



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS  
DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA IV  
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula      N° DE CRÉDITOS: 04 (Quatro)  
Professora: **Lucienne C. Espíndola**  
**PERÍODO: 2002.2 – 2004.2**

## LINGÜÍSTICA TEXTUAL

I - EMENTA: Situando a Lingüística Textual. Conceitos fundamentais: texto, discurso e fatores de textualidade. Anáfora x Dêixis. Máximas conversacionais. Implícitos lingüísticos e pragmáticos. Aplicação desses conceitos à produção e recepção textual.

II - OBJETIVOS: Na perspectiva da Lingüística Textual e da Pragmática, objetivando trabalhar a prática da leitura e da produção de textos escritos e falados, compreender e/ou distinguir:

1. concepções de língua, sujeito, texto, sentido e gênero textual;
2. fatores de textualidade;
3. texto e contexto;
4. relações endofóricas e exofóricas;
5. relações lógicas e relações discursivas e/ou pragmáticas;
6. implícitos lingüísticos e pragmáticos;
7. a diferença entre ruído e implicatura;

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### 1. A Lingüística Textual

- 1.1 Situando a Lingüística textual nos estudos lingüísticos
- 1.2 Conceituação, origem e causas do surgimento das gramáticas textuais
- 1.3 Concepções de linguagem, texto e sentido
- 1.4 Os gêneros textuais

### 2. A Lingüística Textual e os fatores de textualidade

- 2.1 Concepções de linguagem, texto e sentido
- 2.2 Fatores de Textualidade
- 2.3 Relações endofóricas e exofóricas
- 2.4 Referenciação e Seqüenciação

### 3. O Texto e o Contexto

- 3.1 Texto e contexto
- 3.2 Implícitos lingüísticos e pragmáticos
- 3.3 Implicaturas conversacionais
- 3.4 As marcas lingüísticas da argumentação

#### IV - METODOLOGIA:

- . aulas expositivas
- . seminários
- . apresentação de trabalhos em grupo e/ou individual

#### V - AVALIAÇÃO:

A avaliação se processará continuamente, observando a participação às aulas, às discussões, aos trabalhos propostos. Serão solicitados trabalhos, no decorrer do curso e provas escritas.

#### VI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Irandé Costa. **Aspectos da Coesão do Texto**: uma análise em editoriais jornalísticos. Recife: Editora Universitária/UFPE, 1996.

\_\_\_\_\_. A abordagem da textualidade através da tipicidade dos gêneros textuais. Boletim ABRALIM nº 21, junho 97.

BASTOS, Lúcia Kopschitz. **Coesão e Coerência em Narrativas Escolares**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

BEAUGRANDE, Robert & DRESSLER, Wolfgang. **Introduction to Text Linguistics**. London: Logman, 1981.

BARBOSA, Jacqueline Barbosa. **Trabalhando com os gêneros do discurso**: uma perspectiva enunciativa para o ensino de língua portuguesa. Tese de Doutorado. LAEL/PUC-SP, 2001.

BRAIT, Beth (org.). **Estudos enunciativos no Brasil**: histórias e perspectivas. Campinas: Pontes, 2001.

COSTA VAL, Maria das G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins fontes, 1991.

ESPÍNDOLA, Lucienne. A polifonia na organização textual. **Letr@ Viv@**, UFPB, vol.1, n.1, (1999).

\_\_\_\_\_. O dizer e o dito: eu ↔ texto ↔ tu. **Letr@ Viv@**, UFPB, v.1, n.2, (2000).

\_\_\_\_\_. A charge no Ensino de Língua Portuguesa. **Letr@ Viv@**. João Pessoa: , v.1, n.3, p.107 - 116, 2001.

FÁVERO, Leonor L. & KOCH, Ingedore G.V. **Linguística Textual**: introdução. 2a. ed. São Paulo: Cortez, 1988, cap. 1, p.11-25.

FÁVERO, Leonor L. **Coesão e Coerência Textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

FÁVERO, L.L. & PASCHOAL, M.S.Z. (orgs.) . **Linguística Textual**: texto e leitura. São Paulo: EDUC, 1986 (Série Cadernos PUC, 22)

GALVES, C., PULCINELLI O. & OTONI, P. (orgs.). **O texto**: escrita e leitura. São Paulo: Pontes, 1988.

ILARI, Rodolfo & GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. 3ª ed., São Paulo: Ática, 1987.

ILARI, Rodolfo. Anáfora e Correferência: por que as duas noções não se identificam? *Cad. Es.Ling.*, Campinas, (41):1-196, jul./Dez.2001

\_\_\_\_\_. **Introdução à semântica**.: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.

