

1 Ata da Reunião administrativo-pedagógica do Departamento de Educação e da  
2 Coordenação do Curso de Pedagogia do Centro de Ciências Aplicadas e Educação da  
3 Universidade Federal da Paraíba, realizada em trinta de setembro de dois mil e vinte.

4 Aos trinta dias do mês de setembro de dois mil e vinte, às dezenove horas, reuniram-se a chefia do  
5 Departamento de Educação e os coordenadores do Curso de Pedagogia do Centro de Ciências Aplicadas  
6 e Educação, excepcionalmente, através da plataforma virtual *Google Meet*, por meio do link:  
7 <https://meet.google.com/ske-uhsz-qid>, de acordo com as instruções dadas pelo Conselho Universitário  
8 da Universidade Federal da Paraíba (CONSUNI), em virtude da atipicidade da situação atual em razão  
9 da COVID-19, delimitadas pela Resolução nº 02/2020 de 7 de maio de 2020. Sob a condução do Prof.  
10 Dr. Osmar Hélio Alves Araújo, estando presente os seguintes professores: Gilmar Leite Ferreira, Joel  
11 Araújo Queiroz, Maria Valdenice Resende Soares. Presente também se encontrava a Assistente em  
12 Administração, Bianca Leite Paiva, a qual secretariou a reunião. O prof. Osmar Hélio iniciou a sessão  
13 tendo como pontos de pauta: **1. Apresentação da pauta da reunião; 2. Voltemo-nos ao Curso de**  
14 **licenciatura em Pedagogia; 3. Socializando: Construindo o Organograma do Departamento de**  
15 **Educação (DED); 4. Tratativas das demandas da Coordenação do Curso de licenciatura em**  
16 **Pedagogia dentro do Plano de trabalho; 5. O que mais houver. (1) Apresentação da pauta da**  
17 **reunião.** O prof. Osmar Hélio cumprimentou a sala, informando que o objetivo da reunião é um breve  
18 diálogo para socializar o que a gestão do Departamento tem pensado para o processo de transição da  
19 chefia, com o auxílio da chefia cessante. O professor utilizou a ferramenta de *Power Point* para  
20 apresentar o material em pauta, iniciando com um referencial teórico para convidar as partes a pensar  
21 sobre o trabalho coletivo, considerando o que o Departamento tem em comum com a Coordenação do  
22 Curso de Pedagogia. O professor pediu licença para alterar a ordem da pauta e iniciar socializando como  
23 a gestão do Departamento tem pensado o trabalho no processo de transição para, em seguida, ouvir os  
24 coordenadores sobre o curso de pedagogia em específico. Os professores concordaram com a alteração.  
25 O prof. Osmar Hélio apontou que a gestão pensou em desenvolver um plano de trabalho básico para os  
26 próximos três meses: outubro, novembro e dezembro, pegando o final de setembro, o qual chamou de  
27 *Pensando e construindo o DED com os “olhos” da Pedagogia*, com o objetivo de compreender, a partir  
28 das relações que existem no Departamento, o trabalho desenvolvido pelos docentes. O professor  
29 apresentou o possível plano, traçado em acordo com o prof. Ivonaldo, socializando as três ações  
30 principais do plano. Antes, o professor socializou, com o auxílio da secretária Bianca, o documento que  
31 mostra a estrutura administrativo-pedagógica do Departamento. O professor perguntou se alguém tem  
32 alguma contribuição a fazer sobre o documento apresentado. A profa. Valdenice disse que, se o  
33 Departamento pretende publicar o documento no site, deve incluir as outras coordenações de curso com  
34 que o Departamento trabalha, esclarecendo que a Coordenação do Curso não está diretamente ligada ao  
35 Departamento, está ligada à Direção de Centro, e possui organização própria. A professora sugeriu que,  
36 além das outras coordenações de curso, a estrutura deve acrescentar as comissões departamentais e retirar  
37 os programas que fazem parte do arcabouço da Coordenação do Curso, como as coordenações de  
38 estágios e de programas, aproveitando para informar que a Coordenação de TCC ainda não foi criada.  
39 O prof. Osmar Hélio informou que o Departamento vai providenciar as alterações e socializar por e-mail  
40 com a Coordenação, antes de disponibilizar o documento no site. O prof. Osmar Hélio passou para o  
41 próximo ponto, que trata da construção de um relatório, no qual se possa registrar o quadro atual do  
42 Departamento, considerando o tripé ensino, pesquisa e extensão, visando dar continuidade ao trabalho  
43 que já vem sendo construído e que está em andamento no momento e visando fortalecer a estrutura  
44 administrativo-pedagógica do Departamento. O professor informou que o Departamento está colhendo  
45 algumas informações no próprio sistema da Universidade (Sigaa) e que o relatório é uma construção  
46 coletiva da chefia anterior com a nova chefia, como uma forma de documentar de onde se está partindo  
47 e para onde se pretende avançar. O professor avaliou que o relatório deve estar pronto até novembro,  
48 quando poderá socializar com os demais professores, visando pensar possíveis ações. O prof. Osmar

