

## RELATÓRIO DO EDITAL PPGA 01/2020 - SELEÇÃO DE DOCENTES COLABORADORES

O presente relatório descreve o processo e o resultado da seleção de docentes colaboradores para atuação no PPGA, conforme deliberação do Colegiado e com regramento definido no Edital PPGA 01/2020.

### 1. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições foram realizadas no período de 4 a 10 de junho de 2020, pelo e-mail da Secretaria do Programa ([secppga@gmail.com](mailto:secppga@gmail.com)), e foram recebidos quatro (4) pedidos de inscrição, todos devidamente conferidos e deferidos. O Quadro 1 evidencia o detalhamento das informações relativas aos dois primeiros formulários do Edital.

Quadro 1 - Informações relativas aos dois primeiros formulários do Edital

Nome	Área	Opção metodológica	Cumprimento dos requisitos (anexo II)
Ana Carolina Kruta Bispo	Organizações e Sociedade	Métodos Qualitativos Aplicados	Cumprimento sem restrições
Gabriela Tavares dos Santos	Organizações e Sociedade	Métodos Qualitativos Aplicados	Cumprimento sem restrições
José Jorge Lima Dias Júnior	Organizações e Sociedade	Métodos Quantitativos Aplicados	Cumprimento sem restrições
Fabiana Gama de Medeiros	Marketing e Sociedade	Métodos Quantitativos Aplicados	Cumprimento sem restrições

Frente ao exposto no Quadro 1, foram configuradas três inscrições para a vaga de Organizações e Sociedade, duas das quais com disponibilidade para formação metodológica qualitativa e uma para formação quantitativa, e uma inscrição para a vaga de Marketing e Sociedade, com disponibilidade para formação quantitativa.

### 2. DA ANÁLISE

Os conteúdos dos inscritos foram avaliados, conforme indicado no item 8 do edital, no qual consta, literalmente,

8 - A Comissão apreciará cada pedido e emitirá um parecer com a indicação de qual(is) candidato(a)s são indicados para credenciamento, em ordem de prioridade, por área/vaga. Na construção do parecer avaliativo, a Comissão levará em conta os seguintes aspectos:

- o cumprimento dos requisitos mínimos indicados na Resolução PPGA N° 01/2017 (Anexo II), considerando ainda as complementações do item 5 deste edital;
- o conteúdo do plano de trabalho (Anexo III), que será avaliado levando em conta a coerência das propostas com as demandas e projetos do Programa, em especial no que concerne: (1) às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica; (2) às ações que gerem impacto externo (incluindo, potencialmente, articulação com projetos de graduação e de parcerias com o setor produtivo); (3) às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP; (4) às justificativas que o(a) candidato(a) têm a apresentar para seu ingresso no Programa, levando em conta sua trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA;
- o conteúdo do currículo Lattes, a partir do qual será analisado o potencial de colaboração do docente para o Programa nos seus projetos atuais e futuros, assim como a coerência entre o plano de trabalho e as condições de sua implementação.

## 2.1. Item a: Cumprimento dos requisitos

Conforme apontado na última coluna do Quadro 1, todos os candidatos asseguram cumprimento dos requisitos mínimos para serem docentes colaboradores no Programa, de modo que não houve, por esse critério, desclassificação.

## 2.2. Item b: Conteúdo do Plano de Trabalho

Relativo ao plano de trabalho, a seguir, são apresentadas considerações por candidato(a):

