

1. APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do Centro de Ciências da Saúde para o quinquênio 2018-2023 representa um instrumento direcionador das ações a serem implementadas no CCS no contexto das estratégias para desenvolvimento da UFPB neste período.

O PDI estabelece a missão institucional e visão de futuro para o CCS apontando áreas prioritárias de intervenção e delineando objetivos estratégicos que nortearão a execução de ações específicas com vistas ao cumprimento de metas fundamentais para o crescimento e desenvolvimento do Centro no contexto da evolução da UFPB.

Como planejamento estratégico reflete o trabalho coletivo de docentes, discentes e servidores técnico-administrativo do CCS na perspectiva de orientar os seus caminhos para o desenvolvimento institucional com vistas a contribuir para o fim social a que se destina.

Prof. Dr. João Euclides Fernandes Braga
Diretor do CCS/UFPB.

Prof. Dr. Fabiano Gonzaga
Vice-Diretor/CCS/UFPB

O CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

O Centro de Ciências da Saúde – CCS, localizado no Campus I, em João Pessoa, congrega nove cursos de graduação da área da saúde: Educação Física (Licenciatura e bacharelado), Enfermagem (Bacharelado e Licenciatura), Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Biomedicina. Na área de formação do ensino técnico profissionalizante oferece quatro cursos através da Escola Técnica de Saúde: Técnico em Enfermagem, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Prótese Dentária e Técnico em Cuidados de Idosos.

A Pós-graduação no CCS envolve os seguintes Programas: Pós-graduação em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos (Doutorado), Pós-graduação em Odontologia (Mestrado e Doutorado), Pós-graduação em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (Mestrado e Doutorado), Programa de Pós-graduação em Enfermagem (Mestrado e Doutorado), Pós-graduação em Ciências da Nutrição (Mestrado e Doutorado), Pós-graduação em Educação Física (Mestrado e Doutorado), Mestrado Profissional em Gerontologia (Mestrado), Pós-graduação em Saúde da Família (Mestrado Profissional), Pós-graduação em Saúde Coletiva (Mestrado) e Pós-Graduação em Fisioterapia (Mestrado).

No aspecto acadêmico-administrativo o CCS é constituído por onze coordenações de cursos de graduação, quatro coordenações de curso técnico profissionalizante, treze departamentos e nove Núcleos de Estudos e Pesquisas.

Dispõe de um corpo social composto por cerca de 444 docentes, distribuídos entre os diversos departamentos, 278 servidores técnico-administrativos e aproximadamente 2.399 discentes. A elevada qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo CCS tem se destacado como referência regional e nacional na formação de profissionais da área de saúde pela qualidade de seus cursos comprovada pelos resultados de seguidas avaliações por parte do Ministério da Educação.

Atualmente o CCS movimenta-se no sentido de reorganizar e adequar seu processo de formação profissional em saúde para atender às novas exigências da política nacional de saúde e do mercado de trabalho tendo em vista os avanços e inovações científicas e tecnológicas aliada às novas metodologias e práticas de ensino.

Com o intuito de consolidar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvidos pelo CCS, o presente Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI/CCS traduz as expectativas das áreas temáticas relativas ao crescimento estrutural e organizacional do centro. Constitui, portanto, no documento que direciona a missão e a visão

do CCS apontando as ações estratégicas necessárias para que os objetivos e metas estabelecidas como essenciais nesse processo sejam atingidos durante o quinquênio 2018-2023.

2. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CCS

2.1. MISSÃO DO CCS NO CONTEXTO INSTITUCIONAL

A missão do CCS no contexto do desenvolvimento da UFPB consiste em:

✚ *Formar profissionais e prestar serviços na área da saúde com vistas a contribuir para a consolidação da Política Nacional de Saúde, com base EPE*

2.2. VISÃO DE FUTURO DO CCS

A partir da missão institucional delineada a visão de futuro apresenta-se da seguinte maneira:

✚ *CCS como importante Centro de formação, pesquisa e extensão na área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da Paraíba, do Nordeste e do Brasil.*

2.3. VALORES NORTEADORES

O conjunto de valores que nortearão o desenvolvimento das ações estratégicas no PDI/CCS é constituído por:

Compromisso, que reflete o envolvimento do corpo social do CCS na execução das estratégias e atividades planejadas.

Trabalho Coletivo, compreendido como o engajamento de todas as unidades acadêmico-administrativas na realização das ações estratégicas.

Responsabilidade Social, entendida como a percepção do papel do CCS na organização e desenvolvimento da sociedade.

