

ROSIANE MARINHO CASTILLO [Alterar vínculo](#)
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (11.01.28)

Módulos **Caixa Postal** **Abrir Chamado**
Alterar senha Ajuda

EXTENSÃO > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo Visualizar Plano de Trabalho Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código: PJ897-2023	Abrangência: Nacional
Título: MELHORIA DA APRENDIZAGEM: experiência com recursos instrucionais	Período: 01/08/2023 a 31/07/2024
Categoria: PROJETO	
Ano: 2023	
Unidade Proponente: SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA / UFPB	
Unidade Orçamentária:	
Outras Unidades Envolvidas:	
Área do CNPq: Ciências Humanas	Área Principal: EDUCAÇÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 1	Nº Bolsas Concedidas: 1
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	Convênio Funpec: NÃO
Público Alvo Interno: Docentes, discentes e técnicos administrativos	Público Alvo Externo: Escola Estadual de Ensino Fundamental Almirante Tamandaré e comunidade interessada
Público Estimado Externo: 900 pessoas	Público Estimado Interno: 1000 pessoas
Público Real Atingido: Não informado	
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO	
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL PROEX 12/2023 - PROBEX 2023-2024)	Renovação: NÃO
Linha de Atuação:	
Programa Estratégico: Não está associado a um programa estratégico.	
Faz parte de Programa de Extensão? NÃO	
Linhas de Extensão para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: Educação de Qualidade.	
Situação: EM EXECUÇÃO	

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Paraíba	Bayeux	Centro	Aliança Bayeux Franco Brasileira
Paraíba	João Pessoa	Castelo Branco	Escola Estadual de Ensino Fundamental Almirante Tamandaré

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:
Este projeto PROBEX tem como objetivo geral contribuir nos PPCs dos cursos de graduação da UFPB, na pós-graduação, nas ações de extensão, de projetos e de programas, nas modalidades presencial e a distância, favorecendo a melhoria da qualidade do ensino e da extensão através do desenvolvimento de recursos educacionais tecnológicos, visando proporcionar uma experiência de aprendizado tecnológica de excelência e internacionalizada, auxiliando na consecução dos objetivos do PDI da UFPB. Como objetivos específicos, este projeto propõe: a) disponibilizar espaços efetivos de atividades, síncronas e assíncronas, voltadas ao ensino, pesquisa e extensão com metodologias diversificadas e inovadoras usando os recursos didáticos educacionais tecnológicos adequados; b) criar cursos de extensão/capacitação, incluindo outros idiomas, visando à convivência acadêmica entre professores da universidade e das escolas, bem como de alunos de graduação a distância e de estudantes das redes municipal e estadual de ensino, além de instituições que atendam aos idosos (IPE e outros); c) produzir recursos didáticos instrucionais direcionados para a educação de crianças, jovens, adultos e idosos, assim como para a formação de professores. Como método para a proposta, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, da pesquisa bibliográfica, com a utilização da metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Como resultado, pretende-se: elaborar materiais instrucionais que envolvam o conhecimento técnico e científico dos PPCs dos cursos de graduação envolvidos, atendendo às necessidades dos cursos de graduação, pós-graduação, extensão, programas e projetos da UFPB; criar cursos de idiomas e leitura (também em idiomas estrangeiros), no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) aplicando os conteúdos dos PPCs; colaborar para uma possível redução da evasão e da retenção nos cursos que utilizam o AVA, conforme objetiva o plano de desenvolvimento institucional da UFPB e, finalmente, possibilitar aos discentes (bolsista e voluntários) a creditação das suas ações de extensão.

