



## RELATÓRIO DO EDITAL PPGA 04/2020 - SELEÇÃO DE DOCENTES COLABORADORES

O presente relatório descreve o processo e o resultado da seleção de docentes colaboradores para atuação no PPGA, conforme deliberação de Colegiado e com regramento definido no Edital PPGA 04/2020.

### 1. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições foram realizadas no período de 19 a 23 de novembro de 2020, pelo e-mail de Seleções do PPGA ([selecao.ppga@gmail.com](mailto:selecao.ppga@gmail.com)), e foram recebidos três (3) pedidos de inscrição, todos devidamente conferidos e deferidos. O Quadro 1 evidencia o detalhamento das informações relativas aos dois primeiros formulários do Edital:

Quadro 1 - Detalhamento das Informações

Nome	Área	Cumprimento dos requisitos (anexo II)
Magno Vamberto Batista da Silva	Métodos Quantitativos	Cumprimento sem restrições
Rodrigo Marques de Almeida Guerra	Métodos Quantitativos	Cumprimento sem restrições
José Jorge Lima Dias Júnior	Tecnologia da informação	Cumprimento sem restrições

Frente ao exposto no Quadro 1, foram configuradas duas inscrições para a vaga de Finanças e Métodos Quantitativos, com disponibilidade para formação metodológica quantitativa, e uma inscrição para a vaga de Tecnologia da Informação, com disponibilidade para formação quantitativa.

### 2. DA ANÁLISE

Os conteúdos dos inscritos foram avaliados conforme indicado no item 9 do edital, no qual consta, literalmente,

9 – A Comissão apreciará cada pedido e emitirá um parecer com a indicação de qual(is) candidato(a)s é(são) indicado(s) para credenciamento, em ordem de prioridade, por área/vaga. Na construção do parecer avaliativo, a Comissão levará em conta os seguintes aspectos:

- o cumprimento dos requisitos mínimos indicados na Resolução PPGA Nº 01/2017 (Anexo II), considerando ainda as complementações do item 5 deste edital;
- o conteúdo do plano de trabalho (Anexo III), que será avaliado levando em conta a coerência das propostas com as demandas e projetos do Programa, em especial no que concerne: (1) às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica; (2) às ações que gerem impacto externo (incluindo, potencialmente, articulação com projetos de graduação e de parcerias com o setor produtivo); (3) às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NPD; (4) às justificativas que o(a) candidato(a) têm a apresentar para seu ingresso no Programa, levando em conta sua trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA;
- o conteúdo do currículo Lattes, a partir do qual será analisado o potencial de colaboração do docente para o Programa nos seus projetos atuais e futuros, assim como a coerência entre o plano de trabalho e as condições de sua implementação.

## 2.1. Item a: Cumprimento dos requisitos

Conforme apontado na última coluna do Quadro 1, todos os candidatos asseguram cumprimento dos requisitos mínimos para serem docentes colaboradores no Programa, de modo que não houve, por esse critério, desclassificação.

## 2.2. Item b: Conteúdo do Plano de Trabalho

Relativo ao plano de trabalho, a seguir apresentamos as considerações por candidato(a):

### - Magno Vamberto Batista da Silva

#### 1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica

**Proposta:** quanto ao ensino, o candidato se dispôs a ministrar as disciplinas de 'Métodos Quantitativos em Administração' I e II do rol de obrigatórias, além de 'Modelagem Linear em Administração I' e 'Tópicos em Finanças e Métodos Quantitativos' (estas últimas como sendo eletiva da Linha 2). Em termos de pesquisa, o candidato se propôs a estudar a concentração de atividades financeiras no Brasil em período recente, cujo projeto foi devidamente descrito. Também foi indicada a intenção de publicação de ao menos 4 artigos, 3 dos quais já estão submetidos.

