

Ata da 155ª Reunião ordinária do Departamento de Terapia Ocupacional da Universidade Federal da Paraíba, realizada no dia 02 de março de 2023.

Ao segundo dia do mês de março do ano de 2023, às 14h00min, reuniram-se presencialmente no laboratório 43 do Departamento de Terapia Ocupacional, sob a presidência da Profª Andreza Aparecida Polia (Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional), o(a)s docentes: Alyne Kalyane Câmara de Oliveira, Ângela Cristina D. da Silva, Carolina Couto da Mata, Cláudia R. C. Galvão, Flávia R. C. Buffone, Gustavo Artur Monzeli, Iara Falleiros Braga, Joana Rostirolla Batista de Souza, Isabela Lemos Arteiro Lins, Marília Meyer Bregalda, Márcia Maria Mont'alverne de Barros e Maria Natália Santos Calheiros. Estiveram presentes Maria Clara Pereira da C. Virginio, Rebeka Thais Machado da Silva, Karina Matias Santos e Rayana S. Nobre de Azevedo Soares representando os discentes deste Departamento. Estiveram ausentes as docentes: Ana Carollyne Dantas de Lima e Valéria Leite Soares Araújo devido a questões de doença, Claudia Fell Amado que está em evento com liberação departamental, Letícia Marchi que se encontra de férias; Berla Moreira de Moraes que se encontra à frente da Pró-Reitoria de Extensão; Beatriz Prado Pereira e Márcia Queiroz de Carvalho Gomes que estão afastadas cursando pós-doutorado. A representação dos Técnicos Administrativos do Departamento de Terapia Ocupacional ocorreu com a participação da servidora Polyanna de Lima Arruda. A Sra. presidente deu início à reunião saudando a todas e todos os presentes e abriu com a votação da Ata da reunião 154ª que foi aprovada com 14 votos favoráveis e duas abstenções e ata da 1ª Reunião Extraordinária que foi aprovada com 11 votos favoráveis e cinco abstenções. A seguir foi dado início aos informes: **1- Informes da Chefia Departamental:** quando as atas são cadastradas no SIPAC elas já foram aprovadas em reunião e é necessário que todos assinem; será enviado o link para o preenchimento das atividades do semestre; o departamento recebeu um ofício (Ofício circular nº 11/2023-CCS) da assessoria administrativa com orientações e cuidados com a segurança no CCS, tendo em vista que houve uma redução no quadro dos funcionários que prestam esse serviço. A chefe de departamento leu o referido ofício para que todos os presentes ficassem cientes da atual situação; **2 - Informes da Coordenação:** A professora Flávia informou que a atual gestão da coordenação será encerrada no dia 15 de julho do corrente ano, e que pelas normas, deverá ser realizada uma nova eleição até 60 dias antes desse encerramento. A referida professora destacou a necessidade de ser criada o mais célere possível a comissão eleitoral para conduzir essas eleições; também, foi informado que foi aplicado um questionário sobre a avaliação do curso entre os docentes, discentes e técnicos administrativos, e que membros da coordenação vão se reunir, no dia 13 de março, com os alunos para apresentar os resultados; **3 - Informes docentes:** A professora Iara comunicou que será realizado um evento on-line no dia 20 de março de 2023 das 08h às 10h, intitulado de "Conflitos territoriais e os impactos nas populações locais", com o palestrante Adson Amorim, e que as inscrições para o mesmo deverão ser realizadas através do SIGeventos. A professora Flávia informou que na aula da disciplina de ética será realizada uma palestra com o tema "Cannabis terapêutica, ética e direito à saúde" ministrada pelo jornalista e psicólogo Júlio Américo Pinto Neto, com data provável para o dia 15 de março de 2023 das 08h às 10h. Após a sessão de informes, houve uma votação para retirada da "Pauta 4", em virtude do conhecimento sobre a " Norma de Procedimento da Consulta para Escolha e do coordenador e vice coordenador dos cursos de graduação do CCS/UFPB" e necessidade de maior apropriação da mesma pelo grupo. Em regime de votação a remoção dessa pauta foi aprovada **por unanimidade com 16 votos favoráveis.**

Seguiu-se para a **Pauta 1**: Homologação dos projetos aprovados *ad referendum* através dos seguintes processos: 23074.012064/2023-59 (Interessada: CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO; Relatora: JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA); 23074.011999/2023-68 (Interessada: Iara Falleiros Braga; Relatora: ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS); 23074.011886/2023-15 (Interessada: ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA; Relatora: IARA FALLEIROS BRAGA); 23074.011555/2023-28 (Interessada: CAROLINA COUTO DA MATA; Relator: GUSTAVO ARTUR MONZELI); 23074.011459/2023-98 (Interessada: ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA; Relatora: FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE); 23074.010732/2023-36 (Interessada: ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA; Relatora: CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO). Essa primeira pauta foi aprovada por unanimidade com 16 votos favoráveis. **Pauta 2**: Aprovação dos planos de ensino das disciplinas (anexados a esta ata). Os planos foram aprovados por unanimidade. **Pauta 3**: Aprovação dos PID's cuja avaliação foi feita pelos membros da comissão de encargos docentes (Andreza; Joana; Iara; Carolina Couto e Isabela). A professora Flávia destacou que o PID não corresponde à realidade dos docentes deste departamento, enfatizou que a carga horária que consta no mesmo é menor do que é exercido na prática. Em regime de votação, a pauta foi aprovada por unanimidade com 16 votos favoráveis. **Pauta 4: Retirado de pauta.** **Pauta 5**: Definição da vice coordenação para área de “fundamentos”. A professora **Carolina Couto da Mata se** propôs a ocupar essa vice coordenação e essa pauta aprovada por unanimidade com 16 votos favoráveis. Ademais, foram incluídas duas pautas, a primeira inclusão, **Pauta 6**: aprovação da concessão de afastamento da professora Cláudia Fell. Após explanação sobre nova resolução de 2023 que trata da concessão de afastamento para servir em outro órgão público, o afastamento foi aprovado pela maioria com 12 votos a favor e 4 contra. Após essa votação inicial, foi feita uma consulta à Assessoria Técnica do CCS acerca da possibilidade do grupo deliberar sobre o tempo de duração do afastamento e após o consentimento de tal órgão houve outra votação para determinar as condições desse afastamento, sendo que o período de 2 anos sem prorrogação automática foi aprovado pela maioria com 6 votos a favor, 5 abstenções e 5 votos. A outra pauta incluída, **Pauta 7** referente ao processo n.º 23074.017583/2023-38 da estudante de doutorado Gabriella Nayara Siqueira de Lima Conserva solicitando cursar o estágio docência na disciplina Temas de Atualização em Terapia Ocupacional. A relatora do processo Profa. Maria Natália deu parecer favorável, e a pauta foi aprovada por unanimidade com 16 votos favoráveis. Após esta última definição a profa. Andreza agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, cuja ata foi lavrada por mim, Polyanna de Lima Arruda e assinada por todos os membros presentes na data de sua aprovação.

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Inicio-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619007 | CINESIOLOGIA - T02 | GRADUAÇÃO | 90h | 90h | 6.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619004 | DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO I - T02 | GRADUAÇÃO | 90h | 90h | 6.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 12,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação de discentes em programas acadêmicos de ensino (Orientação de monitoria, estágio de docência, PET, PROTUT, PROLICEN, PROMEB, outros)

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 26h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 6,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Participação em projetos de pesquisa registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Participação em projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação
Orientação e/ou coorientação de alunos de Programas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 6h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 6,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 6h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,5 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Participação em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais
Participação em Conselho Editorial de editoras e/ou revistas técnico-científicas ou artístico-culturais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0,5h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Atividades de Gestão: 1. Participação em reunião de colegiado departamental; 2. Membro da comissão de Redistribuição do departamento de Terapia ocupacional (Portaria 08-2021 Dep. Terapia Ocupacional) Demais atividades de ensino: orientação de 2 alunos monitores na Disciplina de Cinesilogia (projeto submetido ao edital nº 4/2023- PGR/CPPA com o título: "projeto de Monitoria Cinesilogia para Terapia Ocupacional") Atividades de Pesquisa: 1. Participação como coordenadora adjunta do Projeto de Iniciação Científica "EFEITOS DO USO DE JOGOS ATIVOS NO DESEMPENHO OCUPACIONAL E MOTOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO" (Submetido ao EDITAL 01/2022/PROPESQ/CGPAIC); 2. Participação como pesquisadora do projeto "EFEITOS DO USO DE JOGOS ATIVOS NO DESEMPENHO OCUPACIONAL E MOTOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO" (Submetido ao edital No 010/2021 - FAPESQ/PB - MCTIC/CNPq); 3. Orientadora de uma aluna de iniciação científica: Iniciação Científica do Plano de Trabalho "Aplicação de Serious Game para avaliação de crianças com TDC" (Submetido ao EDITAL 01/2022/PROPESQ/CGPAIC). 4. Coordenadora do Laboratório e grupo de Pesquisa: "Labirinto - Laboratório de Investigação e Recursos para a Infância e Adolescência e Terapia Ocupacional" registrado no Departamento de Terapia Ocupacional UFPB. Orientação: Orientação de 2 alunas matriculadas na atividade de TCCII, da coordenação do curso de Terapia Ocupacional UFPB; Orientação de 4 alunas matriculadas na atividade de TCC I da coordenação do curso de Terapia Ocupacional UFPB Atividade de Extensão: Coordenadora do Projeto de extensão "LABIRINTO ATENDE - TERAPIA OCUPACIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES" (submetido ao edital EDITAL PROEX No 06/2022 - PROBEX) com orientação de uma aluna bolsista e 10 voluntários. Outras atividades: 1. Editora Adjunta da Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional; 2. Revisora do periódico Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 3. Finalização de dois artigos científicos, início da escrita de um artigo para publicação; Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso e Processos seletivos; Consultora ad-hoc de projetos de pesquisa, ensino e extensão oferecidos em editais dos programas das devidas pró-reitorias da UFPB. 4. Participação como palestrante e comissão de eventos científicos.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 1,5h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 26h |
| Pesquisa: | 6h |
| Extensão: | 6h |
| Outras Atividades: | 0,5h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)

Homologar Retornar para alterações Cancelar



UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-



[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
 CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
 Semestre atual: 2022.2

- 1861062
 ANDREZA APARECIDA POLIA
 Chefia/Diretoria
 E-mail: aap@academico.ufpb.br
-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

• Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
- ○ [Perfil](#)
- [Alterar senha](#)
- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|--|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | ANDREZA APARECIDA POLIA |
| MATRÍCULA: | 1861062 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |
| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 10,0 h | |
| Encargos de Gestão e representação | |
| Descrição do Encargo | |
| Cargos de Direção (CD), Funções Gratificadas Nivel 1 e Funções de Coordenação de Curso (FCC) | |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 10h | |
| AFASTAMENTOS | |

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Inicio-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022. 2 | 1619024 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - T02 | GRADUAÇÃO | 15h | 15h | 1,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022. 2 | 1619024 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - T03 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022. 2 | 1619024 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - T01 | GRADUAÇÃO | 120h | 120h | 8,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 11,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 24h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 4,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 4h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 2,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Participação em projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 2h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Orientação de TCC's das estudantes: Larissa Valdivinio da Silva (TTC1); Giovana Bezerra Cavalcante Medeiros(TCC1) , Jadyh Louise Santana da Costa(TCC1) e Isabelli Alves de Araújo(TCC2). Colaboradora no Projeto de Extensão intitulado: Inclusão na Educação Infantil: Uma abordagem transdisciplinar da Infância, coordenado pela professora Dr^a. Sandra Alves da Silva Santiago e coordenadora adjunta: Norma Maria de Lima do Centro de Educação. Avaliadora da Revisbrato Participação na Rede Nacional de Pesquisa em Autismo- aprovada em reunião departamental

| QUADRO RESUMO | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 10h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 24h |
| Pesquisa: | 4h |
| Extensão: | 2h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-

[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
Semestre atual: 2022.2

- 1861062
ANDREZA APARECIDA POLIA
Chefia/Diretoria
E-mail: aap@academico.ufpb.br
-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
- ◦ [Perfil](#)
- [Alterar senha](#)
- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|---|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA |
| MATRÍCULA: | 1779984 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |
| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 2,0 h | |
| Encargos de Gestão e representação | |
| Descrição do Encargo | |
| Membro de colegiados e núcleos docentes estruturantes e de comissões permanentes ou temporárias | |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 2h | |
| AFASTAMENTOS | |

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619022 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - T01 | GRADUAÇÃO | 180h | 180h | 12,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 3,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de ensino registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Orientação e/ou coorientação de discentes em programas acadêmicos de ensino (Orientação de monitoria, estágio de docência, PET, PROTUT, PROLICEN, PROMEB, outros)
Orientação e/ou coorientação e/ou preceptoria de alunos de programas de residência

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 23h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 5,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Participação em projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Coordenação e/ou participação de Grupos de Pesquisa e/ou de Estudos
Orientação e/ou coorientação de alunos de pós-graduação stricto sensu
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 5h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 8,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Participação em projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Orientação e/ou coorientação de alunos de projetos de extensão

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 8h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 2,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de capítulos de livros técnico-científicos ou artístico-culturais
Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Participação em Conselho Editorial de editoras e/ou revistas técnico-científicas ou artístico-culturais
Participação como revisor de revistas técnico-científicas ou artístico-culturais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 2h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Monitoria da disciplina "Áreas de intervenção da Terapia Ocupacional e Cenários de Prática I". Projetos de extensão: LAMATER – ANO II: Promovendo saúde e bem-estar materno na UFPB; Atenção Integrada À Criança Com Deficiência, Outros Transtornos E À Família; Atenção da Terapia Ocupacional na Rede Integrada de Assistência à Pessoa com Trissomia 21. PET Saúde Gestão e Assistência (2022-2023) Iniciação Científica: Vigilância do Desenvolvimento na Primeira Infância no Contexto da Atenção Básica à Saúde; Experiência da Interprofissionalidade a Partir do Olhar de Estudantes Extensionistas de Terapia Ocupacional e Psicologia; Terapia Ocupacional, Saúde Materna e Perinatalidade. Pesquisa multicêntrica: Validação da escala lúdica pré-escolar de Knox-revisada para crianças brasileiras Co-orientação de mestrado: Antônio Vítor da Silva Roseno; Paula Luanna Carvalho de Oliveira. Orientação de TCC: Laryssa Moreira Dias; Anailza dos Santos Silva; Isabelle Albuquerque Tavares Orientação de TCR: Manuelle Clebiana de Lira Silva

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 2h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 23h |
| Pesquisa: | 5h |
| Extensão: | 8h |
| Outras Atividades: | 2h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)

 

SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-

[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
Semestre atual: 2022.2

- 1861062
ANDREZA APARECIDA POLIA
Chefia/Diretoria
E-mail: aap@academico.ufpb.br
-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
- ○ [Perfil](#)
- [Alterar senha](#)
- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|--------------------------|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | AMANDA MARIA PEREIRA |
| MATRÍCULA: | 1022525 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |

| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
|---|---------------------|
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 0,0 h | |

| Encargos de Gestão e representação | |
|------------------------------------|--|
|------------------------------------|--|

| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 0h | |
|--------------------------------------|--|
|--------------------------------------|--|

| AFASTAMENTOS | |
|------------------------------------|---------------------|
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| AFASTAMENTOS: | 0.0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619019 | AVALIAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 15h | 15h | 1.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619025 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - T01 | GRADUAÇÃO | 95h | 95h | 6.33h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619028 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 6,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,7 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 20h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 0,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 0h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h**QUADRO RESUMO**

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 20h |
| Pesquisa: | 0h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 20h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 40h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

Não foram encontradas turmas para o período de referência

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 0,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 0h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 0,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 0h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Afastamento de 180 dias para gozar de Licença Maternidade a partir do dia 08 de fevereiro de 2023 conforme atestado já disponibilizado para a chefia departamental emitido pela Dra Sabrina Melo - CRM/PB 8950.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 40h |
| Ensino: | 0h |
| Pesquisa: | 0h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-



[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
 CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
 Semestre atual: 2022.2

- 1861062
 ANDREZA APARECIDA POLIA
 Chefia/Diretoria
 E-mail: aap@academico.ufpb.br

-

-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

-

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

- [Perfil](#)

-

[Alterar senha](#)

-

[Abrir Chamado](#)

- 1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|--|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | BERLA MOREIRA DE MORAES |
| MATRÍCULA: | 1860347 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |
| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 40,0 h | |
| Encargos de Gestão e representação | |
| Descrição do Encargo | |
| Cargos de Direção (CD), Funções Gratificadas Nivel 1 e Funções de Coordenação de Curso (FCC) | |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 40h | |
| AFASTAMENTOS | |

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

Não foram encontradas turmas para o período de referência

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 0,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 0h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 0,0 h |

Encargos de Pesquisa

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 0h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Mandato do cargo de Pró-reitora de Extensão da UFPB, desde 25 de novembro de 2020, vide Portaria nº 2.385.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 40h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 0h |
| Pesquisa: | 0h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619002 | INTRODUÇÃO PRÁTICA EM TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022.2 | 1619023 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA II - T01 | GRADUAÇÃO | 120h | 120h | 8,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação e/ou preceptoria de alunos de programas de residência

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 22h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 5,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação
Orientação e/ou coorientação de alunos de Programas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 5h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 10,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Orientação e/ou coorientação de alunos de projetos de extensão

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 10h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 1,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de capítulos de livros técnico-científicos ou artístico-culturais
Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Participação como revisor de revistas técnico-científicas ou artístico-culturais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 1h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Participo da Comissão de encargos docentes e da Comissão de TCC; Sou membro consultivo em Saúde Mental do Comitê de Inclusão e Acessibilidade; Sou tutora da RESMEN; Lídero Grupo de Pesquisa GESTO/UFPB - Grupo de Estudo e Pesquisa em Terapia Ocupacional; Oriento 4 alunas em PIVIC intitulado "Produzindo Conhecimento em Terapia Ocupacional: a contribuição da trajetória de Rui Chamone Jorge para a constituição da profissão no Brasil". Oriento TCC1 (2 alunas). Coordeno o Projeto de Extensão: 2022/2023 Criativa: Terapia Ocupacional em Saúde mental para Estudantes Universitários. Coordeno o curso de extensão: Criativa: Formação em Saúde Mental. Sou revisora dos periódicos Revisbrato, Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional e Revista de Terapia Ocupacional da USP.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Gestão e Representação: | 2h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 22h |
| Pesquisa: | 5h |
| Extensão: | 10h |
| Outras Atividades: | 1h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTB - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619006 | DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO III - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619022 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - T03 | GRADUAÇÃO | 120h | 120h | 8.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 12,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 24h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 8,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 8h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 4,0 h |

Encargos de Outras Atividades**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 4h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Participação no Grupo de Pesquisa de Trabalho, Educação e Gestão em Saúde no Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Paraíba. Pesquisa de Doutorado - Educação Interprofissional nas ações educativas no SUS.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 4h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 24h |
| Pesquisa: | 8h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 4h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-



[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
 CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
 Semestre atual: 2022.2

- 1861062
 ANDREZA APARECIDA POLIA
 Chefia/Diretoria
 E-mail: aap@academico.ufpb.br

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
- ○ [Perfil](#)
- ○ [Alterar senha](#)
- ○ [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|--------------------------|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO |
| MATRÍCULA: | 1723580 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |

| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
|---|---------------------|
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 6,0 h | |

| Encargos de Gestão e representação |
|--|
| Descrição do Encargo Membro de colegiados e núcleos docentes estruturantes e de comissões permanentes ou temporárias Coordenação de estágios curriculares obrigatórios e não-obrigatórios |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 6h

| AFASTAMENTOS |
|--------------|
|--------------|

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619023 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA II - T01 | GRADUAÇÃO | 180h | 180h | 12,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022.2 | 1619018 | TECNOLOGIA ASSISTIVA - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 4,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de ensino registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 22h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 4,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 4h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 4,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 4h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 4,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de capítulos de livros técnico-científicos ou artístico-culturais
Elaboração de artigos/textos/resenhas a serem publicados em jornais e revistas de circulação comercial
Participação em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 4h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Projeto de iniciação científica - Pós pandemia por Covid-19 desemprego, prevenção, condições de trabalho e controle da propagação entre os profissionais de saúde da atenção básica até a alta complexidade; revisão sistemática e metanálise. Projeto de extensão - Projeto Assista: Assistência em Tecnologia Assistiva para crianças e adolescentes. Supervisora de estágio não-obrigatório pelo GT atitudinal e do Lavita do Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB e supervisora do Estágio I obrigatório. Autora do livro Terapia Ocupacional- Fundamentação & Prática - 2ed. em fase de revisão. Parecerista da Revisbrato. Membro do Comitê de Ética e Pesquisa do HULW. Membro do Colegiado do Curso de Terapia Ocupacional.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Gestão e Representação: | 6h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 22h |
| Pesquisa: | 4h |
| Extensão: | 4h |
| Outras Atividades: | 4h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



SIGAA - 23.2.9 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619029 | ÉTICA E BIOÉTICA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 30h | 30h | 2.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619030 | PESQUISA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 45h | 45h | 3.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 6,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 11h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 3,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação
Orientação e/ou coorientação de alunos de Programas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 3h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 8,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 8h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 2,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Participação como revisor de revistas técnico-científicas ou artístico-culturais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 2h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Orientações de TCC: TCC I - Aluna Rosa Maria: Tema provável - processamento sensorial e aleitamento materno em prematuros; TCC II - Esther D'Almeida: COMBINAÇÃO DO ATENDIMENTO PRESENCIAL E DA TELECONSULTA NA INTERVENÇÃO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE UMA CRIANÇA PARTICIPANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO: "ATENÇÃO INTEGRADA À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA, OUTROS TRANSTORNOS E À FAMÍLIA"; - Gleysiane: Tema - avaliação para crianças com TEA menores de 5 anos de idade; Co-orientação

PIBIC: "A EXPERIÊNCIA DA INTERPROFISSIONALIDADE A PARTIR DO OLHAR DE ESTUDANTES EXTENSIONISTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL E PSICOLOGIA" Coordenadora do Projeto de Extensão: "ATENÇÃO INTEGRADA À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA, OUTROS TRANSTORNOS E À FAMÍLIA"

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 16h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 11h |
| Pesquisa: | 3h |
| Extensão: | 8h |
| Outras Atividades: | 2h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619003 | FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 45h | 45h | 3.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022.2 | 1619025 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - T01 | GRADUAÇÃO | 80h | 80h | 5.33h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022.2 | 1619008 | HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 45h | 45h | 3.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 6,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,7 h |

Encargos de Ensino

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 20h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 8,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de pesquisa registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 8h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 8,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 8h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Projetos de pesquisa: Avaliação dos equipamentos estaduais voltados à população LGBTI+ pela perspectiva dos usuários destes serviços (PVG15776-2022) Percepção de pessoas dissidentes de gênero e sexualidade acerca do acesso às ações e serviços da Coordenadoria Municipal Cidadania LGBT e de Igualdade Racial do Município de João Pessoa (PVG15624-2022) Projetos de extensão: ResisTO: gêneros, sexualidades e terapia ocupacional social (PJ338-2022) Timbó em Movimento: juventudes, ações territoriais e espaço público (PJ764-2022)

| QUADRO RESUMO | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 4h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 20h |
| Pesquisa: | 8h |
| Extensão: | 8h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022. 2 | 1619025 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - T01 | GRADUAÇÃO | 180h | 180h | 12,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 6,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação de discentes em programas acadêmicos de ensino (Orientação de monitoria, estágio de docência, PET, PROTUT, PROLICEN, PROMEB, outros)

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 20h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 6,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de pesquisa registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Participação em projetos de pesquisa registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Coordenação de projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Participação em projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Coordenação e/ou participação de Grupos de Pesquisa e/ou de Estudos
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação
Orientação e/ou coorientação de alunos de Programas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 6h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 8,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Participação em projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Orientação e/ou coorientação de alunos de projetos de extensão

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 8h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 2,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de capítulos de livros técnico-científicos ou artístico-culturais
Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Elaboração de trabalho a ser publicado e/ ou apresentado em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais
Participação em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais
Participação em oficinas, seminários e outros eventos técnico-científicos, desportivos ou artístico-culturais como conferencista e/ou debatedor ou artista convidado
Participação em oficinas, seminários e outros eventos técnico-científicos, desportivos ou artístico-culturais, na comissão organizadora
Participação em oficinas, seminários e outros eventos técnico-científicos, desportivos ou artístico-culturais, na comissão científica

Participação em Conselho Editorial de editoras e/ou revistas técnico-científicas ou artístico-culturais
Participação como revisor de revistas técnico-científicas ou artístico-culturais
Participação em bancas examinadoras de concursos públicos e/ou de graduação e/ou pós-graduação

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS: Coordenação do Laboratório Metaia UFPB; Líder do Grupo de Pesquisa "Terapia Ocupacional Social: fundamentos, recursos e populações".
Parecerista da revista Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, da Revisbrato e da Ciência e Saúde Coletiva.