### - Ana Carolina Kruta Bispo

<b>1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica</b>
<p><b>Proposta:</b> quanto ao ensino, a candidata se dispôs a ministrar as disciplinas de 'Métodos Qualitativos em Administração' I e II do rol de obrigatórias, além de 'Teoria das Organizações' e 'Aprendizagem e Conhecimento' (esta última como sendo eletiva da Linha 1). Em termos de pesquisa, a candidata se propôs a desenvolver o projeto intitulado "A COVID19 E A REVOLUÇÃO NO ENSINO: o uso de metodologias ativas de aprendizagem a partir do ensino síncrono para estudantes de Administração", envolvendo metodologias de ensino ativas, formação em Administração e métodos mistos, com espaço expressivo para abordagem qualitativa. O projeto tem a devida descrição de seu potencial impacto. Também há a indicação de interesse em submissão de 4 artigos para publicações em periódicos nacionais classificados no estrato 'B' do <i>Qualis</i> CAPES.</p> <p><b>Análise:</b> a proposta da candidata converge com a demanda em termos de formação metodológica, além de lidar claramente com a atividade de ensino e pesquisa em nível <i>stricto sensu</i> – algo que compõe dimensão importante da formação do PPGA, no que compete ao seu eixo de formação em ensino. Quanto à disciplina eletiva, o currículo e trajetória da candidata aludem favoravelmente a ela a possibilidade de assumir tal encargo, além de que a candidata sustenta experiência em âmbito de pós-graduação, praticando pesquisa qualitativa (seja no ensino, seja na pesquisa – coordenando projetos – ou na orientação de trabalhos acadêmicos <i>stricto sensu</i>. Por outro lado, em termo de pesquisa, apesar do alinhamento temático à área de concentração e linhas de pesquisa do programa, estão centradas em periódicos de baixo impacto, principalmente quando se considera que a melhor produção prevista é uma B2<sup>1</sup>.</p>
<b>2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)</b>
<p><b>Proposta:</b> a candidata relatou os impactos previstos pelo projeto de pesquisa que se propôs a desenvolver, destacando a sua natureza institucional – por já contar com atividade de PIBIC da UFPB (vigência 2020-2021) vinculada –, bem como a intenção de vincular orientação de mestrado à proposta. Ainda em âmbito acadêmico, há a proposição de eventos científicos temáticos derivados do projeto proposto, envolvendo docentes de PPGs com vistas a discutir a formação do mestre e do doutor em Administração na perspectiva do ensino. No que concerne à articulação com o setor produtivo, a proposta pouco descreve de que forma/maneira o setor produtivo pode ser mobilizado a integrá-la. Por fim, apesar das ações previstas, não há menção quanto aos seus impactos potenciais esperados (presentes e/ou futuros).</p> <p><b>Análise:</b> no que concerne ao projeto de pesquisa apresentado, e no tocante à articulação deste com a graduação, há claro potencial de colaboração e de geração de impacto contributivo para melhoria no ensino de Administração – tanto em nível de graduação quanto pós-graduação –, ainda que seu enfoque trate de conjunturas emergenciais como o contexto contemporâneo da pandemia da COVID-19. No que diz respeito a parcerias e projetos com setor produtivo, a proposta da candidata não é suficientemente clara em termos de expor suas condições executórias, não esclarecendo o benefício de tais articulações, mediadas pela candidata, para o PPGA.</p>
<b>3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP</b>
<p><b>Proposta:</b> a candidata propôs a publicação de artigos em periódicos qualificados ao longo do triênio, além da constituição formal, neste íterim, de grupo de pesquisa denominado "Estudo de Pesquisa em Métodos Qualitativos (COMQUALI)", sob sua coordenação, estendendo e fortalecendo sua agenda de pesquisa.</p> <p><b>Análise:</b> a candidata propõe ações centradas nas atividades de ensino, pesquisa e produção científica na esfera de projetos e grupo de pesquisa que guardam aderência à visão em vigor do Programa, ao menos por sua norma de credenciamento atual, que provavelmente será ajustada para definição de outros critérios. De toda sorte, é</p>

<sup>1</sup> A Comissão utilizou o *Qualis* CAPES de 2016.

clara a visão e intenção da candidata em protagonizar esses esforços, contribuindo de modo nuclear à Linha de Pesquisa do Programa para a qual pleiteia vaga. No entendimento da Comissão, as ações atendem ao que requer o edital, havendo, por outro lado, necessidade de previsão de ações mais alinhadas ao que serão as prioridades do Programa, sobretudo ações mais contundentes de articulação com setor produtivo que transbordem a dimensão puramente acadêmica (de formação para o ensino e pesquisa) abarcando, também, a dimensão aplicada da Administração (no âmbito da prática profissional e de mercado). Além disso, destacamos a produção atual e potencial de baixo impacto, além da falta de impactos presentes e/ou futuros das ações propostas pela candidata.

