

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE TECNOLOGIA

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009
(Resumo das atividades do CT no exercício)

Índice **Gestão, Tecnologia e Qualidade 2 - Ano I**

Índice	2
Expediente	3
Apresentação	4
Funções e Estrutura	5 e 6
Graduação	7 e 8
Pós-Graduação e Pesquisa	9
Extensão	10 a 12
Administração	13 e 14
Informática	15
Comunicação	16 e 17
Atividades do Nuppa	18
Execução Orçamentária	19 e 20
REUNI	21 e 22
Conclusão	23
Memória Fotográfica	24 a 42

Diretor

Clivaldo Silva de Araújo

Vice-Diretor

Antônio de Mello Villar

Secretária

Maria Marileide Bento de Queiroz

Assessorias

Extensão – **Aurélia Acuña Idrogo**

Graduação – **Romualdo Campos da Fonsêca**

Pós-Graduação e Pesquisa e Planejamento – **Antônio de Mello Villar**

Administrativa – **Eugenio Corte Real Coutinho**

Informática – **Jessé Miranda de Figueiredo**

Jurídica – **Richomer de Barros Neto**

Comunicação – **Robson Nóbrega**

Em tempo...

O presente Relatório de Gestão enfoca resumidamente as atividades do Centro de Tecnologia no ano letivo de 2009 e foi elaborado pela Assessoria de Comunicação, com o apoio das demais assessorias, além dos departamentos, coordenações de cursos de graduação e de programas pós-graduação. Em texto corrido, este documento contém informações concisas, exibindo apenas os principais eventos do ano em referência.

Avanços e conquistas

A gestão transpôs esse primeiro ano do segundo mandato sob o impacto das transformações processadas na infraestrutura física do Centro, resultantes do aporte de recursos provenientes do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), que tem produzido uma mudança sem precedentes na história das instituições de ensino superior do País.

Com o REUNI, essa transformação se dá tanto no aspecto físico quanto na quantidade e qualidade dos novos cursos criados. E a Direção, Departamentos, Coordenações, Oficinas, Programas e comunidade universitária do Centro de Tecnologia são beneficiários diretos desse processo de melhoria.

Na esteira dessa mudança, foram incrementadas ações, programas e projetos voltados ao desenvolvimento das áreas acadêmico e científica, dando sequência à filosofia administrativa consubstanciada no slogan 'Gestão, Tecnologia e Qualidade', atendendo assim aos anseios de alunos, docentes e funcionários do CT e, extra-muros, à comunidade regional. Este Relatório de Gestão traz um resumo (em textos e imagens) desses acontecimentos.

C&T geram cidadania

Uma instituição de qualidade e referência, com estrutura acadêmica, modelo gerencial e infra-estrutura favoráveis à formação de profissionais e à geração, divulgação, inovação e transferência do conhecimento científico e tecnológico. Isso é, por definição e objetivos, o Centro de Tecnologia da Universidade Federal da Paraíba, o CT/UFPB.

A finalidade institucional da Unidade é planejar, executar e avaliar atividades de ensino, de pesquisa e de extensão nos campos das Engenharias, Química Industrial e da Arquitetura e Urbanismo, direcionadas para a geração e difusão do saber científico-tecnológico, com vistas ao desenvolvimento sustentável e ao exercício da cidadania.

O seu efetivo docente é de 174 professores, quase na sua totalidade (mais de 98%) já pós-graduado. Desses, 121 possuem o grau de Doutor (entre eles, um PhD); 43 o grau de Mestre; 8 têm especialização e 2 graduação. Já o quadro técnico-administrativo é integrado por 192 servidores, 43 deles com formação de nível superior; 120 de nível intermediário e 29 no nível de apoio.

O quadro docente está vinculado a oito departamentos, a saber: Arquitetura (36), Engenharia Civil e Ambiental (38), Engenharia Mecânica (32), Engenharia de Produção (21), Engenharia Elétrica (9), Engenharia de Materiais (11), Engenharia Química (10) e Tecnologia Química e de Alimentos (17).

Dados da Superintendência de Recursos Humanos (SRH) da UFPB revelam que do total de servidores técnico-administrativos (192), 77 deles estão ligados à Direção do Centro e os demais vinculados aos departamentos de Arquitetura e Urbanismo (4), Engenharia Civil e Ambiental (17), Engenharia Elétrica (7), Engenharia de Materiais (4), Engenharia Mecânica (25), Engenharia de Produção (4), Engenharia Química (*), Tecnologia Química e de Alimentos (29), e ao Núcleo de Pesquisa e Processamento de Alimentos-Nuppa (25).

