Ata da 2ª Reunião Extraordinária do Departamento de Terapia Ocupacional da Universidade

Federal da Paraíba, realizada no dia 28 de abril de 2022.

2

1

4 Ao vigésimo oitavo dia do mês de abril do ano de 2022, às 14h00min, reuniram-se virtualmente pela plataforma Google Meet Grid Virtual, devido à pandemia da COVID-5 19, sob a presidência da Profa Andreza Aparecida Polia (Chefe do Departamento de 6 Terapia Ocupacional), o(a)s docentes: Ana Carollyne Dantas de Lima, Alyne Kalyane 7 Câmara de Oliveira, Ângela Cristina D. da Silva, Beatriz Prado Pereira, Carolina Couto 8 da Mata, Clarice Ribeiro Soares Araújo, Flávia Regina Ribeiro Cavalcanti Buffone, 9 Isabela Lemos Arteiro R. Lins, Gustavo Artur Monzeli, Iara Falleiros Braga, Joana 10 Rostirolla B. de Souza, Letícia Zanetti Marchi, Márcia M. Mont'Alverne de Barros, 11 Márcia Queiroz de Carvalho Gomes e Maria Natália Calheiros. A representação discente 12 13 do curso de Terapia Ocupacional se deu pelas alunas Eulalia Luana Barbosa Lima, Andrieli Beatriz dos Santos e Maria Catarina Mescias da Silva; e a representação dos 14 Técnicos Administrativos do Departamento de Terapia Ocupacional se deu pela presença 15 do servidor Felipe de Queiroz Chaves. Estiveram ausentes as docentes Cláudia Fell 16 Amado e Valéria Leite Soares, pois encontram-se afastadas para doutorado, cujas 17 ausências foram devidamente justificadas. A professora Bárbara Iansã de Lima Barroso 18 esteve ausente por encontrar-se em período de férias. A Prof^a Berla Moreira de Moraes 19 encontra-se em cargo na Pró Reitoria de Extensão, portanto, está afastada das funções no 20 Departamento enquanto durar seu exercício na gestão. A Prof a Marília Meyer Bregalda 21 justificou previamente sua ausência por se encontrar na coordenação do grupo de trabalho 22 da Conferência de Saúde Mental. A Sr^a. presidente deu início à reunião com a votação 23 para aprovação da ata da 145 º reunião ordinária – a Prof a Cláudia Galvão pediu para 24 ser alterada a justificativa de sua licença capacitação, que passa a ser uma continuação 25 26 em formação de bioalinhamento. Em seguida, a ata foi aprovada por unanimidade. Também foi aprovado por unanimidade o pedido de inclusão da pauta extra pelos 27 professores Iara, Beatriz e Gustavo. A continuidade da aprovação dos projetos no final da 28 29 reunião também foi colocada em votação e teve sua aprovação com 17 votos favoráveis e uma abstenção. Abrindo a seção de Informes, a Prof a Cláudia Galvão comunicou que 30 não houve alunos aprovados para a monitoria da disciplina de Tecnologia Assistiva. A 31 Professora Andreza informou que ocorrerá a renovação do contrato da Prof^a Maria 32 Alice, substituta da Prof^a Berla, e a assinatura do contrato da nova Prof^a substituta 33 Amanda que substituirá a Profa Beatriz a partir do dia 05 de maio de 2022. Sobre o 34 cadastro de documentos, ofícios e processos para assinatura através do uso do 35 sistema oficial da UFPB (SIPAC) a Prof^a Andreza se dispôs a ajudar quem tiver 36 dificuldade na abertura e movimentações no sistema e reiterou que enviou para o e-mail 37 38 de todos um link com um tutorial. Informe da Comissão de TCC- A Profa Alyne esclareceu que a defesa do TCC, por ser uma etapa obrigatória e de caráter público, deve 39 40 voltar a acontecer no formato presencial. As demais atividades que antecedem a defesa do TCC propriamente poderiam continuar seguindo de forma remota. A Professora 41 Flávia, como coordenadora, orienta que todas as atividades do TCC devam acontecer 42 presenciais. A Profa Flávia informou que a proposta de minuta de resolução da 43 coordenação para abonar as faltas de estudantes com situação suspeita ou diagnóstica de 44 45 covid não foi aprovada e comunicou ainda que houve uma reunião do NDE com definição de três linhas de trabalho: Comissão de Reformulação Curricular, Comissão de 46 Creditação da Extensão e a Comissão de Renovação de Reconhecimento de Curso. A 47 Professora Isabela apresentou os tutores de cada turma: P8- Marília; P7- Carol Couto; P6-48 Ana Carol; P5- Iara; P4- Andreza; P3- Gustavo; P2- Joana e P1- Márcia Mont. Divulgou 49 também que foi elaborado um formulário para os tutores enviarem aos seus alunos afim 50

