

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

Componente Curricular: ESTÁGIO DA LICENCIATURA I

Carga Horária: 90 horas.

Numero de Créditos: 06

Pré-Requisitos: Não.

Público-alvo: Licenciatura em Química.

OBJETIVOS

Aproximar o licenciando à realidade pedagógica do Estado da Paraíba através do contato com as escolas e professores do ensino básico em exercício tanto na rede pública quanto privada. Conhecer o projeto pedagógico das escolas fazendo a sua análise crítica. Conhecer os parâmetros curriculares nacionais no contexto do ensino de Ciências para ensino fundamental. Reconhecer as dificuldades de aprendizagem de conceitos básicos de química, origens e conseqüências para o ensino.

Analisar as diversas metodologias de ensino empregadas nas escolas. Possibilitar que o aluno resgate e integre os diferentes aspectos pedagógicos e conceituais, desenvolvidos durante o curso, relacionados ao ensino de Química e Ciências.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Possuir capacidade de reconhecer o caráter complexo da educação e das relações que se estabelecem nos processos pedagógicos. Identificar o nível de desenvolvimento cognitivo dos estudantes e adequar seu ensino a essa realidade. Discutir estratégias de ensino adequadas às diferentes realidades das escolas.

EMENTA/PROGRAMA

Caracterização do perfil do professor de Ensino Básico do Estado de Paraíba. A formação inicial e continuada de professores. A realidade pedagógica do Estado de Paraíba. A LDB e os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino de ciências para o ensino fundamental. Dificuldade de aprendizagem de conceitos básicos de química, origens e conseqüências para o ensino. Avaliação do Ensino de ciências e construção de instrumentos de avaliação.

METODOLOGIA

Participação em aulas nas escolas, elaboração de roteiro para entrevistas, execução de entrevistas, redação de relatórios e desenvolvimento de projetos.

AValiação

A avaliação será feita por meio de relatórios, apresentação de seminários, realização de trabalhos propostos.

BIBLIOGRAFIA

1. BORDENAVE, J., PEREIRA, A. M., *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*, Ed. Vozes: São Paulo, 1988.
 2. GIL-PERÉZ, D., CARVALHO, A. M. P. de, *Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações*, Coleção Questões da Nova Época, Ed. Cortez: São Paulo, 1995, Vol 26.
 3. HERRON, J. D., *The Chemistry Classroom-formulas for Successful Teaching*, ACS, Washington, DC, 1996.
 4. BAKER, D. B., PIBURN, M. D., *Constructing Science in Middle and Secondary School Classrooms*, Allynard Bacon, 1997.
 5. NARDI, R. (Org), *Questões Atuais no Ensino de Ciências*, Escrituras Ed.: São paulo, 1998.
- MIRGUET, P. A., *A Construção do Conhecimento na Educação*, ArtMed: Porto Alegre, 1998.
- Artigos das revistas: Journal of Chemical Education. Journal of Research in Science Teaching. Química Nova. Química Nova na Escola. Education in Chemistry. International Journal of Science Education. Science Education e outros periódicos voltados ao Ensino de Química.