

PLANO DE CURSO

Semestre 2023.1- Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE
Componente Curricular - Pesquisa em Processos de Ensino-Aprendizagem
Carga horária - 60h – 4 créditos
Docente: Edna Gusmão de Góes Brennand

EMENTA: Discussão dos campos teórico-metodológicos da linha. Revisão de literatura e discussão de trabalhos de referência no campo.

OBJETIVOS

- ⇒ Desenvolver estudos críticos sobre a produção teórica do que se compreende como processos de investigação no campo de ensino-aprendizagem para fundamentar procedimentos epistemológicos e metodológicos a serem desenvolvidos em teses e dissertações. A ênfase será dada à análise de conjuntura sobre a sociedade atual e estudos dos clássicos contemporâneos da epistemologia das ciências sociais.
- ⇒ Avaliar a pertinência metodológica proposta para Teses e Dissertação em andamento.

PERCURSO FORMATIVO

O percurso formativo na disciplina será desenvolvido através de; 1) Leituras plurais sobre ciência e cognição na sociedade 5.0; 2) Diálogos com Epistemologias contemporâneas e estudos críticos sobre a produção ciência no campo das ciências humanas e da Educação em particular.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS - Aplicação dos conceitos estudados ao contexto das dissertações e Teses em construção e relacionar os conceitos estudados ao entendimento do significado da categoria processo de investigação.

AVALIAÇÃO - A avaliação será realizada de forma contínua através de seminários e fichamentos de textos estudados que deverão ser organizados através de um Portfólio Digital de Aprendizagem. O Portfólio Digital deverá conter os seguintes elementos. Breve trajetória pessoal e profissional com foto; slides; fichamentos; ficha de avaliação de vídeos; avaliação da disciplina mostrando o possível uso dos conceitos utilizados nas teses e dissertações; autoavaliação do seminário apresentado.

A postagem do Portfólio será realizada através do AVA SIGAA da disciplina em até 10 dias após última aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 – Afinal o que é a Sociedade 5.0?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JKnx0mfz1g8>

Aprendizagem dos Nativos Digitais e Imigrantes Digitais. Disponível em

<https://pt.scribd.com/document/280869153/Leia-Entrevista-Do-Autor-Da-Expressao-Imigrantes-Digitais>

Reinventar a educação – Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=XzllX98vuKw>

Aula 2 – Educação de Qualidade na Agenda 2030.

Disponível em <https://brasil.un.org>

SEMINÁRIOS DISCENTES

Aula 3 - HUSSERL, E. A crise das ciências europeias e a fenomenologia transcendental. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012. Páginas de 01 a 47.

Apresentador@: A definir

Aula 4 – HUSSERL, E. A crise das ciências europeias e a fenomenologia transcendental. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012. Páginas de 47 a 80.

Apresentador@ - A definir

Aula 5 - MORIN, E. A Inteligência da Complexidade, São Paulo: Peirópolis, 2000. Cap. 01 a 03.

Apresentador@ - A definir

Aula 6 - MORIN, E. A Inteligência da Complexidade, São Paulo: Peirópolis, 2000. Caps. 04 e 05.

Apresentador@ - A definir

Aula 6 - FOUREZ, G. A Construção da Ciência: Introdução e à ética das ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995. Cap

Apresentador@ - A definir

Aula 7 - FOUREZ, G. A Construção da Ciência: Introdução e à ética das ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995..Cap 01 a 04.

Apresentador@ - A definir

Aula 08 - FOUREZ, G. A Construção da Ciência: Introdução e à ética das ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995..Cap 01 a 05 a 07.

Apresentador@ -- A definir

Aula 09- LÉVY, P. **As árvores do conhecimento**. São Paulo: Editora Escuta, 2000. Páginas 12 a 89.

Apresentador@ - A definir

Aula 10 - LÉVY, P. **As árvores do conhecimento**. São Paulo: Editora Escuta, 2000. Páginas 97 a 135.

Aula 11 – LAINE, T.P.K -A qualitative review of the higher education system based on Open Innovation (OI) perspectives . July 2015 Journal of the Knowledge Economy 6(3).

Apresentador@ - A definir

Aula 12 – A Teoria Fundamentada na Educação.

Palestrante: Alberto José Ferreira Lima egresso do PPGE.

Aula 13 – RICOEUR, P. **Teoria da Interpretação**. Lisboa: Edições 70;2009.

Aula 13 – Dúvidas, discussões e avaliação da disciplina

Aula 15 - Produção do Portfólio Digital.