



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE GESTÃO PÚBLICA
Campus Universitário I. Jardim Cidade Universitária
58.059-900. João Pessoa – PB
Telefone: (83) 3216.7449

ATA N.º 69ª DA SESSÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE GESTÃO PÚBLICA

Ata da sessão ordinária do Departamento de Gestão Pública, realizada no dia 11 de setembro de 2019, às 09 horas e 20 minutos, na Sala de Reuniões do CCSA.

1 No décimo primeiro dia do mês de setembro de dois mil e dezenove, na Sala de
2 Reuniões, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, às nove horas e vinte minutos da
3 manhã, aconteceu a Sexagésima nona Reunião Ordinária do Colegiado Departamental.
4 A reunião foi presidida pela Professora Glenda Dantas Ferreira, Chefe do Departamento
5 de Gestão Pública. Estiveram presentes os Professores Carla Calixto da Silva, Flávio
6 Perazzo Barbosa Mota, Glenda Dantas Ferreira, Iris Gomes dos Santos, Joseneide de
7 Souza Pessoa, Marco Antonio de Castilhos Acco, Maria Daniella de Oliveira Pereira da
8 Silva e Sabrina de Melo Cabral; representando os técnico-administrativos esteve
9 presente Katarina Leal Chaves Lacerda, que secretariou a Reunião. Às nove horas a
10 Profa. Glenda Dantas Ferreira fez a primeira chamada. Não havendo quórum, a reunião
11 teve início às nove horas e vinte minutos, com o quórum necessário. Glenda Dantas
12 Ferreira consulta ao colegiado sobre a inclusão de pauta de um ponto: 1- Aprovação do
13 Ad Referendum relativo à anuência de vínculo da Profa. Íris Gomes dos Santos como
14 docente permanente do mestrado profissional em políticas públicas da UNIPAMPA,
15 referente ao processo nº 23074.057784/2019-06. Aprovado por unanimidade a inclusão
16 de pauta. A **primeira ordem** do dia tratou sobre a deliberação das sub-áreas de
17 conhecimento, dos pontos do certame, da titulação mínima exigida, do regime de
18 trabalho e da composição da banca examinadora do processo seletivo para contratação
19 de professor substituto na área de Economia. Os professores Marco Acco e Maria
20 Daniella, como membros organizadores do processo seletivo, entregaram um relatório e
21 explicaram que houve duas reuniões, a partir das quais decidiram suprimir dois pontos
22 do conteúdo programático e incluir outro, considerando as ementas das disciplinas
23 relativas à área da seleção, totalizando nove pontos do conteúdo programático. A Profa.
24 Glenda Dantas apontou algumas dúvidas em relação aos pontos do conteúdo
25 programático. A Profa. Carla Calixto iniciou uma explicação para o esclarecimentos
26 dessas dúvidas, momento em que a Profa. Glenda Dantas declarou a suspensão da pauta
27 da primeira ordem do dia para proceder ao recebimento da Profa. Adenize Querioz com
28 os informes do Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB, tratando, assim, da
29 **segunda ordem** do dia. A Profa. Adenize Querioz iniciou sua fala, a partir de uma
30 dinâmica, com a entrega de um material redigido em Braille e outro digitado na língua
31 portuguesa. Tal dinâmica teve por objetivo a sensibilização e o reconhecimento pelos
32 presentes das dificuldades enfrentadas pelas pessoas com deficiência. A Profa. Adenize
33 Querioz continuou explicando sobre a necessidade de haver políticas públicas que