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 2h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Coordenação dos Projetos de Extensão: Timbó em Movimento: juventudes, ações territoriais e espaço público e Resisto: gêneros, sexualidades e terapia ocupacional social; Coordenação do Projeto de Iniciação Científica - PIBIC: Evasão Escolar, Juventudes e Terapia Ocupacional Social: diálogos e perspectivas na ótica dos estudantes, professores e familiares/responsáveis.
Participação no projeto de pesquisa PIBIC: Avaliação dos equipamentos estaduais voltados à população LGBTI+ pela perspectiva dos usuários destes serviços. Orientação de 3 TCCs: TRIADE ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE TERAPEUTAS OCUPACIONAIS NA UFPB: um relato de experiência; A negação de direitos básicos e o cotidiano de crianças em vulnerabilidade social e A utilização dos acompanhamentos singulares e territoriais como estratégia de apoio ao retorno e à permanência dos(as) jovens à/na escola.

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Gestão e Representação: | 4h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 20h |
| Pesquisa: | 6h |
| Extensão: | 8h |
| Outras Atividades: | 2h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-

[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
Semestre atual: 2022.2

- 1861062
ANDREZA APARECIDA POLIA
Chefia/Diretoria
E-mail: aap@academico.ufpb.br
-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
- ○ [Perfil](#)
- [Alterar senha](#)
- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|---|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS |
| MATRÍCULA: | 1844275 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |
| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 6,0 h | |
| Encargos de Gestão e representação | |
| Descrição do Encargo | |
| Coordenação de curso lato sensu | |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 6h | |
| AFASTAMENTOS | |

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Inicio-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619026 | PSICOMOTRICIDADE - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1405252 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV PSICOL - T05A | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619020 | DINÂMICA E ATIVIDADE GRUPAL - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 20h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 6,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação
Orientação e/ou coorientação de alunos de Programas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 6h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 5,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Orientação e/ou coorientação de alunos de projetos de extensão

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 5h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 3,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Consultoria ad hoc a Instituições ou agências de fomento para análise ou participação em processos seletivos de projetos em programas oficiais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 3h

OBSERVAÇÕES GERAIS

Gestão: Vice-coordenação de curso, reuniões departamentais, comissão de encargos docentes, comissão de afastamento. Projeto de Pesquisa: A EXPERIÊNCIA DA INTERPROFISSIONALIDADE A PARTIR DO OLHAR DE ESTUDANTES EXTENSIONISTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL E PSICOLOGIA. Projeto de Extensão: ATENÇÃO INTEGRADA À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA, OUTROS TRANSTORNOS E À FAMÍLIA. Orientações de TCC: O manejo da transferência nos atendimentos psicanalíticos online: um relato de experiência. (Amanda Mariano)

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 6h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 20h |
| Pesquisa: | 6h |
| Extensão: | 5h |
| Outras Atividades: | 3h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619025 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - T01 | GRADUAÇÃO | 180h | 180h | 12,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 1,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação de discentes em programas acadêmicos de ensino (Orientação de monitoria, estágio de docência, PET, PROTUT, PROLICEN, PROMEB, outros)

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 21h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 8,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de pesquisa registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Coordenação e/ou participação de Grupos de Pesquisa e/ou de Estudos
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 8h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 8,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Orientação e/ou coorientação de alunos de projetos de extensão

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 8h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 2,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de capítulos de livros técnico-científicos ou artístico-culturais
Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Elaboração de trabalho a ser publicado e/ou apresentado em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais
Participação em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais
Participação como revisor de revistas técnico-científicas ou artístico-culturais
Participação em bancas examinadoras de concursos públicos e/ou de graduação e/ou pós-graduação

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 2h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Gestão 2022-24 (Vice-Chefia); Comissões que integro: - Comissão de Encargos Docentes - Comissão de Redistribuição Vice-coordenadora da área da Educação, no Depto; Revisora nos seguintes periódicos: - Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional - Revisbrato - Revista Sentos-e (Portugal) Projeto de monitoria de Cenários IV (orientadora); - TCC I (1 aluna); Projeto "Terapia Ocupacional na Educação: Panorama do campo profissional paraibano" (título provisório) (Jessika Fr^a. Leitão) - TCC II (2 alunas); Projeto "Intervenções da Terapia Ocupacional com Jovens Estudantes de Escola Pública: Uma análise da prática" (Priscilla Dalva dos Santos Silvestre) // Projeto "Terapia Ocupacional, Reabilitação e Educação no Brasil: Caminhos históricos e proposições atuais" (Richelle Karla Claudinho Barbosa) - Coordenação do Projeto de Extensão "Padarrú/UFPB: Terapia Ocupacional por uma Educação Libertadora" (PROBEX 2022/23) - Pesquisa Universal CNPq - "TERAPIA(S) OCUPACIONAL(IS) E EDUCAÇÃO: POR UMA INCLUSÃO RADICAL NA AMÉRICA LATINA" (líder: Profa. Patrícia Borba)

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 1h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 21h |
| Pesquisa: | 8h |
| Extensão: | 8h |
| Outras Atividades: | 2h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)

Homologar Retornar para alterações Cancelar



UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-



[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
 CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
 Semestre atual: 2022.2

- 1861062
 ANDREZA APARECIDA POLIA
 Chefia/Diretoria
 E-mail: aap@academico.ufpb.br
-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

- [Perfil](#)

- [Alterar senha](#)

- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|---|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | LETICIA ZANETTI MARCHI |
| MATRÍCULA: | 1860395 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |
| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 0,0 h | |
| Encargos de Gestão e representação | |
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 0h | |
| AFASTAMENTOS | |
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| AFASTAMENTOS: | 0.0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTB - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619024 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - T01 | GRADUAÇÃO | 120h | 120h | 8.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 6,0 h |

Encargos de Ensino**Descrição do Encargo**

Orientação e/ou coorientação e/ou preceptoria de alunos de programas de residência

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 22h**ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 10,0 h |

Encargos de Pesquisa**Descrição do Encargo**Participação em projetos de pesquisa registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente
Coordenação e/ou participação de Grupos de Pesquisa e/ou de Estudos**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 10h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 8,0 h |

Encargos de Outras Atividades**Descrição do Encargo**Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Elaboração de trabalho a ser publicado e/ ou apresentado em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 8h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Demais atividades de ensino: tutoria dos residentes do núcleo de Terapia Ocupacional da residência multiprofissional em Saúde Hospitalar do Hospital Lauro Wanderley. Pesquisa: A intervenção da terapia ocupacional associada a estimulação transcraniana por corrente contínua em pessoas com a síndrome dolorosa miofascial: efeitos na dor, qualidade de vida, desempenho e papéis ocupacionais. Participação em grupo de pesquisa e/ou estudo do Laboratório de Estudos em Envelhecimento e Neurociências. Outras atividades: elaboração de artigo referente a esta pesquisa a ser publicado em revista com Qualis B1 ou acima, participação ou publicação de trabalho em evento relevante para o tema da pesquisa.

QUADRO RESUMO

| | |
|-------------------------|----|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 0h |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Ensino: | 22h |
| Pesquisa: | 10h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 8h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTB - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619023 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA II - T01 | GRADUAÇÃO | 180h | 180h | 12.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619014 | TEMAS DE ATUALIZAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 12,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 1,0 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 29h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 6,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 6h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 4,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 4h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 1,0 h |

Encargos de Outras Atividades**Descrição do Encargo**

Elaboração de capítulos de livros técnico-científicos ou artístico-culturais
 Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
 Participação em Conselho Editorial de editoras e/ou revistas técnico-científicas ou artístico-culturais

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:**

Membro da Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); Orientação a alunos nos trabalhos de conclusão de curso (TCC).

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 1h**QUADRO RESUMO**

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 29h |
| Pesquisa: | 6h |
| Extensão: | 4h |
| Outras Atividades: | 1h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



SIGAA - 23.2.8 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 40h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBTT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

Não foram encontradas turmas para o período de referência

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 0,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 0h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 0,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 0h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h**QUADRO RESUMO**

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 40h |
| Ensino: | 0h |
| Pesquisa: | 0h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619027 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - T01 | GRADUAÇÃO | 240h | 240h | 16.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619025 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 18,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 38h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 0,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 0h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 2,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo
Participação em projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 2h**OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Participação como colaboradora do projetos de extensão: " Padarrú- Terapia Ocupacional por uma educação libertadora"

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 38h |
| Pesquisa: | 0h |
| Extensão: | 2h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-

[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
Semestre atual: 2022.2

- 1861062
ANDREZA APARECIDA POLIA
Chefia/Diretoria
E-mail: aap@academico.ufpb.br

-

- www.ufpb.br/docente/andrezapolia

-

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

- ◦ [Perfil](#)
- [Alterar senha](#)
- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Planos Individuais do Docente

- O PID desse docente foi alterado com sucesso

Caro(a) docente,

Abaixo estão listados todos os Planos Individuais submetidos por docentes de sua unidade. Ao visualizar os detalhes de cada um deles será possível proceder a homologação das atividades cadastradas ou o retorno ao docente para que algum ajuste seja realizado.

Filtros

Docente:**Ano-Período:****Situação:** : Visualizar Plano Individual do Docente

Lista de Planos Individuais do Docente

Não existe nenhum plano cadastrado.

Campos de Preenchimento Obrigatório



SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|------------------------------------|---------------------|
| AFASTAMENTOS: | 0,0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h

MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619027 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022.2 | 1619022 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - T02 | GRADUAÇÃO | 120h | 120h | 8,0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 6,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,0 h |

Encargos de Ensino

Descrição do Encargo

Orientação e/ou coorientação de discentes em programas acadêmicos de ensino (Orientação de monitoria, estágio de docência, PET, PROTUT, PROLICEN, PROMEB, outros)
Orientação e/ou coorientação e/ou preceptoria de alunos de programas de residência

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 20h

ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 8,0 h |

Encargos de Pesquisa

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de iniciação científica e/ou tecnológica
Coordenação e/ou participação de Grupos de Pesquisa e/ou de Estudos
Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação
Orientação e/ou coorientação de alunos de Programas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 8h

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 8,0 h |

Encargos de Extensão

Descrição do Encargo

Coordenação de projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 8h

OUTRAS ATIVIDADES

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 2,0 h |

Encargos de Outras Atividades

Descrição do Encargo

Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico
Elaboração de trabalho a ser publicado e/ou apresentado em eventos técnico-científicos ou artístico-culturais
Participação como revisor de revistas técnico-científicas ou artístico-culturais
Participação em bancas examinadoras de concursos públicos e/ou de graduação e/ou pós-graduação

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 2h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Gestão: coordenação da área de Fundamentos e participação nas reuniões de departamento Programa de Residência no qual sou tutora do Núcleo de Terapia Ocupacional: Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade (realizado em parceria entre a Secretaria Municipal de Saúde de João Pessoa e a Faculdade de Ciências Médicas, com apoio da UFPB) Projeto de Extensão PROBEX que coordeno: "A inaceitável fome: ações de enfrentamento da insegurança alimentar na comunidade do Alto do Céu" Projeto de Pesquisa PIBIC que coordeno: "A inaceitável fome: identificação de bases normativas e políticas públicas de enfrentamento da insegurança alimentar grave" Grupo de Pesquisa (CNPq) que lidero: "A inaceitável fome: estratégias e políticas de enfrentamento da insegurança alimentar com base no território" TCC II que oriento: "Terapia ocupacional e a fome: percepções e intervenções de terapeutas ocupacionais do nordeste brasileiro sobre a insegurança alimentar" Obs.: Os dois TCC I ainda estão em fase inicial, não possuindo títulos ainda

QUADRO RESUMO

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 2h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 20h |
| Pesquisa: | 8h |
| Extensão: | 8h |
| Outras Atividades: | 2h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)

 

SIGAA - 23.3.1 -| STI - Superintendência de Tecnologia da Informação | Copyright © 2006-2023 - UFPB

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 0h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022 .2 | 1619005 | DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO II - T01 | GRADUAÇÃO | 60h | 60h | 4.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619019 | AVALIAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - T01 | GRADUAÇÃO | 30h | 30h | 2.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |
| 2022 .2 | 1619021 | TERAPIA OCUPACIONAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL - T01 | GRADUAÇÃO | 90h | 90h | 6.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 0,0 h |

Encargos de Ensino**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 20h****ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 0,0 h |

Encargos de Pesquisa**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 0h****ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 0,0 h |

Encargos de Extensão**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 0h****OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades**ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE**

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h**QUADRO RESUMO**

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Gestão e Representação: | 0h |
| Afastamentos: | 0h |
| Ensino: | 20h |
| Pesquisa: | 0h |
| Extensão: | 0h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 20h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)



UFPB

- [Pular para conteúdo](#)
-
- [Auto Contraste](#)
-
-



[Portal do Docente](#)

-
-
-

Olá, ANDREZA APARECIDA POLIA
 CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL
 Semestre atual: 2022.2

- 1861062
 ANDREZA APARECIDA POLIA
 Chefia/Diretoria
 E-mail: aap@academico.ufpb.br
-
-
-

www.ufpb.br/docente/andrezapolia

- Personalize:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- [Perfil](#)
- [Alterar senha](#)
- [Abrir Chamado](#)

1. [Portal do Docente](#)

Plano Individual do Docente

| PLANO INDIVIDUAL DOCENTE | |
|--------------------------|---|
| PERÍODO DE REFERÊNCIA: | 2022.2 |
| DOCENTE: | VALERIA LEITE SOARES DE ARAUJO |
| MATRÍCULA: | 1860356 |
| LOTAÇÃO: | CCS - DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL |

| ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO | |
|---|---------------------|
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO: 0,0 h | |

| Encargos de Gestão e representação |
|------------------------------------|
| |

| |
|---|
| TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE GESTÃO: 0h |
|---|

| AFASTAMENTOS | |
|------------------------------------|---------------------|
| Atividade | CH Semanal Dedicada |
| AFASTAMENTOS: | 10.0 h |
| NÚMERO DA PORTARIA DE AFASTAMENTO: | |

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE AFASTAMENTOS: 10h**MINISTRAÇÃO DE AULAS - DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E EBT - ENSINO PRESENCIAL E/OU À DISTÂNCIA**

| Período | Código | Turma | Nível | CH Dedicada | CH do Docente | CH Semanal Dedicada | Data (Início-Fim) |
|---------|---------|---|-----------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 2022.2 | 1619024 | ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - T03 | GRADUAÇÃO | 180h | 180h | 12.0h | 08/02/2023 - 16/06/2023 |

DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|---|---------------------|
| PREPARAÇÃO DE AULAS, CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS: | 8,0 h |
| DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO: | 2,0 h |

Encargos de Ensino**Descrição do Encargo**

Orientação e/ou coorientação e/ou preceptoria de alunos de programas de residência
Orientação e/ou coorientação e/ou preceptoria de alunos de programas de residência

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 22h**ATIVIDADES DE PESQUISA**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: | 4,0 h |

Encargos de Pesquisa**Descrição do Encargo**

Orientação e/ou coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE PESQUISA: 4h**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|----------------------------|---------------------|
| CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: | 4,0 h |

Encargos de Extensão**Descrição do Encargo**

Participação em projetos de extensão registrados no Departamento e/ou na Pró-Reitoria competente

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 4h**OUTRAS ATIVIDADES**

| Atividade | CH Semanal Dedicada |
|--------------------|---------------------|
| OUTRAS ATIVIDADES: | 0,0 h |

Encargos de Outras Atividades**Descrição do Encargo**

Elaboração de artigos técnico-científicos ou artístico-culturais a serem publicados em periódico

ENCARGOS NÃO LISTADOS ANTERIORMENTE

ENCARGOS A SEREM AVALIADOS PELA COMISSÃO DE ENCARGOS:

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE OUTRAS ATIVIDADES: 0h**OBSERVAÇÕES GERAIS**

Declaro estar em período de afastamento, ou seja, em licença para tratamento de saúde que de acordo com Laudo Médico Pericial número 000.001/2023 se encerra em 22/03/2023. Neste sentido, a carga horária total de 40 h não será preenchida. Participação como docente colaboradora dos seguintes projetos de extensão: - Promovendo a conscientização acerca da Psoríase e a melhora da qualidade de vida de seus portadores - Ano VII; - Glaucoma em evidência: esclarecendo a doença com abordagem interdisciplinar.

QUADRO RESUMO

Gestão e Representação: 0h

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Afastamentos: | 10h |
| Ensino: | 22h |
| Pesquisa: | 4h |
| Extensão: | 4h |
| Outras Atividades: | 0h |
| Carga horária total informada: | 40h |

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

(500 caracteres/0 digitados)





Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:32

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619023 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA II - Turma: 01 (2022.2) |
| Docente(s): | 2335874 - CAROLINA COUTO DA MATA 1723580 - CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO 2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 45M2345 4T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários ambulatoriais, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | <p>SAÚDE MENTAL: GERAL: Que os alunos sejam capazes de conhecer, compreender e identificar as demandas de saúde mental na perspectiva da atenção psicossocial e como a produção do cuidado é tecida na Rede de Atenção Psicossocial e outros dispositivos de apoio, considerando os desafios e possibilidades desse cuidado. ESPECÍFICOS: Que os alunos sejam capazes de: Compreender o campo da saúde mental e identificar as manifestações do sofrimento mental em seus aspectos psicossociais, culturais e ocupacionais, nos diferentes ciclos e situações de vida; Entender o funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial em suas diferentes perspectivas (serviços especializados/CAPS e Atenção Básica), reconhecendo não apenas as redes instituídas (os serviços de saúde mental), mas também as redes a serem instituídas, ou seja, aquelas que são produzidas pelas pessoas no seu cotidiano e que podem ser potencializadoras do cuidado em saúde mental; Compreender a relação entre a dinâmica familiar e o sofrimento mental e a necessidade de cuidado em saúde mental da família ; Identificar e avaliar as principais situações de sofrimento e seus impactos no cotidiano das pessoas: situações de emergência psiquiátrica; sofrimento mental associado ou não aos transtornos psiquiátricos (uso problemático e abusivo de álcool e outras drogas, ansiedade, depressão e risco de suicídio; esquizofrenia; transtorno bipolar); Planejar e registrar intervenções, utilizando diferentes abordagens da Terapia Ocupacional e modos de cuidado (individual, em grupo, comunitário, no território, oficinas); bem como outras estratégias de cuidado: acolhimento, escuta terapêutica, Projeto Terapêutico Singular (PTS), manejo da crise, redução de danos, atenção domiciliar; assembleias, trabalho em equipe e em rede, apoio matricial em saúde mental; Compreender a importância das redes de suporte, convívio e solidariedade (centros de convivência, residências terapêuticas, associação de usuários e geração de renda/economia solidária, grupos de apoio como o 'ouvidores de vozes', grupo de apoio para familiares; cultura, arte e lazer). SAÚDE FUNCIONAL - Objetivo Geral - Que os alunos sejam capazes de identificar, analisar e interpretar as desordens neuromotoras, sensoriais e percepto cognitivas que interferem o desempenho nas diversas áreas de ocupação. Objetivos Específicos: que os alunos sejam capazes de: - Compreender as fases do desenvolvimento neuropsicomotor normal e entender quando há alterações; - Identificar as alterações motoras, sensoriais e percepto cognitivas, atrasos e intercorrências decorrentes dessas desordens; - Conhecer sobre etiologias, aspectos clínicos, diagnóstico, prognóstico e prejuízos no desempenho ocupacional do indivíduo; - Avaliar, prescrever e realizar um tratamento terapêutico ocupacional para as disfunções de ordem neurológica, sensorial e percepto-cognitiva incluindo possibilidades de soluções como indicação e uso de tecnologia assistiva; - Planejar e desenvolver atividades que favoreçam o processo de reabilitação individual ou em grupo; - Identificar possibilidades de abordagens e técnicas de tratamentos específicos na área da Terapia Ocupacional. - Perceber o papel da equipe multidisciplinar no processo de reabilitação.</p> |
| Conteúdo: | SAÚDE MENTAL: Tecnologias leves (relacionais) no cuidado em saúde mental; Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular; Vínculo e Escuta Terapêutica Ocupacional; Avaliação em Saúde Mental; Raciocínio profissional e abordagem da Terapia Ocupacional: Método da Terapia Ocupacional Dinâmica e Psicoterapia Ocupacional; As repercussões dos transtornos mentais no cotidiano das pessoas em sofrimento mental; Trabalho em equipe multiprofissional e registro dos atendimentos de Terapia Ocupacional nos serviços de saúde mental. SAÚDE FUNCIONAL - Avaliação e semiologia do sistema nervoso e musculoesquelético; - Aspectos clínicos de disfunções motoras, sensoriais e percepto cognitivas (acidente vascular encefálico, paralisia cerebral, traumatismo cranioencefálico, lesão medular, doenças neuromusculares, mielomeningocele, microcefalia, síndrome de Down, transtorno do espectro autista e outras clínicas); - Tratamento terapêutico ocupacional (objetivos; plano de tratamento; planejamento de atividades; análise de materiais e recursos; registros e evolução); - Possibilidades de intervenção com base em princípios de métodos e técnicas de tratamento: Conceito Neuroevolutivo – Conceito Bobath, |

