



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA III
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula Nº DE CRÉDITOS: 04 (quatro)
PERÍODO: 87.1 / 90.2
Pré-requisito: Língua Portuguesa II

PROGRAMA

EMENTA: Estudo de acervo léxico da língua; morfossintaxe das classes de palavras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – A pré-estrutura paradigmática do léxico.

1.1 Classes de palavras e critérios de classificação.

1.2 Palavras nacionais e gramaticais.

1.3 A classificação de palavras segundo a gramática normativa.

II – As classes variáveis

2.1 Substantivo 2.2 Adjetivo

2.3 Pronome 2.4 Artigo

2.5 Numeral 2.6 Verbo

III – As classes invariáveis

3.1 Conjunção; homonímia conjuncional

3.2 Advérbio

3.3 Preposição

3.4 Interjeição

IV – Os denotativos

BIBLIOGRAFIA

ALI, Manuel Said. *Gramática secundária da língua portuguesa*. 7ª ed., Rio: Melhoramentos, 1966.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 19ª ed., São Paulo: Nacional, 1973/

BIDERMAN, Maria Teresa Camargo. "Classes de Palavras". In: *Teoria lingüística*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976, p. 167.

CÂMARA JR, Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970.

_____. *História e estrutura da língua portuguesa*. 2ª ed., Rio de Janeiro.

_____. *Princípios de lingüística geral*. 4 ed., Rio de Janeiro: Acadêmica, 1974.

_____. *Dicionário de lingüística e gramática*. 9 ed., Petrópolis: Vozes, 1981.

CUNHA, Celso. *Gramática de português contemporâneo*. 9 ed., Petrópolis: Vozes, 1981.

LIMA, Rocha. *Gramática normativa de língua portuguesa*. 12 ed., Rio de Janeiro: Briguiet, 1978.

LUFT, Celso Pedro. *Moderna gramática brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1976.

NACANBIRAM, José Rebouças. *A estrutura morfo-sintática do português*. 2 ed., São Paulo: Pioneira, 1974.

MELO, Gladstone Chaves de. *Iniciação à filosofia portuguesa*. 5ª ed., Rio: Acadêmica, 1975.

_____. *Gramática fundamental da língua portuguesa*. 3ª ed., Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1978.

SILVEIRA, Souza da. *Lições de Português*. 8ª ed., Rio de Janeiro: Livro de Portugal, 1972.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA III
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula Nº DE CRÉDITOS: 04 (quatro)
PERÍODO: **91.1 / 94.2**
Pré-requisito: Língua Portuguesa II

PROGRAMA

EMENTA: Estudo da morfo-sintaxe das classes de palavras. Visão histórico-crítica das propostas de classificação desde a dos gregos e da NNGB. Apresentação e discussão de estudos atuais sobre classificação de palavras.

I – OBJETIVO GERAL: Proceder a revisão crítica da classificação do léxico.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – As classes de palavras

1.1 Visão histórica

1.2 Critérios de classificação

1.3 Classificação de palavras, segundo a NNGB

1.3.1 As classes variáveis

- | | |
|---------------|------------|
| - Substantivo | - Adjetivo |
| - Pronome | - Artigo |
| - Numeral | - Verbo |

1.3.2 As classes invariáveis

- | | |
|--------------|---------------|
| - Conjunção | - Advérbio |
| - Preposição | - Interjeição |

1.3.3 Os Denotativos

1.4 Modernas propostas de classificação de palavras.

III – METODOLOGIA

• Aplicação; Apresentação de conteúdo teórico, através de aulas expositivas.; Análise crítica de textos estudados; Avaliação do desempenho de aluno por meio de várias atividades

IV – RECURSOS DIDÁTICOS

• Quadro de giz; Textos; Livros; Exercícios mimeografados; Fichamento de textos

V – AVALIAÇÃO

• Diagnóstico (antes do processo: Teste diagnóstico); Formativa (Durante o processo, através de atividades individuais e em grupo); Pesquisas Bibliográficas; Fichamento de textos; Resumos críticos; Exercícios; Debates; Trabalhos de equipe; Seminários

• Somativa: Ao final do curso, através de Provas objetivas e subjetivas e Trabalho escrito sobre a matéria estudada.