2.4. ÁREAS TEMÁTICAS DE INTERVENÇÃO

As linhas de desenvolvimento estratégico para implantação do PDI deverão contemplar as áreas temáticas de intervenção concebidas na perspectiva de focalizar as ações estratégicas e permitir uma articulação entre elas. Esta engrenagem promoverá dinâmica e amplitude ao PDI. As áreas temáticas são: Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação, Recursos Humanos, Administração e Infraestrutura e Tecnologia da Informação.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AÇÕES DE INTERVENÇÃO DE ACORDO COM AS ÁREAS TEMÁTICAS

2.4.1. Graduação

Objetivo

- *Aprimorar os atuais cursos de graduação*

Ações

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) dando apoio pedagógico e técnico-administrativo na busca da melhoria do ensino de graduação do Centro;
- ✓ Propor critérios de avaliação para otimização das vagas ociosas para transferências com a participação de Coordenadores de Curso.
- ✓ Implantar um sistema de estudos e pesquisas sobre evasão e retenção dos alunos dos Cursos de Graduação do Centro.
- ✓ Implantar a política de acompanhamento de egressos dos alunos dos cursos de graduação do Centro.
- ✓ Criar programas de tutoria e de apoio psicopedagógico.
- ✓ Aperfeiçoar as atuais normas de estágio discente buscando uma melhor formação profissional e integração com a Política Nacional de Saúde e a sociedade em geral.
- ✓ Consolidar a coordenação de estágios no CCS com reuniões periódicas com representante de cada curso.
- ✓ Ampliar o intercâmbio com as instituições conveniadas para estágios.
- ✓ Distribuir Manuais de Orientações aos estudantes.
- ✓ Criar programas de divulgação externa dos cursos do CCS.
- ✓ Consolidar o projeto de acolhimento integrado aos calouros do CCS.
- ✓ Criar um espaço de convivência para os estudantes (com recursos para jogos, leituras, exposição de vídeos, músicas) onde possam se reunir nas horas vagas e realizar atividades de lazer e relaxamento.
- ✓ Consolidar o calendário de eventos da graduação do CCS.
- ✓ Desenvolver atividades integradas no Projeto CCS Solidário entre os cursos disponibilizando recursos para a sua realização.
- ✓ Apoiar as atividades dos Departamentos e Coordenações de Curso nas avaliações institucionais internas e externas de forma que contemplem as condições e meios existentes na Instituição (organização didático-pedagógica, corpo docente e instalações).

- ✓ Criar e implementar, no Centro, suporte técnico e material para o desenvolvimento de recursos didático-pedagógicos.
- ✓ Acompanhar e avaliar, de modo integrado ao sistema institucional, o desempenho quantitativo e qualitativo das atividades acadêmico-administrativas dos Cursos de graduação do Centro.
- ✓ Ampliar a divulgação e avaliação permanente e a oferta de serviços de interesse acadêmico-pedagógico.
- ✓ Promover discussões sobre o processo de avaliação de desempenho de docentes e a eficácia dos meios de acompanhamento.
- ✓ Promover treinamento em serviço para aperfeiçoamento dos relatórios gerenciais e a operacionalização do controle acadêmico.
- ✓ Envolver a comunidade acadêmica do Centro na revisão, atualização e aperfeiçoamento das normas institucionais que regem o ensino de graduação.
- ✓ Promover oficinas de discussão e integração entre departamentos e coordenações.
- ✓ Criar o Núcleo Formação Pedagógica do CCS com implantação de um laboratório de apoio didático dos cursos superiores.
- ✓ Promover oficinas pedagógicas/semestral.
- ✓ Acompanhar os trabalhos das Comissões Internas de Avaliação dos cursos do CCS.
- ✓ Desenvolver gestões junto à Biblioteca Central para ampliação e modernização do acervo bibliográfico e de periódicos, contemplando as necessidades dos PPCs.
- ✓ Ampliar o acervo bibliográfico do Centro de Estudos do CCS com aquisição de livros, atualização de assinaturas de periódicos existentes e assinaturas de novos Periódicos.
- ✓ Criar a biblioteca virtual disponibilizando produções e acervo online.
- ✓ Concluir a criação das páginas das coordenações e departamentos

