida microrregião, envolvendo 11 municípios, são expressas nos perversos indicadores sociais situados entre os piores da Paraíba: expectativa de vida na ordem de 58,7 anos, taxa de mortalidade infantil de 67,4 por 1.000 crianças nascidas e até um ano de idade e a taxa de analfabetismo da população de mais de 15 anos de 46,0%. Em 2003, apresentava um PIB na ordem de R\$ 492.656 mil, representando apenas 3,6% do PIB paraibano (IBGE, 2006).

A alta taxa de analfabetismo dos municípios envolvidos expressa a gravidade da situação educacional local, mesmo considerando a posição que ocupa o Estado, como detentor da terceira maior taxa de analfabetos entre os estados nordestinos. A este quadro se somam os crônicos problemas da educação básica brasileira, reconhecidos amplamente nos altos índices de repetência, evasão, distorção idade/séries que habitam as estatísticas educacionais nordestinas. Mesmo assim, os sistemas municipais de ensino vêm apresentando o crescimento ano a ano das matrículas no ensino fundamental, percebido pelo incremento das taxas do Ensino Médio, na ordem de 120,2%, na última década no Estado. De acordo com os dados veiculados em 2004, as

populações de 18 a 24 anos na microrregião do Litoral Norte, totalizam 17.309 habitantes, constituindo-se numa significativa demanda para o ensino superior. Tal situação indica a necessidade premente de desenvolvimento de ações educativas, culturais e tecnológicas com a criação de um campus da UFPB em Mamanguape e Rio Tinto, apontando para a reconfiguração econômica da microrregião, bem como para resgate da cidadania de sua população.

2. CONCEPÇÃO DO CURSO

A Universidade Federal da Paraíba, Campus IV (Litoral Norte), no município de Mamanguape implantou no Período 2006.2 o Curso de Ciências Contábeis dentro de uma realidade contemporânea em que se procura atender a formação humanística e profissionalizante, necessária à modernização que o desenvolvimento acelerado da ciência e da tecnologia vem impondo. Abrindo-se a renovados enfoques, o curso pretende atender adequadamente a capacitação de profissionais para o gerenciamento de dados e informações, posicionando-se para liderar mudanças no mundo empresarial e assistindo a direção das empresas no contexto das continuadas mudanças do ambiente econômico.

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis tem como missão: ***“preparar e formar cidadãos com capacidade para exercer a profissão de Contador, conscientes da importância do seu papel no contexto sócio-político regional e local”***. O grau de bacharel em Ciências Contábeis permite também ao seu portador assessorar aos pequenos e médios empresários, seja como empreendedor/empresário do ramo contábil ou como empreendedor/empregado da área contábil/financeira das empresas, fornecendo dados e informações que possam auxiliá-los na tomada de decisão, possibilitando a continuidade de seus negócios, com consciência ética e responsabilidade econômica, política e social.

Existe, no Brasil, um mercado amplo a ser explorado na área de Ciências Contábeis. De acordo com o SEBRAE, no Brasil são criadas 500 mil empresas todos os anos, sendo que o País é considerado o 6º em empreendedorismo no mundo. A profissão contábil é regulamentada por lei, sendo obrigatório pelo código comercial, que todas as empresas tenham uma escrituração contábil regular.

3. MARCO TEÓRICO E METODOLOGIA

O curso de graduação em Ciências Contábeis destina-se a formação de Contadores, conforme Decreto-Lei nº. 9.295/46, alterado pela Lei nº. 12.249/10, que criou o Conselho Federal de Contabilidade e define as atribuições do Contador. Atendendo as exigências da Lei, as Diretrizes Curriculares Nacionais, aprovadas através da Resolução CNE/CES nº. 10/2004, do MEC e às necessidades do mercado da região e do Estado, elaborou-se o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

O Projeto busca fundamentar a formação do profissional de Ciências Contábeis habilitado para atuar no vasto campo de aplicação da Contabilidade nas empresas privadas e entidades públicas.

Para tanto, o estudo da Contabilidade é abordado como um sistema de informações à disposição dos usuários da informação contábil, que permite a avaliação patrimonial e a mensuração dos resultados econômicos e financeiros alcançados, incentivando-se o corpo discente a praticar a pesquisa científica no campo da ciência contábil.

4. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Ciências Contábeis da UFPB – Campus IV, Litoral Norte, cuja criação foi autorizada pelo Conselho Universitário (CONSUNI), tem como foco a ***“formação de contadores e gestores das informações contábeis, capazes de desenvolver, analisar e implementar sistemas de informação contábil e de***

controle gerencial, exercendo com ética as atribuições e prerrogativas previstas na legislação pertinente”.

O curso prepara profissionais em nível superior capacitados para programar, acompanhar e controlar o processo de gestão orçamentária e financeira, coordenando, coletando, registrando, analisando e interpretando os fenômenos que produzem alterações na situação econômica, financeira e patrimonial das empresas.

5. PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis da UFPB, Campus IV, Litoral Norte, em consonância com o que é projetado no referencial teórico-metodológico expresso nos documentos formais da instituição, busca ser plenamente coerente com o proposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e com as necessidades profissionais e sociais.

O curso de graduação em Ciências Contábeis se propõe formar bacharéis com sólidos domínios acadêmicos, científicos e tecnológicos no seu campo de atuação, com capacidade de:

- Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas, e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de qualificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com plena utilização de inovações tecnológicas;
- Revelar capacidade crítico-analítico de avaliação, quanto às inovações tecnológicas.

Em termos da abrangência profissional, o Contador pode atuar das seguintes formas: profissional autônomo, empresário ou prestador de serviços técnicos de contabilidade, auditor e consultor; funcionário responsável nas áreas de contabilidade, auditoria interna, controladoria e orçamento financeiro, consultoria fiscal-tributária, custos e planejamento gerencial e análise das demonstrações contábeis de entidades públicas ou particulares; perícias contábeis judiciais ou extrajudiciais; avaliação de bens patrimoniais; constituição, incorporação, cisão, fusão ou liquidação de empresas; magistério superior; servidor público em todas as instâncias governamentais.

6. COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional que revele as seguintes competências e habilidades:

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividade atuariais e de quantificações

de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais, sobretudo aquelas relacionadas às novas tecnologias da informação;
- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas prescritas na legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

7. CAMPO DE ATUAÇÃO

O mercado de trabalho para o Contador é desafiador e caracteriza-se como sendo um dos mais amplos, haja vista que a informação contábil é indispensável no processo de gestão das organizações e ao mundo dos negócios de um modo geral.

O campo de atuação desse profissional inclui, entre outras, empresas públicas e privadas, órgãos governamentais, como consultorias, instituições de ensino superior e de pesquisa.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino é a maneira pela qual os professores trabalharão os mais diversos conteúdos para que os alunos obtenham o melhor aprendizado. Engloba procedimentos, técnicas e estratégias adotadas para atingir os objetivos propostos pelo curso.

A metodologia a ser aplicada está subordinada significativamente aos meios e infra-estrutura de ensino disponibilizada, tanto quanto às características sócio-culturais e econômicas dos estudantes.

No curso de Ciências Contábeis as metodologias de ensino deverão privilegiar a sólida formação técnica dos estudantes, bem como instigar o pensamento crítico a respeito da realidade econômica e social da empresas e do país, aliada à formação substantiva em relação ao meio. Para isso serão utilizadas ferramentas de ensino para uma sólida construção do conhecimento, tais como:

- Explicação;
- Diálogo;
- Debates;
- Trabalhos em Grupo;
- Análise e elaboração de textos;
- Conferência;
- Seminários;
- Estudo de casos;
- Estudos quantitativos;
- Trabalhos dissertativos;
- Desenvolvimento e apresentação de artigos e projetos;
- Pesquisas diversas;
- Palestras e workshops;
- Simulação e jogos.

9. INTERDISCIPLINARIDADE

O uso de interdisciplinaridade objetiva fazer com que os diversos conceitos, das variadas áreas do conhecimento, sejam inter-relacionados.

O objetivo de ações interdisciplinares é consolidar o conhecimento adquirido em cada disciplina, por intermédio de atividades de cunho teórico e prático. Outros objetivos de atividades interdisciplinares são:

- Fazer com que o aluno perceba as interligações entre os conteúdos das disciplinas;
- Fomentar a cultura da pesquisa acadêmica e profissional;
- Realizar estudos de campo em casos práticos, junto às empresas públicas e privadas;

- Possibilitar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula;
- Fomentar o pensamento crítico dos alunos.

