



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

30 para apresentar o Programa, foram algumas das sugestões discutidas. Também foi questionada a
31 exigência da língua como pré-requisito para inscrição e posterior homologação. Foi lembrado que
32 houve épocas em que tal exigência era durante o processo no curso, até a qualificação, mas que muitos
33 discentes não a cumpriam. O Presidente lembrou que está atualmente em discussão no Conselho
34 Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) a nova resolução geral para a pós-graduação
35 na UFPB e que, posterior à sua aprovação, a comunidade do PPGE será chamada para reavaliar e
36 adequar a Resolução PPGE nº 04/2022 às novas mudanças. **Leitura de Carta:** A professora Fabiana
37 Sena pediu para fazer a leitura de uma carta para os membros do Colegiado. Não havendo objeção, o
38 pedido foi atendido. Em decorrência da necessidade da professora Nilvânia dos Santos Silva ter que
39 sair para outra reunião, os informes foram temporariamente suspensos, para retornarem após a
40 apreciação dos processos. **Processos de Aproveitamento de Créditos:** Não havendo oposição dos
41 membros presentes, a professora Nilvânia dos Santos Silva apresentou o relato de três processos
42 solicitando aproveitamento de créditos, a saber: Processo 23074.082490/2024-45, do doutorando
43 Diógenes Oliveira Pereira; Processo 23074.082475/2024-62, do doutorando Felipe Cavalcanti Ivo;
44 Processo 23074.082480/2024-24, da doutoranda Josefina Lopes Simões. Por ordem, a relatora leu o
45 parecer para cada um dos sobreditos processos, sendo favorável aos pleitos dos requerentes. O
46 Presidente abriu a discussão e, em regime de votação, todos obtiveram unanimidade. **Interrupção**
47 **dos Estudos:** Na sequência, a professora Aline Moraes leu o parecer referente ao processo
48 23074.075349/2024-16 da doutoranda Ana Paula Augusta da Silva Fernandes, que solicitava
49 interrupção dos estudos devido a questões de saúde. Após a leitura, o Presidente abriu discussão e,
50 em seguida, o parecer favorável à discente foi aprovado por unanimidade. **Ad Referendum:** Em
51 seguida, foram aprovados os seguintes Ad Referendum do Presidente do Colegiado, referentes a:
52 Processo 23074.082470/2024-03, da doutoranda Jislayne Fidelis Felinto, referente à prorrogação de
53 defesa de tese; Processo 23074.075326/2024-55, da doutoranda Fernanda Daniella de França
54 Bezerril; Prorrogação da qualificação da tese (não consta número do processo), da doutoranda
55 Nathália Potiguara de Moraes de Lima; Processo 23074.064599/2024-42, do pós-doutorando César
56 Riboli; Interrupções de estudos das interessadas: doutoranda Adrielly Benigno de Moura (não consta
57 número de processo), doutoranda Maria Conceição da Silva (não consta número de processo) e
58 doutoranda Luciana Martins Teixeira dos Santos (não consta número de processo). Todos os Ad