**Análise:** a proposta do candidato converge com a demanda do PPGA, em termos de necessidade de docentes para formação metodológica quantitativa. Estão ainda bem delimitadas as indicações relativas às disciplinas optativas da linha, proposta para manter diálogo entre as duas temáticas centrais atuais da Linha 2, que são Finanças e Métodos Quantitativos. A proposta de pesquisa pareceu atender bem ao que entendemos como uma pesquisa relevante e aderente à área/linha para a qual ela se candidatou, porém, em uma primeira, análise parece ser um projeto mais típico do campo temático da Economia, podendo ter, portanto, uma maior reflexão posterior sobre o diálogo da pesquisa com o campo de Administração e com seus potenciais impactos na melhoria das práticas de profissionais de Administração (pesquisadores, empreendedores, executivos...). As propostas de publicação estão bem adequadas tematicamente ao plano apresentado, porém guardam a mesma orientação observada no projeto, qual seja, a de envolver conteúdos temáticos próprios da Economia, valendo, portanto, a mesma recomendação sobre a possibilidade de maior alinhamento ao campo de Administração. Em suma, o candidato manifestou boa adequação para esse critério, principalmente pelo alinhamento de atividades com a Linha 2, embora haja necessidade de melhor alinhamento nas intenções de pesquisa e publicação.

#### 2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)

**Proposta:** o candidato propôs desenvolver atividades relativos à pesquisa envolvendo discentes de graduação para projetos de iniciação científica e de trabalhos finais de cursos. Além disso, informa que o projeto gerará resultados que poderão ser ofertados para auxílio ao desenvolvimento de políticas setoriais. Nesse sentido, o candidato propõe, ainda, prospectar projetos de pesquisa e parcerias com organizações empresariais ligadas ao setor financeiro e também a órgãos públicos das áreas de desenvolvimento e capacitação.

**Análise:** no tocante à articulação deste com a graduação, há claro potencial de colaboração e de geração de impacto contributivo para melhoria no ensino e na pesquisa de graduação, naquilo que é possível de envolvimento discente em pesquisa (PIBIC e TCC). No que diz respeito a parcerias e projetos com setor produtivo, a proposta está plenamente alinhada ao que está no discurso dos docentes da Linha e da liderança do Programa relativo à abertura e prospecção de parcerias e financiamento junto ao setor produtivo, público ou privado.

Em suma, relativo ao impacto, a proposta do candidato encontra alinhamento pleno ao que se pretende na Linha e no Programa.

#### 3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP

**Proposta:** o docente elenca uma série de propostas que são aquelas atualmente previstas como requisitos para credenciamento de docentes permanentes.

**Análise:** o candidato não inova nem detalha, porém manteve o cuidado de buscar identificar os critérios e propor ações de alinhamento. Em suma, embora sem maiores detalhamentos ou avanços inovadores, que seriam desejáveis, a proposta atente aos requisitos do PPGA.

#### **4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA**

**Proposta:** o candidato relata informações de sua trajetória e experiência acadêmica, no intuito de expor que tais atividades sinalizam alinhamento com a demanda do Programa e sua potencial contribuição. As atividades compreendem informe de aulas ministradas, orientação de trabalhos e bancas realizadas em nível *stricto sensu* da Pós-graduação em Economia da UFPB e no Mestrado Profissional em economia do setor Público (também da UFPB), demonstrando o potencial de sua trajetória acadêmica para contribuição da formação quantitativa e de base microeconômica do PPGA.

**Análise:** fica evidente que o candidato guarda experiência e bagagem acadêmica relevantes para o que é a Linha 2 e para o que se pretende em termos futuros para as ações formativas e para a carreiras dos egressos. Por esse entendimento, o candidato tem alinhamento pleno com a vaga disponibilizada, cabendo um alinhamento de interesses e abordagens metodológicas e temáticas, para melhor adaptação ao PPGA (principalmente porque sua experiência foi historicamente no campo de Economia).

