



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
051.211.734-90	APRESENTOU IDENTIFICAÇÃO se auto-citando como referência teórica, inclusive utilizando sua dissertação realizada no PPGE/CE/UFPB (citada nas referências do Projeto) Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
526.312.814-20	A apresentação do tema não tem concisão e objetividade, o problema não é definido com clareza, assim como a metodologia. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,1

CPF	Parecer
965.835.254-53	O tema não está bem definido, pois inicialmente define que vai analisar as ideias de Freire e Calado para verificar a relação entre Marxismo e Cristianismo, ora dá a entender que vai analisar as práticas e a dimensão religiosa delas. Nos objetivos e metodologia também está presente essa indefinição. A revisão teórica não foi realizada ,apenas indicadas as categorias que seriam trabalhadas. Os procedimentos metodológicos e os sujeitos da pesquisa não são apresentados com clareza. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,3

CPF	Parecer
032.194.184-57	PROJETO IDENTIFICADO, nos termos do item 9.2 do Edital que rege o Processo Seletivo. Modo de identificação: É informado o título do trabalho de Mestrado, realizado na UFPB/PPGE, denominado 'Afetividade e desenvolvimento cognitivo na Educação Infantil – um olhar sobre a formação continuada no município de João Pessoa', estando a Dissertação disponível no repositório da UFPB (https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/15178/1/)

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	123456789/15178/1/Arquivototal.pdf) Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
066.540.574-06	PROJETO IDENTIFICADO, nos termos do item 9.2 do Edital que rege o Processo Seletivo. Modo de identificação: o candidato informa o título do seu trabalho de Mestrado, realizado na Pós-graduação em Geografia da UFPB, sob a denominação 'A Formação Geográfica dos Estudantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba', constando o registro da Dissertação e de sua autoria em: https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/defesas.jsf?lc=pt_BR&id=1889 Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
071.601.584-66	PROJETO IDENTIFICADO, nos termos do item 9.2 do Edital que rege o Processo Seletivo. Modo de identificação: É informado o título do Trabalho de Conclusão de Curso da Graduação, realizada em Serviço Social na UEPB, estando disponível em http://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/handle/123456789/21263 . Também é informado o título da Dissertação de Mestrado na UEPB: 'A concepção de educação que norteia o trabalho profissional de assistentes sociais da rede básica de ensino de Campina Grande – PB'. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
041.724.744-38	Houve a identificação do(a) candidato(o) no relato da trajetória acadêmica e profissional, que segue: "(...) Como resultado da pesquisa, construí minha dissertação de mestrado intitulada

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	<p>“Políticas de formação do pedagogo para atuação em espaços não escolares; o projeto Político Pedagógico (PPP) da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana, sob a orientação da Prof.^a Dr. Rita de Cássia Cavalcanti Porto (...)”.</p> <p>Em vista das constatações consideradas, sou de parecer DESFAVORÁVEL à solicitação pelo (a) do(a) candidato(a), mantendo a nota já atribuída na análise de projeto.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
029.533.974-85	<p>PROJETO IDENTIFICADO, nos termos do item 9.2 do Edital que rege o Processo Seletivo. Modo de identificação: a candidata informa expressamente, na segunda página do Projeto, o exercício da Coordenação do Laboratório de Pedagogia/CCAIE, estando a informação dessa sua condição disponível na página web oficial do CCAIE e registrada na Plataforma Lattes, revelando a identidade da candidata.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
048.528.194-59	<p>O projeto apresentou identificação com nome de dissertação e título de artigos científicos publicados no relato das experiências acadêmicas e profissionais.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
025.290.794-98	<p>O projeto se distancia da linha de PE, observando o foco do estudo em propor a inserção de um tema mudanças climáticas, volta-se a linha EA. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.</p>
Nota	6,0

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
933.524.924-68	O projeto apresentou identificação com título de artigos publicados no relato das experiências acadêmicas e profissionais Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
073.117.274-48	O projeto apresenta fragilidades nos objetivos (na relação do uso dos verbos e o alcance do objeto) e em aspectos teórico-metodológicos (no que tange a questão metodológica). Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,8

CPF	Parecer
058.631.584-50	Em atendimento ao pedido de reconsideração do(a) candidato(a), com base na reanálise do projeto emite-se o presente parecer. Considerou-se que a avaliação do projeto se deu exclusivamente centrada nos critérios informados no Edital; o projeto trata da valorização do trabalhador da educação como política pública; a proposta de pesquisa apresenta algumas inconsistências teóricas e metodológicas que são inexecutáveis para uma pesquisa de doutorado. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,8

CPF	Parecer
008.782.705-07	O projeto apresenta fragilidades nos aspectos formais, assim como nos objetivos (geral e específicos) amplos e proposta metodológica sem o aprofundamento exigido para uma proposta de Doutorado; comprometimentos no desenho metodológico. Neste sentido,