de que os mesmos informem sua(s) situação(es)em relação à integralização dos componentes flexíveis e um outro formulário para os docentes acerca do plano de trabalho na tutoria para o semestre. Abrindo a seção de **Pautas**: Tratou-se da **Indicação** de membro titular e suplente para o NIETI da PROEX. A Profa Andreza apresentou um ofício da PROEX recebido em 20 de abril com todos os departamentos como destinatários, pedindo a indicação de um membro titular e um suplente para fazerem parte do comitê técnico-científico do núcleo, com prazo de resposta de até 60 dias, devendo os nomes serem enviados juntamente com a ata da definição em reunião departamental. A Prof^a Márcia Gomes disse que acredita não ser obrigatório essa participação e, diante disso, a Prof^a Andreza ficou de confirmar essa informação. A Prof^a Letícia partilhou que em sua gestão houve esse pedido e que respondeu não haver professor com carga horária para essa contribuição no momento. Para a Prof^a Ângela, a principal justificativa para uma negativa seria a impossibilidade das pessoas da área. Como tanto a professora Márcia Gomes quanto a profa. Letícia, que são as duas docentes atuantes na área de idoso, estarão afastadas a partir do próximo período (uma em função de licença para pós-doutorado e a outra em função da licença maternidade), nesse momento não será indicado ninguém para representar o departamento neste núcleo. Participação em capacitação no exterior das Professoras Marília e Clarice- A Prof^a Clarice explicou que farão a formação em Moçambique, mediante o ajustamento das datas para julho. As Professoras Ana Carollyne e Márcia Gomes, as substituirão nesse período de 15 dias (16/07 à 01/08/2022). O afastamento foi aprovado por unanimidade. Situação do discente Mikael Lucas Gomes de Freitas- Foi relatada a constante insatisfação do discente com professores, com o curso e com outras instâncias ou setores da universidade. Os professores foram convidados a se manifestarem sobre as situações que tenham vivenciado com o aluno. Foi esclarecido que os diversos processos que tratam sobre questões relacionadas ao aluno acontecem de forma particular em cada caso e essa configuração não tem permitido uma visão da totalidade das tribulações protagonizadas pelo discente. No momento, o grande motivador da situação pontuada pelo aluno como problemática é a ocorrência das atividades presenciais, pois o mesmo cobra que algumas aulas ocorram ainda de forma remota. Diante desse e tantos outros fatos pregressos, destaca-se o imprescindível respaldo institucional e legal para lidar com as irregularidades e exigências fragilmente fundamentadas pelo aluno na rotina do curso de Terapia Ocupacional. Perante o histórico de transtornos acadêmicos, é mister um levantamento junto às autoridades e dispositivos da UFPB para elaboração de um documento que será enviado à direção do CCS para um posicionamento sobre qual(is) sanções podem ser aplicáveis ao aluno, que sejam compatíveis com a gravidade das condutas que ele manifesta. As demandas e problemas de variadas ordens e constantes do aluno tem exigido uma atenção considerável da coordenação do curso e um direcionamento de boa parte dos seus trabalhos para essa sucessão de fatos oriundos do discente, inclusive com repercussões em outras atividades, pelo grande tempo que é desprendido para a quantidade vultuosa de contatos e questões apresentas pelo mesmo. Sugeriu-se que professores escrevam uma nota, que será posteriormente assinada por todo corpo docente para ser anexada ao documento elaborado pela coordenação para abertura de um processo administrativo. Foi ressaltada a necessidade de uma proposição para a UFPB conduzir a situação do aluno e a realização de uma consulta sobre a possibilidade de uma junta médica para emissão de um laudo consistente e confiável sobre o mesmo com base nos diferentes atestados que ele apresenta. Também se apontou a necessidade de se notificar as situações de ameaça ou desrespeito do aluno direcionadas aos docentes ou outros discentes do curso para que estas não figuem sem um encaminhamento institucional. Foi relatado que já houve a solicitação de uma junta médica, mas que a resposta foi de que precisaria de uma