34 proporcionem igualdade entre pessoas com e sem deficiência. Explicou ainda que a
35 diminuição das barreiras para participação mais equitativa é papel também da sociedade
36 e da universidade. Na sequência, a Profa. Adenize Querioz fez uma breve apresentação
37 do Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB (CIA-UFPB) e abordou as
38 dificuldades que os docentes têm para incluir os alunos com deficiência. Nesse sentido,
39 a Profa. Adenize Querioz informou sobre a disponibilização do CIA-UFPB para
40 amenizar essas barreiras. As solicitações podem ser feitas pelo site do CIA-UFPB ou
41 por e-mail (preferencialmente). No caso de aluno com deficiência, a Profa. Adenize
42 Querioz explicou que este deve se dirigir ao CIA-UFPB com laudo médico, a fim de
43 que seja avaliado e essa avaliação seja encaminhada para a coordenação/departamento
44 de vinculação do aluno. A Profa. Íris Gomes sugeriu que as avaliações do CIA-UFPB
45 incluam orientações de como os docentes devem agir nas situações específicas de cada
46 aluno com deficiência. As docentes Sabrina Cabral, Joseneide Pessoa e Carla Calixto
47 sugeriram a criação de uma cartilha contendo orientações diversas para docentes sobre
48 como agir nas diferentes situações de cada aluno com deficiência. Todas as sugestões
49 foram recebidas pela Profa. Adenize Querioz que se comprometeu em avaliá-las para
50 atendê-las. A Profa. Adenize Querioz agradeceu pela receptividade do colegiado do
51 Departamento de Getção Pública e encerrou sua participação na reunião. A Profa.
52 Glenda Dantas e os demais presentes agradeceram pela presença e pelos
53 esclarecimentos da Profa. Adenize Querioz. Em seguida, a Profa. Glenda Dantas
54 retomou a pauta da **primeira ordem** do dia. A Profa. Carla Calixto continuou sua
55 explicação sobre as dúvidas referentes aos pontos do conteúdo programático. A Profa.
56 Joseneide Pessoa apontou que há nove pontos e que o segundo ponto é extenso,
57 podendo ser dividido e, assim, completar o total de dez pontos para o conteúdo
58 programático. Indicação não atendida. A Profa. Glenda Dantas indica a inclusão do
59 assunto Política Monetária como ponto independente ou integrado a algum ponto já
60 existente. O Prof. Marco Acco sugeriu incluir o assunto Política Monetária como o
61 décimo ponto do conteúdo programático. Alteração aprovada. O conteúdo programático
62 ficou estabelecido com a seguinte composição: **1. Orçamento público: PPA, LDO,**
63 **LOA, Ciclo Orçamentário; 2. Origens e Evolução da Economia do Setor Público e**
64 **Funções Clássicas do Estado na Economia e Suas Aplicações Contemporâneas; 3.**
65 **Intervenção do Estado na Economia sob a Ótica das Falhas de Mercado e da**
66 **Teoria dos Bens Públicos; 4. Política Fiscal e Tributária: Receitas e Despesas; 5.**
67 **Estrutura de Mercado e Regulação Econômica; 6. A Economia do Setor Público e**
68 **a Evolução da Economia Brasileira de 1930 até a Década de 1990; 7. A Economia**
69 **do Setor Pública e a Economia Brasileira no Pós-Real; 8. Financiamento do Setor**
70 **Público e Federalismo; 9. Políticas Públicas e a Avaliação do Investimento Público;**
71 **10. Política Monetária.** Posto em votação. Aprovado por unanimidade. Sobre as sub-
72 áreas de conhecimento para a seleção, a Profa. Glenda Dantas questiona ao colegiado se
73 estas devem ser articuladas àquelas listadas pelo CNPq e/ou pela Capes. Os presentes
74 indicam que as sub-áreas devem ser estabelecidas conforme as necessidades do curso,
75 mantendo-se a composição inicial: **Área de Conhecimento: Economia. Subáreas:**
76 **Economia do Setor Público, Economia Brasileira, Orçamento Público, Finanças**
77 **Públicas.** Posto em votação. Aprovado por unanimidade. No tocante à titulação mínima
78 exigida para a seleção, a Profa. Maria Daniella questionou sobre a necessidade de
79 manter as formações de Mestrado em Finanças Públicas e em Campo de Públicas, já
80 que não identificou a existência de mestrados acadêmicos em Finanças Públicas e
81 devido a amplitude que envolve o Campo de Públicas. A Profa. Carla Calixto defendeu
82 a manutenção de ambas, tendo em vista que a exigência da graduação em Economia é a
83 base da titulação e que dificilmente haverá um candidato com a combinação das