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,5

CPF	Parecer
101.185.594-19	O projeto apresenta fragilidades nos objetivos e em aspectos teórico-metodológicos. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída na análise de projeto.
Nota	6,7

CPF	Parecer
101.460.877-55	O projeto de pesquisa está bem escrito, em especial, dialogando muito bem com a trajetória do proponente. No entanto, de acordo com o Edital proposto para esse processo seletivo, o mesmo indica a possibilidade de desligamento do processo a partir menção direta ou indireta a si ou a um possível orientador do trabalho. Em função, conforme a identificação/sugestão de um provável orientador do trabalho nas páginas iniciais. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
353.176.630-91	O projeto apresenta fragilidades nos aspectos formais, assim como os objetivos (geral e específicos) amplos e proposta metodológica sem aprofundamento exigido para uma proposta de Doutorado; A metodologia do projeto não se apoia em argumentação consistente sobre natureza da investigação e enfoque metodológico;) O desenho metodológico não atende aos objetivos propostos e demanda maior clareza de argumentação quanto à estratégia de produção e análise de dados; O projeto precisa de delineamento do cronograma – clareza dos prazos e etapas. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída..

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

Nota	Nota anterior: 5,8
-------------	--------------------

CPF	Parecer
007.748.664-11	Atendendo ao pedido do(a) requerente, na reanálise verificou-se que o projeto está bem escrito, apresentando uma temática de caráter relevante. No entanto, o projeto demonstra fragilidade no problema de pesquisa, de modo que reflete nos objetivos e na metodologia. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,5

CPF	Parecer
077.536.534-31	A problemática não está definida com objetividade e não se apresentam dados que a justifiquem. Tanto na definição da problemática quanto na discussão teórica o projeto não estabelece relação com a Educação Popular, mas tão somente a Educação do Campo. Na metodologia não justifica a escolha o local da pesquisa restrito a um programa de pós-graduação. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração , mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,4.

CPF	Parecer
053.960.754-14	O Projeto tem consideráveis deficiências como proposta de pesquisa, e ainda mais para ser desenvolvido no âmbito de um Curso de Doutorado, atendendo aos requisitos de um estudo nesse nível. Por exemplo, não é delimitado problema de pesquisa, não é esboçada uma tese a ser tratada, não é desenvolvida a justificativa do Projeto, há pendências nos objetivos como passos de um trabalho de pesquisa, não é apresentado o cronograma. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	5,9

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
007.919.924-03	<p>PROJETO IDENTIFICADO, nos termos do item 9.2 do Edital que rege o Processo Seletivo. O candidato informa:</p> <p>1. O título do seu trabalho monográfico de graduação em filosofia, na Universidade do Vale dos Sinos, conforme registrado em seu Lattes (http://lattes.cnpq.br/3816527506485086).</p> <p>2. O título da sua Dissertação de Mestrado em Filosofia, realizado na UFPB/concluído em 2019, estando o trabalho disponível no repositório institucional (https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/19042/1/GedeonJos%c3%a9DeOliveira_Dissert.pdf)</p> <p>iii) Títulos de trabalhos de sua autoria:</p> <ul style="list-style-type: none">- 'O que é a pessoa humana: um dilema institucional em Karl Marx e Michel Foucault'. In: Teologia contemporânea na América Latina e no Caribe. 1 ed. São Leopoldo: Oikos, 2008, v.1, p. 157-170.- 'Racismo e poder em Michel Foucault'. (Encontro Internacional de Estudos Foucaultianos: Razão, Política e Acontecimento - Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes; PPG em Ciência Política e Relações Internacionais, 2016).- 'A ontologia de Martin Heidegger como hermenêutica ética' (Primeiro Colóquio de Filosofia Prática, UFPB, 2018).- 'Vítima e tolerância em Enrique Dussel' (VIII Encontro Nacional/V Encontro Internacional do GT Ética e Cidadania/ANPOF, UFPB, 2018). <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
106.270.924-11	<p>O Projeto manifesta sinais/marcas de identificação, apresentando-se em dissonância com o que disciplina o item 9.2 e Anexo VII, do Edital de Nº 06/2020 SELEÇÃO 2021, PPGE/CE/UFPB, <i>in verbis</i>: 9.2 Os projetos de pesquisa deverão ser encaminhados sem o nome do seu autor e descrevendo unicamente o título do projeto e a linha de pesquisa. Não deverão conter qualquer informação que permita a identificação direta e/ou indireta do candidato (seu autor).</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

Nota	IDENTIFICADO
-------------	---------------------

CPF	Parecer
013.240.214-97	O projeto de pesquisa apresentado não tem articulação entre objetivos da pesquisa e a teoria e metodologia, embora esteja bem escrito e coerente com a trajetória do proponente. Apesar dessas questões, que podem ser melhor abordadas com uma definição mais articulada dos elementos que compõem o Projeto, trata-se de proposta de trabalho relevante e que precisa ser mais adequadamente explorada. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	5,2