As atividades interdisciplinares devem ser feitas preferencialmente em disciplinas com afinidade, para que o estudante perceba a inter-relação entre os conteúdos, com uma visão prática e também contemplar temas transversais tais como: ética, sustentabilidade e meio ambiente, dentre outros. Deve também envolver as diversas áreas do conhecimento tratadas no curso.

10. COERÊNCIA DO CURRÍCULO COM AS DIRETRIZES CURRICULARES

O Curso de Ciências Contábeis da UFPB, Campus IV, Litoral Norte está estruturado de forma aderente à legislação vigente, especialmente ao disposto na Resolução CNE/CES – 10/2004 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Ciências Contábeis; na Resolução CNE/CES – 02/2007 que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e ainda ao Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro 2005, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e regulamenta a Lei 10.436/2002.

Da análise do currículo proposto, é possível constatar o pleno cumprimento às referidas DCN's, uma vez que o mesmo contempla em seu bojo, conteúdos que revelam conhecimento do cenário econômico e financeiro, nacional e internacional, em conformidade com as peculiaridades das organizações públicas ou mesmo privadas, de forma aderente ao perfil definido para o formando.

11. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM

A prática da avaliação do desempenho acadêmico do estudante é realizada pelo professor responsável pela disciplina, fundamentado nas Resoluções nº. 49/1980 e nº. 46/1995 do CONSEPE, por meio de provas, trabalhos, relatórios, projetos, etc., conforme disposto em seu plano de ensino, aprovado pelo colegiado do curso, pelo departamento e divulgado no início de cada período letivo.

12. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do Contador, podendo ser realizado na própria instituição de ensino, mediante laboratórios que congreguem as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Contábeis desde que sejam estruturados e operacionalizados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo Colegiado do Curso.

13. COMPOSIÇÃO CURRICULAR

A Estrutura Curricular do Curso de Ciências Contábeis pauta-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais e nas normas estabelecidas pela UFPB, através da Resolução 34/2004 do CONSEPE, obedecendo aos seguintes princípios:

- Da autonomia e a gestão democrática, como parte essencial do ato pedagógico, devendo implicar no compromisso e participação de toda comunidade acadêmica;
- Da ética como elemento norteador das ações desencadeadas pelos diversos participantes do processo educativo;
- Da criticidade como condição imprescindível para o desencadeamento da análise crítica da sociedade brasileira e da realidade da educação;
- Da criatividade compreendida como constante num processo de mudança permanente;

- Da interdisciplinaridade enquanto eixo norteador na redefinição da organização curricular;
- Do trabalho coletivo entendido como uma nova organização do trabalho, deve facilitar a produção do conhecimento coletivo e de todas ações pedagógicas;
- Da unidade teoria-prática enquanto condição imprescindível à produção do conhecimento na organização curricular, perpassando todo curso na formação profissional;
- Da diversidade, princípio capaz de garantir as especificidades culturais, ideológicas, históricas e políticas;
- Da gestão democrática como forma de participação dos diversos segmentos nas decisões/ações administrativas e pedagógicas desenvolvidas no Curso;
- Da valorização profissional enquanto princípio central na tarefa de formar cidadãos, capazes de participar da vida sócio-econômica, política e cultural, voltada para a formação do cidadão, condições de trabalho e remuneração;
- Da garantia do padrão de qualidade no conjunto das ações pedagógicas, devendo ser permanentemente buscada para que se concretize a formação do cidadão consciente, participativo e transformador da sociedade.

Neste contexto, elaborou-se a Estrutura Curricular do Curso, como parte integrante do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), apresentando uma carga horária inicialmente de 2.760 horas/aula, ou seja, 184 créditos e agora de 3.000 horas/aula, ou seja, 200 créditos, distribuídos em conteúdos básicos profissionais e conteúdos complementares (obrigatórios, optativos, flexíveis e atividades complementares).

