



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
GABINETE DA REITORA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 054 / 2015 - RETIFICAÇÃO

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, no uso de suas atribuições, considerando a prerrogativa de alterar a bem do interesse público os atos administrativos de sua discricionariedade, RETIFICA o Edital de Abertura do Concurso Público para os cargos Técnico-Administrativos em Educação nas classes E, D e C para o seu quadro permanente.

1 – Os requisitos dos cargos de Engenheiro de Segurança do Trabalho, Farmacêutico, Tecnólogo Formação Área de Gestão Pública e Técnico em Laboratório na Área de Tecnologia Sucroalcooleira, no item 1 do Edital de Abertura passam a ser os seguintes:

“Engenheiro de Segurança do Trabalho:

Curso Superior em Engenharia com especialização em Segurança do Trabalho e registro no CREA ou em Arquitetura com especialização em Segurança do Trabalho e registro no CAU.”

“Farmacêutico:

Curso Superior em Farmácia e registro no CRF.”

“Tecnólogo Formação Área de Gestão Pública:

Curso Superior em Gestão Pública e registro no CRA.”

“Técnico em Laboratório na Área de Tecnologia Sucroalcooleira:

Ensino Médio Profissionalizante, ou Médio Completo com Curso Técnico, em Açúcar e Álcool ou Análises e Produção de Açúcar e Álcool ou Agroindústria com aprofundamento em Açúcar e Álcool ou Meio Ambiente – Ênfase em Açúcar e Álcool ou Química e registro no CRQ.”

2 – O item 1.5 do Edital de Abertura passa a ter a seguinte redação:

“1.5 A carga horária de todos os cargos deste Concurso Público será de 40 (quarenta) horas semanais, exceto os seguintes cargos: Assistente Social, que será de 30 (trinta) horas semanais; Jornalista, que será de 25 horas semanais; Médico - Área Psiquiatria, que será de 20 (vinte) horas semanais.”

3 – Fica incluído no rol dos cargos que terão prova prática o cargo de Farmacêutico.

4 – A composição as provas objetivas para os cargos de nível superior, médio e fundamental passa a ser a seguinte, com a inclusão da disciplina Informática Básica:

TABELA I – CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E MÉDIO		
DISCIPLINA	NÚMERO DE ITENS	
<i>Língua Portuguesa</i>	<i>10</i>	<i>1,0</i>
<i>Raciocínio Lógico</i>	<i>10</i>	<i>1,0</i>
<i>Conhecimentos Gerais</i>	<i>5</i>	<i>1,0</i>
<i>Informática Básica</i>	<i>5</i>	<i>1,0</i>
<i>Noções de Administração Pública</i>	<i>10</i>	<i>1,0</i>
<i>Conhecimentos Específicos</i>	<i>10</i>	<i>2,0</i>
TOTAL DE ITENS		50 itens
PONTUAÇÃO MÁXIMA		60 pontos

TABELA II – CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL		
DISCIPLINA	NÚMERO DE ITENS	PONTO POR ITEM
<i>Língua Portuguesa</i>	10	1,0
<i>Raciocínio Lógico</i>	10	1,0
<i>Conhecimentos Gerais</i>	5	1,0
<i>Informática Básica</i>	5	1,0
<i>Conhecimentos Específicos</i>	10	2,0
TOTAL DE ITENS	40 itens	
PONTUAÇÃO MÁXIMA	50 pontos	

4.1 – O conteúdo programático de Informática Básica para todos os cargos será o seguinte:

Conhecimentos básicos de microcomputadores PC – Hardware. Noções de Sistemas Operacionais. MS-DOS. Noções de sistemas de Windows. Noções do processador de texto MS-Word para Windows. Noções da planilha de cálculo MS-Excel. Noções básicas de Banco de dados. Comunicação de dados. Conceitos Gerais de Equipamentos e Operacionalização. Conceitos básicos de Internet.

