



Universidade Federal da Paraíba Campus IV – Litoral Norte
Centro de Ciências Aplicadas e Educação – CCAE
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas – DCSA

02ª Reunião Ordinária de 2024 do
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas da
Universidade Federal da Paraíba.

1 Aos 05 de março de 2024 (terça-feira), na sala MD-102 e por meio da Conferência Web RNP,
2 às 14h05min, iniciou-se a reunião do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (DCSA),
3 presidida pela Prof.^a Cibelle da Silva Santiago, Chefa do Departamento. Essa reunião foi
4 convocada de acordo com a seguinte pauta: **1. Informes. 2. Apreciação da 09ª Reunião**
5 **Ordinária de 2023, ocorrida em 19 de outubro de 2023; 3. Apreciação da 04ª Reunião**
6 **Extraordinária de 2023, ocorrida em 27 de outubro de 2023. 4. Apreciação da 10ª Reunião**
7 **Ordinária de 2023, ocorrida em 27 de novembro de 2023. 5. Apreciação da 01ª Reunião**
8 **Ordinária de 2024, ocorrida em 05 de fevereiro de 2024. 6. Solicitação de Afastamento**
9 **para cursar Doutorado. Processo: 23074.008702/2024-38. Interessado: Fábio Lira.**
10 **Relatora: prof.^a Tabira Andrade. 7. Inclusão e acessibilidade: Planejamento estratégico**
11 **para o DCSA. 8. Apreciação do Projeto de Pesquisa Interdepartamental Interinstitucional**
12 **intitulado: Experiências de Bordados Pluriversos. Processo: 23074.016537/2024-50.**
13 **Interessada: Luzitana Santos. Relatora: Prof.^a Ana Maria. 9. Indicação de professores para**
14 **compor o colegiado do curso de Design biênio 2024-2026 (titular e suplente). 10. outros.**
15 **COMPARECERAM À REUNIÃO:** Ana Maria Magalhães Correia; Cibelle da Silva
16 Santiago; Dimmitre Morant Vieira G. Pereira; Eddla Karina Gomes Pereira; Eliane Martins de
17 Paiva; José Jassuípe da Silva Moraes; Josicarla Soares Santiago; Luiz Gustavo de Sena Brandão
18 Pessoa; Lisban Carneiro de Oliveira Filho; Luiz Marcelo Martins do Amaral Carneiro Cabral;
19 Nahuan Allaf Virgino Soares; Nívea Marcela Marques Nascimento do Macedo; Rosiele
20 Fernandes Pinto; Saulo Emmanuel Vieira Maciel; Tabira de Souza Andrade; Thales Batista de
21 Lima; João Marcelo Alves Macedo; Francisca Janete da Silva Adelino; Maika Bueque Zampier;
22 Maria Luzitana Conceição dos Santos; Yara Magaly Albano Soares; Nívea Marcela Marques
23 Nascimento de Macêdo; Edilane do Amaral Heleno; Leandro Araújo Wickboldt. Liliane
24 Martins Borba. **AUSENTES COM JUSTIFICATIVA:** Márcia Maria de Medeiros Travassos
25 Saeger; Daniel Cesar Franklin Chacon. **1. Informes:** Inicialmente, a professora **CIBELLE**
26 dispôs sobre os seguintes informes: a) prazo para solicitar disciplinas 2024.1; b) o resultado do
27 concurso de Ciências Contábeis foi publicado no DOU e o próximo passo é a contratação do 1º
28 colocado; c) para o concurso de Administração, para contratação de professor efetivo,
29 aguardando a Progep publicar a portaria PCD. A professora **ROSIELE** informou que não tem
30 acesso a portaria e solicitou as atribuições e requisitos para ser avaliado no concurso; a
31 professora **CIBELLE** informou que a portaria ainda não foi publicado no boletim de serviços,
32 mas sugeriu que marcassem uma reunião na Progep com Fagner solicitando as atribuições do
33 concurso de Administração; d) professora **CIBELLE** informou sobre o cronograma para
34 professor substituto, que o departamento tem até 10 de maio para informar a Progep o interesse
35 por professor substituto; e) professora **CIBELLE** informou sobre a liberação ao acesso no
36 SIPAC para os professores substitutos. f) professora **CIBELLE** informou sobre o pedido de
37 redistribuição da área de Economia do estado do Acre, mas o professor não tinha o código de
38 vaga para abrir o processo; g) professora **CIBELLE** informou sobre a implantação do novo

