

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO POPULAR
NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA E
EDUCAÇÃO POPULAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

GRUPO DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR

– EXTELAR –

RELATÓRIO (2018)

JOÃO PESSOA

2020

SUMÁRIO

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| APRESENTAÇÃO | 2 |
| 1. INTRODUÇÃO | 3 |
| 1.1 IDEIAS NORTEADORAS SOBRE PESQUISA E GRUPO DE PESQUISA | 4 |
| 1.2 TEMAS PARA PESQUISA E ENSINO | 5 |
| 1.3 PRODUÇÃO ACADÊMICA: | 5 |
| 2. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2018 | 6 |
| 3 ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM 2019 | 8 |
| 3.1. Uma Antologia da Educação Popular Paraibana | 8 |
| 3.2. Seminários em Educação Popular e Construção do Conhecimento | 9 |
| 3.3. Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado. | 9 |
| 3 CONSIDERAÇÕES | 10 |
| ANEXOS..... | 11 |

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta a sistematização do conjunto de atividades, iniciativas e reflexões construídas no contexto do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular – EXTELAR da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, o qual conforma parte do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e Educação Popular – NUPLAR, sendo vinculado à Pro-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – PRAC/UFPB, estando cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa – CNPq e no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE do Centro de Educação – CE da UFPB.

Para a introdução desse documento, inicialmente será efetuado uma breve caracterização dos princípios e fundamentos que sustentam o EXTELAR ao longo de sua trajetória. Consecutivamente, apresentar-se-á uma descrição das atividades e ações empreendidas pelo grupo no exercício do ano de 2018.

1. INTRODUÇÃO

A princípio é importante salientar que o Grupo de Pesquisa EXTELAR tem em sua origem a influência convergente de vários aspectos teóricos e práticos presentes em iniciativa de *extensão* voltadas aos setores populares da sociedade, desenvolvidos pela UFPB e outras entidades no Estado. Ou seja, é afluente de um amplo movimento de ideias e experiências, e que com isso em vista, tem em seu entendimento que as questões geradas nesses trabalhos requerem o seu necessário aprofundamento.

Segundo consta na Carta de Princípios do grupo, aprovada em janeiro de 1999, os seus objetivos são:

- Estimular o desenvolvimento de projetos que favoreçam a interação entre iniciativas de extensão popular;
- Analisar criticamente experiências e formulações teóricas no campo da extensão, de modo que se viabilize a interdisciplinaridade e o enriquecimento da formação acadêmica dos membros do grupo;
- Elaborar produções teórico-acadêmicas voltadas para a extensão popular resultantes de investigações e estudos realizados no âmbito do grupo;

- Reforçar e consolidar a perspectiva de que o produto proveniente da realização de ações de extensão é fundamento ontológico do ensino e da pesquisa na universidade;
- Reforçar a importância da discussão e do fomento da extensão na UFPB, na direção de seu inter-relacionamento com as dimensões do ensino e da pesquisa;
- Potencializar e promover o debate sobre o papel social da universidade;
- Incentivar a autonomia de iniciativas direcionadas à implementação de ações educativas promotoras da cidadania ativa e crítica.

1.1 IDEIAS NORTEADORAS SOBRE PESQUISA E GRUPO DE PESQUISA

Para o EXTELAR a *pesquisa* é compreendida como um convite provocador ao próprio pesquisador, para que, durante a atividade de pensamento e investigação científica, aproprie-se das bases mesmas em que se assenta a atividade científica e possa empreender um processo de produção do conhecimento que seja, ele mesmo, também pensado, refletido e intensamente analisado.

Em tal sentido, o Grupo preza pela construção de conhecimentos dedicados a encontrar respostas quanto ao desafio de trazer uma nova perspectiva teórica e epistemológica para as ações encampadas na universidade, sejam elas desenvolvidas na dimensão do ensino, da pesquisa ou da extensão. Conhecimentos com os quais se possam apontar caminhos para outras realizações na relação Universidade-Sociedade, que estejam pautados firmemente na busca por uma abordagem solidária, humanizada e amorosa, com a qual seja possível ensaiar respostas fortes contra movimentos de significação dos homens e das mulheres como valores de mercado. De modo em que se possa exercitar um olhar ampliado e conjuntural para a sociedade e os problemas sociais.

