

1 Ata da 5ª Reunião extraordinária do
2 Departamento de Terapia Ocupacional da
3 Universidade Federal da Paraíba, realizada no
4 dia 29 de setembro de 2022.

5 Ao vigésimo nono dia do mês de setembro do ano de 2022, às 14h00min, reuniram-se
6 presencialmente no laboratório 43 do Departamento de Terapia Ocupacional, sob a
7 presidência da Profª Andreza Aparecida Polia (Chefe do Departamento de Terapia
8 Ocupacional), o(a)s docentes: Alyne Kalyane Câmara de Oliveira, Ângela Cristina D.
9 da Silva, Carolina Couto da Mata, Clarice Ribeiro Soares Araújo, Cláudia Fell Amado,
10 Cláudia R. C. Galvão, Flávia R. C. Buffone, Gustavo Artur Monzeli, Joana Rostirolla B.
11 de Souza, Marília Meyer Bregalda e Maria Natália Santos Calheiros. A representação
12 dos Técnicos Administrativos do Departamento de Terapia Ocupacional ocorreu com a
13 participação da servidora Polyanna de Lima Arruda. Estiveram presentes as alunas
14 Eulália L. B. Lima e Maria Catarina M. da Silva, representando os discentes deste
15 Departamento. Estiveram ausentes as docentes: Letícia Marchi que se encontra em
16 licença maternidade; Berla Moreira de Moraes que se encontra à frente da Pró-Reitoria
17 de Extensão; Beatriz Prado Pereira e Marcia Queiroz de Carvalho Gomes que estão
18 afastadas cursando pós-doutorado; Márcia Maria Mont'alverne de Barros que estava em
19 reunião de extensão, Iara Falleiros Braga que estava em atividade no projeto ResisTO
20 no momento da reunião e Isabela L. A. R. Lemos que esteve ausente por motivos
21 pessoais. O técnico de Biossegurança Felipe de Queiroz Chaves estava afastado por
22 motivo de saúde. As ausências imediatamente citadas foram previamente justificadas. A
23 Sra. presidente deu início à reunião saudando a todas e todos os presentes e abriu a
24 **sessão de Pauta única: aprovação das ementas das disciplinas do novo Projeto**
25 **Pedagógico C**, com esse objetivo, as professoras Andreza A. Polia e Joana Rostirolla
26 apresentaram as ementas (em anexo) das disciplinas propostas para o novo PPC. A
27 professora Flávia Buffone questionou sobre as ementas do ESTÁGIO
28 SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL I e ESTÁGIO
29 SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL II, e houve alterações textuais
30 nas ementas dessas disciplinas enfatizando a distinção entre as mesmas. Ainda durante a
31 apresentação foram sugeridas alterações textuais em outras ementas, e a professora
32 Joana Rostirolla ficou responsável pela execução dessas modificações. Finalizada a
33 exposição, houve a votação sobre as ementas propostas e as mesmas foram aprovadas
34 por unanimidade com quatorze votos favoráveis. A Srª. Presidente agradeceu a presença
35 de todos e deu por encerrada a reunião, cuja ata foi lavrada por mim, Polyanna de Lima
36 Arruda, na qualidade de Técnico de Laboratório/Biossegurança do Departamento de
37 Terapia Ocupacional e assinada por todos os membros titulares presentes na data de sua
38 aprovação.

39 João Pessoa, 29 de setembro de 2022.

40 DISCIPLINAS E EMENTAS DO DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL

41 FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO II – 120h, 8 créditos (sendo que
42 a disciplina será ofertada pelo Departamento de Terapia Ocupacional o qual ministrará 5 crédi-
43 tos e os 3 créditos restantes serão ofertados por um docente do Departamento de Morfologia)

44 Estudo morfofuncional das estruturas que compõem os sistemas ósseo, articular e muscular da
45 cabeça, pescoço, tronco, membros superiores e inferiores e estruturas vasculares e nervosas
46 que fazem o suprimento desses territórios anatômicos. Além do conhecimento da análise do
47 movimento humano, da biomecânica, da cinesiologia e dos mecanismos anatomofisiológicos
48 que fundamentam o movimento e fazem relação com a terapia ocupacional neurofuncional.

49

50 IDENTIDADES E PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO NA ADULTEZ E VELHICE – 45h, 3 créditos

51 Estudo e reconhecimento das características e processos fundamentais dos ciclos de vida no
52 que tange às características biológicas, psicológicas, cognitivas, sociais com ênfase na fase
53 adulta e velhice. Discussão de temas como: saúde, sexualidade, trabalho, estilo de vida
54 conjugal e não conjugal, organizações familiares, parentalidade, longevidade, relacionamento
55 com filhos maduros, os significados da morte e o morrer na cultura ocidental, sentido de vida.