39 Projeto Pedagógico de Secretariado e, com isso, uma possível sobrecarga nas áreas que ofertam
40 disciplina ao respectivo curso. A professora **TABIRA** informou que o projeto de monitoria de
41 administração foi aprovado com quatro bolsas e oito vagas para voluntários. E também
42 informou sobre a premiação do Encontro Unificado, que é o Prêmio Elo Cidadão, em que ela
43 teve um projeto premiado sob a orientação dela no semestre passado. O professor **GUSTAVO**
44 informou sobre a reunião com a Coordenação Geral do Profiap e que estão na fase de
45 implementação do projeto, momento em que também mencionou sobre a necessidade de
46 credenciamento de novos professores nas diversas áreas. A professora **JOSICARLA**
47 parabenizou os envolvidos na aprovação no Profiap e os professores Tabira e Jassuipe pela
48 premiação no ENID. E informou que o projeto de monitoria de Ciências Contábeis não foi
49 encaminhado para avaliação, pois estava com a pendência de autorização pela chefe do DCS.
50 Com isso, a professora **JOSICARLA** sugeriu que os projetos de monitoria de cada disciplina
51 fossem cadastrados como um FLUEX. O Professor **JASSUÍPE** ressaltou é contra ao FLUEX,
52 pois entende que é uma forma de esconder algum erro de gestão. O professor **JOÃO**
53 **MARCELO** informou que a comissão relacionada a portadores de necessidades especiais
54 depende de atestado emitido por um serviço médico oficial, enquanto a comissão de
55 heteroidentificação a comprovação é mais documental apresentada pelo candidato. Também
56 informou que foi selecionado para atuar num projeto de pesquisa da INOVATEC-JP, agência
57 municipal de fomento e inovação da Prefeitura Municipal de João Pessoa nos termos das
58 resoluções CONSEPE 52/2018 e 31/2021, comunico ao departamento essa seleção, enfatizando
59 que a mesma não afetará minhas atribuições junto ao curso e ao departamento. O título é eSocial
60 – Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas – Implantação,
61 Execução e Acompanhamento e Avaliação da percepção dos envolvidos na Prefeitura de João
62 Pessoa e o código de registro junto à PROPESQ PVP17531-2024. Em complemento, **JOÃO**
63 **MARCELO** informou que nos dias 21 e 22 de março realizarão o primeiro fórum contábil do
64 litoral, em parceria com o Conselho Regional de Contabilidade A professora **CIBELLE**
65 parabenizou e ressaltou o crescimento do departamento em menos de um ano, resgatando a
66 reunião de planejamento do DCSA ocorrida em julho/2023. A professora **JANETE** informou
67 sobre a aprovação do projeto de monitoria do curso de secretariado com três bolsas e cinco
68 voluntários. E sugeriu que fossem enviados os projetos individualmente para ter um número de
69 bolsa maior. A professora **JOSICARLA** concordou com pontos levantados pela professora
70 Janete. A professora **EDILANE** informou sobre a eleição de Ciência Contábeis, em que se
71 mantém o professor João Marcelo (coordenador) e a professora Josicarla (vice-cordenadora)
72 do curso de Ciências Contábeis e agradeceu ao apoio do servidor Cristiano, que compôs a
73 comissão do concurso. E, em seguida, também parabenizou a professora Tabira e o professor
74 Jassuípe pela premiação no ENID. A professora **MAIKA** informou sobre o VIII Encontro de
75 Secretariado da Paraíba que será realizado nos 11, 12 e 13 de junho em Mamanguape, e que o
76 prazo para apresentação dos trabalhos está aberto. Informou também sobre o concurso de
77 criação de logomarca para o evento e que ele está sendo apoiado pela FAPESQPB. A professora
78 **LUZ** agradeceu aos colegas envolvidos na comissão para eleição da coordenação de curso de
79 Secretariado. E parabenizou os colegas pelas premiações e ao departamento pela aprovação do
80 mestrado. Informou também que houve reuniões na coordenação de secretariado e fará a gestão
81 de dois cursos, tendo em vista a implantação do novo PPC para ingressantes em 2024.1. A
82 professora **MAIKA** parabenizou a professora Luz e a professora Rosimary pela eleição. E
83 informou sobre a reunião pedagógica, em que contou com a presença de, apenas, oito docentes.
84 E convidou os professores que lecionam para o curso de secretariado a participarem das
85 reuniões sobre o novo PPC. O professor **LUIZ GUSTAVO** concordou com as falas da
86 professora Maika. A professora **CIBELLE** aproveitou o tema e informou que o centro enviou
87 um processo para a PRG solicitando a prorrogação para envio do PPC pelos coordenadores de
88 alguns cursos, já que do CCAE apenas cinco cursos foram aprovados pelo conselho de centro,
89 sendo que apenas o curso de secretariado foi implantado. O professor **JOÃO MARCELO**
90 informou que como o novo PPC de Ciências Contábeis sofrerá mudanças daqui a dois anos por