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

MODALIDADE: BACHARELADO

Conteúdos Curriculares	Créditos	Carga Horária	%
1. Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos Profissionais	80	1.200	
1.2 Estágio Curricular	20	300	
Total	100	1.500	50%
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	64	960	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	16	240	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	20	300	
Total	100	1.500	50%
TOTAL (1 + 2)	200	3.000	100%

COMPOSIÇÃO CURRICULAR**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
MODALIDADE: BACHARELADO**

1. Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos Profissionais			
Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Português Instrumental	04	60	
Introdução à Sociologia	04	60	
Introdução à Administração	04	60	
Administração Financeira	04	60	Introdução à Administração
Instituições de Direito Público e Privado	04	60	
Direito Empresarial	04	60	Instituições de Direito Público e Privado

Legislação Social: Direito do Trabalho e Previdência	04	60	Instituições de Direito Público e Privado
Direito Tributário	04	60	Instituições de Direito Público e Privado
Economia I	04	60	
Mercado Financeiro e de Capitais	04	60	
Matemática Aplicada à Contabilidade	04	60	
Matemática Financeira	04	60	Matemática Aplicada à Contabilidade
Estatística I	04	60	Matemática Aplicada à Contabilidade
Estatística Aplicada à Contabilidade	04	60	Estatística I
Contabilidade I	04	60	
Contabilidade II	04	60	Contabilidade I
Contabilidade III	04	60	Contabilidade II
Contabilidade IV	04	60	Contabilidade III
Contabilidade Internacional	04	60	Contabilidade IV
Informática Aplicada à Contabilidade	04	60	
Total	80	1.200h	
1.2 Estágio Curricular			
Estágio Supervisionado I	04	60	Contabilidade IV
Estágio Supervisionado II	06	90	Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado III	06	90	Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado IV	04	60	Estágio Supervisionado III
Total	20	300	
1 – SUB-TOTAL (1.1 + 1.2)	100	1.500h	
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórias			
Pesquisa Aplicada à Contabilidade	04	60	
Metodologia do Trabalho Científico	04	60	
Trabalho de Conclusão do Curso I	04	60	Pesquisa Aplicada à Contabilidade
Trabalho de Conclusão do Curso II	04	60	Trabalho de Conclusão do Curso I
Ética Profissional	04	60	

Teoria de Contabilidade	04	60	Contabilidade IV
Análise das Demonstrações Contábeis	04	60	Contabilidade IV
Análise de Custos	04	60	Contabilidade de Custos
Auditoria Contábil I	04	60	Contabilidade IV
Perícia Contábil e Arbitragem	04	60	Contabilidade IV
Contabilidade Pública	04	60	
Contabilidade de Custos	04	60	Contabilidade IV
Contabilidade Tributária I	04	60	Contabilidade IV
Controladoria Organizacional	04	60	
Contabilidade Gerencial	04	60	Contabilidade de Custos; Análise de Custos
Sistemas de Informações Gerenciais	04	60	Contabilidade IV
TOTAL	64	960h	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos (Mínimo de 16 créditos/ 240 horas)			
Introdução à Filosofia	04	60	
Introdução à Psicologia	04	60	
Auditoria Contábil II	04	60	
Chefia e Liderança	04	60	
Gestão Contábil	04	60	
Contabilidade Social	04	60	
Noções Atuariais	04	60	
Contabilidade Rural	04	60	
Contabilidade Hospitalar	04	60	
Contabilidade Estratégica	04	60	
Contabilidade da Construção Civil	04	60	
Contabilidade de Hotelaria e Restaurantes	04	60	
Contabilidade Tributária II	04	60	
Contabilidade Comercial	04	60	
Consultoria em Contabilidade	04	60	
Língua Estrangeira para Finanças e Contabilidade – Inglês e Espanhol	04	60	
Inglês Instrumental I	04	60	
Inglês Instrumental II	04	60	
Espanhol Comercial I	04	60	

Espanhol Comercial II	04	60	
Liderança Situacional	04	60	
Administração Mercadológica	04	60	
Fundamentos de Análise de Investimentos	04	60	
Economia Brasileira	04	60	
Economia da Tecnologia	04	60	
Economia do Setor Terciário	04	60	
Economia Clássica	04	60	
Introdução ao Processamento de Dados	04	60	
Orçamento e Financiamento Governamental	04	60	
Orçamento Empresarial e Planejamento Estratégico	04	60	
Economia das Organizações	04	60	
Economia II	04	60	
Libras – Língua Brasileira dos Sinais	04	60	
Total Mínimo de Optativas	16	240h	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis (Mínimo de 20 créditos/ 300 horas)			
Tópicos Especiais em Contabilidade I – AC	04	60	
Tópicos Especiais em Contabilidade II – AC	04	60	
Tópicos Especiais em Contabilidade III – AC	12	180	
Total	20	300h	
2 - SUB-TOTAL (2.1 + 2.2 + 2.3)	100	1.500h	
TOTAL (SUB-TOTAL 1 + SUB-TOTAL 2)	200	3.000h	

14. ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS AO ENSINO

14.1 Participação dos Discentes nas Atividades Acadêmicas

A participação dos estudantes em atividades acadêmicas é de suma importância para uma formação sólida e o surgimento de um ambiente propício ao aprendizado. Neste sentido os alunos do curso são instigados a promover e participar de atividades de cunho acadêmico voltados para as áreas de contabilidade e temas transversais, tais como:

- Organização e participação em congressos, eventos científicos e culturais, encontros acadêmicos, palestras, oficinas, semanas temáticas e seminários;
- Publicações acadêmicas;
- Atividades de extensão;
- Monitoria em disciplinas;
- Iniciação científica;

14.2 Atividades de Natureza Prática

As atividades de natureza prática têm por objetivo propiciar maior integração entre a teoria e a prática. Para tanto são desenvolvidas atividades tais como: visitas técnicas a empresas, palestras com profissionais de mercado atuantes em áreas pertinentes à formação do estudante. Trabalhos interdisciplinares no formato de diagnóstico de problemas corporativos. Complementarmente a Empresa Júnior de Contábeis tem uma característica focada na prática contábil.

14.3 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O TCC é uma atividade de cunho científico com aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do curso, desenvolvido pelas disciplinas “Pesquisa Aplicada à Contabilidade”, “TCC I e II”, com regulamentação específica. A proposta é para que o TCC seja desenvolvido individualmente, escrito e apresentado para uma banca, sob a orientação de um professor.

14.4 Atividades Complementares (AC)

As Atividades Complementares, do curso de Ciências Contábeis da UFPB, Campus IV, Litoral Norte, são entendidas como componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento de habilidades e competências dos alunos, por avaliação, inclusive aquelas adquiridas fora do ambiente acadêmico, e que incluem a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, da interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto às comunidades, constituindo enriquecimento curricular.

Nesse sentido, são elas entendidas como atividades de caráter técnico, científico e cultural, cuja integralização será reconhecida nos termos da

regulamentação específica deliberada e aprovada por parte dos órgãos Colegiados da UFPB.

Para integralização plena do currículo, com conseqüente habilitação ao grau de bacharel em Ciências Contábeis e a diplomação, o aluno deverá perfazer em **atividades complementares (Tópicos Especiais em Contabilidade I, II e III)** o equivalente a **300 horas, a serem integralizadas ao longo do curso**.

Em se tratando de aluno ingressante por meio de processo de transferência ou graduado, poderão ser aproveitadas as horas destinadas às atividades complementares eventualmente cursadas na Instituição de Ensino Superior de origem/de conclusão.

15. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS À EXTENSÃO E RELAÇÕES COM A SOCIEDADE

A responsabilidade social tornou-se uma importante ferramenta para a sustentabilidade das organizações. Atualmente, os conceitos que norteiam uma gestão socialmente responsável, a relação ética e transparente com todos os públicos que se relacionam com a empresa para o desenvolvimento do seu negócio e da sociedade, preservando-se os recursos ambientais e humanos para as gerações futuras, traz vários benefícios para as organizações.

Podem ser considerados como benefícios tangíveis, a melhoria de produtividade, o crescimento de receitas, o acesso a mercados e capitais, a melhoria do processo ambiental, a gestão de recursos humanos e a redução de custos. Como ganhos intangíveis, estão a valorização da imagem institucional, maior lealdade do consumidor, maior capacidade de atrair e manter talentos, capacidade de adaptação, longevidade e diminuição de conflitos.

Em sentido amplo pode-se dizer que uma organização pratica de modo genuíno a responsabilidade social quando a mesma é gerida em concordância com os princípios do desenvolvimento sustentável.