3.5.2 Pesquisa e Pós-graduação

Objetivos

- *Fortalecer os Programas de Pós-graduação*

- *Intensificar a atividade de Pesquisa*

Ações

- ✓ Estimular e promover discussões no CCS sobre projetos de criação e implantação de novos Programas de Pós-Graduação e expansão dos atuais, buscando o melhor aproveitamento das condições e capacidade acadêmica existente.
- ✓ Fomentar a criação e implantação de Programas Integrados de Ensino de Pós-Graduação Strito Sensu Inter e/ou Intra-Institucionais.
- ✓ Estimular a criação e implantação de cursos de especialização, a partir de estudos de demanda para nortear a sua oferta, em sintonia com a realidade de mercado e o interesse da sociedade.
- ✓ Implantar um sistema de acompanhamento e apoio às estratégias voltadas ao processo de credenciamento de Programas de pós-graduação do Centro não pertencentes ao Sistema Nacional de Pós-Graduação da CAPES.
- ✓ Desenvolver estudos voltados à atualização e modernização acadêmico-administrativa dos Programas de Pós-Graduação do CCS.
- ✓ Estimular as atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo professores e alunos, controle social, gestores e profissionais do SUS.
- ✓ Desenvolver gestões articuladas com a Biblioteca Central e as Coordenações de Pós-Graduação Stricto Sensu, para a aquisição e atualização do acervo bibliográfico e de periódicos de referência.
- ✓ Criar um Fórum Permanente de Integração da Pós-Graduação do CCS, com vistas à melhoria acadêmico-científica dos programas e maior interação entre os mesmos e com programas de outros centros.
- ✓ Buscar recursos para assinaturas de periódicos e editoração de livros para os docentes envolvidos nos Programas de Pós-Graduação do CCS.
- ✓ Apoiar projetos e que permitam utilizar a educação à distância como meio de democratização e acesso às atividades de Pós-Graduação do CCS, bem como outras estratégias e tecnologias voltadas a este fim.
- ✓ Ampliar a divulgação dos cursos de pós-graduação do CCS no cenário regional, nacional e internacional, com o objetivo de atrair alunos, recursos humanos capacitados e investimentos.
- ✓ Manter a periodicidade de editoração da Revista Brasileira de Ciências da Saúde.

- ✓ Aumentar o esforço do CCS na captação de recursos financeiros, junto às agências oficiais de fomento e outros órgãos.
- ✓ Criar uma atividade permanente de captação de recursos privados, através do estabelecimento de parcerias, evidenciando para as empresas toda a infraestrutura disponível e o nível de excelência dos pesquisadores do CCS.
- ✓ Desenvolver anualmente o levantamento da produção acadêmica de todos os docentes do CCS, por departamento, tomando como base a Plataforma Lattes do CNPq.
- ✓ Criar e implantar um sistema local de incentivo e promoção à produção acadêmico-científica do Centro e ao intercâmbio de seus docentes, em nível regional, nacional e internacional.
- ✓ Realizar anualmente um Encontro de Pesquisadores do centro, envolvendo alunos e docentes, onde serão expostos os trabalhos desenvolvidos e em andamento, com a participação de representantes de órgãos de fomento, e publicação dos anais na REBRASA.
- ✓ Apoiar a participação dos recém-doutores em projetos de pesquisa, permitindo o ingresso dos mesmos nos Programas de Pós-Graduação do CCS e apoiando os seus projetos.
- ✓ Criar e operacionalizar, no CCS, um sistema de elaboração, encaminhamento e acompanhamento de projetos de pesquisa junto às agências de fomento.
- ✓ Incentivar e apoiar a interdisciplinaridade entre grupos de pesquisa do Centro, fazendo com que projetos de pesquisa em diferentes áreas do conhecimento se beneficiem com a integração acadêmico-científica.
- ✓ Instituir um acompanhamento permanente da produção dos grupos, com vistas ao fortalecimento dos mesmos e do descredenciamento, se necessário, dentro de critérios a serem instituídos pelo centro.
- ✓ Desenvolver um programa de estímulo aos docentes e alunos do CCS, através da realização de seminários e cursos sobre a elaboração de projetos de pesquisa, artigos científicos e orientação sobre como e onde publicar os artigos produzidos.
- ✓ Estimular a elaboração de projetos de pesquisa voltados para os problemas regionais, na busca de contribuições para o desenvolvimento da Paraíba e do Nordeste.
- ✓ Estimular a comunidade acadêmica do CCS, com vistas ao desenvolvimento da iniciação científica voltada para o aumento do número de Bolsas PIBIC/UFPB e da cota do CNPq.