56

57 OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS I – INFÂNCIA - 60h, 4 crédi-
58 tos

59 Conhecimento e compreensão da diversidade de repertórios de ocupações/atividades e de
60 cotidianos e modos de vida das crianças. Compreensão da importância da realização de
61 ocupações/atividades para a constituição, o desenvolvimento e o curso de vida na infância e
62 suas repercussões na produção da vida cotidiana em determinados contextos e culturas, sua
63 relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas públicas.
64 Conhecimento dos principais referenciais teóricos utilizados pela terapia ocupacional para
65 compreender e abordar o desenvolvimento humano na infância. Compreensão e
66 experimentação das formas como as legislações e políticas públicas se relacionam com as
67 possibilidades de realização de ocupações/atividades pelas crianças em/de diferentes
68 contextos. Desenvolvimento de atividades de extensão com a população infantil.

69

70 OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS II - ADOLESCÊNCIA E JUVEN-
71 TUDES - 45h, 3 créditos

72 Estudo das ocupações/atividades realizadas pela população adolescente e jovem e sua relação
73 com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas públicas, em espe-
74 cial as políticas sociais. Estudo da condição da adolescência e da juventude na contemporanei-
75 dade, com o intuito de aproximar-se dos paradigmas socioeconômicos e culturais influentes na
76 construção e vivência desta etapa do curso da vida. Compreensão das juventudes na relação
77 com marcadores sociais da diferença, destacando-se gênero, cor/raça, sexualidade, território,
78 deficiência, classe social. Compreensão das formas como as legislações e políticas públicas e
79 sociais se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades por adoles-
80 centes e jovens de diferentes contextos sociais e culturais. Conhecimento dos principais refe-
81 renciais teóricos-metodológicos utilizados pela terapia ocupacional para compreender e abor-
82 dar as questões que interferem no cotidiano e no desenvolvimento humano de adolescentes e
83 jovens. Planejamento, desenvolvimento e análise de ações de extensão com adolescentes e jo-
84 vens. Articulação dos conhecimentos teóricos com a experiência vivenciada.

85

86 OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS III – ADULTEZ - 60h, 4 créditos
87

88 Estudo das ocupações/atividades mais frequentemente realizadas pela população adulta e sua
89 relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas
90 públicas. Compreensão da importância da realização de ocupações/atividades para o
91 desenvolvimento humano na adultez. Conhecimento dos principais referenciais teóricos
92 utilizados pela terapia ocupacional para compreender e abordar o desenvolvimento humano
93 nessa etapa do curso de vida. Compreensão das formas como as legislações e políticas públicas
94 se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades por adultos de
95 diferentes contextos. Desenvolvimento de atividades de extensão com a população adulta.
96 Análise das ações desenvolvidas. Articulação dos conhecimentos teóricos com a experiência
97 vivenciada.

98

99 OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV – VELHICE - 60h, 4 créditos
100

101 Estudo das ocupações/atividades mais frequentemente realizadas pela população idosa e sua
102 relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas
103 públicas. Compreensão da importância da realização de ocupações/atividades para o processo
104 de envelhecimento. Conhecimento dos principais referenciais teóricos utilizados pela terapia
105 ocupacional para compreender e abordar o desenvolvimento humano na velhice.
106 Compreensão das formas como as legislações e políticas públicas se relacionam com as
107 possibilidades de realização de ocupações/atividades com idosos. Desenvolvimento de ações
108 de extensão junto à população idosa em diferentes contextos. Análise das ações
109 desenvolvidas. Produção de uma síntese articulando os conhecimentos teóricos e experiências
110 vivenciadas.

111

112 INTRODUÇÃO À TERAPIA OCUPACIONAL E FUNDAMENTOS ÉTICOS E BIOÉTICOS - 45h, 3 créditos
113

114 Conhecimento dos campos e possibilidades de inserção e atuação da terapia ocupacional.
115 Noções básicas de bioética. Articulação dos princípios da bioética com a atuação da terapia
116 ocupacional. Conhecimento do Código de Ética da terapia ocupacional, dos órgãos
117 representativos da profissão e dos atos normativos da atuação terapêutico-ocupacional.