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

59 Referendum foram aprovados por unanimidade. **Retirada de Pauta:** Prosseguindo, foram retirados
60 de pauta os seguintes processos: Processo 23074.082466/2024-14, da doutoranda Milena Veríssimo
61 Barbosa; Processo 23074.082467/2024-84, da mestranda Enya Fernandes das Chagas. Ambos não
62 puderam ser apreciados em tempo hábil pela parecerista, professora Aline de Moraes. O parecerista,
63 professor Marcus Quintanilha, pôs em diligência a solicitação da doutoranda Polena Valesca de
64 Machado e Silva (não consta número de processo). **Desligamento:** Prosseguindo, o Presidente do
65 Colegiado comunicou o desligamento, a pedido, do doutorando Luiz Mário Dantas Burity.
66 **Aprovação de Atas e Planos de Curso:** Por sua vez, foram apreciadas as Atas das reuniões de 16 e
67 22/02/2024. Na ocasião, a Ata de 16/02 teve modificações sugeridas pela professora Maria Eulina
68 Pessoa de Carvalho e foi aprovada por 10 votos, com 01 abstenção. Também foram homologados os
69 planos de curso do semestre 2024.2, a saber: Pesquisa em Estudos Culturais da Educação; Tópicos
70 em Processo de Ensino-Aprendizagem – Filosofia Política: Direitos Humanos; Pesquisa em História
71 da Educação; Educação Rural e Educação do Campo na América Latina; Pesquisa em Políticas
72 Educacionais; Pesquisa em Processos de Ensino-Aprendizagem; Tópicos em Processos de Ensino-
73 Aprendizagem: Educação de Jovens e Adultos; História das Mulheres, Feminismos e Educação;
74 Pesquisa em Educação Popular; Seminários em Educação Popular; Seminários em Processos de
75 Ensino-Aprendizagem; Seminários em Estudos Culturais da Educação; Tópicos em Processos de
76 Ensino-Aprendizagem – Teoria Fundamentada e a Pesquisa em Educação. Os planos de curso foram
77 aprovados por 10 votos, com uma abstenção. Em seguida, foi aprovado o Ad Referendum da
78 Coordenação do PPGE referente ao relatório da Comissão de Estágio de Docência, que aprovou os
79 relatórios dos discentes que realizaram esta atividade no semestre anterior. **Leitura da Carta pela**
80 **Profa. Fabiana Sena:** Concluída a apreciação dos processos diversos, a professora Fabiana Sena fez
81 a seguinte leitura para os membros do Colegiado presentes à reunião, a qual incluímos na íntegra,
82 conforme solicitação encaminhada pela sobredita professora para constar em ata: *Bom dia a todos/as!*
83 *No dia 9 de agosto, última reunião do colegiado da gestão passada, tivemos momentos desagradáveis*
84 *e desrespeitosos. Quero, então, deixar aqui registrado e publicado na íntegra em ata a minha posição*
85 *sobre o ocorrido para que os atos de* *Eduardo* *impedimento de fala e de uso de*
86 *adjetivos chulos para com o(a) colega sejam repudiados e não mais se repitam. Solicito, ainda, que*
87 *as manifestações de esclarecimentos sejam respeitadas e, assim, respondidas, quando solicitadas.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

88 *Precisamos aprender a não ser narcisistas, como nos diz um trecho de uma canção de Caetano*
89 *Veloso: “Narciso acha feio o que não é espelho”. A cultura de paz que constatamos se propagar por*
90 *aqui é a do silêncio, do aceitar por “unanimidade” as declarações/processos/atos. Todo mundo deve*
91 *concordar e aceitar o que está sendo feito e posto sem haver discussão? É isso mesmo? Penso que*
92 *tensionar as questões faz parte do processo democrático, desde que seja respeitoso. Mas, como nos*
93 *lembra outro trecho da canção do Rappa: “Pois paz sem voz, paz sem voz. Não é paz, é medo!”.*
94 *Quero também lembrar que a cultura de paz começa em si e que esta se constrói pelo respeito às*
95 *diferenças de gênero, etnia, religião, cor, idade e, sobretudo, opinião. Portanto, a cultura de paz se*
96 *constrói pelo diálogo com as diferenças: escuta e fala / fala e escuta. Vamos escutar mais, vamos*
97 *falar mais, porém com respeito ao outro e aos trâmites processuais institucionais principalmente.*

