



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 17/08/2023 09:55

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

Dados Gerais da Turma		
Turma:	1303045 - SEMINÁRIOS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS - Turma: 01 (2023.2)	
Docente(s):	338276 - JANINE MARTA COELHO RODRIGUES 1126202 - ADELAIDE ALVES DIAS	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	4M5234	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Discussão dos campos teórico-metodológicos da linha.	
Objetivos:	Analisar criticamente a educação no contexto de transformações da sociedade contemporânea discutindo as políticas públicas educacionais, a estrutura e a organização da educação no Brasil e a influência dos diferentes interesses sociais, econômicos e políticos e sua vinculação aos organismos internacionais.	
Conteúdo:	EDUCAÇÃO ESCOLAR E AS TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA Globalização e exclusão social; Neoliberalismo: o mercado como princípio fundador, unificador e auto- regulador; A educação escolar e os desafios da sociedade contemporânea; Banco Mundial e as reformas educacionais; AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E HISTÓRICOS Histórico da organização do sistema de ensino brasileiro; O debate qualidade quantidade na educação brasileira; As reformas educacionais e os planos de educação; ESTADO E POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO EM EDUCAÇÃO Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – FUNDEF; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB; "	
Habilidades e Competências:	Espera-se que ao final da vivência da disciplina os alunos sejam capazes de compreender os desdobramentos dos processos das políticas públicas educacionais.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Exposição oral/dialogada; Discussões, debates e questionamentos; Leituras e estudos dirigidos; Atividades escritas individuais e em grupos; Apresentações de atividades dos alunos/as.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Formativa e somatória, avaliações cotidianas, orais e escritas, individuais, coletivas e/ou em grupo nas diferentes possibilidade. Verificação da aprendizagem através da aplicação de avaliação escrita, conforme previsto no calendário letivo.	
Horário de atendimento:	Segundas das 9h às 11h.	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
16/08/2023	16/08/2023	Aula teórica
23/08/2023	23/08/2023	Encontros temáticos
30/08/2023	30/08/2023	Aula teórica
06/09/2023	06/09/2023	Seminários temáticos
13/09/2023	13/09/2023	Seminários temáticos
20/09/2023	20/09/2023	Seminários temáticos
27/09/2023	27/09/2023	Seminários temáticos
04/10/2023	04/10/2023	Seminários temáticos
11/10/2023	11/10/2023	Seminários temáticos
18/10/2023	18/10/2023	Seminários temáticos
25/10/2023	25/10/2023	Aula teórica
01/11/2023	01/11/2023	Reposição
08/11/2023	08/11/2023	Aula teórica
15/11/2023	15/11/2023	Exame final
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
25/10/0023	8	Avaliação
01/11/0023	8	Reposição
15/11/0023	8	Exame Final
01/11/0023		Reposição
15/11/0023		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Outros	ANPED. Documento. Por um plano nacional de educação (2011-2020) como política de estado.	
Livro	MELO, Guiomar Namó de.. Cidadania e Competitividade: Desafios educacionais do terceiro milênio.. . Cortez. 1993	
Artigo	Educação e Sociedade Revista de Ciência da educação. As políticas educacionais dos novos governos da América Latina.	
Livro	SAVIANI, Demerval.. Educação e Sociedade Revista de Ciência da educação. Caminhos na construção do plano nacional da educação: questões desafiadoras e embates emblemáticos.. . Cortez. 2010	
Revista	Estado e políticas de financiamento em educação. In: Educação e Sociedade Revista de Ciência da educação. Educação escolar: os desafios da qualidade.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	