#### **4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA**

**Proposta:** a candidata relata informações de sua trajetória e experiência acadêmicas, no intuito de expor que tais atividades sinalizam alinhamento com a demanda do Programa e sua potencial contribuição. As atividades compreendem disciplinas ministradas, orientação de trabalhos e bancas realizadas em nível *stricto sensu*, cursos e formações complementares que a candidata absorveu desde a sua formação doutoral, bem como ministrou em âmbito de Núcleo/Grupo de Pesquisa que a mesma integra (como pesquisadora), além de sua atuação em ensino e liderança na graduação em Administração.

**Análise:** evidencia-se que a candidata teve uma trajetória de enriquecimento de sua visão e de suas responsabilidades acadêmicas, além de indicarem experiência (em níveis de pós-graduação e de graduação) na ministração de conteúdos que fundamentam seu pedido de credenciamento; essas atuações são protagonizadas pela candidata, indicando boa autonomia de condução das suas ações.

### **- Gabriela Tavares dos Santos**

#### **1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica**

**Proposta:** quanto ao ensino, a candidata se dispôs a ministrar as disciplinas de 'Métodos Qualitativos em Administração' I e II do rol de obrigatórias, além de 'Pesquisa em Administração' (nominada, pela candidata, como eletiva geral, mas que, em verdade, configura-se como obrigatória), e 'Aprendizagem e Conhecimento' (eletiva da Linha 1). Em termos de pesquisa, a candidata se propôs a desenvolver o projeto intitulado "Proposição do Itinerário de Formação para Mestrados Acadêmicos em Administração", em convergência com sua tese de doutorado. O projeto tem a devida descrição de seu potencial impacto. Também há a indicação de interesse em submissão de 4 artigos para publicações em periódicos.

**Análise:** as propostas da candidata parecem convergir com a demanda em termos de formação metodológica, além de lidarem claramente com a atividade de ensino e pesquisa em nível *stricto sensu* – algo que compõe dimensão importante da formação do PPGA, no que compete ao seu eixo de formação em ensino. Quanto às disciplinas eletivas, o currículo e a trajetória da candidata aludem favoravelmente a que possa assumir tais encargos; contudo, sua falta de experiência efetiva em pós-graduação (reconhecida pela própria na sua candidatura) é um elemento a ser considerado, sobretudo do ponto de vista das disciplinas obrigatórias demandadas, cuja complexidade requer para sua plena realização, além de leitura e discussão, vivência real. Já a proposta de pesquisa atende ao mínimo esperado e encontra-se aderente à área de concentração do programa e Linha de pesquisa para a qual ela se candidata. As propostas de publicação estão bem adequadas tematicamente ao plano apresentado; porém, em termos de impacto e trajetória, temos a orientação predominante para periódicos nacionais, inclusive dois deles em estrato 'B' do *Qualis* CAPES, o que se configura como uma limitação.

#### **2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)**

**Proposta:** a candidata relatou os impactos previstos pelo projeto de pesquisa que se propôs a desenvolver, a qual tem alegado potencial de impacto mediante natureza intervencionista e prática em agendas e currículos de formação na graduação em Administração. No que concerne à articulação com o setor produtivo, a proposta menciona possibilidades de inserção regional de graduandos mais bem qualificados (futuramente, a partir dos ajustes que os resultados de tais intervenções venham a ocasionar) no mercado de trabalho da região do Brejo Paraibano mediante parcerias com o projeto "Empreender". Além disso, a candidata também menciona permanência em liderança de temática da Divisão de Ensino e Pesquisa em Administração (EPA) da ANPAD, e o fortalecimento de parcerias com prefeituras de municípios paraibanos como os de Bananeiras, Solânea, Belém e Guarabira.

