

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO POPULAR  
NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA E  
EDUCAÇÃO POPULAR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

GRUPO DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR

– EXTELAR –

RELATÓRIO (2019)

JOÃO PESSOA

2019

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
1. INTRODUÇÃO	3
1.1 IDEIAS NORTEADORAS SOBRE PESQUISA E GRUPO DE PESQUISA	4
1.2 TEMAS PARA PESQUISA E ENSINO	5
1.3 PRODUÇÃO ACADÊMICA:	5
2. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019	6
3 ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM 2020	10
3.1. Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”	10
3.2. Seminários em Educação Popular e Construção do Conhecimento	11
3.3. Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.	11
3 CONSIDERAÇÕES	12
ANEXOS.....	11

## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta a sistematização do conjunto de atividades, iniciativas e reflexões construídas no contexto do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular – EXTELAR da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, o qual conforma parte do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e Educação Popular – NUPLAR, sendo vinculado à Pro-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – PRAC/UFPB, estando cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa – CNPq e no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE do Centro de Educação – CE da UFPB.

Para a introdução desse documento, inicialmente será efetuado uma breve caracterização dos princípios e fundamentos que sustentam o EXTELAR ao longo de sua trajetória. Consecutivamente, apresentar-se-á uma descrição das atividades e ações empreendidas pelo grupo no exercício do ano de 2019.

### 1. INTRODUÇÃO

A princípio é importante salientar que o Grupo de Pesquisa EXTELAR tem em sua origem a influência convergente de vários aspectos teóricos e práticos presentes em iniciativa de *extensão* voltadas aos setores populares da sociedade, desenvolvidos pela UFPB e outras entidades no Estado. Ou seja, é afluyente de um amplo movimento de ideias e experiências, e que com isso em vista, tem em seu entendimento que as questões geradas nesses trabalhos requerem o seu necessário aprofundamento.

Segundo consta na Carta de Princípios do grupo, aprovada em janeiro de 1999, os seus objetivos são:

- Estimular o desenvolvimento de projetos que favoreçam a interação entre iniciativas de extensão popular;
- Analisar criticamente experiências e formulações teóricas no campo da extensão, de modo que se viabilize a interdisciplinaridade e o enriquecimento da formação acadêmica dos membros do grupo;
- Elaborar produções teórico-acadêmicas voltadas para a extensão popular resultantes de investigações e estudos realizados no âmbito do grupo;

- Reforçar e consolidar a perspectiva de que o produto proveniente da realização de ações de extensão é fundamento ontológico do ensino e da pesquisa na universidade;
- Reforçar a importância da discussão e do fomento da extensão na UFPB, na direção de seu inter-relacionamento com as dimensões do ensino e da pesquisa;
- Potencializar e promover o debate sobre o papel social da universidade;
- Incentivar a autonomia de iniciativas direcionadas à implementação de ações educativas promotoras da cidadania ativa e crítica.

### 1.1 IDEIAS NORTEADORAS SOBRE PESQUISA E GRUPO DE PESQUISA

Para o EXTELAR a *pesquisa* é compreendida como um convite provocador ao próprio pesquisador, para que, durante a atividade de pensamento e investigação científica, aproprie-se das bases mesmas em que se assenta a atividade científica e possa empreender um processo de produção do conhecimento que seja, ele mesmo, também pensado, refletido e intensamente analisado.

Em tal sentido, o Grupo preza pela construção de conhecimentos dedicados a encontrar respostas quanto ao desafio de trazer uma nova perspectiva teórica e epistemológica para as ações encampadas na universidade, sejam elas desenvolvidas na dimensão do ensino, da pesquisa ou da extensão. Conhecimentos com os quais se possam apontar caminhos para outras realizações na relação Universidade-Sociedade, que estejam pautados firmemente na busca por uma abordagem solidária, humanizada e amorosa, com a qual seja possível ensaiar respostas fortes contra movimentos de significação dos homens e das mulheres como valores de mercado. De modo em que se possa exercitar um olhar ampliado e conjuntural para a sociedade e os problemas sociais.