51

52

53

54

55 56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71 72

73

74 75

76 77

78

79

80

81

82

83

84 85

86

87

88

89 90

91

92 93

94

95

96 97

98

99

100

justificativa plausível para esse pedido. Considerando o histórico do aluno, foi ressaltado 101 a importância de se reunir os registros de ameaças aos docentes desde seu ingresso no 102 curso, para compor a nota que será escrita. Um breve lembrete foi feito de um antecedente 103 da mesma natureza, por parte de outro discente, que se configurou em um caso sério de 104 tentativa de agressão e ameaça a uma professora, o qual teve testemunhas e que resultou 105 106 em um Boletim de Ocorrência sob orientação do Dr. Macêdo. O caso foi registrado pela 107 autoridade policial competente como tentativa de agressão, assédio moral e ameaça. Voltando ao aluno tratado no ponto de pauta em curso, Mikael, salientou-se que ele é 108 109 assistido pelo CIA. Nas tratativas, a nível institucional, deve-se buscar orientações acerca 110 de medidas disciplinares ao aluno, para que se obtenha uma equidade entre os atos praticados e as medidas disciplinares considerando-se assim a seriedade dos fatos. Existe 111 relutância de quem já foi alvo de ameaças praticadas pelo aluno Mikael, sendo persistente 112 o sentimento de ameaça ou de medo. Discutiu-se que já foi aberto um processo em virtude 113 das acusações que o aluno fez em relação ao desvio de recurso do CIA. Foi sugerido 114 115 também a elaboração de um dossiê direcionado ao departamento jurídico da UFPB para um posicionamento e encaminhamento cabível. Destacou-se como essa situação têm se 116 prolongado sem uma medida assertiva. Professores relataram o sentimento de ameaça 117 constante que sentem em relação ao aluno por palavras e posicionamentos dele em 118 diferentes espaços acadêmicos. Expressou-se muita indignação, pois existem várias 119 pessoas presentes se sentindo ameaçadas e intranquilas. Foi sugerido que toda 120 irregularidade por parte do aluno tenha uma resposta séria dentro do amparo normativo e 121 122 não seja mais relevada. Ficou decidido que o Departamento abrirá um processo e o encaminhará à coordenação informando que não haverá tutoria individual com o aluno 123 Mikael pelo histórico de ameaças expressas. Foi colocada em votação a elaboração da 124 125 nota, sob a responsabilidade da redação de três docentes, o que foi aprovado por unanimidade. Posteriormente, essa nota será compartilhada com o colegiado para 126 127 assinatura. A nota irá compor o processo que irá para a direção do CCS. Todos os 128 docentes do departamento que ministram ou ministraram alguma disciplina para o aluno 129 Mikael ou os professores que ocupam ou ocuparam cargo de gestão e que precisaram lidar com o mesmo já sofreram algum tipo de ameaça ou abordagem inadequada. A Profa 130 131 Flávia falou da necessidade da substituição da Profa Beatriz na comissão de TCC e a Prof^a Carol Couto se voluntariou para ocupar esse assento. **Atualização da Coordenação** 132 do Laboratório Metuia UFPB/Uncisal - inserção do Professor Gustavo- a Profa 133 Beatriz explicou que, com a chegada das estudantes argentinas, foi preciso rever alguns 134 documentos e se identificou que não há a certidão do departamento de quando o 135 laboratório foi aprovado, o que foi solicitado na reunião e se pediu a inclusão do Professor 136 Gustavo como um dos coordenadores do laboratório. A demanda foi aprovada por 137 unanimidade. Aprovação de projetos e grupos de pesquisa- Grupo de Pesquisa "A 138 inaceitável fome: identificação de famílias em situação de insegurança alimentar e de 139 estratégias para seu enfrentamento a partir da Atenção Básica à Saúde" Líder: Marília 140 Meyer Bregalda, Vice-líder: Márcia Queiroz de Carvalho Gomes. Projeto de pesquisa-141 Evasão Escolar, Juventudes e Terapia Ocupacional Social: subsídios teórico-práticos para 142 143 o apoio ao retorno e à permanência de jovens à escola. Coordenadora: Iara Falleiros Braga 144 Coordenadora Adjunta: Beatriz Prado Pereira. Projeto de Extensão: Timbó em Movimento: espaço público, educação e ação coletiva Coordenadora: Iara Falleiros Braga 145 Coordenadora Adjunta: Beatriz Prado Pereira. Projeto Perfil do desenvolvimento de 146 crianças com Síndrome de Down Responsável: Profa Ângela Dornelas, Colaboradora: 147 Prof^a Alyne Oliveira. Projeto de Extensão ResisTO: capacitação e formação em gênero, 148 sexualidade, raca e diversidade religiosa para trabalhadores de servicos municipais de 149 150 João Pessoa. Coordenador: Gustavo Artur Monzeli Coordenadores Adjuntos: Iara