91 conta de alterações nas DCN's decidiu continuar com o antigo . A professora **CIBELLE**
92 sugeriu que o curso de contabilidade seguisse as normas vigentes, pois a urgência está em
93 implantar a curricularização da extensão. A professora **CIBELLE** informou que o professor
94 Jassuípe se esqueceu de renovar o edital para concurso de professor substituto de secretariado.
95 A professora **CIBELLE** mostrou o processo de gestão da nova plataforma de reunião por meio
96 da plataforma RPN, em que fica registrado o horário de entrada e saída de cada pessoa, quantas
97 vezes levantou a mão, as enquetes colocadas durante a reunião, entre outros. Em seguida, a
98 professora **CIBELLE** pediu que fossem incluídos três pontos de pauta na reunião. O professor
99 **JASSUIPE** pediu que o seu nome não fosse usado como exemplo negativo. A professora
100 **CIBELLE** justificou que o exemplo foi em cima das falas do professor Jassuípe, já que ele
101 considerou a não-homologação do projeto de monitoria de ciências contábeis algo grave,
102 enquanto ele esqueceu de renovar o edital para professor substituto de secretariado. O professor
103 **LUIS MARCELO** solicitou que retirasse de pauta a apreciação da solicitação de redistribuição
104 da professora Emília Paranhos Santos (UFCG) para que o processo fosse discutido com os
105 colegas da área de direito. A professora **MAIKA** disse que gostaria de contribuir na questão da
106 gestão pública e da questão das responsabilidades do gestor, momento em que elogiou a questão
107 de estar utilizando a Plataforma Conferência Web. Ela disse que os códigos de profissão e do
108 Servidor Público colocam que essas ferramentas devem ser utilizadas. As reuniões de
109 Colegiado obrigatórias devem ser realizadas de forma virtual, o que não dispensa o formato
110 híbrido. Porém, segundo ela, isso não tira as responsabilidades do docente. Muitas coisas
111 precisam avançar ainda nessa questão da responsabilidade da gestão pública. Em relação à
112 presença, **MAIKA** diz que a questão da votação é importante porque a votação pode gerar
113 desdobramentos maiores, inclusive para quem votou, pois, as decisões são colegiadas e o ônus
114 e o bônus é de todos, inclusive a questão de processos e crimes, pois gera responsabilização.
115 A professora defende a existência de um quórum, pois o gestor da reunião pode ver que a
116 internet do participante caiu ou ele não está presente. A retirada deve ser informada ao gestor
117 da reunião para que conste na ata, e que a saída deve ser acompanhada da perda do direito ao
118 voto e da responsabilidade por essas votações, o que remete à questão da organização. A reunião
119 exige uma dedicação de tempo e disponibilidade integral, de modo que todos devem estar
120 presentes. A professora pede à chefia para observar a questão, na visão dela, incongruente com
121 os regimentos do Departamento. Este diz que os docentes podem ter até três faltas com
122 justificativa, sob pena de ser descontado na remuneração. No Estatuto da Universidade, consta
123 a obrigação do docente estar presente nas reuniões e o prazo de apenas três dias para justificar
124 a falta com o chefe de Departamento. Ela vê uma incongruência entre o Regimento do CCAE
125 e o Estatuto da Universidade. Ela também falou sobre a saída do curso de Hotelaria para o
126 Campus I, pois o prédio onde ele estava situado, conhecido como Hotel-Escola, ficou
127 desocupado e foi objeto de furtos. Ela disse que voltou de forma favorável a essa mudança e se
128 pergunta se isso não pode gerar um problema futuro para quem a acompanhou na votação, pois
129 tal situação caracteriza desperdício de recurso público, sem falar que os votantes são
130 profissionais da gestão. Estes são responsáveis pelas atividades de ensino, pesquisa, extensão
131 e gestão, além de decisões coletivas, as quais devem gerar responsabilidade para os votantes
132 favoráveis ou contrários, inclusive nos casos de abstenção, pois geram consequências jurídicas
133 para a comunidade acadêmica e para os cursos. A professora **CIBELLE** corroborou a fala da
134 professora **MAYKA** e seguiu com a pauta da reunião. A professora abre a votação e a pauta é
135 aprovada por unanimidade, com 23 votos favoráveis. **2. Apreciação da 09ª Reunião Ordinária**
136 **de 2023, ocorrida em 19 de outubro de 2023.** a professora **CIBELLE** colocou em votação
137 sendo aprovada por unanimidade. **3. Apreciação da 04ª Reunião Extraordinária de 2023,**
138 **ocorrida em 27 de outubro de 2023.** A professora **CIBELLE** colocou em votação, sendo
139 aprovada por unanimidade. **4. Apreciação da 10ª Reunião Ordinária de 2023, ocorrida em**
140 **27 de novembro de 2023.** A professora **CIBELLE** colocou em votação, sendo aprovada por
141 maioria, sendo aprovada por unanimidade. **5. Apreciação da 01ª Reunião Ordinária de 2024,**
142 **ocorrida em 05 de fevereiro de 2024.** A professora **CIBELLE** colocou em votação, sendo