Nesta perspectiva com a implementação de projetos e práticas vinculadas à pesquisa e à extensão, busca-se criar atividades que privilegiem o relacionamento e o envolvimento e permitam compartilhar o conhecimento, para transformar e dignificar o cidadão.

O curso de Ciências Contábeis da UFPB, Campus IV, Litoral Norte desejando oferecer sua participação à comunidade, prevê neste PPC ***“contribuir com o contexto sócio-político regional e local”***. Nessa direção são definidos como áreas de concentração para a pesquisa e a extensão, os seguintes temas: ***“finanças e contabilidade para micro, pequenas, médias e grandes empresas, entidades sem fins lucrativos, finanças e orçamento familiar, gestão empresarial e educação, gestão e transparência no serviço público, contabilidade governamental e contabilidade para usuários internos e externos”***.

16. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

16.1 Diretrizes Curriculares Nacionais

O curso de Ciências Contábeis da UFPB – Campus IV, Litoral Norte atende a Resolução CNE/CES nº. 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Ciências Contábeis tendo estabelecido a organização curricular por meio de Projeto Pedagógico de Curso (PPC), com todos os aspectos previstos na referida Resolução.

16.2 Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

No tocante as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP nº. 01 de 17/06/2004) o presente PPC atende essa temática, sendo contemplados os mencionados conteúdos na disciplina Introdução à Sociologia.

16.3 Titulação do Corpo Docente

No que se refere à Titulação do Corpo Docente (Art. 66 da Lei 9.394 de 20/12/1996, este item também é atendido, pois todo corpo docente tem formação em pós-graduação, com um percentual elevado de mestres e doutores.

16.4 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Em relação ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES nº. 1 de 17/06/2010) este requisito legal é atendido uma vez que há no curso de Ciências Contábeis da UFPB – Campus IV, Litoral Norte um grupo de docentes com atribuições de acompanhamento e eles atuam no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC). O citado Núcleo é composto por 5 (cinco) professores pertencentes ao corpo docente do curso; 60% dos membros tem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu; todos os membros tem regime de trabalho de tempo integral ou parcial e pelo menos 20% em tempo integral.

16.5 Carga Horária Mínima

O requisito que se refere à carga horária mínima do curso está atendido nos termos da Resolução CNE/CES nº. 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial), pois o curso de Ciências Contábeis da UFPB – Campus IV, Litoral Norte tem a previsão de 3.000 horas.

16.6 Disciplina de Libras

A disciplina de Libras está contemplada no rol das optativas do curso por se tratar de um Bacharelado. Sendo assim atende o requisito legal previsto no Decreto nº. 5.626/2005.

16.7 Políticas de Educação Ambiental

As Políticas de Educação Ambiental previstas na Lei nº. 9.795 de 27/04/1999 e no Decreto nº. 4.281 de 25/06/2002 estão atendidas neste PPC por intermédio das disciplinas Controladoria, Direito Empresarial e Contabilidade III, sendo abordados conteúdos que tratam de Responsabilidade Social e Ambiental.

17. OPERACIONALIZAÇÃO DA AUTO-AVALIAÇÃO DO CURSO

Uma Comissão de Avaliação do Curso ou o Núcleo Docente Estruturante (NDE) deverá sistematicamente operacionalizar, a cada semestre, formas de avaliação que permitam o acompanhamento do desempenho no tocante ao ensino-aprendizagem e à gestão acadêmica. Tais ações devem culminar em propostas ao Colegiado para que sejam tomadas providências necessárias à melhoria qualitativa do ensino, envolvendo avaliação dos docentes pelos discentes, da equipe técnica administrativa e auto-avaliação.

18. OPERACIONALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis deverá ser acompanhado, avaliado e reavaliado sistematicamente, pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), presidido pela Coordenação do Curso, o qual deverá ocorrer

no final de cada período letivo, envolvendo alunos, professores e equipe técnica administrativa. O resultado da avaliação deverá ser apresentado às instâncias Colegiadas do Centro, ao qual o curso está vinculado, para os ajustes necessários e posteriormente encaminhado às instâncias competentes, para serem aprovadas e implementadas, de acordo com as normas estabelecidas na Resolução do Curso.

Além da avaliação interna promovida pela Coordenação do Curso, ocorrerão as avaliações institucionais promovidas pela universidade e as externas promovidas pelo INEP/MEC.