



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 17/12/2023 08:34



VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJxxx-2024
Título:	AÇÃO ESTRATÉGICA DA SEAD COM A PROEX: SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO COM A EAD (4ª EDIÇÃO)
Ano:	2024
Período:	02/01/2024 a 31/12/2024
Tipo:	PROJETO
Situação:	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Local
Público Alvo:	alunos, professores e técnicos
Unidade Proponente:	CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / CCHSA
Unidade Orçamentária:	-
Outras Unidades Envolvidas:	
Área Principal:	EDUCAÇÃO
Área do CNPq:	Ciências Humanas
Fonte de Financiamento:	FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL PROEX Nº 03/2024 PROGRAMA DE AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA PROEX)
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	2
Nº Bolsas Concedidas:	0
Nº Discentes Envolvidos:	2
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	3000 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação:	RAISSA DALIA PAULINO
E-mail:	raissa@cchsa.ufpb.br
Telefone:	

Detalhes da Ação

Justificativa:	Esta proposta de ação estratégica, que solicita 2 bolsas à Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), se caracteriza como uma ação de extensão universitária pois envolve tanto os alunos, professores, técnicos, Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), CIA e Biblioteca Central da UFPB quanto a sua comunidade externa, com a promoção de uma interação dialógica com a sociedade; contribuindo para a formação cidadã do estudante, pois contempla o auxílio pedagógico e tecnológico para as ações de educação a distância da instituição, com a oferta de cursos, atendimento ao usuário e disponibilização do ambiente virtual da aprendizagem (AVA) MOODLE; articulando o ensino (aulas planejadas com conteúdos selecionados pelos docentes, com a propagação de novos conhecimentos por meio da utilização do AVA), a extensão (atendimento à comunidade interna e externa da UFPB com cursos e suporte ao usuário) e a pesquisa (leituras, estudo, desenvolvimento de materiais pedagógicos com novas metodologias, elaboração de artigos) no seu cronograma de execução do projeto, com a participação da Equipe Multidisciplinar da SEAD, bem como da Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD. O projeto articula várias áreas do conhecimento na consecução das suas ações, por meio da
-----------------------	---

interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, envolvendo quatro unidades da UFPB, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), a SEAD, o CIA e a Biblioteca Central e a ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais) com a participação de professores, dos técnicos administrativos, alunos e comunidade externa da instituição, em atendimento aos objetivos específicos, como: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD, do CIA e da Biblioteca Central; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD e da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA); e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade. Como se observa na apresentação dos seus objetivos específicos, esta proposta estimula a formação do discente como um cidadão crítico e responsável, possibilitando o livre acesso ao conhecimento com a oferta de cursos a distância de forma gratuita. Acredita-se que a evolução do ser humano está diretamente relacionada com o conhecimento adquirido com informações bem selecionadas, por profissionais capacitados na sua área. Nesse caso, a participação em cursos fortalece a formação do estudante, contribuindo para o desenvolvimento de suas competências, que compreende o conhecimento, a habilidade, a atitude e a possível entrega na atividade que venha a desempenhar. Como esta proposta tem como público-alvo a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, pode-se presumir que a mesma promoverá o empoderamento dos envolvidos, contribuindo com as políticas públicas para o desenvolvimento local, regional e, até mesmo, nacional. Com a consecução do seu objetivo geral, a SEAD vislumbra uma futura autonomia das ações dos envolvidos. Como indicadores de viabilidade e sustentabilidade do projeto, este projeto contemplará: a) pessoal qualificado, pois a sua equipe é formada por: servidores (professores doutores e técnicos administrativos com pós-graduação, que integram a Equipe Multidisciplinar da SEAD), dois estudantes bolsistas de Graduação em Ciência de Dados e Inteligência Artificial ou em Comunicação em Mídias Digitais e discentes que integram a ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais), o CIA e a Biblioteca Central contribuindo para a consecução dos objetivos propostos nos PPCs dos Cursos envolvidos; b) recursos materiais, a SEAD tem sede própria, com equipamentos e materiais disponíveis para a realização da proposta, contando com o auxílio da PROEX e do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais; c) local para realização: conforme exposto, a SEAD tem sede própria, com 1 laboratório de informática com 30 computadores, acesso à Internet, 1 auditório, 1 impressora, sala de reuniões, mas as atividades também podem ser realizadas de forma remota; d) logística de transporte e e) parcerias internas: como este projeto é uma parceria entre a SEAD e a PROEX, contando com a participação da ELABORA, do CIA e da Biblioteca Central, a logística de transporte ocorre de forma 'virtual', pois o objetivo da ação de extensão está relacionado com a Educação a Distância e a instalação física da SEAD, da PROEX e do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais fica próxima, facilitando o percurso, caso necessário; f) parcerias externas: como um dos objetivos da proposta é a oferta de cursos, parcerias externas podem ser firmadas, desde que aprovadas pelos órgãos responsáveis. Diante da exposição apresentada, espera-se a aprovação desta ação estratégica de extensão da UFPB, com 2 bolsas, vislumbrando apoiar a PROEX e os Cursos envolvidos com a creditação da extensão desenvolvida pela SEAD, tanto deste projeto quanto do seu PROBEX, com possibilidade de bolsas e voluntariado, e dos projetos FLUXX.