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Habilidades e Competências: | Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, Método Brunnstrom, Método Rood e Terapia de Integração Sensorial; – Compreensão básica de biomecânica e controle motor; – Desenvolvimento neuropsicomotor típico/atípico e Intervenção Precoce. " | |
| | SAÚDE MENTAL: Que seja capaz de planejar o cuidado e intervir diante das situações de sofrimento e adoecimento mental identificadas, considerando as condições e os modos de vida das pessoas e comunidades e as possibilidades de cuidado e suporte oferecidas nos territórios. SAÚDEFUNCIONAL: as habilidades e competência englobam a capacidade de identificar, analisar, interpretar e tratar as desordens neuromotoras, sensoriais e percepto-cognitivas que interferem o desempenho nas diversas áreas de ocupação e participação social. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | SAÚDE MENTAL: Aulas teóricas expositivas dialogadas presenciais, utilizando-se de estudos de casos, discussão de textos e debates com profissionais e usuários de serviços de saúde mental; realização de seminários avaliativos e atividades individuais e em dupla/grupo. Para as atividades práticas, a turma será organizada em 4 grupos. As práticas, visitas técnicas e vivências serão realizadas em diferentes pontos de atenção da RAPS ao longo do semestre. Para a aluna com necessidades educacionais especiais, serão adotadas as medidas adaptativas para o uso de imagens e conteúdos expostos em sala de aula, com ampliação de fontes e trabalhos em duplas. Será avaliada a dificuldade de escrita para adoção de medidas inclusivas. Os materiais bibliográficos para leitura serão disponibilizados com antecedência para que possam ser ampliados antecipadamente. SAÚDE FUNCIONAL Atividades teóricas: Exposição dos temas com data show; aulas expositivas e dialogadas; discussão de textos-base e de outras leituras por busca ativa; apresentação de seminários; estudos de casos; vídeos; entrevistas e debates. Aulas práticas: As atividades serão desenvolvidas na Clínica Escola de Terapia Ocupacional da UFPB, na atenção a crianças, adultos e idosos com desordens motoras, sensoriais e percepto cognitivas. Os alunos serão responsáveis pelos atendimentos desenvolvidos no cotidiano do serviço, acompanhados pelas docentes da Terapia Ocupacional. Atividades previstas: Vivência de observação e atividades práticas na Clínica Escola de Terapia Ocupacional da UFPB: 1. Avaliação através de observação clínica estruturada e não estruturada dos casos encaminhados e em acompanhamento; 2. Elaboração do plano de tratamento – objetivo da intervenção a curto e médio prazo; 3. Atendimentos em dupla ou trio; 4. Orientações a familiares e cuidadores; 5. Registro e evolução dos atendimentos nos prontuários. As aulas práticas exigem todos estarem vacinados contra COVID 19 e ter realizado treinamento de biossegurança indicado pelas docentes. | |
| | SAÚDE MENTAL: A nota final da disciplina será obtida pela média aritmética das duas ênfases que compõem a disciplina (saúde mental e saúde funcional – teoria e prática). SAÚDE MENTAL: NOTA 1 - TEÓRICA - Seminários sobre os Transtornos Mentais - atividade em grupo (7 pontos); mapa mental (3 pontos); avaliação escrita individual (10 pontos) - $(7+3+10/2 = \text{nota teórica})$; NOTA 2- PRÁTICA: Compromisso, pontualidade, assiduidade, dedicação, postura ética nas atividades práticas; Elaboração de 2 relatórios evidenciando o desenvolvimento do raciocínio profissional, teórico e prático (individual) - 16 pontos; Autoavaliação do discente - 4 pontos $(16+4/2 = \text{nota prática})$. Para a aluna com necessidades educacionais especiais, será oferecido tempo extra durante a avaliação teórica e adaptações em caso de dificuldade com a escrita dos relatórios de prática. SAÚDE FUNCIONAL: 3 exercícios teóricos (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3) - avaliações escritas aplicadas ao final de cada bloco de conteúdo. Nota 1: módulo sobre avaliações; Nota 2: módulo sobre os diagnósticos mais frequentes na saúde funcional e; Nota 3: módulo sobre intervenção; Exercícios práticos (Nota 4): relatórios dos atendimentos- quando solicitado e/ou registro em prontuário (Obs: os relatórios serão escritos individual ou em dupla, a critério do docente responsável, contendo além das atividades desenvolvidas, uma elaboração crítica fundamentada nas reflexões produzidas a partir das discussões e da literatura.) Avalia-se também a postura do aluno, a adequação das intervenções durante os atendimentos semanais síncronos, uso de modelos de referência da prática e técnicas de intervenção, responsabilidade, assiduidade, pontualidade, interesse, envolvimento e participação do aluno nas atividades propostas de maneira síncrona, iniciativa e tomada de decisão, interesse nos casos, interação com as famílias, colegas e docentes e construção de raciocínio clínico. Pontuação saúde funcional – cada nota valerá de 0 a 10 e no final será feita a média aritmética para a obtenção média da área de Saúde Funcional; A média final da disciplina será obtida pela média aritmética dos 2 módulos que compõem a disciplina (saúde mental e saúde funcional). | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | | |
| Horário de atendimento: | quinta-feira 13h - 14h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | SM - M - Leitura dirigida e construção de Mapa Mental - Livro: Construindo a relação de ajuda |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | SM - T - Leitura dirigida e construção de Mapa Mental - Livro: Construindo a relação de ajuda |
| 09/02/2023 | 09/02/2023 | SF - M - Apresentação do plano do curso sobre Saúde Funcional + Semiologia do Sistema Nervoso/Processo avaliativo |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | SM (T): Terapia Ocupacional em Saúde Mental e a Sua Interface com as Tecnologias Leves (Relacionais). Profa. Márcia Mont'Alverne. |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | SM (M): Apresentação do plano do curso sobre Saúde Mental. Terapia Ocupacional em Saúde Mental e a Sua Interface com as Tecnologias Leves (Relacionais). Profa. Márcia Mont'Alverne. |
| 16/02/2023 | 16/02/2023 | SF - Manhã- Revisão do DNPM normal da criança |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Não haverá aula |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Não haverá aula |
| 23/02/2023 | 23/02/2023 | SF - Manhã - Treino de Transferências + Aspectos clínicos da Paralisia Cerebral |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | SM (T): Projeto Terapêutico Singular (PTS) e Configuração da Rede de Atenção Psicossocial - RAPS de João Pessoa. (Profa. Márcia Mont'Alverne). |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | SM (M) - Clínica Ampliada no Cuidado em Saúde Mental; Projeto Terapêutico Singular (PTS). (Profa. Márcia Mont'Alverne). |
| 02/03/2023 | 02/03/2023 | SF - Manhã - Acidente Vascular Cerebral |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | SM- M - Vínculo e Escuta Terapêutica Ocupacional |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | SM - M - Vínculo e Escuta Terapêutica Ocupacional |
| 09/03/2023 | 09/03/2023 | SF - M - Práticas- atendimento supervisionado na clínica escola |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | SM - T - Raciocínio profissional e Abordagens da Terapia Ocupacional: Método da Terapia Ocupacional Dinâmica |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | SM - M - Avaliação em Saúde Mental |
| 16/03/2023 | 16/03/2023 | SF - M - Clínicas |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | SF- M - Estudo de caso clínico |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | SF - T - prática na clínica escola |
| 23/03/2023 | 23/03/2023 | SF - M -Clínicas |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | SM - T - Raciocínio profissional e Abordagens da Terapia Ocupacional: Psicoterapia Ocupacional |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | SM - M - Raciocínio profissional e Abordagens da Terapia Ocupacional: Psicoterapia Ocupacional |
| 30/03/2023 | 30/03/2023 | SF- M - Estudo de casos |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | SM - M - Seminário I: As repercussões dos Transtornos Mentais no cotidiano das pessoas |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | SM - T - Seminário II: As repercussões dos Transtornos Mentais no cotidiano das pessoas |
| 06/04/2023 | 06/04/2023 | Feriado |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | SM e SF - T - Práticas |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | SM e SF - M - Práticas |
| 13/04/2023 | 13/04/2023 | SM e SF - M - Discussão das práticas (UFPB) |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | SM e SF - M - Práticas |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | SM e SF - t - Práticas |
| 20/04/2023 | 20/04/2023 | SF - M - |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | SM e SF - M práticas |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | SM e SF - T práticas |
| 27/04/2023 | 27/04/2023 | SM e SF - M - Discussão das práticas (UFPB) |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | SM e SF - T - Práticas |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | SM e SF - M -Práticas |
| 04/05/2023 | 04/05/2023 | SF - M - |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | SM e SF - T - Práticas |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | SM e SF - M - práticas |
| 11/05/2023 | 11/05/2023 | SM e SF - M - Discussão das práticas (UFPB) |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | SF - T - Estudo de casos |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | SM - M - Avaliação de Saúde Mental |
| 18/05/2023 | 18/05/2023 | SF - M - Avaliação de Saúde Funcional |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | SM e SF - M - Práticas |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | SM e SF - M - Práticas |
| 25/05/2023 | 25/05/2023 | SF - M - Discussão de casos |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | SM e SF - M - Práticas |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | SM e SF - M - Práticas |
| 01/06/2023 | 01/06/2023 | M - Reposição (8h-10h) e Finalização da disciplina (10:30h às 12h) |

Avaliações

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|--|------------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 02/03/2023 | 8h | Avaliação I S Funcional |
| 14/04/2023 | 8h | Avaliação de Saúde Mental |
| 20/04/2023 | 8h | Seminário I de Saúde Mental |
| 04/05/2023 | 8h | Seminário II de Saúde Mental |
| 18/05/2023 | 8h | Avaliação II SFuncional |
| 01/06/2023 | 8h | Reposição |
| 16/06/2023 | 10h | Exame Final |
| 01/06/2023 | | Reposição |
| 16/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | O Cuidado em Saúde Mental: Caminhos Possíveis na Rede de Atenção Psicossocial. | |
| Livro | BARROS, Márcia Maria Mont` Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. Concepções e práticas de atenção à saúde mental :o discurso do sujeito coletivo. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842. | |
| Livro | Brasil. Ministério da Saúde. Guia Estratégico de Cuidado em Álcool e Outras Drogas. . Ministério da Saúde. 2015 | |
| Artigo | Chance para uma esquizofrênica: primeiros fundamentos da Terapia Ocupacional do Prof Rui Chamone Jorge | |
| Artigo | Esquizofrenia, atividades instrumentais de vida diária e funções executivas: uma abordagem qualitativa. | |
| Site | GES.TO - Grupo de Estudos Profundos de Terapia Ocupacional | |
| Livro | GORENSTEIN, Clarice; WANG, Yuan-Pang; HUNGERBÜHLER, Ines. Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental. . Grupo A, Artmed. 2016 | |
| Artigo | Habilitando ocupações: prática baseada na ocupação e centrada no cliente na Terapia Ocupacional/Enabling occupation: occupation-based and client centred practice in Occupational Therapy | |
| Livro | Mata, Carolina Couto e Barros, Vanessa Andrade. In: Galvão, C. R.C; Polia, A.A.; Gomes, M.C.. A saúde como uma ação criativa de enfrentamento da vida: a experiência de pessoas que abusam de álcool e outras drogas. IN: Olhares e perspectivas da Terapia Ocupacional. . UFPB. 2021 | |
| Livro | Matsukura, TS e Salles, M.M. Cotidiano, Atividade Humana e Ocupação - Perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. . Edufscar. 2016 | |
| Livro | MIRANDA, Márcio Lúcio de. Construindo a relação de ajuda :guia do treinador. Minas Gerais: Crescer, 1993. 133 p. | |
| Artigo | O Cuidado em Saúde Mental: Caminhos Possíveis na Rede de Atenção Psicossocial. | |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional :Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. | |
| Artigo | Promoção da Saúde Mental – Tecnologias do Cuidado: vínculo, acolhimento, co-responsabilização e autonomia. | |
| Artigo | Reflexões epistêmicas sobre a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental. | |
| Artigo | Saúde Mental e Terapia Ocupacional: A Construção de um Projeto Terapêutico Singular. | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Livro | TEIXEIRA, Erika. Terapia ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135. | |
| Livro | AMARANTE, Paulo. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117p. ISBN: 9788575411353. | |
| Artigo | A relação familiar com pessoas que possuem transtorno afetivo bipolar. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | Promoção da Saúde Mental – Tecnologias do Cuidado: vínculo, acolhimento, co-responsabilização e autonomia. | |
| Artigo | Contribuições da Abordagem Canadense Prática de Terapia Ocupacional Centrada no Cliente e dos Autores da Desinstitucionalização Italiana para a Terapia Ocupacional em Saúde Mental. | |
| Outros | Mata, C.C. Barros, V.A. Outra História: a experiência de dependentes químicos no enfrentamento da Vida. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Minas Gerais. 2016 | |

| Dados Gerais da Turma | |
|------------------------------|---|
| Tipo de material | Descrição |
| Artigo | O uso da medida canadense de desempenho ocupacional (COPM) em saúde mental. |
| Outros | Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial no Brasil: História e Desafios - Prof. Dr. Pedro Delgado. |
| Livro | Rui Chamone Jorge. Psicoterapia Ocupacional . . Belo Horizonte: Gesto. 1995 |
| Livro | Rui Chamone Jorge. Relação Terapeuta-Paciente - Notas Introdutórias . . Gesto. 1989 |
| Site | Saúde mental depende de bem-estar físico e social, diz OMS em dia mundial. |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | BECKERS, Dominiek et al. PNF - facilitação neuromuscular proprioceptiva :um guia ilustrado. 2.ed. São Paulo: Manole, 2007. 401p. ISBN: 9788520411407. |
| Livro | CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-4.sigaa-4 | 23.3.6



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:18

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619014 - TEMAS DE ATUALIZAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 6T1234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo de temas atuais relacionados à prática da terapia ocupacional. | |
| Objetivos: | Aquisição de conhecimentos pelo corpo discente acerca das diferentes possibilidades de intervenções do terapeuta ocupacional no campo da saúde mental. | |
| Conteúdo: | Interfaces da reabilitação psicossocial, direitos humanos, cultura com a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental; Intervenções da Terapia Ocupacional em saúde mental com as práticas de cuidado em liberdade; Reforma Psiquiátrica Brasileira: Dos Seus Antecedentes aos Dias Atuais; Programas de residência multiprofissional em saúde mental e a terapia ocupacional; A Terapia Ocupacional na promoção da saúde mental de adolescentes; A Terapia Ocupacional na atenção à população negra; Olhares da Terapia Ocupacional no que concerne à saúde da população LGBT no Brasil; Saúde mental de estudantes de terapia ocupacional." | |
| Habilidades e Competências: | Conhecimento e desenvolvimento na perspectiva de análise crítico-reflexiva acerca das diferentes possibilidades de intervenções da terapia ocupacional no campo da saúde mental, no concernente às interfaces com a reabilitação psicossocial, direitos humanos, cultura; Conhecimento sobre a trajetória da Reforma Psiquiátrica até a atualidade; Intervenções da Terapia Ocupacional em saúde mental com as práticas de cuidado em liberdade; aos programas de residência multiprofissional em saúde mental; Terapia ocupacional na promoção da saúde mental de adolescentes; Terapia ocupacional na atenção à população negra e à saúde da população LGBT no Brasil; Saúde mental de estudantes de terapia ocupacional. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas expositivas e dialogadas em sala de aula; acrescentando-se a exposição circular orientada por texto-base; discussão de textos seguida de debates, com estímulo à dimensão crítico-reflexiva; estudos dirigidos; produção textual individual; realização de avaliação escrita, seminários, atividades domiciliares. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação é formativa, processual e contemplará os seguintes procedimentos: leitura/estudo de textos, com produção textual individual e grupal na perspectiva de análise crítico-reflexiva; cumprimento de horários e prazos para a entrega de atividades; interesse, assiduidade, pontualidade e participação nas aulas teóricas; apresentação de seminários; realização de avaliação escrita, desenvolvimento de pensamento crítico-reflexivo no que diz respeito aos temas contemplados e discutidos; respeito com a professora e os colegas. Desse modo, Será realizada a seguinte dinâmica para a extração da nota da disciplina: Unidade 1 (10 pontos distribuídos dessa maneira): abrangerá as tarefas 1, 2 e 3, 4 e 5, cada uma dessas tarefas valerá dois (2) pontos, totalizando, assim, 10 pontos: Tarefa (1): Produção textual individual acerca das "Contribuições da Perspectiva de Reabilitação Psicossocial para a Terapia Ocupacional no Campo da Saúde Mental" (2 pontos); Tarefa (2): Produção textual individual sobre os "Direitos Humanos, Saúde Mental e Terapia Ocupacional" (2 pontos); Tarefa (3): Produção textual individual a respeito dos "Direitos Humanos e Cultura" (2 pontos); Tarefa (4): Produção textual individual no que tange à Reforma Psiquiátrica Brasileira: Dos Seus Antecedentes aos Dias Atuais (2 pontos); Tarefa (5): Produção textual individual contemplando os "Programas de residência multiprofissional em saúde mental e a terapia ocupacional" (2 pontos). A Unidade 2: valerá 10 pontos para a avaliação escrita. A Unidade 3, por sua vez, valerá (10 pontos) para os seminários. Estes contemplarão temas múltiplos da Terapia Ocupacional em Saúde Mental com diferentes interconexões. Os critérios para a avaliação dos seminários serão definidos posteriormente pela docente junto aos alunos em sala de aula. OBS: As unidades 1, 2 e 3 serão somadas e divididas por três, desse modo, será extraída a nota da disciplina. | |
| Horário de atendimento: | Sexta-Feira, de 17 às 18h. | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 10/02/2023 | 10/02/2023 | Apresentação da docente e do corpo discente; Apresentação da disciplina; Saúde mental de estudantes de Terapia Ocupacional e sua interface com o ambiente |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| | | acadêmico. |
| 17/02/2023 | 17/03/2023 | Interface da Reabilitação Psicossocial com a Terapia Ocupacional no Campo da Saúde Mental. |
| 24/02/2023 | 24/03/2023 | Reabilitação Psicossocial e Terapia Ocupacional. |
| 03/03/2023 | 03/03/2023 | Direitos Humanos, Saúde Mental e Terapia Ocupacional. |
| 10/03/2023 | 10/03/2023 | Direitos Humanos e Cultura. |
| 17/03/2023 | 17/03/2023 | Reforma Psiquiátrica Brasileira: Dos Seus Antecedentes aos Dias Atuais. |
| 24/03/2023 | 24/03/2023 | Programas de residência multiprofissional em saúde mental e a terapia ocupacional/ Participação de terapeutas ocupacionais convidados. |
| 31/03/2023 | 31/03/2023 | Avaliação escrita/Organização das equipes, definição e leitura dos temas de seminários em sala de aula. |
| 07/04/2023 | 07/04/2023 | SEXTA-FEIRA SANTA. |
| 14/04/2023 | 14/04/2023 | Seminários (Temas da Terapia Ocupacional em Saúde Mental). |
| 21/04/2023 | 21/04/2023 | TIRADENTES |
| 28/04/2023 | 28/04/2023 | Seminários (Temas da Terapia Ocupacional em Saúde Mental). |
| 05/05/2023 | 05/05/2023 | Seminários (Temas da Terapia Ocupacional em Saúde Mental). |
| 12/05/2023 | 12/05/2023 | Conhecendo as experiências de terapeutas ocupacionais que atuam no campo da saúde mental. |
| 19/05/2023 | 19/05/2023 | Encerramento da Disciplina. Apresentação da poética do teatro: "Eu Sou Juliano": (Reflexões e discussões dialogadas acerca do sistema hospitalocêntrico manicomial). |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|---------------|
| 31/03/2023 | 15h. | 1ª avaliação. |
| 28/04/2023 | 13h. | 2ª avaliação. |
| 19/05/2023 | 15h. | 3ª avaliação. |
| 12/05/2023 | 15h | Reposição |
| 19/06/2023 | 15h | Exame Final |
| 12/05/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | BARROS, Márcia Maria Mont`Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. Concepções e práticas de atenção à saúde mental :o discurso do sujeito coletivo. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Artigo | Do tratamento moral à atenção psicossocial: a terapia ocupacional a partir da reforma psiquiátrica brasileira. |
| Artigo | O. Contribuições da perspectiva de Reabilitação Psicossocial para a terapia ocupacional no campo da saúde mental. |
| Artigo | Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus Antecedentes aos Dias Atuais. |
| Artigo | SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL E O AMBIENTE ACADÊMICO. |
| Artigo | Saúde mental de estudantes de terapia ocupacional: revisão de escopo |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | A terapia ocupacional na promoção da saúde mental de adolescentes de uma escola pública. |
| Artigo | Atuação da Terapia Ocupacional no Consultório na Rua. |
| Artigo | O papel da terapia ocupacional na atenção primária à saúde: perspectivas de docentes e estudantes da área. |
| Artigo | Participação e autonomia de pessoas que moram nos serviços residenciais terapêuticos: contribuições da terapia ocupacional. |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Artigo | Terapia Ocupacional e população negra: possibilidades para o enfrentamento do racismo e desigualdade racial. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 |
producao_sigaa-4.sigaa-4 | 23.3.6



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:17

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619018 - TECNOLOGIA ASSISTIVA - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1723580 - CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 6M2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo dos princípios da Tecnologia Assistiva, avaliação e prescrição de equipamentos de alta e baixa tecnologia para assistir à função nas diferentes áreas de ocupação humana. | |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno compreenda as possibilidades a utilização da Tecnologia Assistiva nas diversas áreas de ocupação. ESPECÍFICOS: • Vivenciar na teoria e na prática a aplicação dos recursos de tecnologia assistiva nas diversas áreas; • Utilizar recursos alternativos e materiais de baixo custo em situações provisórias ou emergenciais para confeccionar adaptações e materiais necessários de suporte a uma função; • Compreender acerca da avaliação, indicação, prescrição e orientação de uso dos recursos de Tecnologia Assistiva (dispositivos, adaptações, órteses, próteses, softwares e serviços) nas diversas áreas de ocupação, com vistas à independência funcional. | |
| Conteúdo: | - Introdução a Tecnologia Assistiva - Princípios para prescrição de equipamentos - Políticas de concessão de órteses e próteses - Acessibilidade ambiental e urbanística e Projeto de Produto - Tecnologia Assistiva e as atividades de vida diária - Utensílios e Adaptações para facilitar a execução das Atividades da Vida Diária: alimentação, higiene, vestuário - Informática adaptada e Comunicação alternativa - Uso dos aplicativos gratuitos, criação de pranchas eletrônicas - Dispositivos de auxílio à marcha e à locomoção - Cadeira de rodas - Órteses - Próteses Módulo: Escolar - Material pedagógico adaptado - Mobiliário escolar adaptado - Brincar adaptado " | |
| Habilidades e Competências: | Que o aluno seja capaz de articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pelo entendimento do contexto e uso dos recursos de Tecnologia Assistiva como profissional da saúde agindo segundo os preceitos éticos profissionais e com responsabilidade. Deve estar preparado para realizar ações de atenção à saúde em seus diferentes, seja de forma individual ou coletiva, integrada nas equipes multi e inter profissionais. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aula expositiva e prática | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Provas agendadas na primeira sexta de cada mês com o conteúdo dado no mês anterior. | |
| Horário de atendimento: | sexta-feira das 12 às 13h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 10/02/2023 | 10/02/2023 | Visita à Ortopar |
| 17/02/2023 | 17/02/2023 | Introdução à Tecnologia Assistiva |
| 24/02/2023 | 24/02/2023 | Acessibilidade Urbanística e Projeto arquitetônicos |
| 03/03/2023 | 03/03/2023 | Legislação e a Tecnologia Assistiva/Processo de prescrição. Revisão do conteúdo e atividade avaliativa |
| 10/03/2023 | 10/02/2023 | Órtese de MMSS |
| 17/03/2023 | 31/03/2023 | Módulo adequação postural em cadeira de rodas |
| 07/04/2023 | 07/04/2023 | feriado |
| 14/04/2023 | 14/04/2023 | Estudo de casos - Cadeira de rodas |
| 21/04/2023 | 21/04/2023 | Feriado |
| 28/04/2023 | 28/04/2023 | Dispositivos de auxílio para as Atividades de vida diária |
| 05/05/2023 | 19/05/2023 | Comunicação Alternativa e Aumentativa |
| 26/05/2023 | 26/05/2023 | Próteses + Dispositivos para auxiliar surdos e dispositivos para cegos e pessoas com visão subnormal + dispositivos para surdos e perdas auditivas. |
| 02/06/2023 | 02/06/2023 | Dispositivos de Auxílio no contexto escolar - jogos adaptados |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|-------------------|
| Início | Fim | Descrição |
| 09/06/2023 | 09/06/2023 | Brincar acessível |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 03/03/2023 | 8h | Avaliação I |
| 07/04/2023 | 8h | Avaliação II |
| 07/04/2023 | 8h | Avaliação III |
| 05/06/2023 | 8h | Avaliação IV |
| 16/06/2023 | 8h | Reposição |
| 23/06/2023 | 8h | Exame Final |
| 16/06/2023 | | Reposição |
| 23/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional : Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. | |
| Livro | TEIXEIRA, Erika. Terapia ocupacional na reabilitação física . São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica (Organização). Brinquedoteca e Terapia Ocupacional : ações interdisciplinares. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 122p. ISBN: 9788584110421. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015, 2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Livro | PELOSI, Miryam Bonadiu; ALVES, Ana Cristina de Jesus; MARTINEZ, Cláudia Maria Simões (Organização). Formação em Terapia Ocupacional para uso da tecnologia assistiva : experiências brasileiras contemporâneas. São Carlos, SP: EduFSCar, 2021. 157 p. ISBN: 9786586768121. | |
| Livro | CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico : atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063. | |
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman : terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:16