118

119

120 FUNDAMENTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS I – HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL -
121 45h, 3 créditos

122 Estudo e compreensão dos fundamentos históricos e epistemológicos da terapia ocupacional
123 no contexto nacional e mundial. Constituição do campo e identidade da profissão, a partir da
124 análise da influência dos contextos e paradigmas culturais, científicos, sociais e da saúde.
125 Inserção profissional nos setores e em serviços da saúde, educação e sociais, junto às
126 diferentes populações assistidas.
127

128

129

130 FUNDAMENTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS II – EPISTEMOLOGIAS DA TERAPIA OCUPACIO-
131 NAL - 45h, 3 créditos

132 Estudo das diversas perspectivas filosóficas e metodológicas da terapia ocupacional nos
133 contextos internacional e nacional, da ocupação/atividade humana, dos principais modelos
134 teóricos e metodológicos e das abordagens que embasam as diferentes perspectivas de
135 atuação profissional.

136

137 LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES I – BRINCAR, LAZER E LUDICIDADE - 45h, 3
138 créditos

139 Estudo do brincar e do lazer como ocupações/atividades humanas. Definição de brincar, lazer,
140 ludicidade e termos correlatos. Abordagem do brincar e lazer como direitos fundamentais.
141 Discussão de métodos de análise e implementação do brincar, do lazer e de atividades lúdicas
142 na prática do terapeuta ocupacional. Experimentação prática de atividades de lazer e lúdicas.
143 Observação do brincar. Planejamento e execução de ações de extensão referentes ao brincar
144 e/ou lazer e/ou ludicidade.

145

146 LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES II - ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CORPORAIS -
147 30h, 2 créditos

148 Estudo, experimentação e análise de atividades corporais e artísticas e seu uso na interface
149 corpo-arte-saúde-inclusão em diferentes contextos que envolvam as populações
150 acompanhadas pela terapia ocupacional. Experimentar-se em atividade e movimento para
151 desenvolver e reconhecer o próprio repertório pessoal e sensibilizar-se para reconhecer as
152 diferentes linguagens expressivas e agenciadoras em sua articulação com o cotidiano e a
153 participação sociocultural. Aprender a elaborar e coordenar propostas de acompanhamento
154 das pessoas, grupos e comunidades que envolvam práticas variadas, tais como atividades
155 performáticas (dança, teatro, dramatização, música), visuais (mídias digitais, fotografia,
156 cinema, desenho, pintura, escultura, cerâmica) e literárias (literatura, poesia).

157

158

159

160 LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES III - PRÁTICAS DE CUIDADO - 45h, 3 créditos

161 Conceito de cuidado. Diferentes atividades da vida diária. Promoção do cuidado na dimensão
162 das atividades de vida diária. Orientação e mobilidade. Aspectos psicomotores, cognitivos e
163 funcionais para a realização das atividades de vida diária. Desenvolvimento de ações de
164 extensão relacionadas às práticas de cuidado.

165

166 LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV - TECNOLOGIA ASSISTIVA I- 60h, 4 créditos

167 Estudo da tecnologia assistiva e do processo de avaliação, prescrição e acompanhamento do
168 uso de produtos, serviços e equipamentos assistivos de alta, média e baixa tecnologia para
169 promover a acessibilidade e a função da pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida em
170 diferentes atividades e/ou áreas de ocupação.

171

172 GRUPOS E O FAZER COLETIVO COMO OCUPAÇÃO HUMANA - 45h, 3 créditos

173 Estudo das principais concepções teóricas sobre grupo e oficinas que embasam o fazer da
174 terapia ocupacional e o desenvolvimento das atividades humanas em diferentes processos
175 grupais. Experimentação de vivências grupais, visando à integração teórico-prática para a
176 análise das atividades em terapia ocupacional. Explicação de concepções de trabalho grupal
177 na terapia ocupacional. Desenvolvimento de intervenções grupais, por meio de ações de
178 extensão, envolvendo o planejamento e execução de dinâmicas grupais no contexto
179 educacional.
180

181

182 TERRITÓRIO E COMUNIDADE – SAÚDE, SOCIAL E EDUCAÇÃO (**UNIDADE CURRICULAR DE EX-**
183 **TENSÃO**) – 60h, 4 créditos

184 Conhecimento e vivência em comunidades e territórios, por meio de ações de extensão, junto
185 aos indivíduos, famílias, lideranças e organizações comunitárias, equipamentos sociais, de
186 saúde e educação (formais e não formais), áreas de lazer e de prática de esportes, atividades
187 culturais e demais espaços públicos. Compreensão acerca dos modos de vida e necessidades
188 sociais e de saúde; situações e condições sociais, educacionais e de saúde de pessoas, grupos e
189 comunidades. Planejamento e discussão das práticas desenvolvidas nos territórios e
190 comunidades.