KOCH, Ingedore V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2ª ed., 1987.

\_\_\_\_\_. **A Coesão Textual**. 2ed. São Paulo: Contexto, 1990.

- \_\_\_\_\_. **A Inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1992.
- \_\_\_\_\_. Dificuldades na Leitura/produção de textos: os conectores interfrásticos. In: CLEMENTE, Elvo (org.) **Linguística aplicada ao ensino de português**. Porto Alegre: Mercado Aberto 2ª ed. 1992. (93-98)
- \_\_\_\_\_. Expressões referenciais definidas e sua função textual. In: **ANAIS DA ANPOLL**, 1998.
- \_\_\_\_\_. Processos de referenciação na produção discursiva. In: **DELTA**, 1999, número especial.
- \_\_\_\_\_. A Referenciação como atividade cognitivo-discursiva e interacional. *Cadernos de Estudos Lingüísticos*, Campinas, (41):75-89, Jul./Dez. 2001.
- \_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.
- KOCH, Ingedore G.V. & TRAVAGLIA, Luiz C. **A Coerência Textual**. São Paulo: Ática, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Texto e Coerência**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- MACHADO, Rejane Flor. Coesão e coerência: diferentes perspectivas. In: LEFFA, Vilson J. & PEREIRA, Aracy E.(orgs.) **O ensino da leitura e produção textual**. Pelotas: EDUCAT, 1999.
- MARCUSCHI, Luiz A . A dêixis discursiva como estratégia de monitoração cognitiva. In: KOCH< Ingedore V. & BARROS, Kazue S. M. (orgs.) **Tópicos em linguística de texto e análise do discurso**. Natal, EDUFRN, 1997.
- \_\_\_\_\_. O processo de referenciação na produção discursiva. In: HORA, Dermeval da & CHRISTIANO, Elizabeth. *Estudos lingüísticos: realidade brasileira*. João Pessoa: Idéia, 1999.
- MOURA, Heronides M. de M. **Significação e Contexto**: uma introdução a questões de semântica e pragmática, Florianópolis: Insular, 1999.
- NEIS, Ignacio A . Por que uma linguística textual? In: **Grupo de Estudos Lingüísticos** 10 (1):141-145, 1985.
- PÉCORA, Alcir. **Problemas de Redação**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- SCHIMIDT, Siegfried J. **Linguística e Teoria do Texto**. São Paulo: Pioneira, 1978.
- TRAVAGLIA, Luiz C. **Um Estudo Textual - Discursivo do Verbo no Português do Brasil**. Campinas, 1991 - Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade Estadual de Campinas: SP.
- \_\_\_\_\_. Contribuições do verbo à coesão e à coerência textuais. **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, Capinas, (27):71-84, jul./dez. 1994.

## **ROTEIRO DE LEITURAS**

### **1. A Linguística Textual**

- ANTUNES, Irandé Costa. A abordagem da textualidade através da tipicidade dos gêneros textuais. *Boletim ABRALIM* nº 21, junho 97.
- BARBOSA, Jacqueline Barbosa. **Trabalhando com os gêneros do discurso**: uma perspectiva enunciativa para o ensino de língua portuguesa. Tese de Doutorado. LAEL/PUC-SP, 2001.
- KOCH, Ingedore V. O desenvolvimento da linguística textual no Brasil. In: **DELTA**, vol. 15, v. Especial, 1999 (167-182)
- \_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.
- NEIS, Ignacio A . Por que uma linguística textual? In: **Grupo de Estudos Lingüísticos** 10 (1):141-145, 1985.

## **2. A Lingüística textual e os fatores de textualidade**

ANTUNES, Irandé Costa. **Aspectos da Coesão do Texto**: uma análise em editoriais jornalísticos. Recife: Editora Universitária/UFPE, 1996.

COSTA VAL, Maria das G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins fontes, 1991.

KOCH, Ingedore V. **A Coesão Textual**. 2ed. São Paulo: Contexto, 1990.

\_\_\_\_\_. Expressões referenciais definidas e sua função textual. In: **ANAIS DA ANPOLL**, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. & TRAVAGLIA, Luiz C. **A Coerência Textual**. São Paulo: Ática, 1990.

KOCH, Ingedore V. & MARCUSCHI, Luiz A. Processos de referenciação na produção discursiva. In: **DELTA**, 1999, número especial.

TRAVAGLIA, L. C.. Contribuições do verbo à coesão e à coerência textuais. **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, Campinas, (27):71-84, jul./dez. 1994.