CPF	Parecer
051.934.846-03	O projeto excedeu o número de páginas previstas pelo Edital. Em vista das constatações consideradas, sou de parecer DESFAVORÁVEL à solicitação pelo (a) do(a) candidato(a), mantendo a nota já atribuída na análise de projeto.
Nota	PROJETO EXCEDEU O NÚMERO DE PÁGINAS

CPF	Parecer
061.058.094-92	O projeto apresenta fragilidades entre objetivos da pesquisa e teórico-Metodológica, dificultando a execução do projeto. Nesse sentido, o parecer é DESFAVORÁVEL.
Nota	5,9

CPF	Parecer
013.477.164-83	A definição da problemática não está definida com objetividade. O projeto não estabelece relação com a Educação Popular, mas tão somente a Educação de Jovens e Adultos. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

Nota	6,4
-------------	------------

CPF	Parecer
051.844.73 1-65	O problema de pesquisa não está bem delimitado. A metodologia embora bem justificada teoricamente não esclarece os procedimentos e sujeitos da pesquisa. Além do mais o candidato CITU publicação: Corpolítica: diálogos sobre gênero, sexualidade, raça e direitos com jovens em espaços urbanos periféricos no Distrito Federal que pode ser encontrada no ebook Currículo [recurso eletrônico] : distintas abordagens epistemológicas / Organizadora Miranilde Oliveira Neves. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. Disponibilizada no site: (https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/artigoPDF/22151) Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,0

CPF	Parecer
930.651.244-91	A metodologia do projeto não se apoia em argumentação consistente sobre a natureza da investigação e enfoque metodológico; O projeto precisa de delineamento do cronograma – clareza dos prazos e etapas. Apresenta na estrutura do projeto de pesquisa comprometer teóricos metodológicos para uma proposta de doutorado. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	6,9

CPF	Parecer
091.207.594-52	O exame do pedido de reconsideração referente ao resultado da Etapa “Análise dos Projetos de Pesquisa” constatou a identificação, conforme item 9.2 e Anexo VII, do Edital PPGE 06/2020. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
025.346.454-47	APRESENTOU IDENTIFICAÇÃO citando os títulos e anos de defesa do seus TACCs (de Bacharelado em Comunicação e do curso de Pedagogia); cita o título de sua Dissertação realizada no PPGE (inclusive traz praticamente o Resumo, alterando poucas palavras, de sua Dissertação completo na sua trajetória acadêmica), e cita Capítulo de Livro publicado. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
051.156.414-70	O projeto apresenta fragilidades nos objetivos da pesquisa e no referencial teórico-metodológico; não apresenta suas problemáticas e nem sua tese. A descrição dos procedimentos metodológicos deveria ter sido mais bem explorados, inclusive de forma mais descritiva e precisa no que diz respeito aos informantes dessa pesquisa, isso em diálogo com a literatura sugerida. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	5,1

CPF	Parecer
077.206.384-25	APRESENTOU IDENTIFICAÇÃO citando seu próprio NOME e cita o título de sua Dissertação realizada no PPGE/CE/UFPB; Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
424.654.514-72	O projeto apresenta fragilidades nos objetivos, e em aspectos teórico-metodológicos. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,3

CPF	Parecer
-----	---------

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

085.237.104-77	O Projeto constitui uma proposta excessivamente ampla, o que se reflete nos objetivos – geral e específicos; O desenho metodológico demanda maior clareza de argumentação quanto à delimitação do campo empírico, escolha de instrumentos e procedimento de análise de dados; Quanto às Referências, uma boa parte não está atualizada. O projeto possui, ainda, alguns problemas de clareza textual. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
061.298.404-46	A proposta do projeto se mostra excessivamente ampla no título do trabalho, o que se reflete nos objetivos – geral e específicos; O desenho metodológico demanda maior clareza de argumentação quanto à delimitação do campo empírico, escolha de instrumentos e procedimento de análise de dados. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração , mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,6

CPF	Parecer
029.568.274-48	O Projeto manifesta sinais/marcas de identificação, apresentando-se identificado, em dissonância com a disciplina do item 9.2 e Anexo VII, do Edital de Nº 06/2020 SELEÇÃO 2021, PPGE/CE/UFPB, <i>in verbis</i> : 9.2 Os projetos de pesquisa deverão ser encaminhados sem o nome do seu autor e descrevendo unicamente o título do projeto e a linha de pesquisa. Não deverão conter qualquer informação que permita a identificação direta e/ou indireta do candidato (seu autor). Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
049.032.364-20	O texto do Projeto manifesta sinais/marcas de identificação , em manifesto desacordo com a disciplina do item 9.2 do Edital de Nº 06/2020 SELEÇÃO 2021, PPGE/CE/UFPB, <i>in verbis</i> : 9.2 Os projetos de pesquisa deverão ser encaminhados sem o nome do seu autor e