143 aprovada por maioria. A professora **CIBELLE** esclareceu que professor substituto não tem
144 direito a voto e elogiou a ideia de usar a plataforma da RNP. **6. Solicitação de Afastamento**
145 **para cursar doutorado.** Processo: **23074.008702/2024-38.** Interessado: **Fábio Lira.** Relatora:
146 **prof.^a Tabira Andrade.** A professora **CIBELLE** cedeu a palavra à professora **TABIRA**, que
147 fez a leitura do processo. A professora **CIBELLE** agradece à professora **TABIRA** pela relatoria
148 e coloca o processo em discussão perguntando quem deseja se inscrever. O professor **JOÃO**
149 diz que gostaria de se pronunciar. Ele fala sobre a importância de o professor **FÁBIO** está no
150 processo de qualificação docente por meio do doutorado, porque completa o ciclo de todos os
151 professores do Departamento inseridos em programas de pós-graduação e logo mais serão
152 todos doutores. A professora **CIBELLE** corrobora a fala do professor **JOÃO MARCELO** e
153 diz que ficou apenas com uma dúvida. Ela questiona à professora **TABIRA** quem foi que
154 assinou as declarações de substituição dos encargos de ensino do professor **FÁBIO**. A
155 professora **TABIRA** responde que foram os professores **DIMITRI** e **IARA**. A professora
156 **CIBELLE** observa que caso o substituto não aparecer, os professores que assinaram a
157 declaração vão entrar em sala de aula. Ela pergunta se mais alguém gostaria de se inscrever
158 para discutir a questão e na ausência de manifestação dos presentes, coloca a pauta em votação.
159 A professora **CIBELLE** colocou em votação, sendo aprovada por unanimidade, com 24 votos
160 favoráveis. A professora **CIBELLE** parabeniza o professor **FÁBIO**, o qual agradece e pede a
161 palavra. O professor **FÁBIO** prometeu honrar o tempo de qualificação concedido e engrandecer
162 os cursos do Departamento. **7. Inclusão e acessibilidade: Planejamento estratégico para o**
163 **DCSA.** A professora **CIBELLE** cede a palavra à professora **MAYKA**, que contextualiza este
164 ponto de pauta, em razão de uma docente que passou no concurso para o magistério superior e
165 é PCD. Com base na Resolução 29 do regulamento geral da graduação da UFPB, no artigo 184,
166 aos discentes da graduação com deficiência, são assegurados os direitos de atendimento
167 educacional condizente com a deficiência, mediadores para a compreensão da leitura, da escrita
168 e da fala, adaptação do material pedagógico e dos equipamentos, metodologia de ensino
169 adaptado, formas adaptadas de avaliação do desempenho acadêmico e de correção dos
170 instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades educacionais especiais, além de um
171 tempo adicional de 50% para a realização das atividades de avaliação. A professora **MAYKA**
172 falou que vê muitos avanços nesse momento histórico de inclusão de pessoas com deficiência
173 na Universidade e na educação. Ela disse que ela própria apresenta deficiências, no sentido de
174 atender à demanda dos alunos PCDs. Ela também falou da necessidade de descrever a situação
175 de sala de aula no caso de alunos com deficiência visual. Essas situações na visão dela
176 representam um desafio para os docentes de ensino superior uma vez que esses, em sua maioria,
177 não receberam formação adequada para lidar com esse tema. Ela disse que os próprios
178 concursos focam mais na questão da pesquisa do que na questão do ensino. A professora
179 **MAYKA** propõe ao Departamento que se pense estrategicamente na formação dos professores
180 do DCSA sobre a questão da inclusão e acessibilidade. Atualmente, a PROGEP, através da
181 CDPCP, propôs um curso na modalidade à distância em formação em inclusão e acessibilidade.
182 São 50 vagas destinadas a TAES e docentes, com carga horária de 60 horas, à distância e pela
183 Plataforma Moodle e ocorrerá de 18 de março até 17 de maio. A professora **MAYKA** propõe
184 que se coloque no planejamento estratégico do DCSA a longo prazo para que 100% dos
185 docentes do DCSA e dos técnicos qualificados e capacitados no atendimento a pessoas com
186 deficiências, de modo que o Departamento seja um exemplo para a comunidade acadêmica. A
187 professora **CIBELLE** coloca o ponto em discussão e pergunta quem gostaria de se inscrever.
188 A professora **EDDLA** disse que fez parte durante alguns anos do Comitê de Inclusão e
189 Acessibilidade, enquanto representante de Mamanguape. Ela disse que esse Comitê sempre
190 promove esse tipo de curso, com conteúdo escrito, aulas gravadas e com interpretação em
191 libras. Ela disse que a questão da inclusão é uma tendência no ensino superior e demanda será
192 crescente. A professora **CIBELLE** pede a palavra e diz que deseja consultar os colegas
193 docentes sobre a questão da formação apresentada nesse tema. Ela questiona se eles viram o
194 relatório do CIA ano 2023 e relata situações de inclusão de discentes com deficiência visual,