- ✓ Incentivar a comunidade acadêmica à busca de parcerias, convênios e intercâmbios com organizações sociais e empresas do setor produtivo, no país e exterior, com vista à obtenção de recursos para a pesquisa.
- ✓ Instituir uma Assessoria permanente para assuntos de Patentes de Produtos e Tecnologias oriundos de pesquisas desenvolvidas por docentes do CCS.

3.5.3. Extensão

Objetivo

- *Aumentar a abrangência dos projetos de extensão*

Ações

- ✓ Criar e implantar programas de extensão em parceria com os movimentos sociais, organizações sociais populares e não governamentais, órgãos do setor público (federal, estadual e municipal) e empresas e outras entidades do setor produtivo.
- ✓ Tornar o desenvolvimento da extensão atividade curricular essencial à formação acadêmica e profissional dos alunos de graduação do Centro.
- ✓ Criar e implementar um sistema permanente de divulgação à sociedade, via Internet, das atividades de extensão do Centro.
- ✓ Contribuir para o aperfeiçoamento da estrutura institucional normativa, organizacional e operacional que disciplinam o funcionamento da atividade de extensão da UFPB.
- ✓ Criar e implantar, dentro do Sistema de Avaliação Acadêmico-Administrativa da UFPB, um Subsistema com Banco de Dados próprio à avaliação dos resultados e desempenho quantitativo e qualitativo das atividades de extensão do Centro.
- ✓ Aumentar o papel do Centro, através de suas atividades de extensão, como instituição relevante para o fortalecimento e desenvolvimento das artes e da cultura no Estado da Paraíba.
- ✓ Criar e implantar um sistema institucional de levantamento das demandas da sociedade paraibana sobre as atividades de extensão do Centro.
- ✓ Realizar atividades mobilizadoras e motivadoras das atividades de extensão no Centro.

- ✓ Implantar um sistema de acompanhamento e avaliação dos resultados dos Convênios e parcerias do Centro, concluídos e em andamento, na área de extensão.
- ✓ Incentivar e apoiar atividades de extensão educativa nas áreas de meio ambiente, cultura e lazer.
- ✓ Fortalecer a participação do Comitê Assessor de Extensão do Centro na definição da política institucional de extensão.
- ✓ Discutir criticamente os avanços e impasses do processo de desenvolvimento e avaliação institucional das atividades de extensão do Centro.
- ✓ Utilizar mais intensamente as instalações e estrutura técnica do Centro, nos períodos de férias e recesso escolares, para a oferta e realização de cursos e outras atividades de extensão à comunidade.
- ✓ Envolver e incentivar a comunidade acadêmica do Centro ao desenvolvimento integrado das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Criar as condições técnico-materiais e organizacionais e de recursos humanos que permitam utilizar a educação à distância como meio de democratização e acesso aos cursos e outras atividades de extensão do Centro.
- ✓ Implantar um sistema regular de prestação de conta das atividades desenvolvidas pelos profissionais. (professor, aluno, técnico), no final de cada período com vistas na retroalimentação do sistema e consolidação do próprio projeto.
- ✓ Realizar oficinas e encontros de extensão, local, regional e nacional.
- ✓ Fortalecer as ações de educação permanente em saúde com os movimentos sociais, organizações sociais populares e não governamentais, órgãos do setor público (federal, estadual e municipal) e empresas e outras entidades do setor produtivo.
- ✓ Ampliar e apoiar atividades de extensão educativa nas áreas de meio ambiente, cultura e lazer.
- ✓ Participar de discussões quanto aos avanços e impasses do processo de desenvolvimento e avaliação institucional das atividades de extensão do Centro.

3.5.4. Administração e Infraestrutura

Objetivos

- *Aperfeiçoar o processo gerencial e de planejamento das atividades administrativas*
- *Melhorar a Infraestrutura física e de equipamentos das unidades acadêmico-administrativas*