### **- Rodrigo Marques de Almeida Guerra**

#### **1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica**

**Proposta:** quanto ao ensino, o candidato se dispôs a ministrar as disciplinas de 'Métodos Quantitativos em Administração' I e II do rol de obrigatórias, além de 'Mensuração e Design da Pesquisa Quantitativa' e 'Métodos de Pesquisa de Mercado' (estas últimas como sendo eletiva da Linha 2). Em termos de pesquisa, o candidato se propôs a estudar a "Relação entre intenção empreendedora, capacidades absorptivas, inovação incremental e desempenho governamental para a melhoria da prestação de serviços públicos". Também foi indicada a intenção de publicação de ao menos 4 artigos em revistas nacionais, todas com Qualis B1 ou superior.

**Análise:** a proposta do candidato converge com a demanda do PPGA, em termos de necessidade de docentes para formação metodológica quantitativa, tendo havido dúvidas, por outro lado, a respeito de seu alinhamento com a linha de Pesquisa, dado que seu projeto está mais alinhado com conteúdos mais próximos do que se estuda na linha 1 do PPGA. Ou seja, a proposta de pesquisa, embora esteja vinculada a tema relevante, pareceu se distanciar da linha 2, sendo necessário, portanto, redirecionamentos. As intenções de publicações estão adequadas, podendo, por outro lado, ter havido mais atenção à possibilidade de publicação internacional. Em suma, o candidato manifestou adequação regular para esse critério, dada a falta de alinhamento da proposta de pesquisa com a linha 2 e a dificuldade de associar o perfil do candidato em termos de formação e trajetória acadêmica com sua vocação para atuação em ensino de disciplinas de formação quantitativa no programa.

#### **2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)**

**Proposta:** o candidato propôs desenvolver atividades relativos à disseminação de métodos quantitativos em cursos de graduação, no que pareceu demonstrar boa atenção a uma necessidade da graduação em Administração. Relativo à articulação com o setor produtivo, a exposição relativa à integração do projeto de pesquisa foi genérica, enunciada como "Articular parcerias com órgãos públicos municipais de João Pessoa/PB com a finalidade de fortalecer e difundir o projeto de pesquisa". Já no item de perspectivas de ações de impacto, foram apresentadas quatro propostas de ações, duas das quais mais alinhadas com parcerias internas (participação e desenvolvimento conjunto de projetos), uma que estava associada a parcerias com o setor público (órgãos municipais) e uma que mais se associada a um objetivo de projeto de pesquisa.

**Análise:** afora três das ações, aquela que o candidato indicou como sua 'principal', de fato, está bem alinhada ao interesse de promover impacto externo, embora, ao que parece, na descrição da relevância do projeto, o candidato indicou conteúdo mais associado à difusão de conteúdo relativo ao seu projeto de pesquisa. Em suma, relativo ao impacto, a proposta do candidato encontra alinhamento frágil relativo ao que se pretende na Linha e no Programa.

### 3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP

**Proposta:** o docente elenca uma séria de propostas que são aquelas atualmente previstos como requisitos para credenciamento de docentes permanentes.

**Análise:** o candidato não inova nem aprofunda, porém manteve o cuidado de buscar identificar os critérios e propor ações de alinhamento. Em suma, embora sem maiores detalhamentos ou avanços inovadores, que seriam desejáveis, a proposta atente aos requisitos do PPGA. Uma séria de ações teria real valor para o intento de se tornar membro do NDP, embora sejam atividades com potencial dificuldade de implementação frente ao fato de o candidato ser docentes no Estado do Pará.

### 4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA

**Proposta:** o candidato relata informações de sua trajetória e experiência acadêmica na Universidade Federal do Pará e de seu envolvimento acadêmico, no intuito de expor que tais atividades sinalizam alinhamento com a demanda do Programa e sua potencial contribuição. As atividades compreendem informe de projetos contemplados com recursos, envolvimento com a pós-graduação e relato de seu interesse em se envolver com a Linha de Finanças e Métodos Quantitativos do PPGA.