**Análise:** as propostas, tanto aquelas relacionadas ao projeto de pesquisa quanto ao de articulação, afirmam potencial de colaboração e de geração de impacto, embora a natureza de tais parcerias e projetos conjuntos não tenha sido comentada, deixando pouco claras as suas condições executórias, além dos impactos potenciais esperados. Ademais, o benefício de tais articulações para o PPGA parece vinculado a elementos indiretos como prestígio e visibilidade do Programa no cenário regional, mas não exatamente algo que demonstre retornos diretos ao Programa. Por fim, apesar de evidenciar ações a serem executadas, não há menção quanto aos seus impactos potenciais esperados (presentes e/ou futuros).

### 3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP

**Proposta:** a candidata propôs a publicação de artigos em periódicos A2, B1, B2 e/ou B3 do *Qualis* CAPES ao longo do triênio, além da coordenação de projeto PIBIC nesse ínterim, todas com base na agenda de pesquisa da candidata, propiciando-a desenvolver protagonismo em atividades de elaboração, aprovação e captação de apoio financeiro em órgãos de fomento científico, sendo, portanto, ações alinhadas ao regramento atual de credenciamento do PPGA.

**Análise:** a candidata propõe ações centradas nas atividades de ensino, orientação e produção científica na esfera de projetos e grupo de pesquisa dos quais ela já participa e lidera, e que guardam aderência à visão em vigor do Programa, ao menos por sua norma de credenciamento atual, que provavelmente será ajustada, para definição de outros critérios. No entendimento da Comissão, o foco das publicações haveria de se concentrar nos estratos superiores do *Qualis* CAPES, direcionando esforços para produção de impacto; além disso, as ações atendem ao que requer o edital, havendo, por outro lado, necessidade de previsão de ações mais alinhadas ao que serão as prioridades do Programa, sobretudo ações mais contudentes de articulação com setor produtivo que transbordem do elemento puramente acadêmico (de formação para o ensino e pesquisa) abarcando, também, a dimensão aplicada da Administração (no âmbito da prática profissional e de mercado).

### 4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA

**Proposta:** a candidata relata informações de sua trajetória e experiência acadêmicas, no intuito de expor que tais atividades sinalizam alinhamento com a demanda do Programa e sua potencial contribuição. As atividades compreendem cursos e formações complementares que a candidata absorveu desde 2012, bem como ministrou em âmbito de Núcleo/Grupo de Pesquisa que a mesma integra (como pesquisadora), além de sua atuação em curso de graduação em Administração.

**Análise:** evidencia-se que a candidata teve uma trajetória de enriquecimento de sua visão e de suas responsabilidades acadêmicas, além de indicarem experiência (exclusivamente em nível de graduação) na ministração de conteúdos que fundamentam seu pedido de credenciamento; essas atuações são, em parte, protagonizadas pela candidata, mas, em parte, também, postas de modo coadjuvante pela mesma.

## - José Jorge Lima Dias júnior

### 1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica

**Proposta:** quanto ao ensino, o candidato se dispôs a ministrar as disciplinas de 'Métodos Quantitativos em Administração' I e II do rol de obrigatórias, assim como a eletiva de 'Mensuração e *Design* da Pesquisa Quantitativa' (da Linha 2), e ainda informou interesse em ofertar disciplina, ainda a ser proposta, intitulada "Estudos Avançados sobre Equipes e Grupos". Em termos de pesquisa, o candidato se propôs a desenvolver o projeto intitulado "Agilidade e Adaptabilidade em Ambientes Complexos, Instáveis e de Conhecimento Intensivo", em convergência com sua tese de doutorado. O projeto tem a devida descrição de seu potencial impacto. Também há a indicação de interesse em submissão de 4 artigos para publicações em periódicos.

**Análise:** as propostas do candidato parecem convergir com a demanda em termos de formação metodológica, embora não haja segurança quanto a sua real competência para atendimento de ambas as disciplinas, dado que sua formação metodológica quantitativa para as disciplinas foi feita, principalmente, no PPGA, sendo, portanto, provável que sua aderência seja mais apropriada para a primeira ('Métodos Quantitativos em Administração I'). O Candidato traz formação em Ciência da Computação e tem sólida experiência com análise de dados, de modo que, por esses critérios, apesar da não formação em estatística, pode sinalizar evidências de atendimento da demanda de formação metodológica, principalmente se supervisionado por um professor do programa. Quanto às disciplinas eletivas, uma das quais de uma linha distinta daquela de sua candidatura, e outra com previsão de

oferta, pareceu ser necessário um melhor alinhamento entre os interesses do candidato e o espaço que intenta ocupar no Programa. A proposta de pesquisa atende ao mínimo esperado e as propostas de publicação estão bem adequadas em termos de impacto (todas propostas para periódicos qualificados com *Qualis* CAPES A2), porém, temos a orientação predominante para periódicos nacionais, o que é uma limitação.