191

192 TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DA CRIANÇA - 60h, 4 créditos

193 Análise e aplicação de avaliações do desenvolvimento infantil, a partir de instrumentos e
194 saberes compartilhados por diversas profissões e específicos da terapia ocupacional, para
195 identificação de atipias nesse desenvolvimento. Conhecimento e utilização de métodos e
196 técnicas de intervenção precoce. Identificação e avaliação de comprometimentos na saúde
197 física e mental de crianças que interfiram na realização de suas atividades cotidianas.
198 Conhecimento e aproximação das relações interpessoais estabelecidas pelas crianças entre
199 seus pares e com os profissionais dos serviços, seus familiares e seus professores.
200 Compreensão de como acontece a participação social e sua apropriação de espaços de
201 convivência e lazer; e de intervenções que dialoguem com as demandas de ordem física,
202 mental, cognitiva, afetiva e social, nos âmbitos individual, familiar, institucional e comunitário.
203
204

205

206 TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DE ADOLESCENTES/JOVENS - 60h, 4 créditos

207 Análise e aplicação de avaliações do desenvolvimento, do repertório ocupacional e
208 desempenho nas ocupações/atividades de adolescentes/jovens, a partir de instrumentos e
209 saberes compartilhados por diversas profissões e específicos da terapia ocupacional,
210 para identificação e avaliação de comprometimentos na saúde física e mental de
211 adolescentes/jovens que interfiram na realização de suas atividades cotidianas. Compreensão
212 e utilização de métodos e técnicas de intervenção com adolescentes/jovens no contexto da
213 saúde mental, saúde funcional, contextos ambulatorial e hospitalar. Conhecimento e
214 aproximação das relações interpessoais estabelecidas entre adolescentes/jovens e seus pares
215 e com os profissionais dos serviços, seus familiares e seus professores. Compreensão de como
216 acontece a participação social e sua apropriação de espaços de convivência e lazer; e de
217 intervenções que dialoguem com as demandas de ordem física, mental, cognitiva, afetiva e
218 social, nos âmbitos individual, familiar, institucional e comunitário.
219

220

221 TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO ADULTO I – SAÚDE MENTAL – 60h, 4 créditos

222 Estudo e compreensão do campo da saúde mental, das manifestações do sofrimento psíquico
223 em seus aspectos psicossociais, culturais e ocupacionais, em diferentes situações de vida e
224 considerando suas repercussões no cotidiano das pessoas. Compreender como a produção do
225 cuidado é realizada na rede de atenção psicossocial e em outros cenários, identificando os
226 desafios e as possibilidades de diferentes estratégias de cuidado e a rede de suporte disponível
227 nos territórios. Conhecer e experimentar diferentes abordagens da terapia ocupacional no
228 campo da saúde mental e seus processos de avaliação e intervenção.

229

230 TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO ADULTO II – SAÚDE FUNCIONAL – 60h, 4 créditos

231 Estudo do processo de avaliação, planejamento e desenvolvimento de intervenções
232 terapêutico-ocupacionais junto a pessoas com disfunções neuromotoras, sensoriais e/ou
233 percepto cognitivas. Conhecimento acerca das principais etiologias, diagnósticos e
234 prognósticos que acometem a pessoa adulta.

235

236

237

238 TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO IDOSO– 60h, 4 créditos

239 Interação do estudante com pessoas idosas em diferentes serviços que atendem essa
240 população. Reflexão sobre preconceitos e estigmas vivenciados pela população idosa. Análise
241 dos impactos da institucionalização para a pessoa idosa e seus familiares. Estudo sobre os
242 níveis de dependência da pessoa idosa. Relação entre processos de adoecimento da pessoa
243 idosa e suas histórias e condições de vida. Avaliação das condições que dificultam ou impedem
244 a participação social e o engajamento de pessoas idosas em ocupações/atividades.
245 Desenvolvimento de intervenções para promoção e ampliação da autonomia, independência e
246 funcionalidade da pessoa idosa, bem como para qualificação de suas ocupações/atividades.

247

248 INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS DA TERAPIA OCUPACIONAL NO CAMPO DA SAÚDE – 120h, 8
249 créditos

250 Integração e aprimoramento das competências desenvolvidas nos demais componentes
251 curriculares da prática em saúde. Desenvolvimento de intervenções terapêuticas ocupacionais
252 com pessoas em todas as etapas do curso de vida, a partir da integração de ações entre a
253 Atenção Básica à Saúde e o contexto hospitalar. Acompanhamento de itinerários terapêuticos
254 de usuários do Sistema Único de Saúde. Compreensão da rede de atenção à saúde e das
255 possibilidades de articulação de seus níveis e serviços. Desenvolvimento do cuidado
256 compartilhado pelos diferentes níveis de atenção.