Resumo:

Este projeto que integra o Programa de Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional da PROEX, intitulado AÇÃO ESTRATÉGICA DA SEAD COM A PROEX: SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO COM A EAD, com a quarta edição em 2024, tem por objetivo geral oferecer apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Como objetivos específicos este projeto pretende: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD, com o CIA e com a Biblioteca Central; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD e da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA); e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante e preenchimento de um formulário para avaliação do serviço ofertado (APÊNDICE A), com a utilização da metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Espera-se com esta ação permanente da extensão contribuir para a eficácia do EDITAL PROEX Nº 03/2024 PROGRAMA DE AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA PROEX, para a creditação das ações de extensão na UFPB e para a consecução da missão da SEAD de acordo com o seu Regimento Interno, Resolução nº 24/2019 CONSUNI UFPB.

Metodologia:

Queiroz et al (2018) enfatizam a discussão acerca das metodologias que as Instituições de Ensino Superior vêm utilizando ao longo dos anos. Destacam que um dos maiores desafios da educação é aplicar estratégias de ensino que aliem a teoria com a prática que visem à formação de um profissional capaz de lidar com problemas do seu cotidiano e, com esse debate, encontram-se as metodologias ativas, que partem do princípio que o aprendizado se dá por meio de problemas, situações reais e desafios; os mesmos que os acadêmicos vivenciarão na sua vida profissional desenvolvendo assim o seu potencial intelectual, possibilitando que essas experiências ocorram de forma antecipada, durante o curso. (Berbel, 1998; Morán, 2015) Paiva et al (2016 apud Queiroz et al, 2018) relatam que a integração entre teoria e prática é desenvolvida por meio das metodologias ativas, que prometem um novo olhar na formação, tornando-a mais sólida, coerente e efetiva, que se conhece por aprendizagem significativa. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, da pesquisa bibliográfica, com a utilização desta metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Para o acompanhamento e a avaliação da proposta, será preenchido um formulário para avaliação do serviço

ofertado (APÊNDICE A), com a utilização de QR Code para facilitar o acesso. Para organizar e registrar as ações desenvolvidas, contar-se-á com a creditação da extensão e com a elaboração de projetos FLUEx. Estima-se elaborar e publicar 1 artigo (relato de experiência deste projeto); criar e ofertar, no mínimo, 3 cursos no AVA MOODLE SEAD (cada um com a sua versão em Português, Espanhol e Inglês, podendo, ainda, em Mandarim); elaborar 3 materiais didáticos no formato pdf para disponibilizar no AVA e na página da SEAD, tudo com acesso gratuito à comunidade interessada.