Por nível de escolaridade e de acordo com os setores, o efetivo de funcionários está assim distribuído, conforme o cadastro da SRH: Direção – superior (22), intermediário (45) e apoio (10); Arquitetura – intermediário (4); Engenharia Civil e Ambiental – superior (1), intermediário (14) e apoio (2); Engenharia Elétrica – superior (4); intermediário (2) e apoio (1); Engenharia de Materiais – superior (2) e intermediário (2); Engenharia Mecânica – superior (3),

intermediário (20) e apoio (2); Engenharia de Produção – superior (1) e intermediário (3); Engenharia Química – (*); Tecnologia Química e de Alimentos – superior (4), intermediário (20) e apoio (5); e Núcleo de Pesquisa e Processamento de Alimentos – superior (6), intermediário (10) e apoio (9).

Cursos

Com o contingente docente e a estrutura departamental referidos acima, o Centro ofereceu no ano letivo passado cursos de graduação nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil e Ambiental, Engenharia Elétrica, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Química e Química Industrial.

O ensino de pós-graduação se deu por meio da oferta de cursos *stricto sensu* vinculados: em Ciência e Tecnologia de Alimentos (Mestrado e Doutorado), em Engenharia Mecânica (Mestrado e Doutorado), em Engenharia de Produção (Mestrado e Doutorado), em Engenharia Urbana e Ambiental (Mestrado) e em Arquitetura e Urbanismo (Mestrado).

(*) – O Departamento de Engenharia Química fora criado, mas o seu quadro de servidores ainda não estava definido em 2009, sendo utilizados em suas atividades iniciais docentes e funcionários vinculados ao Departamento de Tecnologia Química e de Alimentos (DTQA).

Novos cursos, mais vagas

A novidade da área em 2009 ficou por conta da oferta de vagas no Processo Seletivo Seriado (PSS), pelos cursos criados em função do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Para os períodos letivos 2009.1 e 2009.2, as vagas por curso foram assim distribuídas: Engenharia Ambiental (70, sendo 35 em cada período), Engenharia de Materiais (70, 35 por período), Engenharia Elétrica (70, 35 e mais 35), Engenharia Química (mesma situação) e Engenharia de Produção (noturno) com 40 vagas, 20 por período.

Também nesse primeiro ano do segundo mandato 'Gestão, Tecnologia e Qualidade' a Assessoria de Graduação priorizou o planejamento, a distribuição e alocação de disciplinas em salas de aula, conforme a grade curricular dos cursos e necessidades de suas coordenações. Exerceu, igualmente, a coordenação dos trabalhos de Estágio Supervisionado para os alunos dos seis cursos mais antigos oferecidos pelo CT, a saber: Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção Mecânica e Química Industrial.

A Assessoria colocou à disposição da comunidade universitária do Centro todos os relatórios de Estágio Supervisionado para consultas, já que uma cópia de cada trabalho foi disponibilizada na Biblioteca Setorial do CT, com acesso franqueado ao público interessado.

Colação de grau

Três eventos movimentaram a comunidade universitária do CT ano passado, ainda em função das paralisações de servidores e docentes em anos anteriores. Assim é que as turmas do período 2008.2 só vieram a consumir suas formaturas no dia 7 de abril de 2009, em solenidade realizada no Espaço Cultural José Lins do Rego, em João Pessoa.

Na ocasião, colaram grau 22 formandos de Arquitetura e Urbanismo, 6 de Engenharia de Alimentos, 33 de Engenharia Civil, 6 de Engenharia Mecânica, 4 de Engenharia de Produção Mecânica e 10 de Química Industrial.

Na sequência, veio uma turma de 16 formandos de Engenharia Civil (período 2009.1), que colou grau em evento na Estação Ciência, Cultura e Artes, no Altiplano Cabo Branco, no dia 27 de agosto de 2009.

As demais turmas concluintes do período 2009.1 colaram grau somente no dia 1º de setembro daquele ano, também em cerimônia no Espaço Cultural.

