

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**



MATERIAL COMPLEMENTAR
GUIA DE ATIVIDADES
EM TEMPOS DE PANDEMIA

ENSINO FUNDAMENTAL

VOLUME I

Ficha Técnica

Equipe de Elaboração

Corpo Docente do Ensino Fundamental:

Alexsandra Carvalho de Souza

Amanda Sousa Galvíncio

Emília Cristina Ferreira de Barros

Patricia Batista Bezerra Ramos

Ruttany de Souza Alves Pereira

Corpo técnico administrativo:

Déubia Souza Nascimento Martins

Emily da Silva Nascimento

Joelma Alves Galvão Magalhães

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Ana Lúcia de Souza Melo Assis

Érika Maria Gomes de Araújo Nóbrega

Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior

Joana D'arc Torres de Brito

Equipe de Sistematização e Revisão

Patrícia Bezerra Batista Ramos

Diagramação

Cláudia Maria de Lima

Emily da Silva Nascimento

Quem somos?

Universidade Federal da Paraíba

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz - Reitora

Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Gildecil Alves de Lira - Superintendente

Direção do Centro de Educação

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Swamy de Paula Lima Soares - Vice-diretor

Departamento de Educação Básica

Fernanda Mendes Cabral Albuquerque Coelho - Chefe

Emília Cristina Ferreira de Barros - Adjunta

Coordenação Geral

Patrícia Bezerra Batista Ramos

Corpo Técnico Administrativo

Secretaria

Ângela Maria Batista Rodrigues de Macedo

Coordenação Pedagógica

Déubia Souza Nascimento Martins - Pedagoga

Emily da Silva Nascimento - Psicóloga

Serviço Social

Joelma Alves Galvão Magalhães

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Nutrição

Ana Lúcia de Souza Melo Assis

Érika Maria Gomes de Araújo Nóbrega

Enfermagem

Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior

Joana D'arc Torres de Brito

Corpo Docente

Educação Infantil

Cláudia Maria de Lima

Maria de Fátima de Oliveira

Renata da Costa Lima

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

Simoni de Castro Pontes

Teresa Cristina Dantas da Silveira

Thaís Thalyta da Silva

Ensino Fundamental I

Alexsandra Carvalho de Souza

Amanda Sousa Galvíncio

Ana Lúcia do Nascimento Pereira

Emília Cristina Ferreira de Barros

Maria Cristina Trajano Queiroz

Marlúcia Cabral dos Anjos

Maria das Graças Soares da Silva

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

Ruttany de Souza Alves Pereira

ANEXOS

Vocês irão encontrar alguns textos que precisarão para as atividades.

ANEXO 1:

Para a leitura em família referente a atividade 3 do subtema 1

Brincadeiras e Brinquedos Culturais

Existem brincadeiras e brinquedos que hoje conhecemos por passar de geração em geração. Possuem várias origens e participaram de várias etapas do desenvolvimento do país. Hoje, essas brincadeiras fazem parte da cultura do nosso povo e parte do folclore brasileiro que marcam os períodos por aqui vividos.

Os índios que viviam no Brasil antes do seu período de descobrimento utilizavam uma trouxa de folha cheia de pedras que eram amarradas numa espiga de milho. Brincavam de jogar esta trouxa de um lado para outro, chamavam-na de Pe'teka, que em tupi significa bater.

De origem francesa, a amarelinha chegou ao Brasil e rapidamente se tornou popular. A brincadeira consiste em um desenho formado por blocos numerados de 1 a 9, com semicírculos nas extremidades que são jogados com uma pedrinha que deve obedecer as paredes de cada bloco.

Cerca de 1000 anos antes de Cristo a pipa era utilizada como forma de sinalização, mas ao chegar ao Brasil, trazida pelos portugueses, a pipa se tornou somente uma forma de diversão. Ela voa através da força dos ventos e é controlada por uma corda que permite ao condutor deixá-la cada vez mais alta ou mais baixa.

A ciranda, que é a dança mais famosa do Brasil, foi trazida de Portugal como dança adulta, mas logo sofreu transformações e passou a alegrar as brincadeiras infantis. É bastante utilizada ainda hoje em escolas, parques e espaços que prezam as brincadeiras antigas, passando-as às novas gerações, mostrando sua importância folclórica e cultural.

O jogo do osso de origem pré-histórica também é bastante passado aos netos pelos avós. Consiste em jogar um objeto para o alto e pegar outro em seu lugar fazendo um jogo de malabarismo.

Referência:

DANTAS, Gabriela Cabral da Silva. "Brincadeiras e Brinquedos Culturais"; Brasil Escola. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/cultura/brincadeiras-brinquedos_culturais.htm. Acesso em 06 de maio de 2020.

ANEXO 2:

Relato de experiência referente a atividade 1 do subtema 2

Viagem maravilhosa

Por Letícia Prado

Bom, um fato que eu gostei muito foi minha viagem para o Rio de Janeiro, no dia 02 de julho de 2014, para visitar minha tia Marina. Eu adorei o Rio, pois é uma cidade maravilhosa com vistas lindas, lugares interessantes para conhecer e muitas praias.

