

1 Ata da 164ª Reunião ordinária do Departamento de  
2 Terapia Ocupacional da Universidade Federal da Paraíba,  
3 realizada no dia 07 de dezembro de 2023.

4 Aos sete dias do mês de dezembro do ano de 2023, às 14h00min, reuniram-se presencialmente no  
5 laboratório 43 do Departamento de Terapia Ocupacional, sob a presidência da Profª Andreza  
6 Aparecida Polia (Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional), o(a)s docentes: Joana Rostirolla  
7 Batista de Souza, Carolina Couto da Mata, Flávia Regina Ribeiro Cavalcante Buffone, Gustavo  
8 Artur Monzeli, Iara Falleiros Braga, Maria Natália Santos Calheiros, Marília Meyer Bregalda,  
9 Ângela Cristina Dornelas da Silva, Alyne Kalyane Câmara de Oliveira, Ana Carollyne Dantas de  
10 Lima, Beatriz Prado Pereira, Isabela Lemos Arteiro Ribeiro Lins, Márcia Queiroz de Carvalho  
11 Gomes, Marina Batista Chaves Azevedo de Souza e Valéria Leite Soares Araújo. Não compareceu  
12 nenhum discente deste Departamento. Estiveram ausentes as docentes: Letícia Zanetti Marchi por  
13 motivo de ordem pessoal, Márcia Maria Mont'Alverne de Barros por motivo de doença, Cláudia  
14 Regina Cabral Galvão por está participando de Comissão Examinadora de Concurso Público na  
15 UFMG e Berla Moreira de Moraes por se encontrar à frente da Pró-Reitoria de Extensão. A  
16 representação dos Técnicos Administrativos deste Departamento ocorreu com a participação da  
17 servidora Maria Suely Benevides Soares. A Sra. presidente deu início à reunião saudando a todas e  
18 todos os presentes e abriu com a sessão com a votação da Ata da reunião 163ª que foi aprovada por  
19 unanimidade com quinze votos a favor e duas abstenções. A seguir foi dado início aos informes: **1-**  
20 **Informes da Chefia Departamental: 1.1-** A professora Andreza agradeceu a Joana e a Suely por  
21 darem andamento às atividades durante seu período de férias e as professoras Carolina Couto e  
22 Alyne pelas atividades do planejamento pedagógico; **1.2-**Solicitamos que o PID seja submetido até  
23 o dia 19 de dezembro de 2023 (segundo prazo estabelecido pela Res. CONSEPE 52/2018, Art. 5º, §  
24 2º) a fim de que possa ser distribuído entre a comissão de encargos docentes para análise até 18 de  
25 janeiro de 2024; segundo a mesma resolução, destacamos que o “§ 4º: o docente que for solicitado  
26 para ajustar seu PID terá o prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis após a notificação ser recebida”;  
27 mesmo aquelas que se encontram afastadas ou cedidas precisam preencher, sendo necessário  
28 colocar o número da portaria de afastamento; é necessário também descrever os nomes dos projetos  
29 de extensão e de pesquisa no campo que aparece ao final, bem como demais informações que  
30 julguem necessárias; **1.3-** A Chefe do departamento estará de férias de 19 a 28/01 e qualquer  
31 questão deverá ser resolvida com a Vice-chefe, em exercício no período de 20 a 28/01; **1.4-**  
32 Conforme comunicado por e-mail, a torneira da cozinha apresentou um vazamento que se  
33 intensificou durante o mês de novembro, foi necessária a remoção e transferência provisória de uma  
34 das torneiras da Sala 01 da Clínica Escola até a universidade disponibilizar a compra de uma nova  
35 para reposição, desse modo solicitamos o manuseio cuidadoso da torneira instalada, para melhor  
36 durabilidade; **1.5-** A fim de otimizar o uso dos espaços, a secretaria do Departamento passará a  
37 realizar a confirmação da reserva de sala (com exceção das reservas para aulas) no dia anterior às  
38 8:00 horas diretamente com a pessoa responsável pela reserva; a pessoa que não responder ao  
39 pedido de confirmação até as 16h30 terá sua reserva automaticamente cancelada para aquela data;  
40 pedimos a colaboração de todos(as) para, em caso de imprevistos e cancelamento da atividade  
41 posteriormente à confirmação, que seja informado à secretaria que a sala não será mais utilizada;  
42 **1.6-** Está aberto o edital para a seleção de Projetos de Ensino no âmbito do Programa de Monitoria,  
43 o prazo para inscrição e submissão dos projetos será de 11 a 21/12/2023; **1.7-** Foram identificados  
44 problemas quanto ao uso dos recursos disponíveis no Laboratório 43, quanto à falta de organização  
45 e de cuidado no manuseio dos materiais e armários; recomendamos que professores(as) que

46 utilizam tais recursos em suas atividades diversas retomem esse tema com suas turmas para um uso  
47 mais racional e consciente; **2- Informes da coordenação do curso:** **2.1-** A coordenadora Carolina  
48 Couto deu os seguintes informes: no dia 7 de dezembro de 2023 das 16h30 às 18h30 acontece o  
49 Fórum de coordenadoras e coordenadores de Cursos de Terapia Ocupacional com o tema: A  
50 expansão das clínicas e as implicações para a formação e para o cuidado ofertado às crianças com  
51 autismo; **2.2-** Que nos dias 12 e 13 de dezembro das 18h30 às 21h30 acontecerá o curso *on-line* de  
52 Registro de Prontuário: aspectos éticos, jurídicos e assistenciais promovido pela EDUCA (Escola de  
53 Educação Continuada do CREFITO-1); **2.3-** A vice-coordenadora do curso, a Prof<sup>ª</sup> Alyne, estará de  
54 licença capacitação no período de 24 de janeiro a 23 de abril de 2024; **2.4-** Camila, assistente  
55 administrativa da Coordenação de curso, estará de licença capacitação de janeiro até março de 2024,  
56 a Professora Carolina Couto e o Servidor Jociano a substituirão nas demandas da Coordenação; **3-**  
57 **Informes da coordenação de estágio:** **3.1-** A prof<sup>ª</sup> Maria Natália informou o cronograma a seguir  
58 da Semana de recepção dos estagiários 2023.2, de 05 a 11 de dezembro de 2023; dia 05/12/2023 –  
59 das 8h às 10h (*on-line*)- Raciocínio profissional em Terapia Ocupacional aspectos teóricos – Profa.  
60 Ana Carollyne Dantas, dia 05/12/2023 – das 14h às 16h (sala TO 04) – Comunicação assertiva e  
61 mediação de conflitos – psicóloga Emanuelle Cavalcanti; dia 07/12/2023 – das 9h às 11h (Auditório  
62 da SOF-Antiga Prefeitura) – Responsabilidades e atribuições do(a) estagiário(a) – Prof<sup>ª</sup> Natália  
63 Santos; Dia 11/12/2023 – das 10h às 12h (Auditório da SOF-Antiga Prefeitura) – Raciocínio  
64 profissional em Terapia Ocupacional: aspectos práticos – prof<sup>ª</sup> Flávia Buffone, as participações  
65 nessas palestras contaram como carga horária de estágio; **4- Informes docentes:** **4.1-**A professora  
66 Marília compartilhou a situação em que ela e os professores Daniel Antiquera e Márcio Silva foram  
67 intimados a depor na Polícia federal, tendo sido acusados de ameaça e crimes contra a honra de  
68 servidores públicos no exercício de suas funções, na ocasião da Aula Magna de abertura do período  
69 2023.1. Neste evento, os três docentes nada fizeram além de estar presentes, e um grupo de  
70 estudantes se manifestou contra a intervenção; no processo, esses docentes foram caracterizados  
71 pelo procurador Mangueira (que entrou com o processo na PF a pedido do reitor) como  
72 comandantes dos estudantes, o que a profa Marília disse ser mais uma das mentiras ditas pelo  
73 procurador. Marília e Daniel já prestaram seus depoimentos, que transcorreram tranquilamente,  
74 tendo o delegado deixado claro que eles estavam sendo ouvidos apenas como declarantes; tudo  
75 indica que esse processo será arquivado. A professora chama a atenção para a gravidade dessa  
76 situação de perseguição e recorrentes tentativas de criminalização, pela gestão interventora, das  
77 manifestações de docentes, técnicos e estudantes; **4.2-** O professor Gustavo informou que aconteceu  
78 nos dias 30 de novembro e 01 de dezembro o VII Seminário Nacional de Pesquisa em Terapia  
79 Ocupacional, organizado pela RENETO e o programa de pós-graduação em estudos da ocupação da  
80 UFMG. Ele estava na comissão organizadora e outras duas colegas do departamento participaram  
81 do evento como coordenadoras de grupos de trabalho, além da participação de alguns alunos que  
82 apresentaram trabalhos sobre suas pesquisas desenvolvidas na UFPB. Ele agradeceu a participação  
83 das colegas e dos estudantes. Informou também que aconteceu no dia 06 de dezembro a primeira  
84 reunião para a construção do projeto do PET Equidade e contou com a participação de três  
85 professores do departamento de terapia ocupacional e esclareceu que esta versão do PET Equidade  
86 surge como um dos desdobramentos da Oficina do Programa Equidade do Ministério da Saúde,  
87 oficina essa que ele foi convidado a participar representando o estado da Paraíba. Assim que tiver  
88 notícias sobre o edital, o professor ficou de compartilhar as informações; encerrada a sessão de  
89 informes, seguiu-se para a apreciação das Pautas: Homologação de processos aprovados *ad*  
90 *referendum*: **Pauta 1-**Processo nº 23074.102763/2023-48, assunto: que trata da Portaria de  
91 afastamento de curtíssima duração em nome da Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ana Carollyne Dantas de Lima, SIAPE

92 188621, lotada no Departamento de Terapia Ocupacional/CCS, para participar como membro titular  
93 da Banca Examinadora do Concurso Público para Docente do Departamento de Saúde da  
94 Família/Faculdade de Medicina da Bahia/Universidade Federal da Bahia (Edital nº 02/2023-Área de  
95 Conhecimento: Terapia ocupacional na infância e adolescência) em Salvador/BA, no período de 11  
96 a 22 de dezembro de 2023, homologado por unanimidade com 17 votos; **Pauta 2-** Processo nº  
97 23074.113258/2023-20, assunto: progressão funcional horizontal para o nível Adjunto II,  
98 interessada: Maria Natália Santos Calheiros, comissão de progressão funcional: Isabela Lemos  
99 Arteiro Ribeiro Lins, Flávia Regina Ribeiro Cavalcanti Buffone e Cláudia Regina Cabral Galvão;  
100 Relatora Profa. Dra. Ângela Cristina Dornelas da Silva, homologado por unanimidade com 17  
101 votos; continuação das pautas: **Pauta 3-**Processo nº 23074.121500/2023-04, assunto: aprovação de  
102 projeto de extensão; intitulado: "Núcleo Poiesis - Conexão Paraíba"; interessada: Profa. Dra.  
103 Marina Batista Chaves Azevedo de Souza; relatora Profa. Dra. Andreza Aparecida Polia; aprovado  
104 por unanimidade com 17 votos; **Pauta 4-** Homologação do Calendário de Reuniões Ordinárias  
105 Departamentais 2024; provado por unanimidade com 17 votos:

<b>Número da Reunião</b>	<b>Data</b>
165 <sup>a</sup>	01/02
166 <sup>a</sup>	07/03
167 <sup>a</sup>	04/04
168 <sup>a</sup>	02/05
169 <sup>a</sup>	06/06
170 <sup>a</sup>	04/07
171 <sup>a</sup>	01/08
172 <sup>a</sup>	05/09
173 <sup>a</sup>	03/10
174 <sup>a</sup>	07/11
175 <sup>a</sup>	05/12

106 **Pauta 5-** Homologação do resultado da consulta eleitoral para chefe e vice-chefe do Departamento  
107 de Terapia Ocupacional, biênio 2024-2026 tendo como eleitos para chefe o Prof. Dr. Gustavo Artur  
108 Monzeli e para vice-chefe a Profa. Beatriz Prado Pereira, sendo aprovado por unanimidade com 17  
109 votos; **Pauta 6-** Homologação dos Planos de Curso 2023.2 anexados a esta ata. Após esta última  
110 definição a Profa. Andreza agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, cuja ata foi  
111 lavrada por mim, Maria Suely Benevides Soares e assinada por todos os membros presentes na data  
112 de sua aprovação.



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:41

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1779984 - ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 23T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade.
<b>Objetivos:</b>	<p>GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas.</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB (histórico, Nasf-AB, eMulti, Matriciamento, abordagens de prática, equipes-consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Controle social Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+). "</p>
<b>Habilidades e Competências:</b>	<p>- Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde.</p>
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	<p>Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções</p>
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho e apresentação dos seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos</p>

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Horário de atendimento:</b>	serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família.	
	segunda-feira as 17 horas	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
05/12/2023	05/12/2023	RECEPÇÃO DOS FERAS PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO Não haverá aula.
11/12/2023	11/12/2023	Apresentação da disciplina/ saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira
12/12/2023	12/12/2023	Manhã- Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar. Tarde- Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos
18/12/2023	18/12/2023	APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017. Divisão das práticas
19/12/2023	19/12/2023	Manhã- Modelos de atenção à saúde. Tarde- Promoção da saúde e educação em saúde
25/12/2023	23/01/2024	Recesso e Ferias
29/01/2024	29/01/2024	RAS e linhas de cuidado
30/01/2024	30/01/2024	Manhã- Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa entre outras). Tarde- Terapia Ocupacional na Atenção Básica
05/02/2024	05/02/2024	1ª avaliação escrita
06/02/2024	06/02/2024	Manhã- Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. Tarde- Educação popular em saúde
12/02/2024	13/02/2024	CARNAVAL
19/02/2024	19/02/2024	Vigilância do desenvolvimento
20/02/2024	20/02/2024	Manhã e Tarde- Seminarios
26/02/2024	26/02/2024	Protocolo de avaliação da TO atenção básica/ raciocínio clínico
27/02/2024	27/02/2024	Manhã- inicio das práticas. Tarde- supervisão das práticas
04/03/2024	04/03/2024	PICS e agroecologia
05/03/2024	05/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
11/03/2024	11/03/2024	Interseccionalidade em saúde
12/03/2024	12/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
18/03/2024	18/03/2024	Saúde da mulher
19/03/2024	19/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas e avaliação de Desempenho I
25/03/2024	25/03/2024	Integração dos cenários de prática
26/03/2024	26/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
01/04/2024	01/04/2024	Planejamento e gestão em saúde
02/04/2024	02/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
08/04/2024	08/04/2024	Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada)
09/04/2024	09/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
15/04/2024	15/04/2024	segunda avaliação escrita
16/04/2024	16/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
22/04/2024	22/04/2024	Controle social. Entrega dos relatórios de prática
23/04/2024	23/04/2024	Manhã- Finalização das Práticas. Tarde- supervisão das práticas
29/04/2024	29/04/2024	Reposição
30/04/2024	30/04/2024	Manhã- Avaliação de desempenho II. Tarde- Finalização da disciplina
<b>Avaliações</b>		
<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
05/02/2024	13:30	Primeira avaliação escrita
20/02/2024	8 as 17 horas	apresentação de seminarios
15/04/2024	13:30	Segunda Avaliação Escrita
22/04/2024	13:30	Entrega de relatório de prática
30/04/2024	8 horas	Avaliação do desempenho
29/04/2024	14 horas	Reposição
13/05/2024	14 horas	Exame Final
29/04/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al ( organização ). <b>Atenção primária à saúde no Brasil</b> : conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Educação e mudança</b> . 45. ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021. 110p. ISBN: 9788577534272.
Livro	AKOTIRENE, Carla; RIBEIRO, Djamilia. <b>Interseccionalidade</b> . São Paulo: Ed. Jandaíra, 2020. 152 p. (Feminismos plurais / coordenação Djamilia Ribeiro) ISBN: 9788598349695.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
Livro	CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. <b>A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde</b> : nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE.
Livro	ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al ( Coord ). <b>A promoção da saúde na infância</b> . 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242.
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.
Livro	GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). <b>Práticas em Terapia Ocupacional</b> . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105.
Livro	DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. <b>Terapia ocupacional no Brasil</b> : fundamentos e perspectivas. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:48

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 02 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1619410 - MARILIA MEYER BREGALDA
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 23T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade.
<b>Objetivos:</b>	<p>GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas.</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB (histórico, Nasf-AB, eMulti, Matriciamento, abordagens de prática, equipes-consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Controle social Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+). "</p>
<b>Habilidades e Competências:</b>	<p>- Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde.</p>
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	<p>Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções</p>
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho e apresentação dos seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos</p>

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Horário de atendimento:</b>	serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família.	
	terça-feira as 17 horas	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
05/12/2023	05/12/2023	RECEPÇÃO DOS FERAS PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO Não haverá aula.
11/12/2023	11/12/2023	Apresentação da disciplina/ saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira
12/12/2023	12/12/2023	Manhã- Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar. Tarde- Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos
18/12/2023	18/12/2023	APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017. Divisão das práticas
19/12/2023	19/12/2023	Manhã- Modelos de atenção à saúde. Tarde- Promoção da saúde e educação em saúde
25/12/2023	23/01/2024	Recesso e Ferias
29/01/2024	29/01/2024	RAS e linhas de cuidado
30/01/2024	30/01/2024	Manhã- Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa entre outras). Tarde- Terapia Ocupacional na Atenção Básica
05/02/2024	05/02/2024	1ª avaliação escrita
06/02/2024	06/02/2024	Manhã- Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. Tarde- Educação popular em saúde
12/02/2024	13/02/2024	CARNAVAL
19/02/2024	19/02/2024	Vigilância do desenvolvimento
20/02/2024	20/02/2024	Manhã e Tarde- Seminarios
26/02/2024	26/02/2024	Protocolo de avaliação da TO atenção básica/ raciocínio clínico
27/02/2024	27/02/2024	Manhã- inicio das práticas. Tarde- supervisão das práticas
04/03/2024	04/03/2024	PICS e agroecologia
05/03/2024	05/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
11/03/2024	11/03/2024	Interseccionalidade em saúde
12/03/2024	12/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
18/03/2024	18/03/2024	Saúde da mulher
19/03/2024	19/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas e avaliação de Desempenho I
25/03/2024	25/03/2024	Integração dos cenários de prática
26/03/2024	26/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
01/04/2024	01/04/2024	Planejamento e gestão em saúde
02/04/2024	02/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
08/04/2024	08/04/2024	Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada)
09/04/2024	09/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
15/04/2024	15/04/2024	segunda avaliação escrita
16/04/2024	16/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
22/04/2024	22/04/2024	Controle social. Entrega dos relatórios de prática
23/04/2024	23/04/2024	Manhã- Finalização das Práticas. Tarde- supervisão das práticas
29/04/2024	29/04/2024	Reposição
30/04/2024	30/04/2024	Manhã- Avaliação de desempenho II. Tarde- Finalização da disciplina
<b>Avaliações</b>		
<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
05/02/2024	13:30	Primeira avaliação escrita
20/02/2024	8 as 17 horas	apresentação de seminarios
15/04/2024	13:30	Segunda Avaliação Escrita
22/04/2024	13:30	Entrega de relatório de prática
30/04/2024	8 horas	Avaliação do desempenho
29/04/2024	14 horas	Reposição
13/05/2024	14 horas	Exame Final
29/04/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		



**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	AKOTIRENE, Carla; RIBEIRO, Djamila. <b>Interseccionalidade</b> . São Paulo: Ed. Jandaíra, 2020. 152 p. (Feminismos plurais / coordenação Djamila Ribeiro) ISBN: 9788598349695.
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Educação e mudança</b> . 45. ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021. 110p. ISBN: 9788577534272.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional: fundamentação e prática</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. <b>A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde</b> : nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE.
Livro	DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. <b>Terapia ocupacional no Brasil</b> : fundamentos e perspectivas. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.
Livro	ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al ( Coord ). <b>A promoção da saúde na infância</b> . 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242.
Livro	GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). <b>Práticas em Terapia Ocupacional</b> . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105.
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.
Livro	MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al ( organização ). <b>Atenção primária à saúde no Brasil</b> : conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.
Livro	CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:49

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 03 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1849689 - MARCIA QUEIROZ DE CARVALHO GOMES
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 23T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade.
<b>Objetivos:</b>	<p>GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas.</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB (histórico, Nasf-AB, eMulti, Matriciamento, abordagens de prática, equipes-consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Controle social Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+). "</p>
<b>Habilidades e Competências:</b>	<p>- Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde.</p>
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	<p>Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções</p>
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho e apresentação dos seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos</p>

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Horário de atendimento:</b>	serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família.	
	Segundas das 11 às 12h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
05/12/2023	05/12/2023	RECEPÇÃO DOS FERAS PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO Não haverá aula.
11/12/2023	11/12/2023	Apresentação da disciplina/ saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira
12/12/2023	12/12/2023	Manhã- Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar. Tarde- Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos
18/12/2023	18/12/2023	APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017. Divisão das práticas
19/12/2023	19/12/2023	Manhã- Modelos de atenção à saúde. Tarde- Promoção da saúde e educação em saúde
29/01/2024	29/01/2024	RAS e linhas de cuidado
30/01/2024	30/01/2024	Manhã- Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa entre outras). Tarde- Terapia Ocupacional na Atenção Básica
05/02/2024	05/02/2024	1ª avaliação escrita
06/02/2024	06/02/2024	Manhã- Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. Tarde- Educação popular em saúde
12/02/2024	13/02/2024	CARNAVAL
19/02/2024	19/02/2024	Vigilância do desenvolvimento
20/02/2024	20/02/2024	Manhã e Tarde- Seminarios
26/02/2024	26/02/2024	Protocolo de avaliação da TO atenção básica/ raciocínio clínico
27/02/2024	27/02/2024	Manhã- inicio das práticas. Tarde- supervisão das práticas
04/03/2024	04/03/2024	PICS e agroecologia
05/03/2024	05/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
11/03/2024	11/03/2024	Interseccionalidade em saúde
12/03/2024	12/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
18/03/2024	18/03/2024	Saúde da mulher
19/03/2024	19/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas e avaliação de Desempenho I
25/03/2024	25/03/2024	Integração dos cenários de prática
26/03/2024	26/03/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
01/04/2024	01/04/2024	Planejamento e gestão em saúde
02/04/2024	02/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
08/04/2024	08/04/2024	Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada)
09/04/2024	09/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
15/04/2024	15/04/2024	segunda avaliação escrita
16/04/2024	16/04/2024	Manhã- Práticas. Tarde- supervisão das práticas
22/04/2024	22/04/2024	Controle social. Entrega dos relatórios de prática
23/04/2024	23/04/2024	Manhã- Finalização das Práticas. Tarde- supervisão das práticas
29/04/2024	29/04/2024	Reposição
30/04/2024	30/04/2024	Manhã- Avaliação de desempenho II. Tarde- Finalização da disciplina
<b>Avaliações</b>		
<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
05/02/2024	8 horas	1 Avaliação
15/04/2024	8 horas	2 Avaliação
30/04/2024	8 horas	3 Avaliação
29/04/2024	14 horas	Reposição
13/05/2024	14 horas	Exame Final
29/04/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>	
Livro	MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al ( organização ). <b>Atenção primária à saúde no Brasil</b> :conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN:	

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
	9788575415634.
Livro	CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Educação e mudança</b> . 45. ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021. 110p. ISBN: 9788577534272.
Livro	AKOTIRENE, Carla; RIBEIRO, Djamila. <b>Interseccionalidade</b> . São Paulo: Ed. Jandaíra, 2020. 152 p. (Feminismos plurais / coordenação Djamila Ribeiro) ISBN: 9788598349695.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). <b>Práticas em Terapia Ocupacional</b> . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105.
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.
Livro	DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. <b>Terapia ocupacional no Brasil</b> : fundamentos e perspectivas. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.
Livro	BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. <b>A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde</b> : nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE.
Livro	ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al ( Coord ). <b>A promoção da saúde na infância</b> . 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:52



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619023 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA II - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1723580 - CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO 3348589 - THAYANE PEREIRA DA SILVA FERREIRA 2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS 1570768 - FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	45M2345 4T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários ambulatoriais, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional.
<b>Objetivos:</b>	SAÚDE MENTAL: Objetivo Geral: Abordar sobre a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental no SUS. ESPECÍFICOS: Discutir sobre a historicidade do campo da saúde mental brasileira; Abordar a inserção da Terapia Ocupacional na Rede de Atenção Psicossocial; Problematicar as práticas em saúde mental e suas interfaces com a Terapia Ocupacional. SAÚDE FUNCIONAL - Objetivo Geral - Que os alunos sejam capazes de identificar, analisar e interpretar as desordens neuromotoras, sensoriais e percepto cognitivas que interferem no desempenho nas diversas áreas de ocupação. Objetivos Específicos: que os alunos sejam capazes de: - Compreender as fases do desenvolvimento neuropsicomotor normal e entender quando há alterações; - Identificar as alterações motoras, sensoriais e percepto cognitivas, atrasos e intercorrências decorrentes dessas desordens; - Conhecer sobre etiologias, aspectos clínicos, diagnóstico, prognóstico e prejuízos no desempenho ocupacional do indivíduo; - Avaliar, prescrever e realizar um tratamento terapêutico ocupacional para as disfunções de ordem neurológica, sensorial e percepto cognitiva, incluindo possibilidades de soluções como indicação e uso de tecnologia assistiva; - Planejar e desenvolver atividades que favoreçam o processo de reabilitação individual ou em grupo; - Identificar possibilidades de abordagens e técnicas de tratamentos específicos na área da Terapia Ocupacional. - Perceber o papel da equipe multidisciplinar no processo de reabilitação.
<b>Conteúdo:</b>	SAÚDE MENTAL: Paradigmas e disputas de modelos de atenção em Saúde Mental, Paradigma Psiquiátrico Hospitalocêntrico Medicalizador e Paradigma Psicossocial, Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental no SUS, Luta Antimanicomial, Reforma Psiquiátrica Brasileira e Contrarreforma, Aspectos teórico-metodológicos da Terapia Ocupacional na Saúde Mental, Terapia Ocupacional na Rede de Atenção Psicossocial RAPS, Desinstitucionalização e cotidiano, Produção do cuidado em saúde mental como produção de vida, Projeto Terapêutico Singular (PTS), Tecnologias leves (relacionais) no cuidado em saúde mental; Matriciamento, Práticas de Saúde Mental na atenção básica e interfaces com a Terapia Ocupacional, Trabalho Interprofissional na Saúde Mental, Clínica Ampliada em Saúde Mental. SAÚDE FUNCIONAL - Avaliação e semiologia do sistema nervoso e musculoesquelético; - Aspectos clínicos de disfunções motoras, sensoriais e percepto cognitivas (acidente vascular encefálico, paralisia cerebral, traumatismo cranioencefálico, lesão medular, doenças neuromusculares, mielomeningocele, microcefalia, síndrome de Down, transtorno do espectro autista e outras clínicas); - Tratamento terapêutico ocupacional (objetivos; plano de tratamento; planejamento de atividades; análise de materiais e recursos; registros e evolução); - Possibilidades de intervenção com base em princípios de métodos e técnicas de tratamento: Conceito Neuroevolutivo – Conceito Bobath, Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, Método Brunnstrom, Método Rood e Terapia de Integração Sensorial; – Compreensão básica de biomecânica e controle motor; – Desenvolvimento neuropsicomotor típico/atípico e Intervenção Precoce. "
<b>Habilidades e Competências:</b>	SAÚDE MENTAL: A partir da disciplina busca-se que o discente desenvolva habilidades de pensamento crítico sobre as interfaces que permeiam a historicidade do campo da saúde mental brasileira e o processo de inserção da Terapia Ocupacional neste campo, além de desenvolver as competências para se pensar o trabalho em saúde mental nos serviços da Rede de Atenção Psicossocial em diálogo com a práxis antimanicomial e interprofissional. SAÚDE FUNCIONAL: as habilidades e competência englobam a capacidade de identificar, analisar, interpretar e tratar as desordens neuromotoras, sensoriais e percepto-cognitivas que interferem no desempenho nas diversas áreas de ocupação e participação social.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	SAÚDE MENTAL: Aulas teóricas expositivas dialogadas presenciais, utilizando-se de estudos de casos, discussão de textos e debates com profissionais e usuários de serviços de saúde mental; realização de seminários avaliativos e atividades individuais e em dupla/grupo. Para

**Dados Gerais da Turma**

as atividades práticas, a turma será organizada em 4 grupos. As práticas serão realizadas em Centros de Atenção Psicossocial, assim como serão realizadas vivências, visitas técnicas em diferentes serviços da Rede Socioassistencial ao longo do semestre. Para alunos e/ou alunas com necessidades educacionais especiais, serão adotadas as medidas adaptativas para o uso de imagens e conteúdos expostos em sala de aula, com ampliação de fontes e trabalhos em duplas. Será avaliada a dificuldade de escrita para adoção de medidas inclusivas. Os materiais bibliográficos para leitura serão disponibilizados com antecedência para que possam ser ampliados antecipadamente. SAÚDE FUNCIONAL Atividades teóricas: Exposição dos temas com data show; aulas expositivas e dialogadas; discussão de textos-base e de outras leituras por busca ativa; apresentação de seminários; estudos de casos; vídeos; entrevistas e debates. Aulas práticas: As atividades serão desenvolvidas na Clínica Escola de Terapia Ocupacional da UFPB, na atenção a crianças, adultos e idosos com desordens motoras, sensoriais e percepto cognitivas. Os alunos serão responsáveis pelos atendimentos desenvolvidos no cotidiano do serviço, acompanhados pelas docentes da Terapia Ocupacional. Atividades previstas: Vivência de observação e atividades práticas na Clínica Escola de Terapia Ocupacional da UFPB: 1. Avaliação através de observação clínica estruturada e não estruturada dos casos encaminhados e em acompanhamento; 2. Elaboração do plano de tratamento – objetivo da intervenção a curto e médio prazo; 3. Atendimentos em dupla ou trio; 4. Orientações a familiares e cuidadores; 5. Registro e evolução dos atendimentos nos prontuários; 6. Apresentação do caso clínica - antes e depois.

A nota final da disciplina será obtida pela média aritmética das duas ênfases que compõem a disciplina: saúde mental e saúde funcional – teoria e prática: UNIDADE 1 (Teórica de saúde mental); UNIDADE 2 (Prática de saúde mental), UNIDADE 3 (Teórica de saúde funcional) e UNIDADE 4 (Prática de saúde funcional). SAÚDE MENTAL: NOTA 1 - TEÓRICA - Seminários sobre os Transtornos Mentais: 10 pontos; avaliação escrita individual (10 pontos):  $(10+10/2 = \text{nota teórica de saúde mental})$ . NOTA 2- PRÁTICA: Compromisso, pontualidade, assiduidade, dedicação, postura ética nas atividades práticas; Elaboração de um diário cartográfico (5 pontos) e realização de um estudo de caso (dupla/trio = 5 pontos), concernentes às práticas realizadas nos CAPS, totalizando (10 pontos); Acrescentam-se a elaboração de um relatório sobre as vivências na Rede, evidenciando o desenvolvimento do raciocínio profissional, teórico e prático (individual) = 6 pontos + autoavaliação do discente (4 pontos).  $(10+6+4/2 = \text{nota prática})$ . SAÚDE FUNCIONAL: 3 exercícios teóricos (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3) - avaliações escritas aplicadas ao final de cada bloco de conteúdo. Nota 1: módulo sobre avaliações; Nota 2: módulo sobre os diagnósticos mais frequentes na saúde funcional e; Nota 3: módulo sobre intervenção; Exercícios práticos (Nota 4): estudo de caso dos atendimentos, relatórios (quando solicitado) e/ou registro em prontuário (Obs: os relatórios serão escritos individual ou em dupla, a critério do docente responsável, contendo além das atividades desenvolvidas, uma elaboração crítica fundamentada nas reflexões produzidas a partir das discussões e da literatura.) Avalia-se também a postura do aluno, a adequação das intervenções durante os atendimentos, a habilidade de tomada de decisão e solução de problemas, o uso de modelos de referência da prática e técnicas de intervenção, responsabilidade, assiduidade, pontualidade, interesse, envolvimento e participação do aluno nas atividades propostas, iniciativa, interesse nos casos, interação com as famílias, colegas e docentes e construção de raciocínio clínico. Pontuação saúde funcional – cada nota valerá de 0 a 10 e no final será feita a média aritmética para a obtenção média da área de Saúde Funcional; A média final da disciplina será obtida pela média aritmética dos 2 módulos que compõem a disciplina (saúde mental e saúde funcional).

**Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:****Horário de atendimento:**

Quinta-feira das 13:00 às 14:00

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Quarta-Feira (Manhã): Saúde Mental: Filme: Dá pra Fazer (Si Può Fare). Profa. Thayane Pereira e Profa. Márcia Mont'Alverne.
06/12/2023	06/12/2023	Tarde - Saúde Funcional (Flávia) - Estudo dirigido
07/12/2023	07/12/2023	Quinta-Feira (Manhã): Saúde Mental. Profa. Thayane e Márcia. Realização de discussões crítico-reflexivas a respeito do filme: Dá pra Fazer (Si Può Fare)/Apresentação da turma e do plano da disciplina.
13/12/2023	13/12/2023	Manhã: Saúde Mental. (Profa. Márcia Mont'Alverne).Conhecendo/dialogando acerca das representações e imaginários dos alunos sobre saúde mental/Diferentes sentidos para saúde mental.
13/12/2023	13/12/2023	Tarde - Saúde Funcional (Flávia) - Transtorno do Espectro Autista - aspectos clínicos e implicações funcionais
14/12/2023	14/12/2023	Manhã - Saúde Funcional (Cláudia)- Acidente Vascular Cerebral - aspectos clínicos e tratamento.
20/12/2023	20/12/2023	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane Pereira (paradigmas e disputas de modelos de atenção em saúde mental).
20/12/2023	20/12/2023	Tarde - Saúde Funcional (Cláudia) - Método Brunnstrom - Aula 1
21/12/2023	21/12/2023	Manhã - Saúde Mental: (Atividade domiciliar): Reforma Psiquiátrica Brasileira e Política Nacional de Saúde Mental Álcool e Outras Drogas.
27/12/2023	25/01/2024	RECESSO / FÉRIAS COLETIVAS

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
31/01/2024	31/01/2024	Tarde - Saúde Funcional (Cláudia) - Paralisia cerebral e Mielomeningocele- aspectos clínicos e tratamento
31/01/2024	31/01/2024	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane Pereira. Rede de Atenção de Psicossocial (RAPS)
01/02/2024	01/02/2024	Manhã - Saúde Funcional (Cláudia)- Princípios do Conceito Neuroevolutivo Bobath - Aula 2
07/02/2024	07/02/2024	Manhã - Saúde Funcional (Flávia) - Integração Sensorial como abordagem da Terapia Ocupacional
07/02/2024	07/02/2024	Tarde - Saúde Mental - Profa. Márcia Mont' Alverne (Terapia Ocupacional na RAPS).
08/02/2024	08/02/2024	Não haverá aula
14/02/2024	14/02/2024	QUARTA-FEIRA DE CINZAS
14/02/2024	14/02/2024	QUARTA-FEIRA DE CINZAS
15/02/2024	15/02/2024	Manhã - Saúde Funcional (Cláudia) - Princípios do Método Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva
21/02/2024	21/02/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 1) / Turma 1 - Saúde Mental: Profa. Thayane (Estudo de casos).
21/02/2024	21/02/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 1) / Turma 2 - Saúde Mental: Profa. Márcia (Estudo de casos).
22/02/2024	22/02/2024	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane e Profa. Márcia (Seminários).
28/02/2024	28/02/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 2) / Turma 1 - Saúde Mental (1a prática de saúde mental nos CAPS).
28/02/2024	28/02/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 2) / Turma 2 - Saúde Mental (1a prática de saúde mental nos CAPS).
29/02/2024	29/02/2024	Manhã - Saúde Funcional (Cláudia) - Aula 3
06/03/2024	06/03/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 3) / Turma 2 - Saúde Mental (2a prática de saúde mental nos CAPS).
06/03/2024	06/03/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 3) / Turma 1 - Saúde Mental (2a prática de saúde mental nos CAPS).
07/03/2024	07/03/2024	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane (Seminários).
13/03/2024	13/03/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 4) / Turma 2 - Saúde Mental (3a prática de saúde mental nos CAPS).
13/03/2024	13/03/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 4) / Turma 1 - Saúde Mental (3a prática de saúde mental nos CAPS).
14/03/2024	14/03/2024	Manhã - Saúde Funcional - Aula 4
20/03/2024	20/03/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 5) / Turma 1 - Saúde Mental (4a prática de saúde mental nos CAPS).
20/03/2024	20/03/2024	Manhã - Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 5) / Turma 2 - Saúde Mental (4a prática de saúde mental nos CAPS).
21/03/2024	21/03/2024	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane Pereira (prova escrita/PTS e outras ferramentas no cuidado em saúde mental).
27/03/2024	27/03/2024	Manhã - Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 6) / Turma 2 - Saúde Mental (5a prática de saúde mental nos CAPS).
27/03/2024	27/03/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 6) / Turma 1 - Saúde Mental (5a prática de saúde mental nos CAPS).
28/03/2024	28/03/2024	Manhã - Saúde Funcional.
03/04/2024	03/04/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 7) / Turma 1 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
03/04/2024	03/04/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 7) / Turma 2 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
04/04/2024	04/04/2024	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane Pereira (Práticas de Saúde Mental na Atenção Básica e a Interface com a Terapia Ocupacional).
10/04/2024	10/04/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 8) / Turma 2 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
10/04/2024	10/04/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 8) / Turma 1 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
11/04/2024	11/04/2024	Manhã - Saúde Funcional - Aula 6
17/04/2024	17/04/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 9) / Turma 2 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
17/04/2024	17/04/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 9) / Turma 1 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
18/04/2024	18/04/2024	Manhã - Saúde Mental - Profa. Thayane Pereira (Trabalho Interprofissional e Intersetorial na Saúde Mental).

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
24/04/2024	24/04/2024	Tarde: Turma 2 - Saúde Funcional (Prática 10) / Turma 1 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
24/04/2024	24/04/2024	Manhã: Turma 1 - Saúde Funcional (Prática 10) / Turma 2 - Saúde Mental (Práticas na Rede).
25/04/2024	25/04/2024	Manhã - Saúde Funcional - Aula 7
01/05/2024	01/05/2024	Manhã: Encerramento da disciplina

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
22/02/2024	8h.	Seminários (Saúde Mental)
14/03/2024	8:00	Avaliação I - Saúde Funcional
21/03/2024	8:00	Prova Escrita: Saúde Mental
25/04/2024	8:00	Avaliação da Disciplina - SM e SF
15/05/2024	8:00	Reposição
15/05/2024	14:00	Exame Final
15/05/2024		Reposição
15/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). <b>Cotidiano, atividade humana e ocupação</b> : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.
Artigo	A relação familiar com pessoas que possuem transtorno afetivo bipolar.
Livro	Brasil. Ministério da Saúde. <b>Guia Estratégico de Cuidado em Álcool e Outras Drogas</b> . . Ministério da Saúde. 2015
Artigo	Chance para uma esquizofrênica: primeiros fundamentos da Terapia Ocupacional do Prof Rui Chamone Jorge
Artigo	Esquizofrenia, atividades instrumentais de vida diária e funções executivas: uma abordagem qualitativa.
Site	GES.TO - Grupo de Estudos Profundos de Terapia Ocupacional
Livro	GORENSTEIN, Clarice; WANG, Yuan-Pang; HUNGERBÜHLER, Ines. <b>Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental</b> . . Grupo A, Artmed. 2016
Livro	Mata, Carolina Couto e Barros, Vanessa Andrade. In: Galvão, C. R.C; Polia, A.A.; Gomes, M.C.. <b>A saúde como uma ação criativa de enfrentamento da vida: a experiência de pessoas que abusam de álcool e outras drogas</b> . IN: <b>Olhares e perspectivas da Terapia Ocupacional</b> . . UFPB. 2021
Livro	AMARANTE, Paulo. <b>Saúde Mental e Atenção Psicossocial</b> . 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117p. ISBN: 9788575411353.
Livro	MOMO, Aline Rodrigues Bueno; SILVESTRE, Claudia; GRACIANI, Zodja. <b>O Processamento sensorial como ferramenta para educadores</b> : facilitando o processo de aprendizagem. 3.ed. São Paulo: Artevidade/Memnon, 2011. 60p. ISBN: 9878579540202.
Artigo	O Cuidado em Saúde Mental: Caminhos Possíveis na Rede de Atenção Psicossocial.
Livro	PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. <b>Terapia Ocupacional</b> : Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.
Artigo	Promoção da Saúde Mental – Tecnologias do Cuidado: vínculo, acolhimento, co-responsabilização e autonomia.
Artigo	Reflexões epistêmicas sobre a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental.
Artigo	Saúde Mental e Terapia Ocupacional: A Construção de um Projeto Terapêutico Singular.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
Livro	TEIXEIRA, Erika. <b>Terapia ocupacional na reabilitação física</b> . São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135.

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Livro	BARROS, Márcia Maria Mont` Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. <b>Concepções e práticas de atenção à saúde mental</b> : o discurso do sujeito coletivo. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842.



Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	BECKERS, Dominiek et al. <b>PNF - facilitação neuromuscular proprioceptiva</b> :um guia ilustrado. 2.ed. São Paulo: Manole, 2007. 401p. ISBN: 9788520411407.
Livro	BECKERS, Dominiek et al. <b>PNF - facilitação neuromuscular proprioceptiva</b> :um guia ilustrado. 2.ed. São Paulo: Manole, 2007. 401p. ISBN: 9788520411407.
Artigo	Contribuições da Abordagem Canadense Prática de Terapia Ocupacional Centrada no Cliente e dos Autores da Desinstitucionalização Italiana para a Terapia Ocupacional em Saúde Mental.
Livro	CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. <b>Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico</b> :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.
Livro	CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. <b>Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico</b> :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.
Livro	CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. <b>Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico</b> :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.
Outros	Mata, C.C. Barros, V.A. Outra História: a experiência de dependentes químicos no enfrentamento da Vida. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Minas Gerais. 2016
Artigo	Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus Antecedentes aos Dias Atuais.
Livro	Rui Chamone Jorge. <b>Psicoterapia Ocupacional</b> . . Belo Horizonte: Gesto. 1995
Livro	Rui Chamone Jorge. <b>Relação Terapeuta-Paciente - Notas Introdutórias</b> . . Gesto. 1989
Site	Saúde mental depende de bem-estar físico e social, diz OMS em dia mundial.
Livro	SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. <b>Controle motor</b> :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477.
Livro	SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. <b>Controle motor</b> :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477.
Livro	SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. <b>Controle motor</b> :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477.
Livro	MIRANDA, Márcio Lúcio de. <b>Construindo a relação de ajuda</b> :guia do treinador. Minas Gerais: Crescer, 1993. 133 p.



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:56

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1860395 - LETICIA ZANETTI MARCHI
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 34T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional.
<b>Objetivos:</b>	Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. ESPECÍFICOS: Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital.
<b>Conteúdo:</b>	Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica no Hospital Geral/HULW (Hospital Universitário Lauro Wanderley). 1.Apresentação da disciplina: A Terapia Ocupacional em Reabilitação Física e Contextos Hospitalares (Fundamentos para a Prática) 2.O nascimento do Hospital Geral (história e análise crítica) 3. A relação terapeuta-paciente no contexto hospitalar 4. Anamnese, avaliações nas diferentes clínicas do contexto hospitalar e evolução no prontuário 6. Raciocínio Clínico 7.Introdução aos Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional 8. Tanatologia no Contexto hospitalar. 9. Família e Rede de Apoio."
<b>Habilidades e Competências:</b>	Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica Geral: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes adultos e idosos em doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) e o seu processo de cuidado. - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes adultos e idosos acometidos pelas DCNT nas diferentes fases de progressão da doença.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria obstétrica).
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Distribuição dos pontos - Clínica Médica - Nota 1: Assiduidade e pontualidade (1,0) + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (2,0)Avaliação com produção de texto crítico-reflexivo (7,0) - Nota 2 : Assiduidade e pontualidade (2,0) + Participação ativa nas discussões de casos clínicos e leitura dos textos complementares (3,0)Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (3,0) e desempenho na prática (3,0) Nota 3: Nota 2 : Assiduidade e pontualidade (2,0) +Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (2,0) e desempenho na prática (3,0) e participação no seminário integrador (3,0)- Obs: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado.
<b>Horário de atendimento:</b>	Quinta-feira das 13:00 as 14:00h

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
05/12/2023	06/12/2023	Semana de planejamento
12/12/2023	12/12/2023	Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos - Profa. Letícia
12/12/2023	12/12/2023	Apresentação da disciplina e acolhimento alunos
12/12/2023	12/12/2023	Introdução ao contexto hospitalar geral - Profa. Valéria
13/12/2023	13/12/2023	Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar (Profa.ALYNE)
19/12/2023	19/12/2023	MANHÃ: Fundamentos para a prática no hospital geral (LETÍCIA) / TARDE: VISITA TÉCNICA HU COM OS RESIDENTES (3 turmas) – Responsáveis pela organização: LETÍCIA/VALÉRIA
20/12/2023	20/12/2023	CONVERSA COM TOS DO HOSPITAL METROPOLITANO – Responsável pela organização: ALYNE
30/01/2024	30/01/2024	O cuidado em saúde: autocuidado e suas dimensões
30/01/2024	30/01/2024	Raciocínio clínico terapêutico ocupacional em contexto hospitalar de alta rotatividade - Profa. Alyne
31/01/2024	31/01/2024	A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados - Profa. Letícia
06/02/2024	06/02/2024	Visita técnica hospital- Profa. Alyne
06/02/2024	06/02/2024	Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar- Profa. Letícia
07/02/2024	07/02/2024	Avaliação I
13/02/2024	13/02/2024	Prática HU- Clínica médica
13/02/2024	13/02/2024	Supervisão e teoria A atuação da Terapia Ocupacional na clínica médica
14/02/2024	14/02/2024	Prática HU- Clínica médica
20/02/2024	20/02/2024	Prática HU- Clínica médica
20/02/2024	20/02/2024	Supervisão e teoria Demandas e atuação da Terapia Ocupacional em Hospitalescola
21/02/2024	21/02/2024	Prática HU- Clínica médica
27/02/2024	27/02/2024	Supervisão e teoria Qualidade de vida e a Terapia Ocupacional no contexto hospitalar
27/02/2024	27/02/2024	Prática HU- Clínica médica
28/02/2024	28/02/2024	Prática HU- Clínica médica
05/03/2024	05/03/2024	Supervisão e teoria História de vida e a atuação da Terapia Ocupacional no hospital
05/03/2024	05/03/2024	Prática HU- Clínica médica
06/03/2024	06/03/2024	Prática HU- Clínica médica
12/03/2024	12/03/2024	Prática HU- Clínica médica
12/03/2024	12/03/2024	Supervisão e teoria Desempenho ocupacional de pacientes no contexto hospitalar
13/03/2024	13/03/2024	Prática HU- Clínica médica
19/03/2024	19/03/2024	Prática HU- Clínica médica
19/03/2024	19/03/2024	Supervisão e teoria O papel da Terapia Ocupacional na UTI
20/03/2024	20/03/2024	Prática HU- Clínica médica
26/03/2024	26/03/2024	Prática HU- Clínica médica
26/03/2024	26/03/2024	Supervisão e teoria Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional
27/03/2024	27/03/2024	Prática HU- Clínica médica
02/04/2024	02/04/2024	Supervisão e teoria A abordagem da morte na formação de Terapeutas Ocupacionais
02/04/2024	02/04/2024	Prática HU- Clínica médica
03/04/2024	03/04/2024	Prática HU- Clínica médica
09/04/2024	09/04/2024	Supervisão
09/04/2024	09/04/2024	Prática HU- Clínica médica
10/04/2024	10/04/2024	Prática HU- Clínica médica
16/04/2024	16/04/2024	Prática HU
16/04/2024	16/04/2024	Prática HU
17/04/2024	17/04/2024	Supervisão
23/04/2024	23/04/2024	Supervisão
23/04/2024	23/04/2024	Prática HU- Clínica médica
07/05/2024	07/05/2024	ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ENTRE AS 3 TURMAS - PROFAS. ALYNE, LETÍCIA E VALÉRIA.

### Avaliações

**Dados Gerais da Turma**

<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
31/01/2024	13:00	Avaliação I
27/03/2024	13:00	Avaliação II
07/05/2024	13:00	Avaliação III
30/04/2024	13:00	Reposição
07/05/2024	13:00	Exame Final
30/04/2024		Reposição
07/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Artigo	A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos <sup>1</sup>
Livro	DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. <b>Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares..</b> . Roca. 2004.
Livro	DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade.</b> . Roca. 2008
Livro	Microfísica do poder /
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. <b>Terapia ocupacional: fundamentação e prática.</b> . Guanabara Koogan. 2007

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	A morte é um dia que vale a pena viver
Livro	BOEMER, M. R... <b>A morte e o morrer.</b> 2 Ed.. Cortez. 1989
Livro	DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... <b>Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos..</b> . Payá. 2018
Livro	O último sopro de vida
Revista	Revista de Terapia Ocupacional da USP
Revista	Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:57



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 02 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1147896 - MARIA CECILIA DE ARAUJO SILVESTRE 1860395 - LETICIA ZANETTI MARCHI 1889407 - ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 34T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional.
<b>Objetivos:</b>	Objetivos: Geral: Construir junto ao estudante competências e habilidades que permitam a atuação no campo hospitalar, sendo capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do terapeuta ocupacional em eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõem as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: Aprender e compreender sobre: o papel do hospital geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender sobre como aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, em diferentes espaços do hospital.
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I (Introdutório e Geral) - 1. Introdução ao contexto hospitalar geral. 2. Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional - histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos. 3. Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. 4. Fundamentos para a prática no hospital geral. 5. Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar. Módulo II (Específico - Clínica Pediátrica): 1. Regulamentação Do Serviço De Terapia Ocupacional Na Enfermaria Pediátrica. 2. O Ser Criança E Estar No Hospital. 3. O Ser Cuidador/Familiar De Crianças Hospitalizadas. 4. As Repercussões Da Hospitalização No Desempenho Ocupacional Infantil. 5. O Brincar/Comportamento Lúdico Durante A Hospitalização. 6. Avaliação Da Terapia Ocupacional E Instrumentos De Avaliação Em Enfermaria Pediátrica. 7. Tecnologia Assistiva E Recursos Terapêuticos. 8. O Trabalho Em Equipe Na Enfermaria Pediátrica. 9. Atuação Da Terapia Ocupacional No Contexto Pediátrico De Alta Complexidade. 10. Morte E Morrer/ Cuidados Paliativos Pediátricos. "
<b>Habilidades e Competências:</b>	Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõem as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde no SUS; aprender sobre questões que envolvem o cuidado à criança e seus familiares/cuidadores na assistência hospitalar; compreender possibilidades de atuação do TO com crianças em processo de hospitalização/internação. Ser capaz de utilizar estes conhecimentos para propor intervenções com o público em questão no contexto hospitalar e para dialogar junto a equipe multiprofissional. Desenvolver espírito investigativo, crítico e reflexivo para atuação clínica. Desenvolver empatia para as questões que envolvem o cuidado à criança e seus familiares/cuidadores na assistência hospitalar e de competências emocionais para atuar junto ao outro em momentos de dor e de perdas, bem como desenvolver continência afetiva para ofertar aos familiares e à equipe quando necessário.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculados aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversa com terapeutas ocupacionais e/ou diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, evoluções, narrativas, portfólio (a depender da turma). Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria pediátrica).

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Distribuição dos pontos - Clínica Pediátrica: NOTA 1: Produção escrita individual (texto crítico-reflexivo sobre as temáticas estudadas e a visita técnica) (8,0) + Participação nas aulas unidade 1 (2,0) NOTA 2: Avaliação escrita 1 (prova) (5,0) + Desempenho na prática 1 (5,0) NOTA 3: Desempenho na prática 2 (3,0) + Seminário integrador (5,0) + Produção de materiais para prática (2,0). Observação: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado.
<b>Horário de atendimento:</b>	quarta-feira 17h

<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
05/12/2023	05/12/2023	Não Haverá Aula
06/12/2023	06/12/2023	Não Haverá Aula
12/12/2023	12/12/2023	MANHÃ: Apresentação da disciplina/acolhimento alunos (TODAS DOCENTES) Introdução ao contexto hospitalar geral (VALÉRIA)
12/12/2023	12/12/2023	TARDE: Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos (LETÍCIA)
13/12/2023	13/12/2023	Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar (ALYNE)
19/12/2023	19/12/2023	MANHÃ: Fundamentos para a prática no hospital geral (LETÍCIA) / TARDE: VISITA TÉCNICA HU COM OS RESIDENTES (3 turmas) – Responsáveis pela organização: LETÍCIA/VALÉRIA
20/12/2023	20/12/2023	CONVERSA COM TOS DO METROPOLITANO – Responsável pela organização: ALYNE
26/12/2023	24/01/2024	PERÍODO DE FÉRIAS
30/01/2024	30/01/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
31/01/2024	31/01/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
06/02/2024	06/02/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
07/02/2024	07/02/2024	TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
13/02/2024	14/02/2024	CARNAVAL
20/02/2024	20/02/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
21/02/2024	21/02/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
27/02/2024	27/02/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
28/02/2024	28/02/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
05/03/2024	05/03/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
06/03/2024	06/03/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
12/03/2024	12/03/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
13/03/2024	13/03/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
19/03/2024	19/03/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
20/03/2024	20/03/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
26/03/2024	26/03/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
27/03/2024	27/03/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
02/04/2024	02/04/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
03/04/2024	03/04/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
09/04/2024	09/04/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
10/04/2024	10/04/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
16/04/2024	16/04/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
17/04/2024	17/04/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
23/04/2024	23/04/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
24/04/2024	24/04/2024	Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
30/04/2024	30/04/2024	MANHÃ: Aula teórica (Leticia) / TARDE: Prática na enfermaria pediátrica + supervisão (Cecília)
01/05/2024	01/05/2024	FERIADO

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
07/05/2024	07/05/2024	ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ENTRE AS TURMAS - SEMINÁRIO INTEGRADOR
08/05/2024	08/05/2024	Reposição
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
31/01/2024	13:00	Avaliação 1
29/03/2024	13:00	Avaliação 2
07/05/2024	8:00	Avaliação 3 - Seminários
08/05/2024	13:00	Reposição
14/05/2024	13:00	Exame Final
08/05/2024		Reposição
14/05/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto.. <b>Microfísica do poder.</b> . Graal. 2011	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional:fundamentação e prática.</b> . Guanabara Koogan. 2007	
Livro	DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. <b>Terapia Ocupacional:Reabilitação Física e Contextos Hospitalares.</b> . ROCA. 2004	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	BOEMER, Magali R. Magali Roseira.. <b>A morte e o Morrer.</b> . Cortez. 1989	
Livro	JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de. <b>Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional.</b> . EdUFSCAR. 2015	
Livro	CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade.</b> . ROCA. 2008	
Artigo	SOU CRIANÇA, ESTOU NO HOSPITAL EXPOSIÇÃO DE TELAS FEITAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UMA ENFERMARIA PEDIÁTRICA	
Livro	RADOMSKI, Mary V.; LATHAM, Catherine A T.. <b>Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas.</b> . Grupo Gen. 2013	



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:07

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 03 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1860356 - VALERIA LEITE SOARES DE ARAUJO
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 34T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional.
<b>Objetivos:</b>	Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. <b>ESPECÍFICOS:</b> Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital; e que desenvolva competências e habilidades no âmbito da Terapia Ocupacional na clínica da psoríase e da hanseníase.
<b>Conteúdo:</b>	Cenário de Aprendizagem: Inicialmente todos os estudantes da turma terão conteúdos referentes a atuação em hospital geral :relação terapeuta -paciente, avaliações e práticas no contexto hospitalar, o papel do cuidador e da família e as políticas. No segundo e terceiro módulos serão trabalhadas atividades referentes aos conteúdos de hanseníase e psoríase, voltados para a prática do terapeuta ocupacional no ambulatório de dermatologia."
<b>Habilidades e Competências:</b>	Cenário de Aprendizagem: ambulatório de dermatologia: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes em doenças crônicas não transmissíveis em especial a psoríase, suas comorbidades e a artrite psoriásica e também, a hanseníase, sendo esta uma doença crônica transmissível e endêmica e os processos de cuidado - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes (Psoríase e hanseníase) nas diferentes fases de progressão e remissão da doença.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermagem obstétrica).
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Distribuição dos pontos - Dermatologia - Nota 1: Assiduidade e pontualidade + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (4,0) Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental ou outro método avaliativo no contexto das Metodologias Ativas (6,0) - A nota 2 - assiduidade e pontualidade (2,0) + participação nas discussões e apresentação de trabalhos (4,0) + avaliação do portfólio (4,0) - A nota 3 - assiduidade e pontualidade (2,0) + participação nas discussões e apresentação de trabalhos (2,0) + avaliação do portfólio e Apresentação/participação seminário integrador (6,0)
<b>Horário de atendimento:</b>	Segunda -feira 8:00 - 11:00
<b>Cronograma de Aulas</b>	



**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
12/12/2023	12/12/2023	Apresentação da disciplina e Introdução ao contexto hospitalar geral - Manhã
12/12/2023	12/12/2023	Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos - TARDE
13/12/2023	13/12/2023	Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar
19/12/2023	19/12/2023	Fundamentos para a prática no hospital geral - MANHÃ
19/12/2023	19/12/2023	Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar - TARDE
20/12/2023	20/12/2023	Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar
26/12/2023	17/01/2024	Férias
23/01/2024	23/01/2024	Psoríase: Avaliação e protocolos - Tarde
23/01/2024	23/01/2024	psoríase e hanseníase -Manhã
23/01/2024	23/01/2024	Terapia Ocupacional em Dermatologia - manhã
24/01/2024	24/01/2024	Hanseníase - Avaliação e protocolos
30/01/2024	30/01/2024	Aula prática no Ambulatório de Dermatologia - Hanseníase - Tarde
30/01/2024	30/01/2024	Prática no ambulatório de dermatologia - Psoríase - Manhã
31/01/2024	31/01/2024	Avaliação I - Entrega Texto Crítico-reflexivo
31/01/2024	31/01/2024	avaliação neurológica simplificada - hanseníase
06/02/2024	06/02/2024	- MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE
07/02/2024	07/02/2024	Aula teórica - Diferenças entre a Artrite reumatoide e artrite psoriásica
13/02/2024	14/02/2024	Feriado - Carnaval
20/02/2024	20/02/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
27/02/2024	27/02/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
28/02/2024	28/02/2024	caso I
05/03/2024	05/03/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
06/03/2024	06/03/2024	caso I - psoríase
19/03/2024	19/03/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
20/03/2024	20/03/2024	caso I / autocuidado em psoríase
26/03/2024	26/03/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
27/03/2024	27/03/2024	Avaliação II
02/04/2024	02/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
03/04/2024	03/04/2024	Caso II - Hanseníase
09/04/2024	09/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
10/04/2024	10/04/2024	saúde mental em doenças estigmatizantes - psoríase e hanseníase
16/04/2024	16/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
17/04/2024	17/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
17/04/2024	17/04/2024	Construção de material educativo em artrite psoriásica
23/04/2024	23/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
23/04/2024	23/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
24/04/2024	24/04/2024	Construção e apresentação do material educativo
30/04/2024	30/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
01/05/2024	01/05/2024	dia do trabalhador - feriado
07/05/2024	07/05/2024	preparação do Seminário Integrador - Manhã e tarde
08/05/2024	08/05/2024	Entrega do Portfólio/ apresentação do seminário Integrador

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
27/03/2023	13h as 17h	avaliação II
09/05/2023	13h as 17h	avaliação III
31/01/2024	13h as 17h	avaliação I
08/05/2024	8:00	Reposição
14/05/2024	8:00	Exame Final
08/05/2024		Reposição
14/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Artigo	A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos <sup>1</sup>
Livro	DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. <b>Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares..</b> . Roca. 2004.
Livro	DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade.</b> . Roca. 2008
Livro	Microfísica do poder /
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. <b>Terapia ocupacional: fundamentação e prática.</b> . Guanabara Koogan. 2007

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	BOEMER, M. R... <b>A morte e o morrer.</b> 2 Ed.. Cortez. 1989
Livro	BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE Departamento De Vigilância Epidemiológica. <b>Manual de Prevenção de Incapacidades.</b> 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 139p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de prevenção e reabilitação em hanseníase; n.1) ISBN: 9788533415096.
Livro	DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... <b>Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos..</b> . Payá. 2018
Livro	MARTINS, Milton de Arruda. <b>Clínica médica, volume 7:</b> alergia e imunologia clínica, doenças de pele, doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. 842 p. ISBN: 9788520437452.
Revista	Revista de Terapia Ocupacional da USP
Revista	Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 10:30

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 03 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1860356 - VALERIA LEITE SOARES DE ARAUJO
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	3M2345 34T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional.
<b>Objetivos:</b>	Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. <b>ESPECÍFICOS:</b> Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital; e que desenvolva competências e habilidades no âmbito da Terapia Ocupacional na clínica da psoríase e da hanseníase.
<b>Conteúdo:</b>	Cenário de Aprendizagem: Inicialmente todos os estudantes da turma terão conteúdos referentes a atuação em hospital geral :relação terapeuta -paciente, avaliações e práticas no contexto hospitalar, o papel do cuidador e da família e as políticas. No segundo e terceiro módulos serão trabalhadas atividades referentes aos conteúdos de hanseníase e psoríase, voltados para a prática do terapeuta ocupacional no ambulatório de dermatologia."
<b>Habilidades e Competências:</b>	Cenário de Aprendizagem: ambulatório de dermatologia: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes em doenças crônicas não transmissíveis em especial a psoríase, suas comorbidades e a artrite psoriásica e também, a hanseníase, sendo esta uma doença crônica transmissível e endêmica e os processos de cuidado - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes (Psoríase e hanseníase) nas diferentes fases de progressão e remissão da doença.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermagem obstétrica).
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Distribuição dos pontos - Dermatologia - Nota 1: Assiduidade e pontualidade + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (4,0) Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental ou outro método avaliativo no contexto das Metodologias Ativas (6,0) - A nota 2 - assiduidade e pontualidade (2,0) + participação nas discussões e apresentação de trabalhos (4,0) + avaliação do portfólio (4,0) - A nota 3 - assiduidade e pontualidade (2,0) + participação nas discussões e apresentação de trabalhos (2,0) + avaliação do portfólio e Apresentação/participação seminário integrador (6,0)
<b>Horário de atendimento:</b>	Segunda -feira 8:00 - 11:00
<b>Cronograma de Aulas</b>	