257

258 TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL – TERRITÓRIOS E COMUNIDADES – 60h, 4 créditos

259 Introdução à terapia ocupacional social. Compreensão histórica da constituição do campo
260 social e da terapia ocupacional social. Compreensão do território e da comunidade como
261 espaços de intervenção e prática social. Estudo sobre as populações em processos de ruptura
262 da rede social de suporte e em situações de vulnerabilidade social. Organização e
263 planejamento de ações em terapia ocupacional social com ênfase nas ações territoriais e
264 comunitárias. Articulação com os movimentos sociais e coletivos organizados. Educação em
265 Direitos Humanos e Educação das Relações Étnico Raciais.

266

267 TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL – CULTURA E DIREITOS HUMANOS – 60h, 4 créditos

268 Compreensão histórica sobre as principais teorias e conceitos que se relacionam com temas de
269 cultura e direitos humanos. Estudo sobre interculturalidade, identidade e diferença, políticas
270 culturais, declaração universal dos direitos humanos e diversidade étnico-racial. Aprofunda-
271 mento da fundamentação teórica e prática da terapia ocupacional social junto a indivíduos,
272 grupos e coletivos com demandas que se referem às políticas culturais e aos direitos humanos.

273

274 TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL – 60h, 4 créditos

275 Fundamentação e experimentação teórico-prática da terapia ocupacional social na relação
276 com a Política Nacional de Assistência Social e o Sistema Único de Assistência Social.
277 Compreensão dos níveis de proteção social: proteção social básica, proteção social especial de
278 média complexidade e proteção social especial de alta complexidade. Estudo da Tipificação
279 Nacional de Serviços Socioassistenciais.

280

281 TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL E O SETOR DA JUSTIÇA – 60h, 4 créditos

282 Aprofundamento da fundamentação e experimentação teórico-prática da terapia ocupacional
283 social na relação com o setor da Justiça. Reflexão sobre o sistema prisional brasileiro e o
284 sistema de medidas socioeducativas. Desenvolvimento do raciocínio profissional para atuação
285 com populações em privação de liberdade.

286

287 TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO I – 60h, 4 créditos

288 Compreensão da terapia ocupacional na educação, como campo de saber teórico e prático, na
289 perspectiva de uma inclusão radical. Construção de relações entre os fundamentos teórico-
290 metodológicos da terapia ocupacional nesse campo e as políticas de educação brasileiras,
291 estruturando proposições para a escola pública, especificamente para a Educação Infantil, no
292 âmbito da Educação Básica no Brasil. Compreensão sobre como a subárea profissional da
293 terapia ocupacional na educação se delinea no país e no mundo e sobre a produção de
294 conhecimento nacional e internacional específica da área, que relaciona infância e escola.
295 Experimentação da prática terapêutico ocupacional na Educação Infantil em escolas da rede
296 pública de educação, para a estruturação do raciocínio profissional pertinente a atuação nesse
297 setor. Apresentação dos principais conceitos e princípios norteadores do campo.

298

299 TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO II 60h, 4 créditos

300 Estudo da terapia ocupacional na educação, enquanto campo de saber teórico e prático, na
301 perspectiva de uma inclusão radical. Estabelece relações entre os fundamentos teórico-
302 metodológicos da terapia ocupacional e as políticas de educação brasileiras para o
303 desenvolvimento de proposições para a escola pública, especificamente para o Ensino
304 Fundamental I ou equivalente, de forma articulada e contextualizada com as necessidades
305 dessa etapa da escolarização no Brasil. Compreensão sobre como a subárea profissional da
306 terapia ocupacional na educação se delinea no país e no mundo e sobre a produção de
307 conhecimento nacional e internacional específica da área, que relaciona infância, adolescência
308 e escola. Experimentação da prática terapêutico ocupacional em escolas da rede pública de
309 educação que atendam ao Ensino Fundamental I ou equivalente, para a continuidade do
310 desenvolvimento do raciocínio profissional pertinente à atuação nesse setor. Aprofundamento
311 sobre os principais conceitos e princípios orientadores do campo.

312

313 TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO III– 60h, 4 créditos

314 Estudo da terapia ocupacional na educação, enquanto campo de saber teórico e prático, na
315 perspectiva de uma inclusão radical. Estabelece relações entre os fundamentos teórico-
316 metodológicos da terapia ocupacional e as políticas de educação brasileiras para o
317 desenvolvimento de proposições para a escola pública, especificamente no Ensino
318 Fundamental II ou equivalente, no âmbito da Educação Básica brasileira. Compreensão sobre
319 como a subárea profissional da terapia ocupacional na educação se delinea no país e no
320 mundo e sobre a produção de conhecimento nacional e internacional específica da área, que
321 relaciona adolescência, juventude e escola. Experimentação da prática terapêutico
322 ocupacional em escolas da rede pública de educação que atendam ao Ensino Fundamental II
323 ou equivalente, para a continuidade do desenvolvimento do raciocínio profissional pertinente
324 à atuação nesse setor. Aprofundamento sobre os principais conceitos e princípios orientadores
325 do campo, bem como sobre conteúdos étnico-raciais e temas relacionados aos direitos
326 humanos.