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	descrevendo unicamente o título do projeto e a linha de pesquisa. Não deverão conter qualquer informação que permita a identificação direta e/ou indireta do candidato (seu autor). Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
034.490.224-23	O projeto apresentou identificação com o nome de projetos dos quais participou, grupo de pesquisa, título de TCC, no relato das experiências acadêmicas e profissionais. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
931.321.824-00	Em atendimento ao pedido de reconsideração da nota atribuída a proposta de projeto código PED362, com o título " <i>Evasão e Retenção: influência da política estudantil no combate a estes fenômenos e apoio a permanência dos estudantes nos Cursos Técnicos Integrados e Subsequentes do IFPB</i> " foi realizada a reavaliação do mesmo. Entendemos que o tema da proposta é pertinente à linha, no entanto, o problema de investigação para uma proposta de Doutorado não se apresenta bem estruturada com relação a sua concisão, clareza e delimitação. No que diz respeito aos aspectos teóricos, o projeto em foco necessita apresentar mais domínio conceitual estabelecendo as devidas tessituras com autores a partir dos eixos teóricos anunciados. Analisando a estruturação dos procedimentos teórico-metodológicos percebemos que a proposta evidencia fragilidades e superficialidades conceituais. O projeto menciona como procedimento de geração de dados o questionário sem fundamentá-lo. A análise dos dados por meio da Análise de Conteúdo também se encontra superficialmente construída. Faltou apresentar cronograma da pesquisa proposta. PARECER: Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	5,1

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
753.453.154-34	O Projeto tem fragilidades como proposta de pesquisa, relativas, por exemplo, à problematização analítica da delimitação do problema, à discussão do marco conceitual da fundamentação teórica e à metodologia. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,6

CPF	Parecer
038.449.774-81	O projeto não apresenta suas problemáticas a serem investigadas e nem sua tese; possui fragilidades nos Objetivos da pesquisa, Fundamentação Teórica e na Metodologia da Pesquisa. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	6,6

CPF	Parecer
036.181.744-46	Embora o projeto apresente pertinência à linha de pesquisa, clareza e concisão temática, a proposta demonstra fragilidade nos objetivos e na perspectiva teórica e metodológica. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota anteriormente atribuída.
Nota	7,0

CPF	Parecer
043.852.374-17	O projeto apresentou identificação com o nome de projetos dos quais participou, título de dissertação, local de trabalho, projeto social que atua. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
-----	---------

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

013.197.144-12	Apesar da temática interessante, o projeto apresenta fragilidades nos aspectos formais, assim como os objetivos (geral e específicos) amplos e proposta metodológica e questões conceituais discutidas sem aprofundamento. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	6,5

CPF	Parecer
061.201.374-08	Houve a identificação do(a) candidato(a) no relato da trajetória acadêmica e profissional “Em 2014, entrei no Mestrado Profissional em Formação de Professores, pela UEPB, momento este de amadurecimento formativo no âmbito da formação de professor pesquisador e de trajetória profissional, pois neste período que começo de fato a discutir a formação inicial docente, proporcionando assim, um entrelace acadêmico e com a linha de pesquisa de Política Educacional do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE e proposta de tese, uma vez que, tinha o intuito de compreender as dificuldades dos docentes em desenvolver práticas educativas, voltadas as políticas afirmativas na abordagem da Lei 6.639/2008, que resultou no meu texto dissertativo intitulado: “As questões étnico-raciais nas histórias em quadrinhos: reflexões educativas na formação docente” (2016), a partir do estudo dissertativo, fiz inúmeros apresentações de trabalhos sobre esta temática, enfatizando a participação em 2016, no Congresso Internacional de Educação Inclusiva, em que apresentei o trabalho: “O currículo da formação inicial docente na perspectiva étnico-racial”.” Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
557.938.354-15	Houve a identificação do(a) candidato(a) no relato da trajetória acadêmica e profissional “Somente, em 2013, conseguimos aprovação no mestrado da UFPB/PPGE, na linha de pesquisa: Políticas Educacionais, tendo como orientador o Profº Drº Wilson Honorato Aragão e a coorientadora Profª Drª Janine Marta Coelho Rodrigues, com a dissertação intitulada: A Temática História e Cultura Afro-brasileira relacionada com a Formação Profissional e

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	as percepções Docentes nas Escolas de Referência em Ensino Médio Estadual de Pernambuco”. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
059.082.024-95	Apesar da temática interessante, o projeto apresenta fragilidades em sua execução, os objetivos geral e específicos não estão claros e a proposta metodológica pouco delineada. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração , mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,2

CPF	Parecer
251.188.704-53	O Projeto apresenta-se em desacordo com a disciplina do Anexo VII, do Edital de Nº 06/2020 SELEÇÃO 2021, PPGE/CE/UFPB, excedendo o número de páginas. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	EXCEDEU O NÚMERO DE PÁGINAS