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|---|
| Turma: | 1619026 - PSICOMOTRICIDADE - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1844275 - ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 4M2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda o desenvolvimento psicomotor na perspectiva da evolução do conhecimento corporal, da imagem de si e do ato motor como precursores da organização neuropsicomotora na práxis e como ponto de partida para o reconhecimento e tratamento da desorganização psicomotora. | |
| Objetivos: | GERAL: Identificar os elementos que compõem o desenvolvimento psicomotor e a importância destes no desempenho ocupacional, bem como as possibilidades de avaliação e intervenção nas habilidades de desempenho relacionadas à psicomotricidade. ESPECÍFICOS: • Compreender as relações entre psicomotricidade e Terapia Ocupacional. • Compreender o processo de aprendizagem motora e suas relações com o desempenho ocupacional. • Compreender alguns protocolos de avaliação e intervenção motora com vistas ao desempenho ocupacional. • Explorar a importância do brincar para o desenvolvimento psicomotor. | |
| Conteúdo: | Conceitualização sobre psicomotricidade - Psicomotricidade e desenvolvimento infantil - Aspectos do desenvolvimento motor - A estruturação espacial - Desenvolvimento psicomotor - Integração Sensorial e Aprendizagem Psicomotora - Bateria Psicomotora (BPM) Vitor da Fonseca - Intervenções da Terapia Ocupacional nos déficits psicomotores." | |
| Habilidades e Competências: | Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de identificar os elementos que compõem o desenvolvimento psicomotor e a importância destes no desempenho ocupacional, bem como as possibilidades de avaliação e intervenção nas habilidades de desempenho relacionadas à psicomotricidade. Além disso a disciplina contribuirá com o desenvolvimento do raciocínio clínico, criatividade, capacidade dialógica, reflexão. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Os recursos metodológicos utilizados serão: laboratórios de vivências; discussões de textos e filme; aulas expositivas; seminários; elaboração de planejamento; intervenções no campo prático. As aulas acontecerão no laboratório 44 no bloco de aulas da Terapia Ocupacional. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação da aprendizagem será processual, utilizando critérios como participação, envolvimento do discente, reflexão crítica e intervenção prática. Os recursos de avaliação serão: atividades; seminário; relatório de intervenção. Nota 1: Trabalhos escritos. Nota 2: Seminário. Nota 3: Relatório de Intervenção | |
| Horário de atendimento: | Terça-feira 16-17h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | SEMANA PEDAGÓGICA - ATIVIDADE INTERNA DOS DOCENTES |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Apresentação da Disciplina, alunos e professoras. Conceitos Iniciais de Psicomotricidade |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Fatores psicomotores e Discussão do Texto |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | AULA SOBRE O BRINCAR |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | Evento: Cannabis Terapêutica - Ética e direito a saúde |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | Integração Sensorial - principais conceitos |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | Integração Sensorial e Autismo |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Bateria Psicomotora Victor da Fonseca |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | Bateria Psicomotora - Victor da Fonseca |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Seminário 1: A importância da psicomotricidade e as dificuldades de aprendizagem. / SEMINÁRIO 2 - Psicomotricidade e Ambiente Hospitalar. Avaliação da Disciplina |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Seminário 3 - Psicomotricidade e Autismo. Seminário 4 - Psicomotricidade e Senescência / Avaliação da disciplina, relato de experiências, contribuições/ Reposição de atividade avaliativa. |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Laboratório de experiência: Exercícios Psicomotores |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Intervenção em Psicomotricidade - Educação Infantil |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Intervenção em Psicomotricidade - Educação Infantil |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Intervenção em Psicomotricidade - Educação Infantil |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem |
| 07/06/2023 | 07/06/2023 | Reposição de Atividade Avaliativa |
| 14/06/2023 | 14/06/2023 | EXAME FINAL |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|---|
| 26/04/2023 | 8h | AVALIAÇÃO PROCESSUAL: atividades postadas no sigaa, participação, pensamento crítico, assiduidade |
| 03/05/2023 | 8h | NOTA DO SEMINÁRIO |
| 31/05/2023 | 8h | RELATÓRIO DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA |
| 07/06/2023 | 8:00 | Reposição |
| 14/06/2023 | 8:00 | Exame Final |
| 07/06/2023 | | Reposição |
| 14/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | Alves, F. Psicomotricidade. Corpo, ação e emoção.. 5a.. Wak. 2002 |
| Livro | CORIAT, L F; SILVA, R. J. M.. Maturação Psicomotora no Primeiro ano de vida da criança.. 3a.. Moraes. 1991 |
| Livro | Fonseca, V.. Manual de Observação Psicomotora.. 1a.. Artes Médicas. 1995 |
| Livro | Fonseca, V.. Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares.. 1a.. Artmed. 2004 |
| Livro | Fonseca, V.. Psicomotricidade.. 1a.. Martins Fontes. 1983 |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | Almeida, G. P.. Teoria e prática em psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis.. 7a.. Wak. 2014 |
| Livro | EMMEL, M. L. G.; FIGUEIREDO, M. O. O brincar e o desenvolvimento psicomotor: manual prático de atividades.. 1a.. EDUFSCar. 2015 |
| Artigo | Psicomotricidade, jogo e corpo em relação: contribuições para a intervenção. |
| Livro | RABADÁN MARTÍNEZ, Marta et al.. A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa.. 1a.. Artmed. 2007 |
| Livro | Shaffer. D. Psicologia do desenvolvimento: infância e adolescência.. 1a.. Thonson Learning. 2005 |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:18

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619021 - TERAPIA OCUPACIONAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 5147658 - THAYZZY FATIMA ARAÚJO SANTOS | |
| Carga Horária: | 90h | |
| Horário: | 5M12 3T2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda as políticas públicas de saúde e as políticas inclusivas de educação e assistência social no Brasil. Analisa suas interfaces com a Terapia Ocupacional e a inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Assistência Social e nos projetos de inclusão social. | |
| Objetivos: | Compreender as políticas públicas brasileiras, as possibilidades de inserção do terapeuta ocupacional nas políticas públicas pelo Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Assistência Social e no Sistema Educacional e sua contribuição para o fortalecimento dos mesmos. | |
| Conteúdo: | Módulo I: - Direitos humanos, cidadania, políticas públicas e direitos sociais; - Apresentação da Seguridade Social a partir da Constituição da República Federativa do Brasil e Introdução ao conceito de Políticas Públicas e sua influência no campo da saúde, educação e social para a Terapia Ocupacional; - Gestão no SUS, Pactos pela saúde, Complexidades de Assistência (atenção básica, assistência de média e alta complexidade); - Promoção, prevenção e reabilitação em saúde; - Compreendendo o processo saúde-doença e a perspectiva do cuidado na rede de saúde; Módulo II: - Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional de Atenção Básica e as possibilidades de inserção e contribuição; - Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional de Assistência de Média e Alta Complexidade e as possibilidades de inserção e contribuição; Módulo III: - Conhecendo a Política Nacional de Educação e a Política de Educação Inclusiva: Leis, Decretos, portarias e aspectos regulamentadores para a educação inclusiva; - Regulamentação da Terapia Ocupacional no campo educacional regular/inclusivo e as possibilidades de inserção e contribuição; - Conhecendo a Política Nacional de Assistência Social e seus eixos norteadores; - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais; - Regulamentação da Terapia Ocupacional no SUAS e as possibilidades de inserção e contribuição. " | |
| Habilidades e Competências: | Desenvolver reflexão a cerca das políticas públicas brasileiras, inserção e contribuição do terapeuta ocupacional para seu fortalecimento e garantia dos direitos dos cidadãos. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas com auxílio de data show, quadro branco, livros; Discussão de textos e estudos dirigidos; Análise da atividade/análise da ocupação | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I – Avaliação I = 10,0 Módulo II – Avaliação II= 10,0 Módulo III – Seminário = 10,0 | |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira (12h/13h) | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 09/02/2023 | 09/02/2023 | Apresentação da disciplina, alunos, docentes. |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Direitos humanos, cidadania, políticas publicas e direitos sociais. |
| 16/02/2023 | 16/02/2023 | Módulo I: Apresentação da Seguridade Social a partir da Constituição da República Federativa do Brasil. |
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | Ponto facultativo-Carnaval. |
| 23/02/2023 | 23/02/2023 | Módulo I: Introdução ao conceito de Políticas Públicas e sua influencia no campo da saúde, educação e social aplicada a TO. |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Módulo I: Apresentação do filme: Saúde Tem Cura. |
| 02/03/2023 | 02/03/2023 | Módulo I: Gestão no SUS e Pactos pela saúde. |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Módulo I: Controle Social. |
| 09/03/2023 | 09/03/2023 | Não Haverá Aula |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 09/03/2023 | 09/03/2023 | Módulo I: História e Constituição do SUS – Políticas de Saúde no Brasil: um século de luta pelo direito a saúde. |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Módulo I: Promoção, prevenção e reabilitação em saúde. |
| 16/03/2023 | 16/03/2023 | Módulo I: Compreendendo o processo saúde-doença e a perspectiva do cuidado na rede de saúde. |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Módulo I: Avaliação |
| 23/03/2023 | 23/03/2023 | Módulo II: Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional da Atenção Básica. |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Módulo II: Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional de Assistência de Média e Alta Complexidade e as possibilidades de inserção e contribuição (parte – 1). |
| 30/03/2023 | 30/03/2023 | Módulo II: Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional de Assistência de Média e Alta Complexidade e as possibilidades de inserção e contribuição (parte – 2). |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Módulo II: Modelos de Atenção à Saúde no Brasil e Determinantes Sociais e Desigualdades Sociais no acesso e na utilização dos Serviços de Saúde. |
| 06/04/2023 | 06/04/2023 | Feriado-Quinta-feira santa. |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Módulo II: Política Pública de Saúde e a inserção da TO. |
| 13/04/2023 | 13/04/2023 | Módulo II: Política Nacional de Saúde Mental e Política Nacional de Saúde Integral da POP LGBT. |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Módulo II: Política Nacional de Saúde da População Negra. |
| 20/04/2023 | 20/04/2023 | Módulo II: Avaliação – II |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Módulo III: Tipificação dos Serviços Socioassistenciais. |
| 27/04/2023 | 27/04/2023 | Módulo III: SUAS e PNAS. |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Módulo III: Terapia Ocupacional na Assistência Social. |
| 04/05/2023 | 04/05/2023 | Módulo III: Inserção da TO no SUAS no Brasil. |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Módulo III: Roda de conversa com TO que atua na Assistência Social. |
| 11/05/2023 | 11/05/2023 | Módulo III: História da Educação no Brasil. |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Módulo III: Lei de diretrizes e bases. |
| 18/05/2023 | 18/05/2023 | Módulo III: Inserção da TO nas políticas educacionais. |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Módulo III: Política Nacional de Educação Inclusiva. |
| 25/05/2023 | 25/05/2023 | Módulo III: Campo da Educação e demandas para a TO no Brasil. |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Módulo III: Preparação do Seminário. |
| 01/06/2023 | 01/06/2023 | Módulo III: Seminário |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Encerramento da disciplina – avaliação coletiva e autoavaliação do semestre. |
| 08/06/2023 | 08/06/2023 | Feriado-Corpus Christi |
| 13/06/2023 | 13/06/2023 | Reposição. |
| 15/06/2023 | 15/06/2023 | Prova Final. |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|---------------------------------|
| 21/03/2023 | 13h | AVALIAÇÃO MÓDULO I- |
| 20/04/2023 | 7h | AVALIAÇÃO MÓDULO II- |
| 01/06/2023 | 7h | AVALIAÇÃO MÓDULO III- SEMINÁRIO |
| 13/06/2023 | 13h | Reposição |
| 15/06/2023 | 13h | Exame Final |
| 13/06/2023 | | Reposição |
| 15/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | AZEVEDO, Janete M. lins de. A educação como política pública . 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2004. 78p. ISBN: 8585701463. |
| Livro | Concepção e Gestão da Proteção Social não Contributiva no Brasil . Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; UNESCO, 2012. 423p. ISBN: 9788576520924. |
| Livro | GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). Políticas e sistema de saúde no Brasil . 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170. |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------------------|---|
| Referências Complementares | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. A assistência social enquanto direito social : realidade ou utopia?. João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA. |
| Livro | GENTILI, Pablo; FRIGOTTO, Gaudêncio. A cidadania negada : políticas de exclusão na educação e no trabalho. 4.ed. São Paulo Buenos Aires: Cortez Clacso, 2008. 279p. ISBN: 9788524908033. |
| Livro | AZEVEDO, Janete M. lins de. A educação como política pública . 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2004. 78p. ISBN: 8585701463. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). Políticas e sistema de saúde no Brasil . 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:15

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619030 - PESQUISA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1570768 - FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 6M345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda as bases filosóficas, a produção do conhecimento, a evolução histórica da investigação científica, os aspectos éticos, os métodos de estudo e a processualidade do projeto de pesquisa. | |
| Objetivos: | OBJETIVO GERAL: Compreender a utilização de métodos de pesquisa constitutivos para a Terapia Ocupacional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Compreender e exercitar as formas de escrita científica e suas apresentações. • Compreender os aspectos éticos que norteiam o desenvolvimento da pesquisa científica. • Compreender a estrutura dos diferentes gêneros de escrita acadêmica; • Reconhecer e identificar os elementos textuais necessários à redação do trabalho científico; • Elaborar os principais gêneros de trabalho acadêmico. • Utilizar bases de dados e explorar artigos científicos. • Entender o processo de criação do projeto de pesquisa e seus encaminhamentos. | |
| Conteúdo: | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Módulo I: Pesquisa Científica e Características de textos e Trabalhos acadêmicos - O que é pesquisa?/Perfil do pesquisador; - Como fazer pesquisa (graduação/prática/pós-graduação)? - Tipo de trabalhos acadêmicos - Escrita acadêmica Modulo II: Projeto de Pesquisa - O que é um projeto de pesquisa; - Partes de um projeto de projeto de pesquisa; - Tema; dúvida de pesquisa e hipótese; - A escolha de um orientador; - Introdução de um projeto; - Referencial teórico; - Objetivos de projeto de pesquisa; - Base de dados; - Metodologia; - Ética em pesquisa - Análise de dados Módulo III: Divulgação de pesquisa - Artigos científicos; - Eventos científicos. " | |
| Habilidades e Competências: | Desenvolvimento do raciocínio crítico e reflexivo sobre a produção do conhecimento, a evolução histórica da investigação científica, os aspectos éticos e os métodos de estudo; Desenvolvimento da habilidade de realizar, de forma processual, um projeto de pesquisa. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Leitura de textos; estudos dirigidos; rodas de conversa; análise crítica; aula expositiva; apresentação de vídeos; exercícios de escrita e produção de projeto de pesquisa. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Componente atitudinal (participação, interesse, cumprimento dos prazos das atividades didáticas, autoavaliação); Exercícios teóricos: Módulo I: Construção de um resumo; Módulo II: Apresentação do pré-projeto; Módulo III: Construção e apresentação de um painel para evento científico. | |
| Horário de atendimento: | Sexta-feira 8:00 às 9:00 | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 10/02/2023 | 10/02/2023 | AULA CANCELADA |
| 17/02/2023 | 03/03/2023 | Introdução à pesquisa científica |
| 10/03/2023 | 10/03/2023 | Tipos de trabalhos acadêmicos/escrita |
| 17/03/2023 | 31/03/2023 | Tema; pergunta de pesquisa e hipótese. |
| 07/04/2023 | 07/04/2023 | FERIADO - SEXTA-FEIRA SANTA |
| 14/04/2023 | 14/04/2023 | BASE DE DADOS |
| 21/04/2023 | 21/04/2023 | FERIADO - TIRADENTES |
| 28/04/2023 | 28/04/2023 | Introdução/objetivos/referencial teórico |
| 05/05/2023 | 05/05/2023 | Metodologia |
| 12/05/2023 | 12/05/2023 | Ética em Pesquisa com Seres Humanos |
| 19/05/2023 | 19/05/2023 | Análise dos dados |
| 26/05/2023 | 26/05/2023 | II Avaliação |
| 02/06/2023 | 02/06/2023 | Divulgação científica |
| 09/06/2023 | 09/06/2023 | Encerramento da disciplina |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------------------|--|------------------|
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 10/03/2023 | 11:00 | Avaliação I |
| 26/05/2023 | 10:00 | Avaliação II |
| 09/06/2023 | 9:00 | Avaliação III |
| 16/06/2023 | 10:00 | Reposição |
| 16/06/2023 | 10:00 | Exame Final |
| 16/06/2023 | | Reposição |
| 16/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | GONZAGA, Amarildo Menezes. Abordagens sobre a pesquisa científica . Manaus: BK Editora, 2007. 201p. ISBN: 8560739011. | |
| Livro | GRAHAM, G. Análise de Dados Qualitativos . . Artmed. 2009 | |
| Livro | GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017,2018. 173 p. ISBN: 9788597012613. | |
| Livro | NASCIMENTOS, L.P. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica . . Cengage Learning. 2012 | |
| Livro | APPOLINÁRIO, Fabio. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa . 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 226p. ISBN: 9788522111770. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BARDIN, L.. Análise de Conteúdo . 1 ed. Edições 70. 2015 | |
| Livro | FONTELLES, M.J.. Bioestatística aplicada à pesquisa experimental - Volume 1 . 1 ed. Livraria da Física. 2012 | |
| Livro | FONTELLES, M.J.. Bioestatística Aplicada à Pesquisa Experimental - Volume 2 . 1 ed. Livraria da Física. 2012 | |
| Site | Canal Além do Lattes | |
| Site | Pesquisa Acadêmica | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:14

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|--|
| Turma: | 1619002 - INTRODUÇÃO PRÁTICA EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 2335874 - CAROLINA COUTO DA MATA | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 2M2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Apresentação da estrutura e do conteúdo curricular do curso e dos campos de atuação da Terapia Ocupacional. Introdução do aluno nos cenários de prática da Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | Conhecer a estrutura curricular do curso de Terapia Ocupacional da UFPB e as possibilidades de atuação da profissão, norteadas pelo estudo da Ocupação e das Atividades Humanas, considerando as etapas do curso da vida e as principais características das populações assistidas, nos cenários da saúde, educação, no campo social. | |
| Conteúdo: | A infância, o brincar e a Terapia Ocupacional na assistência a crianças com deficiência; - Os adolescentes, as juventudes, as escolas e a Terapia Ocupacional na Educação; A Terapia Ocupacional Social - Os modos de vida das pessoas adultas; A atuação da Terapia Ocupacional na saúde mental, na saúde funcional e no contexto hospitalar; - Os modos de vida e a atuação da Terapia Ocupacional com as pessoas velhas; " | |
| Habilidades e Competências: | Que o/a discente seja capaz de identificar e compreender as possibilidades de atuação e os campos de trabalho da terapia ocupacional com diferentes populações, enquanto ingressante no curso. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas expositivas dialogadas presenciais; leitura e estudo dirigidos, apresentação de seminários, entrevistas e filmes; Vivências em sala de aula e visitas técnicas em espaços de atuação da profissão; apresentação da experiência de trabalho de profissionais de Terapia Ocupacional. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Serão realizados trabalhos em grupo sobre as diferentes etapas do curso da vida. Cada grupo deve elaborar uma síntese da pesquisa realizada para ser disponibilizada aos demais colegas de turma (10 pontos). Para a apresentação dos trabalhos será considerada a criatividade do grupo para envolver os demais na temática apresentada, qualidade dos conteúdos apresentados, considerando a referência de leitura indicada e a ampliação da pesquisa sobre a temática por iniciativa do próprio grupo. Painel: A Terapia Ocupacional e suas práticas - atividade em grupo (10 pontos). A participação nas atividades propostas em sala de aula, o compromisso, o interesse, a assiduidade, a pontualidade também serão avaliados (5 pontos). Autoavaliação (5 pontos). | |
| Horário de atendimento: | segunda-feira 13h-14h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | Aula 1: Apresentação do curso de Terapia Ocupacional |
| 20/02/2023 | 20/02/2023 | Não Haverá Aula |
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | Aula 2: Ocupação, atividade humana, cotidiano, rotina, hábito e participação na vida |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | Aula 3: Ocupação, atividade humana, cotidiano, rotina, hábito, participação na vida |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | Aula 4: As infâncias e o brincar |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | Aula 5: A Atuação da Terapia Ocupacional na Infância de crianças com deficiências |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Aula 6: A atuação da Terapia Ocupacional na Educação |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | Aula 7: As juventudes e o Estatuto da Juventude |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | Aula 8: A atuação da Terapia Ocupacional com as juventudes |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | Aula 9: A atuação da Terapia Ocupacional na saúde mental |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | Aula 10: A adultez: como vivem as mulheres? |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | Aula 11: A atuação da Terapia Ocupacional no contexto hospitalar |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | Aula 12: A atuação da Terapia Ocupacional na saúde funcional |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 22/05/2023 | 22/05/2023 | Aula 13: As velhices, a aposentadoria e o lazer: o que fazem e como vivem as pessoas idosas? |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | Aula 14: A atuação da Terapia Ocupacional com pessoas idosas |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Aula 15: Avaliação final da disciplina e autoavaliação |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 23/03/2023 | 8h | avaliação 1 |
| 11/04/2023 | 8h | avaliação 2 |
| 30/05/2023 | 8h | avaliação 3 |
| 16/03/2023 | 8h | Reposição |
| 19/06/2023 | 8h | Exame Final |
| 16/03/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | GRADIM, L.C.C; FINARDI, T.N. e CARRIJO, D.C.M.. Práticas em Terapia Ocupacional. . Manole. 2020 (Minha Biblioteca/ UFPB) | |
| Livro | Lopes, Roseli Esquerdo e Malfitano, Ana Paula Serrata (Org). Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos. . EDUFSCAR. 2016 | |
| Livro | Matsukura, Thelma Simões e Salles, Mariana Moraes. Cotidiano, Atividade Humana e Ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no Campo da Saúde Mental. . EDUFSCAR. 2016 | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Site | Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional | |
| Livro | Liberman, F. e Maximino, V. (org). Grupos e terapia ocupacional - Formação, pesquisa e ações. . Summus Editorial. 2015 | |
| Site | Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo | |
| Site | Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. Terapia Ocupacional:fundamentação e prática. . Guanabara Koogan. 2007 (Minha Biblioteca/UFPB) | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:14

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619008 - HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 5M345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo da origem e desenvolvimento histórico da Terapia Ocupacional no mundo e no Brasil. Análise da influência dos contextos e paradigmas culturais, científicos, sociais e da saúde, sobre a constituição da profissão. | |
| Objetivos: | Objetivo Geral: Conhecer os processos históricos, sociais, políticos, econômicos e culturais que proporcionaram a criação da Terapia Ocupacional no mundo e, especificamente, no Brasil. Objetivos Específicos: Que os alunos sejam capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os processos que possibilitaram a criação da terapia ocupacional nos Estados Unidos da América, além de sua chegada e criação nos países latino-americanos e, em especial, no Brasil. • Discutir a constituição histórica da formação acadêmica em terapia ocupacional e da profissão do terapeuta ocupacional. • Compreender as definições de terapia ocupacional como prática, formação acadêmica e profissão. | |
| Conteúdo: | Unidade I: HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL: Histórias da terapia ocupacional nos Estados Unidos da América. Histórias da terapia ocupacional na América Latina. Histórias da Terapia Ocupacional no Brasil. Unidade 2: CAMPO, IDENTIDADE E DEFINIÇÕES DE TERAPIA OCUPACIONAL – Constituição e reorganização do campo da terapia ocupacional no Brasil. Identidade da terapia ocupacional. Definições de terapia ocupacional. Unidade 3: ÁREAS DE ATUAÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL – Campo Saúde: Saúde Mental; Contextos hospitalares; Reabilitação física; Saúde e trabalho. Campo Social: terapia ocupacional social; cultura; justiça. Campo da Educação." | |
| Habilidades e Competências: | Compreensão histórica da constituição da terapia ocupacional no mundo e no Brasil. Capacidade de discutir sobre a identidade da terapia ocupacional, bem como suas definições. Compreensão sobre as áreas de atuação profissional. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida com predominância de momentos síncronos presenciais. De maneira geral, serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos pré-definidos, rodas de conversa, exercícios e dinâmicas que visam a consolidação e articulação dos conteúdos teóricos da disciplina. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto reflexivo referente à Unidade 1 e 2 (10 pontos). • Apresentação de seminário em grupos, referente à Unidade 3 (10 pontos). • Autoavaliação (10 pontos) *Observação: a média final será a soma de todas as notas (30) dividido por 3 (máximo igual a 10 pontos). A média final da disciplina será formada por: $N1 + N2 + N3 / 3$ N1: Nota referente à Unidade 1 N2: Nota referente à Unidade 2 N3: Nota referente à Autoavaliação Para os/as estudantes que não atingirem a média final mínima para serem aprovados na disciplina, será realizado o Exame Final de acordo com o estabelecido no calendário acadêmico. A avaliação final será individual. | |
| Horário de atendimento: | Quintas-feiras das 13h às 14h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 16/02/2023 | 16/02/2023 | Apresentação da Disciplina e discussão sobre História |
| 02/03/2023 | 02/03/2023 | Histórias da Terapia Ocupacional: origens nos EUA e suas repercussões |
| 09/03/2023 | 09/03/2023 | Histórias da terapia ocupacional na América Latina |
| 16/03/2023 | 16/03/2023 | Histórias da Terapia Ocupacional no Brasil: alguns apontamentos |
| 23/03/2023 | 23/03/2023 | Reorganização do campo da terapia ocupacional no Brasil |
| 30/03/2023 | 30/03/2023 | Definições de Terapia Ocupacional |
| 06/04/2023 | 06/04/2023 | Campo e identidade da terapia ocupacional |
| 13/04/2023 | 13/04/2023 | Terapia ocupacional termos e conceitos |
| 20/04/2023 | 20/04/2023 | Organização e representatividade da Terapia Ocupacional no Brasil e no mundo |
| 27/04/2023 | 27/04/2023 | Avaliação escrita |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------|------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 04/05/2023 | 04/05/2023 | Seminários Campo Saúde: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares |
| 11/05/2023 | 11/05/2023 | Seminários Campo Saúde: Saúde Mental e Saúde e Trabalho |
| 18/05/2023 | 18/05/2023 | Seminários Campo Social: Assistência Social e Justiça |
| 25/05/2023 | 25/05/2023 | Seminários Campo da Cultura e Campo da Educação |
| 01/06/2023 | 01/06/2023 | Finalização da disciplina |

| Avaliações | | |
|------------|---------|-------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 27/04/2023 | 9h | Avaliação Escrita |
| 18/05/2023 | 9h | Seminário |
| 25/05/2023 | 9h | Autoavaliação |
| 08/06/2023 | 9 horas | Reposição |
| 15/06/2023 | 9 horas | Exame Final |
| 08/06/2023 | | Reposição |
| 15/06/2023 | | Exame Final |

| Referências Básicas | |
|---------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. Terapia ocupacional no Brasil : fundamentos e perspectivas. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612. |
| Livro | FINGER, Jorge Augusto Ortiz. Terapia ocupacional .. São Paulo: Sarvier, 1986. 262p. |
| Livro | FRANCISCO, B.R.. Terapia Ocupacional . . Papyrus. 2001 |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tiek. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. |
| Livro | MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia Ocupacional : um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972. |

| Referências Complementares | |
|----------------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Artigo | Da adaptação psico-social à construção do coletivo: a cidadania enquanto eixo. Revista de Terapia Ocupacional PUCCAMP, Campinas, v.1 (número especial), p.47-50. |
| Livro | Hagedorn, Rosemary. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional . . Roca. 2003 |
| Artigo | Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a primeira década de criação dos programas de formação profissional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional |
| Artigo | MORRISON, R. J.. Los comienzos de la terapia ocupacional en Estados Unidos: una perspectiva feminista desde los estudios de Ciencia, Tecnología y Género (siglos XIX y XX) . , . Historia crítica. n.62, pp.97-117, 2016. |
| Livro | Scanlan, Craig L. Fundamentos da terapia ocupacional . . SP Manole. 2000 |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:13