A condução da ação investigativa nesses moldes delineia que a pesquisa - quando assim compreendida - pode ser realizada por um conjunto de pessoas – *um grupo de pesquisa* – aglutinado em torno de interrogações correlatas, expressando uma atitude de admiração do fenômeno estudado, perpassado pela contemplação e busca de possíveis colaborações para seus desvelamentos. De maneira distinta, prima-se pela constituição de outro modo de fazer e pensar a pesquisa, configurada como um caminho rumo à realização de utopias sonhadas e compartilhadas coletivamente.

Diante do exposto, destaca-se que são com base nessas compreensões que definem-se os temas trabalhados no âmbito da pesquisa e do ensino que serão realizados no interior do grupo.

## 1.2 TEMAS PARA PESQUISA E ENSINO

### **Na Pesquisa:**

- Fundamentos da extensão universitária e extensão popular;
- Relações entre extensão e sociedade;
- Práticas educativas (educação popular) em empreendimentos da economia solidária;
- Metodologias participativas;
- Avaliação qualitativa das atividades em extensão universitária e extensão popular.

### **No Ensino/Estudo:**

- Cursos à comunidade nos campos da educação e economia solidária;
- Cursos na Pós-Graduação com ênfase nas disciplinas tópicas no campo dos fundamentos e dos movimentos sociais populares;
- Estudos teóricos internos ao grupo (metodologias de pesquisa, extensão, extensão popular, educação popular, teoria do conhecimento e economia solidária);
- Categorias teórico-políticas norteadoras das atividades do grupo: *categorias da dialética, trabalho, hegemonia, identidade e resistência*;
- Estudos da Dialética e da Hermenêutica.

### **Na extensão popular:**

- Inserção dos membros do grupo em iniciativas de extensão popular ou em algum movimento social popular;
- Encontro anual de Pesquisa em Extensão, promovido juntamente com o CE, PRAC e PPGE.

## 1.3 PRODUÇÃO ACADÊMICA:

- Monografias, dissertações e teses voltadas às temáticas do Grupo;
- Sistematização de experiências práticas dos membros do Grupo de Pesquisa;
- Apresentações com textos produzidos para apresentações no Projeto Cesta de Idéias;
- Textos gerados para apresentações em eventos nacionais (Encontros, Seminários, Congressos de Extensão etc.) e nos encontros anuais de Pesquisa em Extensão Popular;
- Livros individuais ou coletâneas com os produtos das pesquisas desenvolvidas pelos membros do Grupo.

#### 1.4. EIXOS DE AÇÃO DO EXTELAR

Diante dos elementos dispostos anteriormente, bem como considerando a continuidade de ações de anos anteriores e ainda a abertura de novas frentes de trabalho no ano de 2019, desde o citado ano os eixos de ação do EXTELAR são os seguintes:

- 1) Projeto de pesquisa “Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” (nova denominação do projeto anteriormente intitulado “Antologia da Educação Popular paraibana”);
- 2) Seminários semestrais de Educação Popular e construção do conhecimento;
- 3) Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular (SENAPOP);
- 4) Processos formativos em disciplinas da pós-graduação e em cursos de extensão.