5 – Os conteúdos programáticos de Conhecimentos Específicos dos cargos de Técnico em Laboratório na Área de Análises Clínicas, Farmacêutico, Pedagogo e Técnico de Tecnologia da Informação passam a vigorar com a seguinte redação:

TÉCNICO EM LABORATÓRIO NA ÁREA DE ANÁLISES CLÍNICAS

1 Fundamentos: identificação dos diversos equipamentos de um laboratório, sua utilização e conservação: balanças, estufas, microscópio, vidraria; 2 Identificação dos métodos mais utilizados na esterilização e desinfecção em laboratório: autoclavação, esterilização em estufa, soluções desinfetantes; 3 Preparação de meios de cultura, soluções, reagentes e corantes; 4 Manuseio e esterilização de material contaminado; 5 Métodos de prevenção e assistência à acidentes de trabalho; 6 Ética em laboratório de análises clínicas; 7 Técnicas de lavagem de material em laboratório de análises clínicas; 8 Noções de anatomia humana e veterinária para identificação de locais de coleta de amostras para análise; 9 Biologia: técnicas bioquímicas indicadas no diagnóstico de diversas patologias humanas e veterinárias; 10 Hematologia: execução de técnicas de preparo de corantes, de manuseio correto de aparelhos e materiais, para fins de diagnóstico hematológico; 11 Imunologia: técnicas sorológicas e de imunofluorescência com ênfase no diagnóstico imunológico das doenças humanas e veterinárias; 12 Microbiologia: microbiologia clínica, coleta, transporte e armazenamento de materiais, aplicação e execução de técnicas bacteriológicas para o diagnóstico das doenças infecciosas, utilização correta de aparelhos e materiais; 13 Parasitologia: conhecimentos teórico e prático de parasitologia aplicada às técnicas de identificação de protozoários, helmintos, hematozoários envolvidos em doenças humanas veterinárias; 14 Biossegurança. 15 Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde; 16 Uroanalise: coleta e preparo de exames de urina.

FARMACÊUTICO

Química Analítica Quantitativa (soluções volumétrica, reagente, indicadora e volumétricas de neutralização, complexação, precipitação, redox e Karl Fischer). Química Orgânica (análises de grupos funcionais). Técnicas Analíticas Instrumentais (Espectrofotometria, Análise Térmica, Análise Potenciométrica e Cromatografias). Estabilidade de Produtos Farmacêuticos. Estudos de Dissolução de Formas Farmacêuticas Sólidas. Desenvolvimento Farmacotécnico de Formas Farmacêuticas Sólidas. Desenvolvimento Farmacotécnico de Formas Farmacêuticas Semi-Sólidas. Desenvolvimento Farmacotécnico de Formas Farmacêuticas Líquidas. Transposição de Escalas na Indústria Farmacêutica. Garantia da Qualidade na Indústria Farmacêutica. Misturas Sólidas e Uniformidade de Conteúdo; Secagem de Extratos Vegetais por Nebulização; Secagem de Extratos Vegetais por Liofilização; Análise de Droga Vegetal por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência; Validação de Método Analítico.