O que mais gostei foi a visita ao Cristo Redentor. Tem uma vista incrivelmente linda! A única coisa que não gostei muito foi a subida, pois fui de van.

Também fui ao Jardim Botânico e foi um dos lugares que mais gostei, pois tinha alguns animais, árvores, diversos tipos de bromélias e orquídeas, inclusive orquídea negra. Uma coisa que fiquei encantada foi quando vi um esquilo no caminho do jardim japonês. A vista de lá é perfeita, pois tem uma área que dá para ver o Morro do Corcovado.

Enfim, minha viagem foi maravilhosa! A melhor viagem de todas.

Referência:

Disponível em: <https://apoioBlog6d.wixsite.com/lerblog/relato-pessoal>

ANEXO 3:

Poema de Elias José para a atividade do subtema 3 da
atividade 1

A Casa e seu dono

Essa casa é de caco
quem mora nela é o macaco.

Essa casa tão bonita
quem mora nela é a cabrita.

Essa casa de cimento
quem mora nela é o jumento.

Essa casa é de telha
quem mora nela é a abelha.

Essa casa é de lata
quem mora nela é a barata.

Essa casa é elegante
quem mora nela é o elefante.

E descobri de repente
que não falei em casa de gente.

Elias José

ANEXO 4:

Música para a atividade 2 do subtema 3

Ora Bolas

Oi, oi, oi...

Olha aquela bola

A bola pula bem no pé

No pé do menino

Quem é esse menino?

Esse menino é meu vizinho...

Onde ele mora?

Mora lá naquela casa...

Onde está a casa?

A casa tá na rua...

Onde está a rua?

Tá dentro da cidade...

Onde está a cidade?

Do lado da floresta...

Onde é a floresta?

A floresta é no Brasil...

Onde está o Brasil?

Tá na América do Sul,

No continente americano,

Cercado de oceano

E das terras mais distantes

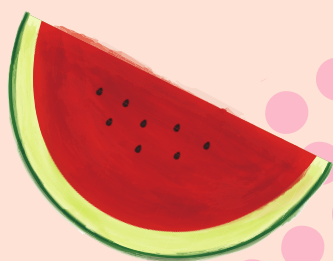
De todo o planeta

A presença de água nos seres vivos

Um dos fatores que possibilitaram o surgimento e a manutenção da vida na Terra é a existência da água. Ela é um dos principais componentes da biosfera e cobre a maior parte da superfície do planeta.

Na Biosfera, existem diversos ecossistemas, ou seja, diversos ambientes na Terra que são habitados por seres vivos das mais variadas formas e tamanhos. Às vezes, nos esquecemos que todos esses seres vivos têm em comum a água presente na sua composição. Veja alguns exemplos.

Melancia



Água-viva



A água-viva chega a ter 95% de água na composição do seu corpo. A melancia e o pepino chegam a ter 96% de água na sua composição.

Portanto a água não está presente apenas nas plantas; ela também faz parte do corpo de muitos animais.

É fácil comprovar que o nosso corpo, por exemplo, contém água. Bebemos água várias vezes ao dia, ingerimos muitos alimentos que contém água e expelimos do nosso corpo vários tipos de líquidos que possuem água, por exemplo, suor, urina, lágrimas, etc.

O que é a água?

A água é uma das substâncias mais comuns em nosso planeta. Toda a matéria (ou a substância) na natureza é feita por partículas muito pequenas, invisíveis a olho nu, os átomos.

Fonte: <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Agua/>

ANEXO 5:

Texto sobre a água no planeta do subtema 4 atividade 3

A Água

A água no planeta

Cerca de 71% da superfície da Terra é coberta por água em estado líquido. Do total desse volume, 97,4% aproximadamente, está nos oceanos, em estado líquido.

A água dos oceanos é salgada: contém muito cloreto de sódio, além de outros sais minerais. Mas a água em estado líquido também aparece nos rios, nos lagos e nas represas, infiltrada nos espaços do solo e das rochas, nas nuvens e nos seres vivos.

Nesses casos ela apresenta uma concentração de sais geralmente inferior a água do mar. É chamada de água doce e corresponde a apenas cerca de 2,6% do total de água do planeta.

Cerca de 1,8% da água doce do planeta é encontrado em estado sólido, formando grandes massas de gelo nas regiões próximas dos pólos e no topo de montanhas muito elevadas. As águas subterrâneas correspondem á 0,96% da água doce, o restante está disponível em rios e lagos.

Oceanos e mares - 97%

Geleiras inacessíveis - 2%

Rios, lagos e fontes subterrâneas - 1%



Universidade Federal da Paraíba

SEBTT

Superintendência do Ensino
Básico, Técnico e Tecnológico



Centro de Educação



Escola de Educação Básica