## 2. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019

MÊS	ATIVIDADE
<b>FEVEREIRO</b>	- Planejamento coletivo das atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano de 2019, incluindo: Seminários de Educação Popular e Construção do Conhecimento; Disciplina no PPGE com tema “Tópicos em Educação Popular: Construção compartilhada do conhecimento na pesquisa e na ação social”; continuidade do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” (nova denominação da pesquisa anteriormente intitulada ‘Antologia da Educação Popular Paraibana’; momentos de formação teórico-metodológica dos membros do Grupo;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>MARÇO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Oficina de formação teórico-metodológica em Dialética, com ênfase na perspectiva dos filósofos gregos, mediação do Prof. Dr. Fernando Abath;</li> <li>- Início da Disciplina no PPGE com tema “Tópicos em Educação Popular: Construção compartilhada do conhecimento na pesquisa e na ação social”, coordenada pelo Prof. Dr. Pedro Cruz;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>MAIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”: realização de entrevista com o educador Luiz Gonzaga Gonçalves, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências desse pensador e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção do IV Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento, no dia 10/05/2019, no PPGE/UFPB, com tema “A construção do conhecimento na perspectiva da educação popular: 20 anos do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular”;</li> <li>- Promoção de encontro festivo no dia 11/05/2019 no Bairro do Bessa em João Pessoa/PB, as 17h00, com reunião de pessoas que ao longo dos 20 anos de história do EXTELAR participaram e contribuíram com o grupo de pesquisa;</li> <li>- Oficina de formação teórico-metodológica em Dialética, com ênfase na perspectiva de Hegel, mediação do Prof. Dr. Volmir Brutscher;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Exames de qualificação de mestrandas no PPGE/UFPB, com as mestrandas Marcilane da Silva Santos e Ione Gomes da Silva.</li> </ul>
<b>JUNHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”: realização de entrevista com a educadora Salete Van Der Poel, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências dessa pensadora e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>JULHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”: realização de entrevista com a educadora Maria dos Anjos Mendes Gomes, com foco na trajetória, nas ideias e nas experiências dessa pensadora e suas contribuições para a educação popular no âmbito do estado da Paraíba;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão da redação de 4 artigos científicos completos a partir do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”, sendo: a) um com foco na linha do tempo da Educação Popular paraibana; b) um com foco na síntese das concepções de Educação Popular dos entrevistados; c) um com foco nas experiências, projetos, movimentos sociais e instituições que marcaram a história da Educação Popular paraibana; e d) um com foco nas produções acadêmicas e literárias dos entrevistados;</li> <li>- Oficina de formação teórico-metodológica em Dialética, com ênfase na perspectiva de Marx, mediação do Prof. Dr. José Francisco de Melo Neto;</li> <li>- Conclusão da Disciplina no PPGE com tema “Tópicos em Educação Popular: Construção compartilhada do conhecimento na pesquisa e na ação social”, coordenada pelo Prof. Dr. Pedro Cruz, com um total de 15 aulas e 60h/aula;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Produção de texto-síntese das entrevistas dos educadores Alder Júlio Calado, Eymard Mourão Vasconcelos, Kátia Suely Queiroz Silva Ribeiro, Palmira Sérgio Lopes e Severino Bezerra da Silva, para composição no livro de Volume 1 da “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”;</li> <li>- Conclusão de artigo científico completo com relato de experiência sobre a trajetória de 20 anos do Grupo EXTELAR;</li> <li>- Oficina de formação teórico-metodológica em Dialética, com ênfase na perspectiva de Marx, mediação do Prof. Dr. José Francisco de Melo Neto;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Exames de qualificação de mestrandos no PPGE/UFPB, com os mestrandos João Pedro dos Anjos e Ricardo Targino.</li> </ul>

<b>SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Deliberação quanto ao ingresso do EXTELAR na Comissão de Ciências Sociais e Humanas em Saúde da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), tendo como membros representantes Marcilane Santos (titular) e Renan Soares (suplente);</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Remessa do livro de Volume 1 da “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” para diagramação;</li> <li>- Oficina para início da discussão em torno da construção para o ano de 2020 de Seminário Internacional no tema da Educação Popular e Universidade, em parceria com a Cátedra de Educação de Jovens e Adultos/UNESCO/PPGE/UFPB, através do Prof. Dr. Timothy Ireland;</li> <li>- Oficina para início da discussão em torno da construção para o ano de 2021 do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular (SENAPOP);</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do V Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento, no dia 22 de novembro de 2019, com tema “Emancipação e empoderamento na atualidade”. A atividade teve a participação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ailza Freitas, do Prof. Dr. Volmir Brutscher e foi mediada pela estudante de graduação Bianca Freitas;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> </ul>

<b>DEZEMBRO</b>	- Reunião de avaliação do ano de 2019 e de planejamento inicial e perspectivas para 2020.
-----------------	---

### **3 ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM 2020**

No ano de 2020, o EXTELAR concentrará suas atividades nas mesmas três frentes distintas desenvolvidas no decorrer dos anos, desde o ano de 2016. Contudo, incluirá uma quarta atividade, que foi bem avaliada no decurso do ano de 2019. São elas: a) realização de entrevistas com intelectuais e referências paraibanas da Educação Popular, visando à sistematização do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”; b) seminários teóricos acerca de temáticas e questões oriundas de pesquisas empreendidas no interior do EXTELAR e defendidas em teses de doutoramento ou dissertações de mestrado no PPGE/CE/UFPB; c) orientações dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC), mestrado e doutorado; e d) Processos formativos em disciplinas da pós-graduação e em cursos de extensão.