195 física, autismo e TDAH no DCSA, nos cursos de Administração, Secretariado e Contabilidade.
196 Ela disse que o CIA está mais estruturado para dar suporte aos cursos e eventos, com a
197 disponibilidade de intérprete. A professora **CIBELLE** fala da importância desse tipo de
198 iniciativa, pois auxilia ao corpo docente como proceder nesses casos de necessidades especiais.
199 Ela disse que deseja incluir no Plano de Desenvolvimento do Setor a questão da inclusão como
200 meta de capacitação. A professora **EDDLA** diz que gostaria de complementar, com a
201 informação de que o aluno apoiador passar por uma seleção e recebe uma bolsa para apoiar o
202 colega de turma com deficiência. A professora **MAYKA** acrescenta que o Estatuto da Pessoa
203 com Deficiência, no capítulo II, fala da igualdade e da não discriminação, ou seja, a pessoa tem
204 o direito a usufruir desses benefícios decorrentes de ações afirmativas e não pode ser
205 discriminada por sua condição, o que pode caracterizar inclusive um crime. O professor **JOÃO**
206 **MARCELO** relata casos parecidos de inclusão em sala de aula e sugere incluir nas pautas de
207 cursos a temática do CIA, ou seja, conscientizar os alunos de que esse sistema existe. Diz
208 também que às vezes falta ao docente o conhecimento necessário para distinguir os diferentes
209 tipos de necessidades, inclusive pedagógicas. Ele concorda que o caminho é o da sensibilização,
210 apresentação do CIA nas aulas magnas dos cursos e por meio do curso de formação em inclusão,
211 pois essas práticas podem envolver tanto os docentes, como os técnicos e também os alunos.
212 A professora **CIBELLE** diz que a ideia é inserir essa proposta da inclusão no PDS, de modo
213 que a Comissão possa analisar e estabelecer uma meta, porém, isso depende do posicionamento
214 do Departamento como um todo. A professora **MAYKA** pede a palavra, diz que concorda com
215 essa proposta e sugere que a chefia faça um levantamento dos professores que já possuem o
216 curso de formação em inclusão, a exemplo da professora **EDLLA**, pois esses dados podem
217 ajudar a Comissão a encaminhar essa proposta e estabelecer uma meta de 100% dos professores
218 e técnicos capacitados. A professora **CIBELLE** reforça que todos concordaram com esse
219 projeto, o Departamento vai se dedicar a essa questão, será feito um Google Forms e um
220 levantamento dos professores que já possuem formação nessa área da inclusão e acessibilidade.