CPF	Parecer
549.422.504-63	Houve a identificação do(a) candidato(a) na justificativa “(...) A outra ação veio da realização da pesquisa de Mestrado em Educação desenvolvida pela mesma autora (2016), na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), intitulada: “Tendas de uma feira: expressões e sentidos na produção de (entre) lugares em Jacobina, BA”. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
-----	---------

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

518.768.254-72	O projeto não é pertinente à linha de pesquisa para o qual foi submetido, em razão de não atender aos pressupostos teóricos e metodológicos dos Estudos Culturais da Educação. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	PROJETO NÃO PERTINENTE

CPF	Parecer
931.625.103-68	Projeto na área do ensino-aprendizagem voltado a cursos de Engenharias no Ensino Superior. Não há professores orientadores na linha PEA em ensino de Engenharia. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	NÃO COMPATÍVEL COM A LINHA

CPF	Parecer
094.799.844-66	Atendendo ao pedido de reconsideração, constatou-se que o projeto não é pertinente à linha de pesquisa e apresenta marcas de identificação na página 3 do projeto, conforme conforme item 9.2 e Anexo VII, do Edital PPGE 06/2020. Dessa forma, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração
Nota	PROJETO NÃO PERTINENTE E IDENTIFICADO

CPF	Parecer
063.235.564-64	O marco teórico do Projeto não apresenta um quadro analítico considerando devidamente a especificidade das abordagens sobre o tema/objeto que pretende estudar. Ademais, a metodologia está posta de forma difusa, sem explicitar adequadamente os indicativos de operacionalização do trabalho. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,5

CPF	Parecer
-----	---------

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

467.029.624-87	O Projeto tem fragilidades como: Não delimita com clareza o problema de pesquisa, sendo disperso a respeito; Os objetivos estão desconexos, não definindo a uniformidade do propósito da pesquisa; A metodologia é genérica. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,9

CPF	Parecer
098.989.344-84	De acordo com o pedido do(a) requerente, foi realizado a avaliação do projeto e verificou-se: O projeto não apresentou tese para desenvolver uma pesquisa de doutorado. Os objetivos não estão claros, o que interfere no desenvolvimento dos procedimentos teórico-metodológicos. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída..
Nota	6,5

CPF	Parecer
052.600.406-19	Embora seja um projeto interessante,sua estrutura apresentou fragilidades teóricas e metodológicas , consderando os objetivos propostos. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,2

CPF	Parecer
009.278.754-11	O projeto apresenta fragilidades nos aspectos formais, na estrutura do texto e no desenho metodológico. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,5

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
593.170.784-00	<p>Parecer: Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital.</p> <p>O autor se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, através de ~diversas publicações. O que pode ser verificado na p. 3 do Projeto. Como exemplo cito: “[...] Nessa perspectiva, entre 2018 e 2020 passei a produzir alguns trabalhos acadêmicos. No final de 2018, apresentei a comunicação oral “Neoliberalismo e o Papel do Estado na Construção da Política de Ensino Médio: Novo Projeto Hegemônico de Formação da Juventude em Pernambuco” no VI Seminário de Educação Brasileira, promovido pelo Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES), Unicamp, trabalho que culminou na publicação do texto nos Anais deste evento e em um dos capítulos do E-book da Editora Amplamente Educação na Contemporaneidade. No ano seguinte, o artigo “Desenvolvimento econômico e formação de capital humano: razões de uma agenda política voltada à juventude e à educação em tempo integral de Pernambuco”, pela revista Educação e (Tras)formação, UFRPE, também problematizou o Programa de Educação Integral e sua relação com o setor privado. O artigo “Os programas suplementares do FNDE voltados à ampliação da jornada nas escolas: uma análise da crescente apropriação da racionalidade privatista no currículo do ensino médio em tempo integral” será publicado este ano pela Revista Horizontes, v. 39, da Universidade São Francisco, São Paulo. Mais recentemente, participei da mesa-redonda do I Seminário do Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão no Ensino Médio, do Instituto Federal do Ceará, trazendo para o debate público o tema da atual reforma da ensino médio no Brasil. [...]”.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
707.150.924-72	<p>Houve a identificação do(a) candidato(a) na justificativa “(...) Em constante busca e pesquisa para escrita de material para uso dos docentes também lancei o livro: Marlinda (em diálogo de amor as suas cidades), junto com Walter Costa – um livro de enfoque educativo que registra a história dos autores e compositores dos hinos cívicos de Recife, Olinda, Pernambuco, Brasil, Hino a</p>

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	Bandeira etc. (livro incentivado pelo Funcultura/Fundarpe no edital 2017)". Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
013.192.613-61	O Projeto tem inconsistências como a não delimitação com clareza do problema de pesquisa, objetivos desarticulados como passos que encadeiam o propósito de uma pesquisa e metodologia difusa e o cronograma não foi propriamente estruturado. Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração , mantendo a nota já atribuída.
Nota	6,4