Falleiros Braga e Beatriz Prado Pereira. A Srª Presidente agradeceu a presença de todos
e deu por encerrada a reunião, cuja ata foi lavrada por mim, Felipe de Queiroz Chaves
na qualidade de Técnico Administrativo do Departamento de Terapia Ocupacional e
assinada por todos os membros titulares presentes na data de sua aprovação.

João Pessoa, 28 de abril de 2022.

Emitido em 28/04/2022

ATA Nº 2/2022 - CCS - DTO (11.01.16.21) (Nº do Documento: 2)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/05/2022 15:43) ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1779984 (Assinado digitalmente em 17/05/2022 17:26) MARCIA QUEIROZ DE CARVALHO GOMES PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1849689

(Assinado digitalmente em 23/05/2022 11:39) LETICIA ZANETTI MARCHI PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1860395 (Assinado digitalmente em 16/05/2022 16:07) ANDREZA APARECIDA POLIA CHEFE DE DEPARTAMENTO 1861062

(Assinado digitalmente em 16/05/2022 16:14) FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE

> PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1570768

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 08:31) CLARICE RIBEIRO SOARES ARAUJO PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1892281

(Assinado digitalmente em 16/05/2022 16:12) FELIPE DE QUEIROZ CHAVES TECNICO DE LABORATORIO AREA 1732967 (Assinado digitalmente em 19/05/2022 10:32) MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 2014603

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 09:58) ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1889407

(Assinado digitalmente em 16/05/2022 18:55) JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1013606

(Assinado digitalmente em 16/05/2022 21:54) ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1886217 (Assinado digitalmente em 16/05/2022 16:13) BEATRIZ PRADO PEREIRA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 2234177

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 14:18) ISABELA LEMOS ARTEIRO RIBEIRO LINS PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1844275 (Assinado digitalmente em 17/05/2022 10:07) CAROLINA COUTO DA MATA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 2335874

(Assinado digitalmente em 18/05/2022 10:01) IARA FALLEIROS BRAGA PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1098624 (Assinado digitalmente em 17/05/2022 10:28) MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1046902

(Assinado digitalmente em 23/05/2022 09:46) GUSTAVO ARTUR MONZELI PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR 1015078 Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: 2, ano: 2022, documento (espécie): ATA, data de emissão: 16/05/2022 e o código de verificação: fe2776b43a