Na oportunidade, foram graduados 25 alunos de Arquitetura e Urbanismo, 14 de Engenharia de Alimentos, 10 de Engenharia Mecânica, 11 de Engenharia de Produção Mecânica e 4 de Química Industrial. Total de formandos do ano: 161.

Os trabalhos das cerimônias de imposição de grau foram coordenados por uma comissão integrada pelas funcionárias Maria Marileide Bento de Queiroz, Maria Cândido, Vera Lúcia da Silva, Cleonice Martins Coqueijo e Mirian Moura.

Divulgando o potencial

O segundo mandato de Gestão, Tecnologia e Qualidade priorizou em 2009 o incentivo à divulgação de pesquisas acadêmicas vinculadas aos diversos setores do Centro, como forma de tornar esses estudos conhecidos pela comunidade regional.

Seguindo essa linha, a gestão continuou emprestando total apoio à intermediação e encaminhamento de projetos para o PROINFRA 2009, com o envio final de propostas destinadas ao CTINFRA daquele exercício. Esses dois estudos versam sobre 'Implantação do Centro de Projeto e Manufatura Avançados da UFPB – Etapa III – Consolidação' e 'Conforto Ambiental e Eficiência Energética'.

O trabalho envolveu o Conselho Científico do Centro de Tecnologia, que definiu metas e funções com a finalidade de elevar a qualidade e quantidade de projetos encaminhados a órgãos de fomento, atendendo às chamadas públicas. Como forma de incentivar essa ação entre pesquisadores do CT, a Assessoria de Pós-Graduação e Pesquisa encaminha periodicamente uma listagem com os diversos editais abertos, para ampla divulgação entre departamentos, coordenações e programas *stricto sensu*.

No campo acadêmico-científico, foi dada continuidade aos trabalhos de preparação do III Workshop de Pesquisas do CT, evento bienal previsto para setembro de 2010, com a elaboração de projeto destinado à captação de recursos em instituições de fomento. Dentre as propostas encaminhadas, houve a aprovação – em primeira fase de avaliação – da solicitação endereçada ao Banco do Brasil. Os demais pedidos de patrocínio têm período de envio agendado para 2010.

Tornar mais visível junto à comunidade regional todo o potencial de trabalho do CT foi outro objetivo perseguido pela gestão no ano que passou. Para tanto, realizou-se um levantamento destinado a atualizar informações relacionadas aos laboratórios existentes na unidade. Os dados vão compor um catálogo que servirá para promover esses setores, divulgando equipamentos e serviços.

Projetos, cursos e SIGProj

A elaboração, avaliação, encaminhamento e monitoramento de projetos aprovados junto ao Programa de Bolsas de Extensão (Probex) 2009, bem como a promoção de cursos oferecidos por professores e mestrandos, estão entre as atividades de destaque na área no âmbito do Centro de Tecnologia, no ano letivo em lide.

Um balanço geral revela que 13 projetos foram aprovados, geraram 16 bolsas Probex e envolveram 68 alunos voluntários. A quantidade de projetos (por Departamento) que lograram aprovação é a seguinte: Arquitetura e Urbanismo (5), Engenharia de Produção (3), Tecnologia Química e de Alimentos e Engenharia Civil e Ambiental (2, cada) e Engenharia Mecânica (1).

Confira agora a relação nominal dos projetos e respectivas equipes:

Nº.	Título	Bolsas	Colaboradores
1	Oficina de Desenho Infantil – Atividade na Casa Lar Morada do Betinho da Prefeitura Municipal de João Pessoa - Prof^ª. Aluizia Márcia Fonseca de Lima - DA	1	Karinthia Casimiro de Oliveira (bolsista) , Maria Luisa Vieira de Mello, Rodolfo de Araújo Menezes
2	Rotas Acessíveis para o Centro de Tecnologia - Prof^ª. Angelina Dias Leão Costa - DA	2	Larissa Scarano P. Matos Silva e Maria Luisa Vieira de Mello (bolsistas) , Camila Coelho Silva, Marjorie Maria de Abreu Gomes
3	Diagnósticos das Condições Higiênico-Sanitárias e Físico-estruturais dos Estabelecimentos que Comercializam Carne de Sol no Município de João Pessoa - Prof. Ricardo Targino Moreira - DTQA	2	Sonalle Silva Costa e Poliana Maria F. Lopes (bolsistas) , Fabiano Silva dos Santos, Marcelo Lima dos Santos, José Evangelista S. Ribeiro, Valquíria Cardoso da S. Ferreira, Vilma Barbosa da Silva, André Luis Lins Alves
4	Mapeamento de Risco e Educação Ambiental - Prof. Fábio Lopes Soares - DECA	2	Rodrigo Massao Yashira de Albuquerque e Elaine Cristina Auzier Simões (bolsistas) , Mayara Dantas de Aragão, Rafaela Pereira Marinho, Vanessa Nunes Monteiro Dantas, Pedro Felipe de Oliveira Monteiro, Vanessa Priscylla Santos do Nascimento, Aias Santino de Lima
5	Memória. João Pessoa. br – Informatizando a História do Nosso Patrimônio - Prof^ª. Maria Berthilde de Barros Lima e Moura Filha - DA	1	Gabriela Pontes Monteiro (bolsista) e Emmanuel Brito Von Szilagy