327

328 TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO IV – 60h, 4 créditos

329 Proporciona estudo da terapia ocupacional na educação, enquanto campo de saber teórico e
330 prático, na perspectiva de uma inclusão radical. Estabelece relações entre os fundamentos te-
331 órico-metodológicos da terapia ocupacional e as políticas de educação brasileiras para o de-
332 senvolvimento de proposições para a escola pública, especificamente para o Ensino Médio no
333 âmbito da Educação Básica brasileira. Aprofundamento da compreensão da subárea profissio-
334 nal da terapia ocupacional na educação no país e no mundo e da produção de conhecimento
335 nacional e internacional da área, que relacione juventude e escola. Experimentação da prática
336 profissional em escolas da rede pública de educação que atendam ao Ensino Médio, para a
337 continuidade do desenvolvimento do raciocínio profissional pertinente a atuação nesse setor.
338 Aprofundamento sobre os principais conceitos e princípios orientadores do campo. Educação
339 em Direitos Humanos e em relações Étnico-Raciais.

340

341

342 INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO – 30h, 2 créditos

343 Estudo do ser humano como produtor de conhecimento/saberes. Reflexão sobre os tipos de
344 conhecimento/saberes produzido: popular, filosófico, teológico, científico. Discussão sobre a
345 epistemologia das ciências, o método científico, as aplicações e implicações da ciência no
346 cotidiano. Análise da linguagem, organização e normas de escrita acadêmica (resumo, resenha,
347 artigo, monografia). Experimentação da utilização dos sistemas de busca de trabalhos
348 científicos (portais, base de dados). Caracterização das normas de trabalhos científicos (ABNT,
349 outras). Reflexão sobre a ética na pesquisa.

350

351 PROJETO E PESQUISA EM TERAPIA OCUPACIONAL – 45h, 3 créditos

352 Estudo do campo de conhecimento atual em terapia ocupacional, com ênfase na sua
353 constituição, seus fundamentos, contextos de desenvolvimento e tendências contemporâneas.
354 Introdução às teorias e paradigmas da área, como: paradigma da ocupação, paradigma do
355 desenvolvimento, paradigma sociocultural, paradigma comunitário, paradigma psicossocial, e
356 outros. Explicitação dos termos, noções, conceitos e categorias que têm orientado a produção
357 de conhecimento nacional e estrangeira na terapia ocupacional. Demonstração da diversidade
358 teórica e metodológica na produção de pesquisas em terapia ocupacional e de sua articulação
359 com temas relacionados aos conteúdos étnico-raciais e ao ensino de história e cultura afro-
360 brasileira e africana; com o meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental; e aos direitos
361 humanos. Ao final do componente, o(a) discente deverá elaborar o projeto de pesquisa para o
362 Trabalho de Conclusão de Curso, a ser desenvolvido nos períodos subsequentes.

363

364 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – 30h, 2 créditos

365 Aprimoramento e finalização do projeto de trabalho de conclusão de curso do (a) estudante.
366 Execução das primeiras etapas previstas no cronograma para o desenvolvimento do produto
367 final, a partir da definição da proposta metodológica delineada junto ao (à) docente
368 orientador(a).

369

370 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II – 30h, 2 créditos

371 Finalização e entrega do produto final à banca examinadora. Apresentação do trabalho de
372 conclusão de curso do (a) estudante.

373

374 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL I – 390h, 26 créditos

375 Desenvolvimento da prática profissional supervisionada junto a pessoas em diferentes etapas
376 do curso de vida, em diversos contextos, setores, serviços, níveis de atenção e áreas de
377 atuação da terapia ocupacional. Desenvolvimento do raciocínio profissional e da compreensão
378 da atuação da profissão em diferentes cenários. Integração e aplicação de teorias e evidências
379 que dialoguem com os campos de prática.
380

381

382 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL II – 390h, 26 créditos

383 Apreensão da prática profissional supervisionada com pessoas em diferentes etapas do curso
384 de vida. Aperfeiçoamento do raciocínio profissional e da compreensão da atuação da profissão
385 em diferentes cenários. Aprofundamento da integração e aplicação de teorias e evidências que
386 dialoguem com os campos de prática, em diversos contextos, serviços, níveis de atenção e
387 áreas de atuação da terapia ocupacional.
388

389

390 **OPTATIVAS**

391 ADEQUAÇÃO POSTURAL – 30h, 2 créditos

392 Estuda os diferentes tipos e modelos de cadeiras de rodas. Aprofunda o processo de avaliação
393 para se realizar uma prescrição adequada e as formas de seleção do dispositivo assistivo em
394 situações terapêutico ocupacionais diversas, relacionado à adequação da postura sentada de
395 pessoas com deficiência. Discute soluções individualizadas.