Ações

- ✓ Atualizar o regimento interno do CCS
- ✓ Elaborar o manual de padronização de procedimentos administrativos dos setores do CCS.
- ✓ Criar grupo de trabalho responsável pela elaboração do Plano Diretor do Centro.
- ✓ Elaborar prioritariamente o Projeto do Centro para recuperação, melhoramento e complementação dos sistemas de energia elétrica, água e esgoto, segurança, telefonia e informática, com seus respectivos projetos.
- ✓ Elaborar o Projeto do Centro de recuperação, melhoria e complementação das edificações e instalações dos prédios utilizados nas atividades acadêmicas e administrativas com seus respectivos orçamentos.
- ✓ Ampliar Programas de manutenção, recuperação de edificações de uso acadêmico-administrativo.
- ✓ Construir novos prédios necessários aos programas de expansão e melhoria da vida acadêmico-administrativa do CCS.
- ✓ Elaborar e implantar um projeto de vigilância eletrônica no Centro/Campus.
- ✓ Elaborar o projeto de melhoria da urbanização do Centro.
- ✓ Acompanhar a implantação do projeto de melhoria viária do Centro
- ✓ Acompanhar as adequações arquitetônicas para acessibilidade aos setores do Centro.
- ✓ Sugerir a PU um sistema gerencial de racionalização no atendimento imediato a pedidos de instalação, conserto, manutenção e conservação indispensáveis ao funcionamento acadêmico-administrativo.
- ✓ Incentivar campanhas de conscientização pela manutenção do patrimônio da Instituição.
- ✓ Incentivar campanha de racionalização de uso e redução das despesas dos serviços de energia elétrica, água, telefonia, vigilância e limpeza.

- ✓ Adotar os padrões I, II, III, e IV de tipo de salas de aula, para o Centro, segundo os seus tamanhos e instalação de equipamentos didático-pedagógicos (quadro, televisor, DVD, computadores, data show etc.).
- ✓ Implantar o SISTEMA UFPB SEM FIO em todo o CCS
- ✓ Elaborar o sistema de distribuição, controle e execução do Orçamento de OCC/Centro, com base nas definições do PDI UFPB/2019-2023, disponibilizando-o na Rede de Informática da UFPB.
- ✓ Desenvolver discussões e estudos voltados à melhoria do desempenho acadêmico e administrativo do Centro, compatível com o aumento do seu coeficiente na Matriz da UFPB de alocação de Recurso Orçamentários de OCC-Manutenção.
- ✓ Propor estudos para criação de uma matriz OCC de distribuição interna no Centro.
- ✓ Treinamento para os gestores do Centro referente à Matriz orçamentária.
- ✓ Capacitação de requisitantes e responsáveis pelo processo de compra e de gestão do patrimônio dos departamentos e demais unidades do Centro.
- ✓ Desenvolver o Sistema de Planejamento Estratégico do Centro à base de planos plurianuais, de quatro anos, e planos operativos anuais.
- ✓ Ampliar a aquisição e instalar equipamentos para a modernização das atividades de ensino-pesquisa extensão e melhorias das atividades administrativas.
- ✓ Desenvolver o acompanhamento, avaliação e correção dos objetivos, metas e ações do PDI-Centro/2019-2023.
- ✓ Acompanhar as discussões e estudos orientados, envolvendo os Departamentos, Colegiados de Cursos e a comunidade do Centro, buscando os fundamentos para a revisão crítica da estrutura normativa, organizacional, acadêmico-administrativa e gerencial da Universidade.
- ✓ Desenvolver contatos e eventos envolvendo Senadores e Deputados Federais da Paraíba, com vistas à colocação de Emendas no Orçamento da União para aumento e melhoria do acervo bibliográfico e recuperação e modernização da infraestrutura do Centro.
- ✓ Avaliar os indicadores de eficiência do desempenho das atividades acadêmicas e administrativas.
- ✓ Institucionalizar a prática de cursos e seminários orientados aos dirigentes do Centro, em todos os níveis hierárquicos, voltados ao aprimoramento de sua capacidade administrativa e gerencial.

- ✓ Fazer do Planejamento Institucional o fundamento determinante da alocação democrática e participativa dos recursos orçamentário-financeiros do Centro.
- ✓ Elencar as propostas de Investimentos de infraestrutura do Centro, com os seus respectivos orçamentos, inclusos no PDI/UFPB-2019-2023, e suas fontes de financiamento.
- ✓ Realizar acompanhamento dos Convênios e Contratos do CCS.
- ✓ Substituição da frota de veículos antigos do Centro
- ✓ Informatizar o processo de agendamento do uso de veículos existentes no Centro.
- ✓ Criar uma sistemática de manutenção preventiva e corretiva da frota de veículos do centro.
- ✓ Construção do prédio do almoxarifado setorial do CCS

3.5.5. Tecnologia da Informação

Objetivo

- *Adequar o sistema de informação aos processos internos e a inovação tecnológica*