**Análise:** o candidato demonstra boa dinâmica acadêmica e boa contribuição nos seus anos de UFPA. Obviamente, a intensidade com que trabalha naquela universidade e a distância parecem problemas limitantes para um pleno exercício de atividades no PPGA, embora não haja, obviamente, impossibilidade.

## - José Jorge Lima Dias Júnior

### 1) Quanto às ações de ensino, de pesquisa, de produção científica

**Proposta:** quanto ao ensino, o candidato se dispõe a ministrar as disciplinas de 'Métodos Quantitativos em Administração I' e 'Métodos Quantitativos em Administração II' do rol de obrigatórias, além de 'Ciência de Dados' e 'Tomada de Decisão' (estas últimas como sendo eletivas da Linha 3). Em termos de pesquisa, o candidato se propôs a estudar a agilidade e adaptabilidade em organizações de base tecnológica, cujo projeto foi devidamente descrito. Também foi indicada a intenção de publicação de ao menos quatro artigos, dois dos quais já foram submetidos a periódicos (A2 e B1) e outros dois selecionados para apresentação no Enanpad 2020.

**Análise:** a proposta do candidato converge com a demanda atual do PPGA, em termos de necessidade de docentes para formação metodológica quantitativa. O candidato explicita também as suas intenções quanto às disciplinas eletivas da linha, estabelecendo diálogo entre sistemas de informação, métodos quantitativos e ciência de dados como estratégias de suporte à tomada de decisão. A proposta de pesquisa endereça temas relevantes e aderentes à linha 3, com ênfase em tecnologia da informação (TI). Não obstante, algum redirecionamento posterior pode ser necessário para que a temática 'gestão de profissionais de TI' – central na condução da ênfase – possa ser mais diretamente contemplada na proposta do candidato. As propostas de publicação são coerentes e adequadas tematicamente ao plano apresentado, porém alguns dos artigos propostos refletem (aparentemente) experiências do candidato com gestão acadêmica em geral (p.ex: ensino remoto e desempenho acadêmico discente), o que suscita também recomendação de maior alinhamento a especificidades da ênfase TI. Com base no exposto, entende-se que o candidato demonstra adequação suficiente ao critério 'ações de ensino, de pesquisa e de produção científica', principalmente pelo alinhamento de atividades com a Linha 3, ênfase TI, considerando-se as recomendações registradas.

### 2) Quanto às ações que gerem impacto externo (articulação com graduação, com setor produtivo...)

**Proposta:** o candidato propõe desenvolver atividades relativas à pesquisa envolvendo discentes de graduação e pós-graduação em projeto de âmbito nacional (já em curso desde agosto de 2020), com impacto para as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), contando com financiamento externo em convênio celebrado entre UFPA, Andifes e Fundação de Apoio ao Desenvolvimento de Pernambuco (FADE). O projeto ambiciona ampliar parcerias com o setor produtivo, para obtenção de financiamento externo. Além disso, o candidato propõe o projeto 'Escola Avançada em Gestão & Dados' com foco em gestão, pesquisa e inovação, bem como em

métodos avançados de análise de dados. Esse projeto é voltado à comunidade externa (pesquisadores e setor produtivo).

**Análise:** quanto à articulação com a graduação, observa-se potencial de colaboração e de geração de impacto positivo para melhoria na pesquisa em nível de graduação, embora o candidato não explicita se o projeto em curso contempla/contemplaria o envolvimento discente em pesquisas do tipo PIBIC ou TCC, por exemplo. No que diz respeito a parcerias e projetos com setor produtivo, a proposta adere à expectativa dos docentes da ênfase TI. Com base no exposto, entende-se que o candidato demonstra adequação suficiente ao critério 'ações que gerem impacto externo'.

### 3) Quanto às ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP

**Proposta:** o candidato propõe coordenar projeto PIBIC, atender a editais de fomento com elaboração e submissão de projetos de pesquisa, explorar potenciais parcerias de pesquisa junto ao setor produtivo, publicar artigos derivados da sua tese e pesquisas vindouras, estreitar parcerias com pesquisadores de outras regiões e países e consolidar o grupo de pesquisas que coordena.