## 2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)

**Proposta:** o candidato relatou tanto os impactos previstos pelo projeto de pesquisa que se propôs a desenvolver como pelas ações com previsão de impacto, que estão em torno de um projeto de pesquisa junto à ANDIFES e do projeto da "Escola Avançada em Gestão & Dados".

**Análise:** as propostas, tanto aquelas relacionadas ao projeto quanto a de pesquisa e a de formação, mostraram efetivo potencial de colaboração e geração de impacto, caso sejam efetivadas, principalmente a 'Escola Avançada em Gestão & Dados'. Mesmo o projeto junto à ANDIFES, para o qual não é bem claro seu potencial impacto, se se considera a natureza da entidade demandante, trata-se de potencial colaboração institucional da UFPB e do Programa para o sistema federal de educação superior.

## 3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP

**Proposta:** além das publicações, o candidato propôs o desenvolvimento de pesquisas, produção de artigos, criação de grupo de pesquisa e aproximação com outras IES (internacionais) e com o seguir produtivo.

**Análise:** as propostas pareceram consistentes, embora haja evidente vinculação das ações com a concepção da Linha 3 do Programa, na área de 'Tecnologia da Informação e Comunicação', quando comparado ao que já se faz e ao que se sinaliza fazer na Linha 1, para a qual se candidatou. Essa evidência se reafirma, inclusive, por seus interesses de produção científica e no projeto de "Escola Avançada em Gestão & Dados", ideia relevante, mas que parece distanciada da Linha 1, com mais evidente aproximação ou da Linha 2 ou da Linha 3. De toda sorte, são propostas que têm potencial de serem realizadas e de viabilizar a inserção no NDP do Programa, com o devido ajuste de 'lôcus' de execução (em relação às linhas e áreas). As propostas de publicações, já comentadas, atendem bem aos critérios atuais, sendo oportuno, por outro lado, direcionar esforços para publicação de impacto.

## 4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA

**Proposta:** o candidato relata informações de sua trajetória e experiência acadêmica, e a disposição de se alinhar com desafios atuais e futuros do Programa. Em particular, é destacada a experiência em coorientações que vem desenvolvendo com outros programas de pós-graduação.

**Análise:** as ideias postas parecem bem alinhadas com uma parte do discurso dominante no PPGA, em relação aos desafios atuais e futuros, e a trajetória relatada pelo candidato parece indicar uma boa probabilidade de sua realização. O que mais se evidenciou de potencial dificuldade foi a aparente dissociação entre sua candidatura na área proposta, salientando-se inclusive que, pelas coorientações e pela experiência que apresenta, sua vinculação mais natural seria com as Linhas 2 ou 3.

### - Fabiana Gama de Medeiros

## 1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica

**Proposta:** quanto ao ensino, a candidata se dispôs a ministrar as disciplinas de 'Métodos Quantitativos em Administração I' e 'Pesquisa em Administração' do rol de obrigatórias, assim como as eletivas de 'Marketing e Sociedade' e de 'Seminários em Marketing e Sociedade'. Em termos de pesquisa, a candidata se propôs a desenvolver o projeto intitulado "Macro-demarketing como caminho para funcionamento de sistemas de marketing turísticos sustentáveis", em convergência com sua tradição de pesquisa, desde seu curso de mestrado. O projeto tem a devida descrição de seu potencial impacto. Também há a indicação de interesse em submissão de 4 artigos para publicações em periódicos, embora a maioria em estratos inferiores do *Qualis* CAPES, o que pode ser configurar como uma limitação, ao direcionar esforços para produção de baixo impacto.