84 formações em nível de graduação e de mestrado, o que, portanto, não prejudicará a
 85 seleção, ao passo que possibilitaria a participação de um maior número de candidatos
 86 inscritos com aderência ao curso. A Profa. Joseneide Pessoa indica que há um equívoco
 87 em se colocar de forma separada as formações em nível de mestrado em Políticas
 88 Públicas e no Campo de Públicas, uma vez que o primeiro está incluso no segundo. O
 89 Prof. Marco Acco sugeriu delimitar quais formações em nível de Mestrado do Campo
 90 de Públicas serão aceitas como titulação exigida. A Profa. Glenda Dantas explicou que a
 91 discussão é em torno da manutenção ou não da exigência de formação em nível de
 92 Mestrado no Campo de Públicas como requisito mínimo. As docentes Iris Gomes e
 93 Carla Calixto sugerem deixar todas as formações exigidas como titulação mínima em
 94 nível de mestrado especificadas no edital, a fim de não gerar conflitos de interpretação.
 95 As docentes Sabrina Cabral e Joseneide Pessoa ponderaram que colocar o termo Campo
 96 de Públicas é um posicionamento político a ser levado em consideração, o qual vai ao
 97 encontro do que especifica a Associação Nacional do Campo de Públicas. A Profa.
 98 Glenda Dantas explica que tal exigência é feita em nível de graduação e que a presente
 99 discussão trata do nível de formação em mestrado. Após as discussões, a titulação
 100 mínima exigida foi estabelecida da seguinte forma: **Graduação em Economia e**
 101 **Mestrado em Economia ou Contabilidade ou Administração Pública ou Gestão**
 102 **Pública ou Gestão de Políticas Públicas ou Políticas Públicas.** Posto em votação.
 103 Aprovado por unanimidade. Em relação ao regime de trabalho, a Profa. Glenda Dantas
 104 questionou ao colegiado se há necessidade de que a contratação seja de quarenta horas
 105 semanais, tendo em vista a carga horária de disciplinas que deve ser destinada ao
 106 professor substituto a ser contratado. Os docentes presentes concordaram que há a
 107 necessidade de que a contratação seja de quarenta horas semanais, uma vez que podem
 108 surgir demandas futuras além das existentes para a realização da seleção. Posto em
 109 votação. Aprovado por unanimidade. Sobre a composição da banca examinadora, a
 110 Profa. Maria Daniella foi indicada para compô-la. Entretanto, ela declarou que não se
 111 sente confortável em integrar a banca examinadora para avaliar conteúdos na área de
 112 Economia, já que não possui formação nesta área. O colegiado departamental entendeu
 113 que para integrar a banca examinadora o docente deve ter graduação em Economia, área
 114 de conhecimento da seleção. O Prof. Marco Acco apresentou uma relação de possíveis
 115 docentes da UFPB e um docente da UEPB que poderiam integrar a banca examinadora,
 116 os quais foram selecionados de acordo com as suas respectivas formações e com a
 117 descrição das disciplinas ministradas por estes e que tenham convergência com as
 118 relacionadas à área da seleção, conforme Quadro 1.
 119

Quadro 1 - Docentes indicados para composição da banca examinadora

DOCENTES	DISCIPLINAS MINISTRADAS	ÚLTIMA FORMAÇÃO
Dr. Filipe Reis Melo (DRI/UEPB e EAD em Administração Pública)	Economia Política Internacional; Economia Brasileira; Introdução à Economia; Macroeconomia; Teoria das Finanças Públicas; Gestão da Regulação.	Doutorado Universidad de Deusto (Espanha)
Dr. Hélio de Sousa Ramos Filho (UFPB)	Estado e os problemas contemporâneos; Economia Internacional; Economia Monetária e financeira, Macro; Pesquisa aplicada 'a Gestão Pública.	Doutorado UFPE
Dra. Rejane Gomes Carvalho UFPB	Economia Política, Economia Brasileira, Introdução à Economia, Fundamentos das Ideias Econômicas.	Doutorado na UFPB
Dr. Jevuks Matheus de Araújo (UFPB)	Tópicos especiais em políticas públicas; Estado e políticas públicas; Economia do Setor Público; Economia brasileira.	Doutorado UFPE
Dr. Laércio Damiane Cerqueira da Silva (UFPB)	Estado, governo, mercado; Economias; Introdução à Economia; Economia do	Doutorado UFPB