**Dados Gerais da Turma**

<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
12/12/2023	12/12/2023	Apresentação da disciplina e Introdução ao contexto hospitalar geral - Manhã
12/12/2023	12/12/2023	Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos - TARDE
13/12/2023	13/12/2023	Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar
19/12/2023	19/12/2023	Fundamentos para a prática no hospital geral - MANHÃ
19/12/2023	19/12/2023	Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar - TARDE
20/12/2023	20/12/2023	Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar
26/12/2023	17/01/2024	Férias
23/01/2024	23/01/2024	Psoríase: Avaliação e protocolos - Tarde
23/01/2024	23/01/2024	psoríase e hanseníase -Manhã
23/01/2024	23/01/2024	Terapia Ocupacional em Dermatologia - manhã
24/01/2024	24/01/2024	Hanseníase - Avaliação e protocolos
30/01/2024	30/01/2024	Aula prática no Ambulatório de Dermatologia - Hanseníase - Tarde
30/01/2024	30/01/2024	Prática no ambulatório de dermatologia - Psoríase - Manhã
31/01/2024	31/01/2024	Avaliação I - Entrega Texto Crítico-reflexivo
31/01/2024	31/01/2024	avaliação neurológica simplificada - hanseníase
06/02/2024	06/02/2024	- MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE
07/02/2024	07/02/2024	Aula teórica - Diferenças entre a Artrite reumatoide e artrite psoriásica
13/02/2024	14/02/2024	Feriado - Carnaval
20/02/2024	20/02/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
27/02/2024	27/02/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
28/02/2024	28/02/2024	caso I
05/03/2024	05/03/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
06/03/2024	06/03/2024	caso I - psoríase
19/03/2024	19/03/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
20/03/2024	20/03/2024	caso I / autocuidado em psoríase
26/03/2024	26/03/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
27/03/2024	27/03/2024	Avaliação II
02/04/2024	02/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
03/04/2024	03/04/2024	Caso II - Hanseníase
09/04/2024	09/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
10/04/2024	10/04/2024	saúde mental em doenças estigmatizantes - psoríase e hanseníase
16/04/2024	16/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
17/04/2024	17/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
17/04/2024	17/04/2024	Construção de material educativo em artrite psoriásica
23/04/2024	23/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
23/04/2024	23/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
24/04/2024	24/04/2024	Construção e apresentação do material educativo
30/04/2024	30/04/2024	MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase
01/05/2024	01/05/2024	dia do trabalhador - feriado
07/05/2024	07/05/2024	preparação do Seminário Integrador - Manhã e tarde
08/05/2024	08/05/2024	Entrega do Portfólio/ apresentação do seminário Integrador

**Avaliações**

<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
27/03/2023	13h as 17h	avaliação II
09/05/2023	13h as 17h	avaliação III
31/01/2024	13h as 17h	avaliação I
08/05/2024	8:00	Reposição
14/05/2024	8:00	Exame Final
08/05/2024		Reposição
14/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Artigo	A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos <sup>1</sup>
Livro	DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. <b>Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares..</b> . Roca. 2004.
Livro	DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade.</b> . Roca. 2008
Livro	Microfísica do poder /
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. <b>Terapia ocupacional: fundamentação e prática.</b> . Guanabara Koogan. 2007

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	BOEMER, M. R... <b>A morte e o morrer.</b> 2 Ed.. Cortez. 1989
Livro	BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE Departamento De Vigilância Epidemiológica. <b>Manual de Prevenção de Incapacidades.</b> 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 139p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de prevenção e reabilitação em hanseníase; n.1) ISBN: 9788533415096.
Livro	DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... <b>Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos..</b> . Payá. 2018
Livro	MARTINS, Milton de Arruda. <b>Clínica médica, volume 7:</b> alergia e imunologia clínica, doenças de pele, doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. 842 p. ISBN: 9788520437452.
Revista	Revista de Terapia Ocupacional da USP
Revista	Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:09

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619025 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA 2234177 - BEATRIZ PRADO PEREIRA 3348589 - THAYANE PEREIRA DA SILVA FERREIRA 1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	24M2345 2T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos serviços sócioassistenciais e educacionais, tendo como referencial as políticas de Assistência Social e Educacional.
<b>Objetivos:</b>	Objetivos Geral: Possibilitar o desenvolvimento e a reflexão do raciocínio terapêutico-ocupacional dos discentes nas subáreas profissionais da Terapia Ocupacional no Campo Social e da Terapia Ocupacional no Campo da Educação. Objetivos Específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Promover estudos teóricos e vivências práticas direcionadas para o desenvolvimento do raciocínio terapêutico-ocupacional pertinente ao trabalho no setor da educação, especificamente no âmbito da Educação Básica; Prover os estudantes com ferramentas, instrumentos e referenciais teórico-metodológicos coerentes com as demandas profissionais da subárea da terapia ocupacional na educação, precisamente as identificadas em campo; Exercitar habilidades de elaboração e articulação teórico-prática para uma práxis pautada no bem comum e alinhada à política de educação brasileira; Promover a experimentação de recursos, tecnologias e metodologias para o trabalho com crianças, adolescentes e jovens na escola pública; Aprender os contornos e delineamentos da terapia ocupacional na educação enquanto campo de saber, considerando as diferentes realidades no Brasil e no mundo. Terapia Ocupacional no Campo Social - Aprender os conteúdos básicos da Terapia Ocupacional Social: história, fundamentos, as tecnologias sociais e recursos utilizados e as possibilidades de atuação com diversas populações; Estudar e promover sensibilização em relação às populações-alvo da terapia ocupacional no campo social; Desenvolver o raciocínio terapêutico-ocupacional para atuar com populações em situação de vulnerabilidade social com rompimento dos vínculos e do acesso aos direitos sociais; Intervir com sujeitos em situação de vulnerabilidade social com um enfoque na universalização de direitos sociais e de cidadania, buscando a produção de formas de criação e ampliação das redes sociais de suporte; Promover intervenções pautadas pela articulação entre os equipamentos de referência da Assistência Social buscando criar estratégias de resposta às demandas individuais e coletivas, favorecendo e fortalecendo os espaços públicos.
<b>Conteúdo:</b>	Conteúdo geral - Território e comunidade; Marcadores Sociais da Diferença e desigualdades sociais, educacionais, étnico/raciais, culturais, de gênero e sexualidade. Conteúdos específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Bases históricas da educação brasileira - uma história da desigualdade; Princípios e conceitos orientadores do campo da educação e da terapia ocupacional na educação; Introdução à terapia ocupacional na educação; História da terapia ocupacional na educação; Inserção e prática profissional de terapeutas ocupacionais em escolas; Temas atuais da terapia ocupacional na educação no Brasil; Terapia ocupacional social e escola pública - recursos e metodologias do trabalho. Marcadores sociais da diferença e suas implicações para pensar uma educação radicalmente inclusiva. Terapia Ocupacional no Campo Social - Sistema Único de Assistência Social e a inserção da Terapia Ocupacional; Direitos humanos, direitos sociais e a cidadania como eixo de ação e reflexão para a terapia ocupacional social; Pandemia e segurança Social; Possibilidades de atuação com diversos sujeitos, grupos e populações."
<b>Habilidades e Competências:</b>	Apreensão do desenvolvimento histórico e social dos referenciais teórico-metodológicos que se voltam para as subáreas abordadas pela disciplina; Capacidade de elaborar análises explicativas que articulam o corpo teórico às demandas do universo da prática, num determinado contexto sócio-histórico e cultural; Aplicação dos conhecimentos e vivências acumuladas no curso da graduação em terapia ocupacional antes da e durante a disciplina a que se refere este plano; Desenvolvimento do pensamento crítico em torno das produções teóricas e de pesquisa, e das proposições práticas de modo a tornar nítidas as necessidades e lacunas de ambos os campos de saber.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	A turma terá carga horária igualmente dividida para as duas subáreas abordadas (terapia ocupacional nos campos social e da educação), ficando metade dos(as) estudantes no

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>módulo da educação e a outra metade no módulo social, trocando as turmas na metade do semestre. No módulo da educação, as turmas terão aulas teóricas às segundas-feiras pela manhã, planejamento e preparação dos materiais às segundas-feiras à tarde e desenvolvimento de práticas terapêutico-ocupacionais e supervisão em uma escola pública de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, às quartas-feiras pela manhã. No módulo social, as turmas terão aula teórica às segundas-feiras pela manhã, prática no CRAS de Mandacaru às segundas-feiras a tarde e planejamento e supervisão às quartas-feiras pela manhã.</p> <p>Dois exercícios avaliativos por módulo. Módulo da Educação: produção de um relato da experiência na escola (em grupo) e prova escrita (individual). Módulo Social: produção de um relato da experiência no CRAS (individual) e avaliação qualitativa do desempenho (individual). A nota final será formada pela somatória das notas das quatro avaliações e pela média simples entre elas: <math>N1+N2+N3+N4/4</math>. Caso o aluno não alcance a média de 7,0 ao final da disciplina, será realizado exame final, conforme o calendário acadêmico estabelecido.</p>
<b>Horário de atendimento:</b>	Iara: Segunda-feira 11:00 às 12:00 (mediante agendamento prévio); Joana: Segunda-Feira: 7:00 às 8:00 (mediante agendamento prévio)

<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Não Haverá Aula
11/12/2023	11/12/2023	Manhã e Tarde - Sensibilização para as questões do cotidiano e das desigualdades - sociais, raciais, educacionais, territoriais etc.
11/12/2023	20/12/2023	Módulo introdutório - comum às turmas 1 e 2
13/12/2023	13/12/2023	Manhã - Território e comunidade
18/12/2023	18/12/2023	Tarde: Discussão sobre a escola (somente turma 1)
18/12/2023	18/12/2023	Manhã - Visita à escola e território
20/12/2023	20/12/2023	Discussão sobre visita e reconhecimento das questões iniciais
29/01/2024	06/03/2024	Módulo da terapia ocupacional na educação
11/03/2024	11/03/2024	Troca de turmas
13/03/2024	13/03/2024	Não Haverá Aula

<b>Avaliações</b>		
Data	Hora	Descrição
06/03/2024	8:00	Relato de Experiência
18/03/2024	8:00	Prova Educação
24/04/2024	8:00	Relato de Experiência Campo Social
18/03/2024	8:00	Reposição
13/11/2023	8:00	Exame Final
18/03/2024		Reposição
13/11/2023		Exame Final

<b>Referências Básicas</b>	
Tipo de material	Descrição
Artigo	A inclusão radical como diretriz para terapeutas ocupacionais na educação
Livro	CASTEL, Robert. <b>As metamorfoses da questão social</b> : uma crônica do salário. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 611p. ISBN: 8532619541.
Livro	FALEIROS, Vicente de Paula. <b>A política social do estado capitalista</b> : as funções da previdência e da assistência sociais. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1995. 175p.
Livro	LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Organização). <b>Terapia Ocupacional social</b> : desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2016. 374 p. ISBN: 9788576004240.
Livro	MANACORDA, Mario Alighiero; MONACO, Gaetano Lo. <b>História da Educação</b> : da antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 455p. ISBN: 8524916335.
Artigo	Palavras, conceitos e contextos históricos e culturais:: a pluralidade na Terapia Ocupacional
Livro	SAVIANI, Dermeval. <b>Escola e Democracia</b> . 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 9788585701239.
Livro	SPOSATI, Aldaisa; FALCÃO, Maria do Carmo. <b>A Assistência social brasileira</b> : descentralização e municipalização. São Paulo: EDUC, 1990. 118 p. ISBN: 8528300137.

<b>Referências Complementares</b>	
Tipo de material	Descrição
Artigo	A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil.

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Outros	Bittar, Marisa. Educação Brasileira no Século XX: um balanço crítico. 2012 (Capítulo)
Outros	CASTEL, R. Da indigência à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.) Grupos e coletivos. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48
Outros	CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL da 2a REGIÃO. Terapia Ocupacional: Contribuições ao Sistema Único da Assistência Social (SUAS). 45p.
Outros	MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília - Distrito Federal, 2013. 64p.
Artigo	O campo da educação e demandas para a terapia ocupacional no Brasil
Artigo	O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso.
Artigo	Pandemia, desigualdade social e necropolítica no Brasil: reflexões a partir da terapia ocupacional social
Outros	Pan, Lívia; Borba, Patrícia L. O.; Lopes, Roseli E. Recursos e metodologias para o trabalho de terapeutas ocupacionais na e em relação com escolas públicas. 2021. (Capítulo)
Artigo	Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios.
Livro	SAVIANI, Dermeval. <b>História das ideias pedagógicas no Brasil</b> . 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019. 472p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574964270.
Livro	SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. <b>A assistência social enquanto direito social: realidade ou utopia?</b> . João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA.
Outros	Souza, Joana R. B. Terapia Ocupacional na Educação: Composição e delimitações do campo profissional. Tese (Doutorado em Terapia Ocupacional). 2021 (Capítulo 4.1).
Artigo	Terapia ocupacional em tempos de pandemia: seguridade social e garantias de um cotidiano possível para todos
Artigo	Terapia ocupacional e Paulo Freire: uma revisão de escopo
Artigo	Terapia Ocupacional Social.
Artigo	Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual





Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:11

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619025 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - Turma: 02 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	2234177 - BEATRIZ PRADO PEREIRA 3348589 - THAYANE PEREIRA DA SILVA FERREIRA 1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA 1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA
<b>Carga Horária:</b>	180h
<b>Horário:</b>	24M2345 2T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos serviços sócioassistenciais e educacionais, tendo como referencial as políticas de Assistência Social e Educacional.
<b>Objetivos:</b>	Objetivos Geral: Possibilitar o desenvolvimento e a reflexão do raciocínio terapêutico-ocupacional dos discentes nas subáreas profissionais da Terapia Ocupacional no Campo Social e da Terapia Ocupacional no Campo da Educação. Objetivos Específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Promover estudos teóricos e vivências práticas direcionadas para o desenvolvimento do raciocínio terapêutico-ocupacional pertinente ao trabalho no setor da educação, especificamente no âmbito da Educação Básica; Prover os estudantes com ferramentas, instrumentos e referenciais teórico-metodológicos coerentes com as demandas profissionais da subárea da terapia ocupacional na educação, precisamente as identificadas em campo; Exercitar habilidades de elaboração e articulação teórico-prática para uma práxis pautada no bem comum e alinhada à política de educação brasileira; Promover a experimentação de recursos, tecnologias e metodologias para o trabalho com crianças, adolescentes e jovens na escola pública; Aprender os contornos e delineamentos da terapia ocupacional na educação enquanto campo de saber, considerando as diferentes realidades no Brasil e no mundo. Terapia Ocupacional no Campo Social - Aprender os conteúdos básicos da Terapia Ocupacional Social: história, fundamentos, as tecnologias sociais e recursos utilizados e as possibilidades de atuação com diversas populações; Estudar e promover sensibilização em relação às populações-alvo da terapia ocupacional no campo social; Desenvolver o raciocínio terapêutico-ocupacional para atuar com populações em situação de vulnerabilidade social com rompimento dos vínculos e do acesso aos direitos sociais; Intervir com sujeitos em situação de vulnerabilidade social com um enfoque na universalização de direitos sociais e de cidadania, buscando a produção de formas de criação e ampliação das redes sociais de suporte; Promover intervenções pautadas pela articulação entre os equipamentos de referência da Assistência Social buscando criar estratégias de resposta às demandas individuais e coletivas, favorecendo e fortalecendo os espaços públicos.
<b>Conteúdo:</b>	Conteúdo geral - Território e comunidade; Marcadores Sociais da Diferença e desigualdades sociais, educacionais, étnico/raciais, culturais, de gênero e sexualidade. Conteúdos específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Bases históricas da educação brasileira - uma história da desigualdade; Princípios e conceitos orientadores do campo da educação e da terapia ocupacional na educação; Introdução à terapia ocupacional na educação; História da terapia ocupacional na educação; Inserção e prática profissional de terapeutas ocupacionais em escolas; Temas atuais da terapia ocupacional na educação no Brasil; Terapia ocupacional social e escola pública - recursos e metodologias do trabalho. Marcadores sociais da diferença e suas implicações para pensar uma educação radicalmente inclusiva. Terapia Ocupacional no Campo Social - Sistema Único de Assistência Social e a inserção da Terapia Ocupacional; Direitos humanos, direitos sociais e a cidadania como eixo de ação e reflexão para a terapia ocupacional social; Pandemia e segurança Social; Possibilidades de atuação com diversos sujeitos, grupos e populações. "
<b>Habilidades e Competências:</b>	Apreensão do desenvolvimento histórico e social dos referenciais teórico-metodológicos que se voltam para as subáreas abordadas pela disciplina; Capacidade de elaborar análises explicativas que articulam o corpo teórico às demandas do universo da prática, num determinado contexto sócio-histórico e cultural; Aplicação dos conhecimentos e vivências acumuladas no curso da graduação em terapia ocupacional antes da e durante a disciplina a que se refere este plano; Desenvolvimento do pensamento crítico em torno das produções teóricas e de pesquisa, e das proposições práticas de modo a tornar nítidas as necessidades e lacunas de ambos os campos de saber.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	A turma terá carga horária igualmente dividida para as duas subáreas abordadas (terapia ocupacional nos campos social e da educação), ficando metade dos(as) estudantes no

Dados Gerais da Turma		
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	módulo da educação e a outra metade no módulo social, trocando as turmas na metade do semestre. No módulo da educação, as turmas terão aulas teóricas às segundas-feiras pela manhã, planejamento e preparação dos materiais às segundas-feiras à tarde e desenvolvimento de práticas terapêutico-ocupacionais e supervisão em uma escola pública de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, às quartas-feiras pela manhã. No módulo social, as turmas terão aula teórica às segundas-feiras pela manhã, prática no CRAS de Mandacaru às segundas-feiras a tarde e planejamento e supervisão às quartas-feiras pela manhã.	
	Dois exercícios avaliativos por módulo. Módulo da Educação: produção de um relato da experiência na escola (em grupo) e prova escrita (individual). Módulo Social: produção de um relato da experiência no CRAS (individual) e avaliação qualitativa do desempenho (individual). A nota final será formada pela somatória das notas das quatro avaliações e pela média simples entre elas: $N1+N2+N3+N4/4$ . Caso o aluno não alcance a média de 7,0 ao final da disciplina, será realizado exame final, conforme o calendário acadêmico estabelece.	
	<b>Horário de atendimento:</b>	segunda-feira 07:00 às 08:00 mediante agendamento prévio e quarta-feira 07:00 às 08:00 mediante agendamento prévio
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Não haverá aula
11/12/2023	11/12/2023	Manhã e Tarde - Sensibilização para as questões do cotidiano e das desigualdades - sociais, raciais, educacionais, territoriais etc.
13/12/2023	13/12/2023	Território e Comunidade (turma 1 e 2)
18/12/2023	18/12/2023	Visita ao CRAS (turma 2)
20/12/2023	20/12/2023	Discussão sobre as visitas, observações e reconhecimento das questões iniciais deste território (turma 1 e 2)
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
27/02/2023	08:00	Avaliação I
03/04/2023	08:00	Avaliação II
24/04/2023	08:00	Avaliação III
24/04/2023	08:00	Reposição
01/05/2023	08:00	Exame Final
24/04/2023		Reposição
01/05/2023		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Artigo	A inclusão radical como diretriz para terapeutas ocupacionais na educação	
Livro	CASTEL, Robert. <b>As metamorfoses da questão social</b> : uma crônica do salário. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 611p. ISBN: 8532619541.	
Livro	FALEIROS, Vicente de Paula. <b>A política social do estado capitalista</b> : as funções da previdência e da assistência sociais. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1995. 175p.	
Livro	LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Organização). <b>Terapia Ocupacional social</b> : desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2016. 374 p. ISBN: 9788576004240.	
Livro	MANACORDA, Mario Alighiero; MONACO, Gaetano Lo. <b>História da Educação</b> : da antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 455p. ISBN: 8524916335.	
Livro	SAVIANI, Dermeval. <b>Escola e Democracia</b> . 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 9788585701239.	
Livro	SPOSATI, Aldaisa; FALCÃO, Maria do Carmo. <b>A Assistência social brasileira</b> : descentralização e municipalização. São Paulo: EDUC, 1990. 118 p. ISBN: 8528300137.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Artigo	A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil.	
Outros	Bittar, Marisa. Educação Brasileira no Século XX: um balanço crítico. 2012 (Capítulo)	
Outros	CASTEL, R. Da indigência à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.) Grupos e coletivos. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48	
Outros	CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL da 2a REGIÃO. Terapia Ocupacional: Contribuições ao Sistema Único da Assistência Social (SUAS). 45p.	

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Outros	MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília - Distrito Federal, 2013. 64p.
Artigo	O campo da educação e demandas para a terapia ocupacional no Brasil
Artigo	O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso.
Artigo	Pandemia, desigualdade social e necropolítica no Brasil: reflexões a partir da terapia ocupacional social
Outros	Pan, Lívia; Borba, Patrícia L. O.; Lopes, Roseli E. Recursos e metodologias para o trabalho de terapeutas ocupacionais na e em relação com escolas públicas. 2021. (Capítulo)
Artigo	Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios.
Livro	SAVIANI, Dermeval. <b>História das ideias pedagógicas no Brasil</b> . 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019. 472p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574964270.
Livro	SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. <b>A assistência social enquanto direito social: realidade ou utopia?</b> . João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA.
Outros	Souza, Joana R. B. Terapia Ocupacional na Educação: Composição e delimitações do campo profissional. Tese (Doutorado em Terapia Ocupacional). 2021 (Capítulo 4.1).
Artigo	Terapia ocupacional em tempos de pandemia: seguridade social e garantias de um cotidiano possível para todos
Artigo	Terapia ocupacional e Paulo Freire: uma revisão de escopo
Artigo	Terapia Ocupacional Social.
Artigo	Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:12



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619019 - AVALIAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1570768 - FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE	
<b>Carga Horária:</b>	45h	
<b>Horário:</b>	2T234	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo dos métodos, técnicas e instrumentos de avaliação utilizados no campo da clínica e da pesquisa em Terapia Ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender e realizar o processo de avaliação do cliente entendido como: indivíduos, famílias, grupos/coletivos, comunidades, organizações, populações, em diferentes contextos de vida.	
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I: Introdução à avaliação - A importância da linguagem adequada e documentação - Avaliação qualitativa em TO - Anamnese e Entrevista - Vínculo e relação terapeuta-paciente - Raciocínio profissional da Terapia Ocupacional - Prática centrada no cliente - Perfil Ocupacional - A Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) - Análise do desempenho ocupacional - Determinação de objetivos e escrita de Relatório de Avaliação; Módulo II: Abordagens, métodos e técnicas de Avaliação em TO em cenários de prática - Saúde Coletiva - Saúde Funcional: infância, adulto e idoso - Saúde Mental - TO nos Contextos Hospitalares - TO Social - TO na Educação."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Ao final da disciplina, espera-se que o discente desenvolva habilidades para: - Avaliar e analisar a participação do cliente - individual e coletivo; - Avaliar o status ocupacional, metas, desejos e potenciais para mudança dos cliente; - Utilizar habilidades e competências relacionais para construir vínculos e boas relações terapeuta-cliente; - Analisar a influência da pessoa e do ambiente nas ocupações do cliente; - Analisar e interpretar dados coletados com as avaliações qualitativas e quantitativas; - Formular e documentar os resultados para posterior formulação de plano de intervenção em conjunto com o cliente.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Aulas teóricas: Exposição dos temas, grupos de discussão dos cenários clínicos orientados pela metodologia da aprendizagem baseada no problema, discussão de textos.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação será processual e pontual. O aluno será avaliado através de exercícios teórico-práticos (trabalhos e estudos de caso), provas escritas e autoavaliação. A nota final será composta pela soma dos exercícios realizados ao longo da disciplina.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Segunda-feira das 13:00 às 14:00	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
11/12/2023	11/12/2023	Apresentação da disciplina - Escrita e Documentação
18/12/2023	18/12/2023	Raciocínio clínico profissional em Terapia Ocupacional
29/01/2024	05/02/2024	Perfil Ocupacional, Avaliações qualitativas em TO (entrevista aberta, história de vida, observação, estudo de caso, anamnese)
19/02/2024	26/02/2024	Vínculo e a relação terapeuta-paciente/COPM – traçando metas de terapia ocupacional com base na prática centrada no cliente/Análise do Desempenho ocupacional
04/03/2024	04/03/2024	AVALIAÇÃO I
11/03/2024	11/03/2024	Cenários de Prática I - Avaliações funcionais, PTS, ecomapa
18/03/2024	25/03/2024	Cenários de Prática II - Saúde Funcional
01/04/2024	01/04/2024	Cenários de Prática II - Saúde Mental
08/04/2024	08/04/2024	Cenários de Prática IV - Social e Educação
15/04/2024	15/04/2024	Cenários de Prática III - Hospitalar
22/04/2024	22/04/2024	AVALIAÇÃO II
29/04/2024	29/04/2024	Encerramento da disciplina_autoavaliação_reposição
<b>Avaliações</b>		

**Dados Gerais da Turma**

Data	Hora	Descrição
22/11/2023	14:00	Avaliação II
04/03/2024	14:00	Avaliação I
29/04/2024	14:00	Reposição
13/05/2024	14:00	Exame Final
29/04/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). <b>Práticas em Terapia Ocupacional</b> . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105.
Livro	HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. <b>Ferramentas para a prática em terapia ocupacional</b> : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.
Livro	HAGEDORN, Rosemary; RASO, Vagner. <b>Fundamentos para a prática em terapia ocupacional</b> . 3.ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p. ISBN: 857241410.
Livro	MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). <b>Cotidiano, atividade humana e ocupação</b> : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.
Livro	SILVA, Carla Regina (Organização). <b>Atividades humanas e Terapia Ocupacional</b> : saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
Artigo	RESOLUÇÃO Nº. 415/2012 – Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro em prontuário pelo terapeuta ocupacional, da guarda e do seu descarte e dá outras providências.
Artigo	A prática de registros em Terapia Ocupacional: reflexões sobre os fundamentos técnico-legais da resolução COFFITO-415

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Livro	CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade</b> . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266.
Livro	HOFFMANN, Jussara. <b>Avaliação e educação infantil</b> : um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 22.ed. Porto Alegre: Mediação, 2018. 152p. ISBN: 9788587063045.
Livro	MOMO, Aline Rodrigues Bueno; SILVESTRE, Claudia; GRACIANI, Zodja. <b>Atividades sensoriais</b> : na clínica, na escola, em casa. São Paulo: Memnon, 2012. 187p. ISBN: 9788579540295.
Livro	MOMO, Aline Rodrigues Bueno; SILVESTRE, Claudia; GRACIANI, Zodja. <b>O Processamento sensorial como ferramenta para educadores</b> : facilitando o processo de aprendizagem. 3.ed. São Paulo: Artevidade/Memnon, 2011. 60p. ISBN: 9878579540202.
Livro	PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. <b>Terapia Ocupacional</b> : Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.
Livro	PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização). <b>Terapia Ocupacional na infância</b> : procedimentos na prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.
Livro	ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Organização). <b>Escola para todos e as pessoas com deficiência</b> : contribuições da Terapia Ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 213 p. (Série Saúde em Debate, 296) ISBN: 9788584041701.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:13



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619007 - CINESIOLOGIA - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1886217 - ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA 1351638 - MARINA BATISTA CHAVES AZEVEDO DE SOUZA	
<b>Carga Horária:</b>	90h	
<b>Horário:</b>	3M12 4T1234	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo do movimento humano direcionado às cinesias e discinesias na práxis terapêutica ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer o movimento - segmentar e geral - do corpo, bem como as posturas estáticas e dinâmicas assumidas nas atividades desenvolvidas pelos seres humanos no seu cotidiano.	
<b>Conteúdo:</b>	Introdução à disciplina - Apresentação do plano de ensino/avaliações/monitorias e cronograma da disciplina Módulo I: Introdução (conceitos básicos) Cinesiologia: definição Posição anatômica; termos anatômicos em relação à posição (decúbitos; planos e eixos de movimento; centro de gravidade); Controle motor do movimento Articulação: tipos e amplitude de movimento; Músculos: tipos e classificação Alavancas Corporais Módulo II: Cinesiologia e Biomecânica dos complexos MMSS: Coluna vertebral Ombro (cintura escapular + articulação Gleno-umeral) Articulação do cotovelo, rádio-ulnares, punho e mão Força muscular: Membros superiores: músculos, origem e inserção, inervação, movimentos corporais (ação muscular) Goniometria: medida de amplitude de movimento articular Módulo III: Cinesiologia e Biomecânica dos complexos MMII/Postura; Marcha Cintura pélvica + articulação coxo-femural, Articulação do joelho, tornozelo e pé Força muscular: Membros inferiores: músculos, origem e inserção, inervação, movimentos corporais (ação muscular) Goniometria: medida de amplitude de movimento articular Introdução a avaliação Postural Marcha Módulo IV: Cinesiologia, Terapia Ocupacional e AVD Atividade de vida diária Análise Cinesiológica Análise Cinesiologia e Biomecânica das AVD"	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que os alunos sejam aptos a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer posições, decúbitos, planos de movimento e respectivos movimentos corporais</li> <li>• Conhecer sobre alavancas e força envolvida no movimento corporal</li> <li>• Conhecer articulações: tipos, suas funções, amplitude de movimento e movimentos que está envolvida.</li> <li>• Conhecer os músculos: tipos, funções, sua origem e inserção</li> <li>• Conhecer a base de cinesiologia aplicada as atividades de vida diária (AVD)</li> <li>• Realizar provas de função muscular</li> <li>• Realizar avaliação postural</li> <li>• Realizar medições de amplitude de movimento através da goniometria.</li> </ul>	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Aulas teóricas: Exposição dos temas com auxílio de data show, quadro branco, livros e casos clínicos. Discussão e apresentação de seminários Aulas práticas: Trabalho e vivências em dupla ou em grupo	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I - Atividade teórica = 10,0 Módulo II - Exercício teórico = 10,0 + Avaliação prática I (10,0) = 20/2 Módulo III - Exercício teórico = 10,0 + Avaliação prática II (10,0) = 20/2 Módulo IV - Seminário Análise Cinesiológica = 10,0	
<b>Horário de atendimento:</b>	Terça-feira 9-10h - MONITORIA: sexta-feira 13-14h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
12/12/2023	12/12/2023	MÓDULO I - Cinesiologia e Terapia Ocupacional
13/12/2023	13/12/2023	MÓDULO I: Cinesiologia - Definições
19/12/2023	19/12/2023	MÓDULO I: Articulação/Músculos
20/12/2023	20/12/2023	MÓDULO I: Alavanca e Força Muscular
30/01/2024	30/01/2024	ATIVIDADE AVALIATIVA MÓDULO I
31/01/2024	31/01/2024	MÓDULO II: Complexos - Tronco
06/02/2024	06/02/2024	MÓDULO II: Complexos - Cintura escapular
07/02/2024	07/02/2024	MÓDULO II: Complexos - Braço/antebraço
20/02/2024	20/02/2024	MÓDULO II: Goniometria
21/02/2024	21/02/2024	MÓDULO II: Prática Força muscular MMSS

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
27/02/2024	27/02/2024	MÓDULO II: Complexos - punho, mão
05/03/2024	05/03/2024	MÓDULO II: Prática Força muscular Punho e Mão
06/03/2024	06/03/2024	MÓDULO II: Prática goniometria MMSS
12/03/2024	12/03/2024	Módulo II: ATIVIDADE AVALIATIVA MÓDULO II
13/03/2024	13/03/2024	AVALIAÇÃO PRÁTICA MMSS - MÓDULO III
19/03/2024	19/03/2024	MÓDULO III: Complexos - Cintura pélvica/Joelho
20/03/2024	20/03/2024	MÓDULO III: Prática força muscular MMII
26/03/2024	26/03/2024	MÓDULO III: Prática goniometria MMII
27/03/2024	27/03/2024	MÓDULO III: Complexos - Tornozelo e pé
02/04/2024	02/04/2024	MÓDULO III: Prática força muscular MMII
03/04/2024	03/04/2024	MÓDULO III: Prática goniometria MMII
09/04/2024	09/04/2024	MÓDULO III: ATIVIDADE AVALIATIVA
10/04/2024	10/04/2024	AVALIAÇÃO PRÁTICA - MÓDULO III
16/04/2024	16/04/2024	MÓDULO III: Marcha
17/04/2024	17/04/2024	MÓDULO III: Postura
23/04/2024	23/04/2024	MÓDULO IV: Análise cinesiológica
24/04/2024	30/04/2024	MÓDULO IV: Análise cinesiológica
07/05/2024	07/05/2024	MÓDULO IV: Análise Cinesiológica
08/05/2024	08/05/2024	MÓDULO IV: REPOSIÇÃO

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
30/01/2023	7-9h	Módulo I: ATIVIDADE AVALIATIVA
12/03/2023	7-9h	Módulo II ATIVIDADE AVALIATIVA –MMSS
13/03/2023	14-17h	Módulo II: 1a avaliação prática MMSS
09/04/2023	7-9h	Módulo III: ATIVIDADE AVALIATIVA- MMII
10/04/2023	14-17h	MÓDULO III: 2a avaliação prática MMII
08/05/2023	13-17h	Módulo IV: Seminário de Análise Cinesiológica
07/05/2023	7-9h	Reposição
14/05/2023	7-9h	Exame Final
07/05/2023		Reposição
14/05/2023		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	KENDALL, Florence Peterson; IKEDA, Marcos; CAROMANO, Fátima. <b>Músculos:</b> provas e funções. 5. ed. Baruei, SP: Manole, 2007. 528 p. ISBN: 9788520424322.
Livro	KNUTZEN, Kathleen M et al. <b>Bases biomecânicas do movimento humano.</b> 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 494 p. ISBN: 9788520423561.
Livro	PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. <b>Terapia Ocupacional:</b> Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.
Livro	SMITH, Laura K et al. <b>Cinesiologia clínica de Brunnstrom.</b> 5. ed. Barueri, SP: Manole, 1997. 538 p. ISBN: 8520404197.
Livro	TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. <b>Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas.</b> 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Livro	GREENE, David Paul; ROBERTS, Susan L; CAMPOS, Maurício de Arruda. <b>Cinesiologia:</b> estudo dos movimentos nas atividades diárias. Rio de Janeiro: Revinter, 2002. 216 p. ISBN: 8573095903.
Livro	HALL, Susan J; NEUMAN, Patrícia. <b>Biomecânica Básica.</b> 5.ed. Rio de Janeiro: Manole, 2009. 542 p. ISBN: 8527709821.
Livro	LIPPERT, Lynn. <b>Cinesiologia clínica para fisioterapeutas.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 272p. ISBN: 8527707438.
Livro	SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. <b>Controle motor:</b> teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477.