CPF	Parecer
043.901.294-57	Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital. O autor se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, através de diversas maneiras, dentre as quais mediante publicações. Caso que uso para exemplificar, o que pode ser verificado na p. 2 e 3 do Projeto. Cito: "[...] Também Participei de inúmeros eventos científicos em que me dediquei a intensificar a aprendizagem acerca dos estudos em defesa dos menos favorecidos, muitos deles formulados através da Pedagogia Freireana. Estas produções científicas me levaram ao "II Congresso Internacional Paulo Freire: O legado global/2018", promovido pela Faculdade de Educação da UFMG, onde apresentei a comunicação oral: "A Dialogicidade freireana como processo de (trans) formação da consciência Global", tendo como ouvinte a distinta presença da Dr ^a Ana Maria Araújo Freire, ou, Nita Freire, esposa/viúva do nosso grande educador Paulo Freire. Também participei do "X Colóquio Internacional Paulo Freire: Opressão e Libertação na Atualidade", promovido pelo Centro de Educação da UFPE, onde apresentei a comunicação oral: "O diálogo freireano como <i>práxis</i> " Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

Nota	IDENTIFICADO
------	--------------

CPF	Parecer
060.225.274-14	<p>O Projeto manifesta sinais/marcas de identificação, apresentando-se identificado de forma indireta, em desacordo com a disciplina do item 9.2 e Anexo VII, do Edital de Nº 06/2020 SELEÇÃO 2021, PPGE/CE/UFPB, <i>in verbis</i>:</p> <p>9.2 Os projetos de pesquisa deverão ser encaminhados sem o nome do seu autor e descrevendo unicamente o título do projeto e a linha de pesquisa. Não deverão conter qualquer informação que permita a identificação direta e/ou indireta do candidato (seu autor). Nesse sentido, somos de Parecer DESFAVORÁVEL.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
931.625.103-68	<p>NÃO COMPATÍVEL/PERTINENTE COM A LINHA: projeto na área de Língua Portuguesa voltado a estratégias didáticas de leitura. Não há professores orientadores na linha PEA em ensino de Língua Portuguesa e Leitura.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	NÃO PERTINENTE

CPF	Parecer
091.311.064-71	<p>O projeto apresenta fragilidades nos objetivos e em aspectos teóricos-metodológicos e ainda há marcas de identificação. Por essa razão, o meu parecer é DESFAVORÁVEL.</p>
Nota	6,5

CPF	Parecer
568.101.994-20	<p>Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital. A autora se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, de diversas maneiras. Menciono três casos. No</p>

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	<p>primeiro, ocorre através de publicação, quando escreve (p. 2) “[...] Atuando como professora e Supervisora Escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em João Pessoa, Boas Práticas na EJA, publiquei artigo no livro - <i>Retratos na Parede</i> - Prefaciado pelo Dr. Alder Júlio Ferreira Calado [...]”. No segundo, quando informa sobre sua relação com a linha EP e a temática de sua dissertação (p. 2), nos seguintes termos: “[...] Nos anos de 2004 a 2006 retornei à condição de estudante por meio do Mestrado na linha da EP da UFPB, cujos princípios teórico-práticos me animam nas ações cotidianas na perspectiva cidadã e profissional. Assim, na dissertação aprofundei estudos sobre as políticas de formação de professores da EJA nas Escolas do Sistema de Educação Municipal de João Pessoa, PB [...]”. No terceiro (p. 2-3), quando menciona que foi tutora da EAD da primeira turma de pedagogia presencial. Assim escreve a autora “[...] Na sequência, nos anos 2008/2009, atuei na Educação Superior, através do Sistema Universidade Aberta do Brasil na UFPB, como Tutora Presencial na primeira turma do curso de Pedagogia a Distância [...]”. Em face disso, entende-se que houve identificação conforme esclarece o item 9.2 do Edital da Seleção em questão.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
151.705.508-39	<p>Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital.</p> <p>A autora se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, através de diversas maneiras, dentre as quais informando o título de sua dissertação defendida na UEPB. Caso que uso para exemplificar, o que pode ser verificado na p. 3 do Projeto. Cito: “[...] Em 2017, concluí o Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS – UEPB) com uma dissertação dedicada à pesquisa sobre o ensino do uso da vírgula no Ensino Fundamental sob o título <i>Ensino da vírgula no ensino Fundamental: da concepção tradicional à interacional.</i> [...]”.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
054.372.224-40	<p>Entendemos que o tema da proposta é pertinente à linha, no entanto, o problema de investigação para uma proposta de Doutorado não se apresenta bem estruturado. No que diz respeito aos aspectos teóricos, o projeto em foco necessitava apresentar um maior domínio conceitual, linguagem objetiva e precisa. A metodologia exposta não se apresenta de forma objetiva, sendo uma fundamentação genérica, superficial sobre os procedimentos/instrumentos de geração de dados e a sua análise. Além disso, acrescente-se a essa reavaliação que o projeto em análise com o código ECED327 apresenta informações que permitem a identificação do/a candidato/a (direta e/ou indireta, conforme prevê o Edital). Nesse sentido, o projeto em pauta apresenta o seguinte trecho: “No mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática – Ensino de Física pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB em 2018, desenvolvi pesquisa sobre o Legado Científico de Marie Curie: Perspectivas e Dificuldades das Mulheres Cientista no século XIX, evidenciando as relações de gênero na História das Ciências, sob orientação do professor Dr. Marcos Antônio Barros Santos”. Logo, o projeto é facilmente identificado pois, colocando essas informações no Google e na plataforma Lattes, identifica-se a autora e assim, o anonimato é quebrado conforme estabelece o Edital PPGE/CE/UFPB nº 06/2020 no item 9.2. PARECER:Pelo exposto, mantenho o resultado da avaliação do Projeto código ECED327, sendo o pedido de reconsideração DESFAVORÁVEL.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	6,8