#### **3.1. Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba”**

Esse projeto, originalmente denominado de uma Antologia da Educação Popular Paraibana, reflete a postura de compromisso do EXTELAR em tornar possível o registro, a sistematização e a socialização da memória e história de educadores e pesquisadores em Educação Popular no estado da Paraíba, os quais notavelmente se constituem como uma referência relevante em nível nacional para esse campo.

Para tanto, os pesquisadores do EXTELAR tem dedicado esforços na realização de entrevistas com sujeitos de história e relevância, na perspectiva de constituir uma produção textual e um material audiovisual que consigam registrar e refletir sobre o pensamento desses sujeitos, ao mesmo tempo resgatando suas trajetórias, experiências, reflexões e ideias, bem como a delimitação da contribuição de cada uma dessas pessoas para a construção conceitual da Educação Popular, enquanto teoria da Educação e do conhecimento.

Dentre os sujeitos a serem entrevistados, decidiu-se priorizar para 2020 os seguintes sujeitos: Ivandro da Costa Sales, José Barbosa da Silva, Maria do Amparo Caetano de Figueirêdo (Cida), Raimundo Nonato de Queiroz, Orlandil Moreira, Vera Lima, Socorro Xavier, Timothy Ireland, Erenildo João Carlos, e Emmanuel Fernandes Falcão.

### 3.2. Seminários em Educação Popular e Construção do Conhecimento

O EXTELAR pretende continuar a promover seminários temáticos semestrais visando a apresentação de estudos e pesquisas desenvolvidos por seus protagonistas, tanto na perspectiva da socialização das ideias e considerações emergentes dos mesmos, como para incentivar a discussão e a problematização dos conhecimentos construídos a partir das experiências em Extensão Popular e em Educação Popular.

Para tanto, será efetuada uma ampla divulgação e convite para a presença e participação de sujeitos tanto da comunidade acadêmica da UFPB, como de militantes de movimentos sociais e práticas populares da Paraíba, em seus distintos campos temáticos de atuação.

De modo articulado a esse modelo de Seminário, o EXTELAR se debruçará em torno da construção para o ano de 2020 de Seminário Internacional no tema da Educação Popular e Universidade, em parceria com a Cátedra de Educação de Jovens e Adultos/UNESCO/PPGE/UFPB, através do Prof. Dr. Timothy Ireland.

Além do mais, ao longo do referido ano, o grupo se dedicará a discussão em torno da construção para o ano de 2021 do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular (SENAPOP).

### 3.3. Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.

Semanalmente, tanto durante as reuniões ordinárias do EXTELAR, como em diferentes espaços e horários, os professores pesquisadores promovem encontros de orientação científica com os estudantes orientandos, em diferentes níveis, tanto nível de graduação (monografia/iniciação científica/TCC), como mestrado e também doutoramento.

Nesses momentos, se dá exposição do andamento dos estudos e pesquisas, bem como se debatem pilares e eixos metodológicos para a condução dos processos investigativos. Ademais, são apresentados resultados parciais, os quais são discutidos, problematizados e refletidos coletivamente.

Nesse tocante, um outro momento importante é o exercício da apresentação das defesas de monografia, dissertação e teses no âmbito do grupo, onde há uma pré-exposição, por parte do orientando, de sua apresentação, na perspectiva de se fazer um treinamento prévio, bem como se promover um debate entre os membros do grupo, inclusive com a emergência de sugestões, críticas, propostas e ideias para a qualificação das apresentações. Outrossim, tal exercício incrementa a preparação, disposição e estímulo dos orientados para a execução das apresentações no momento devido, no âmbito do PPGE ou NUPLAR.

Todas essas discussões coletivas têm por compromisso abastecer os orientandos com contrapontos, ideias, críticas e proposições para a qualificação permanente de seus esforços científicos, bem como apoiando continuamente com estímulo e monitoramento os trabalhos em nível de conclusão de graduação e de pós-graduação.

3.4. Processos formativos em disciplinas da pós-graduação e em cursos de extensão

Assim como foi feito no ano de 2019, no ano de 2020 espera-se continuar com a promoção de processos formativos, seja por cursos de extensão, seja por disciplinas da pós-graduação, que permitam ao EXTELAR a oportunidade de criar contextos de ensino e de aprendizagem que extrapolem o público interno do grupo e criem espaços de diálogo com outros protagonistas do campo da educação popular, da extensão, dos movimentos sociais e da educação como um todo em suas diversas interfaces, em especial com as áreas da saúde, da cultural, da proteção social, entre outras.