**Análise:** as propostas de ensino da candidata convergem com as demandas de formação metodológica e da área da vaga, e sua formação e trajetória parecem assegurar condições plenas de realização. Quanto ao projeto de pesquisa, pareceu estruturado dentro de uma área que a candidata tem condições de garantir sua realização, e tem convergência com as pesquisas em Marketing realizadas no Programa, embora não haja evidência de que

<p>possa gerar uma articulação exitosa – e, para o momento, necessária – com o setor produtivo. Quanto aos interesses de publicação, pareceram exequíveis, apesar de se concentrarem em periódicos classificados nos estratos inferiores do <i>Qualis</i> CAPES, evidenciando uma limitação. Além disso, destacamos, ainda, que duas das publicações previstas têm foco em periódicos de língua espanhola, constitui uma limitação adicional, frente ao interesse prioritário do Programa de ter produções em canais de língua inglesa.</p>
<p><b>2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)</b></p>
<p><b>Proposta:</b> a candidata relatou tanto os impactos previstos pelo projeto de pesquisa que se propôs a desenvolver como as ações com potencial impacto por sua vinculação a uma organização/rede internacional de pesquisa e como membro da Comissão da Iniciativa de Ciências de Dados do CCSA/UFPA.</p> <p><b>Análise:</b> as propostas, tanto aquelas relacionadas ao projeto de pesquisa quanto ao de articulação, mostraram potencial não consistente de colaboração e de geração de impacto para o Programa, caso sejam efetivadas. Em particular, a comissão relacionada à ciência de dados, trata-se de ação exterior ao Programa, embora tenha relevância em nível institucional (CCSA/UFPA) e deva ser valorizada. O atendimento ao requisito do Programa é evidentemente limitado e é bem posto o desafio de maior clareza quanto ao valor das ações e dos potenciais impactos para o PPGA.</p>
<p><b>3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP</b></p>
<p><b>Proposta:</b> além das publicações previstas, a candidata propôs o desenvolvimento de ações alinhadas ao regimento atual de credenciamento do PPGA, centradas nas atividades de ensino, orientação e produção científica na esfera do grupo de pesquisa que lidera, assim como da área de Marketing do Programa.</p> <p><b>Análise:</b> a candidata propõe ações aderentes à visão em vigor do Programa, ao menos por sua norma de credenciamento atual, que provavelmente será ajustada para definição de outros critérios. Nas análises realizadas, nota-se a necessidade de previsão de ações mais alinhadas ao que serão as prioridades do Programa, assim como à busca de publicações nacionais e internacionais de maior impacto.</p>
<p><b>4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA</b></p>
<p><b>Proposta:</b> a candidata relata, de maneira descritiva, algumas informações de sua trajetória e experiência acadêmicas, com a suposição de que tais atividades sinalizam alinhamento com a demanda do Programa e justificam sua potencial contribuição.</p> <p><b>Análise:</b> está evidenciado que a candidata teve uma trajetória de enriquecimento de sua visão e de suas responsabilidades acadêmicas, mas o foco de sua atuação foi ao nível de graduação. Esse é um fator limitante, que deixa insegurança quanto ao seu potencial de dar real contribuição para o Programa. Fica evidenciada, por outro lado, a necessidade de maiores avanços tanto em sua trajetória quanto na sua evidência de potencial contribuição, em especial na pós-graduação.</p>

### 3. DAS INDICAÇÕES AO COLEGIADO

Frente ao exposto, temos os seguintes posicionamentos:

- A candidata Ana Carolina Kruta Bispo apresentou intenção e evidente potencial de colaboração e de alinhamento para atuação na área/ênfase da Linha 1, para a qual se candidatou, principalmente devido a sua experiência atestada (mediante apreciação curricular e do conteúdo de sua proposta) em pós-graduação *stricto sensu* por meio de diversas ações (ministração de disciplinas, projetos de pesquisa e orientações sob sua coordenação, e participação em bancas em Programas de diversas instituições de ensino superior nacionais). Frente a isso, a Comissão apreciou como determinantes os fatores experiência com a temática, aderência à vaga pleiteada e atuação no campo da pós-graduação e, assim, dá a **indicação de credenciamento da candidata para a vaga da área de 'Organizações e Sociedade'**, deixando registrado que entende ser necessário, da parte da candidata, maior investimento em produção qualificada, e maior foco em articulações com setores produtivos, em alinhamento com as demandas nacionais e com as prioridades do próprio PPGA;
- A candidata Gabriela Tavares dos Santos apresentou intenção de colaboração e de alinhamento para atuação na área/ênfase da Linha 1 para a qual se candidatou; porém, sua experiência atestada