Referências:

Berbel, Neuzi Aparecida Navas. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunic, Saúde, Educ, 2, p. 139-153, 1998. Brasil. Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Disponível em: www.planalto.gov.br Acesso em: 29 mar. 2021. Lourenzo, Armando. What will be the future of Distance Education? International Journal of Business & Marketing (IJBMKT), São Paulo, v.4, n. 2, 2019. Mórán, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergência Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. v. 2, PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. Paiva, Marlla Rúbya Ferreira et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. SANARE - Sobral, v. 15, n. 02, p. 145-153, jun/dez, 2016. Queiroz, Ayrton Santos de et al. O uso de metodologias ativas na integração ensino e extensão: o caso do projeto UNIBEM da escola de negócios da Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI. Anais... XVIII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Campus UTP, out. 2018. Silva, Cláudio Heleno Pinto da et al. Educação a distância para o trabalhador do campo: um estudo no curso técnico à distância em agropecuária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais. Revista Pensamento & Realidade, v. 33, n. 1, p. 37-51, jan./mar. 2018. Universidade Federal da Paraíba. Disponível em: <http://www.proex.ufpb.br/proex> Acesso em: 07 jun. 2023.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
RAISSA DALIA PAULINO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCHSA-DCSA	02/01/2024	31/12/2024
PAULO HENRIQUE SOUTO MAIOR SERRANO	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCHLA - DEMID	02/01/2024	31/12/2024
ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
JOSE BEZERRA DE MACENA NETO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
GLAUBER SILVA COUTINHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
LIVIA FEIJO PORTELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
ROSIANE MARINHO CASTILLO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
TATIANA DA SILVA VIRIATO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
ROBERTO FERNANDO PEREIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
TAMMY SUELEN DE SOUZA VIEIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/01/2024	31/12/2024
LUANA ELOI DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) BOLSISTA		02/01/2024	31/12/2024
LUIS HENRIQUE AUGUSTO DE LIMA	DISCENTE	ALUNO(A) BOLSISTA		02/01/2024	31/12/2024

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Objetivos específicos		
Cronograma		
Descrição das atividades desenvolvidas	Período	
Para o objetivo 1) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB e 5) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB: Atividades: Atualização do moodle para a extensão (MOODLE PEX), com a personalização devida; Acompanhamento diário do desempenho do AVA (MOODLE PEX), com a realização de possíveis ajustes; Organização do Laboratório e do Auditório, quando solicitados, para o atendimento com ótima qualidade; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	02/01/2024 a 31/12/2024	
Para o objetivo 2) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD: Acompanhamento dos chamados ao suporte, prestando as informações necessárias; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	02/01/2024 a 31/12/2024	
Para coordenar as atividades a serem realizadas no projeto: Acompanhamento das atividades propostas, por meio de relatórios mensais e do TRELLO; Coordenação geral das ações da proposta, por meio de reuniões com os envolvidos, incluindo a PROEX; Avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Avaliação dos serviços prestados com feedback à equipe, por meio do formulário de avaliação; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	02/01/2024 a 31/12/2024	
Para os objetivos 3) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; 4) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB, a Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD e a ELABORA e 6) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade: Seleção, elaboração, divulgação e avaliação dos cursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa da UFPB; Produção de materiais pedagógicos, como apostilas, livros, vídeos; - Ressalta-se que os cursos e os materiais podem ser disponibilizados em outros idiomas como Inglês, Espanhol e Mandarim, contando com o apoio de Professores da UFPB a serem incorporados durante a execução do projeto e aprovação da PROEX; Criação do Instagram da SEAD; Atualização da página da SEAD; Elaboração do relatório mensal de atividade para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	02/01/2024 a 31/12/2024	
Arquivos		
Descrição Arquivo		
Projeto Ação Estratégica SEAD 2024		
Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta		
Autorização	Data Análise	Autorizado
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA		NÃO ANALISADO
CCHLA - DEPARTAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS		NÃO ANALISADO
CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		NÃO ANALISADO
SIGAA STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 producao_sigaa-4.sigaa-4 23.12.6		