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619003 - FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 3T234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Identificação das diversas perspectivas filosóficas, metodológicas e técnicas que vem constituindo a Terapia Ocupacional, com ênfase nas novas tendências da profissão. | |
| Objetivos: | Objetivo Geral: Construir a compreensão sobre a terapia ocupacional e seus desdobramentos em modelos e abordagens a partir dos fundamentos filosóficos, metodológicos e técnicos que embasam a profissão. Objetivos Específicos: Que os alunos sejam capazes de: • Caracterizar, definir e conceituar a terapia ocupacional nas perspectivas filosófica e metodológica; • Conhecer e compreender a influência dos conceitos centrais para a terapia ocupacional e os contextos históricos e sociais na construção das abordagens terapêutico-ocupacionais. | |
| Conteúdo: | Unidade I: EPISTEMOLOGIA, ONTOLOGIA E FUNDAMENTOS: A construção do conhecimento na Terapia Ocupacional Brasileira; Análise ontológica da terapia ocupacional; Fundamentos Epistemológicos da Terapia ocupacional: conceitos; termos; definições; paradigmas e correntes metodológicas. Unidade 2: MODELOS E PERSPECTICAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS - Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional; Modelo da Ocupação Humana; Terapia Ocupacional Dinâmica; Psicoterapia Ocupacional; Terapia ocupacional social; Ciência Ocupacional." | |
| Habilidades e Competências: | Apreensão do desenvolvimento histórico das bases epistemológicas da terapia ocupacional. Compreensão dos fundamentos filosóficos da terapia ocupacional Capacidade de identificação de modelos e perspectivas teórico-metodológicas na terapia ocupacional. Produção de uma análise histórica e crítica sobre o desenvolvimento da terapia ocupacional e suas fundamentações. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida com predominância de momentos síncronos presenciais, bem como com a realização de atividades assíncronas, uma vez previstas no cronograma. De maneira geral, serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos pré-definidos, rodas de conversa, exercícios e dinâmicas que visam a consolidação e articulação dos conteúdos teóricos da disciplina. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | • Produção de texto reflexivo referente à Unidade 1 (10 pontos). • Apresentação de seminário em grupos, referente à Unidade 2 (10 pontos). • Autoavaliação (10 pontos) *Observação: a média final será a soma de todas as notas (30) dividido por 3 (máximo igual a 10 pontos). A média final da disciplina será formada por: $N1 + N2 + N3 / 3$ Para os/as estudantes que não atingirem a média final mínima para serem aprovados na disciplina, será realizado o Exame Final de acordo com o estabelecido no calendário acadêmico. A avaliação final será individual. | |
| Horário de atendimento: | Terças-feiras das 17h às 18h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Apresentação da disciplina |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | "O que une a Terapia Ocupacional?" Os Paradigmas da profissão |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Análise ontológica da terapia ocupacional |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Ocupação e atividade |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Cotidiano |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Construção de conhecimento na Terapia Ocupacional brasileira |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Correntes metodológicas e terapia ocupacional |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Avaliação Escrita |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Seminário Modelo da Ocupação Humana |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Seminário Modelo Canadense |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Seminário Terapia ocupacional dinâmica |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Início | Fim | Descrição |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Seminário Psicoterapia ocupacional |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Seminário terapia ocupacional social |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Seminário Ciência Ocupacional |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Finalização da disciplina |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 04/04/2023 | 14 | Avaliação Escrita |
| 02/05/2023 | 14 | Seminário |
| 30/05/2023 | 14 | Autoavaliação |
| 06/06/2023 | 14 | Reposição |
| 13/06/2023 | 14 | Exame Final |
| 06/06/2023 | | Reposição |
| 13/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. Terapia ocupacional no Brasil : fundamentos e perspectivas. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612. | |
| Livro | FRANCISCO, Berenice Rosa. Terapia ocupacional . 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409. | |
| Livro | MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia Ocupacional : um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972. | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | Contribuições da abordagem canadense "Prática de terapia ocupacional centrada no cliente" e dos autores da desinstitucionalização italiana para a terapia ocupacional em saúde mental | |
| Artigo | Habilitando ocupações: prática baseada na ocupação e centrada no cliente na Terapia Ocupacional | |
| Livro | Hagedorn, Rosemary. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional . 3ed.. Roca. 2003 | |
| Artigo | Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo | |
| Livro | Scanlan, Craig L. Fundamentos da terapia ocupacional . . SP Manole. 2000 | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:12

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|--|
| Turma: | 1619029 - ÉTICA E BIOÉTICA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1570768 - FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE | |
| Carga Horária: | 30h | |
| Horário: | 4M23 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda a fundamentação filosófica, teórica e legal acerca do ser cidadão e do ser profissional, inserido no meio científico-político-social, assim como o entendimento da Bioética como ciência de investigação das relações humanas e os elementos da pesquisa. | |
| Objetivos: | Conhecer os aspectos éticos que envolvem a Terapia Ocupacional em seu âmbito científico-político-social, como também o compromisso com a Bioética no envolvimento com pesquisas relacionadas a seres humanos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Introduzir os conceitos da moral e da ética; • Construir o conhecimento dos aspectos éticos nas práticas de saúde atuais, em especial na Terapia Ocupacional; • Abordar o código de ética da Terapia Ocupacional; • Apresentar a Bioética no trabalho com seres humanos. | |
| Conteúdo: | • Estudo sobre a moral e ética, perpassando pelo aspecto da ciência e comportamento social atual; • Interface das questões morais e éticas com a Terapia Ocupacional; • Estudo dos aspectos éticos da Terapia Ocupacional e aprofundamento no código de ética da profissão; • Introdução das questões Bioéticas associado a pesquisa científica; • O papel dos comitês de ética em pesquisa com seres humanos; • Apresentação de trabalhos sobre os temas: moral, ética e bioética IMPORTANTE: Considerando o período de excepcionalidade vivenciado na atualidade, é importante registrar para a ciência de todos e de todas, que as atividades síncronas poderão ser gravadas para a utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, facultando-se ao aluno (a) seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Ressalta-se também que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização. " | |
| Habilidades e Competências: | • Compreender a relação entre moral e ética; • Relacionar as questões moral e ética ao comportamento humano; • Compreender a necessidade do agir com ética na atuação enquanto terapeuta ocupacional; • Conhecer o código de ética da Terapia Ocupacional e sua relevância para a regulamentação da profissão; • Entender os conceitos da bioética e o trabalho dos comitês de ética em pesquisa com seres humanos. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Reflexão dialogada sobre o conteúdo programático da disciplina, com base no material didático disponibilizado; Realização de leituras e resenhas a serem apresentadas e discutidas com o grupo; apresentação de filme e vídeos com resenha crítica. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação será de forma continuada, levará em consideração o envolvimento e participação do aluno nas aulas, pontualidade e assiduidade, além das atividades pactuadas a cada módulos. Ao final, o aluno terá três notas e sua média final será composta pela média aritmética das notas desses 3 módulos. | |
| Horário de atendimento: | Quarta-feira 10:00 às 11:00 | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | AULA CANCELADA |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Introdução da Disciplina e Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Não Haverá Aula |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | FERIADO - QUARTA-FEIRA DE CINZAS |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | Ética, direitos humanos e diversidade |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | Ética, direitos humanos e diversidade |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | Primeira Avaliação |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Introdução a Bioética |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | Bioética e direitos humanos |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Bioética aplicada a Terapia Ocupacional |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Bioética aplicada a Terapia Ocupacional |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Segunda avaliação |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Ética Aplicada a Terapia Ocupacional |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Ética Aplicada a Terapia Ocupacional |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Código de Ética e Deontologia em Terapia Ocupacional |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | Código de Ética e Deontologia em Terapia Ocupacional |
| 07/06/2023 | 07/06/2023 | Terceira Avaliação |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 22/03/2023 | 8:00 | Primeira Avaliação |
| 26/04/2023 | 8:00 | Segunda Avaliação |
| 31/05/2023 | 8:00 | Terceira Avaliação |
| 24/05/2023 | 8:00 | Reposição |
| 02/06/2021 | 8:00 | Exame Final |
| 24/05/2023 | | Reposição |
| 02/06/2021 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Outros | A Bioética na formação do terapeuta ocupacional no Brasil | |
| Site | DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS | |
| Artigo | Principios bioéticos en la actualización del Código de Ética y Deontología de la terapia ocupacional en Brasil | |
| Livro | BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. Ética do cuidado : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841. | |
| Site | Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional | |
| Site | Código de Processo Ético Disciplinar da Fisioterapia e Terapia Ocupacional | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Site | BIOÉTICA | |
| Site | Bioética de Intervenção | |
| Livro | LA TAILLE, Yves de; JUSTO, José Sterza; PEDRO-SILVA, Nelson. Indisciplina, disciplina : ética, moral e ação do professor. Porto Alegre: Mediação, 2006. 95p. ISBN: 8577060071. | |
| Artigo | Moral e ética no mundo contemporâneo | |
| Artigo | Moral e ética: uma leitura psicológica | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:12

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|--------------|
| Turma: | 1619028 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1022525 - AMANDA MARIA PEREIRA | |
| Carga Horária: | 360h | |
| Horário: | 3T1234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Especializada de Saúde, Assistência Social e Educação. | |
| Objetivos: | <p>Objetivo Geral: Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais no contexto da Terapia Ocupacional em contextos de habilitação/reabilitação e hospitalares. Objetivos Específicos: Que o aluno seja capaz de: •Utilizar métodos e técnicas de avaliação pertinentes às demandas da população alvo; • Utilizar estratégias, métodos e técnicas de intervenção que promovam o melhor desempenho ocupacional dos indivíduos em cada contexto; •Utilizar estratégias que foquem a melhoria de vida das pessoas em seus cotidianos e comunidades; • Pautar-se nos preceitos éticos da Terapia Ocupacional em todas as suas ações profissionais; • Pautar-se nas políticas públicas e programas de governo para alinhar suas ações garantindo o cumprimento do dever do Estado com a população e o fortalecimento da cidadania.</p> | |
| Conteúdo: | Eixo I – Formação e prática profissional: Escrita e documentação em Terapia Ocupacional; Resolução do COFFITO sobre prontuários; Honorários de TO; Regulamentação – como proceder para ter minha licença; Pós-graduação – educação continuada, aperfeiçoamentos, cursos, especializações, residências, mestrado e doutorado. Eixo II – Comunidade de prática: Revisão de conteúdos e estudos de caso em Terapia Ocupacional funcional - habilitação e reabilitação e Terapia Ocupacional em contexto hospitalar." | |
| Habilidades e Competências: | Desenvolver habilidades como a empatia, o equilíbrio emocional, a fluidez em tomada de decisão e a capacidade de escolha. Adquirir competências como o trabalho em equipe, a iniciativa, a criatividade, a comunicação verbal e ética; expressar opiniões e produzir uma percepção crítica do processo terapêutico ocupacional; ser capaz de trabalhar de forma cooperada, criativa e flexível, tendo iniciativa para antever e resolver problemas, em diferentes contextos, aprender com as situações reais e agir de maneira a mobilizar, integrar, transferir conhecimentos, recursos e habilidades. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas - Exposição dos temas, grupos de discussão dos cenários clínicos, discussão de textos, revisão de conteúdos; Aulas teórico práticas - Visitas técnicas e rodas de conversa com profissionais. Serão realizadas adaptações nas avaliações para abarcar as demandas educacionais a saber: autoavaliação crítico-reflexiva escrita e oral a depender da necessidade da(o) estudante; tempo adicional de cinquenta por cento, pausas frequentes durante as supervisões teóricas com aulas expositivas; demanda reduzida de leitura; falar pausadamente e mais direcionado ao aluno, sendo incentivado a sentarse próximo à professora. Fornecimento do material didático adaptado em Braille; metodologia de ensino adaptada; uso do gravador quando não forem assuntos relacionados a pacientes, em respeito ao código de ética profissional; computador; encaminhamento de materiais para estudo com antecedência. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Avaliação contará com o desempenho nas experiências na prática profissional e através da participação na supervisão teórica. A avaliação consiste na análise do desempenho do estagiário na prática supervisionada. Os critérios de avaliação envolverão: desempenho na prática; escrita e frequência. Critérios: Postura Pessoal (apresentação pessoal, cumprimento de horário e assiduidade, respeito as normas da instituição e as norma de estágio); Reflexão (visão crítica; raciocínio profissional, discussão da evolução; fundamentação teórico-prática; perspectiva contextual); Postura Profissional (ética, capacidade de autocrítica; capacidade de receber críticas, iniciativa e decisão; envolvimento/interesse); Trabalho em equipe(cooperação; relação coma clientela; com o preceptor e com os colegas). Essa avaliação será aplicada 2 vezes pela preceptoria e 1 vez pela supervisão teórica docente conforme descrito no calendário. | |
| Horário de atendimento: | Quarta-feira das 17:00hrs as 18:00hrs | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Aula inicial |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | carnaval |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Supervisão teórica |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Supervisão teórica |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Supervisão teórica |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Supervisão teórica |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Supervisão teórica |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática - Prévia para preparação |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Supervisão teórica - Comunidade de Prática/ término da disciplina |
| 13/06/2023 | 13/06/2023 | reposição |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|-------------------|
| 04/04/2023 | 13:00h | Avaliação parcial |
| 06/06/2023 | 14:00h | Avaliação final |
| 13/06/2023 | 13:00h | Reposição |
| 20/06/2023 | 13:00h | Exame Final |
| 13/06/2023 | | Reposição |
| 20/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tiek. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. . Roca. 2007 |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; RASO, Vagner. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. 3.ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p. ISBN: 857241410. |
| Livro | DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519. |
| Livro | PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização). Terapia Ocupacional na infância: procedimentos na prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | SILVA, Carla Regina (Organização). Atividades humanas e Terapia Ocupacional: saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029. |
| Livro | PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839. |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional. São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman: terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 |
producao_sigaa-4.sigaa-4 | 23.3.6



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:11

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619027 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - Turma: 01 (2022.2) |
| Docente(s): | 1619410 - MARILIA MEYER BREGALDA 1046902 - MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS 1027285 - MARIA ALICE VIEIRA PACHECO |
| Carga Horária: | 360h |
| Horário: | 567M123456 5T123456 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Básica de Saúde, Assistência Social e Educação. |
| Objetivos: | Objetivo Geral: Desenvolver competências (conhecimento, habilidades e atitudes) profissionais no contexto da Terapia Ocupacional nos campos de saúde mental, habilitação/reabilitação física e educacional. Objetivos Específicos: Que o aluno seja capaz de: •Utilizar métodos e técnicas de avaliação pertinentes às demandas da população alvo; • Utilizar estratégias, métodos e técnicas de intervenção que promovam o melhor desempenho ocupacional dos indivíduos em cada contexto; •Utilizar estratégias que foquem a melhoria de vida das pessoas em suas vidas, comunidades e na vivência acadêmica do ensino superior; • Pautar-se nos preceitos éticos da Terapia Ocupacional em todas as suas ações profissionais; • Pautar-se nas políticas públicas e programas de governo para alinhar suas ações, garantindo o cumprimento do dever do Estado com a população e o fortalecimento da cidadania. |
| Conteúdo: | O processo de trabalho da Terapia Ocupacional no campo da educação, no atendimento clínico em reabilitação física e na saúde mental: avaliação, estratégias de intervenção. Preceitos éticos da profissão, Legislação pertinente à Terapia Ocupacional. A transição estudante-profissional. A publicização da produção de conhecimento em Terapia Ocupacional. Especificamente com relação ao CIA: O processo de atuação do terapeuta ocupacional na área de educação com enfoque no ensino superior; Anamnese e avaliação das necessidades educacionais especiais no ensino superior; Gestão e Competências no serviço público; O uso da tecnologia assistiva para o atendimento educacional especializado no ensino superior; A aplicação da legislação educacional especial nacional nas práticas de inclusão no ensino superior; A produção de material didático de orientação acerca de inclusão e acessibilidade para a comunidade acadêmica; A articulação entre os saberes (educação, saúde, informática, etc) nas práticas inclusivas. Especificamente com relação a saúde mental: Legislação nacional, estadual e municipal acerca do funcionamento dos CAPS; Dinâmicas e atividades grupais; As atividades como mobilizadoras de transformação dos sujeitos; Trabalho em equipe multi e interprofissional; Articulação da rede de atenção psicossocial no município de João Pessoa; O terapeuta Ocupacional como gestor nos serviços de saúde mental. Especificamente com relação à atuação em reabilitação na clínica escola de TO: traçar um plano de tratamento de acordo com as demandas do cliente; correlação entre modelos de atuação e o desenvolvimento da prática profissional; abordagens integradas para avaliação e tratamento; encaminhamento para a rede de saúde de João Pessoa." |
| Habilidades e Competências: | Compreender o processo de intervenção junto ao estudante com deficiência inserido em universidade pública; compreender o processo de intervenção junto a grupos socialmente vulneráveis; Utilizar o conhecimento científico e ético nas abordagens individuais e grupais; Construir vínculo com as pessoas e grupos envolvidos nos campos de estágio; Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar o desempenho ocupacional e estabelecer prioridades de ação; Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de acompanhamento ao estudante nas demandas relativas ao processo educacional; Redigir avaliações, atendimentos, relatórios e anotações diversas, utilizando linguagem apropriada ao campo em que se insere; Desenvolver competências para o tele atendimento; Utilizar mecanismos e ferramentas apropriadas para a publicação de conhecimento produzido por terapeutas ocupacionais. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida através de vivências práticas no Comitê de Inclusão e Acessibilidade, na Clínica Escola da Terapia Ocupacional e nos CAPS de João Pessoa, com suas respectivas preceptoras, e com supervisões coletivas semanais. Nos campos de estágio, os alunos desenvolverão competências referentes ao exercício profissional do terapeuta ocupacional. A supervisão consistirá no acolhimento dos alunos quanto as questões suscitadas no envolvimento em cada cenário de prática, e na discussão de temas relevantes para o momento do estágio através de aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, análise de artigos e/ou capítulos de livros, bem como estudos de casos que |

Dados Gerais da Turma

estejam sendo vivenciados na prática dos estagiários nos respectivos locais. As supervisões ocorrerão presencialmente na sala TO 02 do Departamento de Terapia Ocupacional, de acordo com os protocolos de biossegurança do Departamento de Terapia Ocupacional e das medidas do município de João Pessoa, caso existam orientações específicas. **IMPORTANTE: OS HORÁRIOS CADASTRADOS NO SISTEMA NÃO CORRESPONDEM AOS HORÁRIOS DE ATUAÇÃO NOS SERVIÇOS, POIS CADA SERVIÇO TEM SEU PRÓPRIO MODO DE FUNCIONAMENTO, O QUE INVIABILIZARIA O CADASTRO DENTRO DO SISTEMA DA UFPB. AS SUPERVISÕES TEÓRICAS OCORRERÃO EM TODAS AS QUARTAS-FEIRAS NO HORÁRIO DAS 08H ÀS 12H NO DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL na SALA TO 02.** Datas das supervisões: 15/02; 01/03; 08/03; 15/03; 22/03; 29/03; 05/04; 12/04; 19/04; 26/04; 03/05; 10/05; 17/05; 24/05 e 31/05. OS DIAS 07/16 e 14/06/2023 SERÃO UTILIZADOS PARA CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO. No caso de estudantes com Deficiência e/ou NEE, será ofertado maior tempo para a realização das atividades em sala e durante as avaliações, bem como orientações através do e-mail sinalizando as condutas assertivas e pontuando os aspectos a que o/a estudante precisa estar atento, principalmente no que se refere à leitura dos textos e demais orientações pertinentes em casos de estudantes cadastrados no CIA. Como nas supervisões serão discutidos casos clínicos que envolvem informação de pacientes/clientes, não serão autorizadas gravações e nem será permitido o uso de celular ou qualquer outro equipamento que possa ser utilizado para gravar. Acerca dos Textos: os textos serão escolhidos pela supervisora de estágio ao longo do desenvolvimento da disciplina e de acordo com as demandas dos estagiários e dos preceptores, e serão postados como pelo menos uma semana de antecedência.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação consiste na análise do desempenho do estagiário na prática supervisionada. Os critérios de avaliação envolverão: desempenho na prática; escrita e frequência. Serão três notas ao longo da disciplina, sendo compostas pelas avaliações dos preceptores e supervisora da seguinte forma: desempenho do aluno no CIA/Clínica escola ou CAPS (8 pontos de cada área) + supervisão (2 pontos). A nota final será a média aritmética de todas as notas. O estagiário no CIA, na Clínica escola e nos CAPS será avaliado da seguinte forma: Critérios: Postura Pessoal (apresentação pessoal, cumprimento de horário e assiduidade, respeito às normas da instituição e às normas do estágio); Capacidade reflexiva (criticidade; raciocínio profissional, discussão da evolução; fundamentação teórico-prática; perspectiva contextual); Postura profissional (ética; capacidade de autocrítica e de receber críticas; iniciativa e decisão; envolvimento/interesse); Trabalho em equipe (cooperação; relação com a clientela, com o preceptor e com os colegas). Essa avaliação será aplicada 3 vezes, conforme descrito no calendário, e ocorrerá de forma processual. Nas supervisões serão avaliados os seguintes aspectos: participação em sala, leitura dos textos e entrega dos fichamentos, assiduidade, pontualidade. É obrigatório o envio da ficha de frequência do estágio no último dia de cada mês, por parte do estudante para o supervisor de estágio, através do e-mail institucional aap@academico.ufpb.br (Essa ficha deve ser preenchida a cada atividade de estágio e deve conter a assinatura do preceptor).