Ações

- ✓ Padronizar e manter atualizada a Home Page do CCS, com abrangência a todas as unidades acadêmicas do Centro.
- ✓ Disponibilizar uma maior e melhor oferta de serviços inerentes ao sistema de informações institucionais acadêmicas e administrativas aos gestores do Centro e à sua comunidade em Geral.
- ✓ Atender as necessidades da Rede de Informática do Centro, quanto aos serviços de manutenção e suporte preventivo.
- ✓ Ampliar os laboratórios de informática do Centro, do ponto de vista de hardware e software, para atender os discentes, docentes e técnico-administrativos nas atividades de ensino.
- ✓ Melhorar a infraestrutura de tecnologia da informação do Centro, na área administrativa (Coordenações de Curso, Departamentos e Direção de Centro), do ponto de vista de hardware e software.
- ✓ Informatizar o controle do estoque do almoxarifado setorial do CCS

3.5.6. Recursos Humanos

Objetivo

- *Melhoria da força de trabalho no ponto de vista qualitativo e quantitativo*

Ações

- ✓ Desenvolver estratégias de melhoria do processo de avaliação de desempenho de docentes e funcionários.
- ✓ Definir a composição do quadro de servidores técnico-administrativos do Centro, de modo compatível com a melhoria da qualidade dos serviços prestados e a racionalização de atividade-meio, como suporte eficaz às atividades-fim.
- ✓ Criar programa de qualificação para a docência, visando à atualização contínua em técnicas de ensino e na utilização das novas tecnologias didático-pedagógicas.
- ✓ Criar e implementar, no Centro, programas sistemáticos de capacitação didático-pedagógica e em recursos de informática, gestão, liderança, comunicação e novos paradigmas curriculares.
- ✓ Demandar a ampliação do quadro de servidores terceirizados do Centro para atendimento das necessidades funcionais.

3.6 - PLANO DE METAS

O Plano de Metas encontra-se especificado no Anexo 1 (Planilha).

4 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PDI/CCS

O processo de Acompanhamento e Avaliação da execução das ações do PDI/CCS será realizado por Comissão Interna indicada pelo COC/CCS e nomeada pela Direção do Centro. Este Conselho decidirá pelo quantitativo dos membros da Comissão, bem como por suas atribuições.

5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente PDI expressa a intenção de todo corpo social do CCS para o quinquênio 2019-2023. Como proposta de Intervenção reflete uma análise circunstancial e de conjuntura do cenário acadêmico e administrativo da UFPB e do CCS. Esta análise possibilitou o esboço de um conjunto de metas, estratégias e ações que, decerto, serão implementadas no período de vigência do Plano com vistas a atingir os objetivos apontados como fundamentais para o desenvolvimento do CCS e da UFPB.

ANÁLISE SWOT DO CCS

FATORES INTERNOS	FORÇAS	FRAQUEZAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoio as atividades dos Departamentos e Coordenações de Curso nas avaliações institucionais internas e externas de forma a contemplarem as condições e meios existentes na Instituição. 2. Realização de oficinas de discussão e integração entre departamentos, coordenações e discentes. 3. Apoio à qualificação docente e a capacitação dos servidores técnico-administrativos . 4. Acompanhamento e assistência aos trabalhos das Comissões Internas de Avaliação dos cursos do CCS. 5. Envolvimento do corpo social do CCS na execução das estratégias e atividades planejadas. 6. Consiste em importante Centro de formação, pesquisa e extensão na área de saúde. 7. Acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para apoio pedagógico e técnico-administrativo na busca da melhoria do ensino de graduação do Centro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existência de poucos estudos e pesquisas sobre a evasão e a retenção dos alunos dos Cursos de Graduação do Centro. 2. Necessidade de aperfeiçoamento do processo gerencial e de planejamento das atividades nas unidades acadêmico-administrativas. 3. Necessidade de integração dos cursos de graduação. 4. Infraestrutura física e de equipamentos das unidades acadêmico-administrativas. 5. Problemas na infraestrutura – rede elétrica, acessibilidade, manutenção dos espaços físicos, coleta de resíduos. 6. Falta de uma matriz OCC de distribuição interna no Centro. 7. Falta de espaço para estocagem de material. 8. Falta de treinamento de gestores do Centro referente a matriz orçamentária. 9. Atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação 10. Frota de veículos do Centro. 11. Carência de servidores técnico-administrativo.
FATORES EXTERNOS	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuição para consolidação da Política Nacional de Saúde através da formação profissionais e prestação de serviços de qualidade na área da saúde. 2. Contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico da Paraíba, do Nordeste e do Brasil. 3. Intercâmbio com as instituições conveniadas visando a melhoria dos campos de estágios. 4. Realizar o acompanhamento da avaliação do desempenho quantitativo e qualitativo das atividades acadêmico-administrativas dos Cursos de graduação do Centro. 5. Capacitações em serviço para aperfeiçoamento dos relatórios gerenciais e em operacionalização do controle acadêmico. 6. Desenvolvimento de ações junto à Biblioteca Central para ampliação e modernização do acervo bibliográfico e de periódicos, contemplando as necessidades dos PPCs. 7. Fortalecimento dos Programas de Pós-graduação 8. Criação e implantação de Programas Integrados de Ensino de Pós-Graduação Strito Sensu Inter e/ou Intra-Institucionais. 9. Incentivar a produção acadêmica de todos os docentes do CCS tomando como base a Plataforma Lattes do CNPq. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demora na tramitação de processos e no retorno de informações pelos setores responsáveis. 2. Inexistência de um plano gerencial de racionalização no atendimento imediato a solicitações de instalação, conserto, manutenção e conservação indispensáveis ao funcionamento acadêmico-administrativo. 3. Falta de um projeto de vigilância eletrônica efetiva no Campus. 4. Comprometimento dos servidores técnicos administrativos e docentes. 5. Baixa reposição de servidores docentes, técnico-administrativos e terceirizados do Centro para suprir as necessidades funcionais. 6. Baixa efetividade na Política de sustentabilidade. 7. Falta de incentivo as pesquisas com relevância científica que compromete a internacionalização. 8. Restrição orçamentária aos Centros.