221 Ela indica ainda a possibilidade de convidar alguém do CIA para uma reunião do Departamento,
222 a fim de esclarecer melhor esse tema. A professora **MAYKA** diz que seria importante fazer a
223 votação, para registrar o posicionamento do DCSA, e a professora **CIBELLE** concorda, em
224 que foi aprovada com 19 votos favoráveis e 3 abstenções. **8. Apreciação do Projeto de**
225 **Pesquisa Interdepartamental Interinstitucional intitulado: Experiências de Bordados**
226 **Pluriversos.** Processo: 23074.016537/2024-50. Interessada: **Luzitana Santos.** Relatora: **Prof.^a**
227 **Ana Maria.** A professora **ANA MARIA**, relatora, faz a leitura do Parecer. que emite parecer
228 favorável à aprovação do projeto de pesquisa e registro no DCSA para apreciação do Colegiado.
229 A professora **CIBELLE** diz que ficou com dúvida sobre quem irá executar esse projeto, qual
230 laboratório de secretariado da UFPB, e a professora **ANA MARIA** responde que é o
231 LABINTERSEC (UFBA). A professora **LUZITANA** agradece a apreciação da professora
232 **ANA MARIA** e esclarece que a parceria com a professora **ANA DÉCIA** já acontece desde
233 2017, pois ela coordena esse laboratório interdisciplinar, o qual desenvolve pesquisas advindas
234 de extensões, parecidas com as desenvolvidas pela professora **LUZITANA**. O projeto inicia-
235 se com a proposta de um grupo de estudo sobre o tema da educação antirracista e étnico-racial.
236 A professora **CIBELLE** abre a votação e a proposta é aprovada por unanimidade com 23 votos
237 favoráveis. **9. Indicação de professores para compor o colegiado do curso de Design biênio**
238 **2024-2026 (titular e suplente).** A professora **CIBELLE** esclarece que esse colegiado é
239 composto atualmente pela professora **NÍVEA**, porém, seu mandato está se encerrando. A
240 professora **CIBELLE** pergunta se a professora **NÍVEA** gostaria de continuar nessa função e
241 observa que é necessário também a escolha de um suplente. A professora **NÍVEA** diz que
242 permanece como membro do colegiado do curso e pergunta se algum outro colega tem interesse
243 na suplência. A professora **MAYKA** se disponibiliza como suplente e a professora **NÍVEA**
244 permanece como titular. A professora **NÍVEA** esclarece que também está no Colegiado de
245 Administração e pergunta se tem algum problema, pois seu mandato no curso de Design já
246 finalizou e o do curso de Administração está no início. A professora **CIBELLE** pergunta à