CPF	Parecer
052.902.744-56	<p>Projeto com marcas de identificação, conforme pode-se verificar entre as páginas 1 e 4, em desconformidade com o item 9.2 e Anexo VII, do Edital PPGE 06/2020</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.</p>
Nota	IDENTIFICADO

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
503.763.304-49	<p>Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital.</p> <p>A autora se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, através de diversas maneiras, dentre as quais informando o título de sua dissertação defendida na UFPB. Caso que uso para exemplificar, o que pode ser verificado na p. 1 do Projeto. Cito: “[...] obtive diplomação no Mestrado Profissional em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior (MPPGAV) no Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com o trabalho intitulado, “CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DIGITAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM ESTUDO PILOTO”. [...]”.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
037.500.044-55	<p>NÃO COMPATÍVEL/PERTINENTE COM A LINHA: projeto na área de Língua Portuguesa voltado a questões gramaticais. Não há professores orientadores na linha PEA em ensino de Gramática.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	NÃO PERTINENTE COM A LINHA

CPF	Parecer
887.002.752-04	<p>Parecer: Em face do pedido de reconsideração, ao revisar constatou-se a identificação, na página 3 do projeto, ao falar do objetivo do trabalho dissertativo, indicando assim, a instituição, conforme item 9.2 do Edital.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
063.346.914-90	<p>Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital. A identificação ocorre no item 1 do projeto, mediante vinculação da autoria do projeto e sua dissertação de mestrado, conforme registro na seguinte passagem, (p. 1): “[...] O interesse pelo aprofundamento no estudo da temática da extensão universitária surge após a finalização do Mestrado em Educação realizado na Universidade Federal da Paraíba. Momento no qual, foi desenvolvida uma pesquisa sobre o Programa Mulheres Mil, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura de uma instituição de ensino pública da Paraíba”. Essa menção se enquadra, salvo melhor juízo, na tipificação indicada no item 9.2 do Edital de Seleção.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
083.297.274-67	<p>Entendemos que o tema da proposta é pertinente à linha de Políticas Educacionais-PE, no entanto, a proposta em tela apresenta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. No que diz respeito à clareza, a delimitação e a concisão da apresentação do tema de pesquisa o projeto em questão traz uma amplitude de questionamentos onde o foco não é estabelecido. Ora se preocupa com o direito à educação no período da pandemia, ora com as políticas de formação continuada para professores.2. Durante todo o texto do projeto são mencionados vários conceitos, contudo, eles não explicitam de modo substancial a fundamentação teórica da proposta investigativa. Para um de projeto de Doutorado em Educação, espera-se, no mínimo, o domínio dos conceitos apresentados. Ao longo do texto conceitos como: práxis, novas práticas pedagógicas, capital econômico, capital cultural, capital social, transição digital, formação continuada que são apresentados sem qualquer demonstração de apropriação teórica.3. Analisando a estruturação dos procedimentos teórico-metodológicos percebemos que a proposta evidencia fragilidades e superficialidades conceituais. O projeto menciona como procedimentos de geração de dados o questionário via <i>internet</i> e a entrevista semiestruturada.