Centro de Ciências da Saúde
Relação dos Laboratórios para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
<ol style="list-style-type: none">1. GETRE - Grupo de Estudos de Treinamento e Rendimento Esportivo.2. Laboratório Bioquímica Clínica.3. Laboratório Biotecnologia das Fermentações.4. Laboratório Clínica de Endodontia, clínica protética e clínica de integração.5. Laboratório Clínica de Oclusão.6. Laboratório Controle de Qualidade Físico-químico.7. Laboratório de Análise do Movimento Humano.8. Laboratório de Análise Funcional Cardiopulmonar.9. Laboratório de Anatomia.10. Laboratório de Anatomia 413.11. Laboratório de Anatomia 414.12. Laboratório de Anatomia 415 A.13. Laboratório de Anatomia 415 B.14. Laboratório de Anatomia 416.15. Laboratório de Anatomia 417.16. Laboratório de Anatomia 511 A.17. Laboratório de Anatomia 511 B.18. Laboratório de Audiologia.19. Laboratório de Atividade Física e Esportes (LAFE).20. Laboratório de Biologia Molecular, Microbiologia e Citologia – LABIMIC.21. Laboratório de Biologia Oral (LABIAL).22. Laboratório de Bromatologia (LBA).23. Laboratório de Cerâmica - Próteses Dentárias.24. Laboratório de Cineantropometria (LABOCINE).25. Laboratório de Cinesioterapia.26. Laboratório de Controle de Qualidade Biológico.27. Laboratório de Cuidados de Idosos.28. Laboratório de Cultivo e Análise Celular – LACEC.29. Laboratório de Dermatofuncional.30. Laboratório de Desenvolvimento Humano e Ocupação.31. Laboratório de Doenças Crônicas não Transmissíveis.32. Laboratório de Enfermagem.33. Laboratório de Escultura - Próteses Dentárias.34. Laboratório de Estudo do Equilíbrio, Dinamométrica e Eletromiografia.35. Laboratório de Estudos do Envelhecimento Humano.36. Laboratório de Estudos do Treinamento Físico Aplicado.37. Laboratório de Estudos do Treinamento Físico Aplicado a Saúde.38. Laboratório de Estudos do Treinamento Físico Aplicado à Saúde (LETFAS).39. Laboratório de Estudos do Treinamento Físico Aplicado ao Desempenho e Saúde (LETFADS).40. Laboratório de Estudos e Pesquisas em Corporeidade, Cultura e Educação (LEPEC).41. Laboratório de Estudos e Práticas em Saúde Coletiva.42. Laboratório de Estudos Moleculares Aplicados à Clínica (LEMAC).43. Laboratório de Exercícios Terapêuticos em Grupo.44. Laboratório de Exercícios Terapêuticos em Grupo.45. Laboratório de Farmacologia.46. Laboratório de Farmacologia.47. Laboratório de Farmacologia Experimental e Cultivo Celular.48. Laboratório de Fisiologia.49. Laboratório de Fisiologia.50. Laboratório de Fisiologia.51. Laboratório de Fisiologia Cardiovascular (LFCV).