A condução da ação investigativa nesses moldes delineia que a pesquisa - quando assim compreendida - pode ser realizada por um conjunto de pessoas – *um grupo de pesquisa* – aglutinado em torno de interrogações correlatas, expressando uma atitude de admiração do fenômeno estudado, perpassado pela contemplação e busca de possíveis colaborações para seus desvelamentos. De maneira distinta, prima-se pela constituição de outro modo de fazer e pensar a pesquisa, configurada como um caminho rumo à realização de utopias sonhadas e compartilhadas coletivamente.

Diante do exposto, destaca-se que são com base nessas compreensões que definem-se os temas trabalhados no âmbito da pesquisa e do ensino que serão realizados no interior do grupo.

1.2 TEMAS PARA PESQUISA E ENSINO

Na Pesquisa:

- Fundamentos da extensão universitária e extensão popular;
- Relações entre extensão e sociedade;
- Práticas educativas (educação popular) em empreendimentos da economia solidária;
- Metodologias participativas;
- Avaliação qualitativa das atividades em extensão universitária e extensão popular.

No Ensino/Estudo:

- Cursos à comunidade nos campos da educação e economia solidária;
- Cursos na Pós-Graduação com ênfase nas disciplinas tópicas no campo dos fundamentos e dos movimentos sociais populares;
- Estudos teóricos internos ao grupo (metodologias de pesquisa, extensão, extensão popular, educação popular, teoria do conhecimento e economia solidária);
- Categorias teórico-políticas norteadoras das atividades do grupo: *categorias da dialética, trabalho, hegemonia, identidade e resistência*;
- Estudos da Dialética e da Hermenêutica.

Na extensão popular:

- Inserção dos membros do grupo em iniciativas de extensão popular ou em algum movimento social popular;
- Encontro anual de Pesquisa em Extensão, promovido juntamente com o CE, PRAC e PPGE.

1.3 PRODUÇÃO ACADÊMICA:

- Monografias, dissertações e teses voltadas às temáticas do Grupo;
- Sistematização de experiências práticas dos membros do Grupo de Pesquisa;
- Apresentações com textos produzidos para apresentações no Projeto Cesta de Idéias;
- Textos gerados para apresentações em eventos nacionais (Encontros, Seminários, Congressos de Extensão etc.) e nos encontros anuais de Pesquisa em Extensão Popular;
- Livros individuais ou coletâneas com os produtos das pesquisas desenvolvidas pelos membros do Grupo.

2. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2018

| MÊS | ATIVIDADE |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FEVEREIRO | - Planejamento de atividades para o ano de 2018. |
| MARÇO | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro; - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado. |
| ABRIL | <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma antologia da educação popular paraibana: realização de entrevista com a educadora popular Maria do Socorro Borges, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências dessa pensadora e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba; - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |
| MAIO | <ul style="list-style-type: none"> - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação de conteúdo, na direção da consecução de um livro; - Construção de uma antologia da educação popular paraibana: realização de entrevista com a professora Kátia Suely Queiroz Silva Ribeiro, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências dessa pensadora e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba. |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JUNHO | <ul style="list-style-type: none"> - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |
| JULHO | <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma antologia da educação popular paraibana: realização de entrevista com o professor Fernando Abath Cananéa, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências desse pensador e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba. |
| AGOSTO | <ul style="list-style-type: none"> - Realização do II Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento, no dia 24 de agosto de 2018, com a mesa redonda “Socialização de experiências de produção de conhecimento em Educação Popular”, com participação do Prof. Dr. Volmir José Brutscher (EXTELAR/UFPB, tema: Discursos da educação popular contemporânea: encontros com Michel Foucault e Paulo Freire) e da Prof^a Dr^a Aline Machado (PPGE/UFPB, tema O estado da arte sobre Educação Popular na pós-graduação paraibana: Serviço Social e Educação, 1980- 2016). Ainda, o Seminário teve como atividade a oficina “Dilemas e perspectivas da pesquisa em Educação Popular”. - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |
| SETEMBRO | <ul style="list-style-type: none"> - Exame de qualificação da dissertação de Mestrado no PPGE/UFPB, de Bruna Grasielle; - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Submissão de projeto de pesquisa do EXTELAR ao CNPq, enfocando a sistematização histórica das experiências em Educação Popular no estado da Paraíba; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |
| OUTUBRO | <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma antologia da educação popular paraibana: realização de entrevista com o professor Francisco Pereira Xavier, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências desse pensador e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba; - Construção de uma antologia da educação popular paraibana: realização de entrevista com a professora Maria José de Moura Araújo (Zezinha), com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências dessa pensadora e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba; |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |
| NOVEMBRO | <ul style="list-style-type: none"> - Promoção do III Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento, no dia 07 de novembro de 2018, com tema "Os desafios da Educação Popular na atualidade da América Latina" e como convidado o Prof. Oscar Jara Holliday (CEAAL); - Defesa do TCC de Renan Soares de Araújo (Graduação em Nutrição) com tema: "Extensão Popular no Brasil: um estudo bibliográfico"; - Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado; - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |
| DEZEMBRO | <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação anual do Grupo de Pesquisa, com planejamento inicial para o ano de 2019; - Participação em Seminário Nacional de Avaliação do Projeto de Pesquisa e Extensão VEPOP-SUS – Vivências de Extensão em Educação Popular e Saúde no SUS, articulado a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no SUS (PNEPS-SUS) - Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção da antologia da educação popular paraibana, visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro. |