PEDAGOGO

LDB - Lei 9394/96 face às necessidades históricas da educação brasileira e suas alterações. A construção do Projeto Político Pedagógico da escola. As diretrizes curriculares para a educação básica: CBC - Ciclo da Alfabetização e Ciclo Complementar. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil . Parâmetros Curriculares Nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente. Fundamento da Estrutura das organizações. Fundamentos da Educação: teorias e concepções pedagógicas. A educação e suas relações com os campos socioeconômicos, políticos e culturais. Sociologia da Educação; a democratização da escola. A organização da escola. Os elementos da cultura escolar: saberes escolares, método didático, avaliação escolar e fundamentos sobre relações coletivas para o trabalho docente. Didática e o processo de ensino e aprendizagem; projeto político pedagógico: concepção, princípios e eixos norteadores; planejamento escolar: concepção, importância, dimensões e níveis; planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos educacionais, seleção e organização de conteúdos, métodos e técnicas; currículo e construção do conhecimento: a organização do tempo e do espaço escolar; tendências pedagógicas; projetos de trabalho e interdisciplinaridade. Processo de ensino aprendizagem: relação professor/aluno; bases psicológicas da aprendizagem; teorias de aprendizagem; condições para aprendizagem; o computador como recurso de aprendizagem. Principais aspectos do comportamento organizacional (conflitos, poder, liderança, comunicação, motivação, técnicas de negociação). Processos e propriedades estruturais dos grupos numa organização formal. Planejamento, acompanhamento, avaliação de treinamentos e demais processos educacionais. Teoria da aprendizagem e andragogia. História da Psicopedagogia, tendências teóricas, filosóficas, psicológicas e

pedagógicas. Fundamentos da Psicanálise e cognição. Autoria do pensamento, pensamento e linguagem. Fundamentos da Epistemologia Genética e seus estágios de desenvolvimento. Método Clínica de Piaget. Psicogênese da língua escrita e suas hipóteses. Caracterização e atuação profissional do psicopedagogo. Avaliação e intervenção psicopedagogia: objetivos e métodos, tanto clínico como institucional; A intervenção psicopedagogia na escola, na família e com o ensino aprendente. Assessoramento psicopedagógico na escola. Fracasso escolar: fatores intra e extraescolares. Cidadania e igualdade de oportunidade. Desenvolvimento do indivíduo na visão psicogenética. A construção da escrita. A postura ética do psicopedagogo. Psicopedagogia e as Leis Educacionais.

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

1 Instalação, configuração e utilização de sistemas operacionais Linux, Windows XP e Vista/7. 2 Instalação, configuração e utilização de aplicativos Microsoft Office XP, 2003 e 2010 (Word, Excel, PowerPoint e Access) e LibreOffice 3.5 ou superior. 3 Instalação, configuração e manutenção de infraestrutura de rede local: cabeamento estruturado, wireless, equipamentos e dispositivos de rede e protocolos de comunicação em redes. 4 Instalação, configuração e utilização de impressoras com tecnologia laser e scanners. 5 Manutenção de periféricos e microcomputadores: processadores, barramentos, memórias, placas-mãe, setup, placas de vídeo, placas de som e placas de rede. 6 Armazenamento e recuperação de dados: discos rígidos SCSI, RAID e hot swap. 7 Instalação e montagem de microcomputadores. 8 Redes de computadores: tipos, componentes e tipos de servidores. 9 Protocolos: conceitos básicos, modelo OSI, padrão IEEE 802 e TCP/IP: fundamentos, camadas e endereçamento IP. Protocolos de aplicação: DNS, Telnet, FTP, TFTP, SMTP e HTTP. 10 Cabeamento de rede: cabos, instalação e conectores. 11 Redes sem fio: fundamentos e IEEE 802.11. 12 Equipamentos de redes: repetidores, pontes, switches e roteadores. 13 Arquivos e impressoras: compartilhamento, instalação e acessos. 14 Administração de usuários: gerenciamento, usuários e grupos, política de segurança e configurações de segurança. 15 Conceitos de internet e intranet. 16 Ferramentas e aplicações de informática: browsers de internet. 17 Instalação, configuração e utilização de correio eletrônico. 18 Segurança da informação. 19 Cópia de segurança. 20 Vírus: características, métodos de combate, formas de ataque e nomenclatura.

6 – O Edital de Abertura será consolidado de forma a contemplar as alterações decorrentes desta Retificação.

7 – Esta Retificação entra em vigor na data de sua publicação.

João Pessoa/PB, 22 de dezembro de 2015.

MARGARETH DE FATIMA FORMIGA MELO DINIZ
Reitora da UFPB