6	Óleo Residual de Fritura - Qual a Destinação? - Profª. Aurelia Altemira Acuña Idrogo - DEP	1	Luciano Fernandes A. C. Silva (bolsista) , Sinara Pereira Fragoso, José Evangelista S. Ribeiro
7	Mapeando Áreas, Descobrimos Terrenos: A Topografia a Serviço de uma Nova Cidadania - Prof. Antonio Paulo Cabral de Melo - DECA	1	Juarês Linhares de Aragão Junior (bolsista) , Rafael Oliveira de Lima, Renan Carneiro de B. Pinheiro, João Figueiredo de Albuquerque Neto, Charles Galdino Onuki
8	Mapeamento dos Impactos Causados na Substituição de Software Proprietário por Software Livre no Setor Governamental de João Pessoa - Profª. Maria Silene Alexandre Leite - DEP	1	Tálita Floriano dos Santos (bolsista) , Elaine Kerfleen Oliveira Patriota, Djalma Araújo Rangel
9	Reelaboração do Conhecimento sobre Eficiência Energética e Meio Ambiente para Divulgação em Escolas da Rede Pública - Profª. Solange Maria Leder - DAU	1	Camila Coelho Silva (bolsista) , Eliana de Fátima da C. Lima, Vanessa Maria de Paiva Lima, Dalton Wolgrand da Silveira Rocha
10	Maquete Tátil – A Arquitetura Contribuindo com o Aprendizado de Portadores de Deficiência Visual - Técnica Bruna Ramalho Sarmiento - DA	1	Niara Fernandes Barbosa (bolsista) , Nayara Coeli Maciel de Oliveira, Lorena Pereira Fernandes, Julio Gonçalves da Silveira
11	Elaboração e Implantação do Manual de Boas Práticas de Fabricação em alguns Permissionários do Campus I da UFPB - Profª. Sônia Maria Galdino Justino da Costa - DECA	1	Rafaela da Silva Carvalho (bolsista) , Poliana Maria F. Lopes, Alalice Duarte da Silva, Lucivânia Assis de Oliveira, Robson Araújo de Queiroz, Vanusa Barros de Medeiros, Quissi Alves da Silva, Elinadja Francisca Ribeiro Chaves
12	Rede Logística Reversa no Gerenciamento do Resíduo Sólido da Construção Civil – Subsetor Edificações em João Pessoa - Profª. Maria Bernadete Fernandes Vieira de Melo - DEP	1	Edlaine Correia S. da Silva (bolsista) , Hélder Rodrigues Casimiro, Lucas de Sá T. e Lima
13	Projeto e fabricação de veículo competitivo 'Minibaja' desenvolvido por alunos do Curso de Engenharia Mecânica - Prof. Jair Silveira - DEM	1	Helena Paes de Barros Câmara de Lucia Beltramini (bolsista) , Vanessa Teixeira de Araújo, Lucas Xavier Torres Ferreira

Outra atividade de repercussão na comunidade universitária do CT, executada pela Assessoria de Extensão, diz respeito a cursos de curta duração. Nesse particular, predominou a ministração de aulas sobre 'Implantação e Implementação do Programa de Pré-Requisitos de Qualidade Higiênico-Sanitária (BPF e PPHO)' destinadas a profissionais ligados a indústrias de alimentos da região. Em três desses cursos, registrou-se a participação de 90 pessoas.