VI – BIBLIOGRAFIA

BARRETO, Mário. Novos estudos da língua portuguesa. 3ª ed., (fac similar). Rio de Janeiro, Presença, s/n, 1980.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 32 ed., São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1988.

BIDERMAN, Maria Teresa Camargo. Teoria lingüística – lingüística quantitativa e computacional. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1978.

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. 7ª ed., Petrópolis, Vozes, 1976.

_____. Dispersos. Rio de Janeiro, Edição da Fundação Getúlio Vargas. 1975.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 2ª ed., Rio de Janeiro, Editora Nova Fronteira, 1985.

GOMES, José Maria Barbosa. Das classes de vocábulos: "Os verbóides". In: Caderno do Mestrado em Letras. Série Língua e Linguagem. João Pessoa, Vol. 2, nº 5. 1988.

LIMA, Rocha. Gramática normativa da língua portuguesa. 18 ed., Rio de Janeiro, Livraria José Olympio, Editora, 1976.

MACAMBIRA, José Rebouças. A estrutura morfo-sintática do português. 2ª ed., São Paulo. Pioneira, 1974.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA III
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula Nº DE CRÉDITOS: 04 (quatro)
PERÍODO: **95.1 / 98.2**
Pré-requisito: Língua Portuguesa II

PROGRAMA

EMENTA: Estudo da morfo-sintaxe das classes de palavras. Visão histórico-crítica das propostas de classificação desde a dos gregos e da NGB. Apresentação e discussão de estudos atuais sobre classificação de palavras.

I – OBJETIVO GERAL Proceder a revisão crítica da classificação do léxico.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2 – As classes de palavras

2.1 Visão histórica

2.2 Critérios de classificação

2.3 Classificação de palavras, segundo a NNGB

2.3.1 As classes variáveis

- Substantivo

- Adjetivo

- Pronome

Artigo

- Numeral

- Verbo

2.3.2 As classes invariáveis

- Conjunção

- Advérbio

- Preposição

- Interjeição

2.3.3 Os Denotativos

2.4 Modernas propostas de classificação de palavras.

III – METODOLOGIA: • Aplicação; Apresentação de conteúdo teórico, através de aulas expositivas; Análise crítica de textos estudados; Avaliação do desempenho de aluno por meio de várias atividades

IV – RECURSOS DIDÁTICOS

• Quadro de giz; Textos; Livros; Exercícios mimeografados; Fichamento de textos

V – AVALIAÇÃO

• Diagnóstico (antes do processo: Teste diagnóstico); Formativa (Durante o processo, através de atividades individuais e em grupo); Pesquisas Bibliográficas; Fichamento de textos; Resumos críticos; Exercícios; Debates; Trabalhos de equipe; Seminários; Somativa (Ao final do curso, através de: a) Provas objetivas e subjetivas; b) Trabalho escrito sobre a matéria estudada).

VI – BIBLIOGRAFIA

BARRETO, Mário. Novos estudos da língua portuguesa. 3ª ed., (fac similar). Rio de Janeiro, Presença, s/n, 1980.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 32 ed., São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1988.

BIDERMAN, Maria Teresa Camargo. Teoria lingüística – lingüística quantitativa e computacional. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1978.

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. 7ª ed., Petrópolis, Vozes, 1976.

_____. Dispersos. Rio de Janeiro, Edição da Fundação Getúlio Vargas. 1975.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 2ª ed., Rio de Janeiro, Editora Nova Fronteira, 1985.

GOMES, José Maria Barbosa. Das classes de vocábulos: "Os verbóides". In: Caderno do Mestrado em Letras. Série Língua e Linguagem. João Pessoa, Vol. 2, nº 5. 1988.

LIMA, Rocha. Gramática normativa da língua portuguesa. 18 ed., Rio de Janeiro, Livraria José Olympio, Editora, 1976.

MACAMBIRA, José Reboças. A estrutura morfo-sintática do português. 2ª ed., São Paulo. Pioneira, 1974.