396

397 **AUTISMO (ofertada 100% na modalidade virtual) – 60h, 4 créditos**

398 Aspectos básicos do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Será abordado todo o ciclo de vida
399 de uma pessoa autista (primeira infância, infância, adolescência, juventude, vida adulta e
400 envelhecimento). Tópicos de saúde, educação, assistência social, trabalho, previdência social,
401 tecnologia e adaptações para a inclusão plena das pessoas com autismo na sociedade.
402
403

404

405

406 EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR – 30h, 2 créditos

407 Estudo dos aspectos políticos, éticos e históricos da educação especial sob uma perspectiva
408 educacional que engloba diferentes ferramentas e instrumentos disponíveis para um ensino
409 inclusivo. Apresentação dos principais documentos legais e diretrizes que garantem o
410 atendimento e a inclusão de estudantes na educação especial em diferentes níveis e
411 modalidades.

412

413 **INTRODUÇÃO À INTEGRAÇÃO SENSORIAL (UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO) – 60h, 4**
414 **créditos**

415 Estudo das bases teóricas que fundamentam a integração sensorial, dos protocolos de
416 avaliação e investigação mais comumente utilizados na área e sua relação com a prática do
417 terapeuta ocupacional. Introdução do conhecimento sobre a Medida de Fidelidade de Ayres, a
418 intervenção de base sensorial e a aplicação prática das diferentes possibilidades de atuação
419 com crianças que apresentam alteração do processamento e integração da informação
420 sensorial. Experimentação dos conhecimentos e ferramentas aprendidas, por meio de ações
421 de extensão.

422

423 **LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV – TECNOLOGIA ASSISTIVA II (UNIDADE**
424 **CURRICULAR DE EXTENSÃO) – 60h, 4 créditos**

425 Atividades de extensão para desenvolver habilidades, planejar e executar soluções individuais
426 de Tecnologia Assistiva para facilitar o processo de inclusão e acessibilidade de pessoas com
427 deficiência e/ou mobilidade reduzida em suas ocupações/atividades, a partir de seus princípios
428 e fundamentos.

429

430 **O BRINCAR E A TERAPIA OCUPACIONAL– 30h, 2 créditos**

431 Estudo do brincar na prática profissional do terapeuta ocupacional. O brincar na perspectiva
432 do desenvolvimento infantil. O faz de conta. O brincar como ocupação/atividade. O brincar
433 como recurso terapêutico. O brincar e o bem-estar infantil. Métodos de avaliação do brincar.
434 Abordagens do brincar utilizadas na terapia ocupacional.

435

436 **ÓRTESES PARA MEMBROS SUPERIORES – 30h, 2 créditos**

437

438 Estudo das órteses para membros superiores que auxiliam o desempenho nas atividades de
439 vida diária e instrumentais de vida diária de pessoas com disfunções neuromotoras e/ou
440 ortopédicas. Aprofundamento do conceito de órtese para membros superiores, seus
441 princípios, diferentes modelos e materiais. Discussão acerca do processo de estruturação de
442 uma oficina, modelagem dos aparelhos, análise de custo e das formas de aquisição.

443

444

445 **PSICOMOTRICIDADE – 60h, 4 créditos**

446

447 Estudo do desenvolvimento psicomotor na perspectiva da evolução do conhecimento
448 corporal, da imagem de si e do ato motor como precursores da organização neuropsicomotora
449 na práxis e como ponto de partida para o reconhecimento e tratamento da desorganização
450 psicomotora. Identificação dos elementos que compõem o desenvolvimento psicomotor e da
451 importância destes no desempenho ocupacional, bem como das possibilidades de avaliação e
452 intervenção nas habilidades de desempenho relacionadas à psicomotricidade. Experimentação
453 dos conhecimentos e ferramentas aprendidas, por meio de ações de extensão.