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. <b>Controle motor</b> : teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao\_sigaa-5.sigaa-5 | 23.12.6





Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:14

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619004 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO I - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1147896 - MARIA CECILIA DE ARAUJO SILVESTRE 1886217 - ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA	
<b>Carga Horária:</b>	90h	
<b>Horário:</b>	3M23 4M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estuda o desenvolvimento na infância e na adolescência e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e os diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	OBJETIVO GERAL: Que os(as) alunos(as) sejam capazes de compreender o desenvolvimento da criança e as questões que perpassam os adolescentes e jovens, as ocupações/atividades/fazeres/cotidianos próprios de cada fase. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que os alunos sejam aptos a: Reconhecer as principais características e questões de cada fase da vida, desde a infância até a adolescência/juventude, a partir das principais perspectivas teóricas sobre desenvolvimento humano. Compreender e correlacionar as etapas do desenvolvimento com as ocupações/atividades/fazeres próprios da faixa etária estudada. Elaborar/planejar/refletir sobre possíveis recursos terapêutico-ocupacionais para os públicos em questão.	
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I: Introdução aos conceitos da infância e adolescência – Perspectivas da Terapia Ocupacional - Introdução a infância e adolescência/juventude; - Políticas públicas para a infância, adolescência e juventude; - Ocupações/atividades/fazeres próprios da infância e da adolescência; - Análise de atividades e do desempenho no Processo da Terapia Ocupacional. Módulo II: Infâncias e crianças - Saúde materno-infantil (gestação e puerpério) - O desenvolvimento perceptual, motor, cognitivo e psicossocial da criança de zero a 12 anos * O desenvolvimento da criança na primeira infância (zero a 6 anos) * O desenvolvimento da criança na meninice (6 a 12 anos) - Brincar - A escola - Diversidade na infância Módulo III: Adolescência, Juventudes e os Jovens - Juventudes, escola e trabalho - Juventudes e participação social - Juventudes e saúde mental - Juventudes, gêneros e sexualidades "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Reconhecer as principais características e questões de cada fase da vida, desde a infância até a adolescência/juventude, a partir das principais perspectivas teóricas sobre desenvolvimento humano. Compreender e correlacionar as etapas do desenvolvimento com as ocupações/atividades/fazeres próprios da faixa etária estudada. Elaborar/planejar/refletir sobre possíveis recursos terapêutico-ocupacionais para os públicos em questão.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Aulas teóricas: Exposição dos temas, problematização, discussão de textos e rodas de conversas. Aulas práticas: Práticas no Laboratório de Desenvolvimento Humano e Ocupação (Lab.43) e no Laboratório de Práticas Corporais (Lab.44). Atividades teórico práticas – análise de vídeos e laboratório humano. OBS: Será reservado um tempo ao final da aula para fazer um resumo das principais ideias/conteúdos apresentados. Para os estudantes com necessidades de suporte apontadas pelo CIA as providências serão atendidas e acompanhadas no decorrer da disciplina.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos semanais: Módulo I – somatório das atividades do módulo= 10,0; Módulo II - somatório das atividades do módulo= 10,0; Módulo III – Condução dos grupos de discussão = 10,0 Pontuação Final: Média aritmética obtida nos módulos da disciplina. OBS: As atividades e referências serão enviadas com antecedência. OBS2: Os prazos serão reforçados via SIGAA	
<b>Horário de atendimento:</b>	Terça-feira 9-10h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
05/12/2023	06/12/2023	Atividade Assíncrona
12/12/2023	12/12/2023	Módulo I: Apresentação da disciplina
13/12/2023	13/12/2023	Módulo I: O que é a infância?

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
19/12/2023	19/12/2023	Módulo I: Adolescência e Juventudes - diferenças e semelhanças entre os conceitos e concepções
20/12/2023	20/12/2023	Módulo I: Ocupações na infância
30/01/2024	30/01/2024	Módulo I: Políticas para a infância e juventude Apresentação das políticas pelos grupos.
31/01/2024	06/02/2024	Módulo I: Análise da atividade/desempenho
07/02/2024	07/02/2024	Módulo I: Análise da atividade/desempenho
13/02/2024	14/02/2024	CARNAVAL
20/02/2024	20/02/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações – Saúde materno-infantil
21/02/2024	21/02/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida)
27/02/2024	27/02/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida)
28/02/2024	28/02/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida)
05/03/2024	05/03/2024	Módulo II: Brincar/brincadeiras
06/03/2024	06/03/2024	Módulo II: Brincar/brincadeiras
12/03/2024	12/03/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (2 a 3 anos completos de vida)
13/03/2024	13/03/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (2 a 3 anos completos de vida)
19/03/2024	20/03/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (4 a 6 anos)
26/03/2024	27/03/2024	Módulo II: DNPM e das ocupações do 6º ao 12º ano de vida.
02/04/2024	02/04/2024	Módulo II: Aula dialogada: Diversidade nas infâncias
03/04/2024	03/04/2024	Módulo II: Aula dialogada: Diversidade nas infâncias
09/04/2024	09/04/2024	A Influência do Ambiente no Desenvolvimento Infantil: Uma Análise sob a Perspectiva da Neurociência
10/04/2024	10/04/2024	Módulo III: Juventudes
16/04/2024	16/04/2024	Módulo III: Juventudes
17/04/2024	17/04/2024	Módulo III: Aula dialogada: Juventudes e Participação social
23/04/2024	23/04/2024	Módulo III: Aula dialogada: Juventudes educação
24/04/2024	24/04/2024	Módulo III: Aula dialogada: Juventudes e Trabalho
30/04/2024	30/04/2024	Módulo III: Aula dialogada: Juventude e Saúde Mental
07/05/2024	07/05/2024	Módulo III: Aula dialogada: Juventude, gênero e sexualidade (Roda de conversa)
08/05/2024	08/05/2024	ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
07/02/2024	8:00	Avaliação 1
09/04/2024	8:00	Avaliação 2
30/04/2024	8:00	Avaliação 3
08/05/2024	8:00	Reposição
14/05/2024	8:00	Exame Final
08/05/2024		Reposição
14/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	BEE, H.; BOYD, DENISE; MONTEIRO, C.. <b>A criança em Desenvolvimento.</b> . ARTMED. 2011
Livro	PAPALIA, D. et al. <b>Desenvolvimento Humano.</b> . Artmed. 2013
Outros	Estatuto da criança e do adolescente
Outros	Estatuto da Juventude
Livro	ARIES, Philippe. <b>História social da criança e da família.</b> . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1986, 1986, 2006
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia Ocupacional- Fundamentação &amp; prática..</b> . Guanabara Koogan. 2007
Livro	CREPEAU, E. B.; COHN, E. S.; SCHELL, B. A. B.. <b>Willard &amp; Spackman – Terapia Ocupacional.</b> . Guanabara Koogan. 2011

**Referências Complementares**

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	DARRAH, Johanna et al ( coautoria ). <b>Avaliação motora da criança em desenvolvimento</b> :avaliação motora infantil de Alberta. São Paulo: Memnon, 2020. 208 p. ISBN: 9788579541629.
Livro	CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica (Organização). <b>Brinquedoteca e Terapia Ocupacional</b> :ações interdisciplinares. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 122p. ISBN: 9788584110421.
Livro	JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). <b>Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional</b> . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.
Livro	MARQUES, Carolina de Aragão Escher (Organização). <b>Desenvolvimento infantil</b> :família, proteção e risco. Campinas, SP: Alínea, 2007. 155p. ISBN: 9788575161753.
Livro	HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tiekko. <b>Ferramentas para a prática em terapia ocupacional</b> :uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:15



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619005 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO II - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1844275 - ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	3T1234	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estuda características dos ciclos da vida adulta e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, trabalho, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	GERAL: Desenvolver o raciocínio profissional terapêutico ocupacional acerca do desenvolvimento do adulto e o engajamento em suas ocupações tendo como eixo metodológico a tríade ensino, pesquisa e extensão. ESPECÍFICOS: Capacitar e instruir os acadêmicos para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os fatos e fatores marcantes na transição para a adultez;</li> <li>• Conhecer conceitos teóricos sobre a adultez;</li> <li>• Compreender as fases do desenvolvimento da adultez, suas características e sua relação com as ocupações;</li> <li>• Compreender e refletir sobre as ocupações do adulto e de como estas influenciam no desempenho ocupacional por meio da introjeção, observação, pesquisa em situações reais ou simulações, e discussões de casos;</li> <li>• Introduzir ao raciocínio terapêutico ocupacional para análise de atividades e ocupações voltadas ao público adulto em situações diversas;</li> <li>• Estabelecimento de raciocínio profissional introdutório para o desenvolvimento do adulto com foco na ocupação.</li> </ul>	
<b>Conteúdo:</b>	MÓDULO I: Desenvolvimento do adulto: aspectos teórico-práticos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transição do desenvolvimento do adulto;</li> <li>• Concepções teóricas sobre o desenvolvimento do adulto: Adulto jovem, adulto de meia-idade e do adulto-velho;</li> <li>• Introdução ao desempenho ocupacional na vida adulta - Hábitos, rotina, papéis ocupacionais e rituais;</li> <li>• Papéis ocupacionais do adulto;</li> <li>• Contexto familiar e vida em família na adultez;</li> <li>• Relações afetivas, sensualidade e sexualidade na vida adulta;</li> <li>• Espiritualidade, valores e crenças na vida adulta.</li> </ul> MÓDULO II: Ocupações na vida adulta: aspectos teórico-práticos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotidiano na vida adulta: Uso do tempo;</li> <li>• Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária do adulto;</li> <li>• Atividades educacionais na vida adulta;</li> <li>• Descanso e sono na vida adulta;</li> <li>• Importância do lazer e participação social para o adulto;</li> <li>• Trabalho e renda no contexto sócio-econômico do adulto."</li> </ul>	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que o discente desenvolva habilidades de compreender o processo de desenvolvimento na vida adulta e como ele se engaja nas suas ocupações.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	AULAS TEÓRICAS: Leitura e discussão de textos; Apresentação de seminários; Exposição e discussão temáticas com utilização de recursos audiovisuais, rodas de conversa, troca de experiências e discussões.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação da aprendizagem será processual a partir da participação, envolvimento do alunado, reflexão crítica e apresentação de seminário.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sexta-feira 15-16h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
05/12/2023	05/12/2023	PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES/ TAREFA PARA OS DISCENTES
12/12/2023	12/12/2023	Apresentação da disciplina, dos alunos e professora. Discussão a partir do vídeo sugerido
19/12/2023	19/12/2023	Discussão do texto: O que é ser adulto?
30/01/2024	30/01/2024	Transição para a vida adulta: Das condições sociais às implicações psicológicas
06/02/2024	06/02/2024	Ciclos de vida: algumas questões sobre o adulto.
13/02/2024	13/02/2024	CARNAVAL
20/02/2024	20/02/2024	AVD - AIVD
27/02/2024	27/02/2024	Análise de Ocupações e Análise de Atividades - Saúde Física/Funcional

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
05/03/2024	05/03/2024	Análise de Ocupações e Análise de Atividades - Saúde Mental
12/03/2024	12/03/2024	Retomando Análise das Ocupações
19/03/2024	19/03/2024	EXERCÍCIO AVALIATIVO
26/03/2024	26/03/2024	Seminário 1: Atividades Educacionais na Vida Adulta
02/04/2024	02/04/2024	Seminário 2 - Lazer na vida adulta
09/04/2024	09/04/2024	Seminário 3 - Sono na Vida Adulta
16/04/2024	16/04/2024	Seminário 4 - Trabalho na Aduldez
23/04/2024	23/04/2024	Seminário 5 - Participação Social na vida Adulta
30/04/2024	30/04/2024	AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA - COMPILADO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
07/05/2024	07/05/2024	Reposição das avaliações

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
06/02/2024	13h	AVALIAÇÃO 1 - Avaliação processual - Atividades propostas ao longo do semestre (resultado da soma dos trabalhos realizados + participação)
19/03/2024	13h	AVALIAÇÃO 2 - TAREFA SUGERIDA
30/04/2024	13h	AVALIAÇÃO 3 - SEMINÁRIO
07/05/2024	13h	Reposição
14/05/2024	13h	Exame Final
07/05/2024		Reposição
14/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	COHN, Ellen S et al. <b>Willard &amp; Spackman</b> :terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.
Livro	FELDMAN, Ruth Duskin et al. <b>Desenvolvimento humano</b> . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.
Livro	LANCMAN, Selma. <b>Saúde, trabalho e terapia ocupacional</b> . São Paulo: Roca, 2004. 215 p. ISBN: 8572415203.

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Artigo	A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional
Livro	Matsukura, Thelma; Sales, Mariana;. <b>Cotid</b> . São Carlos. EdUFSCAR. 2017
Livro	Souza, Filomena. <b>O que é ser adulto? Sociologia da Aduldez</b> . 1a. Edição. Memória Imaterial. 2010
Livro	Sumsion, Thelma. <b>Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional: guia para implementação..</b> São Paulo. Rasô. 2003
Livro	TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. <b>Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas</b> . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:15



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619006 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO III - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1849689 - MARCIA QUEIROZ DE CARVALHO GOMES
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Horário:</b>	4T1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Estuda o processo de envelhecimento e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, trabalho, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e os diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional.
<b>Objetivos:</b>	GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender o processo de envelhecimento e a importância do seu estudo, assim como os diferentes aspectos que envolvem esse processo, especialmente no que se refere ao desempenho ocupacional nessa etapa do curso da vida, tomando como base as áreas de ocupação e considerando as diferenças de gênero, de classe e de geração. ESPECÍFICOS: • Compreender o processo de envelhecimento e a importância do seu estudo; • Conhecer as principais teorias biológicas, psicológicas e sociais sobre o envelhecimento; • Analisar o contexto social em que vivem as pessoas idosas; • Compreender os mecanismos de proteção social à velhice; • Conhecer a rede de atenção ao idoso no município; • Desenvolver uma análise reflexiva sobre o desempenho ocupacional nessa etapa do curso da vida, tomando como base as áreas de ocupação: trabalho e a aposentadoria; o sono e repouso; cultura, lazer e participação social; espiritualidade na velhice; autocuidado e sexualidade.
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I: Compreendendo o processo de envelhecimento 1. Lugares e significados da velhice nas sociedades 2. Por que estudar velhice: Transformações demográficas; econômicas; políticas; socioculturais e de saúde. Módulo II: Por que envelhecemos: 1. Teorias do envelhecimento: Biológico, Psicológico, Social 2. Envelhecimento, corpo e saúde 3. Indicadores de saúde do idoso: autonomia e Independência. Módulo III: Como envelhecemos: 1. Contexto social das pessoas idosas 2. Proteção social à velhice I. Políticas públicas: Política Nacional do Idoso Estatuto do Idoso Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa Modalidades de assistência II. Família e rede social: Família e relações intergeracionais- solidariedade e conflitos Família, Redes sociais e sistema de saúde Família, cuidadores informais e formais Modulo IV: Desempenho ocupacional na velhice e a Terapia Ocupacional 1. Trabalho e aposentadoria 2. Sono e repouso 3. Cultura, lazer, participação social e espiritualidade na velhice 4. Atividades de vida diária, instrumentais e avançadas e sexualidade "
<b>Habilidades e Competências:</b>	- Compreender o processo de envelhecimento em suas várias dimensões; - Entender as principais teorias de envelhecimento e o significado de saúde para idosos; - Reconhecer o sistema de proteção social brasileiro e a importância das políticas públicas e da família nesse contexto; - Explorar as áreas de desempenho ocupacional na velhice e a atuação da Terapia Ocupacional em cada uma delas; - Redigir relatórios e trabalhos diversos utilizando linguagem apropriada a área da saúde.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Metodologias de ensino que estimulem a busca ativa do conhecimento, relacionando as questões práticas ao conhecimento teórico, a partir da leitura, discussão e apresentação de textos, de vídeos, seminários e de apresentações de profissionais convidadas, incluindo terapeutas ocupacionais, que atuem em serviços da rede de atenção ao idoso de João Pessoa de outros municípios e estados.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação será processual e formativa, ou seja, contínua e sistemática ao longo da disciplina, considerando a frequência, pontualidade, assiduidade, participações nas atividades, cumprimento de tarefas. Composição das avaliações: 1. NOTA 1 - Média das 2 notas: Síntese escrita (10,0); Trabalho sobre o perfil do idoso brasileiro(10,0); 2. NOTA 2 - 1. Políticas de proteção ao idoso (2,5) 2. Rede de atenção ao idoso na Paraíba e em João Pessoa (2,5) 3. Seminário sobre AVD e AIVD , Sono e repouso e espiritualidade e religiosidade e a TO (2,5); 4. Seminário sobre Trabalho e aposentadoria, Participação social; Sexualidade e envelhecimento (2,5) 3. NOTA 3 - Relatório de visita (10,0) Avaliação de Desempenho (Avaliação docente + Autoavaliação) 10,0
<b>Horário de atendimento:</b>	
<b>Cronograma de Aulas</b>	

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Apresentação da disciplina
13/12/2023	13/12/2023	Por que estudar velhice ? - Transição demográfica e epidemiológica e mudanças sociais
20/12/2023	20/12/2023	Transição demográfica e epidemiológica e os desafios do Envelhecimento populacional
31/01/2024	31/01/2024	Envelhecimento populacional - Perfil do Idoso Brasileiro
07/02/2024	07/02/2024	Fisiologia do Envelhecimento
14/02/2024	14/02/2024	Envelhecimento Ativo e Capacidade Funcional - Entrega dos Trabalhos
21/02/2024	21/02/2024	Políticas de proteção social ao idoso e convidados
28/02/2024	28/02/2024	Contextos e Redes de apoio
28/02/2024	28/02/2024	Avaliação do idoso
06/03/2024	06/03/2024	Ocupação e cotidiano - AVD, AIVD e Espiritualidade no envelhecimento
13/03/2024	13/03/2024	Visita técnica
20/03/2024	20/03/2024	Ocupação e cotidiano - Trabalho e aposentadoria , participação social e sexualidade na velhice
27/03/2024	27/03/2024	Visita técnica
03/04/2024	03/04/2024	Cuidados paliativos
10/04/2024	10/04/2024	Visita técnica
17/04/2024	17/04/2024	Terapia Ocupacional e envelhecimento
24/04/2024	24/04/2024	Visita técnica
24/04/2024	24/04/2024	Terapia Ocupacional e envelhecimento
01/05/2024	01/05/2024	Avaliação do conhecimento
08/05/2024	08/05/2024	Avaliação da disciplina

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
07/02/2024	14 h	1 Avaliação
13/03/2024	14 h	2 Avaliação
01/05/2024	14 h	3 Avaliação
01/05/2023	14:00h	Reposição
15/05/2024	14:00h	Exame Final
01/05/2023		Reposição
15/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	DOMINGUES, Marisa Accioly; LEMOS, Naira Dutra. <b>Gerontologia</b> :os desafios nos diversos cenários da atenção. Barueri: Manole, 2010. 584 p. ISBN: 9788520428467.
Livro	MCINTYRE, Anne; ATWAL, Anita; BRANDÃO, Maria Cecília. <b>Terapia ocupacional e a terceira idade</b> . São Paulo: Santos, 2007. 236p. ISBN: 9788572886284.
Livro	MORAES, Edgar Nunes; SILVA, Adriana Letícia A. <b>Princípios básicos de geriatria e gerontologia</b> . Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700p. ISBN: 9788585002749.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Livro	CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade</b> . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266.
Livro	LITVOC, Júlio; BRITO, Francisco Carlos de. <b>Envelhecimento</b> :prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004, 2007, c2012. 226 p. ISBN: 8573796693.
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.
Livro	MOREIRA, Jacqueline de Oliveira (Organização). <b>Gerontologia e cuidado</b> :temas e problemas para pensar o envelhecimento. Curitiba: CRV, 2011. 81 p. ISBN: 9788580421644.

**Dados Gerais da Turma**

Tipo de material	Descrição
Livro	PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildeci Alvez de (Organização). <b>Geriatría e gerontologia</b> : abordagens em diferentes contextos. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao\_sigaa-5.sigaa-5 | 23.12.6





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:16



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619020 - DINÂMICA E ATIVIDADE GRUPAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1844275 - ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	2M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estuda as principais concepções teóricas sobre grupo e o desenvolvimento das atividades humanas em diferentes processos grupais. Proporciona vivências grupais, visando à integração teórico-prática para análise das atividades em Terapia Ocupacional	
<b>Objetivos:</b>	Estudar as principais concepções teóricas sobre grupos que embasam a Terapia Ocupacional no contexto grupal. Proporcionar vivências coletivas, visando à integração teórico-prática para análise das atividades em Terapia Ocupacional.	
<b>Conteúdo:</b>	Concepções de trabalho grupal na Terapia Ocupacional; Concepções teóricas relativas ao Grupo Operativo; Abordagem Psicanalítica de grupos; Psicodrama e Sociodrama; Teatro do Oprimido; Abordagem grupal em Hospital Geral; Grupo no contexto da Saúde Mental; Grupos e Adolescência; Intervenção grupal com crianças. Conceito de Oficina. Construção da Oficina: Demanda, Foco, Enquadre e Flexibilidade. Intervenções grupais - Planejamento e execução de dinâmicas grupais no contexto educacional."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Ao final da disciplina o aluno deverá ter trabalhado suas habilidades grupais, interação social, competência de escuta, expressão verbal, etc.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Os recursos metodológicos utilizados serão: laboratórios de vivências; discussões de textos e filme; aulas expositivas; seminários; elaboração de planejamento; intervenções no campo prático. As aulas acontecerão no laboratório 44 no bloco de aulas da Terapia Ocupacional.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação da aprendizagem será processual, utilizando critérios como participação, envolvimento do discente, reflexão crítica e intervenção prática. Os recursos de avaliação serão: atividades; seminário; relatório de intervenção.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sexta-feira 14-15h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
11/12/2023	11/12/2023	Apresentação da Disciplina: ementa, objetivos, metodologia. Apresentação dos discentes e docente, bem como suas expectativas e alcances com a disciplinas.
18/12/2023	18/12/2023	Discussão do texto - Cenas em formação: buscando na prática os pressupostos para o que fazemos em grupos
29/01/2024	29/01/2024	Discussão do texto - A constituição de grupo de atividade em pacientes graves.
05/02/2024	05/02/2024	Discussão do texto - Terapia Ocupacional e grupos: Uma análise da dinâmica de papéis em um grupo de atividade.
12/02/2024	12/02/2024	CARNAVAL
19/02/2024	19/02/2024	Teoria Socionômica - Psicodrama de Moreno
26/02/2024	26/02/2024	GRUPO E SAÚDE MENTAL
04/03/2024	04/03/2024	ATIVIDADE GRUPAL - MEDITAÇÃO E A CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
11/03/2024	11/03/2024	Apresentação dos Seminários por parte dos estudantes Grupo 1 e 2
18/03/2024	18/03/2024	Apresentação dos Seminários por parte dos estudantes Grupo 3 e 4
25/03/2024	25/03/2024	Preparando a Oficina
01/04/2024	01/04/2024	INTERVENÇÃO COM A TEMÁTICA DO BULLYING
08/04/2024	08/04/2024	Intervenção no campo prático. Escola Luis Mendes.
15/04/2024	15/04/2024	Intervenção no campo prático. Escola Luis Mendes.
22/04/2024	22/04/2024	Intervenção no Campo - Escola Luis Mendes
29/04/2024	29/04/2024	Intervenção no Campo - Escola Luis Mendes
06/05/2024	06/05/2024	REPOSIÇÃO DE ATIVIDADE AVALIATIVA

Dados Gerais da Turma		
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
11/03/2024	8h	AVALIAÇÃO 1 - Avaliação processual - Atividades propostas ao longo do semestre (resultado da soma dos trabalhos realizados + participação)
25/03/2024	8h	AVALIAÇÃO 2 - SEMINÁRIO
29/04/2024	8h	RELATÓRIO DA INTERVENÇÃO
06/11/2023	8	Reposição
13/11/2023	8	Exame Final
06/11/2023		Reposição
13/11/2023		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.	
Artigo	TERAPIA OCUPACIONAL E GRUPOS: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA DE PAPÉIS EM UM GRUPO DE ATIVIDADE	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	ALCÂNTARA, Alcides de. <b>A dinâmica de grupos e sua importância no ensino</b> . 3.ed. Rio de Janeiro: SENAI, 1977. 89p. (Publicação didática 3)	
Livro	MAXIMINO, Viviane Santalúcia. <b>Grupos de atividade com pacientes psicóticos</b> . São José dos Campos, SP: UNIVAP, 2001. 175p.	
Artigo	O dispositivo grupal como intervenção em reabilitação: reflexões a partir da prática em Terapia Ocupacional.	
Livro	PAGÉS, Max; RIBEIRO, Luiza L. Leite. <b>A vida afetiva dos grupos</b> : esboço de uma teoria da relação humana. Petrópolis: Vozes, 1976. 488p.	
Artigo	Papel de diretor de sociodrama: competências e limitações.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:17



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619027 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1619410 - MARILIA MEYER BREGALDA 1046902 - MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS
<b>Carga Horária:</b>	360h
<b>Horário:</b>	23M16 47M123456 56M6 7T123456
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Básica de Saúde, Assistência Social e Educação.
<b>Objetivos:</b>	Objetivo Geral: Desenvolver competências (conhecimento, habilidades e atitudes) profissionais no contexto da Terapia Ocupacional nos campos de saúde mental, habilitação/reabilitação física e educacional. Objetivos Específicos: Que o aluno seja capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar métodos e técnicas de avaliação pertinentes às demandas da população alvo;</li> <li>• Utilizar estratégias, métodos e técnicas de intervenção que promovam o melhor desempenho ocupacional dos indivíduos em cada contexto;</li> <li>• Utilizar estratégias que foquem a melhoria de vida das pessoas em suas vidas, comunidades e na vivência acadêmica do ensino superior;</li> <li>• Pautar-se nos preceitos éticos da Terapia Ocupacional em todas as suas ações profissionais;</li> <li>• Pautar-se nas políticas públicas e programas de governo para alinhar suas ações, garantindo o cumprimento do dever do Estado com a população e o fortalecimento da cidadania.</li> </ul>
<b>Conteúdo:</b>	O processo de trabalho da Terapia Ocupacional no campo da educação, no atendimento clínico em reabilitação física e na saúde mental: avaliação, estratégias de intervenção. Preceitos éticos da profissão, Legislação pertinente à Terapia Ocupacional. A transição estudante-profissional. A publicização da produção de conhecimento em Terapia Ocupacional. Especificamente com relação ao CIA: O processo de atuação do terapeuta ocupacional na área de educação com enfoque no ensino superior; Anamnese e avaliação das necessidades educacionais especiais no ensino superior; Gestão e Competências no serviço público; O uso da tecnologia assistiva para o atendimento educacional especializado no ensino superior; A aplicação da legislação educacional especial nacional nas práticas de inclusão no ensino superior; A produção de material didático de orientação acerca de inclusão e acessibilidade para a comunidade acadêmica; A articulação entre os saberes (educação, saúde, informática, etc) nas práticas inclusivas. Especificamente com relação ao campo da saúde mental: Legislação nacional, estadual e municipal acerca do funcionamento dos CAPS; Dinâmicas e atividades grupais; As atividades como mobilizadoras de transformação dos sujeitos; Trabalho em equipe multi e interprofissional; Articulação da rede de atenção psicossocial no município de João Pessoa; O terapeuta Ocupacional como gestor nos serviços de saúde mental. Especificamente com relação à atuação em reabilitação na clínica escola de TO e nas clínicas particulares: traçar um plano de tratamento de acordo com as demandas do cliente; correlação entre modelos de atuação e o desenvolvimento da prática profissional; abordagens integradas para avaliação e tratamento; encaminhamento para a rede de saúde de João Pessoa."
<b>Habilidades e Competências:</b>	Compreender o processo de intervenção junto ao estudante com deficiência inserido em universidade pública; compreender o processo de intervenção junto a grupos socialmente vulneráveis; Utilizar o conhecimento científico e ético nas abordagens individuais e grupais; Construir vínculo com as pessoas e grupos envolvidos nos campos de estágio; Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar o desempenho ocupacional e estabelecer prioridades de ação; Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de acompanhamento ao estudante nas demandas relativas ao processo educacional; Redigir avaliações, atendimentos, relatórios e anotações diversas, utilizando linguagem apropriada ao campo em que se insere; Utilizar mecanismos e ferramentas apropriadas para a publicação de conhecimento produzido por terapeutas ocupacionais.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	A disciplina será desenvolvida através de vivências práticas no Comitê de Inclusão e Acessibilidade, na Clínica Escola da Terapia Ocupacional (incluindo o estágio pelo Projeto Criativa), nos CAPS de João Pessoa e em três clínicas particulares, com suas respectivas preceptoras, e com orientações de estágio coletivas semanais. Nos campos de estágio, os alunos desenvolverão competências referentes ao exercício profissional do terapeuta ocupacional. A orientação de estágio consistirá no acolhimento dos alunos quanto as questões suscitadas no envolvimento em cada cenário de prática, e na discussão de temas relevantes para o momento do estágio através de aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, análise de artigos e/ou capítulos de livros, diálogo com terapeutas ocupacionais convidadas, bem como estudos de casos que estejam sendo vivenciados na prática dos

**Dados Gerais da Turma**

estagiários nos respectivos locais. As orientações ocorrerão presencialmente na sala TO 04 do Departamento de Terapia Ocupacional, de acordo com os protocolos de biossegurança do referido Departamento e das medidas do município de João Pessoa, caso existam orientações específicas. **IMPORTANTE: OS HORÁRIOS CADASTRADOS NO SISTEMA NÃO CORRESPONDEM AOS HORÁRIOS DE ATUAÇÃO NOS SERVIÇOS, POIS CADA SERVIÇOTE M SEU PRÓPRIO MODO DE FUNCIONAMENTO, O QUE INVIABILIZARIA O CADASTRO DENTRO DO SISTEMA DA UFPB. AS ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIO OCORRERÃO EM TODAS AS QUARTAS-FEIRAS NO HORÁRIO DAS 08H ÀS 12H NO DEPARTAMENTO DE TERAPIAOCUPACIONAL na SALA TO 04.** No caso de estudantes com Deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais (NEE), será ofertado maior tempo para a realização das atividades em sala e durante as avaliações, bem como orientações através do e-mail sinalizando as condutas assertivas e pontuando os aspectos a que o/a estudante precisa estar atento, principalmente no que se refere à leitura dos textos e demais orientações pertinentes, em casos de estudantes cadastrados no CIA. Como nas supervisões serão discutidos casos clínicos que envolvem informação de pacientes/clientes, não serão autorizadas gravações e nem será permitido o uso de celular ou qualquer outro equipamento que possa ser utilizado para gravar. Acerca dos Textos: os textos serão escolhidos pela orientadora de estágio e/ou terapeutas ocupacionais convidadas ao longo do desenvolvimento da disciplina e de acordo com as demandas dos estagiários e dos preceptores, e serão postados com pelo menos uma semana de antecedência.

**Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:**

Serão três notas ao longo da disciplina, compostas pelas avaliações dos preceptores e orientadora da seguinte forma: desempenho do aluno no CIA, Clínica escola, CAPS ou clínica particular (8 pontos de cada área) + orientação de estágio (2 pontos). A nota final será a média aritmética de todas as notas. O estagiário será avaliado, pelas preceptoras, de acordo com os seguintes critérios: Postura Pessoal (apresentação pessoal, cumprimento de horário e assiduidade, respeito às normas da instituição e às normas do estágio); Capacidade reflexiva (criticidade; raciocínio profissional, discussão da evolução; fundamentação teórico-prática; perspectiva contextual); Postura profissional (ética; capacidade de autocritica e de receber críticas; iniciativa e decisão; envolvimento/interesse); Trabalho em equipe (cooperação; relação com a clientela, com o preceptor e com os colegas). Essa avaliação será aplicada 3 vezes, conforme descrito no calendário, e ocorrerá de forma processual. Nas orientações semanais de estágio, os alunos serão avaliados pela docente de acordo com os seguintes aspectos: participação em sala, leitura dos textos, assiduidade e pontualidade. É obrigatória a entrega da ficha de frequência do estágio na primeira orientação de cada mês, por parte do estudante, para a orientadora de estágio. Essa ficha deve ser preenchida a cada atividade de estágio e conter a assinatura do preceptor.

**Horário de atendimento:**

Quartas-feiras, das 12h às 13h

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
05/12/2023	05/12/2023	Atividades preparatórias/Capacitação
06/12/2023	06/12/2023	Atividades preparatórias/Capacitação
07/12/2023	07/12/2023	Atividades preparatórias/Capacitação
08/12/2023	08/12/2023	Atividades preparatórias/Capacitação
09/12/2023	09/12/2023	Atividades preparatórias/Capacitação
11/12/2023	11/12/2023	Prática em serviço - INÍCIO
12/12/2023	12/12/2023	Prática em serviço
13/12/2023	13/12/2023	Acolhimento das(os) estagiárias(os), Orientação de estágio e Prática em serviço
14/12/2023	14/12/2023	Prática em serviço
15/12/2023	15/12/2023	Prática em serviço
16/12/2023	16/12/2023	Prática em serviço
18/12/2023	18/12/2023	Prática em serviço
19/12/2023	19/12/2023	Prática em serviço
20/12/2023	20/12/2023	Orientação de estágio e Prática em serviço
21/12/2023	21/12/2023	Prática em serviço
22/12/2023	22/12/2023	Prática em serviço
23/12/2023	23/12/2023	Prática em serviço
25/12/2023	25/12/2023	Feriado - NATAL
26/12/2023	26/12/2023	Recesso - UFPB
27/12/2023	27/12/2023	Recesso - UFPB
28/12/2023	28/12/2023	Recesso - UFPB
29/12/2023	29/12/2023	Recesso - UFPB
30/12/2023	30/12/2023	Recesso - UFPB
01/01/2024	01/01/2024	Feriado - CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL
02/01/2024	02/01/2024	Recesso - UFPB
03/01/2024	03/01/2024	Recesso - UFPB

**Dados Gerais da Turma**

<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
04/01/2024	04/01/2024	Recesso - UFPB
05/01/2024	05/01/2024	Recesso - UFPB
06/01/2024	06/01/2024	Recesso - UFPB
08/01/2024	08/01/2024	Recesso - UFPB
09/01/2024	09/01/2024	Recesso - UFPB
10/01/2024	10/01/2024	Recesso - UFPB
11/01/2024	11/01/2024	Recesso - UFPB
12/01/2024	12/01/2024	Recesso - UFPB
13/01/2024	13/01/2024	Recesso - UFPB
15/01/2024	15/01/2024	Recesso - UFPB
16/01/2024	16/01/2024	Recesso - UFPB
17/01/2024	17/01/2024	Recesso - UFPB
18/01/2024	18/01/2024	Recesso - UFPB
19/01/2024	19/01/2024	Recesso - UFPB
20/01/2024	20/01/2024	Recesso - UFPB
22/01/2024	22/01/2024	Recesso - UFPB
23/01/2024	23/01/2024	Recesso - UFPB
24/01/2024	24/01/2024	Recesso - UFPB
25/01/2024	25/01/2024	Recesso - UFPB
26/01/2024	26/01/2024	Recesso - UFPB
27/01/2024	27/01/2024	Recesso - UFPB
29/01/2024	29/01/2024	Prática em serviço - RETORNO
30/01/2024	30/01/2024	Prática em serviço
31/01/2024	31/01/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
01/02/2024	01/02/2024	Prática em serviço
02/02/2024	02/02/2024	Prática em serviço
03/02/2024	03/02/2024	Prática em serviço
05/02/2024	05/02/2024	Prática em serviço
06/02/2024	06/02/2024	Prática em serviço
07/02/2024	07/02/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
08/02/2024	08/02/2024	Prática em serviço
09/02/2024	09/02/2024	Prática em serviço
10/02/2024	10/02/2024	Prática em serviço
12/02/2024	12/02/2024	Feriado - CARNAVAL
13/02/2024	13/02/2024	Feriado - CARNAVAL
14/02/2024	14/02/2024	Feriado - CARNAVAL
15/02/2024	15/02/2024	Prática em serviço
16/02/2024	16/02/2024	Prática em serviço
17/02/2024	17/02/2024	Prática em serviço
19/02/2024	19/02/2024	Prática em serviço
20/02/2024	20/02/2024	Prática em serviço
21/02/2024	21/02/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
22/02/2024	22/02/2024	Prática em serviço
23/02/2024	23/02/2024	Prática em serviço
24/02/2024	24/02/2024	Prática em serviço
26/02/2024	26/02/2024	Prática em serviço
27/02/2024	27/02/2024	Prática em serviço
28/02/2024	28/02/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
29/02/2024	29/02/2024	Prática em serviço
01/03/2024	01/03/2024	Prática em serviço
02/03/2024	02/03/2024	Prática em serviço
04/03/2024	04/03/2024	Prática em serviço
05/03/2024	05/03/2024	Prática em serviço
06/03/2024	06/03/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
07/03/2024	07/03/2024	Prática em serviço

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
08/03/2024	08/03/2024	Prática em serviço
09/03/2024	09/03/2024	Prática em serviço
11/03/2024	11/03/2024	Prática em serviço
12/03/2024	12/03/2024	Prática em serviço
13/03/2024	13/03/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
14/03/2024	14/03/2024	Prática em serviço
15/03/2024	15/03/2024	Prática em serviço
16/03/2024	16/03/2024	Prática em serviço
18/03/2024	18/03/2024	Prática em serviço
19/03/2024	19/03/2024	Prática em serviço
20/03/2024	20/03/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
21/03/2024	21/03/2024	Prática em serviço
22/03/2024	22/03/2024	Prática em serviço
23/03/2024	23/03/2024	Prática em serviço
25/03/2024	25/03/2024	Prática em serviço
26/03/2024	26/03/2024	Prática em serviço
27/03/2024	27/03/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
28/03/2024	28/03/2024	Prática em serviço
29/03/2024	29/03/2024	Feriado - SEXTA-FEIRA SANTA
30/03/2024	30/03/2024	Prática em serviço
01/04/2024	01/04/2024	Prática em serviço
02/04/2024	02/04/2024	Prática em serviço
03/04/2024	03/04/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
04/04/2024	04/04/2024	Prática em serviço
05/04/2024	05/04/2024	Prática em serviço
06/04/2024	06/04/2024	Prática em serviço
08/04/2024	08/04/2024	Prática em serviço
09/04/2024	09/04/2024	Prática em serviço
10/04/2024	10/04/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
11/04/2024	11/04/2024	Prática em serviço
12/04/2024	12/04/2024	Prática em serviço
13/04/2024	13/04/2024	Prática em serviço
15/04/2024	15/04/2024	Prática em serviço
16/04/2024	16/04/2024	Prática em serviço
17/04/2024	17/04/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
18/04/2024	18/04/2024	Prática em serviço
19/04/2024	19/04/2024	Prática em serviço
20/04/2024	20/04/2024	Prática em serviço
22/04/2024	22/04/2024	Prática em serviço
23/04/2024	23/04/2024	Prática em serviço
24/04/2024	24/04/2024	Orientação de estágio e Prática em serviço
25/04/2024	25/04/2024	Prática em serviço
26/04/2024	26/04/2024	Prática em serviço
27/04/2024	27/04/2024	Prática em serviço
29/04/2024	29/04/2024	Prática em serviço
30/04/2024	30/04/2024	Prática em serviço
01/05/2024	01/05/2024	Feriado - DIA DO TRABALHO
02/05/2024	02/05/2024	Prática em serviço
03/05/2024	03/05/2024	Prática em serviço
04/05/2024	04/05/2024	Prática em serviço
06/05/2024	06/05/2024	Prática em serviço
07/05/2024	07/05/2024	Prática em serviço
08/05/2024	08/05/2024	Orientação de estágio (encerramento) e Prática em serviço
09/05/2024	09/05/2024	Prática em serviço
10/05/2024	10/05/2024	Prática em serviço - ENCERRAMENTO

Dados Gerais da Turma		
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
28/02/2024	08:00	Avaliação 1
27/03/2024	08:00	Avaliação 2
17/04/2024	08:00	Avaliação 3
24/04/2024	8:00	Reposição
15/05/2024	8:00	Exame Final
24/04/2024		Reposição
15/05/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). <b>Cotidiano, atividade humana e ocupação</b> : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.	
Artigo	Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	SILVA, Carla Regina (Organização). <b>Atividades humanas e Terapia Ocupacional</b> : saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.	
Livro	JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). <b>Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional</b> . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.	
Livro	BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. <b>Ética do cuidado</b> : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841.	
Livro	PELOSI, Miryam Bonadiu; ALVES, Ana Cristina de Jesus; MARTINEZ, Cláudia Maria Simões (Organização). <b>Formação em Terapia Ocupacional para uso da tecnologia assistiva</b> : experiências brasileiras contemporâneas. São Carlos, SP: EduFSCar, 2021. 157 p. ISBN: 9786586768121.	
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.	
Livro	DAXENBERGER, Ana Cristina Silva; POLIA, Andreza Aparecida (Organização). <b>Inclusão do discurso às práticas educacionais</b> . Curitiba-PR: Appris, 2018. 220p. ISBN: 9788547322656.	



Turma Virtual

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:18



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619028 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA	
<b>Carga Horária:</b>	360h	
<b>Horário:</b>	6M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Especializada de Saúde, Assistência Social e Educação.	
<b>Objetivos:</b>	Que o discente seja capaz de refletir sobre a prática do terapeuta ocupacional no estágio supervisionado em serviços especializados tendo como eixo norteador o raciocínio profissional da Terapia Ocupacional. Objetivos específicos. - Refletir sobre o raciocínio profissional no processo avaliativo terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na elaboração do diagnóstico terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na elaboração do plano de intervenção terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na intervenção terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na reavaliação da intervenção terapêutico ocupacional.	
<b>Conteúdo:</b>	- Raciocínio profissional no processo avaliativo terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na elaboração do diagnóstico terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na elaboração do plano de intervenção terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na intervenção terapêutico ocupacional. Raciocínio profissional na reavaliação da intervenção terapêutico ocupacional. - Prontuário terapêutico ocupacional."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que o estudante desenvolva o processo de refletir sobre o raciocínio terapêutico ocupacional desde a avaliação, passando pelo diagnóstico terapêutico ocupacional, plano de intervenção, a intervenção e e por fim a reavaliação da intervenção com populações que busquem o serviço especializado.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	AULAS TEÓRICAS: • Leitura dirigida e discussão de textos; • Apresentação de seminários; • Exposição e discussão temáticas com utilização de recursos audiovisuais, rodas de diálogo, troca de experiências e discussões; • Apresentação de vivências e troca de experiências.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Avaliação através das notas emitidas pelos preceptores de cada campo de estágio juntamente com a nota emitida pela supervisão. Na supervisão serão considerados: assiduidade, pontualidade, participação nas discussões, leitura de textos, comportamento ético e de cooperação.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sexta feira das 07h as 08h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
08/12/2023	08/12/2023	Não Haverá Aula
15/12/2023	15/12/2023	Apresentação da disciplina e construção do plano de ensino a partir das demandas
22/12/2023	22/12/2023	Não Haverá Aula
02/02/2024	02/02/2024	Raciocínio Profissional: Intervenção terapêutica ocupacional
09/02/2024	09/02/2024	Raciocínio Profissional: Intervenção terapêutica ocupacional
16/02/2024	16/02/2024	Supervisão
23/02/2024	23/02/2024	Raciocínio Profissional: Problema e Planejamento do Tratamento Terapêutico Ocupacional
01/03/2024	01/03/2024	Raciocínio Profissional: Analisando atividades e ocupações
08/03/2024	08/03/2024	Supervisão
15/03/2024	15/03/2024	Supervisão
22/03/2024	22/03/2024	Raciocínio Profissional: Avaliação Terapêutica Ocupacional
29/03/2024	29/03/2024	Não Haverá Aula
05/04/2024	05/04/2024	Supervisão
12/04/2024	12/04/2024	Supervisão
19/04/2024	19/04/2024	Avaliação final do processo de estágio



Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
26/04/2024	26/04/2024	Supervisão
03/05/2024	03/05/2024	Apresentação de seminários
10/05/2024	10/05/2024	Auto avaliação e finalização
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
16/02/2024	08 - 12h	Seminário
22/03/2024	08 - 12h	Seminário II
25/04/2024	08h	Reposição
26/04/2024	8h	Exame Final
25/04/2024		Reposição
26/04/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade</b> . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266.	
Livro	HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. <b>Ferramentas para a prática em terapia ocupacional</b> : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.	
Livro	JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). <b>Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional</b> . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.	
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> : formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.	
Livro	MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. <b>Terapia Ocupacional</b> : um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.	
Livro	SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. <b>Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional</b> : guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. <b>Ética do cuidado</b> : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841.	
Revista	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional	
Livro	LIBERMAN, Flávia. <b>Delicadas coreografias</b> : instantâneos de uma terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 2008. 247p. ISBN: 9788532305084.	
Livro	PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. <b>Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional</b> . Campinas, SP: Papirus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.	
Revista	Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo	
Revista	Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional	
Livro	SIEGMANN, Christiane. <b>Pensar e inventar-se</b> : terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137p. ISBN: 9788580422207.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:19



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619028 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - Turma: 02 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI	
<b>Carga Horária:</b>	360h	
<b>Horário:</b>	6M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Especializada de Saúde, Assistência Social e Educação.	
<b>Objetivos:</b>	Que o discente seja capaz de refletir sobre a prática do terapeuta ocupacional no estágio supervisionado em serviços especializados tendo como eixo norteador o raciocínio profissional da Terapia Ocupacional. Objetivos específicos. - Refletir sobre o raciocínio profissional no processo avaliativo terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na elaboração do plano de intervenção terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na intervenção terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na reavaliação da intervenção terapêutico ocupacional.	
<b>Conteúdo:</b>	Raciocínio profissional no processo avaliativo terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na elaboração do diagnóstico terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na elaboração do plano de intervenção terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na intervenção terapêutico ocupacional. Raciocínio profissional na reavaliação da intervenção terapêutico ocupacional. - Prontuário terapêutico ocupacional.""	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que o estudante desenvolva o processo de refletir sobre o raciocínio terapêutico ocupacional desde a avaliação, perpassando pelo diagnóstico terapêutico ocupacional, plano de intervenção, a intervenção e por fim a reavaliação da intervenção com populações que busquem o serviço especializado.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	AULAS TEÓRICAS: • Leitura dirigida e discussão de textos; • Apresentação de seminários; • Exposição e discussão temáticas com utilização de recursos audiovisuais, rodas de diálogo, troca de experiências e discussões; • Apresentação de vivências e troca de experiências.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Avaliação através das notas emitidas pelos preceptores de cada campo de estágio juntamente com a nota emitida pela supervisão. Na supervisão serão considerados: assiduidade, pontualidade, participação nas discussões, leitura de textos, comportamento ético e de cooperação.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sextas-feiras das 7h as 8h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
08/12/2023	08/12/2023	Não haverá aula
15/12/2023	15/12/2023	Apresentação da disciplina e construção do plano de ensino a partir das demandas
22/12/2023	22/12/2023	Não haverá aula
02/02/2024	02/02/2024	Raciocínio Profissional: a construção de práticas na terapia ocupacional
09/02/2024	09/02/2024	Raciocínio Profissional: a construção de práticas na terapia ocupacional
16/02/2024	16/02/2024	Supervisão
23/02/2024	23/02/2024	Raciocínio Profissional: Demanda e Planejamento
01/03/2024	01/03/2024	Raciocínio Profissional: Registro e Análise
08/03/2024	08/03/2024	Supervisão
15/03/2024	15/03/2024	Supervisão
22/03/2024	22/03/2024	Raciocínio Profissional: Avaliação
29/03/2024	29/03/2024	Não haverá aula
05/04/2024	05/04/2024	Supervisão
12/04/2024	12/04/2024	Supervisão
19/04/2024	19/04/2024	Supervisão
26/04/2024	26/04/2024	Supervisão

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
03/05/2024	03/05/2024	Avaliação final do processo de estágio
10/05/2024	10/05/2024	Avaliação da supervisão de estágio
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
29/03/2024	8 horas	Avaliação Escrita
03/05/2024	8 horas	Autoavaliação
19/04/2024	8 horas	Reposição
03/05/2024	8 horas	Exame Final
19/04/2024		Reposição
03/05/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. <b>Ferramentas para a prática em terapia ocupacional</b> :uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.	
Livro	HAGEDORN, Rosemary; RASO, Vagner. <b>Fundamentos para a prática em terapia ocupacional</b> . 3.ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p. ISBN: 857241410.	
Livro	FRANCISCO, Berenice Rosa. <b>Terapia ocupacional</b> . 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409.	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.	
Livro	TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. <b>Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas</b> . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	LIBERMAN, Flávia. <b>Delicadas coreografias</b> :instantâneos de uma terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 2008. 247p. ISBN: 9788532305084.	
Livro	BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. <b>Ética do cuidado</b> :código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841.	
Livro	BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. <b>Ética do cuidado</b> :código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841.	
Livro	CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. <b>Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico</b> :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.	
Livro	COHN, Ellen S et al. <b>Willard &amp; Spackman</b> :terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:37



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619029 - ÉTICA E BIOÉTICA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	3348589 - THAYANE PEREIRA DA SILVA FERREIRA	
<b>Carga Horária:</b>	30h	
<b>Horário:</b>	3M45	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estuda a fundamentação filosófica, teórica e legal acerca do ser cidadão e do ser profissional, inserido no meio científico-político-social, assim como o entendimento da Bioética como ciência de investigação das relações humanas e os elementos da pesquisa.	
<b>Objetivos:</b>	Conhecer os aspectos morais e éticos em seu âmbito científico-político-social, a Bioética e suas diferentes escolas. Conhecer a deontologia da Terapia Ocupacional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Introduzir os conceitos da moral e da ética; • Construir o conhecimento dos aspectos éticos nas práticas de saúde atuais, em especial na Terapia Ocupacional; • Apresentar a Bioética e sua dimensão; • Abordar a ética deontológica da Terapia Ocupacional;	
<b>Conteúdo:</b>	• Estudo sobre a moral e ética, perpassando pelo aspecto da ciência e comportamento social atual; • Interface das questões morais e éticas com a Terapia Ocupacional; • Estudo dos aspectos éticos da Terapia Ocupacional e aprofundamento no código de ética da profissão; • Introdução das questões Bioéticas associado a pesquisa científica; • O papel dos comitês de ética em pesquisa com seres humanos; • Apresentação de trabalhos sobre os temas: moral, ética e bioética " "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Compreender a relação entre moral e ética; • Relacionar as questões moral e ética ao comportamento humano; • Compreender a necessidade do agir com ética na atuação enquanto terapeuta ocupacional; • Conhecer o código de ética da Terapia Ocupacional e sua relevância para a regulamentação da profissão; • Entender os conceitos da bioética e o trabalho dos comitês de ética em pesquisa com seres humanos.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Reflexão dialogada sobre o conteúdo programático da disciplina, com base no material didático disponibilizado; Realização de leituras e resenhas a serem apresentadas e discutidas com o grupo; apresentação de filme e vídeos com resenha crítica.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação será de forma continuada, levará em consideração o envolvimento e participação do aluno nas aulas, pontualidade e assiduidade, além das atividades pactuadas a cada módulos. Ao final, o aluno terá três notas e sua média final será composta pela média aritmética das notas desses 3 módulos.	
<b>Horário de atendimento:</b>		
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
05/12/2023	05/12/2023	AULA CANCELADA
12/12/2023	12/12/2023	ATIVIDADE INTRODUTÓRIA
19/12/2023	19/12/2023	Introdução da Disciplina e Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade.
30/01/2024	30/01/2024	Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade.
06/02/2024	06/02/2024	Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade.
13/02/2024	13/02/2024	Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade.
20/02/2024	20/02/2024	AVALIAÇÃO I
27/02/2024	27/02/2024	Ética aplicada a Terapia Ocupacional
05/03/2024	05/03/2024	Ética aplicada a Terapia Ocupacional
12/03/2024	12/03/2024	Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional
19/03/2024	19/03/2024	Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional
26/03/2024	26/03/2024	AVALIAÇÃO II
02/04/2024	02/04/2024	Escolas da Bioética

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
09/04/2024	09/04/2024	Bioética e direitos humanos
16/04/2024	16/04/2024	Bioética da intervenção
23/04/2024	23/04/2024	Bioética aplicada a Terapia Ocupacional
30/04/2024	30/04/2024	AValiação III
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
20/02/2023	10:00	Avaliação I
28/03/2023	10:00	Avaliação II
25/04/2023	10:00	Avaliação III
25/04/2023	10:00	Reposição
02/05/2023	10:00	Exame Final
25/04/2023		Reposição
02/05/2023		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Outros	A Bioética na formação do terapeuta ocupacional no Brasil	
Livro	BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. <b>Ética do cuidado</b> : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841.	
Site	Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional	
Site	Código de Processo Ético Disciplinar da Fisioterapia e Terapia Ocupacional	
Site	DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS	
Artigo	Principios bioéticos en la actualización del Código de Ética y Deontología de la terapia ocupacional en Brasil	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Site	BIOÉTICA	
Site	Bioética de Intervenção	
Livro	LA TAILLE, Yves de; JUSTO, José Sterza; PEDRO-SILVA, Nelson. <b>Indisciplina, disciplina</b> : ética, moral e ação do professor. Porto Alegre: Mediação, 2006. 95p. ISBN: 8577060071.	
Artigo	Moral e ética no mundo contemporâneo	
Artigo	Moral e ética: uma leitura psicológica	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:23



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619003 - FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1351638 - MARINA BATISTA CHAVES AZEVEDO DE SOUZA	
<b>Carga Horária:</b>	45h	
<b>Horário:</b>	2T123	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Identificação das diversas perspectivas filosóficas, metodológicas e técnicas que vem constituindo a Terapia Ocupacional, com ênfase nas novas tendências da profissão.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Geral Que o aluno seja capaz de compreender a terapia ocupacional e seus desdobramentos em modelos e abordagens a partir dos fundamentos filosóficos, metodológicos e técnicos que embasam a profissão Específicos • Caracterizar, definir e conceituar a Terapia Ocupacional nas perspectivas filosófica e metodológica; • Conhecer e compreender a influência dos conceitos de saúde e contextos históricos e sociais na configuração das abordagens terapêuticas ocupacionais; • Conhecer e identificar os diferentes tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos e as abordagens da Terapia Ocupacional; • Identificar as tendências atuais da profissão e seus novos paradigmas; • Desenvolver espírito investigativo para atuação clínica e para a pesquisa</p>	
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I Conceito de paradigmas, correntes metodológicas e introdução preliminar aos conceitos considerados base do núcleo de intervenção da Terapia Ocupacional (Ocupação Humana, Atividade Humana e Cotidiano) Módulo II Influência de diferentes paradigmas (mecanicista, do desenvolvimento, psicossocial, da ocupação, sociocultural, comunitário e crítico) na construção de saberes e práticas em Terapia Ocupacional Módulo III Os Modelos de Terapia Ocupacional e métodos brasileiros para intervenção em Terapia Ocupacional "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Trabalho em equipe Liderança e gerenciamento de projetos Oralidade Desenvolvimento de projetos escritos Raciocínio profissional com base em preceitos teóricos e metodológicos profissionais	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	<p>Proposta metodológica Sala de aula invertida: o Gameificação o Estudo de caso o Seminário o Construção de Mapa Mental o Estudo dirigido o Rotação por estação (divisão de estudo por grupos – leitura, assistir vídeo, elaboração de pontos para discussão no grande grupo) *A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas, com práticas vinculadas a sala de aula invertida, e por meio da produção de textos semanalmente. OBS1: Ao final da aula estará reservado um tempo para fazer um resumo das principais ideias/conteúdos apresentados; Os recursos didáticos utilizados serão data-show, quadro branco, livros, textos, filmes e atividades diversas embasadas na metodologia didática ativa. OBS2: As referências bibliográficas sempre serão enviadas com antecedência OBS3: Os prazos das atividades serão sempre reforçados em aulas anteriores OBS4: Nas apresentações em grupo, cada estudante poderá assumir um papel diferente, de forma a afirmar as potencialidades de cada estudante em cada função.</p>	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>Processo de avaliação • Critérios Produção de textos em cada aula; Apresentação de Seminário; Exercícios Avaliativos. • Distribuição dos pontos 1. Produção e entrega de textos em cada aula - 10 pontos no total 3. Apresentação/Discussão dos textos em sala por meio de dinâmicas de sala de aula invertida – 10 pontos no total (5 da apresentação e 5 por participação nas dinâmicas dos outros grupos) 4. Prova teórica – 10 pontos *Observação: a média final será a soma de todas as notas (30) dividido por 3 (média aritmética).</p>	
<b>Horário de atendimento:</b>	Segunda-feira a tarde, 17:00	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
11/12/2023	11/12/2023	Tema: Apresentação da disciplina
18/12/2023	18/12/2023	Tema: Paradigmas
29/01/2024	29/01/2024	Tema: Parte I) Correntes metodológicas, Parte 2) Conceito de estrutura da prática, abordagens e modelos
05/02/2024	05/02/2024	Tema: Ocupação Humana, Atividade Humana e Cotidiano
19/02/2024	19/02/2024	Tema: Paradigma Mecanicista e Paradigma do Desenvolvimento
26/02/2024	26/02/2024	Tema: Paradigma Psicossocial

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
04/03/2024	04/03/2024	Tema: Paradigma da Ocupação
11/03/2024	11/03/2024	Tema: Paradigma Sociocultural e Comunitário
18/03/2024	18/03/2024	Tema: Outras perspectivas críticas, radicais, e a influência dos estudos pós-modernos
25/03/2024	25/03/2024	Tema: Modelos de Terapia Ocupacional
01/04/2024	01/04/2024	Tema: Ciência Ocupacional
08/04/2024	08/04/2024	Tema: Métodos e movimentos conceituais brasileiros em Terapia Ocupacional
15/04/2024	15/04/2024	Tema: Métodos e movimentos conceituais brasileiros em Terapia Ocupacional
22/04/2024	22/04/2024	Dinâmicas de encerramento da disciplina e prova teórica
06/05/2024	06/05/2024	Dinâmicas de encerramento da disciplina e apresentação dos "projetos de raciocínio com base perspectivas teóricas e práticas em Terapia Ocupacional"

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
19/02/2024	13:00	Provas início app/discussão
22/04/2024	13:00	Prova teórica
06/05/2024	13H	Reposição
13/05/2024	13H	Exame Final
06/05/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	Matsukura, Thelma Simões. Salles, Mariana Moraes.. <b>Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental.</b> . EDUFSCar. 2020
Livro	Gradim et al.. <b>Práticas em Terapia Ocupacional.</b> . Manole. 2020
Livro	Willard & Spackman.. <b>Terapia Ocupacional.</b> . Guanabara Koogan. 2002
Livro	Oliveira et al. <b>Terapia Ocupacional em Neuropsiquiatria e Saúde Mental.</b> . Manole. 2021
Livro	Cavalcanti, A., Galvão, C. R.. <b>Terapia Ocupacional Fundamentação e Prática.</b> . Guanabara Koogan. 2007
Livro	LOPES, R. E.; MALFITANO. A. P. S.. <b>Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos.</b> . EDUFSCar. 2016

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Outros	1) Pinto, J. M. As correntes metodológicas em terapia ocupacional no Estado de São Paulo (1970 - 1985). 160 p. (Dissertação de mestrado). Faculdade de Educação da UFSCar. São Carlos, 1990.
Outros	1) Soares, L. C. O mecanicismo newtoniano e as bases intelectuais da revolução industrial inglesa. Anais do XV Encontro Regional de História da ANPUHRio
Artigo	A INCLUSÃO RADICAL COMO DIRETRIZ PARA TERAPEUTAS OCUPACIONAIS NA EDUCAÇÃO. Revista Ocupación Humana, v. 22, n. 2, 2022.
Artigo	"Chance para uma esquizofrênica": primeiros fundamentos da Terapia Ocupacional do Prof. Rui Chamone Jorge. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2019. v.3(3): 307-315.
Artigo	Ciência Ocupacional e Terapia Ocupacional: algumas reflexões. REVISBRATO, v. 1, n. 5, 2017.
Artigo	Do tratamento moral à atenção psicossocial: a terapia ocupacional a partir da reforma psiquiátrica brasileira. Interface, 21(63), Oct-Dec 2017
Livro	Amarante, P. <b>Ensaio: subjetividade, saúde mental, sociedade.</b> . Fiocruz. 2000
Outros	Gomes, D., Teixeira, L., & Ribeiro. J. (2021). Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio & Processo 4ª Edição.
Artigo	O cotidiano na terapia ocupacional: cultura, subjetividade e contexto histórico-social. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 14, n. 3, p. 104-9, set./dez. 2003.
Artigo	O que une a Terapia Ocupacional? Paradigmas e perspectivas ontológicas da ocupação humana. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2018, v.2(1): 182-203.
Artigo	Os modelos de Terapia Ocupacional e as possibilidades para a prática e pesquisa no Brasil. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2018. v.2(3): 504-517.
Artigo	O uso dos conceitos de ocupação e atividade na Terapia Ocupacional: uma revisão sistemática da literatura. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 24, n. 4, p. 801-810, 2016