A presença em evento unificado de ensino, pesquisa e extensão, realizado pelas pró-reitorias de Graduação e de Extensão e Assuntos Comunitários da UFPB, valeu ao Centro de Tecnologia a premiação de um dos projetos Probex,

entre os estudos apresentados no XI Encontro de Extensão (Enex): 'Rotas Acessíveis para o Centro de Tecnologia', coordenado pela professora Angelina Dias Leão Costa, do Departamento de Arquitetura.

Em 2009, todos os dados de projetos e demais atividades desenvolvidas pela Assessoria de Extensão do CT, incluindo o cadastro de pessoal extensionista (professores e alunos bolsistas e voluntários) foram registrados no Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGProj) do Ministério da Educação (<http://sigproj.mec.gov.br>).

Um CT maior e melhor

A modernização, ampliação e melhoria da infraestrutura do CT constituem ações continuadas desde o início da gestão anterior dos atuais dirigentes. E, em 2009, primeiro ano do segundo mandato, os efeitos dessas diretrizes foram notados no cotidiano das atividades acadêmico-científicas, já que as transformações atingiram salas de aula, ambiente de professores, laboratórios de ensino e pesquisa e bibliotecas.

As ações da Direção contaram com o apoio e a parceria das chefias departamentais, coordenações de cursos, oficinas e laboratórios. E um dos destaques do ano letivo ficou por conta das mudanças introduzidas nesses setores de práticas de ensino e pesquisas (laboratórios).

Nesse aspecto, foram realizadas reformas nos seguintes setores:

- Laboratório de Análise Sensorial
- Laboratório de Mecânica dos Solos
- Laboratório de Microbiologia (Padaria)
- Laboratório de Pesquisa de Química Industrial
- Laboratório Piloto de Química Industrial
- Laboratório de Operações Unitárias
- Sala de aula do curso de Engenharia de Produção Mecânica

Outra ação digna de nota foi o início da construção do Bloco 'J', que vai abrigar 10 salas de aula, sete delas para acomodar dois novos departamentos (Elétrica e Engenharia de Materiais), mais cinco novas coordenações de cursos (Ambiental, Elétrica, Materiais, Produção e Química), quatro ambientes para professores e seis laboratórios (dois dos quais de Computação Gráfica). A obra é financiada com recursos do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) do Governo Federal.

Outras importantes realizações administrativas (construções e reformas) do ano letivo de 2009, apresentadas a seguir, também podem ser conferidas na memória fotográfica, que consta no último item do presente Relatório.

Construções:

- Centro Acadêmico de Engenharia Civil
- Laboratório de Aerodesign
- Salas de aula no Bloco de Engenharia de Produção
- Laje na fachada sul do Bloco de Engenharia de Produção
- Bloco J (continuação), com recursos do REUNI

- Iniciados os blocos K, L e M, financiados pelo REUNI
- Iniciado o Bloco de Multimídia

Reformas:

- Bloco do Laboratório de Saneantes
- Bloco de laboratórios de Engenharia de Alimentos
- Laboratório de Ácidos Graxos
- Laboratório de Análise de Alimentos
- Laboratório de Bioquímica de Alimentos
- Laboratório de Cereais e Panificação
- Laboratório de Certificação de Cachaça
- Laboratório de Desenvolvimento de Produtos Pesqueiros
- Laboratório de Flavor
- Laboratório de Microbiologia de Alimentos
- Laboratório de Alimentação Experimental do NUPPA
- Coberta do Ambiente de Professores
- Coberta do Ambiente de Professores do Bloco da Administração
- Sala de Multimídia de Arquitetura – Bloco H
- Sala de aula do Programa de Pós-Graduação em Alimentos
- Piso do palco do auditório
- Banheiros do Bloco de Engenharia de Alimentos.

Manutenção e segurança

A atualização permanente da rede interna do Centro de Tecnologia foi certamente a principal atividade do setor, executada por técnicos do Laboratório de Computação Gráfica (Labgraph), no ano que passou. De forma ininterrupta também foram adotadas pela mesma equipe medidas de manutenção e segurança, necessárias, essenciais mesmo ao bom andamento das ações acadêmico-científicas de extensão, graduação e pós-graduação.

A exemplo de exercícios anteriores, o Labgraph esteve à frente da coordenação dos trabalhos. O laboratório fica instalado no andar térreo do Ambiente de Professores, tendo como coordenador o servidor MsC Jessé Miranda de Figueiredo e sub-coordenador o também funcionário MsC Jadilson Alves de Paiva, que fazem a seguir um resumo das principais atividades e necessidades do setor em 2009, bem como os projetos para 2010.