98 **Outros Informes:** O Presidente retomou os informes, prosseguindo pela necessidade de
99 credenciamento dos docentes, que tem a previsão de ser realizado ainda no corrente ano. O
100 Professor Marcus Quintanilha salientou a importância de seguir os critérios que constam nas
101 resoluções que regem o programa e que as fichas de avaliação quadrienal da CAPES 2025–2028
102 exigirão produções acadêmicas que, possivelmente, induzirão à revisão das nossas resoluções. Dando
103 continuidade, o Presidente informou sobre a reunião com os docentes e discentes em novembro, os
104 avaliadores externos, professoras Marta Araújo e Luciane Terra, ambas da Universidade Federal do
105 Rio Grande do Norte. Também foi informado o diálogo que a coordenação do PPGE vem realizando
106 com a equipe da Universidade Amílcar Cabral, de Guiné-Bissau, e com o professor Tiago Tendei da
107 Universidade de Licungo/Moçambique, para possíveis parcerias em ofertas de cursos de Mestrado e
108 Doutorado. Ainda no informe, o Presidente justificou a retirada da pauta da Revista *Temas em*
109 *Educação*, o relatório financeiro de 2023 e o convênio com o Instituto Piaget. Nada mais havendo a
110 tratar, o Presidente encerrou a reunião às 11h e 30 minutos, e lavra a presente ata, certificando a
111 presença dos docentes e do representante do corpo técnico-administrativo mencionados.

112
113
114
115
116

Prof. Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva
Coordenador do PPGE/CE/UFPA
Matrícula 2459627



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Reunião do Colegiado da Pós-Graduação em Educação

Lista de Presença (Local: Sala Multifuncional)

Data: 24/09/2024

Horário: 09h00

| Nome | Representação (Art. 6º/Resolução CONSEPE/UFPB/PPGE Nº 04/2022) | Assinatura |
|---|---|------------|
| Eduardo Jorge Lopes da Silva | Presidente | |
| Marcus Quintanilha da Silva | Vice-Presidente | |
| Pedro José Santos Carneiro Cruz – Coordenador e Titular | Educação Popular | |
| Aline Maria Batista Machado – Titular | Educação Popular | |
| Emília Maria da Trindade Prestes – Suplente | Educação Popular | |
| Fabiana Sena da Silva – Coordenadora e Titular | História da Educação | |
| Aline de Moraes Limeira – Titular | História da Educação | |

JUST.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|
| José Jassuipe Da Silva Morais – Suplente | História da Educação | |
| Osmar Hélio Alves Araújo – Titular | Processos De Ensino-Aprendizagem | |
| Tânia Rodrigues Palhano- Titular | Processos De Ensino-Aprendizagem | |
| Edna Gusmão De Góes Brennand – Titular | Processos De Ensino-Aprendizagem | |
| Francisco José Pegado Abílio – Suplente | Processos De Ensino-Aprendizagem | |
| Janine Marta Coelho Rodrigues- Coordenadora e Titular | Políticas Educacionais | Janine Marta Coelho Rodrigues |
| Rhoberta Santana Araújo- Titular | Políticas Educacionais | Rhoberta |
| Jorge Fernando Hermida Aveiro - Titular | Políticas Educacionais | |
| Adelaide Alves Dias – Suplente | Políticas Educacionais | |
| Maria Eulina Pessoa De Carvalho- Titular | Estudos Culturais Da Educação | Maria Eulina Pessoa de Carvalho |
| Taisa Caldas Dantas- Suplente | Estudos Culturais Da Educação | |
| Nilvania Dos Santos Silva | Representação Dos Colaboradores | Nilvania dos Santos Silva |
| Francisco Pereira De Lacerda Sales- Titular | Técnico-Administrativo | Francisco Pereira de Lacerda Sales |

JUST.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

| | | |
|--|------------------------|--|
| Edinalva Alves Aguiar Carvalho De Melo- Suplente | Técnica-Administrativa | |
| Wendell Santos Carneiro- Titular | Discente De Mestrado | |
| Lucibele Eduarda Bento Da Silva- Titular | Discente De Mestrado | |
| Francijane Lima Dos Santos- Suplente | Discente De Mestrado | |
| Milena Mendonça Da Silva - Suplente | Discente De Mestrado | |
| Raquel Rocha Villar De Alcantara- Titular | Discente De Doutorado | |
| Genilson José Da Silva- Titular | Discente De Doutorado | |
| Giovanna Barroca De Moura- Suplente | Discente De Doutorado | |
| Thaís Farias De Almeida- Suplente | Discente De Doutorado | |

JUST.
JUST.
JUST.
JUST.