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	SILVA, S.; DIGIAMPIETRI, L.. <b>(Re) Conhecendo a USP – contribuições do ensino, da pesquisa e da extensão no campo das deficiências..</b> . FEUSP. 2017
Artigo	Reflexões sobre o método terapia ocupacional dinâmica e ações territoriais na atenção psicossocial. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. 7(3), dossiê temático:1946-1958
Artigo	Terapia ocupacional, cotidiano e a tessitura da vida: aportes teórico-conceituais para a construção de perspectivas críticas e emancipatórias. Cad. Bras. Ter. Ocup., v. 28, n. 1, Jan-Mar 2020
Livro	Cavalcanti, A., Galvão, C. R.. <b>Terapia Ocupacional - Fundamentação e Prática.</b> 2a. Guanabara Koogan. 2023
Outros	Valdebenito Aravena, A. (2019). El Modelo de Ocupación Humana (MOHO). Contexto, 5, 11-20.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao\_sigaa-5.sigaa-5 | 23.12.6





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:23



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619008 - HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI	
<b>Carga Horária:</b>	45h	
<b>Horário:</b>	4T123	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo da origem e desenvolvimento histórico da Terapia Ocupacional no mundo e no Brasil. Análise da influência dos contextos e paradigmas culturais, científicos, sociais e da saúde, sobre a constituição da profissão.	
<b>Objetivos:</b>	Objetivo Geral: Conhecer os processos históricos, sociais, políticos, econômicos e culturais que proporcionaram a criação da Terapia Ocupacional no mundo e, especificamente, no Brasil. Objetivos Específicos: Que os alunos sejam capazes de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os processos que possibilitaram a criação da terapia ocupacional nos Estados Unidos da América, além de sua chegada e criação nos países latino-americanos e, em especial, no Brasil.</li> <li>• Discutir a constituição histórica da formação acadêmica em terapia ocupacional e da profissão do terapeuta ocupacional.</li> <li>• Compreender as definições de terapia ocupacional como prática, formação acadêmica e profissão.</li> </ul>	
<b>Conteúdo:</b>	Unidade 1: HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL: Histórias da terapia ocupacional nos Estados Unidos da América. Histórias da terapia ocupacional na América Latina. Histórias da Terapia Ocupacional no Brasil. Unidade 2: CAMPO, IDENTIDADE E DEFINIÇÕES DE TERAPIA OCUPACIONAL – Constituição e reorganização do campo da terapia ocupacional no Brasil. Identidade da terapia ocupacional. Definições de terapia ocupacional. Unidade 3: ÁREAS DE ATUAÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL – Campo Saúde: Saúde Mental; Contextos hospitalares; Reabilitação física; Saúde e trabalho. Campo Social: terapia ocupacional social; cultura; justiça. Campo da Educação."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Compreensão histórica da constituição da terapia ocupacional no mundo e no Brasil. Capacidade de discutir sobre a identidade da terapia ocupacional, bem como suas definições. Compreensão sobre as áreas de atuação profissional.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	A disciplina será desenvolvida com predominância de momentos síncronos presenciais. De maneira geral, serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos pré-definidos, rodas de conversa, exercícios e dinâmicas que visam a consolidação e articulação dos conteúdos teóricos da disciplina. Para os estudantes com necessidades de suporte apontadas pelo CIA serão atendidas e acompanhadas no decorrer da disciplina.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto reflexivo referente à Unidade 1 e 2 (10 pontos).</li> <li>• Apresentação de seminário em grupos, referente à Unidade 3 (10 pontos).</li> <li>• Autoavaliação (10 pontos)</li> </ul> *Observação: a média final será a soma de todas as notas (30) dividido por 3 (máximo igual a 10 pontos). A média final da disciplina será formada por: N1 + N2 + N3/ 3 N1: Nota referente à Unidade 1 N2: Nota referente à Unidade 2 N3: Nota referente à Autoavaliação Para os/as estudantes que não atingirem a média final mínima para serem aprovados na disciplina, será realizado o Exame Final de acordo com o estabelecido no calendário acadêmico. A avaliação final será individual.	
<b>Horário de atendimento:</b>	quarta-feira das 8h às 9h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Não haverá aula
13/12/2023	13/12/2023	Histórias da Terapia Ocupacional: origens nos EUA e suas repercussões
20/12/2023	20/12/2023	Histórias da terapia ocupacional na América Latina
24/01/2024	24/01/2024	Histórias da Terapia Ocupacional no Brasil: alguns apontamentos
31/01/2024	31/01/2024	Reorganização do campo da terapia ocupacional no Brasil
07/02/2024	07/02/2024	Definições de Terapia Ocupacional
06/03/2024	06/03/2024	Campo e identidade da terapia ocupacional
13/03/2024	13/03/2024	Terapia ocupacional termos e conceitos
20/03/2024	20/03/2024	Organização e representatividade da Terapia Ocupacional no Brasil e no mundo
27/03/2024	27/03/2024	Avaliação escrita

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
03/04/2024	03/04/2024	Seminários Campo Saúde: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares
10/04/2024	10/04/2024	Seminários Campo Saúde: Saúde Mental e Saúde e Trabalho
17/04/2024	17/04/2024	Seminários Campo Social: Assistência Social e Justiça
24/04/2024	24/04/2024	Seminários Campo da Cultura e Campo da Educação
08/05/2024	08/05/2024	Finalização da disciplina
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
20/03/2024	9 horas	Avaliação Escrita
08/05/2024	9 horas	Autoavaliação
08/06/2023	9 horas	Reposição
15/06/2023	9 horas	Exame Final
08/06/2023		Reposição
15/06/2023		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. <b>Terapia ocupacional no Brasil</b> : fundamentos e perspectivas. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.	
Livro	FINGER, Jorge Augusto Ortiz. <b>Terapia ocupacional</b> .. São Paulo: Sarvier, 1986. 262p.	
Livro	FRANCISCO, B.R.. <b>Terapia Ocupacional</b> . . Papyrus. 2001	
Livro	HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. <b>Ferramentas para a prática em terapia ocupacional</b> : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.	
Livro	MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. <b>Terapia Ocupacional</b> : um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Artigo	Da adaptação psico-social à construção do coletivo: a cidadania enquanto eixo. Revista de Terapia Ocupacional PUCCAMP, Campinas, v.1 (número especial), p.47-50.	
Livro	Hagedorn, Rosemary. <b>Fundamentos para a prática em terapia ocupacional</b> . . Roca. 2003	
Artigo	Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a primeira década de criação dos programas de formação profissional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional	
Artigo	MORRISON, R. J.. <b>Los comienzos de la terapia ocupacional en Estados Unidos: una perspectiva feminista desde los estudios de Ciencia, Tecnología y Género (siglos XIX y XX)</b> . , . . Historia crítica. n.62, pp.97-117, 2016.	
Livro	Scanlan, Craig L. <b>Fundamentos da terapia ocupacional</b> . . SP Manole. 2000	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:24



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619015 - INTRODUÇÃO À ERGONOMIA E ERGOLOGIA - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1351638 - MARINA BATISTA CHAVES AZEVEDO DE SOUZA	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	6M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Introdução à ergonomia: aspectos históricos e conceituais; noções gerais de ergonomia; a ergonomia no desenho de produto: antropometria, carga de trabalho e ambiente de trabalho; metodologia de avaliação ergonômica como estudo de caso; considerações críticas e limites da ergonomia; possibilidades de uma ergonomia holística e tecnologias convencionais.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Geral De acordo com a Associação Internacional de Ergonomia (IEA, 1961). A Ergonomia (ou human factors) "é uma disciplina científica que estuda interações dos homens com outros elementos do sistema, fazendo aplicações da teoria, princípios e métodos de projeto, com o objetivo de melhorar o bem-estar humano e o desempenho global do sistema". A disciplina será organizada com o objetivo trabalhar o contexto da saúde do trabalhador, de seus conceitos que reúnam as seguintes áreas: tecnologia assistiva, design do objeto, ergonomia e ergologia. Para isso, buscaremos descrever os processos de avaliação, prescrição, uso principal e específico, operacionalidade, ergonomia, concepção do produto, sistema construtivo, sistema de fabricação/concepção, criatividade no design, funcionalidade, aparência estético-formal, imagem simbólica, uso do dispositivo/produto/suportes, intervenção profissional, integração ao meio social, descarte do dispositivo/produto/suportes e novo ciclo de uso. Específicos ESPECÍFICOS: • Familiarizar o acadêmico com alguns conceitos de Ergonomia e Ergologia, capacitando-o a refletir criticamente sobre as relações entre projetos de produtos, vida social e o trabalho. • Estudar o campo da Ergonomia na saúde do trabalhador na perspectiva nacional e internacional, em nível histórico, políticas de atenção ao trabalhador vigentes e principais processos de adoecimento relacionados ao trabalho no mundo contemporâneo.</p>	
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I: Introdução aos conceitos ergonômicos e ergológicos, seus aspectos históricos e conceituais no processo de concepção e configuração do produto. Criatividade no design, funcionalidade, aparência estético-formal e imagem simbólica. Módulo II: As considerações fisiológicas, biomecânicas e antropométricas voltada para a saúde ocupacional, o sistema homem-tarefa, sua carga de trabalho e ambiente de trabalho. O estudo de Análise Pluridisciplinar das Situações de Trabalho (APST). Módulo III : As Normas Brasileiras em Saúde do Trabalhador (NR15, NR16, NR17 e NR18) e o processo de intervenção ergonômica. "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Liderança Elaboração de projetos, laudos e pareceres Elaboração de raciocínio profissional em ergonomia e no campo da saúde do trabalhador Oralidade	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	O curso reunirá teoria e prática. Toda a metodologia a ser utilizada terá como meta principal a dinamização das atividades, procurando tornar a disciplina um espaço de intercâmbio, vivência e de crescimento profissional. Serão utilizadas aulas expositivas; seminários; visitas técnicas e exercícios educacionais.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	<p>Processo de avaliação: será levado em consideração o aproveitamento do acadêmico, sua participação em aula, assiduidade, pontualidade e compreensão da problemática abordada a partir do uso de avaliação teórica e trabalhos desenvolvido ao longo do semestre.</p> <p>Pontuação: três notas somadas e divididas por media igual.</p>	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sexta-feira, 13h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
15/12/2023	15/12/2023	Apresentação da disciplina
22/12/2023	22/12/2023	A centralidade do trabalho na vida humana
02/02/2024	02/02/2024	O trabalho e o processo de Saúde e doença
09/02/2024	09/02/2024	Noções gerais de Ergonomia e Ergologia;
16/02/2024	16/02/2024	A Ergonomia no design de produto
23/02/2024	23/02/2024	Antropometria e biomecânica

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
01/03/2024	01/03/2024	Normas Brasileiras Regulamentadoras
08/03/2024	08/03/2024	Normas Brasileiras Regulamentado
15/03/2024	15/03/2024	Psicopatologias relacionadas ao trabalho
22/03/2024	22/03/2024	Ergonomia Aplicada a Terapia Ocupacional
05/04/2024	05/04/2024	Saúde do Trabalhador
12/04/2024	12/04/2024	Centro de Referência em Saúde do Trabalhador
19/04/2024	19/04/2024	Compreensão ampliada da prática da Terapia Ocupacional junto aos trabalhadores: Terapia Ocupacional no campo do trabalho
26/04/2024	26/04/2024	Dinâmicas de encerramento e prova teórica
03/05/2024	03/05/2024	Dinâmicas de encerramento e apresentação dos projetos de estudo de caso, Encerramento e feedback

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
12/12/2023	8h	Participação e pontualidade
23/02/2024	8:00h	Início seminários - notas
26/04/2024	08h	Prova teórica
03/05/2024	11:30	Reposição
13/05/2024	8h	Exame Final
03/05/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	Antunes, R.. <b>Adeus ao trabalho: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho.</b> . Cortez. 2016
Livro	Guérin. <b>Compreender o Trabalho para Transformá-lo: A Prática da Ergonomia.</b> . Blucher. 2006
Livro	Falzon. <b>Ergonomia.</b> . Blucher. 2012
Livro	Lancman, S.. <b>Saúde Trabalho e Terapia Ocupacional.</b> . Roca. 2004
Livro	Cavalcanti, A., Galvão, C. R.. <b>Terapia Ocupacional - Fundamentação e Prática.</b> . Guanabara Koogan. 2023

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Artigo	A centralidade do trabalho para a construção da saúde
Outros	Ergonomia e Design: Uma interação a ser intensificada.
Livro	Alves et al. <b>Intervenção do terapeuta ocupacional em saúde e trabalho. In: A Clínica Contemporânea da Terapia Ocupacional.</b> . Fino Traço. 2021
Artigo	O trabalho como determinante do processo saúde-doença.
Artigo	Políticas públicas de saúde do trabalhador no Brasil: oportunidades e desafios. Dossiê Temático: Atenção Integral em Saúde do Trabalhador: Desafios e Perspectivas de uma Política Pública
Livro	Simonelli, AP. Rodrigues, DS. S. <b>Saúde e Trabalho em debate: velhas questões, novas perspectivas..</b> . Paralelo 15. 2013
Artigo	Saúde, Trabalho e Terapia Ocupacional, uma relação indissociável
Artigo	Terapia Ocupacional e trabalho informal: reflexões para a prática
Artigo	TERAPIA OCUPACIONAL NO CAMPO DO TRABALHO
Artigo	Terapia Ocupacional no Campo do Trabalho: a saúde e a sociedade contemporânea como questões necessárias na compreensão do trabalhador



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:25



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619002 - INTRODUÇÃO PRÁTICA EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	2M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Apresentação da estrutura e do conteúdo curricular do curso e dos campos de atuação da Terapia Ocupacional. Introdução do aluno nos cenários de prática da Terapia Ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	<p>Geral: Apresentação da estrutura curricular do curso de terapia ocupacional da UFPB e as principais áreas de atuação do profissional na prática clínica privada, pública e institucionais. Objetivos específicos: identificação das especificidades da terapia ocupacional nas diferentes áreas de atuação ; desenvolvimento do início da produção acadêmica com as bases científicas; compreensão das atividades humanas os diferentes contextos e seu papel no desenvolvimento da autonomia e independência dos indivíduos, grupos e populações.</p>	
<b>Conteúdo:</b>	Estrutura curricular do curso de Terapia Ocupacional e a importância dos conhecimentos gerais e específicos no desenvolvimento das competências profissionais. A Terapia Ocupacional e sua interlocução com as seguintes áreas ou contextos: neurologia, tecnologia assistiva, educação inclusiva, campo social, saúde mental, saúde do trabalhador, área hospitalar, contextos institucionais e contextos privados."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que os estudantes sejam capazes de identificar as diferentes bases de atuação da Terapia Ocupacional, reconheçam a estrutura da prática da Terapia Ocupacional, relacionem a ocupação humana com a saúde e a participação dos indivíduos, grupos e populações nos diferentes contextos, identifiquem as especificidades nas diferentes áreas de atuação da terapia ocupacional e sejam capazes de iniciar a produção de textos acadêmicos utilizando a nomenclatura científica da área dentro do rigor das normas da ABNT.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Leitura de textos acadêmicos ( artigos e/ou capítulos de livros da área de TO), relato de formação e experiência profissional com convidados terapeutas ocupacionais em aulas presenciais ou através de vídeos, produção semanal de textos com base na leitura prévia e na vivência, visita a campo e entrevista com um profissional.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	- Produção de relatório semanal com base na leitura dos textos; - produção de um texto com base nos relatos dos profissionais ; - Construção de roteiro de entrevista; - Realização de visita a campo e entrevista com um profissional que terá como consequência a produção de um relatório e a apresentação da vivência; - Participação nas discussões; - Assiduidade e pontualidade;- auto-avaliação e avaliação de participação.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Segundas feiras 07h as 08h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
11/12/2023	11/12/2023	Apresentação da disciplina
18/12/2023	18/12/2023	Atuação da terapia ocupacional na saúde materno infantil
29/01/2024	29/01/2024	A Terapia Ocupacional e o atendimento na clínica escola da UFPB
05/02/2024	05/02/2024	A atuação da Terapia Ocupacional na área de saúde do trabalhador
19/02/2024	19/02/2024	A atuação da Terapia Ocupacional no campo social
26/02/2024	26/02/2024	A atuação da terapia ocupacional no atendimento domiciliar particular
04/03/2024	04/03/2024	A atuação da Terapia Ocupacional na Atenção Básica
11/03/2024	11/03/2024	A atuação da terapia ocupacional na saúde mental
18/03/2024	18/03/2024	A atuação da terapia ocupacional na Educação
25/03/2024	25/03/2024	A Terapia ocupacional e a atuação em reabilitação neurológica e com recursos de Tecnologia Assistiva
01/04/2024	01/04/2024	Auto cuidado e Terapia Ocupacional

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
08/04/2024	08/04/2024	A ocupação como produção de vida
15/04/2024	15/04/2024	Atividade de Campo
22/04/2024	22/04/2024	Apresentação das entrevistas
29/04/2024	06/05/2024	Avaliação individual de participação e auto avaliação

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
22/04/2023	08h as 12h	avaliação 2- Apresentação da Entrevista (5,0) e Relatório da Entrevista (5,0)
24/04/2024	08h as 12h	avaliação 1- somatória dos pontos dos textos produzidos ao longo do semestre e postados no SIGAA
06/05/2024	08h as 12h	avaliação 2- avaliação processual que é a somatória dos textos produzidos
06/05/2024	08h	Reposição
13/05/2024	08h	Exame Final
06/05/2024		Reposição
13/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	FRANCISCO, Berenice Rosa. <b>Terapia ocupacional</b> . 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409.
Livro	HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. <b>Ferramentas para a prática em terapia ocupacional</b> : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.
Livro	MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. <b>Terapia Ocupacional</b> : um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
Livro	SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. <b>Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional</b> : guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424.

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Revista	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
Livro	LANCMAN, Selma. <b>Saúde, trabalho e terapia ocupacional</b> . São Paulo: Roca, 2004. 215 p. ISBN: 8572415203.
Livro	MECCA, Renata Caruso. <b>Experiência estética na Terapia Ocupacional em saúde mental</b> : gestos na matéria sensível e alojamento no mundo humano. Curitiba: CRV, 2015. 157p. ISBN: 9788544405239.
Livro	PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. <b>Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional</b> . Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.
Revista	Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo
Revista	Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:25



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619017 - ÓRTESES E ADAPTAÇÕES - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1147896 - MARIA CECILIA DE ARAUJO SILVESTRE	
<b>Carga Horária:</b>	30h	
<b>Horário:</b>	5T23	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo dos aspectos cinesio-biomecânicos e funcionais das órteses e adaptações. Fundamentos teórico-práticos da confecção das órteses e adaptações.	
<b>Objetivos:</b>	Geral: • Que o aluno seja capaz de compreender a função das órteses e adaptações no contexto do tratamento de pessoas com necessidades específicas. Específicos: • Compreender o processo de avaliação da função manual para indicação de órteses em diferentes quadros clínicos. • Conhecer os aspectos biomecânicos envolvidos na confecção de órteses para membros superiores. • Estudar as possibilidades de indicação de adaptações para facilitar o cotidiano das pessoas. • Conhecer materiais e métodos de confecção de adaptações de baixo custo.	
<b>Conteúdo:</b>	Módulo I Órteses: conceito, classificação, tipos e componentes; Avaliação funcional da mão e considerações biomecânicas; Modelos de órteses para membros superiores; Indicação de órteses para casos neurológicos, traumato-ortopédicos e reumatológicos; Princípios para confecção de órteses para membros superiores. Módulo II Adaptações: conceito e classificação; Adaptações para alimentação, higiene, vestuário, brincar, escola e trabalho; Princípios para confecção de adaptações de baixo custo. "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Compreender o processo de avaliação e indicação do uso de órteses; Utilizar o conhecimento da biomecânica para confecção de órteses e adaptações; Entender que o contexto de saúde, educacional e social dos indivíduos devem ser considerados no momento da indicação/prescrição de órteses e adaptações; Identificar materiais duráveis e de fácil higienização para a confecção de adaptações; Manusear ferramentas e materiais diversos para a confecção de órteses e adaptações.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Atividades teóricas e práticas. Aulas teóricas com exposição dialogada, leitura de textos e discussões sobre casos clínicos, relacionados a cada temática elencada, com demonstração prática das técnicas estudadas, com debate versando sobre posicionamento, manejo do paciente, dosagem da técnica. Aulas práticas para confecção de moldes, órteses e adaptações de baixo custo.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	1ª NOTA – AV1 [Avaliação teórica (total de pontos por participação da aula síncrona/presencial (2,8) e (total de pontos por resolução dos exercícios/casos clínicos (4,2) + Avaliação prática (total de pontos por demonstração prática das técnicas (1,5) + total de pontos por resolução das questões- problemas (1,5)] Nesta AV1, o total de pontos considera o somatório das atividades desenvolvidas em modo síncrono/presencial e assíncrono. 2ª NOTA – AV2 --- PORTFOLIO	
<b>Horário de atendimento:</b>	Terça 11h - 12h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
07/12/2023	07/12/2023	Apresentação da disciplina + Introdução ao conceito de órteses, objetivos e classificação
14/12/2023	14/12/2023	Introdução ao conceito de órteses, objetivos e classificação
21/12/2023	21/12/2023	Órteses: terminologia, componentes e materiais
28/12/2023	25/01/2024	Período de Férias
01/02/2024	08/02/2024	Avaliação funcional da mão e considerações biomecânicas para confecção de órteses
15/02/2024	15/02/2024	Moldes de órteses para membros superiores
22/02/2024	22/02/2024	Indicação de órteses para casos neurológicos
29/02/2024	29/02/2024	Indicação de órteses para casos reumatológicos e traumato-ortopédicos
07/03/2024	07/03/2024	Visita a oficina ortopédica da FUNAD
14/03/2024	14/03/2024	Prática: Confecção de moldes e órteses
21/03/2024	21/03/2024	AVALIAÇÃO – ENTREGA/APRESENTAÇÃO DO PORTFÓLIO

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
28/03/2024	28/03/2024	Adaptações: conceito e classificação
04/04/2024	04/04/2024	Adaptações para o brincar, a escola e o trabalho
11/04/2024	11/04/2024	Adaptações para a higiene
18/04/2024	18/04/2024	Adaptações para o vestuário
25/04/2024	25/04/2024	Adaptações para a alimentação
02/05/2024	02/05/2024	Apresentação de Seminários
09/05/2024	09/05/2024	Atividades de Reposição
<b>Avaliações</b>		
<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Descrição</b>
21/03/2024	14:00	Avaliação1
25/04/2024	14:00	Avaliação 2 - Portfolio
09/05/2024	14:00	Reposição
16/05/2024	14:00	Exame Final
09/05/2024		Reposição
16/05/2024		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional: fundamentação e prática.</b> . Guanabara Koogan. 2023	
Livro	TEIXEIRA, Erika. <b>Terapia ocupacional na reabilitação física..</b> . ROCA. 2003	
Livro	TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. <b>Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas.</b> . Santos. 2013	
<b>Referências Complementares</b>		
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>	
Artigo	Estudo de materiais para a confecção de órteses e sua utilização prática por terapeutas ocupacionais no Brasil	
Artigo	Modelos de órteses para membros superiores: uma revisão da literatura	
Livro	FREITAS, Paula Pardini. <b>Reabilitação da Mão.</b> . Atheneu. 2012	
Livro	FERRIGNO, Iracema Serrat Vergotti. <b>Terapia da mão:fundamentos para a prática clínica.</b> . Santos. 2007	
Livro	PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. <b>Terapia Ocupacional:Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas..</b> . ROCA. 2005	





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:26



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619030 - PESQUISA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 02 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA	
<b>Carga Horária:</b>	45h	
<b>Horário:</b>	5M345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estuda as bases filosóficas, a produção do conhecimento, a evolução histórica da investigação científica, os aspectos éticos, os métodos de estudo e a processualidade do projeto de pesquisa.	
<b>Objetivos:</b>	Aplicar os conhecimentos sobre bases filosóficas, produção de conhecimento, evolução histórica da investigação científica, aspectos éticos, métodos de estudo e processualidade do projeto de pesquisa, à pesquisa em terapia ocupacional.	
<b>Conteúdo:</b>	Bases filosóficas e abordagens de pesquisa como elementos orientadores do método, do estudo e da práxis na produção de conhecimento; Histórico e tendências do campo da pesquisa em terapia ocupacional no Brasil; Método e procedimentos metodológicos (pesquisa quantitativa, qualitativa, "quali-quantitativa" e o debate contemporâneo sobre "o falso dilema quali/quantitativo no campo científico"); Elementos estruturantes do projeto de Pesquisa em Terapia Ocupacional; Normas técnicas para a elaboração de projetos de pesquisa (NBR 15287; 6023; e 10520); Ética em pesquisa histórica e realidade atual (Resoluções do Conselho Nacional da Saúde - 466/2012 e 510/2016); Pesquisa com seres humanos e Plataforma Brasil: acesso e orientações gerais."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Ao final do componente os e as discentes deverão compreender o conteúdo programático descrito, de modo a dominar os principais aspectos da produção de projetos de pesquisa em terapia ocupacional.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Aulas expositivas e dialogadas; Leitura e discussão de referências básicas; Estudos dirigidos; Exercícios de aplicação do conhecimento adquirido; Recursos audiovisuais e curadoria de mídias sociais pertinentes à temática da disciplina; Conferências com convidados.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Exercícios avaliativos divididos em 2 unidades e que visarão a consolidação do conteúdo estudado, conduzindo os e as discentes para a aquisição das habilidades e competências delineadas.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Quintas-feiras das 8h as 9h, mediante agendamento prévio.	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
07/12/2023	29/02/2024	Unidade I
07/12/2023	07/12/2023	Apresentação do Plano de Ensino e mapeamento do perfil da turma
14/12/2023	14/12/2023	Trabalho de Conclusão do Curso de Terapia Ocupacional da UFPB – Fluxos e questões gerais
21/12/2023	21/12/2023	Tipos de conhecimento e as implicações para o campo científico da terapia ocupacional
28/12/2023	25/01/2024	Não Haverá Aula
01/02/2024	01/02/2024	Pergunta de pesquisa – O elemento disparador dos estudos científicos
08/02/2024	08/02/2024	Exercício avaliativo 1 (Un. I)
15/02/2024	15/02/2024	Não Haverá Aula
22/02/2024	22/02/2024	Exercício avaliativo 2 (Un. I)
29/02/2024	29/02/2024	Bases filosóficas e abordagens de pesquisa – Elementos orientadores do método, do estudo e da práxis na produção de conhecimento + Exercício avaliativo 3 (Un. I)
07/03/2024	25/04/2024	Unidade II
07/03/2024	07/03/2024	O que um estudo precisa ter para ser considerado "científico"?
14/03/2024	14/03/2024	Exercício avaliativo 1 (Un. II)
21/03/2024	21/03/2024	Ética em Pesquisa e a Produção de Conhecimento em Terapia Ocupacional (Direitos autorais, citações, normas técnicas)

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
28/03/2024	28/03/2024	Ética em Pesquisa com Seres Humanos – História e questões contemporâneas
04/04/2024	04/04/2024	Exercício avaliativo 2 (Un. II)
11/04/2024	11/04/2024	Exercício avaliativo 3 (Un. II)
18/04/2024	18/04/2024	Conferência – “Pesquisa em Terapia Ocupacional: Diversa e múltipla”
25/04/2024	25/04/2024	Exercício avaliativo 4 – (Un. II)
02/05/2024	09/05/2024	Reservado para reposições

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
08/02/2024	9:00	Exercício avaliativo 1 (Un. I) (pergunta de pesquisa)
22/02/2024	9:00	Exercício avaliativo 2 (Un. I) (justificativa da pesquisa)
29/02/2024	9:00	Exercício avaliativo 3 (Un. I) (abordagens metodológicas)
14/03/2024	9:00	Exercício avaliativo 1 (Un. II) (metodologia da pesquisa)
04/04/2024	9:00	Exercício avaliativo 2 (Un. II) (aspectos éticos)
11/04/2024	9:00	Exercício avaliativo 3 (Un. II) (síntese da defesa de TCC assistida)
25/04/2024	9:00	Exercício avaliativo 4 – (Un. II) (projeto de pesquisa)
09/05/2024	9:00	Reposição
16/05/2024	9:00	Exame Final
09/05/2024		Reposição
16/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	Metodologia da pesquisa educacional /
Outros	ABNT NBR:6023 e NBR:10520
Livro	APPOLINÁRIO, Fabio. <b>Metodologia da ciência</b> : filosofia e prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 226p. ISBN: 9788522111770.
Outros	Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT NBR 10520: Informação e documentação: Citações em documentos: Apresentação. 2 ed., Rio de Janeiro: ABNT, 2020.
Outros	Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT NBR 15287: Informação e documentação: Projeto de pesquisa: Apresentação. 2 ed., Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
Outros	Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT NBR 6023: Informação e documentação: Referências : Elaboração. 2 ed., Rio de Janeiro: ABNT, 2020.
Livro	Metodologia da ciência:
Livro	Metodologia da pesquisa educacional /
Outros	ABNT NBR: 15287
Outros	Prefácio do livro em inglês "Social Occupational Therapy: Theoretical and Practical Designs" (acesso gratuito on-line)
Artigo	Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo
Artigo	Referência básica - GALHEIGO et al., 2018
Artigo	Referência complementar - Resol. CNS 510/2016
Site	Reso. CNS 466/2012
Outros	Reso. CNS 510/2016

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Artigo	A divulgação do conhecimento em terapia ocupacional no Brasil: um retrato nos seus periódicos
Artigo	An anthropophagic proposition in occupational therapy knowledge: Driving our actions towards social life
Artigo	Pesquisa em terapia ocupacional: apontamentos acerca dos caminhos acadêmicos no cenário nacional.
Artigo	Trajetórias singulares e plurais na produção de conhecimento de terapia ocupacional no Brasil.
Livro	ORTIZ, Renato et al. <b>Pierre Bourdieu</b> : Sociologia. São Paulo: Ática, 1983. 191 p. (Grandes Cientistas Sociais 39)

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 |  
producao\_sigaa-5.sigaa-5 | 23.12.6



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL**



**PROJETO DE MONITORIA DA DISCIPLINA ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA  
TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I**

Projeto de Monitoria submetido ao Edital nº  
29/2023 - PRG – CPPA, referente à  
disciplina Áreas de Intervenção da Terapia  
Ocupacional e Cenários de Prática I, pelas  
docentes Marília Meyer Bregalda, Ângela  
Cristina Dornelas da Silva e Marcia Queiroz  
de Carvalho Gomes

JOÃO PESSOA  
Dezembro de 2023

## 1. IDENTIFICAÇÃO

- **Período de realização do projeto:** 2023.2 e 2024.1
- **Nome da coordenadora do projeto:** Marília Meyer Bregalda
- **Titulação:** Doutora
- **CPF:** 052.115.719-14
- **Telefone:** (35) 99264-3141
- **E-mail:** marilia.bregalda@academico.ufpb.br
- Departamento de Terapia Ocupacional, Centro de Ciências da Saúde
- **Disciplina:** Áreas de Intervenção da Terapia Ocupacional e Cenários de Prática I
- **Código de disciplina:** 1619022
- **Número de monitores solicitados:** 01
- **Equipe**

<b>Docente</b>	<b>CPF</b>	<b>E-mail</b>
Marília Meyer Bregalda (Coordenadora e Orientadora)	052.115.716-14	marilia.bregalda@academico.ufpb.br
Ângela Cristina Dornelas da Silva (Orientadora)	881.563.894-68	angeladornelas@yahoo.com.br
Marcia Queiroz de Carvalho Gomes	162.090.795-04	marciagomes10@yahoo.com.br

## 2. RESUMO

A Atenção Básica à Saúde, caracterizada por ações de promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e manutenção da saúde, tem como objetivo desenvolver uma atenção integral à saúde das pessoas e coletividades, no território em que elas vivem. Algumas das possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional nesse contexto são atendimentos domiciliares, abordagens grupais, ações territoriais e apoio matricial junto às equipes de Saúde da Família. A disciplina de Áreas de Intervenção da Terapia Ocupacional e Cenários de Prática I é ofertada no 5º período do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal da Paraíba e tem como objetivo promover o estudo, a observação e a experimentação dos processos da Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde. Suas atividades práticas vêm sendo desenvolvidas nos territórios adscritos de três Unidades de Saúde da Família do município de João Pessoa-PB.

