



**PESQUISA NO DED | CCAE |
UFPB – Campus IV:
o que tem sido feito nesse
sentido?**

**Departamento de Educação –
DED | Centro de Ciências
Aplicadas e Educação - CCAE
UFPB – Campus IV**

Fontes para a história da educação de Mamanguape-PB (1930-1950)

Este trabalho está vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa História da Educação da Paraíba e tem como objetivo geral realizar levantamento de documentos escolares, em especial, sobre a participação de professoras nos Grupos Escolares da cidade de Mamanguape-PB entre as décadas de 1930 a 1950. Esse recorte temporal se justifica em função de ter no município a inauguração do seu primeiro Grupo Escolar denominado Luís Aprígio em 1937, marco local do processo de expansão deste tipo de instituição no país e que teve seu declínio ao final dos anos 1940, neste município contamos com a inauguração do Grupo Escolar Castro Pinto em 1949. Nos interessamos por fontes oficiais: decretos, pareceres, nomeações governamentais, relatórios e outros, bem como as fontes não oficiais: impressos, fotografias, cadernos escolares entre outros. A pesquisa toma por base os pressupostos teórico e metodológicos da Nova História Cultural em torno das idéias de Chartier (1990,1991) e com as categorias de análise gênero com perspectiva defendida por Scoot (1990) e Louro (1991) e a categoria de análise cultura escolar apresentada por Frago (1995) e Vidal (2005, 2007). Acreditamos que inventariar fontes para a construção da História da Educação de Mamanguape-PB é um exercício de pesquisa necessário para os estudiosos da História da Educação, para os estudantes em suas formações iniciais nas licenciaturas, para os que vivenciam a prática educativa escolar e também, para a cidade na construção de uma identidade, de uma narrativa histórica que a eles pertencem.



Coordenação:
Profa. Dra. Maria Valdenice
Resende Soares |
Coordenadora

Estudantes Envolvidos

Franciely Cardoso da Silva | Bolsista PIBIC - CNPq
Celestino Albino da Silva Neto | PIVIC
Janaína Aguiar da Silva | Colaboradora

***Formação e pesquisa tem
caminhado juntos, visando,
sobretudo, construir, cada
vez mais, um contexto de
formação ancorado na
pesquisa e na reflexão.***

Diferentes olhares (TESTEMUNHOS) sobre a formação | profissão DOCENTE...

“Penso e vejo a educação com as lentes do amor e da transformação da realidade social. A Educação cria condições para que o sujeito encontre o seu próprio caminho, e o professor se torna mediador desse processo. Como professora e profissional da Educação, aprendo coisas novas todos os dias, pois as crianças não são apenas alunos, são também instrutores. Na graduação, me posicionei ativamente no sentido de levar para dentro da academia as reflexões advindas de vivências em colégios públicos da Paraíba (especificamente, no Vale do Mamanguape) com o objetivo de pensarmos em uma Educação que de fato venha a ser efetivada. Já dizia Anthony J. D’Angelo: “As coisas mais importantes da vida não são as coisas.” Ser pedagogo não é tarefa fácil, mas, como todas as coisas que verdadeiramente importam na vida, há um preço, e é nesse sacrifício que encontramos o nosso verdadeiro tesouro”.

Alzenir Silva
Egressa do Curso de Pedagogia

CCAE | DED - 2006 - 2021
15 Anos
Eu faço parte dessa história.

Conheça mais sobre o DED | CCAE | UFPB – Campus IV clicando abaixo:
<http://www.ccae.ufpb.br/>
<http://www.ccae.ufpb.br/ded>