

Curso de Capacitação em Informática Básica 2010.2

# *Linux Educacional*

## *3.0*



**Caderno de Atividades**

# ATIVIDADE 1

## Introdução Linux Educacional - KDE

1. Crie uma pasta na área de trabalho com  seu nome completo.

a) Dentro dessa pasta crie mais 5 pastas com os nomes:

 textos,  planilhas,  apresentações,  imagens e  pesquisas de internet.

2. No editor de textos básico responda as seguintes questões:

a) Quais as principais partes do computador?

b) Cite 2 exemplos de periféricos.

c) Quais os procedimentos para desligar o computador?

d) Escreva aqui a principal função do konqueror.

e) Como copiar um arquivo do computador para um pendrive, descreva os procedimentos.



Salve seu arquivo dentro da pasta textos.

3. No último item do EDUBAR, abra o editor de textos simples.

a) Crie um arquivo com o nome LINUX. Salvando na área de trabalho.

b) Envie esse arquivo para a lixeira. 

c) Vá até a lixeira e recupere o arquivo para seu lugar de origem.

# ATIVIDADE 2

## BrOffice Writer – Editor de Textos

1. Digite o texto abaixo e formate como o modelo. Preste bastante atenção no alinhamento e estilos destacados.

### HISTÓRICO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Do mesmo modo como a educação no Brasil, a **informática na educação brasileira** também recebeu influência da educação de outras culturas. Na década de 80, liderado por Papert, chegou ao nosso país o movimento que denominou-se de *Filosofia e Linguagem LOGO*. Por meio desse movimento *Papert* divulgou idéias que defendiam que o computador é um instrumento que catalisa conceitos complexos, permitindo assim que o aluno trabalhe estes conceitos de maneira simples e lúdica. A partir desse entendimento desenvolveu-se uma linguagem de programação para crianças.

Dentre os inúmeros movimentos que surgiram na informática educativa, um deles se destacava por defender o ensino do computador como instrumento, ou seja, focava-se no ensino e aprendizado da computação. Sob essa perspectiva, uma vez o contexto social necessitava de profissionais com conhecimentos de **informática**, era preciso que as instituições de ensino formal se preocupassem em ensinar esse instrumento (focando-se no equipamento e no uso dos *softwares* de mercado – processadores de texto, planilhas eletrônicas, navegadores, etc.).

Fonte: <http://www.infoescola.com/educacao/historico-da-informatica-na-educacao/>

2. Digite a lista abaixo e insira marcadores.

- Informática
- Educação
- Tecnologia
- Educação a distância
- Virtual

### 3. Digite a lista abaixo e insira numeração.

1. Pendrive
2. Disquete
3. CD ROM
4. Scanner
5. Impressora
6. Computador

### 4. Vamos criar uma tabela para organizar a lista de alunos de uma escola infantil.

Insira uma tabela com 3 colunas e 6 linhas. Formate como o modelo.

Tamanho da tabela

Número de colunas:

Número de linhas:

<b>Nome do aluno</b>	<b>série</b>	<b>Média final</b>
Ana Maria	1º ano	8,0
Antônio Carlos	3º ano	6,5
Bruno Mendes	3º ano	10,0
Juliana Guedes	2º ano	8,0
Pedro Furtado	1º ano	4,0

### 5. Formate as palavras de acordo com o modelo.

Negrito: **educação**

Negrito e itálico: ***aluno***

Itálico: *Professor*

Sublinhado: software

Sublinhado e negrito: **formatação**

Negrito, itático e sublinhado: ***internet***



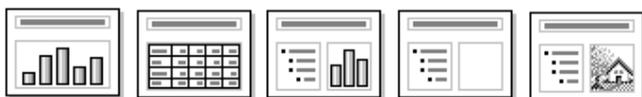
# ATIVIDADE 3

## BrOffice Impress – Editor de Slides

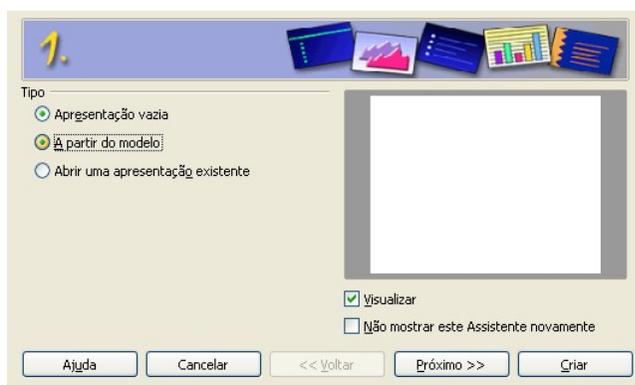
1. Em nossa atividade de Editor de slides, vamos criar uma apresentação com um dos temas abaixo:

- Educação à distância – História e crescimento no Brasil.
- Informática na Educação.
- Ambiente Virtual de aprendizagem.

Escolha um tema e crie uma apresentação de no máximo 5 slides. Utilize todos os recursos que desejar do BrOffice Impress. Use a sua criatividade.



Insira também auto formas e imagens do computador ou internet. Lembre-se que uma apresentação precisa ser atrativa para os ouvintes.



O assunto também pode ser pesquisado na internet.

No final dessa aula o tutor vai sortear 2 alunos para apresentarem a atividade.



Salve seu arquivo dentro da pasta apresentações.