3 ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM 2019

No ano de 2019, o EXTELAR concentrará suas atividades nas mesmas três frentes distintas desenvolvidas no decorrer do ano de 2017, sendo elas: a) realização de entrevistas com intelectuais e referências paraibanas da Educação Popular, visando à sistematização de uma coletânea intitulada “Uma Antologia da Educação Popular Paraibana”; b) seminários teóricos acerca de temáticas e questões oriundas de pesquisas empreendidas no interior do EXTELAR e defendidas em teses de doutoramento ou dissertações de mestrado no PPGE/CE/UFPB; c) orientações dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC), mestrado e doutorado.

3.1. Uma Antologia da Educação Popular Paraibana

O projeto de elaboração de uma Antologia da Educação Popular Paraibana reflete a postura de compromisso do EXTELAR em tornar possível o registro, a sistematização e a socialização da memória e história de educadores e pesquisadores em Educação Popular no estado da Paraíba, os quais notavelmente se constituem como uma referência relevante em nível nacional para esse campo.

Para tanto, os pesquisadores do EXTELAR tem dedicado esforços na realização de entrevistas com sujeitos de história e relevância, na perspectiva de constituir uma produção textual e um material audiovisual que consigam registrar e refletir sobre o pensamento desses sujeitos, ao mesmo tempo resgatando suas trajetórias, experiências, reflexões e ideias, bem como a delimitação da contribuição de cada uma dessas pessoas para a construção conceitual da Educação Popular, enquanto teoria da Educação e do conhecimento.

Dentre os sujeitos a serem entrevistados, decidiu-se priorizar para 2019 os seguintes sujeitos: Ivandro da Costa Sales, José Barbosa da Silva, Maria do Amparo Caetano de Figueirêdo (Cida), Raimundo Nonato de Queiroz, Orlandil Moreira, Vera Lima, Socorro Xavier, Timothy Ireland, Erenildo João Carlos, Pedro José Santos Carneiro Cruz, e Emmanuel Fernandes Falcão.

3.2. Seminários em Educação Popular e Construção do Conhecimento

O EXTELAR pretende continuar a promover seminários temáticos semestrais visando a apresentação de estudos e pesquisas desenvolvidos por seus protagonistas, tanto na perspectiva da socialização das ideias e considerações emergentes dos mesmos, como para incentivar a discussão e a problematização dos conhecimentos construídos a partir das experiências em Extensão Popular e em Educação Popular.

Para tanto, será efetuada uma ampla divulgação e convite para a presença e participação de sujeitos tanto da comunidade acadêmica da UFPB, como de militantes de movimentos sociais e práticas populares da Paraíba, em seus distintos campos temáticos de atuação.

3.3. Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.

Semanalmente, tanto durante as reuniões ordinárias do EXTELAR, como em diferentes espaços e horários, os professores pesquisadores promovem encontros de orientação científica com os estudantes orientandos, em diferentes níveis, tanto nível de graduação (monografia/iniciação científica/TCC), como mestrado e também doutoramento.