A monitoria nesta disciplina visa estimular o interesse do estudante pelo campo da Saúde Coletiva e pela área da Atenção Básica, em específico, bem como pelas atividades de assistência, de docência e de extensão a partir das trocas com discentes, docentes, comunidade e profissionais das Unidades de Saúde da Família. Ela consistirá em atividades semanais de acompanhamento das supervisões, aulas teóricas e atividades

práticas presenciais, nos referidos serviços e no Departamento de Terapia Ocupacional da UFPB; assistência às docentes no planejamento e realização das atividades; assistência aos discentes na compreensão dos conteúdos da disciplina, na confecção de materiais para as práticas e na elaboração dos seminários; e participação em eventos para divulgação das experiências como monitor. Todas as atividades serão supervisionadas, apoiadas e continuamente avaliadas pelas docentes orientadoras, havendo, também, momentos de avaliação pelos discentes e pelas preceptoras dos serviços. Espera-se que o processo de monitoria resulte no domínio do conteúdo da disciplina pelos discentes e na melhoria do seu desempenho, no aprofundamento das discussões em aula e nas supervisões, no desenvolvimento do pensamento crítico e do raciocínio profissional pelo monitor e pelos discentes, na familiarização com os recursos didáticos utilizados e na capacidade de desenvolver estratégias inclusivas de formação profissional. Espera-se que os resultados advindos da experiência de monitoria sejam divulgados em eventos, entre eles o Encontro de Iniciação à Docência, e publicados em um periódico da Terapia Ocupacional, Saúde Coletiva ou que aborde a formação profissional em saúde. O processo seletivo será presencial, cumprirá as exigências das resoluções da universidade e ocorrerá por meio de avaliação escrita e entrevista individual.

### **3. JUSTIFICATIVA E DIAGNÓSTICO**

A Atenção Básica à Saúde, caracterizada por ações que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos, os cuidados paliativos e a manutenção da saúde, tem como objetivo desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde, na autonomia e na determinação social da saúde das pessoas e coletividades. É desenvolvida no território, próximo da vida das pessoas, por meio de práticas de cuidado e gestão e de tecnologias que contribuam no manejo das demandas de saúde mais frequentes e relevantes, tendo como imperativo ético o acolhimento de toda demanda, necessidade de saúde ou sofrimento. Possui como princípios a universalidade, a acessibilidade, o vínculo, a continuidade do cuidado, a integralidade da atenção, a responsabilização, a humanização, a equidade e a participação social (BRASIL, 2012, 2017).

A Terapia Ocupacional, cujas proposições e intervenções baseiam-se na compreensão da relação que as pessoas estabelecem com suas ocupações em seu cotidiano, apresenta uma percepção ampliada dos processos de adoecimento, incapacidades e dificuldades para a participação social, com um entendimento biopsicossocial dos usuários atendidos na Atenção Básica à Saúde (ROCHA *et al.*, 2012).

O terapeuta ocupacional pode atuar no apoio matricial junto às equipes de Saúde da Família, para discussão e reorganização do processo de trabalho, construção de Projetos Terapêuticos Singulares (PTS), capacitação sobre situações diversas, podendo ser desenvolvidas, também, ações de cuidado para com os membros das equipes, por vezes defasadas em sua composição e/ou adoecidas por processos longos e exaustivos de trabalho. O apoio matricial é um arranjo organizacional e uma metodologia de gestão do trabalho e de produção do cuidado em saúde, que tem como objetivo oferecer retaguarda

assistencial e suporte técnico-pedagógico às equipes, possibilitando a construção compartilhada de diretrizes clínicas e sanitárias (CAMPOS; DOMITTI, 2007; FALCÃO *et al.*, 2020).

Outras possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional nesse ponto de atenção são os atendimentos domiciliares, que partem de necessidades diversas, geralmente relacionadas à dificuldade de realizar ocupações cotidianas significativas, e visam, a partir da compreensão do cotidiano da família atendida, favorecer sua criatividade e protagonismo, fortalecer a independência e autonomia dos usuários nas suas ocupações e construir projetos de qualificação da vida. Também são comumente desenvolvidas pela profissão abordagens grupais nas Unidades de Saúde da Família e em demais serviços e equipamentos sociais do território, com o desenvolvimento de grupos de educação em saúde, oficinas de geração de renda e sociabilidade, entre outros; e demais ações territoriais para criação e ampliação de espaços de trocas sociais (PIMENTEL ET AL., 2011; BAISSI; MAXTA, 2013; CABRAL; BREGALDA, 2017).

É nesse contexto que se insere a disciplina de Áreas de Intervenção da Terapia Ocupacional e Cenários de Prática I, ofertada no 5º período do curso de Terapia Ocupacional, com carga horária de 180 horas, cujo objetivo é promover o estudo, a observação e a experimentação dos processos da Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde, com ênfase na saúde da família e da comunidade. Suas práticas serão desenvolvidas em três Unidades de Saúde da Família do município de João Pessoa/PB, onde os estudantes vivenciarão possibilidades de atuação da profissão nesse nível de atenção.

A disciplina será ofertada por três docentes do curso e organizada da seguinte forma: nas segundas à tarde, serão discutidas teoricamente as temáticas principais referentes à Atenção Básica e à atuação da Terapia Ocupacional nesse campo, a partir de textos e experiências de gestores da rede municipal de saúde e de terapeutas ocupacionais e demais profissionais convidados. Nas terças pela manhã, os estudantes se dividirão entre os três serviços para realização das atividades práticas e, nas terças à tarde, será realizado o planejamento e supervisão das práticas, no Departamento de Terapia Ocupacional da UFPB.

As práticas serão desenvolvidas nas Unidades de Saúde da Família e incluem participação nas atividades ofertadas pelas unidades e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes, atendimentos individuais e grupais, nos domicílios e em equipamentos sociais do território. Também serão desenvolvidas ações de apoio matricial com as equipes e reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. O intuito das atividades práticas é que discentes e monitor possam conhecer e vivenciar os processos de trabalho da Atenção Básica, apropriando-se do cotidiano das unidades e dos serviços ofertados à população. Ademais, eles terão a possibilidade de experimentar o cuidado na Atenção Básica e seus atributos essenciais: acesso, longitudinalidade, integralidade e coordenação do cuidado.

Através dos processos de territorialização, discentes e monitor poderão conhecer as especificidades locais, as singularidades de cada espaço e os equipamentos sociais contidos na área adscrita. Esse processo permite aos estudantes e profissionais a construção de um cuidado singularizado para os indivíduos, famílias e comunidade, a

partir das demandas do território (BRASIL, 2017; MATTA; MOROSINI, 2009). Os discentes, docentes e monitor da disciplina estruturarão suas práticas no território através das tecnologias leves, que são abordagens relacionais operadas a partir do encontro entre profissional e usuário (MERHY; FRANCO, 2003), tais como o vínculo, o acolhimento, o atendimento humanizado e a escuta qualificada; a partir disso é possível se inserir no cotidiano da USF e da comunidade de forma responsável e ética.

Faz-se necessária a presença de um monitor para auxiliar no desenvolvimento dessas atividades, que envolvem complexos processos de ensino e aprendizagem para a formação profissional, a partir da produção de conhecimento e intervenções em Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde. A monitoria nesta disciplina visa estimular o interesse do estudante pela pesquisa no campo da Saúde Coletiva e na área da Atenção Básica, em específico, bem como pelas atividades de assistência, de docência e de extensão a partir das trocas com os discentes, docentes, comunidade e profissionais das Unidades de Saúde da Família onde a disciplina se desenvolve. A vivência na monitoria oportunizará que o estudante desenvolva o pensamento crítico e reflexivo e o raciocínio profissional e compreenda a articulação entre ensino, serviço e comunidade, de forma a identificar possibilidades de pesquisa e extensão nos cenários de atuação profissional e de qualificação da assistência a partir das atividades acadêmicas.

O monitor poderá, também, conhecer e compartilhar algumas das problemáticas, dificuldades e possibilidades vivenciadas pelas equipes de saúde da família em seu cotidiano de trabalho, bem como participar do planejamento e execução de práticas junto a essas equipes, lideranças comunitárias e usuários, que possam contribuir na construção de estratégias de enfrentamento das dificuldades e de valorização das potencialidades das equipes e do território. Além disto, terá oportunidades de vivenciar o trabalho interprofissional, visto que a maior parte das atividades práticas serão planejadas e desenvolvidas conjuntamente com as equipes das USF. Por fim, sua presença será fundamental para a qualificação da disciplina, no sentido de contribuir para que ela contemple seu objetivo de formação de terapeutas ocupacionais para atuação na Atenção Básica à Saúde.

Este projeto de Monitoria relaciona-se diretamente aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional da UFPB, visto contribuir para a formação profissional voltada para o SUS e para o trabalho em equipe e em rede, conforme preconizam as diretrizes curriculares nacionais para a graduação destes profissionais (BRASIL, 2002). A disciplina Áreas de Intervenção da Terapia Ocupacional e Cenários de Prática I se articula especialmente com as disciplinas de Introdução à Saúde Pública, Desenvolvimento Humano e Ocupação I, II e III, Tecnologia Assistiva, Avaliação em Terapia Ocupacional, Dinâmica e Atividade Grupal, as demais disciplinas de Áreas de Intervenção da Terapia Ocupacional e Cenários de Prática (II, III e IV) e os Estágios Supervisionados I e II.

#### **4. OBJETIVOS**

##### **Geral**

- Desenvolver o interesse do estudante monitor pela docência, pesquisa e extensão na Atenção Básica à Saúde;



## **Específicos**

- Desenvolver o raciocínio crítico e reflexivo do monitor e dos discentes do componente curricular, a partir da articulação ensino-serviço-comunidade nas atividades práticas;

- Capacitar o monitor para a construção de situações de ensino e aprendizagem que qualifiquem a formação profissional dos estudantes e a atenção em Terapia Ocupacional desenvolvida junto às equipes das Unidades de Saúde da Família;

- Potencializar a capacidade do monitor e dos discentes de trabalhar em equipe;

- Capacitar o estudante monitor a identificar demandas individuais e coletivas dos discentes e elaborar, em conjunto com as docentes, estratégias para qualificação da disciplina e, conseqüentemente, da formação profissional.

## **5. METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

O monitor deverá cumprir 12 horas de atividades semanais; a monitoria consistirá em atividades de acompanhamento das supervisões, aulas teóricas e atividades práticas; assistência às docentes no planejamento e na realização das atividades; assistência aos discentes na compreensão dos conteúdos e proposições do componente curricular, na confecção de materiais para as práticas e na elaboração dos seminários; e participação em eventos para divulgação das experiências como monitor. Todas as atividades serão supervisionadas e apoiadas pelas docentes orientadoras, estando previstas reuniões quinzenais entre elas e o monitor para planejamento e avaliação contínuos do processo de monitoria. O quadro abaixo descreve as ações a serem realizadas pelo monitor e sua periodicidade.

<b>Atividades</b>	<b>Periodicidade</b>
Leitura e catalogação dos textos da disciplina	Semanal
Atendimento a grupos de discentes da disciplina (plantão de monitoria)	Semanal
Assistência às aulas	Semanal
Assistência no planejamento e na realização das atividades práticas	Semanal
Reuniões de avaliação e planejamento do processo de monitoria junto às docentes	Quinzenal
Confecção de materiais a serem utilizados nas atividades práticas	Semanal
Criação de atividades didático pedagógicas programadas para o ensino e aprendizagem dos conteúdos	Quinzenal
Auxílio na preparação dos seminários	Durante o mês anterior às apresentações

Participação em eventos locais, regionais ou nacionais relacionados à Saúde Coletiva e à Terapia Ocupacional	Uma ou duas vezes no período, em Congressos e demais eventos de Saúde Coletiva e de Terapia Ocupacional
Elaboração de relatório final das atividades da monitoria e divulgação dos resultados no ENID	Final do período 2024.1

A seguir, apresentam-se os objetivos específicos, metas e atividades a serem cumpridos pelo monitor e pelas docentes orientadoras, compondo o Plano de Ação da Monitoria.

### 5.1. PLANO DE AÇÃO DA MONITORIA

O componente curricular ao qual se destina este Plano de Ação será ofertado nos períodos 2023.2 e 2024.1.

#### Atividades a serem desenvolvidas pelo monitor

Objetivos Específicos	Metas	Atividades
Auxiliar na compreensão dos textos e conteúdos básicos da disciplina	Qualificação do conhecimento produzido e das relações dos conteúdos com a Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde	Participação nas discussões em aula  Orientação de estudos dirigidos  Esclarecimento de dúvidas levantadas a partir da leitura dos textos e das discussões em aula, durante a carga horária prevista da disciplina e em plantões de monitoria
Contribuir com as discussões em aula	Ampliação das discussões, fomentando a reflexão, a criticidade, a capacidade de formular questões e problematizar situações e a produção de conhecimento dos discentes acerca dos temas debatidos	Participação nas aulas  Orientação de estudos dirigidos  Esclarecimento de dúvidas levantadas a partir da leitura dos textos e dos debates em sala de aula, durante a carga horária

		prevista da disciplina e em plantões de monitoria
Auxiliar os estudantes na preparação de seminários	Qualificação dos seminários apresentados, que tratam de temáticas fundamentais do campo da Atenção Básica à Saúde e de sua interface com a Terapia Ocupacional, para que os estudantes consigam contemplar seus aspectos essenciais	Auxílio na pesquisa de estudos pertinentes sobre as temáticas propostas nos seminários  Orientações sobre a estruturação dos seminários – utilização do tempo, elaboração dos slides, adequação ao tema, criatividade, nitidez e dinamicidade na exposição das ideias
Contribuir para a produção de conhecimento dos estudantes e para a divulgação da profissão	Qualificação da produção de textos e registros das práticas desenvolvidas  Divulgação das possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde	Auxiliar os estudantes na elaboração dos registros das práticas  Contribuir, em parceria com o docente orientador, com os estudantes que se interessem pela divulgação das ações desenvolvidas, a partir da submissão de manuscritos a periódicos e da apresentação de trabalhos em eventos da Saúde Coletiva e da Terapia Ocupacional
Contribuir com o desenvolvimento das práticas	Aumento do repertório de vivências e atividades dos estudantes e qualificação das práticas desenvolvidas  Desenvolvimento do raciocínio profissional dos discentes  Compreensão de possibilidades de atuação no contexto da Atenção Básica à Saúde, no que se refere à formação profissional e à atenção à saúde da população	Participação no planejamento e na realização das práticas  Orientações e construção conjunta de materiais a serem utilizados nas práticas junto às equipes no serviço e no território, considerando o contexto de vida da população (cartilhas com orientações diversas, materiais informativos distribuídos pelas equipes em grupos de educação em saúde, entre outros)

**Atividades a serem desenvolvidas pelas docentes (coordenadora e orientadoras)**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Atividades</b>
Contribuir para a formação de um profissional inovador, proativo, crítico e criativo	Incremento do raciocínio profissional e da produção científica do monitor e dos discentes da disciplina	Participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula e nas vivências práticas, em constante interação com os discentes da disciplina e o monitor
Aproximar o monitor das atividades ligadas à prática da docência	Aumento do interesse do monitor pelas atividades docentes, especialmente as de ensino, pesquisa e extensão	Participação nas aulas e plantões de monitoria, possibilitando que o monitor proponha, desenvolva e conduza parte das atividades
Expandir o conhecimento e o escopo de ações do monitor acerca do campo de abrangência da disciplina	Identificação de possibilidades de ações de pesquisa, extensão, produção e divulgação de conhecimentos referentes à Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde	Buscar, na literatura, textos e livros que contribuam para o conhecimento acerca da Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde  Pensar e realizar atividades de pesquisa a partir das práticas desenvolvidas  Produzir textos sobre as práticas desenvolvidas na disciplina, com submissão a periódicos específicos da profissão e/ou que abordem as temáticas pertinentes ao campo da Saúde Coletiva  Apresentação das ações realizadas na disciplina em eventos da Saúde Coletiva e da Terapia Ocupacional
Possibilitar vivências de educação interprofissional	Ampliação e qualificação da educação interprofissional do monitor e dos discentes da disciplina	Participar do planejamento e da realização de ações em conjunto com as equipes dos serviços e com os discentes e docentes da disciplina

		Fomentar o estudo sobre a temática da educação profissional, do trabalho interprofissional e das competências colaborativas
Adequar o plano de ação à realidade encontrada na turma, com ênfase nos estudantes que vivenciem situações de vulnerabilidade e/ou apresentem dificuldades de acompanhamento das atividades	Vivência de uma formação inclusiva	Desenvolver, em conjunto com o monitor, estratégias de facilitação do processo de aprendizagem, junto a estudantes que apresentem dificuldades de variados tipos (quando possível, junto aos apoiadores dos estudantes, no caso de pessoas com deficiência)

## 6. RESULTADOS

Os principais resultados esperados, com relação à formação profissional do monitor e dos discentes da disciplina, bem como à atuação das docentes orientadoras, a partir dos objetivos e metas acima explicitados, são:

- Domínio do conteúdo da disciplina pelos discentes;
- Melhoria do desempenho dos alunos na disciplina;
- Aprofundamento das discussões em aula, com aumento e qualificação da participação dos discentes e das docentes;
- Desenvolvimento e aprimoramento do raciocínio profissional pelo monitor e pelos discentes;
- Desenvolvimento da autocrítica e da capacidade de se avaliar e de fazer e receber críticas, considerando-se o desempenho do monitor, das docentes e dos discentes nas atividades da disciplina;
- Desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo pelo monitor, com intuito de qualificar e direcionar as discussões sobre os conteúdos apresentados;
- Familiarização do monitor e das docentes com os recursos didáticos e as metodologias de ensino e aprendizagem utilizados;
- Capacidade de desenvolver estratégias inclusivas de formação profissional, pelo monitor e pelas docentes.

## 7. PRODUTOS

Alguns dos produtos esperados se referem à apresentação de trabalhos (resumos, resumos expandidos, trabalhos completos publicados em anais de eventos), por meio da participação em eventos locais, regionais ou nacionais relacionados à Saúde Coletiva e à Terapia Ocupacional. Outro produto consistirá na elaboração de um manuscrito a ser

submetido em um periódico da Terapia Ocupacional, da Saúde Coletiva e/ou que aborde a questão da formação em saúde, sobre a experiência da monitoria e suas contribuições para a formação profissional do monitor e dos demais discentes, bem como para a qualificação da assistência a partir da integração ensino-serviço-comunidade. Por fim, será redigido um relatório final das atividades do período letivo e a divulgação dos resultados no Encontro de Iniciação à Docência (ENID) de 2024.

## **8. AVALIAÇÃO**

A avaliação do monitor será realizada pelos docentes, discentes, preceptoras e por ele próprio, e será formativa, por meio do acompanhamento do monitor em sua atuação continuada junto aos estudantes, e somativa, por meio de avaliações de seu desempenho pelos discentes e preceptoras, em dois momentos de cada período letivo. O critério central dessa avaliação será o cumprimento das metas descritas nas atividades atribuídas ao monitor, e as devolutivas serão dadas ao monitor continuamente pelas docentes, nas reuniões quinzenais de planejamento e avaliação do processo de monitoria, e pontualmente pelos discentes, em dois momentos (no meio e no final da disciplina). As profissionais preceptoras do serviço também serão convidadas a avaliar o desempenho do monitor nesses dois momentos. Além disto, as docentes intermediarão as opiniões dos discentes acerca de aspectos do monitor que precisem ser aprimorados, caso estes as procurem para compartilhar suas impressões a respeito do desempenho do monitor. Por fim, o processo será avaliado, também, por meio de avaliadores externos, por ocasião do ENID.

## **9. PROCESSO SELETIVO DO MONITOR**

A seleção dos candidatos ao presente projeto de Monitoria obedecerá à Resolução 02/96 do CONSEPE/UEPB e será amplamente divulgada aos discentes do curso de Terapia Ocupacional. Ela será realizada de forma presencial.

O processo seletivo será composto por:

- a) Avaliação escrita sobre temáticas pertinentes à disciplina (SUS, Atenção Básica e atuação da Terapia Ocupacional nesse campo), com disponibilização prévia de referências aos candidatos;
- b) Entrevista individual dos candidatos pelas docentes, a partir dos seguintes critérios: Disponibilidade de horário coincidente com as atividades da disciplina; interesse e conhecimento pela/sobre a temática da Terapia Ocupacional na Atenção Básica; interesse pela atividade de monitor.

Além disto, os candidatos deverão ter integralizado a disciplina objeto da seleção, com comprovação em seu histórico acadêmico com, no mínimo, média 7,0 (sete); e apresentar disponibilidade de 12 horas semanais para as atividades de monitoria. A classificação dos candidatos será realizada de acordo com a ordem decrescente da média ponderada (M) entre a nota obtida na prova de seleção (N1), a nota obtida na disciplina (N2) e o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA), com pesos 3, 2 e 1, respectivamente, calculada conforme as orientações do Edital nº 29/2023 - PRG – CPPA.

Será eliminado o candidato cuja nota N1 for inferior a 7,0 (sete) e, em caso de empate, será classificado o candidato que obtiver a maior nota na prova de seleção. Persistindo o empate, será classificado o candidato que tenha obtido a maior nota na disciplina. Caso o empate ainda persista, os próximos critérios de desempate serão o maior CRA e a maior idade, o que também está de acordo com o referido edital.

## 10. REFERÊNCIAS

BAISSI, G., MAXTA B. S. B. Experiência da Terapia Ocupacional no cuidado familiar em um serviço de Atenção Primária em Saúde. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, São Carlos, v. 21, n. 2, p. 413-422, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação – MEC. **Resolução nº 6 do CNE/CES**, de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional. Brasília, DF: Ministério da Educação, [2002]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES062002.pdf>. Acesso em: 28 fev. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, [2012]. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em: 28 fev. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017**. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, [2017]. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html). Acesso em: 28 fev. 2022.

CABRAL, L.R.S.; BREGALDA, M.M. A atuação da Terapia Ocupacional na atenção básica à saúde: uma revisão de literatura. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, v. 25, n. 1, p. 179-189, 2017.

CAMPOS, G. W. S.; DOMITTI, A. C. Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, p. 399-407, fev., 2007.

FALCÃO, I. V.; JUCÁ, A. L.; VIEIRA, S. G.; ALVES, C. K. A. A terapia ocupacional na atenção primária a saúde: reinventando ações no cotidiano frente às alterações provocadas pela COVID-19. **Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.** Rio de Janeiro. Suplemento, v. 4, n. 3, p. 333-350, 2020.

MATTA, G. C.; MOROSINI, M. V. G. Atenção Primária à Saúde. **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. 2009.

MERHY, E. E.; FRANCO, T. B. Por uma composição técnica do trabalho centrada no campo relacional e nas tecnologias leves. **Saúde em Debate**, v.27, n. 65, set./dez. 2003.

PIMENTEL, A. M.; COSTA, M. T. B.; SOUZA, F. R. Terapia Ocupacional na Atenção Básica: a construção de uma prática. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, v. 22, n. 2, p. 110-116, maio/ago. 2011.

ROCHA, E. F.; PAIVA, L. F. A.; OLIVEIRA, R. H. Terapia Ocupacional na Atenção Primária à Saúde: atribuições, ações e tecnologias. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, São Carlos, v. 20, n. 3, p. 351-361, 2012.



---

*Emitido em 14/12/2023*

**PROJETO Nº 1/2023 - CCS - DTO (11.01.16.21)**  
**(Nº do Documento: 1)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/12/2023 12:20 )*  
**MARILIA MEYER BREGALDA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1619410*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, documento (espécie): **PROJETO**, data de emissão: **14/12/2023** e o código de verificação: **b8184d59f5**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:28



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619026 - PSICOMOTRICIDADE - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1844275 - ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	4M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estuda o desenvolvimento psicomotor na perspectiva da evolução do conhecimento corporal, da imagem de si e do ato motor como precursores da organização neuropsicomotora na práxis e como ponto de partida para o reconhecimento e tratamento da desorganização psicomotora.	
<b>Objetivos:</b>	GERAL: Identificar os elementos que compõem o desenvolvimento psicomotor e a importância destes no desempenho ocupacional, bem como as possibilidades de avaliação e intervenção nas habilidades de desempenho relacionadas à psicomotricidade. ESPECÍFICOS: • Compreender as relações entre psicomotricidade e Terapia Ocupacional. • Compreender o processo de aprendizagem motora e suas relações com o desempenho ocupacional. • Compreender alguns protocolos de avaliação e intervenção motora com vistas ao desempenho ocupacional. • Explorar a importância do brincar para o desenvolvimento psicomotor.	
<b>Conteúdo:</b>	Conceitualização sobre psicomotricidade - Psicomotricidade e desenvolvimento infantil - Aspectos do desenvolvimento motor - A estruturação espacial - Desenvolvimento psicomotor - Integração Sensorial e Aprendizagem Psicomotora - Bateria Psicomotora (BPM) Vitor da Fonseca - Intervenções da Terapia Ocupacional nos déficits psicomotores. ""	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de identificar os elementos que compõem o desenvolvimento psicomotor e a importância destes no desempenho ocupacional, bem como as possibilidades de avaliação e intervenção nas habilidades de desempenho relacionadas à psicomotricidade. Além disso a disciplina contribuirá com o desenvolvimento do raciocínio clínico, criatividade, capacidade dialógica, reflexão.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Os recursos metodológicos utilizados serão: laboratórios de vivências; discussões de textos e filme; aulas expositivas; seminários; elaboração de planejamento; intervenções no campo prático. As aulas acontecerão no laboratório 44 no bloco de aulas da Terapia Ocupacional.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação da aprendizagem será processual, utilizando critérios como participação, envolvimento do discente, reflexão crítica e intervenção prática. Os recursos de avaliação serão: atividades; seminário; relatório de intervenção. Nota 1: Trabalhos escritos. Nota 2: Seminário. Nota 3: Relatório de Intervenção.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sexta-feira 16-17h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Apresentação da Disciplina, alunos e professoras. Conceitos Iniciais de Psicomotricidade
13/12/2023	13/12/2023	Fatores psicomotores e Exercícios para trabalhar tais fatores
20/12/2023	20/12/2023	Fatores psicomotores
31/01/2024	31/01/2024	Integração Sensorial e autismo
07/02/2024	07/02/2024	Psicomotricidade Relacional
14/02/2024	14/02/2024	FERIADO - QUARTA-FEIRA DE CINZAS
21/02/2024	21/02/2024	AULA SOBRE O BRINCAR
28/02/2024	28/02/2024	Motricidade Fina e Desenho
06/03/2024	06/03/2024	Bateria Psicomotora - Victor da Fonseca
13/03/2024	13/03/2024	Seminário 1: A importância da psicomotricidade e as dificuldades de aprendizagem. / SEMINÁRIO 2 - Psicomotricidade e Ambiente Hospitalar. Avaliação da Disciplina
20/03/2024	20/03/2024	Seminário 3 - Psicomotricidade e Autismo. Seminário 4 - Psicomotricidade e Senescência / Avaliação da disciplina, relato de experiências, contribuições/

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
		Reposição de atividade avaliativa.
27/03/2024	27/03/2024	Laboratório de experiência: Exercícios Psicomotores
03/04/2024	03/04/2024	Intervenção em Psicomotricidade - Educação Infantil
10/04/2024	10/04/2024	Intervenção em Psicomotricidade - Educação Infantil
17/04/2024	17/04/2024	Intervenção em Psicomotricidade
24/04/2024	24/04/2024	Intervenção em Psicomotricidade
08/05/2024	08/05/2024	Reposição de Atividade Avaliativa

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
06/03/2024	8h	AVALIAÇÃO 1 - Avaliação processual - Tarefas sugeridas (nota: resultado da soma dos trabalhos realizados + participação)
20/03/2024	8h	AVALIAÇÃO 2 - SEMINÁRIO
24/04/2024	8h	AVALIAÇÃO 3 - RELATÓRIO
08/05/2024	8h	Reposição
15/11/2023	8h	Exame Final
08/05/2024		Reposição
15/11/2023		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	Almeida, G. P. <b>Teoria e prática em psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis.</b> 7a.. Wak. 2014
Livro	Alves, F. <b>Psicomotricidade. Corpo, ação e emoção.</b> 5a.. Wak. 2002
Livro	EMMEL, M. L. G.; FIGUEIREDO, M. O. <b>O brincar e o desenvolvimento psicomotor: manual prático de atividades.</b> 1a.. EDUFSCar. 2015
Livro	Fonseca, V. <b>Manual de Observação Psicomotora.</b> 1a.. Artes Médicas. 1995
Livro	Fonseca, V. <b>Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares.</b> 1a.. Artmed. 2004

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Livro	CORIAT, L F; SILVA, R. J. M.. <b>Maturação Psicomotora no Primeiro ano de vida da criança.</b> 3a.. Moraes. 1991
Livro	Fonseca, V. <b>Psicomotricidade.</b> 1a.. Martins Fontes. 1983
Artigo	Psicomotricidade, jogo e corpo em relação: contribuições para a intervenção.
Livro	RABADÁN MARTÍNEZ, Marta et al.. <b>A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa.</b> 1a.. Artmed. 2007
Livro	Shaffer, D. <b>Psicologia do desenvolvimento: infância e adolescência.</b> 1a.. Thonson Learning. 2005



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:30



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619033 - SEMINÁRIO DE TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS	
<b>Carga Horária:</b>	30h	
<b>Horário:</b>	3M23	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Aprofundamento de abordagens teóricas e práticas como suporte à clínica da Terapia Ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	Apropriação de conhecimentos, saberes e práticas pelo corpo discente acerca de múltiplas interfaces da Terapia Ocupacional.	
<b>Conteúdo:</b>	Terapia Ocupacional e as suas múltiplas interfaces com: saúde mental, direitos humanos, cultura, experiências comunitárias, espiritualidade, estratégias interventivas de cuidado no luto, logoterapia, ocupações tradicionais, possibilidades para o enfrentamento do racismo, desigualdade racial, vulnerabilidade e desempenho ocupacional de adolescentes vítimas de IGBTfobia no Brasil."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Conhecimento e desenvolvimento de raciocínio profissional na perspectiva crítico-reflexiva, concernentes às múltiplas interfaces da Terapia Ocupacional com: saúde mental, direitos humanos, cultura, experiências comunitárias, espiritualidade, estratégias interventivas de cuidado no luto, logoterapia, ocupações tradicionais, possibilidades para o enfrentamento do racismo desigualdade racial, vulnerabilidade e desempenho ocupacional de adolescentes vítimas de IGBTfobia no Brasil.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Exposição circular orientada por texto-base; discussão de textos seguida de debates, com estímulo à dimensão crítico-reflexiva; aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; produção de textos individuais/coletivos e de mapas mentais; realização de seminários, atividade domiciliar, autoavaliação, participação de terapeutas ocupacionais nas aulas, com vistas ao compartilhamento com o corpo discente de seus diferentes saberes e práticas. OBS: Esse plano de ensino poderá apresentar alterações.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação é formativa, processual e contemplará os seguintes procedimentos: leitura/estudo de textos, com produção textual individual/grupal, mapa mental, na perspectiva de construção crítico-reflexiva; realização de atividade domiciliar, cumprimento de horários e prazos para a entrega das atividades; interesse, assiduidade, pontualidade e participação nas aulas teóricas; apresentação de seminários; desenvolvimento de pensamento crítico-reflexivo no que diz respeito aos temas contemplados e discutidos; respeito com a professora e os colegas, autoavaliação. Desse modo, será realizada a seguinte dinâmica para extrair a nota da disciplina: Unidade 1 (10 pontos distribuídos dessa maneira): abrangerá as tarefas 1, 2, 3, 4 e 5. Cada uma dessas tarefas valerá dois (2) pontos, totalizando, assim, 10 pontos, devendo ser postadas exclusivamente pelo SIGAA e no prazo previamente posto pela docente. A Unidade 2: (10 pontos distribuídos dessa maneira): 6 pontos para os seminários e 4 pontos para autoavaliação, totalizando, desse modo, 10 pontos. As unidades 1 e 2 serão somadas e divididas por dois (10+10/2=NOTA X), e então, será extraída a nota da disciplina. OBS: Os critérios para a avaliação dos seminários serão definidos posteriormente pela docente junto aos alunos em sala de aula.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Terça (7 às 8h).	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
05/12/2023	05/12/2023	Apresentação da docente, dos discentes, da disciplina e realização de acordos iniciais e avaliações; Dialogando sobre a saúde mental de estudantes universitários de Terapia Ocupacional.
12/12/2023	12/12/2023	Estudo Dirigido, aprofundando o tema concernente à saúde mental de estudantes de Terapia Ocupacional.
19/12/2023	19/12/2023	Direitos humanos e a sua interface com a saúde mental e a Terapia Ocupacional.
30/01/2024	30/01/2024	Terapia Ocupacional e Cultura.
06/02/2024	06/02/2024	Terapia Ocupacional Comunitária: Entre o Geral e o Específico.
13/02/2024	13/02/2024	Carnaval.