Horário de atendimento:

Quarta feira das 7h às 8h

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 09/02/2023 | 09/02/2023 | Conhecimento dos campos de estágio |
| 10/02/2023 | 10/02/2023 | Prática em serviço |
| 11/02/2023 | 11/02/2023 | Prática em serviço |
| 16/02/2023 | 16/02/2023 | Acolhimento dos estagiários e explanação sobre o funcionamento da supervisão |
| 17/02/2023 | 17/02/2023 | Prática em serviço |
| 18/02/2023 | 18/02/2023 | Prática em serviço |
| 23/02/2023 | 23/02/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 24/02/2023 | 24/02/2023 | Prática em serviço |
| 25/02/2023 | 25/02/2023 | Prática em serviço |
| 02/03/2023 | 02/03/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 03/03/2023 | 03/03/2023 | Prática em serviço |
| 04/03/2023 | 04/03/2023 | Prática em serviço |
| 09/03/2023 | 09/03/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 10/03/2023 | 10/03/2023 | Prática em serviço |
| 11/03/2023 | 11/03/2023 | Prática em serviço |
| 16/03/2023 | 16/03/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 17/03/2023 | 17/03/2023 | Prática em serviço |
| 18/03/2023 | 18/03/2023 | Prática em serviço |
| 23/03/2023 | 23/03/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 24/03/2023 | 24/03/2023 | Prática em serviço |
| 25/03/2023 | 25/03/2023 | Prática em serviço |
| 30/03/2023 | 30/03/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 31/03/2023 | 31/03/2023 | Prática em serviço |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 01/04/2023 | 01/04/2023 | Prática em serviço |
| 06/04/2023 | 06/04/2023 | Feriado - Quinta feira Santa |
| 07/04/2023 | 07/04/2023 | Feriado - Sexta feira Santa |
| 08/04/2023 | 08/04/2023 | Prática em serviço |
| 13/04/2023 | 13/04/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 14/04/2023 | 14/04/2023 | Prática em serviço |
| 15/04/2023 | 15/04/2023 | Prática em serviço |
| 20/04/2023 | 20/04/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 21/04/2023 | 21/04/2023 | Feriado - Tiradentes |
| 22/04/2023 | 22/04/2023 | Prática em serviço |
| 27/04/2023 | 27/04/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 28/04/2023 | 28/04/2023 | Prática em serviço |
| 29/04/2023 | 29/04/2023 | Prática em serviço |
| 04/05/2023 | 04/05/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 05/05/2023 | 05/05/2023 | Prática em serviço |
| 06/05/2023 | 06/05/2023 | Prática em serviço |
| 11/05/2023 | 11/05/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 12/05/2023 | 12/05/2023 | Prática em serviço |
| 13/05/2023 | 13/05/2023 | Prática em serviço |
| 18/05/2023 | 18/05/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 19/05/2023 | 19/05/2023 | Prática em serviço |
| 20/05/2023 | 20/05/2023 | Prática em serviço |
| 25/05/2023 | 25/05/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 26/05/2023 | 26/05/2023 | Prática em serviço |
| 27/05/2023 | 27/05/2023 | Prática em serviço |
| 01/06/2023 | 01/06/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 02/06/2023 | 02/06/2023 | Prática em serviço |
| 03/06/2023 | 03/06/2023 | Prática em serviço |
| 08/06/2023 | 08/06/2023 | Ponto facultativo - Corpus Christi |
| 09/06/2023 | 09/06/2023 | Feriado - Corpus Christi |
| 10/06/2023 | 10/06/2023 | Prática em serviço |
| 15/06/2023 | 15/06/2023 | Supervisão e Prática em serviço |
| 16/06/2023 | 16/06/2023 | Encerramento das práticas e da supervisão |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|-------------|
| 05/04/2023 | 08h | Avaliação 1 |
| 10/05/2023 | 08h | Avaliação 2 |
| 31/05/2023 | 08h | Avaliação 3 |
| 07/06/2023 | 08h | Reposição |
| 14/06/2023 | 08h | Exame Final |
| 07/06/2023 | | Reposição |
| 14/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | FERRAZ, Iêda; GOMINHO, Luciana F. Terapia ocupacional em saúde mental . João Pessoa: s.n., 2006. 44p. Monografia (especialização) UFPB/CCS. |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Dados Gerais da Turma | |
|------------------------------|---|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. Ética do cuidado : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841. |
| Livro | DAXENBERGER, Ana C.; POLIA; Andreza A.. Inclusão: do discurso às práticas educacionais . 1a. Appris. 2018 |
| Artigo | Reflexões sobre as possíveis contribuições da terapia ocupacional na acessibilidade ambiental |
| Site | Site do Comitê de Inclusão e Acessibilidade da Universidade Federal da Paraíba |
| Livro | SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional : guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-4.sigaa-4 | 23.3.6



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:10

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|--|
| Turma: | 1619020 - DINÂMICA E ATIVIDADE GRUPAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1844275 - ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 2M2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda as principais concepções teóricas sobre grupo e o desenvolvimento das atividades humanas em diferentes processos grupais. Proporciona vivências grupais, visando à integração teórico-prática para análise das atividades em Terapia Ocupacional | |
| Objetivos: | Estudar as principais concepções teóricas sobre grupos que embasam a Terapia Ocupacional no contexto grupal. Proporcionar vivências coletivas, visando à integração teórico-prática para análise das atividades em Terapia Ocupacional. | |
| Conteúdo: | Concepções de trabalho grupal na Terapia Ocupacional; Concepções teóricas relativas ao Grupo Operativo; Abordagem Psicanalítica de grupos; Psicodrama e Sociodrama; Teatro do Oprimido; Abordagem grupal em Hospital Geral; Grupo no contexto da Saúde Mental; Grupos e Adolescência; Intervenção grupal com crianças. Conceito de Oficina. Construção da Oficina: Demanda, Foco, Enquadre e Flexibilidade. Intervenções grupais - Planejamento e execução de dinâmicas grupais no contexto educacional." | |
| Habilidades e Competências: | Ao final da disciplina o aluno deverá ter trabalhado suas habilidades grupais, interação social, competência de escuta, expressão verbal, etc. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Os recursos metodológicos utilizados serão: laboratórios de vivências; discussões de textos e filme; aulas expositivas; seminários; elaboração de planejamento; intervenções no campo prático. As aulas acontecerão no laboratório 44 no bloco de aulas da Terapia Ocupacional. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação da aprendizagem será processual, utilizando critérios como participação, envolvimento do discente, reflexão crítica e intervenção prática. Os recursos de avaliação serão: atividades; seminário; relatório de intervenção. | |
| Horário de atendimento: | Terça-feira 15-16h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | Apresentação da Disciplina: ementa, objetivos, metodologia. Apresentação dos discentes e docente, bem como suas expectativas e alcances com a disciplinas. Aplicação da dinâmica: minha bandeira pessoal |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | Discussão do texto - Cenas em formação: buscando na prática os pressupostos para o que fazemos em grupos |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | Discussão do texto - A constituição de grupo de atividade em pacientes graves. |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | Discussão do texto - Terapia Ocupacional e grupos: Uma análise da dinâmica de papéis em um grupo de atividade. |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Teoria Socionômica - Psicodrama de Moreno |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | O SIGNIFICADO DAS ATIVIDADES GRUPAIS PARA USUÁRIOS DE UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | Aula Expositiva - Teatro do Oprimido e Augusto Boal |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | Apresentação do Seminário - Grupo 1 e 2 |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | Apresentação dos Seminários por parte dos estudantes Grupo 3 e 4 |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | Laboratório de Vivências - Oficina em sala de aula - Planejamento para intervenção na Escola |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | Laboratório de Vivência - Intervenção em sala de aula de parte do planejamento |
| 22/05/2023 | 22/05/2023 | Intervenção no campo prático - Escola Luiz Mendes |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | Intervenção no campo prático. Escola Luis Mendes. |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Intervenção no campo prático. Escola Luis Mendes. |
| 12/06/2023 | 12/06/2023 | Avaliação da Disciplina/ Reposição de atividade avaliativa |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|--|
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 10/04/2023 | 8h | Nota processual - atividades postadas no sigaa + assiduidade, participação, pensamento crítico |
| 24/04/2023 | 8h | SEMINÁRIO EM GRUPO |
| 12/06/2023 | 8h | Relatório de Intervenção |
| 12/06/2023 | 8 | Reposição |
| 19/06/2023 | 8 | Exame Final |
| 12/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. | |
| Livro | PAGÉS, Max; RIBEIRO, Luiza L. Leite. A vida afetiva dos grupos : esboço de uma teoria da relação humana. Petrópolis: Vozes, 1976. 488p. | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | ALCÂNTARA, Alcides de. A dinâmica de grupos e sua importância no ensino . 3.ed. Rio de Janeiro: SENAI, 1977. 89p. (Publicação didática 3) | |
| Artigo | O dispositivo grupal como intervenção em reabilitação: reflexões a partir da prática em Terapia Ocupacional. | |
| Artigo | Papel de diretor de sociodrama: competências e limitações. | |
| Artigo | TERAPIA OCUPACIONAL E GRUPOS: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA DE PAPÉIS EM UM GRUPO DE ATIVIDADE | |
| Livro | MAXIMINO, Viviane Santalúcia. Grupos de atividade com pacientes psicóticos . São José dos Campos, SP: UNIVAP, 2001. 175p. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:09

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619005 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO II - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 5147658 - THAYZZY FATIMA ARAÚJO SANTOS | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 4T1234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda características dos ciclos da vida adulta e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, trabalho, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | OBJETIVO GERAL: Desenvolver o raciocínio profissional terapêutico ocupacional acerca do desenvolvimento do adulto e o engajamento em suas ocupações. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Capacitar e instruir os acadêmicos para: - Conhecer os fatos e fatores marcantes na transição: juventude-aduldez; • Conhecer conceitos teóricos sobre a aduldez; - Compreender as fases do desenvolvimento da aduldez, suas características e sua relação com as ocupações; - Compreender e refletir sobre as ocupações do adulto e de como estas influenciam no desempenho ocupacional - Introduzir ao raciocínio terapêutico ocupacional para análise de atividades e ocupações voltadas ao público adulto em situações diversas; - Estabelecimento de raciocínio profissional introdutório para o desenvolvimento do adulto com foco na ocupação. | |
| Conteúdo: | Módulo I: Desenvolvimento do adulto: aspectos teórico-práticos - Transição do desenvolvimento do adulto - Concepções teóricas do desenvolvimento do adulto - Papéis ocupacionais - Contextos Ocupacionais (familiar, cultural, institucional) Módulo II: Análise das ocupações: aspectos teórico-práticos - Áreas de ocupação (educação, trabalho, cuidado com o outro e de si, lazer); - Saúde Mental do adulto; - Desempenho e Engajamento ocupacional. Módulo III: Ocupação e Cotidiano na vida adulta: aspectos teórico-práticos - Uso do tempo e organização ocupacional; - Prática baseada na ocupação e centrada no cliente; - Análise da atividade; - Análise da ocupação." | |
| Habilidades e Competências: | Que o discente desenvolva habilidades de compreender o processo de desenvolvimento na vida adulta e como ele se engaja nas suas ocupações, bem como analisá-las em diferentes contextos. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas com auxílio de data show, quadro branco, livros; Discussão de textos e estudos dirigidos; Análise da atividade/análise da ocupação. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I - Notas obtida nas atividades distribuídas no módulo = 10,0 Módulo II - Notas obtida nas atividades distribuídas no módulo = 10,0 Módulo III - Apresentação de análise da Ocupação = 10,0. | |
| Horário de atendimento: | Quarta-feira (12-13h). | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | Apresentação da disciplina, turma e docente |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Módulo I: O que é ser adulto? Concepções teóricas do desenvolvimento do adulto |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Não Haverá Aula |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Módulo I: Papéis ocupacionais na vida adulta/Perfil ocupacional |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Módulo I: Contexto Ocupacionais - familiar; cultural; institucional |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Módulo II: Áreas de ocupação - Educação, cuidado do outro e de si |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Não Haverá Aula |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | Módulo II: Áreas de ocupação - Trabalho/lazer |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | MÓDULO II: Saúde Mental na vida Adulta. Profissional convidado para falar sobre o tema. |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | MÓDULO II: Prática baseada na ocupação e centrada no cliente - Compreendendo protocolos e avaliações. |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Módulo II: Desempenho e engajamento ocupacional |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | Módulo III: Análise da atividade. |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Módulo III: Análise da ocupação |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Módulo III: Equilíbrio e Orquestração ocupacional |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Módulo III: Equilíbrio e Orquestração ocupacional |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Encerramento da disciplina |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Módulo III: Seminário de Análise da Ocupação/Cinesiológica |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Módulo III: Seminário de Análise da Ocupação/Cinesiológica |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | Reposição |
| 07/06/2023 | 07/06/2023 | Prova Final |
| 14/06/2023 | 14/06/2023 | TÉRMINO |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|-------|---------------------------------|
| 01/03/2023 | 13:00 | AVALIAÇÃO MÓDULO I- |
| 05/04/2023 | 13:00 | AVALIAÇÃO MÓDULO II- |
| 17/05/2023 | 13:00 | AVALIAÇÃO MÓDULO III- SEMINÁRIO |
| 31/05/2023 | 13:00 | Reposição |
| 07/06/2023 | 13:00 | Exame Final |
| 31/05/2023 | | Reposição |
| 07/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | FELDMAN, Ruth Duskin et al. Desenvolvimento humano . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. |
| Livro | SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional : guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | FELDMAN, Ruth Duskin et al. Desenvolvimento humano . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman : terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:10

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619006 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO III - Turma: 01 (2022.2) |
| Docente(s): | 2136757 - CLAUDIA FELL AMADO |
| Carga Horária: | 60h |
| Horário: | 4T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Estuda o processo de envelhecimento e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, trabalho, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e os diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional. |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender o processo de envelhecimento e a importância do seu estudo, assim como os diferentes aspectos que envolvem esse processo, especialmente no que se refere ao desempenho ocupacional nessa etapa do curso da vida, tomando como base as áreas de ocupação e considerando as diferenças de gênero, de classe e de geração. ESPECÍFICOS: • Compreender o processo de envelhecimento e a importância do seu estudo; • Conhecer as principais teorias biológicas, psicológicas e sociais sobre o envelhecimento; • Analisar o contexto social em que vivem as pessoas idosas; • Compreender os mecanismos de proteção social à velhice; • Conhecer a rede de atenção ao idoso no município; • Desenvolver uma análise reflexiva sobre o desempenho ocupacional nessa etapa do curso da vida, tomando como base as áreas de ocupação: trabalho e a aposentadoria; o sono e repouso; cultura, lazer e participação social; espiritualidade na velhice; autocuidado e sexualidade. |
| Conteúdo: | Módulo I: Compreendendo o processo de envelhecimento 1. Lugares e significados da velhice nas sociedades 2. Por que estudar velhice: Transformações demográficas; econômicas; políticas; socioculturais e de saúde. Módulo II: Por que envelhecemos: 1. Teorias do envelhecimento: Biológico, Psicológico, Social 2. Envelhecimento, corpo e saúde 3. Indicadores de saúde do idoso: autonomia e Independência. Módulo III: Como envelhecemos: 1. Contexto social das pessoas idosas 2. Proteção social à velhice I. Políticas públicas: Política Nacional do Idoso Estatuto do Idoso Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa Modalidades de assistência II. Família e rede social: Família e relações intergeracionais- solidariedade e conflitos Família, Redes sociais e sistema de saúde Família, cuidadores informais e formais Modulo IV: Desempenho ocupacional na velhice e a Terapia Ocupacional 1. Trabalho e aposentadoria 2. Sono e repouso 3. Cultura, lazer, participação social e espiritualidade na velhice 4. Atividades de vida diária, instrumentais e avançadas e sexualidade " |
| Habilidades e Competências: | - Compreender o processo de envelhecimento em suas várias dimensões; - Entender as principais teorias de envelhecimento e o significado de saúde para idosos; - Reconhecer o sistema de proteção social brasileiro e a importância das políticas públicas e da família nesse contexto; - Explorar as áreas de desempenho ocupacional na velhice e a atuação da Terapia Ocupacional em cada uma delas; - Redigir relatórios e trabalhos diversos utilizando linguagem apropriada a área da saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Metodologias de ensino que estimulem a busca ativa do conhecimento, relacionando as questões práticas ao conhecimento teórico, a partir da leitura, discussão e apresentação de textos, de vídeos, seminários e de apresentações de profissionais convidadas, incluindo terapeutas ocupacionais, que atuem em serviços da rede de atenção ao idoso de João Pessoa de outros municípios e estados. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação será processual e formativa, ou seja, contínua e sistemática ao longo da disciplina, considerando a frequência, pontualidade, assiduidade, participações nas atividades, cumprimento de tarefas. Composição das avaliações: 1. NOTA 1 - Média das 3 notas: Síntese escrita (10,0); Trabalho sobre o perfil do idoso brasileiro(10,0); Resposta a formulário sobre impactos das transformações fisiológicas no cotidiano dos idosos (10,0). 2. NOTA 2 - Média das 2 notas Trabalho sobre políticas de proteção ao idoso(10,0); Trabalho sobre Envelhecimento Ativo (10,0) 3. NOTA 3 - Avaliação escrita (10,0) Avaliação de Desempenho (10,0) Autoavaliação (10,0) |
| Horário de atendimento: | Às quartas feiras das 09:00h às 10:00h |
| Cronograma de Aulas | |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Apresentação da turma/professor/ Apresentação do conteúdo programático/contrato de convivência / Significado da velhice |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | CARNAVAL |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Por que estudar velhice ? - Transição demográfica e epidemiológica e mudanças sociais |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Transição demográfica e epidemiológica e os desafios do Envelhecimento populacional |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | Envelhecimento populacional - perfil do idoso brasileiro |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | Fisiologia do Envelhecimento |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | Envelhecimento Ativo e Capacidade Funcional |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Políticas de proteção social ao idoso e convidados |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | AVALIAÇÃO ESCRITA |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Cognição e Envelhecimento |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Ocupação, cotidiano, AVD E AIVD (entrevistas) |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Ocupação e cotidiano - Sexualidade |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Ocupação e cotidiano - Trabalho e aposentadoria e a Participação social no processo de envelhecimento |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Instrumentos de avaliação e envelhecimento |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Terapia Ocupacional e Envelhecimento |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | Terapia Ocupacional e Envelhecimento |
| 07/06/2023 | 07/06/2023 | Terapia Ocupacional e Cuidados Paliativos |
| 14/06/2023 | 14/06/2023 | Avaliação da Disciplina |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|-----------------------------|
| 12/04/2023 | 14H | AVALIAÇÃO ESCRITA |
| 24/05/2023 | 14h | APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS |
| 07/06/2023 | 14H | AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO |
| 07/12/2022 | 14:00h | Reposição |
| 21/12/2022 | 14:00h | Exame Final |
| 07/12/2022 | | Reposição |
| 21/12/2022 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. |
| Livro | DOMINGUES, Marisa Accioly; LEMOS, Naira Dutra. Gerontologia: os desafios nos diversos cenários da atenção . Barueri: Manole, 2010. 584 p. ISBN: 9788520428467. |
| Livro | MCINTYRE, Anne; ATWAL, Anita; BRANDÃO, Maria Cecília. Terapia ocupacional e a terceira idade . São Paulo: Santos, 2007. 236p. ISBN: 9788572886284. |
| Livro | MORAES, Edgar Nunes; SILVA, Adriana Letícia A. Princípios básicos de geriatria e gerontologia . Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700p. ISBN: 9788585002749. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional: fundamentação e prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | DUARTE, Yeda Aparecida de Oliveira; DIOGO, Maria Jose D'Elboux. Atendimento domiciliar: um enfoque gerontológico . São Paulo: Atheneu, 2005. 630 p. ISBN: 8573792485. |
| Livro | LITVOC, Júlio; BRITO, Francisco Carlos de. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde . São Paulo: Atheneu, 2004, 2007, c2012. 226 p. ISBN: 8573796693. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações . São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | MOREIRA, Jacqueline de Oliveira (Organização). Gerontologia e cuidado: temas e problemas para pensar o envelhecimento . Curitiba: CRV, 2011. 81 p. ISBN: 9788580421644. |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildecil Alvez de (Organização). Geriatría e gerontología : abordagens em diferentes contextos. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-4.sigaa-4 | 23.3.6



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:47

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619004 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO I - Turma: 02 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1886217 - ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA | |
| Carga Horária: | 90h | |
| Horário: | 6M345 2T234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda o desenvolvimento na infância e na adolescência e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e os diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | Que os(as) alunos(as) sejam capazes de compreender o desenvolvimento da criança e as questões que perpassam os adolescentes e jovens, as ocupações/atividades/fazeres/cotidianos próprios de cada fase. | |
| Conteúdo: | Módulo I: Introdução aos conceitos da infância e adolescência – Perspectivas da Terapia Ocupacional - Introdução a infância e adolescência/juventude; - Políticas públicas para a infância, adolescência e juventude; - Ocupações/atividades/fazeres próprios da infância e da adolescência; - Análise de atividades e do desempenho no Processo da Terapia Ocupacional. Módulo II: Infâncias e crianças - Saúde materno-infantil (gestação e puerpério) - O desenvolvimento perceptual, motor, cognitivo e psicossocial da criança de zero a 12 anos * O desenvolvimento da criança na primeira infância (zero a 6 anos) * O desenvolvimento da criança na meninice (6 a 12 anos) - Brincar - A escola - Diversidade na infância - As crianças nas cidades Módulo III: Adolescência, Juventudes e os Jovens - Juventudes, Escola e Trabalho - Juventudes e Participação Social - Juventudes, Mobilidade Urbana e o direito à cidade - Juventudes, ato infracional e medidas socioeducativas - Juventudes, gêneros e sexualidades" | |
| Habilidades e Competências: | Que os alunos sejam aptos a: ? Reconhecer as principais características e questões de cada fase da vida, desde a infância até a adolescência/juventude, a partir das principais perspectivas teóricas sobre desenvolvimento humano. ? Compreender e correlacionar as etapas do desenvolvimento com as ocupações/atividades/fazeres próprios da faixa etária estudada. ? Elaborar/planejar/refletir sobre possíveis recursos terapêutico-ocupacionais para os públicos em questão. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas: Exposição dos temas, problematização, discussão de textos e rodas de conversas. Aulas práticas: Práticas no Laboratório de Desenvolvimento Humano e Ocupação (Lab.43) e no Laboratório de Práticas Corporais (Lab.44). Atividades teórico práticas – análise de vídeos e laboratório humano. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I – somatório das atividades do módulo= 10,0 Módulo II - somatório das atividades do módulo= 10,0 Módulo III – Condução dos grupos de discussão = 10,0 Pontuação Final: Média aritmética obtida nos módulos da disciplina. | |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira: 10-12h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | Módulo I: Apresentação da disciplina |
| 24/02/2023 | 24/02/2023 | Módulo I: O que é a infância? |
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | Módulo I: Adolescência e Juventudes - diferenças e semelhanças entre os conceitos e concepções |
| 03/03/2023 | 03/03/2023 | Módulo I: Políticas para a infância e juventude |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | Módulo I: Políticas para a infância e juventude |
| 10/03/2023 | 10/03/2023 | Módulo I: Ocupações na infância |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | Análise da atividade/desempenho |
| 17/03/2023 | 17/03/2023 | Módulo I: Análise da atividade/desempenho |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações – Saúde materno-infantil |
| 24/03/2023 | 24/03/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida) |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida) |
| 31/03/2023 | 31/03/2023 | DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida) |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | Módulo II: Brincar/brincadeiras |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | Módulo II: Brincar/brincadeiras |
| 14/04/2023 | 17/04/2023 | Módulo II DNPM e das ocupações na primeira infância (2 a 3 anos completos de vida) |
| 24/04/2023 | 28/04/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na segunda infância (4 a 6 anos) |
| 05/05/2023 | 05/05/2023 | Módulo II: Documentário: "Caramba carambola o brincar tá na escola" |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações do 6º ao 12º ano de vida |
| 12/05/2023 | 12/05/2023 | Módulo II: Crianças e o direito à Cidade |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | Módulo III - Juventudes |
| 19/05/2023 | 19/05/2023 | Módulo III: Juventudes |
| 26/05/2023 | 26/05/2023 | Módulo III: Juventudes e Participação social |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | Módulo III: Juventudes e Trabalho |
| 02/06/2023 | 02/06/2023 | Módulo III: Juventudes, ato infracional e medidas sócio educativas |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Módulo III: Juventude, mobilidade urbana e o direito à cidade |
| 09/06/2023 | 09/06/2023 | Módulo III: Juventude, gênero e sexualidade |
| 12/06/2023 | 12/06/2023 | Reposição |
| 16/06/2023 | 16/06/2023 | ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|-------------|
| 20/03/2023 | 14-17h | MÓDULO I |
| 15/05/2023 | 14-17h | MÓDULO II |
| 16/06/2023 | 9-12h | MÓDULO III |
| 12/06/2023 | 14-17h | Reposição |
| 19/06/2022 | 14-17h | Exame Final |
| 12/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2022 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | BEE, Helen; BOYD, Denise; MONTEIRO, Cristina. A criança em desenvolvimento . 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 568p. ISBN: 9788536325255. |
| Livro | BEE, Helen et al (Autoria). A Criança em crescimento . São Paulo: Artmed, 2011. 623p. ISBN: 9788536325408. |
| Livro | BRASIL. SENADO FEDERAL;. Estatuto da criança e do adolescente :recurso eletrônico. Brasília: Senado Federal, 2008?. 1 CD-ROM: color; 4 3/4 pol. |
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman :terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. |
| Outros | Estatuto da Juventude |
| Livro | FELDMAN, Ruth Duskin et al. Desenvolvimento humano . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. |
| Site | Fundamentos do desenvolvimento infantil: da gestão aos 3 anos |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Artigo | Adolescência e juventude: entre conceitos e políticas públicas |
| Artigo | Escola e juventude: uma relação possível |
| Livro | FIGUEIRAS, et al.. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI . . Organização Pan-Americana de Saúde. 2005 |
| Livro | REZENDE, M.. Intervenções da terapia ocupacional . . UFMG. 2008 |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:46