(mediante apreciação curricular e do conteúdo de sua proposta) concentra-se, majoritariamente, em nível de graduação. A produção científica prevista ainda é um desafio a ser repensado, tendo ainda ficado dúvidas quanto à contribuição ao Programa de algumas das ações previstas. Frente a isso, e considerando que há apenas uma vaga na área de inscrição, a Comissão dá indicação de **não credenciamento da candidata**, principalmente em virtude de sua pouca experiência em âmbito de pós-graduação *stricto sensu* e ainda considerando a magnitude da demanda atual de formação em métodos qualitativos para mestrandos e doutorandos;

- O candidato José Jorge Lima Dias Júnior apresentou um bom plano de trabalho e demonstrou bom potencial de colaboração, porém teve a limitação de ter uma trajetória e uma proposta de ação acadêmica que estão mais associados às áreas/ênfases das Linhas 2 e 3, e menos para a área/Linha de sua candidatura. Frente a este conteúdo, e ao fato de haver apenas uma vaga para a área de candidatura, a Comissão dá indicação de **não credenciamento do candidato**, ficando o registro de que seus planos e sua trajetória evidenciam potencialidades de integração futura ao Programa, com o devido alinhamento entre candidatura e 'lócus' de atuação, ficando, ainda, evidenciada potencial colaboração tanto na formação metodológica do Programa quanto na formação nas disciplinas eletivas;
- A candidata Fabiana Gama de Medeiros apresentou um plano com intenção de colaboração para demandas de formação metodológica e na ênfase de 'Marketing e Sociedade' da Linha 3, porém sua contribuição potencial não ficou claramente evidenciada pelo plano de trabalho. A Comissão avaliou a candidatura, considerando a demanda de colaboração para a formação metodológica aliada com a necessidade de evidente alinhamento e potencial colaboração com o Programa, e, não tendo se convencido pelo plano de trabalho proposto, entendeu que a candidata não cumpria estes dois requisitos. Deste modo, e considerando o item 6 do edital, a Comissão dá indicação de **não credenciamento da candidata**, frente à necessidade de maior adequação de seus projetos aos interesses do Programa e das perspectivas de publicação, com evidente necessidade de maior maturidade nas propostas e mais consistência com as perspectivas do Programa

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o exposto nos itens acima, a Comissão finaliza seus trabalhos com os seguintes registros:

- fica feita a indicação da candidata Ana Carolina Kruta Bispo, que preenche a vaga da área de 'Organizações e Sociedade', como solução parcial para a demanda de formação em métodos qualitativos;
- fica sem preenchimento a vaga da área de 'Marketing e Sociedade', e também fica comprometido, para o momento, o atendimento da demanda de colaboração para a formação em métodos quantitativos;
- adia-se, portanto, o problema relativo à formação quantitativa; porém, pelas candidaturas postas, fica a sinalização de interesse e potencialidade de contribuição que pode ser melhor analisada em momento futuro, principalmente após as inscrições do Processo Seletivo para ingresso de alunos em 2021;
- é dada, portanto, a recomendação de que o Colegiado revise a situação e as potencialidades de agregação de novos docentes colaboradores para as Linhas 2 e 3, e para atendimento da demanda de formação quantitativa, após a finalização das inscrições do Processo seletivo PPGA 2021.

João Pessoa, 19 de junho de 2020.

#### A COMISSÃO

Francisco José da Costa  
Samir Adamoglu de Oliveira  
Marcelo de Sousa Bispo  
Márcio André Veras Machado  
Rita de Cássia de Faria Pereira