49 Hélio informou que o outro ponto é o plano de atualização do site do Departamento, que já está em  
50 andamento e que conta com a contribuição do prof. Ivonaldo e também da profa. Evelyn, que antecedeu  
51 o prof. Ivonaldo na chefia departamental. O professor disse que a Coordenação do Curso de Pedagogia  
52 tem uma seção específica no site do Departamento. Como último ponto, o professor considerou realizar  
53 um diálogo com a Coordenação de Pedagogia, motivo da reunião, para socializar o plano pensado pela  
54 gestão departamental para trabalhar em parceria com a Coordenação, se for do interesse de todos.  
55 Posteriormente, um diálogo com os coordenadores de áreas e, por último, a reunião departamental,  
56 prevista para novembro, quando terá um número maior de demandas. O professor disse que o ponto,  
57 hoje, é voltar somente para o curso de pedagogia e perguntou se a Coordenação já possui um relatório  
58 com informações que retratam o curso, como demandas de projetos, número de alunos cursando  
59 atualmente e número de disciplinas ofertadas. A profa. Valdenice respondeu que não. O prof. Osmar  
60 Hélio perguntou se os professores concordam com a criação do relatório. A profa. Valdenice ressaltou o  
61 cuidado para não sair da área de gestão do Departamento. O prof. Osmar Hélio seguiu informando que  
62 o relatório tem uma seção voltada para o ensino, considerando o Regimento do CCAE que estabelece  
63 que é função do Departamento ter um olhar sobre o ensino que é ofertado pelo Departamento, tanto para  
64 o curso de pedagogia, como para os outros cursos que demandam disciplinas do Departamento de  
65 Educação. O prof. Osmar Hélio perguntou se a gestão da Coordenação aceita analisar a primeira versão  
66 da seção de ensino no relatório e contribuir com possíveis apontamentos, correções ou acréscimos. A  
67 coordenadora profa. Valdenice respondeu que sim. O prof. Osmar Hélio passou para o ponto de  
68 atualização do site do Departamento, informando que a seção de ensino do curso de pedagogia precisa  
69 ser atualizada com uma breve apresentação do curso, apresentando uma perspectiva histórica do curso  
70 de pedagogia no Brasil e no Departamento de Educação do CCAE, os componentes curriculares, os  
71 documentos específicos do curso, o colegiado e as coordenações que fazem parte da estrutura do curso.  
72 A profa. Valdenice acrescentou os projetos de monitoria e os projetos de extensão que envolvem ensino.  
73 O prof. Osmar Hélio informou que já existe seção no site com os projetos do departamento colhidos no  
74 Sigaa. O prof. Joel disse que muitas dessas informações já estão disponibilizadas na página virtual do  
75 curso de pedagogia, sugerindo que a página do departamento poderia inserir um link para direcionar para  
76 a página do curso, de modo que as informações não fiquem repetitivas nas duas páginas. O prof. Osmar  
77 Hélio considerou a ideia e perguntou se todos concordam. A secretária Bianca sugeriu inserir o link para  
78 o site da Coordenação nos destaques da página do Departamento. O prof. Osmar Hélio seguiu falando  
79 da seção do laboratório de pedagogia no site, explicando que o pensamento é o mesmo: se a coordenação  
80 tiver alguma informação para disponibilizar, pode enviar. O prof. Osmar Hélio concluiu a pauta da  
81 reunião, perguntando se alguém tem algo mais a acrescentar. A profa. Valdenice falou que a  
82 Coordenação está com algumas demandas sobre as quais ela precisa consultar se podem ser atendidas  
83 *ad referendum*, ou se será necessário antecipar a reunião departamental. Não havendo nada mais a ser  
84 tratado, declarou-se encerrada a reunião, da qual eu, Bianca Leite Paiva, lavrei a presente ata, que dato  
85 e assino, juntamente com os presentes.

86 \_\_\_\_\_  
87 Bianca Leite Paiva

88 \_\_\_\_\_  
89 Osmar Hélio Alves Araújo

90 \_\_\_\_\_  
91 Gilmar Leite Ferreira

92 \_\_\_\_\_  
93 Joel Araújo Queiroz

95 Maria Valdenice Resende Soares