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
20/02/2024	20/02/2024	Espiritualidade e saúde no contexto da Terapia Ocupacional.
27/02/2024	27/02/2024	Jardins das ocupações: estratégia interventiva de cuidado no luto.
05/03/2024	05/03/2024	Reflexões da logoterapia para a prática da Terapia Ocupacional.
12/03/2024	12/03/2024	Saberes e Práticas de Terapeutas Ocupacionais (participação de terapeutas ocupacionais).
19/03/2024	19/03/2024	Saberes e Práticas de Terapeutas Ocupacionais (participação de terapeutas ocupacionais).
26/03/2024	26/03/2024	Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e as suas múltiplas interfaces.
02/04/2024	02/04/2024	Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e as suas múltiplas interfaces.
09/04/2024	09/04/2024	Entrevistas realizadas com terapeutas ocupacionais.
16/04/2024	16/04/2024	Encerramento da Disciplina.

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
05/03/2024	8h.	1ª avaliação.
26/03/2024	8h.	2ª avaliação.
09/04/2024	8h	Reposição
14/05/2024	8h	Exame Final
09/04/2024		Reposição
14/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	SILVA, Carla Regina (Organização). <b>Atividades humanas e Terapia Ocupacional</b> : saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.
Livro	MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). <b>Cotidiano, atividade humana e ocupação</b> : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.
Artigo	Espiritualidade e saúde no contexto da Terapia Ocupacional.
Artigo	"Jardins das ocupações": estratégias de cuidados diante de perdas ocupacionais e luto.
Artigo	Reflexões da logoterapia para a prática da Terapia Ocupacional.
Artigo	Saúde mental de estudantes de terapia ocupacional: revisão de escopo.
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
Artigo	Terapia Ocupacional e população negra: possibilidades para o enfrentamento do racismo desigualdade racial.

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Artigo	A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional.
Artigo	A terapia ocupacional na promoção da saúde mental de adolescentes de uma escola pública.
Artigo	A vulnerabilidade e o desempenho ocupacional de adolescentes vítimas de IGBTfobia no Brasil. Políticas Públicas e Mobilidade Urbana: uma compreensão científica da atualidade.
Livro	BARROS, Márcia Maria Mont` Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. <b>Concepções e práticas de atenção à saúde mental</b> : o discurso do sujeito coletivo. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842.
Artigo	Participação e autonomia de pessoas que moram nos serviços residenciais terapêuticos: contribuições da terapia ocupacional.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:32



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619018 - TECNOLOGIA ASSISTIVA - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1723580 - CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	6M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo dos princípios da Tecnologia Assistiva, avaliação e prescrição de equipamentos de alta e baixa tecnologia para assistir à função nas diferentes áreas de ocupação humana.	
<b>Objetivos:</b>	GERAL: Que o aluno compreenda as possibilidades a utilização da Tecnologia Assistiva nas diversas áreas de ocupação. ESPECÍFICOS: • Vivenciar na teoria e na prática a aplicação dos recursos de tecnologia assistiva nas diversas áreas; • Utilizar recursos alternativos e materiais de baixo custo em situações provisórias ou emergenciais para confeccionar adaptações e materiais necessários de suporte a uma função; • Compreender acerca da avaliação, indicação, prescrição e orientação de uso dos recursos de Tecnologia Assistiva (dispositivos, adaptações, órteses, próteses, softwares e serviços) nas diversas áreas de ocupação, com vistas à independência funcional.	
<b>Conteúdo:</b>	- Introdução a Tecnologia Assistiva - Princípios para prescrição de equipamentos - Políticas de concessão de órteses e próteses - Acessibilidade ambiental e urbanística e Projeto de Produto - Tecnologia Assistiva e as atividades de vida diária - Utensílios e Adaptações para facilitar a execução das Atividades da Vida Diária: alimentação, higiene, vestuário - Informática adaptada e Comunicação alternativa - Uso dos aplicativos gratuitos, criação de pranchas eletrônicas - Dispositivos de auxílio à marcha e à locomoção - Cadeira de rodas - Órteses - Próteses Módulo: Escolar - Material pedagógico adaptado - Mobiliário escolar adaptado - Brincar adaptado."	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que o aluno seja capaz de articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pelo entendimento do contexto e uso dos recursos de Tecnologia Assistiva como profissional da saúde agindo segundo os preceitos éticos profissionais e com responsabilidade. Deve estar preparado para realizar ações de atenção à saúde em seus diferentes, seja de forma individual ou coletiva, integrada nas equipes multi e inter profissionais.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Aula expositiva e prática. Estudo de caso.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Provas agendadas na primeira sexta de cada mês com o conteúdo dado no mês anterior.	
<b>Horário de atendimento:</b>	12 a 13h (sextas-feiras)	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
15/12/2023	15/12/2023	Introdução à Tecnologia Assistiva
22/12/2023	22/12/2023	Legislação e a Tecnologia Assistiva/Processo de prescrição. Revisão do conteúdo e atividade avaliativa
02/02/2024	02/02/2024	Dispositivos de auxílio para as Atividades de vida diária
09/02/2024	09/02/2024	Órtese e próteses para membros superiores
16/02/2024	23/02/2024	Introdução à Comunicação Alternativa
01/03/2024	01/03/2024	Introdução aos tipos de cadeira de rodas
08/03/2024	15/03/2024	Módulo adequação postural em cadeira de rodas
15/03/2024	15/03/2024	Adaptação de jogos e do brincar
29/03/2024	29/03/2024	Feriado
05/04/2024	05/04/2024	Acessibilidade Urbanística e Projeto arquitetônicos - Acessibilidade e Mobilidade
12/04/2024	12/04/2024	Adaptação veicular + mobiliário escolar
19/04/2024	19/04/2024	SEMINÁRIO
26/04/2024	26/04/2024	Dispositivos de Auxílio no contexto escolar

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
03/05/2024	03/05/2024	Dispositivos para auxiliar surdos e dispositivos para cegos e pessoas com visão subnormal + dispositivos para surdos e perdas auditivas
10/05/2024	10/05/2024	Fechamento da disciplina
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
15/03/2024	10h	Avaliação I
19/04/2024	8-12h	Seminário
24/05/2024	10h	Avaliação II
05/05/2024	8h	Reposição
10/05/2024	8h	Exame Final
05/05/2024		Reposição
10/05/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. <b>Terapia Ocupacional Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas</b> . 5.ed. ISBN: 8572414894. Roca. 2005	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia Ocupacional: fundamentação e prática</b> . 1ed. ISBN: 9788527712859. Guanabara Koogan. 2007	
Livro	TEIXEIRA, Erika. <b>Terapia ocupacional na reabilitação física</b> . 1ed. Roca. 2003	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica (Organização). <b>Brinquedoteca e Terapia Ocupacional</b> :ações interdisciplinares. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 122p. ISBN: 9788584110421.	
Livro	JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). <b>Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional</b> . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.	
Livro	PELOSI, Miryam Bonadiu; ALVES, Ana Cristina de Jesus; MARTINEZ, Cláudia Maria Simões (Organização). <b>Formação em Terapia Ocupacional para uso da tecnologia assistiva</b> :experiências brasileiras contemporâneas. São Carlos, SP: EduFSCar, 2021. 157 p. ISBN: 9786586768121.	
Livro	CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. <b>Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico</b> :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.	
Livro	COHN, Ellen S et al. <b>Willard &amp; Spackman</b> :terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:32



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619014 - TEMAS DE ATUALIZAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	4M2345	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo de temas atuais relacionados à prática da terapia ocupacional.	
<b>Objetivos:</b>	Problematizar o conhecimento dos diferentes campos de atuação da Terapia Ocupacional contemporânea no Brasil ; Possibilitar o conhecimento dos discentes acerca da produção científica nacional; Discutir a atuação profissional no setor público e no setor privado.	
<b>Conteúdo:</b>	A atuação e as implicações da prática da Terapia Ocupacional junto as famílias e as pessoas com TEA (atuação em serviços públicos e o mercado de trabalho privado); Repercussões da pandemia de COVID-19 nos processos educacionais e a construção do olhar do terapeuta ocupacional nos novos cotidianos; Análise e discussão das produções bibliográficas a partir das publicações científicas nas revistas nacionais de Terapia Ocupacional ( Revisbrato; Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional e Revista de Terapia Ocupacional da USP); Formação em Terapia Ocupacional ( discussão acerca de novos cursos a partir do formato EAD);"	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Que os estudantes desenvolvam capacidade crítica de leitura da produção de conhecimento científico e que saibam identificar a problemática da atuação do terapeuta ocupacional nos serviços públicos bem como no mercado de trabalho privado.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Leitura de textos em sala, produção de mapa mental em cada aula para abrir os tópicos de discussão, apresentação de seminários com definição prévia dos temas a partir dos conteúdos publicados na REVISBRATO, nos Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional e na Revista de Terapia Ocupacional da USP.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	- Participação nas discussões; assiduidade ; pontualidade; apresentação dos seminários; autoavaliação e avaliação da docente acerca do desempenho processual; produção de relatório final da disciplina ou de artigo a ser submetido a revista.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Quartas-feiras das 07h as 08h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
06/12/2023	06/12/2023	Não haverá aula
13/12/2023	13/12/2023	Apresentação da disciplina e construção do plano de ensino a partir das demandas
20/12/2023	20/12/2023	Formação de Terapia Ocupacional
27/12/2023	24/01/2024	Férias coletivas
31/01/2024	31/01/2024	Repercussões da Pandemia na formação e na atuação dos terapeutas ocupacionais.
07/02/2024	07/02/2024	O atendimento das pessoas com TEA
14/02/2024	14/02/2024	Feriado não haverá aula
21/02/2024	21/02/2024	Módulo 1- Artigo da USP
28/02/2024	28/02/2024	Módulo 1- Artigo da USP
06/03/2024	06/03/2024	Módulo 1- Artigo da USP
13/03/2024	13/03/2024	Módulo 2- Artigo do Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
20/03/2024	20/03/2024	Módulo 2- Artigo do Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
27/03/2024	27/03/2024	Módulo 2- Artigo do Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
03/04/2024	03/04/2024	Módulo 3: Artigos da Revisbrato
10/04/2024	10/04/2024	Módulo 3: Artigos da Revisbrato
17/04/2024	17/04/2024	Módulo 3: Artigos da Revisbrato
24/04/2024	24/04/2024	Módulo 3: Artigos da Revisbrato
01/05/2024	01/05/2024	Feriado não haverá aula
08/05/2024	08/05/2024	Fechamento da disciplina



Dados Gerais da Turma		
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
30/04/2023	08h as 12h	Módulo 2- Avaliação individual da apresentação dos seminários
24/04/2024	08h as 12h	Módulo 1- Avaliação da participação nas aulas e produção dos mapas mentais
08/05/2024	08h as 12h	Módulo 3- Relatório final ou artigo
13/05/2024	08h	Reposição
15/05/2024	08h	Exame Final
13/05/2024		Reposição
15/05/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	SILVA, Carla Regina (Organização). <b>Atividades humanas e Terapia Ocupacional</b> :saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.	
Livro	SIEGMANN, Christiane. <b>Pensar e inventar-se</b> :terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137p. ISBN: 9788580422207.	
Livro	GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). <b>Práticas em Terapia Ocupacional</b> . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105.	
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional</b> :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.	
Livro	COHN, Ellen S et al. <b>Willard &amp; Spackman</b> :terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Revista	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional	
Livro	PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. <b>Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional</b> . Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.	
Livro	MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). <b>Grupos e terapia ocupacional</b> :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.	
Revista	Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo	
Revista	Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:34



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	1619021 - TERAPIA OCUPACIONAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL - Turma: 01 (2023.2)
<b>Docente(s):</b>	1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA 2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS
<b>Carga Horária:</b>	90h
<b>Horário:</b>	5M23 3T2345
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Estuda as políticas públicas de saúde e as políticas inclusivas de educação e assistência social no Brasil. Analisa suas interfaces com a Terapia Ocupacional e a inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Assistência Social e nos projetos de inclusão social.
<b>Objetivos:</b>	Compreender as políticas públicas brasileiras, as possibilidades de inserção do terapeuta ocupacional nas políticas públicas pelo Sistema Único de Saúde, Sistema Único da Assistência Social e no Sistema Educacional e sua contribuição para o fortalecimento das mesmas.
<b>Conteúdo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos humanos, cidadania, políticas públicas e políticas sociais; Apresentação da regulamentação da Seguridade Social a partir da Constituição da República Federativa do Brasil e Introdução ao conceito de Políticas públicas e sua influência no campo social, na educação e na saúde para Terapia Ocupacional;</li> <li>• Saúde no Brasil: a evolução das políticas e os debates do sistema de saúde nas últimas três décadas (linha do tempo); Gestão no SUS, Pactos pela Saúde, Complexidade de Assistência (atenção básica, atenção de Média e alta complexidade);</li> <li>• Promoção, prevenção e reabilitação em saúde: Compreendendo o processo saúde-doença e a perspectiva do cuidado nas redes de atenção à saúde;</li> <li>• A integração multidisciplinar no cuidado em saúde;</li> <li>• Terapia Ocupacional e sua interface com Políticas Públicas de Saúde.; Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional da Atenção Básica e as possibilidades de inserção e contribuição;</li> <li>• Regulamentação da Terapia Ocupacional na Média e Alta Complexidade e as possibilidades de inserção e contribuição;</li> <li>• Conhecendo a Política Nacional de Educação e a Política de Educação Inclusiva: Leis, decretos, portarias e aspectos regulamentadores para educação inclusiva;</li> <li>• Regulamentação da Terapia Ocupacional no campo educacional regular/inclusivo e as possibilidades de inserção e contribuição;</li> <li>• Conhecendo a Política Nacional de Assistência Social e seus eixos norteadores;</li> <li>• Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais;</li> <li>• Regulamentação da Terapia Ocupacional no SUAS e as possibilidades de inserção e contribuição; "</li> </ul>
<b>Habilidades e Competências:</b>	Desenvolver olhares na dimensão crítico reflexiva acerca das políticas públicas brasileiras e a inserção e contribuição do terapeuta ocupacional para o seu fortalecimento e garantia dos direitos dos cidadãos.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Leitura dirigida e discussão de textos; • realização de seminários avaliativos e atividades individuais e em dupla/grupo; Apresentação de trabalhos; Atividade domiciliar; • Exposição e discussão de temáticas, com a utilização de recursos audiovisuais, diálogos, compartilhamento de experiências e discussões na perspectiva crítico-reflexiva; • Participação de Convidados especialistas que provocarão a discussão sobre as temáticas das aulas.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação é formativa e conta com os seguintes procedimentos: elaboração de textos reflexivos, apresentação de trabalhos, envolvimento, participação nas atividades e provas. A média final da disciplina será obtida pela média aritmética das Unidades 1, 2 e 3. Unidade 1 (Políticas de Assistência Social: 10 Pontos. Será realizada uma prova escrita; A Unidade 2, por sua vez, contemplará as Políticas de Educação: 10 pontos (abrangendo a realização de seminários, mais as notas obtidas das tarefas semanais). A Unidade 3 (Campo da saúde): A nota dessa unidade será obtida mediante o somatório da prova escrita (9 pontos) + um estudo dirigido (1 ponto) + Seminários (10 pontos). $9+1+10/2=$ Nota da Unidade 3. Elementos considerados: Capacidade de elaborar textos, pensamento crítico sobre os temas discutidos, conhecimento sobre os temas abordados, participação das discussões nas aulas, cumprimento de horários e prazos para a entrega de atividades, desenvolvimento de raciocínio crítico, respeito com os/as colegas e professora.
<b>Horário de atendimento:</b>	Quinta-Feira: 10h.
<b>Cronograma de Aulas</b>	

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
05/12/2023	05/12/2023	Estudo Dirigido sobre conceituação básica a respeito das Políticas Públicas
07/12/2023	07/12/2023	Apresentação da disciplina, dos acordos iniciais e avaliações. Diálogo sobre Introdução às Políticas Públicas e políticas sociais. Ciclo de Políticas Públicas
12/12/2023	12/12/2023	Ciclo de Políticas Públicas; Políticas Públicas e Políticas Sociais – conceituações iniciais
14/12/2023	14/12/2023	Gestão Pública, Democracia, Direitos e a sua interface com a Constituição Federal.
19/12/2023	19/12/2023	Estado Capitalista, Políticas Públicas e Cidadania – convidado Marcelo Burgos
21/12/2023	21/12/2023	Assistir Documentário e produção de uma resenha crítica
30/01/2024	30/01/2024	História da Assistência Social no Brasil
01/02/2024	01/02/2024	História da Saúde Pública no Brasil
06/02/2024	06/02/2024	SUAS - Sistema Único de Assistência Social
08/02/2024	08/02/2024	O que é uma Política Pública de Saúde?
13/02/2024	13/02/2024	CARNAVAL
15/02/2024	15/02/2024	Estudo dirigido: Alunos realizarão uma pesquisa sobre: De que modo o SUS está presente na rotina de todos os brasileiros? Organização em 6 grupos (cada grupo composto por 5 alunos).
20/02/2024	20/02/2024	Tipificação dos Serviços Sócio Assistenciais e Organização da Assistência Social no município de João Pessoa
22/02/2024	22/02/2024	. Discussões dialogadas sobre de que maneira o SUS está presente na rotina de todos os brasileiros. . Sistema Único de Saúde – SUS (criação, Lei n. 8080/1990; Gestão das ações e serviços de saúde; Es
27/02/2024	27/02/2024	Terapia Ocupacional na Assistência Social
29/02/2024	29/02/2024	. Sistema Único de Saúde – SUS. (Princípios organizativos; Tentativas de privatização do SUS). . O Sistema Único de Saúde: Desafios, Avanços e Debates em 30 Anos de História.
05/03/2024	05/03/2024	Avaliação Políticas na Assistência Social
07/03/2024	07/03/2024	Aprofundando as discussões crítico-reflexivas a respeito do Sistema Único de Saúde-SUS aos 30 anos.
12/03/2024	12/03/2024	Sistema Nacional de Educação - Desafio para a sociedade brasileira
14/03/2024	14/03/2024	Prova Escrita (Campo da Saúde)
19/03/2024	19/03/2024	POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA
21/03/2024	21/03/2024	Redes de Atenção à Saúde Para a Integração dos Sistemas de Saúde.
26/03/2024	26/03/2024	Lei de Diretrizes e Bases da Educação
28/03/2024	28/03/2024	Conhecendo as Redes de Atenção à Saúde de João Pessoa (Participação de Gestora do município).
02/04/2024	02/04/2024	Base Nacional Comum Curricular
04/04/2024	04/04/2024	Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a Sua Interface com as Políticas Públicas de Saúde.
09/04/2024	09/04/2024	Inserção da Terapia Ocupacional nas Políticas de Educação
11/04/2024	11/04/2024	Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a Sua Interface com as Políticas Públicas de Saúde.
16/04/2024	16/04/2024	Diálogo com terapeuta ocupacional que trabalha nas políticas educacionais
18/04/2024	18/04/2024	Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a Sua Interface com as Políticas Públicas de Saúde.
23/04/2024	23/04/2024	Avaliação Políticas Educacionais
25/04/2024	25/04/2024	Atuação da Terapia Ocupacional no Campo da Saúde em João Pessoa. (Participação de Terapeutas Ocupacionais).
30/04/2024	30/04/2024	ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
05/03/2024	13:30	Avaliação Políticas na Assistência Social
14/03/2024	8:00	Prova Escrita (Campo da Saúde)
04/04/2024	8h.	Seminários (Campo da Saúde)
23/04/2024	13:30	Avaliação Políticas Educacionais
07/04/2021	14:00	Reposição
28/06/2021	14:00	Exame Final
07/04/2021		Reposição
28/06/2021		Exame Final

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Referências Básicas</b>	
<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Artigo	Gestão Pública, Democracia e Direitos Aos 30 Anos da Constituição Federal.
Outros	O que é uma Política Pública de Saúde?
Site	Redes de Atenção à Saúde
Site	Sistema Único de Saúde. Estrutura, Princípios e Como Funciona.
Artigo	Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos.
Site	Documentário: História da Saúde Pública no Brasil
Livro	FALEIROS, Vicente de Paula. <b>A política social do estado capitalista</b> : as funções da previdência e assistência sociais. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1991. 175p.
Site	Redes de Atenção à Saúde
Site	Saúde no Brasil: A Evolução das Políticas e os Debates do Sistema de Saúde nas Últimas Três Décadas (Linha do Tempo).
Livro	SAVIANI, Dermeval. <b>Educação</b> : do senso comum à consciência filosófica. 12.ed. Campinas-SP: Autores Associados, 1996. 227p. ISBN: 8585701226.
Livro	SAVIANI, Dermeval. <b>História das idéias pedagógicas no Brasil</b> . 4 edição revista e ampliada. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. 474p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574963228.
Livro	<b>Concepção e Gestão da Proteção Social não Contributiva no Brasil</b> . Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; UNESCO, 2012. 423p. ISBN: 9788576520924.
Site	RESOLUÇÃO Nº. 383/2010 – Define as competências do Terapeuta Ocupacional nos Contextos Sociais e dá outras providencias.
Livro	AZEVEDO, Janete M. lins de. <b>A educação como política pública</b> . 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2004. 78p. ISBN: 8585701463.
Livro	BITTAR, Eduardo C.B; TOSI, Giuseppe. <b>Democracia e Educação em Direitos Humanos numa época de insegurança</b> . João Pessoa: UFPB/ANDHEP/UNESCO/SEDH-PR, 2008. 345p. ISBN: 9788560877027.
Livro	BOSCHETTI, Ivanete. <b>Seguridade Social e Trabalho</b> : paradoxos na construção das políticas de previdência e Assistência social no Brasil. Brasília: Letras Livres; Ed. UNB, 2008. 322p. (Política Social; 1) ISBN: 8598070092, 8523008659.
Livro	BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel Gonzalez; NOSELLA, Paolo. <b>Educação e cidadania</b> : quem educa o cidadão?. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1996. 94p. (Questões da Nossa Época v. 19) ISBN: 8524900946.

### Referências Complementares

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Site	6 lugares onde o SUS está e você não sabia!
Site	"O maior desafio do SUS é político".
Artigo	O Sistema Único de Saúde: Desafios, Avanços e Debates em 30 Anos de História.
Livro	FALEIROS, Vicente de Paula. <b>A política social do estado capitalista</b> : as funções da previdência e assistência sociais. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1985. 175p.
Livro	MACENA, Hugo Leonardo dos Santos. <b>Acesso às políticas públicas pelas comunidades quilombolas na Paraíba</b> : uma análise das comunidades do Paratibe, Mituaçu e Pedra D'Água. João Pessoa: s.n., 2010. 109p. Monografia(graduação) - UFPB/CCEN Orientadora: Profª. Drª. Maria de Fátima Ferreira Rodrigues.
Livro	MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). <b>Cotidiano, atividade humana e ocupação</b> : perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUfSCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.
Artigo	Pessoas com deficiência: identificando um cenário para a inserção do terapeuta ocupacional no interior do Rio Grande do Sul.
Artigo	A atuação da terapia ocupacional na atenção básica à saúde: uma revisão de literatura.
Artigo	Saúde da população LGBT no Brasil e o olhar da Terapia Ocupacional diante das demandas apresentadas por essa população: uma revisão bibliográfica.
Livro	SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. <b>A assistência social enquanto direito social</b> : realidade ou utopia?. João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA.
Artigo	Terapia Ocupacional e população negra: possibilidades para o enfrentamento do racismo e desigualdade racial.
Artigo	A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. 605p. ISBN: 9788573965650.
Artigo	A Terapia Ocupacional e a saúde do trabalhador: panorama de produção bibliográfica.
Livro	BELLO, Enzo. <b>A cidadania na luta política dos movimentos sociais urbanos</b> . Caxias do Sul,

**Dados Gerais da Turma**

Tipo de material	Descrição
	RS: EDUCS, 2013. 422 p. ISBN: 9788570617132.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao\_sigaa-5.sigaa-5 | 23.12.6



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/12/2023 11:36



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	1619009 - TÓPICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL GERONTO-GERIÁTRICA - Turma: 01 (2023.2)	
<b>Docente(s):</b>	1147896 - MARIA CECILIA DE ARAUJO SILVESTRE	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	6T1234	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Estudo do envelhecimento biológico, social e psicológico, epidemiologia do envelhecimento humano, noções de Antropologia e história do envelhecimento humano, idoso e a família, as políticas sociais e o idoso, patologias mais comuns que acometem o idoso, a T.O. Geronto-Geriátrica: anamnese e avaliação, tipos de atenção: domiciliar, ambulatorial e institucional, individual e grupal, tipos de atenção à saúde do idoso	
<b>Objetivos:</b>	Que o aluno seja capaz de compreender as múltiplas dimensões do processo de envelhecimento, incluindo o percurso histórico-social da construção da velhice, analisando as conseqüências desse processo na saúde, assim como, as políticas públicas de atenção ao idoso, enfatizando a atuação da terapia ocupacional junto a essa população.	
<b>Conteúdo:</b>	MODULO I: Introdução aos conceitos de Gerontologia e Geriatria; Envelhecimento populacional - transição demográfica e epidemiológica; Aspectos Fisiológicos do envelhecimento; Aspectos Psicológicos, Sociais e Culturais do envelhecimento (o papel do idoso nas diversas culturas); As políticas de assistência ao idoso no Brasil; Avaliação multidimensional do idoso: instrumentos de avaliação; MODULO II: Principais Síndromes Geriátricas e a intervenção da TO Estudo de casos clínicos; Principais Síndromes Geriátricas e a intervenção da TO Estudo de casos clínicos; Ocupações e cotidiano no processo de envelhecimento: possibilidades para a Terapia Ocupacional; MODULO III: Atendimento Terapêutico Ocupacional - Intervenção hospitalar e ambulatorial; Atendimento Terapêutico Ocupacional - Intervenção em instituições asilares; Atendimento Terapêutico Ocupacional - Intervenção domiciliar e na comunidade; "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Compreender as múltiplas dimensões do processo de envelhecimento - Reconhecer o sistema de proteção social brasileiro e a importância das políticas públicas e da família nesse contexto; - Identificar as principais patologias que acometem os idosos e a atuação da Terapia Ocupacional	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	Aulas teóricas com exposição dialogada, leitura de textos e discussões sobre casos clínicos, relacionados a cada temática elencada, com demonstração prática das técnicas estudadas, com debate versando sobre posicionamento, manejo do paciente.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	1ª NOTA - AV1 [Avaliação teórica (total de pontos por participação da aula síncrona/presencial (2,8) e (total de pontos por resolução dos exercícios/casos clínicos (4,2) + total de pontos por resolução das questões- problemas (3,0)]. 2ª NOTA - AV2 - Casos clínicos. 3ª NOTA - AV3 --- Seminários	
<b>Horário de atendimento:</b>	Terça 10h - 11h	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
08/12/2023	08/12/2023	Apresentação da disciplina
15/12/2023	15/12/2023	Introdução aos conceitos de Gerontologia e Geriatria
22/12/2023	22/12/2023	Envelhecimento populacional - transição demográfica e epidemiológica
29/12/2023	26/01/2024	Período de Férias
02/02/2024	02/02/2024	Aspectos Fisiológicos do envelhecimento
09/02/2024	09/02/2024	Aspectos Psicológicos, Sociais e Culturais do envelhecimento (o papel do idoso nas diversas culturas)
16/02/2024	16/02/2024	As políticas de assistência ao idoso no Brasil
23/02/2024	23/02/2024	Avaliação multidimensional do idoso: instrumentos de avaliação
01/03/2024	08/03/2024	Principais Síndromes Geriátricas e a intervenção da TO Estudo de casos clínicos
15/03/2024	15/03/2024	Ocupações e cotidiano no processo de envelhecimento: possibilidades para a Terapia Ocupacional

**Dados Gerais da Turma**

Início	Fim	Descrição
22/03/2024	22/03/2024	Avaliação
29/03/2024	29/03/2024	FERIADO
05/04/2024	05/04/2024	Atendimento Terapêutico Ocupacional - Intervenção hospitalar e ambulatorial
12/04/2024	12/04/2024	Atendimento Terapêutico Ocupacional - Intervenção em instituições asilares
26/04/2024	26/04/2024	Atendimento Terapêutico Ocupacional - Intervenção domiciliar e na comunidade
03/05/2024	03/05/2024	SEMINÁRIO
10/05/2024	10/05/2024	Reposição

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
16/02/2024	13:00	Avaliação 1
22/03/2024	13:00	Avaliação 2
26/04/2024	13:00	Avaliação 3 - Seminários
10/05/2024	13:00	Reposição
17/05/2024	13:00	Exame Final
10/05/2024		Reposição
17/05/2024		Exame Final

**Referências Básicas**

Tipo de material	Descrição
Livro	KATZ, Noomi. <b>Neurociência, reabilitação cognitiva e modelos de intervenção em Terapia Ocupacional.</b> . Santos. 2014
Livro	SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. <b>Terapia ocupacional: fundamentação e prática.</b> . Guanabara Koogan. 2023
Livro	FREITAS, Elizabete Viana de. <b>Tratado de geriatria e gerontologia.</b> . Guanabara Koogan. 2013

**Referências Complementares**

Tipo de material	Descrição
Artigo	Atuação de terapeutas ocupacionais com idosos frágeis
Livro	CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. <b>Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade..</b> . ROCA. 2008
Livro	CARVALHO FILHO, Eurico Thomaz de; PAPALÉO NETTO, Matheus. <b>Geriatria: Fundamentos, Clínica e Terapêutica. 2.</b> . Atheneu. 2006
Livro	MCINTYRE, Anne; ATWAL, Anita; BRANDÃO, Maria Cecilia.. <b>Terapia ocupacional e a terceira idade..</b> . Santos. 2007
Artigo	VIVÊNCIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL EM UM CENTRO DIA PARA IDOSOS