Nesses momentos, se dá exposição do andamento dos estudos e pesquisas, bem como se debatem pilares e eixos metodológicos para a condução dos processos investigativos. Ademais, são apresentados resultados parciais, os quais são discutidos, problematizados e refletidos coletivamente.

Nesse tocante, um outro momento importante é o exercício da apresentação das defesas de monografia, dissertação e teses no âmbito do grupo, onde há uma pré-exposição, por parte do orientando, de sua apresentação, na perspectiva de se fazer um treinamento prévio, bem como se promover um debate entre os membros do grupo, inclusive com a emergência de sugestões, críticas, propostas e ideias para a qualificação das apresentações. Outrossim, tal exercício incrementa a preparação, disposição e estímulo dos orientados para a execução das apresentações no momento devido, no âmbito do PPGE ou NUPLAR.

Todas essas discussões coletivas têm por compromisso abastecer os orientandos com contrapontos, ideias, críticas e proposições para a qualificação permanente de seus esforços científicos, bem como apoiando continuamente com estímulo e monitoramento os trabalhos em nível de conclusão de graduação e de pós-graduação.

3 CONSIDERAÇÕES

O Grupo de Pesquisa EXTELAR acredita na pesquisa enquanto um ato crítico e rigoroso de aproximação da realidade estudada com o fim de melhor compreendê-la para transformá-la, de maneira em que sua base estrutura-se na prerrogativa de construir conhecimentos acrescidos de uma utilidade explícita e que tais conhecimentos estejam voltados para contribuir com o desenvolvimento local e com a geração de tecnologias sociais em benefício da grande maioria da população que depende exclusivamente de seu próprio esforço cotidiano para sobreviver.

Por fim, reitera-se o compromisso do EXTELAR com a busca pela construção de conhecimentos dedicados ao desvelar de respostas quanto aos desafios de trazer uma nova perspectiva teórica e epistemológica para as ações da universidade empreendidas no campo do ensino, da pesquisa e da extensão.

ANEXOS

ANEXO 1 – Composição do Grupo EXTELAR (2018)

| Pesquisadores | Titulação máxima | Data inclusão |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Ailza de Freitas Oliveira | Mestrado | 08/10/2017 |
| Andrea Alice da Cunha Faria | Doutorado | 09/12/2014 |
| Bruno Oliveira de Botelho | Mestrado | 19/05/2016 |
| Daniela Gomes de Brito Carneiro | Mestrado | 08/10/2017 |
| Fernando Antonio Abath Luna Cardoso Cananéa | Doutorado | 09/12/2014 |
| Islany Costa Alencar | Mestrado | 08/10/2017 |
| José Francisco de Melo Neto | Doutorado | 27/11/2014 |
| Pedro José Santos Carneiro Cruz | Doutorado | 09/12/2014 |
| Severino Pedro Felipe | Graduação | 03/07/2016 |
| Volmir José Brutscher | Doutorado | 15/12/2014 |
| Estudantes | Nível de Treinamento | Data inclusão |
| Renan Soares de Araújo | Graduação | 19/05/2016 |

| Pesquisadores | Período de participação no grupo |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Carlos Jose Cartaxo | De 12/12/2014 a 08/10/2017 |
| Tânia Rodrigues Palhano | De 12/12/2014 a 08/10/2017 |
| Agostinho da Silva Rosas | De 12/12/2014 a 08/10/2017 |
| Emmanuel Fernandes Falcão | De 12/12/2014 a 08/10/2017 |
| Maria das Graças de Almeida Baptista | De 12/12/2014 a 08/10/2017 |
| Estudantes | Período de participação no grupo |
| Antônio Elísio Garcia Sobreira | De 12/12/2014 a 20/05/2016 |
| Andreia Barbosa dos Santos | De 15/12/2014 a 20/05/2016 |
| Lucas Emmanuel de Carvalho | De 20/05/2016 a 08/10/2017 |
| Iris de Souza Abílio | De 20/05/2016 a 08/10/2017 |
| Gabriella Nayara Siqueira de Lima | De 20/05/2016 a 08/10/2017 |
| Ana Paula Maia Espíndola Rodrigues | De 20/05/2016 a 08/10/2017 |