	Setor Público.	
Dra. Mércia Santos da Cruz (UFPB)	Econometria, Introdução à Economia; Métodos Quantitativos, Gestão Democrática Participativa.	Doutorado UFC
Dr. Paulo Fernando de Moura Bezerra Cavalcanti Filho (UFPB)	Macroeconomia, Planejamento, Gestão e Avaliação Institucional, Introdução à Economia.	Doutorado UFRJ
Dra. Maria da Conceição Sampaio (UFPB)	Micro economia, Estado e políticas públicas.	Doutorado Université Libre de Bruxelles
Dr. Paulo Amilton Maia Leite (UFPB)	Métodos quantitativos, Educação financeira; Introdução à Econometria.	Doutorado UFPE

120 Relação de docentes indicados para composição da banca examinadora aprovada pelo
121 colegiado do DGP. Entre os nomes indicados e considerando o que determina a
122 Resolução nº 07/2017 - CONSEPE/UFPB, a composição da banca examinadora ficou
123 assim estabelecida: **Dr. Marco Antonio de Castilhos Acco (titular/presidente),**
124 **Matrícula SIAPE 1224123, Dra. Rejane Gomes Carvalho (titular), Matrícula**
125 **SIAPE nº 12855339, Dr. Hélio de Sousa Ramos Filho (titular), Matrícula SIAPE nº**
126 **2492048, Dra. Maria Daniella de Oliveira Pereira da Silva (suplente), matrícula**
127 **SIAPE nº 1925686, Dr. Filipe Reis Melo (UEPB) (suplente), Dr. Paulo Fernando de**
128 **Moura Bezerra Cavalcanti Filho (suplente), Matrícula SIAPE nº 10714584.** Posto
129 em votação. Aprovado por unanimidade. Em seguida ocorreram os informes do
130 Departamento, da Coordenação, da Assessoria de Monitoria, da Assessoria de Pesquisa,
131 da Assessoria de Extensão e do BAP-EAD. O Departamento, por meio da Profa. Glenda
132 Dantas, informou sobre a homologação dos PIDs e estabeleceu orientações sobre o
133 cumprimento da carga horária das disciplinas, o uso da lista de frequência dos alunos e a
134 alocação das salas de aula para o próximo semestre letivo. A Coordenação, a Assessoria
135 de Monitoria, a Assessoria de Pesquisa e a Assessoria de Extensão sem informes. E o
136 BAP-EAD, por meio da Profa. Sabrina de Melo Cabral, informou sobre a previsão de
137 reuniões a serem agendadas para tratar da organização de processos seletivos para
138 coordenador, docentes e tutores. Explicou ainda que caso não haja acesso em oito dias
139 ao sistema pelos docentes, automaticamente a bolsa é suspensa. Além disso, informou
140 sobre a possibilidade de que a seleção docente para o BAP seja delimitada para docentes
141 do CCSA, sendo aberta para docentes externos apenas no caso de não preenchimento
142 das vagas, e de que tentará delimitar que a coordenação do BAP permaneça no DGP.
143 Feitos os informes, em seguida, foram homologadas as Atas 68ª da reunião ordinária e
144 28ª da reunião extraordinária do DGP. Não havendo mais nada a tratar, a Chefe do
145 Departamento, Profª. Glenda Dantas, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada
146 a sessão, da qual, para constar, eu, Katarina Leal Chaves Lacerda, Secretária do
147 Departamento de Gestão Pública/CCSA/UFPB, lavrei a presente ata que segue assinada
148 por mim e pelos demais membros desse Conselho que estiveram presentes. João Pessoa,
149 11 de setembro de 2019. XX
150 XX.








