



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO INTERINSTITUCIONAL  
EM EDUCAÇÃO



**ANEXO I – Modelo de Plano de Atividades de Estágio de Docência**

---

**Plano de Atividades de Estágio de Docência**

---

**1 Identificação**

---

- 1.1 Nome:  
1.2 Disciplina objeto do estágio:  
1.3 Curso em que a disciplina será desenvolvida:  
1.4 Professor(a) preceptor(a):  
1.5 Professor(a) supervisor(a):  
1.6 Data de início do estágio: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Data de término: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2 Objetivos**

---

**3 Atividades previstas e estratégias metodológicas**

---

**4 Estratégias de avaliação**

---

**5 Cronograma**

---



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO INTERINSTITUCIONAL  
EM EDUCAÇÃO



ANEXO II – Modelo de Relatório de Estágio de Docência

---

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

---

**1 Identificação**

---

- 1.1 Nome:
- 1.2 Nível: Mestrado Interinstitucional
- 1.3 Orientador(a):
- 1.4 Disciplina em que se deu o estágio
- 1.5 Professor(a) responsável pela disciplina:
- 1.6 Semestre letivo em que se deu o estágio:

**1 Apresentação e aspectos gerais da disciplina**

*(Contextualização do relatório em relação a objetivos e percurso da experiência de estágio, bem como à especificidade da disciplina em relação ao currículo e proposta formativa)*

---

**3 Descrição de atividades realizadas**

*(Indicar quais atividades desenvolveu/acompanhou, dias, temas trabalhados e carga horária).*

---

- 3.1 Atividades de planejamento
- 3.2 Atividades de regência e participação em sala de aula
- 3.3 Atividades de avaliação
- 3.4 Atividades de produção de recursos didáticos

**4 Avaliação de desempenho**

*(Tecer considerações reflexivas sobre dimensões avaliativas do processo de estágio)*

---

- 4.1 Considerações sobre o desempenho de discentes da disciplina
- 4.2 Considerações sobre as estratégias didáticas adotadas na disciplina
- 4.3 Considerações autoavaliativas

**5 Contribuições do estágio para o desenvolvimento acadêmico-profissional e da pesquisa de dissertação ou tese em andamento**

*(Explicitar, reflexivamente, aspectos positivos e desafios resultantes da experiência de estágio e possíveis intersecções com a pesquisa em andamento)*

---

Assinatura do(a) discente

Assinatura do(a) professor(a) supervisor(a)

**Anexos**

---

- Plano de Curso
- Plano de Atividades
- Cronograma de aulas
- Outros documentos que julgar necessário
- Instrumento de avaliação do(a) estagiário(a) pelo(a) docente da disciplina devidamente assinado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO INTERINSTITUCIONAL  
EM EDUCAÇÃO



**ANEXO III – Instrumento de avaliação de desempenho do(a) estagiário pelo(a) preceptor(a)**

**ANEXO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**  
**Instrumento de avaliação do desempenho do(a) estagiário(a) pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular**

**1 Identificação**

- 1.1 Nome do(a) professor(a): \_\_\_\_\_  
1.2 Departamento: \_\_\_\_\_  
1.3 Centro: \_\_\_\_\_  
1.4 Componente curricular: \_\_\_\_\_  
1.5 Nome do(a) estagiário(a): \_\_\_\_\_

**2 Avaliação de desempenho**

*Escolher uma das opções nas escalas de valores correspondentes a cada critério de desempenho*

- 2.1 Pontualidade do(a) estagiário(a) nas aulas e demais atividades do componente curricular  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.2. Assiduidade do(a) estagiário(a) nas aulas e demais atividades do componente curricular  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.3 Domínio de conteúdo  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.4 Desempenho didático  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.5 Cumprimento de atividades previstas no cronograma do componente curricular  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.6 Interação com o(a) professor(a) responsável pelo componente curricular  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.7 Interação com os(as) discentes do componente curricular  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo
- 2.8 Participação do estagiário/a nas diferentes etapas de desenvolvimento do estágio (planejamento, desenvolvimento e avaliação do componente curricular).  
( ) Péssimo ( ) Ruim ( ) Regular ( ) Bom ( ) Ótimo

**3 Nota** (atribuir uma nota de 0 a 10 de acordo com a análise dos itens no quesito 2)

**4 Parecer**

Com base nos critérios do item anterior, formular uma síntese justificando a aprovação ou reprovação do(a) estagiário(a).

Vitória da Conquista, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. (Local e data).

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) professor(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO INTERINSTITUCIONAL  
EM EDUCAÇÃO



**ANEXO IV – Requerimento de matrícula para estágio de docência**

---

**REQUERIMENTO DE MATRÍCULA ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**

---

Sr(a). Coordenador(a) do Mestrado Interinstitucional do Programa de Pós-Graduação em Educação,

Eu, \_\_\_\_\_,  
aluno(a) regularmente matriculado(a) sob nº \_\_\_\_\_, no Mestrado Interinstitucional do  
Programa de Pós-Graduação em Educação, solicito matrícula em Estágio de Docência no período \_  
\_\_\_\_\_. Para isso, anexo o Plano de Curso da disciplina na qual irei atuar.

Vitória da Conquista, \_\_\_\_/\_\_\_\_de \_\_\_\_

---

Assinatura do(a) requerente

---

Assinatura do(a) professor(a) supervisor(a)/orientador(a)

---

Assinatura do(a) professor(a) preceptor(a)