**Análise:** o candidato identifica os critérios necessários e propõe ações alinhadas, sem maiores destaques. Com base no exposto, entende-se que o candidato demonstra adequação suficiente ao critério 'ações previstas para habilitação para se tornar membro do NDP'.

### 4) Quanto às justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA

**Proposta:** o candidato destaca aspectos relevantes de sua experiência acadêmica, procurando demonstrar aderência às atuais demandas do PPGA, e explorando a sua potencial contribuição para o Programa. As atividades relatadas compreendem experiências de atuação em (1) projetos com parcerias público-privadas, (2) avaliação de artigos em periódicos nacionais e internacionais, (3) produção acadêmico-científica e capacidade interdisciplinar, (4) gestão institucional, (5) programação de computadores e técnicas *analytics* avançadas, (6) orientação/coorientação de mestrado profissional e doutorado, (7) ensino na pós-graduação *lato sensu*, (8) composição de comissões diversas e (9) ensino em disciplinas relacionadas direta e indiretamente à área de TI.

**Análise:** o candidato demonstra experiências variadas e consideravelmente densas em relação ao ensino e à pesquisa nas áreas de TI e de métodos quantitativos avançados. Demonstra, ainda, disposição para atuar na aproximação do PPGA junto ao setor produtivo e à administração pública, com o desenvolvimento de pesquisas de natureza aplicada. Nesse sentido, o candidato destaca as intenções de emprego de abordagens voltadas à solução de problemas organizacionais, especialmente *design science* e *design thinking*. Com base no exposto, entende-se que o candidato demonstra adequação suficiente ao critério 'justificativas de ingresso no Programa, pela trajetória e as contribuições potenciais ao PPGA'.

## 3. DAS INDICAÇÕES AO COLEGIADO

Frente ao exposto, temos os seguintes posicionamentos:

- O candidato Magno Vamberto Batista da Silva apresentou projeto consistente e sinalizou experiência e capacidade de contribuição substantiva para o Programa. Frente a isso, a Comissão dá a **indicação de credenciamento do candidato para a vaga da área de 'Métodos Quantitativos'**, deixando registrado que entende ser necessário, da parte do candidato, um esforço de melhor alinhamento de seu esforço de produção e desenvolvimento de trabalhos para o campo disciplinar de Administração;
- o candidato Rodrigo Marques de Almeida Guerra apresentou boa proposta, mas com evidente distanciamento da linha, tanto de sua trajetória acadêmica quanto das condições concretas de realização de suas atividades no PPGA, frente ao nível de envolvimento que tem na UFPA e das dificuldades logísticas de atuação, principalmente considerando um cenário de retorno às

atividades presenciais. Frente a isso, a Comissão dá a **indicação de NÃO credenciamento do candidato para a vaga da área de 'Métodos Quantitativos'**; e

- O candidato José Jorge Lima Dias Júnior apresentou projeto consistente e sinalizou experiência e capacidade de contribuição substantiva para o Programa. Frente a isso, a Comissão dá a **indicação de credenciamento do candidato para a vaga da área de 'Tecnologias da Informação e Comunicação'**, deixando registrado que entende ser necessário, da parte do candidato, direcionamento de esforços para maior alinhamento da sua produção à temática 'gestão de profissionais de TI', sendo esta considerada central para a linha 3, ênfase TI.

#### **4. FINALIZAÇÃO**

Considerando o exposto nos itens acima, a Comissão finaliza indicando o candidato Magno Vamberto Batista da Silva para a vaga da área de Métodos Quantitativos, e o candidato José Jorge Lima Dias Júnior para a vaga de Tecnologia da Informação e Comunicação.

João Pessoa, 26 de novembro de 2020.

#### **A COMISSÃO**

Francisco José da Costa  
Márcio André Veras Machado  
Pedro Jácome de Moura Junior