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619007 - CINESIOLOGIA - Turma: 02 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1886217 - ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA | |
| Carga Horária: | 90h | |
| Horário: | 2M345 6T234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo do movimento humano direcionado às cinesias e discinesias na práxis terapêutica ocupacional. | |
| Objetivos: | Conhecer o movimento - segmentar e geral - do corpo, bem como as posturas estáticas e dinâmicas assumidas nas atividades desenvolvidas pelos seres humanos no seu cotidiano. | |
| Conteúdo: | <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à disciplina - Apresentação do plano de ensino/avaliações/monitorias e cronograma da disciplina Módulo I: Introdução (conceitos básicos) • Cinesiologia: definição; • Posição anatômica; termos anatômicos em relação à posição (decúbitos; planos e eixos de movimento; centro de gravidade); • Controle motor do movimento • Coordenação, equilíbrio, sensibilidade e propriocepção • Articulação: tipos e amplitude de movimento; • Músculos: tipos e classificação • Alavancas Corporais Módulo II: Cinesiologia e Biomecânica dos complexos: • Coluna vertebral • Ombro (cintura escapular + articulação Gleno-umeral) • Articulação do cotovelo, rádio-ulnares, punho e mão • Cintura pélvica + articulação coxo-femural, • Articulação do joelho, tornozelo e pé Módulo III: Avaliações (Força muscular; Goniometria; Postura; Marcha) • Força muscular: Membros superiores: músculos, origem e inserção, inervação, movimentos corporais (ação muscular) • Força muscular: Membros inferiores: músculos, origem e inserção, inervação, movimentos corporais (ação muscular) • Goniometria: medida de amplitude de movimento articular • Introdução a avaliação Postural • Marcha Módulo IV: Cinesiologia, Terapia Ocupacional e AVD • Atividade de vida diária • Análise Cinesiológica • Análise Cinesiologia e Biomecânica das AVD" | |
| Habilidades e Competências: | Que os alunos sejam aptos a: • Reconhecer posições, decúbitos, planos de movimento e respectivos movimentos corporais • Conhecer sobre alavancas e força envolvida no movimento corporal • Conhecer articulações: tipos, suas funções, amplitude de movimento e movimentos que está envolvida. • Conhecer os músculos: tipos, funções, sua origem e inserção • Conhecer a base de cinesiologia aplicada as atividades de vida diária (AVD) • Realizar provas de função muscular • Realizar avaliação postural • Realizar medições de amplitude de movimento através da goniometria. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas: Exposição dos temas com auxílio de data show, quadro branco, livros e casos clínicos. Discussão e apresentação de seminários Aulas práticas: Trabalho e vivências em dupla ou em grupo | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I - Atividade teórica= 10,0 Módulo II - Atividade teórica= 10,0 Módulo III -Avaliação prática I (10,0) + Avaliação prática II (10,0) = 20/2 Módulo IV -Seminário Análise Cinesiológica = 10,0 | |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira: 09-10h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | MÓDULO I - Cinesiologia e Terapia Ocupacional |
| 24/02/2023 | 24/02/2023 | MÓDULO I: Cinesiologia - Definições |
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | MÓDULO I: Articulação/Músculos |
| 03/03/2023 | 03/03/2023 | MÓDULO I: Alavanca |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | ATIVIDADE AVALIATIVA MÓDULO I |
| 10/03/2023 | 10/03/2023 | MÓDULO II: Complexos: Escapula/Braço |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | MÓDULO II: Complexos - Ombro |
| 17/03/2023 | 17/03/2023 | MÓDULO II: Complexos - Tronco |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | MÓDULO II: Complexos - antebraço, punho, mão |
| 24/03/2023 | 24/03/2023 | MÓDULO II: Complexos - antebraço, punho, mão |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | MÓDULO II: Complexos - Cintura pélvica/Joelho |
| 31/03/2023 | 31/03/2023 | MÓDULO II: Complexos - Tornozelo e pé |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|-----------------------------------|
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 14/04/2023 | 14/04/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 28/04/2023 | 28/04/2023 | MÓDULO III: Avaliação Goniometria |
| 05/05/2023 | 05/05/2023 | 1a AVALIAÇÃO PRÁTICA: MÓDULO III |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 12/05/2023 | 12/05/2023 | MÓDULO III: Avaliação |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | MÓDULO III: Postura |
| 19/05/2023 | 19/05/2023 | 2a AVALIAÇÃO PRÁTICA - MÓDULO III |
| 26/05/2023 | 26/05/2023 | MÓDULO III: Marcha |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | MÓDULO III: Análise cinesiológica |
| 02/06/2023 | 02/06/2023 | MÓDULO III: Análise cinesiológica |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | MÓDULO IV: Análise Cinesiológica |
| 09/06/2023 | 09/06/2023 | MÓDULO IV: Análise Cinesiológica |
| 12/06/2023 | 12/06/2023 | MÓDULO IV: Análise Cinesiológica |
| 16/06/2023 | 16/06/2023 | ENCERRAMENTO |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|---|
| 06/03/2023 | 09-12h | ATIVIDADE AVALIATIVA - MÓDULO I |
| 10/04/2023 | 09-12h | EXERCÍCIO TEÓRICO - MÓDULO II |
| 05/05/2023 | 14-17h | AVALIAÇÃO PRÁTICA FORÇA MUSCULAR - MÓDULO III |
| 19/05/2023 | 14-17h | AVALIAÇÃO PRÁTICA GONIOMETRIA - MÓDULO III |
| 09/06/2023 | 14-17h | SEMINÁRIO ANÁLISE CINESIOLÓGICA |
| 12/06/2023 | 9-12h | SEMINÁRIO ANÁLISE CINESIOLÓGICA |
| 05/06/2023 | 09-12h | Reposição |
| 19/06/2022 | 09-12h | Exame Final |
| 05/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2022 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | KENDALL, Florence Peterson; IKEDA, Marcos; CAROMANO, Fátima. Músculos : provas e funções. 5. ed. Baruei, SP: Manole, 2007. 528 p. ISBN: 9788520424322. |
| Livro | KNUTZEN, Kathleen M et al. Bases biomecânicas do movimento humano . 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 494 p. ISBN: 9788520423561. |
| Livro | SMITH, Laura K et al. Cinesiologia clínica de Brunnstrom . 5. ed. Barueri, SP: Manole, 1997. 538 p. ISBN: 8520404197. |
| Livro | KENDALL, Florence Peterson; IKEDA, Marcos; CAROMANO, Fátima. Músculos : provas e funções. 5. ed. Baruei, SP: Manole, 2007. 528 p. ISBN: 9788520424322. |
| Livro | KNUTZEN, Kathleen M et al. Bases biomecânicas do movimento humano . 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 494 p. ISBN: 9788520423561. |
| Livro | SMITH, Laura K et al. Cinesiologia clínica de Brunnstrom . 5. ed. Barueri, SP: Manole, 1997. 538 p. ISBN: 8520404197. |
| Livro | KENDALL, Florence Peterson; IKEDA, Marcos; CAROMANO, Fátima. Músculos : provas e funções. 5. ed. Baruei, SP: Manole, 2007. 528 p. ISBN: 9788520424322. |
| Livro | KNUTZEN, Kathleen M et al. Bases biomecânicas do movimento humano . 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 494 p. ISBN: 9788520423561. |
| Livro | SMITH, Laura K et al. Cinesiologia clínica de Brunnstrom . 5. ed. Barueri, SP: Manole, 1997. 538 p. ISBN: 8520404197. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | HALL, Susan J; NEUMAN, Patrícia. Biomecânica Básica . 5.ed. Rio de Janeiro: Manole, 2009. 542 p. ISBN: 8527709821. |

| Dados Gerais da Turma | |
|------------------------------|---|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 272p. ISBN: 8527707438. |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional: Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor: teoria e aplicações práticas . 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |
| Livro | HALL, Susan J; NEUMAN, Patrícia. Biomecânica Básica . 5.ed. Rio de Janeiro: Manole, 2009. 542 p. ISBN: 8527709821. |
| Livro | LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 272p. ISBN: 8527707438. |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional: Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor: teoria e aplicações práticas . 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |
| Livro | HALL, Susan J; NEUMAN, Patrícia. Biomecânica Básica . 5.ed. Rio de Janeiro: Manole, 2009. 542 p. ISBN: 8527709821. |
| Livro | LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 272p. ISBN: 8527707438. |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional: Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor: teoria e aplicações práticas . 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:33

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619025 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - Turma: 01 (2022.2) |
| Docente(s): | 1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA 1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI 1027285 - MARIA ALICE VIEIRA PACHECO 1022525 - AMANDA MARIA PEREIRA 1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 24M2345 2T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos serviços sócioassistenciais e educacionais, tendo como referencial as políticas de Assistência Social e Educacional. |
| Objetivos: | Objetivos Geral: Possibilitar o desenvolvimento e a reflexão do raciocínio terapêutico-ocupacional dos discentes nas subáreas profissionais da Terapia Ocupacional no Campo Social e da Terapia Ocupacional no Campo da Educação. Objetivos Específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Promover estudos teóricos e vivências práticas direcionadas para o desenvolvimento do raciocínio terapêutico-ocupacional pertinente ao trabalho no setor da educação, especificamente no âmbito da Educação Básica; Prover os estudantes com ferramentas, instrumentos e referenciais teórico-metodológicos coerentes com as demandas profissionais da subárea da terapia ocupacional na educação, precisamente as identificadas em campo; Exercitar habilidades de elaboração e articulação teórico-prática para uma práxis pautada no bem comum e alinhada à política de educação brasileira; Promover a experimentação de recursos, tecnologias e metodologias para o trabalho com crianças e jovens na escola pública; Apreender os contornos e delineamentos da terapia ocupacional na educação enquanto campo de saber, considerando as diferentes realidades no Brasil e no mundo. Terapia Ocupacional no Campo Social - Apreender os conteúdos básicos da Terapia Ocupacional Social: história, fundamentos, as tecnologias sociais e recursos utilizados e as possibilidades de atuação com diversas populações; Estudar e promover sensibilização em relação às populações-alvo da terapia ocupacional no campo social; Desenvolver o raciocínio terapêutico-ocupacional para atuar com populações em situação de vulnerabilidade social com rompimento dos vínculos e do acesso aos direitos sociais; Intervir com sujeitos em situação de vulnerabilidade social com um enfoque na universalização de direitos sociais e de cidadania, buscando a produção de formas de criação e ampliação das redes sociais de suporte; Promover intervenções pautadas pela articulação entre os equipamentos de referência da Assistência Social buscando criar estratégias de resposta às demandas individuais e coletivas, favorecendo e fortalecendo os espaços públicos. |
| Conteúdo: | Conteúdos gerais - Desigualdade social, vulnerabilidade social e a questão social – conceitos centrais na constituição da terapia ocupacional social; Cultura, interculturalidade, diferença – conceitos centrais na constituição da terapia ocupacional social; Território e comunidade; História da terapia ocupacional social; Recursos e tecnologias da terapia ocupacional social; Atuação da Terapia Ocupacional nos campos social e da educação. Conteúdos específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Bases históricas da educação brasileira - uma história da desigualdade; Princípios e conceitos orientadores do campo da educação e da terapia ocupacional na educação; Introdução à terapia ocupacional na educação; História da terapia ocupacional na educação; Inserção e prática profissional de terapeutas ocupacionais em escolas; Temas atuais da terapia ocupacional na educação no Brasil; Terapia ocupacional social e escola pública - recursos e metodologias do trabalho. Terapia Ocupacional no Campo Social - Sistema Único de Assistência Social e a inserção da Terapia Ocupacional; Direitos humanos, direitos sociais e a cidadania como eixo de ação e reflexão para a terapia ocupacional social; Pandemia e seguridade Social; Possibilidades de atuação com diversos sujeitos, grupos e populações." |
| Habilidades e Competências: | Apreensão do desenvolvimento histórico e social dos referenciais teórico-metodológicos que se voltam para as subáreas abordadas pela disciplina; Capacidade de elaborar análises explicativas que articulam o corpo teórico às demandas do universo da prática, num determinado contexto sócio-histórico e cultural; Aplicação dos conhecimentos e vivências acumuladas no curso da graduação em terapia ocupacional antes da e durante a disciplina a que se refere este plano; Desenvolvimento do pensamento crítico em torno das produções teóricas e de pesquisa, e das proposições práticas de modo a tornar nítidas as necessidades e lacunas de ambos os campos de saber. |

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A turma terá carga horária igualmente dividida para as duas subáreas abordadas (terapia ocupacional nos campos social e da educação), ficando metade dos(as) estudantes no módulo da educação e a outra metade no módulo social, trocando as turmas na metade do semestre. No módulo da educação, as turmas terão aulas teóricas às segundas-feiras pela manhã, oficinas às segundas-feiras a tarde e desenvolvimento de práticas terapêutico-ocupacionais em uma escola pública de Educação Infantil e Ensino Fundamental 1. No módulo social, as turmas terão supervisão e planejamento da prática às segundas-feiras pela manhã, prática no CRAS de Mandacaru às segundas-feiras a tarde e aulas teóricas às quartas-feiras pela manhã. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Dois exercícios avaliativos por módulo. Módulo da Educação: produção de um relato da experiência na escola (em grupo) e prova escrita (individual). Módulo Social: produção de um relato da experiência no CRAS (individual) e avaliação qualitativa do desempenho (individual). A nota final será formada pela somatória das notas das quatro avaliações e pela média simples entre elas: $N1+N2+N3+N4/4$. Caso o aluno não alcance a média de 7,0 ao final da disciplina, será realizado exame final, conforme o calendário acadêmico estabelece. | |
| Horário de atendimento: | Joana: sexta-feira das 11h às 12h; Alice: ...; Iara: quarta-feira das 13:00 às 14:00; Gustavo: ...; Amanda: 11h às 12h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | Não haverá aula |
| 13/02/2023 | 15/02/2023 | Território e Comunidade |
| 27/02/2023 | 12/04/2023 | Bloco prático 1 |
| 17/04/2023 | 31/05/2023 | Bloco prático 2 |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Encerramento dos módulos (manhã) e da disciplina (tarde) |
| 07/06/2023 | 07/06/2023 | Não haverá aula |
| 12/06/2023 | 12/06/2023 | Reservado para reposição de aulas, se necessário (manhã e/ou tarde) |
| 14/06/2023 | 14/06/2023 | Reservado para reposição de aulas, se necessário |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 10/04/2023 | 8:00 | Bloco Prático 1: Exercício avaliativo 1 |
| 16/04/2023 | 8:00 | Bloco Prático 1: Exercício avaliativo 2 |
| 29/05/2023 | 8:00 | Bloco Prático 2: Exercício avaliativo 1 |
| 05/06/2023 | 8:00 | Bloco Prático 2: Exercício avaliativo 2 |
| 07/06/2023 | 8:00 | Reposição |
| 19/06/2023 | 8:00 | Exame Final |
| 07/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social : uma crônica do salário. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 611p. ISBN: 8532619541. | |
| Livro | DAYRELL, Juarez. Múltiplos olhares sobre educação e cultura . 2.reimpressão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001. 194 p. (Humanitas) | |
| Site | Educação - Filmografia recomendada | |
| Site | Educação - Leitura obrigatória para 26/09 (manhã) | |
| Livro | LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Organização). Terapia Ocupacional social : desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2016. 374 p. ISBN: 9788576004240. | |
| Livro | MANACORDA, Mario Alighiero; MONACO, Gaetano Lo. História da Educação : da antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 455p. ISBN: 8524916335. | |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia . 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 9788585701239. | |
| Livro | SPOSATI, Aldaisa; FALCÃO, Maria do Carmo. A Assistência social brasileira : descentralização e municipalização. São Paulo: EDUC, 1990. 118 p. ISBN: 8528300137. | |
| Artigo | Texto aula teórica 22/08 (manhã) | |
| Livro | Texto Aula Teórica 24/08 | |
| Referências Complementares | | |

| Dados Gerais da Turma | |
|------------------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Artigo | A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. |
| Outros | Bittar, Marisa. Educação Brasileira no Século XX: um balanço crítico. 2012 (Capítulo) |
| Outros | CASTEL, R. Da indignação à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.) Grupos e coletivos. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48 |
| Outros | CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL da 2ª REGIÃO. Terapia Ocupacional: Contribuições ao Sistema Único da Assistência Social (SUAS). 45p. |
| Livro | DAYRELL, Juarez. A música entra em cena : o rap e o funk na socialização da juventude. Belo Horizonte: UFMG, 2005. 303p. (Humanitas n.120) ISBN: 857041434. |
| Livro | DAYRELL, Juarez. A música entra em cena : o rap e o funk na socialização da juventude. Belo Horizonte: UFMG, 2005. 303p. (Humanitas n.120) ISBN: 857041434. |
| Livro | FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do estado capitalista : as funções da previdência e da assistência sociais. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1995. 175p. |
| Outros | MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília - Distrito Federal, 2013. 64p. |
| Artigo | O campo da educação e demandas para a terapia ocupacional no Brasil |
| Artigo | O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso. |
| Artigo | Oficinas de atividades com jovens da escola pública: tecnologias sociais entre educação e terapia ocupacional |
| Artigo | Pandemia, desigualdade social e necropolítica no Brasil: reflexões a partir da terapia ocupacional social |
| Outros | Pan, Lívia; Borba, Patrícia L. O.; Lopes, Roseli E. Recursos e metodologias para o trabalho de terapeutas ocupacionais na e em relação com escolas públicas. 2021. (Capítulo) |
| Artigo | Por uma pedagogia da juventude. |
| Artigo | Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios. |
| Artigo | Proyectos de vida de jóvenes estudiantes de enseñanza media del estado de Goiás (Brasil): Entre deseos, contradicciones y potencialidades |
| Artigo | Recursos e tecnologias em Terapia Ocupacional Social: ações com jovens pobres na cidade |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil . 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019. 472p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574964270. |
| Livro | SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. A assistência social enquanto direito social : realidade ou utopia?. João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA. |
| Outros | Souza, Joana R. B. Terapia Ocupacional na Educação: Composição e delimitamentos do campo profissional. Tese (Doutorado em Terapia Ocupacional). 2021 (Capítulo 4.1). |
| Livro | TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Sousa Miguel; DAYRELL, Juarez (Orgs). A juventude vai ao cinema . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 223 p. (Cinema, Cultura e Educação) ISBN: 9788575264430. |
| Livro | TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Sousa Miguel; DAYRELL, Juarez (Orgs). A juventude vai ao cinema . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 223 p. (Cinema, Cultura e Educação) ISBN: 9788575264430. |
| Artigo | Terapia ocupacional em tempos de pandemia: seguridade social e garantias de um cotidiano possível para todos |
| Artigo | Terapia ocupacional e Paulo Freire: uma revisão de escopo |
| Artigo | Terapia Ocupacional Social. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:33

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 03 (2022.2) |
| Docente(s): | 1860356 - VALERIA LEITE SOARES DE ARAUJO 1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 34T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. ESPECÍFICOS: Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital. |
| Conteúdo: | Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica no Hospital Geral/HULW (Hospital Universitário Lauro Wanderley). 1.Apresentação da disciplina: A Terapia Ocupacional em Reabilitação Física e Contextos Hospitalares (Fundamentos para a Prática) 2.O nascimento do Hospital Geral (história e análise crítica) 3. A relação terapeuta-paciente no contexto hospitalar 4. Anamnese, avaliações nas diferentes clínicas do contexto hospitalar e evolução no prontuário 6. Raciocínio Clínico 7.Introdução aos Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional 8. Tanatologia no Contexto hospitalar. 9. Família e Rede de Apoio." |
| Habilidades e Competências: | Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica Geral: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes adultos e idosos em doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) e o seu processo de cuidado. - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes adultos e idosos acometidos pelas DCNT nas diferentes fases de progressão da doença. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria obstétrica). |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Distribuição dos pontos – Clínica Médica - Nota 1: Assiduidade e pontualidade (1,0) + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (2,0)Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental (7,0) - Nota 2 : Assiduidade e pontualidade (2,0) + Participação ativa nas discussões de casos clínicos e leitura dos textos complementares (3,0)Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (3,0) e desempenho na prática (3,0) Nota 3: Assiduidade e pontualidade (2,0) +Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (2,0) e desempenho na prática (3,0) e participação no seminário integrador (3,0)- Obs: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado. |
| Horário de atendimento: | |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|---|--|
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | Apresentação da disciplina |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos (CONTINUAÇÃO) |
| 21/02/2023 | 22/02/2023 | Não Haverá Aula |
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | Feriado |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Feriado |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Fundamentos para a prática no hospital geral |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | O cuidar em saúde, o cuidador informal e o autocuidado: cuidar do outro e de si. |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Raciocínio clínico terapêutico ocupacional |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Avaliação e protocolos gerais de avaliação no hospital |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | VISITA TÉCNICA |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | Avaliação 1ª. Unidade |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | PRÁTICA HULW |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | Discussão de casos clínicos e da prática |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Supervisão |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | Supervisão |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Supervisão |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Supervisão |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Supervisão |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Supervisão |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Supervisão |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Avaliação 2ª. Unidade |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Supervisão |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | Seminário Integrador das 3 turmas |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Reposição de avaliação |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 22/03/2023 | 13h as 17h | avaliação 1 |
| 17/05/2023 | 13h as 17h | avaliação 2 |
| 31/05/2023 | 08 h as 17h | avaliação 3 |
| 06/06/2023 | 13h | Reposição |
| 20/06/2023 | 8h | Exame Final |
| 06/06/2023 | | Reposição |
| 20/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos1 | |
| Livro | DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. . Roca. 2004. | |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade. . Roca. 2008 |
| Livro | Microfísica do poder / |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. . Guanabara Koogan. 2007 |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | A morte é um dia que vale a pena viver |
| Livro | BOEMER, M. R... A morte e o morrer. 2 Ed.. Cortez. 1989 |
| Livro | DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos.. . Payá. 2018 |
| Livro | O último sopro de vida |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da USP |
| Revista | Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 23.2.8



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:07

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 02 (2022.2) |
| Docente(s): | 1889407 - ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA 1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 34T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | Objetivos: Geral: Construir junto ao estudante competências e habilidades que permitam a atuação no campo hospitalar, sendo capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do terapeuta ocupacional em eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: Aprender e compreender sobre: o papel do hospital geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender sobre como aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, em diferentes espaços do hospital. |
| Conteúdo: | Módulo I (Introdutório e Geral) - 1. Introdução ao contexto hospitalar geral. 2. Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional - histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos. 3. Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas de um hospital geral. 4. O cuidar em saúde, o cuidador informal e o autocuidado. 5. Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. 6. Fundamentos para a prática no hospital geral. 7. Raciocínio clínico terapêutico ocupacional. 8. Avaliação e protocolos gerais de avaliação no hospital. 9. Atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados. Módulo II (Específico - Clínica Obstétrica): 1. O campo da saúde materna e perinatal, políticas públicas, a linha de cuidado materno infantil no contexto hospitalar e a enfermagem de clínica obstétrica. 2. Terapia Ocupacional nas dimensões do período gravídico-puerperal em contexto hospitalar e o uso de atividades. 3. Processo de prática da Terapia Ocupacional junto a mulheres em contexto hospitalar obstétrico. 4. Coleta de dados e registros na área. 5. Estado gestacional e desempenho ocupacional. 6. Parto e nascimento. 7. Pós-parto/puerpério de mulheres hospitalizadas e o desempenho das co-ocupações na maternidade: amamentação e AVDs do binômio mãe-bebê. 8. Atuação do TO junto à família de recém-nascidos hospitalizados nos ambientes intensivos e intermediários de cuidados (UTIN, UCINCO, Canguru). 9. Morte e morrer (perda gestacional, neonatal e cuidados paliativos neonatais)." |
| Habilidades e Competências: | Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde no SUS; aprender sobre questões que envolvem a perinatalidade e o cuidado materno na assistência hospitalar; compreender possibilidades de atuação do TO com mulheres no período gravídico-puerperal em contexto hospitalar. Ser capaz de utilizar estes conhecimentos para propor intervenções com o público em questão no contexto hospitalar e para dialogar junto a equipe multiprofissional. Desenvolver espírito investigativo, crítico e reflexivo para atuação clínica. Desenvolver empatia para as questões que envolvem a perinatalidade e o cuidado materno na assistência hospitalar e de competências emocionais para atuar junto ao outro em momentos de dor e de perdas, bem como desenvolver continência afetiva para ofertar aos familiares e à equipe quando necessário. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculados aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversa com terapeutas ocupacionais e/ou diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são |

