

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA**  
**DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

**Componente Curricular:** ESTÁGIO DA LICENCIATURA IV

**Carga Horária:** 135 horas.

**Numero de Créditos:** 09

**Pré-Requisitos:** Não.

**Público-alvo:** Licenciatura em Química.

#### **OBJETIVOS**

Completar a introdução do licenciando em práticas pedagógicas para ministrar disciplinas de Química no ensino médio, através do estágio supervisionado e de reflexões teóricas. Estabelecer os limites de continuidade, aplicação e objetivos entre os conteúdos apreendidos pelo seu domínio, dando ênfase ao papel da linguagem e da experimentação na construção do conhecimento químico. Fomentar o senso crítico do licenciando, que propicie uma atuação sistêmica nos diversos espaços profissionais de seu domínio, repercutindo em tomadas de decisão responsáveis por parte do mesmo. Propiciar ao aluno condições para o desenvolvimento de projetos sobre planejamento e desenvolvimento curricular, bem como sobre elaboração de materiais didáticos e instrucionais.

#### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Ministrar aulas de Química no Ensino Médio. Ter capacidade de se posicionar criticamente frente aos movimentos educacionais, aos materiais didáticos e aos objetivos do Ensino de Química. Estar aberto a revisões e mudanças constantes da sua prática pedagógica. Identificar o nível de desenvolvimento cognitivo dos estudantes e adequar seu ensino a essa realidade. Propor estratégias de ensino adequadas às diferentes realidades escolares. Analisar, criticar e elaborar programas de Ensino de Química em nível dos conteúdos do ensino médio. Determinar formas diferenciadas de avaliação.

#### **EMENTA**

Análise da concepção de química e do trabalho científico em química e seus reflexos no ensino. Análise crítica de currículos, programas de química e livros didáticos de química do ensino médio. Planejamento de aulas de química adequadas ao ensino médio, incluindo aspectos tanto teóricos quanto experimentais. Planejamento e elaboração de materiais pedagógicos para o ensino de Química

#### **METODOLOGIA**

Aula expositivo-dialogada com apoio de diferentes tecnologias educacionais; atividades envolvendo seminários, dinâmicas e discussão em grupo; reuniões de supervisão de estágio direcionada à reflexão e discussão das atividades desenvolvidas no ambiente escolar ou em espaços não formais de ensino.

#### **AVALIAÇÃO**

Elaboração de projetos de estágio. Preparação e apresentação de aulas refletindo o planejamento idealizado. Desenvolvimento de atividades na escola. Elaboração de relatórios.

#### **BIBLIOGRAFIA**

1. BORDENAVE, J., PEREIRA, A. M., *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*, Ed. Vozes: São Paulo, 1988.
2. GIL-PERÉZ, D., CARVALHO, A. M. P. de, *Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações*, Coleção Questões da Nova Época, Ed. Cortez: São Paulo, 1995, Vol 26.
3. HERRON, J. D., *The Chemistry Classroom-formulas for Successful Teaching*, ACS, Washington, DC, 1996.
4. BAKER, D. B., PIBURN, M. D., *Constructing Science in Middle and Secondary School Classrooms*, Allynard Bacon, 1997.
5. NARDI, R. (Org), *Questões Atuais no Ensino de Ciências*, Escrituras Ed.: São paulo, 1998.
6. MIRGUET, P. A., *A Construção do Conhecimento na Educação*, ArtMed: Porto Alegre, 1998.
7. Artigos de revistas em educação.