### **3 CONSIDERAÇÕES**

O Grupo de Pesquisa EXTELAR acredita na pesquisa enquanto um ato crítico e rigoroso de aproximação da realidade estudada com o fim de melhor compreendê-la para transformá-la, de maneira em que sua base estrutura-se na prerrogativa de construir

conhecimentos acrescidos de uma utilidade explícita e que tais conhecimentos estejam voltados para contribuir com o desenvolvimento local e com a geração de tecnologias sociais em benefício da grande maioria da população que depende exclusivamente de seu próprio esforço cotidiano para sobreviver.

Por fim, reitera-se o compromisso do EXTELAR com a busca pela construção de conhecimentos dedicados ao desvelar de respostas quanto aos desafios de trazer uma nova perspectiva teórica e epistemológica para as ações da universidade empreendidas no campo do ensino, da pesquisa e da extensão.

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

## IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO POPULAR E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR: 20 ANOS DO GRUPO DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR

O Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR) convida a todos e a todas para o IV Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento com tema: "A construção do conhecimento na perspectiva da educação popular: 20 anos do grupo de pesquisa em extensão popular" que acontecerá no dia 10/05/2019. O seminário será promovido no auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e tem como objetivo alimentar o debate sobre a concepção da educação popular no processo de construção de estudos e de pesquisas, particularmente àquelas mergulhadas no campo social e comprometidas com processos emancipatórios.

Ao longo dos anos, o grupo de pesquisa em extensão popular acolheu pesquisadores e pesquisadoras que desenvolveram processos de estudo, tanto a nível de mestrado quanto a nível de doutoramento, especialização e graduação. Em sua grande maioria, todo de experiências sociais e educativas comprometidas com a constituição de uma educação humanizada e caracterizada pela promoção do outro além do desenvolvimento de uma consciência crítica aliada a abordagens integrais.

O evento contará com a palestra do Professor Dr. José Francisco de Melo Neto, um dos fundadores do grupo de pesquisa em extensão popular, que fará uma reflexão sobre o tema da construção do conhecimento na perspectiva da educação popular. Em seguida, debatendo com o professor José Francisco de Melo Neto, outros componentes históricos do grupo irão interagir provocando a discussão e os pontos apresentados. As inscrições são **gratuitas** e serão realizadas na própria ocasião do evento.

### PROGRAMAÇÃO

Horário	Atividade
<b>08:00</b>	Início com Café da Manhã
<b>08:30</b>	Abertura
<b>09:00</b>	Palestra com professor José Francisco de Melo Neto



<b>10:00</b>	Debate
<b>11:30</b>	Considerações finais e encerramento

O EXTELAR CONVIDA PARA

# IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO POPULAR E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA  
PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR 20 ANOS  
DO GRUPO DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR.

DATA: 10/05/2019

HORÁRIO: 08:00 HORAS

LOCAL: AUDITÓRIO DO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)

CONVIDADO: DR. JOSÉ FRANCISCO DE MELO NETO.

PARA MAIS INFORMAÇÕES:

 [EXTELAR.GP@GMAIL.COM](mailto:EXTELAR.GP@GMAIL.COM)



UFPA



LINHA EDUCAÇÃO  
POPULAR

## **CONVITE – 20 ANOS DO GRUPO DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR (EXTELAR)**

O Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR) completa 20 anos em 2019, e no sentido de comemorar a data, será realizado um encontro festivo no dia 11/05/2019 no Bairro do Bessa em João Pessoa/PB, as 17h00, onde se reunirão pessoas que ao longo dos 20 anos de história do EXTELAR participaram e contribuíram com o grupo de pesquisa. Estarão no encontro, tanto acadêmicos da universidade quanto profissionais do campo social, ativistas de movimentos sociais e práticas populares trocando experiências e apontando contribuições que o EXTELAR promoveu na formação dos pesquisadores e protagonismo no âmbito da ação social através da educação popular.