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria obstétrica). |
| | Distribuição dos pontos - Clínica Obstétrica: NOTA 1: Assiduidade e pontualidade (1,0) + Participação ativa nas discussões, nas dinâmicas de sala de aula e leituras dos textos (2,0) + Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental (7,0). NOTA 2: Assiduidade e pontualidade (1,0) + Participação ativa nas discussões, nas dinâmicas em sala de aula, leituras dos textos (2,0) + Produção de resumos/fichamentos (2,0) + Relatórios de prática/evoluções de casos/prontuário (5,0). NOTA 3: Desempenho na prática (5,0) + Seminário integrador (3,0) + Produção de material educativo para prática (2,0). Observação: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado. |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira 8:00 as 9:00h |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 22/03/2023 | UNIDADE 1 - Geral |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | Apresentação da disciplina |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos (CONTINUAÇÃO) |
| 21/02/2023 | 22/02/2023 | FERIADO - CARNAVAL |
| 21/02/2023 | 22/02/2023 | Não Haverá Aula |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Fundamentos para a prática no hospital geral |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | O cuidar em saúde, o cuidador informal e o autocuidado: cuidar do outro e de si. |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Raciocínio clínico terapêutico ocupacional |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Avaliação e protocolos gerais de avaliação no hospital ; Atuação do TO em diferentes clínicas/áreas |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Visita Técnica |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | Avaliação 1ª. Unidade |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Manhã: O campo da saúde materna e perinatal, políticas públicas, LC materno infantil no contexto hospitalar e a enfermaria de clínica obstétrica do HULW. Tarde: Prática HU / Supervisão / Disc. Casos |
| 28/03/2023 | 30/05/2023 | UNIDADE 2 - Obstetrícia |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Manhã: Terapia Ocupacional nas dimensões do período gravídico-puerperal em contexto hospitalar e o uso de atividades. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Manhã: Processo de prática da TO junto a mulheres em contexto hospitalar obstétrico / Coleta de dados e registros na clínica obstétrica. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Manhã: Estado gestacional e desempenho ocupacional. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Manhã: Parto e nascimento. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Manhã: TO no pós-parto/puerpério de mulheres hospitalizadas e o desempenho das co-ocupações na maternidade. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Manhã: AVDs do binômio mãe-bebê. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Manhã: Amamentação e TO. Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Manhã: Atuação do TO junto à família de recém-nascidos hospitalizados nos ambientes intensivos e intermediários de cuidados (UTIN, UCINCO, Canguru). Tarde: Prática HU / Supervisão / Discussão casos |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Prática HU / Supervisão / Discussão casos |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Manhã: Sobre a morte e o morrer (perda gestacional, neonatal, morte materna; Cuidados Paliativos Neonatais). Tarde: Entrega material educativo. |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | SEMINÁRIO INTEGRADOR - entre as turmas da disciplina. |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Reposição |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|-------------|
| 22/03/2023 | 13:00H | NOTA 1 |
| 09/05/2023 | 13:00H | NOTA 2 |
| 31/05/2023 | 13:00H | NOTA 3 |
| 06/06/2023 | 8:00h | Reposição |
| 20/06/2023 | 8:00h | Exame Final |
| 06/06/2023 | | Reposição |
| 20/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. |
| Livro | DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares . São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional: fundamentação e prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | Atuação terapêutica ocupacional em um centro obstétrico de alto risco |
| Artigo | Cuidado humanizado e as práticas do terapeuta ocupacional no hospital: uma revisão integrativa da literatura |
| Livro | FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto. Microfísica do poder . Rio de Janeiro: Graal, 2011. 295p. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências) ISBN: 9788570380746. |
| Artigo | Percepção de puérperas sobre o seu desempenho ocupacional no pós-operatório da cesariana. |
| Livro | BOEMER, Magali R. Magali Roseira. A morte e o morrer . 2.ed. São Paulo: Cortez, 1989. 135p. (Saúde & Sociedade) ISBN: 8524901543. |
| Artigo | Rotina ocupacional de mães acompanhantes de bebês prematuros internados na Unidade Neonatal |
| Artigo | Saúde reprodutiva, materna, neonatal e infantil nos 30 anos do Sistema Único de Saúde (SUS) |
| Artigo | Terapia ocupacional, a produção do cuidado em saúde e o lugar do hospital: reflexões sobre a constituição de um campo de saber e prática. |
| Artigo | Terapia Ocupacional com puérperas em enfermaria obstétrica |
| Outros | Portaria nº 1459/GM/MS, de 24 de junho de 2011. REDE CEGONHA. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:25

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 01 (2022.2) |
| Docente(s): | 1860395 - LETICIA ZANETTI MARCHI 1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 34T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. ESPECÍFICOS: Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital. |
| Conteúdo: | Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica no Hospital Geral/HULW (Hospital Universitário Lauro Wanderley). 1.Apresentação da disciplina: A Terapia Ocupacional em Reabilitação Física e Contextos Hospitalares (Fundamentos para a Prática) 2.O nascimento do Hospital Geral (história e análise crítica) 3. A relação terapeuta-paciente no contexto hospitalar 4. Anamnese, avaliações nas diferentes clínicas do contexto hospitalar e evolução no prontuário 6. Raciocínio Clínico 7.Introdução aos Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional 8. Tanatologia no Contexto hospitalar. 9. Família e Rede de Apoio." |
| Habilidades e Competências: | Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica Geral: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes adultos e idosos em doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) e o seu processo de cuidado. - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes adultos e idosos acometidos pelas DCNT nas diferentes fases de progressão da doença. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria obstétrica). |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Distribuição dos pontos – Clínica Médica - Nota 1: Assiduidade e pontualidade (1,0) + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (2,0)Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental (7,0) - Nota 2 : Assiduidade e pontualidade (2,0) + Participação ativa nas discussões de casos clínicos e leitura dos textos complementares (3,0)Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (3,0) e desempenho na prática (3,0) Nota 3: Assiduidade e pontualidade (2,0) +Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (2,0) e desempenho na prática (3,0) e participação no seminário integrador (3,0)- Obs: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado. |
| Horário de atendimento: | Sexta feira das 07:15 h as 08:15h |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|---|--|
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 08/02/2023 | 08/02/2023 | Apresentação da disciplina |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos |
| 15/02/2023 | 15/02/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos (CONTINUAÇÃO) |
| 21/02/2023 | 22/02/2023 | Não Haverá Aula |
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | Feriado |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | Feriado |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Fundamentos para a prática no hospital geral |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | O cuidar em saúde, o cuidador informal e o autocuidado: cuidar do outro e de si. |
| 08/03/2023 | 08/03/2023 | Raciocínio clínico terapêutico ocupacional |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Avaliação e protocolos gerais de avaliação no hospital |
| 15/03/2023 | 15/03/2023 | A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | VISITA TÉCNICA |
| 22/03/2023 | 22/03/2023 | Avaliação 1ª. Unidade |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | PRÁTICA HULW |
| 29/03/2023 | 29/03/2023 | Discussão de casos clínicos e da prática |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 05/04/2023 | 05/04/2023 | Supervisão |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 12/04/2023 | 12/04/2023 | Supervisão |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 19/04/2023 | 19/04/2023 | Supervisão |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | PRÁTICA HULW |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Supervisão |
| 26/04/2023 | 26/04/2023 | Supervisão |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 03/05/2023 | 03/05/2023 | Supervisão |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 10/05/2023 | 10/05/2023 | Supervisão |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 17/05/2023 | 17/05/2023 | Avaliação 2ª. Unidade |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 24/05/2023 | 24/05/2023 | Tanatologia |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | PRÁTICA HULW |
| 31/05/2023 | 31/05/2023 | Seminário Integrador das 3 turmas |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Reposição de avaliação |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 22/03/2023 | 13h as 17h | avaliação 1 |
| 17/05/2023 | 13h as 17h | avaliação 2 |
| 31/05/2023 | 08 h as 17h | avaliação 3 |
| 06/06/2023 | 13h | Reposição |
| 20/06/2023 | 8h | Exame Final |
| 06/06/2023 | | Reposição |
| 20/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos1 | |
| Livro | DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. . Roca. 2004. | |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade. . Roca. 2008 |
| Livro | Microfísica do poder / |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. . Guanabara Koogan. 2007 |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | A morte é um dia que vale a pena viver |
| Livro | BOEMER, M. R... A morte e o morrer. 2 Ed.. Cortez. 1989 |
| Livro | DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos.. . Payá. 2018 |
| Livro | O último sopro de vida |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da USP |
| Revista | Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 23.2.8



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:15

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 03 (2022.2) |
| Docente(s): | 2136757 - CLAUDIA FELL AMADO |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 23T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade. |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas. |
| Conteúdo: | Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB I e II (Matriciamento; Nasf-AB; consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Quilombolas; Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+) e controle social. |
| Habilidades e Competências: | - Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. As atividades em sala de aula e na unidade de saúde serão adaptadas para viabilizar a participação da aluna com visão monocular. Portanto será disponibilizado material de estudo com roteiro antecipadamente; a aluna será orientada a posicionar-se na sala de modo que facilite a visualização de imagens projetadas, bem como serão ampliadas as imagens a serem projetadas; o tempo de realização de testes será ampliado em 50% em relação ao tempo estipulado para outros alunos. |
| Procedimentos de Avaliação da | A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho; e apresentação dos |

Dados Gerais da Turma

| | |
|--------------------------------|--|
| Aprendizagem: | seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família. |
| Horário de atendimento: | |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | Feriado dia do trabalhador |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | Apresentação da disciplina/ saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Manhã- Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Tarde- Promoção da saúde e educação em saúde |
| 20/02/2023 | 21/02/2023 | Feriado de carnaval |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Tarde- RAS e linhas de cuidado |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Manhã- Modelos de atenção à saúde |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017 |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Tarde- Terapia Ocupacional na AB II |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Manhã- Terapia Ocupacional na AB I |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Tarde- Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa, grupos...) |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Manhã- Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | Protocolo de avaliação da TO atenção básica |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Manhã- prática |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Vigilância do desenvolvimento |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Manhã- prática |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | Avaliação escrita |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Manhã- prática |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | Interseccionalidades em saúde |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Tarde- discussão das práticas e avaliação de desempenho |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Manhã- prática |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | Saúde da mulher |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Manhã- prática |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | Planejamento e gestão em saúde |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Manhã- prática |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Manhã- prática |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | Educação popular em saúde |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Manhã- prática |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Manhã- Finalização da Prática |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Tarde- discussão das práticas e entrega dos relatórios de prática |
| 22/05/2023 | 22/05/2023 | PICS e agroecologia |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Manhã- preparação de seminários |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Tarde- preparação dos seminários |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | apresentação dos seminários |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Manhã- apresentação dos seminários |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Tarde- apresentação dos seminários |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Reposição |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| Início | Fim | Descrição |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Tarde- Finalização da disciplina |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Manhã- avaliação de desempenho |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 03/04/2023 | 14H | AVALIAÇÃO ESCRITA |
| 29/05/2023 | 14H | APRESENTAÇÃO SEMINÁRIOS |
| 30/05/2023 | 08-17H | APRESENTAÇÃO SEMINARIOS |
| 06/06/2023 | 08H | AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO |
| 05/06/2023 | 14 horas | Reposição |
| 19/06/2023 | 14 horas | Exame Final |
| 05/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. | |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. | |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. | |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. | |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. | |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. | |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:14

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 02 (2022.2) |
| Docente(s): | 1619410 - MARILIA MEYER BREGALDA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 23T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade. |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas. |
| Conteúdo: | Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB I e II (Matriciamento; Nasf-AB; consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Quilombolas; Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+) e controle social. |
| Habilidades e Competências: | - Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. As atividades em sala de aula e na unidade de saúde serão adaptadas para viabilizar a participação da aluna com visão monocular. Portanto será disponibilizado material de estudo com roteiro antecipadamente; a aluna será orientada a posicionar-se na sala de modo que facilite a visualização de imagens projetadas, bem como serão ampliadas as imagens a serem projetadas; o tempo de realização de testes será ampliado em 50% em relação ao tempo estipulado para outros alunos. |
| Procedimentos de Avaliação da | A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho; e apresentação dos |

| Dados Gerais da Turma | |
|--------------------------------|--|
| Aprendizagem: | seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família. |
| Horário de atendimento: | |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | Apresentação da disciplina/ saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Manhã- Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Tarde- Promoção da saúde e educação em saúde |
| 20/02/2023 | 21/02/2023 | Feriado de carnaval |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Manhã- Modelos de atenção à saúde |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Tarde- RAS e linhas de cuidado |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017 |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Manhã- Terapia Ocupacional na AB I |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Tarde- Terapia Ocupacional na AB II |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Tarde- Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa, grupos...) |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Manhã- Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | Protocolo de avaliação da TO atenção básica |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Manhã- prática |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Vigilância do desenvolvimento |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Manhã- prática |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | Avaliação escrita |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Manhã- prática |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | Interseccionalidades em saúde |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Manhã- prática |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Tarde- discussão das práticas e avaliação de desempenho |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | Saúde da mulher |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Manhã- prática |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | Planejamento e gestão em saúde |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Manhã- prática |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Manhã- prática |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | Educação popular em saúde |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Manhã- prática |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Manhã- Finalização da Prática |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Tarde- discussão das práticas e entrega dos relatórios de prática |
| 22/05/2023 | 22/05/2023 | PICS e agroecologia |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Manhã- preparação de seminários |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Tarde- preparação dos seminários |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | apresentação dos seminários |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Tarde- apresentação dos seminários |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Manhã- apresentação dos seminários |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Reposição |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Tarde- Finalização da disciplina |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| Início | Fim | Descrição |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Manhã- avaliação de desempenho |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 03/04/2023 | 14h | Avaliação escrita |
| 16/05/2023 | 14h | Entrega de relatório de prática |
| 06/06/2023 | 14h | Avaliação do desempenho |
| 05/06/2023 | 14 horas | Reposição |
| 19/06/2023 | 14 horas | Exame Final |
| 05/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. | |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. | |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. | |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. | |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. | |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| | Tese (doutorado) - UFPB/CE. |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |

| Dados Gerais da Turma | |
|------------------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 23.2.8



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/02/2023 15:13

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 01 (2022.2) |
| Docente(s): | 1779984 - ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 23T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade. |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas. |
| Conteúdo: | Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB I e II (Matriciamento; Nasf-AB; consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Quilombolas; Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+) e controle social. |
| Habilidades e Competências: | - Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. As atividades em sala de aula e na unidade de saúde serão adaptadas para viabilizar a participação da aluna com visão monocular. Portanto será disponibilizado material de estudo com roteiro antecipadamente; a aluna será orientada a posicionar-se na sala de modo que facilite a visualização de imagens projetadas, bem como serão ampliadas as imagens a serem projetadas; o tempo de realização de testes será ampliado em 50% em relação ao tempo estipulado para outros alunos. |
| Procedimentos de Avaliação da | A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho; e apresentação dos |

| Dados Gerais da Turma | |
|--------------------------------|--|
| Aprendizagem: | seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família. |
| Horário de atendimento: | terças-feiras das 17 as 18 horas |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | Apresentação da disciplina/ saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Manhã- Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | Tarde- Promoção da saúde e educação em saúde |
| 20/02/2023 | 21/02/2023 | Feriado de carnaval |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Manhã- Modelos de atenção à saúde |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | Tarde- RAS e linhas de cuidado |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017 |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Tarde- Terapia Ocupacional na AB II |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Manhã- Terapia Ocupacional na AB I |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Tarde- Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa, grupos...) |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Manhã- Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | Protocolo de avaliação da TO atenção básica |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Manhã- prática |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Vigilância do desenvolvimento |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Manhã- prática |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | Avaliação escrita |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Manhã- prática |
| 10/04/2023 | 10/04/2023 | Interseccionalidades em saúde |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Tarde- discussão das práticas e avaliação de desempenho |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Manhã- prática |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | Saúde da mulher |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Manhã- prática |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | Planejamento e gestão em saúde |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Manhã- prática |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 01/05/2023 | 01/05/2023 | Feriado dia do trabalhador |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Manhã- prática |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | Educação popular em saúde |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Tarde- discussão das práticas |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | Manhã- prática |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Tarde- discussão das práticas e entrega dos relatórios de prática |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | Manhã- Finalização da Prática |
| 22/05/2023 | 22/05/2023 | PICS e agroecologia |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Tarde- preparação dos seminarios |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | Manhã- preparação de seminarios |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | apresentação dos seminários |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Tarde- apresentação dos seminários |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Manhã- apresentação dos seminários |
| 05/06/2023 | 05/06/2023 | Reposição |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------|------------|----------------------------------|
| Início | Fim | Descrição |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Tarde- Finalização da disciplina |
| 06/06/2023 | 06/06/2023 | Manhã- avaliação de desempenho |

| Avaliações | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 03/04/2023 | 13:00 | Avaliação escrita |
| 16/05/2023 | 13:00 | Entrega de relatório de prática |
| 30/05/2023 | 08 horas | Apresentação de Seminários |
| 06/06/2023 | 08 horas | Avaliação do desempenho |
| 05/06/2023 | 14 horas | Reposição |
| 19/06/2023 | 14 horas | Exame Final |
| 05/06/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |

| Referências Básicas | |
|---------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. |

| Referências Complementares | |
|----------------------------|--|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/03/2023 14:08

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619019 - AVALIAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2022.2) | |
| Docente(s): | 1022525 - AMANDA MARIA PEREIRA 5147658 - THAYZZY FATIMA ARAÚJO SANTOS | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 5M345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo dos métodos, técnicas e instrumentos de avaliação utilizados no campo da clínica e da pesquisa em Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | <p>GERAL: Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender e realizar o processo de avaliação do cliente entendido como: indivíduos, famílias, grupos/coletivos, comunidades, organizações, populações, em diferentes contextos de vida. ESPECÍFICOS:</p> <p>- Compreender o processo de vínculo terapêutico; - Compreender o processo de raciocínio clínico na avaliação do cliente no processo de terapia ocupacional; - Compreender as bases do processo de documentação no exercício da profissão (clareza, acurácia e relevância); - Compreender diferentes métodos, instrumentos e técnicas de avaliação disponíveis para utilização pela terapia ocupacional em diferentes contextos de atuação; - Analisar e interpretar dados coletados em avaliação para posterior planejamento de intervenção (delineamento de objetivos).</p> | |
| Conteúdo: | <p>Módulo I: Introdução à avaliação - A importância da linguagem adequada e documentação - Avaliação qualitativa em TO - Anamnese e Entrevista - Vínculo e relação terapeuta-paciente - Raciocínio clínico da Terapia Ocupacional - Prática centrada no cliente - Perfil Ocupacional - A Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) - Análise do desempenho ocupacional - Determinação de objetivos e escrita de Relatório de Avaliação</p> <p>Módulo II: Abordagens, métodos e técnicas de Avaliação em TO em cenários de prática - Saúde Coletiva - Saúde Funcional: infância, adulto e idoso - Saúde Mental: infância, adulto e idoso - TO nos Contextos Hospitalares - TO Social - TO na Educação"</p> | |
| Habilidades e Competências: | Espera-se que o discente desenvolva habilidades para: - Avaliar e analisar a participação do cliente - individual e coletivo; - Avaliar o status ocupacional, metas, desejos e potenciais para a mudança dos clientes; - Utilizar habilidades e competências relacionais para construir vínculos e relações terapeuta-cliente; - Analisar a influência da pessoa e do ambiente nas ocupações do cliente; - Analisar e interpretar dados coletados com avaliações quantitativas e qualitativas; - Formular e documentar os dados para posterior formulação de plano de intervenção em conjunto com o cliente. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | - Aulas teóricas: Exposição dos temas, grupos de discussão dos cenários clínicos orientados pela metodologia da aprendizagem baseada no problema, discussão de textos. - Aulas teórico práticas: Análise de vídeos e entrevistas. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | O aluno será avaliado através de exercícios teóricos (produções de textos e avaliações escritas) e auto-avaliação do seu progresso quanto às competências específicas. (pontualidade, participação em sala de aula e em pares, prazos de entrega e leitura prévia das referências). Pontuação: Média aritmética obtida nos três módulos da disciplina. Pontuação: Distribuição de pontos: Avaliação I: 10,0 pontos Atividade avaliativa = 8,0 pontos Autoavaliação do aluno = 2,0 pontos Avaliação II: 10,0 pontos Auto-avaliação = 2,0 pontos Exercício clínico = 8,0 pontos Total (AV1 + AV2/ 2) =10,0 pontos | |
| Horário de atendimento: | Terça-feira de 12 às 13h - Thayzzy; Terça-feira de 12 às 13h - Amanda | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 09/02/2023 | 09/02/2023 | Apresentação da disciplina, turma e docente. |
| 16/02/2023 | 16/02/2023 | Escrita e documentação |
| 23/02/2023 | 23/02/2023 | Apresentação dos exercícios - Raciocínio clínico/profissional em TO. |
| 02/03/2023 | 02/03/2023 | Avaliações qualitativas em TO (entrevista aberta, história de vida, observação, estudo de caso, anamnese). |
| 09/03/2023 | 09/03/2023 | Vínculo e a relação terapeuta-paciente/COPM – traçando metas de terapia ocupacional com base na prática centrada no cliente / Análise do Desempenho ocupacional. |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 16/03/2023 | 16/03/2023 | Avaliação I. |
| 23/03/2023 | 23/03/2023 | Cenários de Prática I - Avaliações funcionais, PTS e ecomapa. |
| 30/03/2023 | 30/03/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Mental INFANTIL. |
| 06/04/2023 | 06/04/2023 | SEMANA SANTA |
| 13/04/2023 | 13/04/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Mental/ ADULTO E IDOSO. |
| 20/04/2023 | 20/04/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Funcional - infância (desordens neuromotoras). |
| 27/04/2023 | 27/04/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Funcional - infância (transtornos do desenvolvimento). |
| 04/05/2023 | 04/05/2023 | Cenários de Prática II - saúde Funcional ADULTO/IDOSO. |
| 11/05/2023 | 11/05/2023 | Cenários de Prática III - Hospitalar. |
| 18/05/2023 | 18/05/2023 | Cenários de Prática IV - Educação e Social. |
| 25/05/2023 | 25/05/2023 | Avaliação II/ ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA. |
| 01/06/2023 | 01/06/2023 | REPOSIÇÃO. |
| 08/06/2023 | 08/06/2023 | FERIADO. |
| 15/06/2023 | 15/06/2023 | EXAME FINAL. |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|----------------------|
| 16/03/2023 | 9h | AVALIAÇÃO MÓDULO I- |
| 25/05/2023 | 9h | AVALIAÇÃO MÓDULO II- |
| 01/06/2023 | 09h | Reposição |
| 15/06/2023 | 09h | Exame Final |
| 01/06/2023 | | Reposição |
| 15/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman : terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Outros | A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde: da Organização Mundial da Saúde |
| Artigo | Chaves, G.F.S.; Oliveira, A.M.O; Forlenza, O.V.; Nunes, P.V.. Escalas de avaliação para a Terapia Ocupacional no Brasil . . Rev Ter Oc Univ São Paulo, 21(3): 240-46,. 2010 |
| Livro | Mancini, M.. Inventário de Incapacidade Pediátrica (PEDI) .. . Editora UFMG: Belo Horizonte,. 2005. |
| Livro | Law M, et al.. Medida Canadense de Desempenho Ocupacional - COPM .. . Editora UFMG: belo Horizonte.. 2009. |
| Artigo | Validação do índice de Barthel numa amostra de idosos não institucionalizados. |

Emitido em 02/03/2023

ATA Nº 155/2023 - CCS - DTO (11.01.16.21)
(Nº do Documento: 155)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/04/2023 10:20)
CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1723580

(Assinado digitalmente em 15/06/2023 08:50)
POLYANNA DE LIMA ARRUDA SILVA
TECNICO DE LABORATORIO AREA
1760192

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 13:14)
ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1779984

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 08:09)
ANDREZA APARECIDA POLIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
1861062

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 12:56)
FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE
COORDENADOR(A) DE CURSO
1570768

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 16:05)
MARILIA MEYER BREGALDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1619410

(Assinado digitalmente em 17/04/2023 15:45)
MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2014603

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 08:36)
ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1889407

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 09:12)
JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1013606

(Assinado digitalmente em 17/04/2023 10:17)
ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1844275

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 19:23)
CAROLINA COUTO DA MATA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2335874

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 08:25)
IARA FALLEIROS BRAGA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1098624

(Assinado digitalmente em 19/04/2023 08:33)
MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1046902

(Assinado digitalmente em 14/04/2023 09:16)
GUSTAVO ARTUR MONZELI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1015078