Das ações

- Serviços de manutenção de PCs e equipamentos de hardware dos diversos setores do Centro, gerenciamento da rede de computadores da Unidade que teve um funcionamento satisfatório, aquisição de um servidor central e melhoria das conectividades nos pontos de rede.

Das necessidades

- Materiais adequados ao laboratório de manutenção, suporte e de hardware;
- Maior número de funcionários efetivos, pois as ações imediatas e capacitadas dependem dos próprios coordenador, sub-coordenador e de seus estagiários;
- Livros na área de conhecimento, softwares licenciados nos setores administrativos, laboratórios e no setor de manutenção.

Dos projetos

- Está prevista a lotação de servidores concursados no setor em 2010 e 2011;
- Políticas de segurança adequadas à realidade do Centro;
- Necessidade de servidores concursados para atender à comunidade nos novos laboratórios em construção;
- Implementação do Sistema Help Desk para atendimento à comunidade universitária do CT.
- Implantação de uma nova plataforma para o novo site do Centro de Tecnologia.

Um ano de boas novas

Em meio à crise econômica que se abateu sobre diferentes nações do mundo, entre elas o Brasil, o Centro de Tecnologia se superou e registrou um crescimento expressivo contrariando o panorama vigente no ano que passou.

Daí que a Unidade gerou uma série de boas notícias na adversidade, grande parte delas devido à injeção de recursos do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), pelo Governo Federal. Outros acontecimentos relevantes foram proporcionados pela própria comunidade universitária do Centro.

A seguir, destacamos – de maneira resumida – seis desses fatos que mereceram atenção do público no ano de 2009:

- Clivaldo e Villar são empossados pelo reitor Rômulo Polari

“Os professores Clivaldo Silva de Araújo e Antônio de Melo Villar foram empossados na sexta-feira (6/2) nos cargos de diretor e vice-diretor do Centro de Tecnologia (CT), respectivamente, em cerimônia presidida pelo reitor Rômulo Soares Polari e realizada no Auditório ‘Milton Ferreira de Paiva’, no térreo do edifício da Reitoria da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)”. (Os dirigentes iniciavam, assim, um segundo mandato à frente do CT).

- Pesquisador faz pão, bolo, sopa e até geléia de algaroba

“Bolo, pão, biscoito, bebida, geléia, mel, pudim, sopa e papa são algumas das iguarias que podem ser elaboradas a partir das vagens de uma planta muito comum no semi-árido nordestino, a algarobeira. O pesquisador e doutor no assunto Clóvis Gouveia da Silva garante que a parede dos frutos da algarobeira é rica em açúcares, proteínas, sais minerais e outras substâncias que são transformadas em matéria-prima para a produção desses alimentos”.

- Alimentos é quatro estrelas no Guia do Estudante da Abril

“O curso de graduação em Engenharia de Alimentos do Centro de Tecnologia (CT) da UFPB continua entre os mais estrelados do País, ou seja, mantém sua posição já que recebeu mais uma vez o Selo de Qualidade do Guia do Estudante (GE), na categoria quatro estrelas. Por conta dessa avaliação, o curso constará da publicação ‘GE Melhores Universidades 2009’, também da Editora Abril”.

- Centro de Tecnologia cresce com recursos do REUNI

“A exemplo do que vem ocorrendo com os demais setores da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), o Centro de Tecnologia será praticamente duplicado – nos vários aspectos – até o final do ano de 2012, conforme revela o diretor da Unidade, professor doutor Clivaldo Silva de Araújo. E tudo isso graças ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), criado pelo Governo Federal, e gestões da Direção do CT junto à Reitoria da instituição”.

- Equipe Baja é campeã Norte/Nordeste, em Camaçari

“A equipe do Projeto Baja da UFPB, formada por alunos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção do Centro de Tecnologia, participou de sexta-feira (13) ao domingo (15/11) na cidade de Camaçari (BA) da competição que reuniu as equipes de Baja SAE das faculdades e universidades de engenharia do Norte e do Nordeste, sagrando-se campeã da disputa”.