ZANINI, Marilurdes & MENEGASI, Renilson J. **Avaliação de redação: a coerência**. (CESUL,97, 537-542).



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS  
DISCIPLINA: LINGUÍSTICA IV  
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula      Nº DE CRÉDITOS: 04 (Quatro)  
**PERÍODO. 2005.1 – 2006.2**

### **PROGRAMA**

**EMENTA:** Definição, origem e momentos da Lingüística de Texto. Conceito de texto, coesão e coerência. Mecanismos de coesão. Relação entre coesão e coerência.

**OBJETIVOS:** 1) Considerar o alcance da Lingüística de Texto. 2) Compreender os mecanismos da coesão textual. 3) Analisar a coesão e a coerência em textos diversos.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. A Lingüística Textual
  - 1.1 Origem
  - 1.2 Momento
  - 1.3 Gramáticas textuais
  - 1.4 O texto e suas modalidades
    - 1.4.1 Definição do termo texto
    - 1.4.2 Texto e discurso
    - 1.4.3 Tipologia do texto
2. Lingüística de texto e coerência
  - 2.1 Gramática e teoria do texto
  - 2.2 Conceito de coerência
  - 2.3 Fatores de coerência
  - 2.4 Tipos de coerência
3. Lingüística de texto e coesão
  - 3.1 Conceito de coesão
  - 3.2 Mecanismos de coesão
  - 3.3 Relação entre coerência e coesão
  - 3.4 A coesão referencial
  - 3.5 A coesão sequencial

**METODOLOGIA:** Aulas teóricas, estudo dirigido, fichamento, resenhas, exercícios de fixação e apresentação de trabalhos (em grupo e/ou individual).

**AValiação:** Testes escritos, seminários e resenhas.

## BIBLIOGRAFIA:

- ANTUNES, Irandé Costa. *Aspectos da Coesão do Texto: uma análise em editoriais jornalísticos*. Recife: Editora Universitária/UFPE, 1996, cap. 1, p.25-54.
- BASTOS, Lúcia Kopdchitz. *Coesão e coerência em narrativas escolares escritas*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1985.
- BEAUGRANDE, Robert-Alain de & DRESSLER, Wolfgang Ulrich. *Introduction to Text Linguistics*. New York: A Longman Paperback, 1981.
- BERNARDEZ, Enrique. *Introducción a la lingüística del texto*. Madri: Espasacalpe, 1982.
- \_\_\_\_\_. (org). *Lingüística del texto*. Madri: Arcolileros, 1987.
- COSTA VAL, Maria das G. *Redação e Textualidade*. São Paulo: Martins fontes, 1991.
- FÁVERO, Leonor L. & KOCH, Ingedore G.V. *Lingüística textual : introdução*. São Paulo: Cortez, 1983.
- FÁVERO, Leonor L. & PASCHOAL, M. S.Z. *Lingüística textual: texto e leitura*. São Paulo: EDUC, 1986.
- FÁVERO, Leonor L. et al.. *Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna*. São Paulo: Cortez, 1999.
- FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1990.
- GALVES, Charlotte et al. (orgs.) *O texto: escrita e leitura*. São Paulo: Pontes, 1988.
- GUIMARÃES, Elias. *A articulação do texto*. São Paulo: Ática, 1990.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. *A Coesão Textual*. 2. Ed. São Paulo: Contexto, 1990.
- \_\_\_\_\_. *A Inter-ação pela Linguagem*. São Paulo: Contexto, 1992, p.29-65.
- \_\_\_\_\_. *O Texto e a Construção dos Sentidos*. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2000.
- KOCH, Ingedore G.V. & TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Texto e Coerência*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- KOCH, Ingedore G.V. & BARROS, Kazue S.M. *Tópicos em Lingüística de Texto e Análise da Conversação*. Natal:EDUFRN,1997.
- LEITE, C.C.P. & SILVEIRA, R. C. P. *Princípios de uma gramática de textos*. São Paulo: Cortez, 1981.
- \_\_\_\_\_. et al. *Uma gramática de texto: orientações a professores do 1º grau*. Petrópolis: Vozes, 1984.
- MARCUSCHI, L. A. *Lingüística de texto: o que é e como se faz*. Série Delmatos, UFPE, 1983.
- PÉCORA, Alcir. *Problemas de Redação*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- PRETI, Dino (org.) *Análise de Textos Oraís*. São Paulo:FFLCH/USP, 1995.
- SCHIMIDT, Siegfried J. *Lingüística e teoria do texto*. São Paulo: Pioneira, 1978.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo:Cortez, 1996.