Centro de Ciências da Saúde

Relação dos Laboratórios para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

52. Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular.
53. Laboratório de Fitoterapia, Homeopatia e Acupuntura.
54. Laboratório de Fitoterapia, Homeopatia e Acupuntura.
55. Laboratório de Fitoterapia, Homeopatia e Acupuntura.
56. Laboratório de Fundição- Próteses Dentárias.
57. Laboratório de Imunologia.
58. Laboratório de Informática.
59. Laboratório de Informática.
60. Laboratório de Informática.
61. Laboratório de Informática.
62. Laboratório de Informática.
63. Laboratório de Linguagem.
64. Laboratório de Microbiologia.
65. Laboratório de Microbiologia.
66. Laboratório de Microbiologia.
67. Laboratório de Microbiologia.
68. Laboratório de Microbiologia de Alimentos (LMA).
69. Laboratório de Microbiologia e Bioquímica dos Alimentos – LMBA.
70. Laboratório de Microscopia.
71. Laboratório de Microscopia e Imagem Biológica (LAMIB).
72. Laboratório de Motricidade Orofacial.
73. Laboratório de Nutrição Experimental.
74. Laboratório de Nutrição Experimental (LANE).
75. Laboratório de Parasitologia.
77. Laboratório de Parasitologia.
78. Laboratório de Parasitologia.
79. Laboratório de Parasitologia Urinálise, Bioquímica e Hematologia – LAPUBH.
80. Laboratório de Patologia.
81. Laboratório de Patologia.
82. Laboratório de Patologia Bucal.
83. Laboratório de Práticas Corporais.
84. Laboratório de Processamento de Amostras Biológicas e Histotecnologia I - LAPABH I.
85. Laboratório de Processamento de Amostras Biológicas e Histotecnologia II - LAPABH II.
86. Laboratório de Processos Microbianos em Alimentos (LPMA).
87. Laboratório de Psicofarmacologia (LAPSIFARMA).
88. Laboratório de Recursos Terapêuticos Manuais.
89. Laboratório de Resina - Próteses Dentárias.
90. Laboratório de Revisão Sistemática e Meta-Análise.
91. Laboratório de Saúde Coletiva.
92. Laboratório de Saúde, Trabalho e Ergonomia (LASTE).
93. Laboratório de Técnica Dietética e Análise Sensorial (LTDAS).
94. Laboratório de Técnicas de Enfermagem – Cirúrgica.
95. Laboratório de Técnicas de Enfermagem - Paciente Crítico.
96. Laboratório de Técnicas de Enfermagem - Semiologia e Semiotécnica.
97. Laboratório de Técnicas Morfológicas .
98. Laboratório de Termo e Fototerapia.
99. Laboratório de Termografia.
100. Laboratório de Termografia.
101. Laboratório de Vida Independente e Tecnologia Assistiva – Lavita.
102. Laboratório de Voz.
103. Laboratório Didático de Dentística e Endodontia.

Centro de Ciências da Saúde**Relação dos Laboratórios para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.**

104. Laboratório Didático de Escultura Dental.
105. Laboratório Didático de Materiais Dentários.
106. Laboratório Didático de Prótese Fixa e Prótese Parcial Removível.
107. Laboratório Didático de Prótese Total.
108. Laboratório do Núcleo de Estudos de Plantas Homeopáticas e Fitoterápicas.
109. Laboratório Farmacognosia.
110. Laboratório Farmacotécnica.
111. Laboratório Hematologia Clínica e Citologia.
112. Laboratório Homeopatia e Farmacotécnica Homeopática.
113. Laboratório Imunologia Clínica.
114. Laboratório Integrado de Biomateriais (LABIO).
115. Laboratório Labial.
116. Laboratório Micologia Clínica .
117. Laboratório Microbiologia.
118. Laboratório Multiusuário Analítico.
119. Laboratório Multiusuário de Bioanálises.
120. Laboratório Neuromove.
121. Laboratório Ossário.
122. Laboratório Parasitologia Clínica.
123. Laboratório Química Farmacêutica.
124. Laboratório Toxicologia.
125. Espaço de atividades corporais e sensoriais (Terapia Ocupacional).
126. Espaço de atividades instrumentais de vida diária.
127. Espaço do descanso e sono.
128. Espaço Brincar (Terapia Ocupacional).
129. Espaço de apoio ao ensino, pesquisa e extensão (Terapia Ocupacional).
130. Espaço do Trabalho e Educação (Terapia Ocupacional).