- Pesquisa desenvolvida no CT é premiada em evento nacional

“Pesquisa desenvolvida no Laboratório de Recursos Hídricos e Engenharia Ambiental (Larhena) do Centro de Tecnologia da UFPB foi um dos três trabalhos premiados, na semana que passou, durante o XVIII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, realizado em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, quando foi divulgado o resultado do ‘Prêmio Jovem Pesquisador ABRH’ (da Associação Brasileira de Recursos Hídricos)”.

Servindo à comunidade

Dentre os vários setores vinculados ao Centro de Tecnologia, o Núcleo de Pesquisa e Processamento de Alimentos (NUPPA) foi certamente um dos que mais interagiu com a comunidade regional no ano de 2009. É que por sua atividade principal, reconhecida pelo setor produtivo em sua área de atuação, o órgão continuou realizando o controle de qualidade de indústrias de alimentos e bebidas, por meio de análises de amostras desses produtos.

Em mais um exercício letivo, o desempenho do Núcleo ultrapassou as fronteiras da Paraíba e atendeu solicitações de unidades fabris de outros Estados. E esses pedidos envolveram a ministração de cursos e avaliação laboratorial de materiais requerida por pelo menos uma centena de empresas. O trabalho de técnicos e pesquisadores contou com o apoio da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) e Superintendência Federal de Agricultura na Paraíba.

A equipe técnico-científica do NUPPA contribuiu para o sucesso de ações sociais do Governo Federal, quando analisou as condições de beneficiamento do leite e derivados a serem adquiridos pelo Ministério da Agricultura e Abastecimento, dentro do Programa de Compra Antecipada Familiar (CAEAF), e também pelo Programa Fome Zero no tocante aos leites de cabra e de vaca, esta última atividade em parceria com o Governo do Estado.

Além dessas atividades, o destaque no campo da pesquisa envolveu alunos em trabalhos sobre a indústria da panificação, agroindústria (conservação de mandioca e uso de subprodutos de beneficiamento de camarão na fabricação de farinha) e desenvolvimento de bebidas lácteas.

O crescimento continua

2009 foi um ano extremamente favorável ao desenvolvimento do Centro de Tecnologia, sob os aspectos gerencial, administrativo-financeiro e acadêmico, principalmente por causa do censo de oportunidade da gestão na inclusão no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), do Governo Federal.

O CT foi contemplado por três fontes de recursos no exercício financeiro: REUNI, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Manutenção dos Cursos de Graduação.

Aplicações REUNI

Através de recursos REUNI, foram realizadas ampliações na estrutura física: 1) construção do Bloco J, que consumiu R\$ 571.492,00; 2) construção dos blocos K, L e M, com aplicação de R\$ 1.919.645,00; e, 3) Aquisição de Material Permanente, que custou de R\$ 797.977,00. Ainda através do Programa, foram aplicados os seguintes recursos:

Discriminação	Valores em R\$ 1,00
Diárias e Passagens	45.904
Material de Consumo	11.419
Manutenção de Imóveis	1.890
Serviço Especializado de Terceiros	173.452
Frete e Transporte	12.025
Reforma e Manutenção de Equipamentos	1.900

Aplicações PDI

Com relação à ampliação na estrutura física, foram realizados: 1) R\$ 39.252,00 em Construção Civil; e, 2) R\$ 229.413,00 em Aquisição de Material Permanente.

Outras despesas:

Discriminação	Valores em R\$ 1,00
Material de Consumo	4.911
Infraestrutura de Informática e Comunicação	3.200
Participação em Capacitação e Eventos	3.860
Manutenção de Imóveis	72.310
Serviço Especializado de Terceiros	47.951
Reforma e Manutenção de Equipamentos	2.630
Comunicações	3.036

Aplicações Manutenção dos Cursos de Graduação

Na ampliação da estrutura física aplicou-se R\$ 46.190,00 em aquisição de Material Permanente. Com relação a Outros Custeios foram feitas as seguintes aplicações:

Discriminação	Valores em R\$ 1,00
Diárias e Passagens	66.801
Material de Consumo	85.876
Infra-estrutura de Informática e Comunicação	11.422
Cartão de Pagamento Governo Federal	4.700
Serviço Especializado de Terceiros	73.488
Frete e Transporte	7.571
Locação de Imóveis	600
Manutenção de Imóveis	4.730
Locação de Equipamentos	960
Reforma e Manutenção de Equipamentos	9.107
Comunicações	1.500
Participação em Capacitação e Eventos	19.848
Serviços Editoriais e Gráficos	4.715
Cópias e Reproduções de Documentos	3.435
Combustíveis	1.545

Execução Orçamentária Global

O ano foi considerado extremamente promissor com a execução de praticamente 100% dos recursos orçados para o exercício, que totalizaram R\$ 4.284.754,00.