A atividade comemorativa propiciará o encontro e reencontro entre os integrantes atuais e passados do EXTELAR na perspectiva de fortalecer os atuais caminhos do grupo, além de fortalecer perspectivas de união, colaboração e atuação no eixo de se fazer pesquisa em educação popular no contexto atual, que é marcado por retrocessos sociais e políticos. Podendo assim contribuir para o fortalecimento dos indivíduos que fazem pesquisa em educação popular com estímulo criativo dessas ações incentivando a proatividade e promovendo uma mudança emancipadora nos cenários práticos.

END: Av. Presidente Café Filho, 163, apto. 302. no Bessa. (próximo ao banco do brasil, na praia do bessa)

## ANEXO 2 – Composição do Grupo EXTELAR (2019)

<b>Pesquisadores</b>	<b>Titulação máxima</b>	<b>Data inclusão</b>
Ailza de Freitas Oliveira	Mestrado	08/10/2017
Alexandre Soares de Sousa	Mestrado	13/09/2019
Andrea Alice da Cunha Faria	Doutorado	09/12/2014
Bruno Oliveira de Botelho	Mestrado	19/05/2016
Danilo Fernandes Costa	Doutorado	01/09/2019
Fernando Antonio Abath Luna Cardoso Cananéa	Doutorado	09/12/2014
Islany Costa Alencar	Mestrado	08/10/2017
José Francisco de Melo Neto	Doutorado	27/11/2014
Lucicléa Teixeira Lins	Doutorado	10/06/2019
Pedro José Santos Carneiro Cruz	Doutorado	09/12/2014
Severino Pedro Felipe	Graduação	03/07/2016
Volmir José Brutscher	Doutorado	15/12/2014
<b>Estudantes</b>	<b>Nível de Treinamento</b>	<b>Data inclusão</b>
Bianca Freitas Régis	Graduação	12/09/2019
Bruna Grasielle da Silva Nascimento	Mestrado	18/04/2018
Celâny Teixeira de Mélo	Não há formação em andamento	10/06/2019
Ione Gomes da Silva	Mestrado	18/04/2018
Íris Freitas Régis	Graduação	12/09/2019
João Pedro dos Anjos Figueirêdo	Mestrado	01/09/2019
José Augusto de Sousa Rodrigues	Mestrado	14/09/2019
Leila Bezerra de Araújo	Doutorado	01/09/2019
Lupercia Jeane Soares	Doutorado	01/09/2019
Marcilane da Silva Santos	Não há formação em andamento	18/04/2018
Renan Soares de Araújo	Mestrado	19/05/2016
Ricardo Targino Pereira	Mestrado	01/09/2019

<b>Técnicos</b>	<b>Formação acadêmica</b>	<b>Data inclusão</b>	<b>Ações</b>
Nenhum registro adicionado			

V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO  
POPULAR E CONSTRUÇÃO DE  
CONHECIMENTO

# **EMPODERAMENTO E EMANCIPAÇÃO NA ATUALIDADE**

22 DE NOVEMBRO, 08H00-18H00  
AUDITÓRIO DO PPGE, CENTRO DE  
EDUCAÇÃO DA UFPB

CONVIDADOS:

PROF<sup>A</sup> MS. AILZA FREITAS (EXTELAR/UFPB)

PROF<sup>O</sup> DR. VOLMIR BRUTSCHER (EXTELAR/UPE)

MEDIADORA:

BIANCA FREITAS (EXTELAR/UFPB)



# V Seminário de Educação Popular e Construção de Conhecimento

Publicado: 20/11/2019 20h29, Última modificação: 20/11/2019 20h29



Crédito: Divulgação

**Objetivo:** O intuito é incentivar a socialização de pesquisas, estudos e reflexões realizadas a partir de processos de construção de conhecimentos à luz da concepção teórico-metodológica da Educação Popular. O propósito é constituir e fortalecer espaços de debates e de aprendizagens com foco nos desafios e perspectivas da Educação Popular como tema e objeto de produção de pesquisas.

**Data:** 22 de novembro, das 8 às 18h.

**Local:** Auditório do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), no Centro de Educação (CE) da UFPB, no Campus I, em João Pessoa (PB).

**Inscrição:** é gratuita e realizada por meio do preenchimento e envio de [formulário](#).

**Programação e mais informações:** Na [página](#) do CE.