# ATIVIDADE 4

## BrOffice Calc – Planilha Eletrônica

1. Abra a planilha eletrônica, na aba 1 iremos criar fórmulas simples para as seguintes operações.

Planilhas 1: **SOMA (+) planilha 1**

	A	B	C	D	E	F
1						
2	1.284		65.986		63.584	
3	984		1.875		54.265	
4	6.254		4.652		8.475	
5	=soma(A2+A4)		=soma(C2+C4)			
6						

Planilhas 2: **SUBTRAÇÃO (-) planilha 2**

	A	B	C	D	E	F
1						
2	1.000		652		252	
3	650		102		1.562	
4	=(A2-A3)					
5						

Planilhas: 7, 8 e 9: **MULTIPLICAÇÃO (\*) planilha 3**

	A	B	C	D	E	F
1						
2	510		658		1.600	
3	5		3		6	
4	=(A2*A3)		=(C2*C3)			
5						

Planilhas: 10 e 11: **DIVISÃO (/) planilha 4**

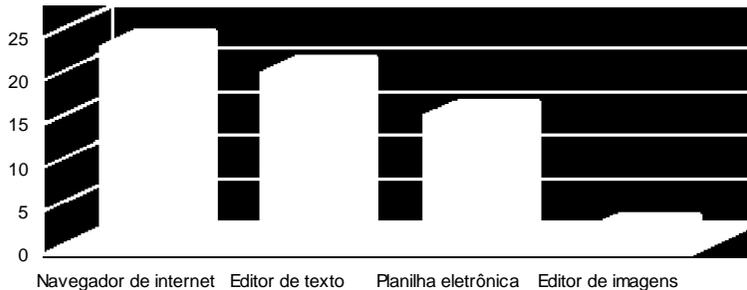
	A	B	C	D	E	F
1						
2	275		785		562	
3	200		20		21	
4	=(A2/A3)					
5						

2. Digite a lista abaixo, faça a soma e insira automaticamente o formato moeda.

	A	B	C
1			
2	Lista de compras material escolar		
3			
4	conjunto de caneta	R\$ 12,00	
5	lapiseira	R\$ 5,00	
6	estojo escolar	R\$ 9,90	
7	caderno universitário	R\$ 25,00	
8	pasta escolar	R\$ 16,00	
9		=SOMA(B4:B8)	

3. De acordo com o modelo abaixo, crie 2 tipos de gráfico com os mesmos dados.

2		
3	Tipos de <u>software's</u> mais usados no Polo UAB João Pessoa	
4		
5	Navegador de internet	23
6	Editor de texto	20
7	Planilha eletrônica	15
8	Editor de imagens	2
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		



■ Coluna C



4. Digite os dados da planilha e seguindo o modelo crie uma fórmula para obter a média). Depois arraste a “alça” para obter a média dos outros cursos.

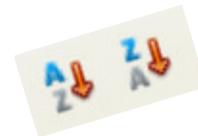
	A	B	C	D	E	F
1	DISCIPLINAS	1ª AVA	2ª AVA	3ª AVA	4ª AVA	MÉDIA
2	LINUX EDUCACIONAL	10	9	10	9	=MÉDIA(B2:E2)
3	BROFICE WRITER	8	7	8	10	
4	BROFICE CALC	9	8	9	7	
5	BROFICE IMPRESS	7	10	9	6	
6	INTERNET	10	10	10	9	

5. Crie uma tabela na planilha do Calc e formate como modelo. Preste atenção em células mescladas, com bordas e com plano de fundo.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		QUADRO DE HORÁRIOS				
3	Horários	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
4	Manhã	Yoga – 8h			Avaliação Internet	
5	Tarde		Malhar – 14h	Prova – 15h		
6	Noite			Pizzaria – 20h		Cinema – 20h

6. Digite as lista abaixo e coloque na ordem alfabética a lista de nomes, utilizando a alça complete os meses do ano, numerais e dias da semana.

	A	B	C	D
1	Ana	Janeiro	1	Domingo
2	Patricia	Fevereiro	2	Segunda-feira
3	Maria	Março	3	Terça-feira
4	Pedro	Abril	4	Quarta-feira
5	João	Maió	5	Quinta-feira
6	Carol	Junho	6	Sexta-feira
7	André	Julho	7	Sábado
8	Felipe	Agosto	8	Domingo
9	Jonathan	Setembro	9	Segunda-feira
10	Marcos	Outubro	10	Terça-feira
11	Carlos	Novembro	11	Quarta-feira
12	Daniel	Dezembro	12	Quinta-feira
13				



Salve seu arquivo dentro da pasta apresentações.

# ATIVIDADE 5

## Navegador de Internet – Mozilla Firefox

1. Abra o navegador de Internet Mozilla Firefox e entre no site de busca Google.

[www.google.com.br](http://www.google.com.br)



a) Uma janela como essa irá aparecer. Escolha entre um dos temas abaixo e inicie sua pesquisa (Escolha um tema diferente da aula de Apresentação de Slides):

- Educação à distância – História e crescimento no Brasil.
- Informática na Educação.
- Ambiente Virtual de aprendizagem.

b) Pesquise por artigos e também por imagens sobre o tema escolhido, copie e cole no editor de textos BrOffice Writer.



Salve seu arquivo dentro da pasta pesquisas de internet.

## 2. Abra sua caixa de e-mail.

a) Responda as seguintes questões no corpo do e-mail:

- Para que serve um endereço de e-mail?
- Quais as principais vantagens de usar a internet?
- Quais os programas que você aprendeu no curso e nunca tinha utilizado?
- Qual sua experiência na utilização do computador nesse último ano?



Envie esse e-mail para um endereço eletrônico indicado pelo professor.

## 3. Entre nos sites abaixo e conheça um pouco mais sobre eles.



Ministério da Educação: <http://portal.mec.gov.br/index.php>



Ministério da Ciência e Tecnologia: <http://www.mct.gov.br/>



Universidade Aberta do Brasil: <http://uab.capes.gov.br/>



