

Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

Suplemento Especial:

Educação, Escola e Terapia Ocupacional

Nos aproximamos do fim do primeiro quartil do século XXI e enfrentamos, ainda, a luta pela garantia do direito à educação e aos processos de escolarização com qualidade, em diferentes lugares do mundo.

Por outro lado, é notório reconhecer um número crescente de experiências de terapeutas ocupacionais no âmbito dos serviços e ações do setor da Educação, levando à criação de postos e ofertas de trabalho, contratações, além do incremento da produção de conhecimento e de pesquisas. Atualmente, temos condições de afirmar que nossa área tem apoiado esse setor com uma diversidade de propostas que lidam com uma ampla gama de públicos em diferentes níveis, desde a Educação Básica até o Ensino Superior.

Sublinhamos que, quando optamos pelo uso da expressão “setor da Educação”, também estamos reconhecendo uma série de experiências que extrapolam os espaços escolares, ou seja, da educação formal, como os que incorporam o processo educativo enquanto parte do seu processo de trabalho, dos quais podemos exemplificar com as instituições que recebem crianças e adolescentes no contraturno escolar ou aquelas que operam medidas socioeducativas junto a jovens que cometeram ato infracional. Sabemos, ainda, que temos terapeutas ocupacionais inseridos(as) em equipes das secretarias municipais e/ou estaduais da educação, mas, além desses, estão também em diálogo com ela aqueles contratados em serviços da saúde, da assistência social ou sociojurídicos que, de algum modo, na prática profissional cotidiana, se articulam com as escolas para garantir a integralidade do cuidado.

Diante deste rico cenário, neste suplemento especial, convidamos autores/as - profissionais, docentes, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação - do Brasil e do mundo a enviarem textos decorrentes de pesquisas originais, revisões de literatura, estudos de caso, relatos de experiência e ensaios reflexivos, que visem estabelecer e/ou aprofundar as discussões sobre os avanços das pesquisas e das práticas em terapia ocupacional com o setor da educação ou na interface com ele.

Esperamos que os textos possam explicitar as mais diversas contribuições que terapeutas ocupacionais têm empreendido, se juntando a outros profissionais e campos de saberes na luta pela garantia e acesso com qualidade desse significativo direito humano e social.

Esperamos contribuições que possibilitem contemplar:

Trabalhos de pesquisa e/ou relatos de experiências que demonstrem novas discussões da terapia ocupacional no setor da Educação, tanto aquelas que se deem no interior das escolas e dos processos de ensino-aprendizagem nos seus diferentes níveis, como aquelas que, em diálogo com o setor, partem de outros espaços institucionais tais como os de Saúde, Assistência Social, Cultura e Lazer, ou Sociojurídicos, e se articulem para a garantia do direito à educação.

Estudos que colaborem para a ampliação das bases teóricas e leituras críticas do setor da Educação, explicitando as forças políticas, econômicas e sociais que engendram os processos de trabalho.

Publicações que aprofundem as demandas dos diferentes grupos que requeiram o direito à educação e têm encontrado dificuldades nesse processo, como pessoas com deficiências, migrantes, refugiados, povos e comunidades tradicionais, adolescentes em conflito com a lei, entre outros.

Publicações que descrevam e analisem os contornos das práticas terapêutico-ocupacionais, explicitando suas vias de contratação e/ou formas de oferta, as populações destinatárias de suas ações, os principais conceitos orientadores da prática, os recursos e estratégias utilizados, os referenciais teóricos e/ou teórico-metodológicos em que se baseiam.

Editoras/r Convidadas/o:

Patrícia Leme de Oliveira Borba - Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP

Andrea Perosa Saigh Jurdi - Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP

Joana Rostirolla Batista de Souza - Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Lívia Celegatti Pan - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

Magno Nunes Farias - Universidade de Brasília – UnB

Data limite para submissão: 10 de Março de 2024

Normas para submissões: <https://www.scielo.br/journal/cadbto/about/#instructions>

Site para submissão: <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br>