454

455 SAÚDE MATERNA, PERINATALIDADE E PARENTALIDADE– 60h, 4 créditos

456 Conhecimento e aproximação de temáticas relativas à saúde materna e a perinatalidade, tais
457 como, gestação, parto e puerpério, assim como o nascimento e os primeiros meses/anos de
458 vida. Discussão acerca do período gravídico puerperal e repercussões nas atividades,
459 ocupações e cotidianos das pessoas. Reflexão sobre temas relacionados ao conceito de
460 parentalidade, como os aspectos socioafetivos entre pais e bebês, os processos do tornar-se
461 pai, tornar-se mãe e as transformações na parentalidade considerando novos arranjos sociais
462 da atualidade. Embasamento teórico introdutório para o pensar e o fazer da terapia
463 ocupacional com pessoas gestantes, parturientes, puérperas e/ou com filhos em outras etapas
464 do desenvolvimento, em diferentes contextos/níveis de atenção à saúde, em consonância com
465 as políticas públicas de saúde. Experimentação de ações pontuais de extensão junto à
466 comunidade, com foco em demandas sociais relacionadas à atenção à saúde materna,
467 perinatalidade e/ou parentalidade.

468

469 SAÚDE MENTAL: SEUS FUNDAMENTOS, HISTÓRIA E TRANSFORMAÇÕES – 60h, 4 créditos

470 Estudo das perspectivas acerca da loucura/do “louco” nos diferentes períodos históricos.
471 Compreensão do surgimento e dos fundamentos da psiquiatria. Reflexão e questionamentos
472 sobre o saber e o poder da psiquiatria, e suas várias reformas. Apreensão da trajetória da
473 Reforma Psiquiátrica no Brasil na defesa por uma sociedade sem manicômios, da saúde mental
474 à luz de concepção ampliada, da atenção psicossocial e direitos humanos. Análise da Política
475 Nacional de Saúde Mental e remanicomialização do cuidado em saúde mental no Brasil.

476

477 TEMAS DE ATUALIZAÇÃO PARA A TERAPIA OCUPACIONAL I – 30h, 2 créditos

478

479 Estudo e aquisição de conhecimentos e habilidades para atuação em áreas diversificadas da
480 profissão, provenientes da própria terapia ocupacional e/ou de campos de saberes e práticas
481 que com ela façam interface.

482 TEMAS DE ATUALIZAÇÃO PARA A TERAPIA OCUPACIONAL II – 30h, 2 créditos

483

484 Aprimoramento de competências profissionais para atuação em áreas diversificadas da
485 profissão, provenientes da própria terapia ocupacional e/ou de campos de saberes e práticas
486 que com ela façam interface.

487

488 TERAPIA OCUPACIONAL E CUIDADOS PALIATIVOS 30h, 2 créditos

489 Estudo do conceito, dimensão e trabalho interprofissional em cuidados paliativos. Terapia
490 ocupacional na atenção às pessoas e familiares/cuidadores em cuidados paliativos. Cuidados
491 paliativos na Atenção Básica e no contexto hospitalar.

492

493 TERAPIA OCUPACIONAL E O CUIDADO ÀS PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE – 45h, 3
494 créditos
495

496 Definição, classificação, sinais e sintomas clínicos, dermatológicos e neurológicos da
497 hanseníase. Dados epidemiológicos da hanseníase no Brasil e regiões. Reflexão sobre estigma
498 e preconceito sofridos por pessoas com hanseníase. Estudo das tecnologias assistenciais e
499 instrumentos de avaliação voltados à população com hanseníase. Experimentação de práticas
500 junta a essa população por meio de ações de extensão. Aplicação da educação em saúde na
501 comunidade. Desenvolvimento de tecnologia assistiva customizada para pessoas com
502 hanseníase.

503

Emitido em 22/09/2022

ATA Nº 5/2022 - CCS - DTO (11.01.16.21)
(Nº do Documento: 5)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 15:31)
CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1723580

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 12:52)
POLYANNA DE LIMA ARRUDA SILVA
TECNICO DE LABORATORIO AREA
1760192

(Assinado digitalmente em 15/10/2022 07:26)
ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1779984

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 08:24)
ANDREZA APARECIDA POLIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
1861062

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 09:42)
FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE
COORDENADOR(A) DE CURSO
1570768

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 13:59)
CLARICE RIBEIRO SOARES ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1892281

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 11:52)
MARILIA MEYER BREGALDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1619410

(Assinado digitalmente em 17/10/2022 15:12)
ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1889407

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 09:31)
JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1013606

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 17:01)
CLAUDIA FELL AMADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2136757

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 09:54)
CAROLINA COUTO DA MATA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2335874

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 09:46)
MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1046902

(Assinado digitalmente em 10/10/2022 11:43)
GUSTAVO ARTUR MONZELI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1015078