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	<p>Contudo, não apresenta fundamentação para a utilização desses instrumentos/procedimentos. Nesse item ainda não apresenta como serão realizadas as análises do material produzido no trabalho de campo.</p> <p>4. Avaliando a formatação das citações e referências apresentadas fica evidente a necessária organização das mesmas, pois, foi constatado a falta de referências no final do projeto, como: Dias (2017), Santos (2019), Gati (2007), Marcone e Lakatos (2020) que estão no corpo do texto; além de utilizar a professora Márcia Ângela Aguiar e não referencia-la. Além disso, no final no item referências outros/as autores/as são mencionados/as como, por exemplo: Silva (2017), Sobrinho (2010), Torres (2014) e não aparecem no corpo do texto. Ainda nesse item é importante ressaltar que muitas refências estão formatadas de forma equivocada (sobrenome de autores/as minúsculo, espaçamento mal organizado, além da escrita de nome de autores/as de forma não apropriada).</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração, mantendo a nota já atribuída.</p>
Nota	6,8

CPF	Parecer
038.393.324-27	<p>Parecer: Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital.</p> <p>A autora se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, faz menção direta a orientadora de sua dissertação que resultou do mestrado realizado História da UFPB, conforme se verifica na p. 2 do Projeto. Cito: “[...] Por fim ao entrar no mestrado tive como orientadora umas das poucas professoras negras da Universidade Federal da Paraíba, a professora Solange Rocha, que alíás, foi muito importante para meu crescimento acadêmico e pessoal [...]”. A referida professora Solange Pereira da Rocha, ex-orientadora da autora do Projeto é do PPGE de História, integrante da Linha de Pesquisa História e Regionalidades. Tal menção, caracteriza-se como identificação, tal como se encontra posto no item 9.2 do Edital do presente certame.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

CPF	Parecer
250.969.824-91	<p>Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital.</p> <p>A autora se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, através de diversas maneiras, dentre as quais informando o título de sua dissertação defendida na UFPB. Caso que uso para exemplificar, o que pode ser verificado na p. 1 do Projeto. Cito: “[...] ingressei no mestrado em educação no ano de 2017, na linha de pesquisa Políticas Educacionais, na qual pesquisei sobre a valorização docente e o papel do sindicato dos trabalhadores em educação, a partir de uma entidade representativa de territorialidade municipal. [...]”. A consulta a partir de palavras chaves informadas na citação nos permite chegar ao autor e sua dissertação, defendida no PPGE da UFPB.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
918.371.974-15	<p>Após revisão do Projeto, foi acolhida a reconsideração da avaliação anterior por verificar que o/a candidato/a não se identificou no Projeto. Assim sendo, a análise demonstra que o projeto tem pertinência temática e teórica consistente com a Linha pleiteada, sendo atribuída a nota 7,0.</p>
Nota	7,0

CPF	Parecer
726.024.814-91	<p>Projeto identificado, conforme item 9.2 do Edital</p> <p>O/A autor (a) se identifica no item 1 - RELATO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL -, ao fazer menção sua dissertação e artigos derivado (p. 1-2) e articulações temáticas de seu interesse (p.2) com Grupos de Pesquisas da UFPB e UFC, tal como se verifica nos seguintes trechos do Projeto. Cito: “[...] realizamos mestrado em Gestão de Organização Aprendentes, pela UFPB, na linha Gestão de Projetos Educativos e Tecnologias Emergentes, com o desenvolvimento duma pesquisa-ação na temática gestão em saúde e aprendizagem profissional. Da dissertação, publicamos um artigo em periódico qualis B2 sobre a educação permanente do profissional de</p>

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGE 2021
AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DE ANÁLISE DOS PROJETOS
DOUTORADO

	<p>saúde e os quatro pilares da educação para o século XXI segundo a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). [...]” (p.1-2); e “[...] Sobre nossas pesquisas em Educação, orientados por professores da UFPB, através do Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil – HISTEDBR” e da Universidade Estadual do Ceará (UECE), mediante o Grupo de Estudos e Pesquisas “Educadoras no Ceará do Século XX: Formação Docente, Práticas e Representações”, no ano de 2020, desenvolvemos outra pesquisa-ação formativa sobre ferramentas digitais educativas em saúde durante a pandemia de COVID-19. [...] (p. 2)”. Tais menções, caracterizam-se como identificação, tal como se encontra posto no item 9.2 do Edital do presente certame.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

CPF	Parecer
031.092.394-85	<p>Há identificação do autor, conforme item 9.2 do Edital. A identificação de autoria pode ser verificada de diferentes maneiras, entretanto, assentuo, aqui, a relação que se encontra entre o autor o mestrado em educação e sua pesquisa, vinculação registrada na seguinte passagem do projeto (p. 3): “[...] na Universidade Federal da Paraíba, desenvolvi pesquisas sobre EP, ensinos profissional e profissionalizante e expansão da Rede Federal de Ensino na perspectiva progressista, a partir de uma educação integradora e reflexiva sobre a realidade local e um campo global, onde, a partir desse viés, identificamos a ações do CACC em um processo de territorialização das comunidades contempladas pelas suas ações com uma epistemologia embasada na EP, conceitos teóricos que estarão presentes na pesquisa proposta. [...]”. Tal como preconiza o item 9.2 do Edital de Seleção esse é um caso típico de identificação.</p> <p>Neste sentido, INDEFERIMOS o pedido de reconsideração.</p>
Nota	IDENTIFICADO

João Pessoa, 05/03/2021

Maria das Graças de Almeida Baptista
Presidente Processo Seletivo PPGE 2021