247 professora **EDILANE** se é possível estar em dois colegiados de curso, porém, ela não tem
248 certeza sobre isso. A professora **MAIKA** diz que não tem problema, pois ela já esteve vinculada
249 a dois colegiados ao mesmo tempo. **10. outros.** Não houve nenhuma manifestação, em que a
250 professora **CIBELLE** agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Eu, Liliane Martins
251 Borba, assistente em administração, lavrei a presente ata que, após ser lida, foi devidamente
252 assinada por mim e pelos membros presentes.

Mamanguape, 05 de março de 2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

DECLARAÇÃO Nº 31 / 2024 - CCAE - DCSA (11.01.27.07)

Nº do Protocolo: 23074.050672/2024-02

Rio Tinto-PB, 26 de Junho de 2024

DECLARAÇÃO DE PRESENÇA

Declaro, para os fins a que se fizerem necessários, que estive presente na **2ª Reunião Ordinária de 2024 do DCSA/CCAE**, a qual ocorreu no dia **05 de março de 2024, às 14h, de forma híbrida** (presencialmente na sala MD-102 e virtualmente por meio da Plataforma ConferênciaWEB - RNP).

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 22:36)
ANA MARIA MAGALHAES CORREIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1872793

(Assinado digitalmente em 27/06/2024 18:57)
CIBELLE DA SILVA SANTIAGO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 2665707

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 19:09)
DIMMITRE MORANT VIEIRA GONCALVES PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1576840

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 14:52)
EDDLA KARINA GOMES PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1895268

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 15:18)
EDILANE DO AMARAL HELENO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1412604

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 19:24)
ELIANE MARTINS DE PAIVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1550507

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 14:16)
FRANCISCA JANETE DA SILVA ADELINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1586001

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 16:41)
JOAO MARCELO ALVES MACEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2569256

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 21:05)
JOSE JASSUIPE DA SILVA MORAIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2337179

(Assinado digitalmente em 11/07/2024 19:42)
JOSICARLA SOARES SANTIAGO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1611968

(Assinado digitalmente em 27/06/2024 12:07)
LEANDRO ARAUJO WICKBOLDT
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1365832

(Assinado digitalmente em 03/07/2024 16:45)
LILIANE MARTINS BORBA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
Matrícula: 3384525

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 11:38)
LUIZ GUSTAVO DE SENA BRANDAO PESSOA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2658068

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 10:52)
LUIZ MARCELO MARTINS DO AMARAL CARNEIRO
CABRAL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2529302

(Assinado digitalmente em 01/07/2024 10:10)

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 14:49)

MAIKA BUEQUE ZAMPIER
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1728103

MARIA LUZITANA CONCEICAO DOS SANTOS
COORDENADOR(A) DE CURSO
Matrícula: 1581611

(Assinado digitalmente em 27/06/2024 10:01)
NIVEA MARCELA MARQUES NASCIMENTO DE MACEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2887471

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 15:21)
ROSIELE FERNANDES PINTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1560564

(Assinado digitalmente em 01/07/2024 21:10)
SAULO EMMANUEL VIEIRA MACIEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1548350

(Assinado digitalmente em 01/07/2024 19:49)
TABIRA DE SOUZA ANDRADE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2571801

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 21:38)
THALES BATISTA DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2890893

(Assinado digitalmente em 02/07/2024 14:38)
YARA MAGALY ALBANO SOARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1477630

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2024**, documento(espécie): **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **26/06/2024** e o código de verificação: **eac8d09643**