Expansão e melhoria

Em mais um exercício financeiro, os recursos do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), do Governo Federal, fizeram a diferença ao viabilizar a expansão física e a melhoria das atividades do Centro de Tecnologia como um todo. Foram investidos R\$ 2.491.137,00 em obras e instalações dos blocos J, K, L e M, numa área de 4.997,64 metros quadrados, além de R\$ 797.977,00 na aquisição de equipamentos e materiais permanentes.

O bloco J, em particular, teve iniciada a segunda fase de sua construção no final de 2009, quando também começou a primeira fase dos blocos K, L e M. A previsão era que essas obras se estendessem por todo o ano de 2010. Assim, foram licitadas as construções dos blocos J (CP 01/09, L3) e K, L e M (CP 01/09, L3), perfazendo a área de 4.997,64 metros quadrados, citada acima.

Detalhes das edificações

- Bloco J – térreo e primeiro pavimento, cada um deles com quatro laboratórios de 57 metros quadrados; segundo pavimento, com oito ambientes de professores de 26 metros quadrados (um para cada três docentes).

- Blocos K, L e M – térreo com nove laboratórios, sendo dois de 73,67 metros quadrados, cinco de 55,66m² e dois de 68,87m²; um ambiente de professor com 28,33m² (para três docentes) e um conjunto de sanitários de 28,97m²; primeiro e segundo pavimentos – cada um com quatro laboratórios (um de 73,67m², outro de 68,87m² e dois de 56,66m²); cinco salas de aula (uma de 73,67m², outra de 68,87m² e três de 56,66m²); um ambiente de professor de 28,33m² (para três docentes) e conjunto de sanitários com 28,97m².

Em relação às metas acadêmicas, o atendimento se deu através da oferta de 280 novas vagas, distribuídas pelos cursos de Engenharia Ambiental, Engenharia Elétrica, Engenharia de Materiais e Engenharia Química, com 70 cada um. Outras 45 vagas foram oferecidas por cursos existentes no CT dentro do programa de expansão.

Até 2011, o cronograma original de repasse de recursos do REUNI ao Centro de Tecnologia é o seguinte:

- Obras e Instalações

2008 – R\$ 990.000,00
2009 – R\$ 1.142.000,00
2010 – R\$ 660.000,00
2011 – R\$ 337.700,00
R\$ 3.129.700,00

- Material Permanente

2008 – R\$ 1.127.313,00
2009 – R\$ 2.098.224,00
2010 – R\$ 1.828.311,00
2011 – R\$ 1.946.152,00
R\$ 7.000.000,00

Total Geral: R\$ 10.129.700,00

Memória Fotográfica

Reformas em Instalações - Bloco de Alimentos -





Bloco de Alimentos





Bloco de Alimentos





Bloco de Alimentos



Construção do Bloco J





Bloco J





Bloco J





Bloco J



Construção do Bloco de Multimídia





Bloco de Multimídia





Bloco de Multimídia



Reforma do Bloco de Saneantes





Reforma do Bloco de Saneantes



Construção dos Blocos K, L e M





Construção dos Blocos K, L e M





Construção do CA de Engenharia Civil



Canteiro de Obras



Construção de Bloco de Salas de Engenharia de Produção





Construção de Bloco de Salas de Engenharia de Produção





O ano da infraestrutura

Expansão é a palavra que traduz fielmente o conjunto de esforços empreendido pela administração do CT em 2009, com o apoio de departamentos, coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, laboratórios e oficinas, levando a Unidade a ampliar seu campo de atuação. E esse reforço na infraestrutura tem a finalidade de viabilizar a implantação de novos setores (três novos departamentos, mais quatro cursos de graduação, 38 laboratórios, 28 salas de aula e 25 ambientes de professores).

Com essa ampla reformulação na estrutura física, financiada em grande parte pelo Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), do Governo Federal, o Centro vai oferecer à comunidade regional mais opções de formação profissional, através da geração e difusão do saber científico-tecnológico necessário ao desenvolvimento sustentável e exercício da cidadania.