Justificativa:
Esta proposta de ação, que solicita 1 bolsa à Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), se caracteriza como uma ação de extensão universitária, pois envolve tanto os alunos, professores e técnicos, quanto a sua comunidade externa, por exemplo, Escola Estadual de Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, com a promoção de uma interação dialógica com a sociedade; contribuindo para a formação cidadã do estudante, pois contempla o auxílio pedagógico e tecnológico para as ações de educação presencial e a distância da instituição. Há a oferta de cursos de extensão, capacitação e de leitura em vários idiomas (internacionalização) no ambiente virtual da aprendizagem (AVA) MOODLE, articulando o ensino (materiais e aulas planejadas com conteúdos selecionados pelos docentes, com a propagação de novos conhecimentos por meio da utilização do AVA), a extensão (atendimento à comunidade interna e externa da UFPB com cursos e suporte ao usuário) e a pesquisa (leituras, estudo, desenvolvimento de materiais pedagógicos com novas metodologias, elaboração de artigos) no seu cronograma de execução do projeto, com a participação da Equipe Multidisciplinar da SEAD, bem como da Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD e dos técnicos e docentes colaboradores do projeto. O projeto articula várias áreas do conhecimento na consecução das suas ações, por meio da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, envolvendo 8 Unidades da UFPB (Centro de Educação - CE, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Centro de Informática - CI, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, a SEAD, o Colégio de Aplicação - Escola Básica de Educação da UFPB - EEBAS e o Instituto Paraibano de Envelhecimento - IPE), a Escola Estadual de Ensino Fundamental Almirante Tamandaré e a ONG Aliança Bayeux Franco Brasileira, com a participação de professores, dos técnicos administrativos, dos alunos e da comunidade externa da instituição, em atendimento aos objetivos específicos, para: a) disponibilizar espaços efetivos de atividades, síncronas e assíncronas, voltadas ao ensino, pesquisa e extensão com metodologias diversificadas e inovadoras usando os recursos didáticos educacionais tecnológicos adequados; b) criar cursos de extensão/capacitação, incluindo outros idiomas, visando à convivência acadêmica entre professores da universidade e das escolas, bem como de alunos de graduação a distância e de estudantes das redes municipal e estadual de ensino, além de instituições que atendam aos idosos (IPE e outros); c) produzir recursos didáticos instrucionais direcionados para a educação de crianças, jovens, adultos e idosos, assim como para a formação de professores. Esta proposta propicia a formação do discente como um cidadão crítico e responsável, possibilitando o livre acesso ao conhecimento com a oferta de cursos a distância de forma gratuita, além da oportunidade oferecida ao discente de elaborar material instrucional sob a orientação de equipe multidisciplinar em que se fomenta a cooperação, a criatividade e a autonomia, apresentadas nos seus objetivos específicos. O projeto parte do princípio de que a experiência de aprendizagem contribui para o desenvolvimento do ser humano com o conhecimento construído a partir de materiais instrucionais elaborados e produzidos por profissionais capacitados na sua área. Portanto, a participação em cursos fortalece a formação do estudante, contribuindo para o desenvolvimento de suas competências, que compreende o conhecimento, a habilidade, a atitude e a possível entrega na atividade que venha a desempenhar. Como esta proposta tem como público-alvo a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, pode-se presumir que a mesma promoverá o empoderamento dos envolvidos, contribuindo com as políticas públicas para o desenvolvimento local, regional, nacional e até mesmo internacional. Com a consecução do seu objetivo geral, a SEAD vislumbra uma futura autonomia das ações dos envolvidos. Como indicadores de viabilidade e sustentabilidade do projeto, este projeto contemplará: a) pessoal qualificado, pois a sua equipe é formada por: servidores (professores doutores e técnicos administrativos com pós-graduação, que integram a Equipe Multidisciplinar da SEAD), além de professores colaboradores do projeto, um estudante bolsista de graduação em Ciência da Computação ou em Comunicação em Mídias Digitais, contribuindo para a consecução dos objetivos propostos nos PPCs dos Cursos envolvidos; b) recursos materiais, a SEAD tem sede própria, com equipamentos e materiais disponíveis para a realização da proposta, contando com o auxílio das 7 unidades envolvidas da UFPB (Centro de Educação - CE, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Centro de Informática - CI, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, o Colégio de Aplicação - Escola Básica de Educação da UFPB - EEBAS e o Instituto Paraibano de Envelhecimento - IPE); c) local para realização: conforme exposto, a SEAD tem sede própria, com 1 laboratório de informática com 30 computadores, acesso à Internet, 1 auditório, 4 impressoras, sala de reuniões, mas as atividades também podem ser realizadas de forma remota; d) logística de transporte e e) parcerias internas: como este projeto é uma parceria entre a SEAD e 7 unidades da UFPB, a logística de transporte ocorre de forma 'virtual', pois o objetivo da ação de extensão está relacionado com a Educação

<< Voltar

a Distância e a instalação física da SEAD, da PROEX, das Unidades e dos cursos envolvidos ficam próximas, facilitando o percurso, caso necessário. As atividades realizadas com os parceiros externos Escola Estadual de Ensino Fundamental Almirante Tamandaré e a ONG Aliança Bayeux Franco Brasileira ocorrerão virtualmente, num primeiro momento. Caso seja necessária visita, as organizações externas auxiliarão com o trajeto. f) parcerias externas: como um dos objetivos da proposta é a oferta de cursos, outras parcerias externas podem ser firmadas, desde que aprovadas pelos órgãos responsáveis. Diante da exposição apresentada, espera-se a aprovação desta ação de extensão da UFPB, com 1 bolsa, vislumbrando apoiar a PROEX e os Cursos envolvidos com a creditação da extensão desenvolvida pela SEAD, tanto do seu PROBEX com possibilidade de bolsas e voluntariado, quanto dos projetos FLUEX

Fundamentação Teórica:

Este projeto de extensão caracteriza-se como uma ação de extensão da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com a participação de 8 Unidades da UFPB (Superintendência de Educação a Distância - SEAD, Centro de Educação - CE, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA, Centro de Informática - CI, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, o Colégio de Aplicação - Escola Básica de Educação da UFPB - EEBAS e o Instituto Paraibano de Envelhecimento - IPE) e outras instituições. O mesmo se insere na Área Temática EDUCAÇÃO, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a oferta de educação de excelência e formação de recursos humanos, desenvolvimento de oportunidades de aprendizado com iniciativas científicas e tecnológicas inovadoras, em uma ação conjunta direta com a sociedade, em atendimento à linha de atuação EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, dos ODS (Agenda 2030). De acordo com a página institucional da UFPB, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, vinculada à UFPB, tem a função de coordenar a política de extensão dessa instituição, fundamentando-se nos princípios de extensão como um trabalho acadêmico e social, que promove a produção e a democratização do saber, o desenvolvimento e a organização da sociedade, a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e das responsabilidades do exercício da cidadania. (<http://www.proex.ufpb.br/proex>, 2023). Faz-se pertinente, neste momento, apresentar a definição da EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, que, segundo o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, pode ser entendida como a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos (BRASIL, 2021), além de permitir uma educação inclusiva, como defende Monge (2023). Na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), a Superintendência de Educação a Distância - SEAD, tem como missão, segundo o seu Regimento Interno Resolução Nº 24/2019 - CONSUNI UFPB, dar apoio pedagógico e tecnológico para ações voltadas à Educação a Distância (EAD) na UFPB, com vistas à eficiência, eficácia e efetividade das atividades institucionais, contribuindo para a boa governança, pautada nas seguintes dimensões: planejamento; avaliação; conformidade; gestão de riscos; gestão da informação e gestão orçamentária. Com a parceria realizada entre a SEAD e as 8 unidades da UFPB, assim como as instituições aqui citadas, elaborou-se esta proposta que integra os setores mencionados para oferecer apoio pedagógico e tecnológico às atividades relacionadas à EAD em todos os Campi do Estado, assim como aos demais cursos de ensino e pesquisa, programas e projetos que venham a ser atendidos pela SEAD com a elaboração e a produção de materiais instrucionais como e-cartilhas, livros, tutoriais, vídeos, com acessibilidade, assim como para as mídias digitais que envolvam a produção audiovisual - fotografia, design, arte, entre outros. Para sua consecução, será estimulado o uso dos conteúdos dos PPCs dos cursos envolvidos de forma a ampliar a capacidade criativa, colaborativa e autonomia dos participantes, pois entende-se a UFPB como um ambiente educativo que permite o desenvolvimento dos seus participantes sobre os pilares da tecnologia, da inovação e da educação que atendam aos cenários competitivos do mercado de trabalho, com o ensino na modalidade a distância integrado ao ensino presencial, segundo o que preceitua Lourenzo (2019), para o que se manterá o foco nessa dinâmica de atendimento e aplicação do conhecimento ao mercado de trabalho interno (local, regional e nacional) e externo (internacional). Para o alcance dos objetivos propostos nesta ação de extensão, serão desenvolvidas as atividades segundo a metodologia proposta a seguir.

Metodologia:

Queiroz et al (2018) enfatizam a discussão acerca das metodologias que as Instituições de Ensino Superior vêm utilizando ao longo dos anos. Destacam que um dos maiores desafios da educação é aplicar estratégias de ensino que aliem a teoria com a prática que visem à formação de um profissional capaz de lidar com problemas do seu cotidiano e, com esse debate, encontram-se as metodologias ativas, que partem do princípio que o aprendizado se dá por meio de problemas, situações reais e desafios; os mesmos que os acadêmicos vivenciarão na sua vida profissional desenvolvendo assim o seu potencial intelectual, possibilitando que essas experiências ocorram de forma antecipada, durante o curso. (BERBEL, 1998; MORÁN, 2015) Paiva et al (2016 apud QUEIROZ et al, 2018) relatam que a integração entre teoria e prática é desenvolvida por meio das metodologias ativas, que prometem um novo olhar na formação, tornando-a mais sólida, coerente e efetiva, que se conhece por aprendizagem significativa. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, da pesquisa bibliográfica, com a utilização desta metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Para o acompanhamento e a avaliação da proposta, será preenchido um formulário para avaliação do serviço ofertado (APÊNDICE A), com a utilização de QR Code para facilitar o acesso. Para organizar e registrar as ações desenvolvidas, contar-se-á com a creditação da extensão e com a elaboração de projetos FLUEX. Estima-se a elaboração e publicação de 1 artigo científico com a apresentação do relato da experiência da SEAD, da PROEX e demais unidades participantes com a execução do projeto e a produção de apostilas, cartilhas, livros e vídeos educativos com os cursos ofertados, após prévia seleção, em outros idiomas (inglês, francês, espanhol, mandarim e alemão). Também destaca-se a participação no ENEX, como cumprimento da exigência do Edital Probex 2023, bem como a possibilidade da creditação das atividades desenvolvidas nesta proposta

Referências:

BERBEL, Neuzi Aparecida Navas. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunic, Saúde, Educ, 2, p. 139-153, 1998. BRASIL. Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Disponível em: www.planalto.gov.br Acesso em: 29 mar. 2021. LOURENZO, Armando. What will be the future of Distance Education? International Journal of Business & Marketing (IJBMKT), São Paulo, v.4, n. 2, 2019. MONGE, Edgar Castro, Factores a considerar para una educación a distancia inclusiva. Disponível em: <https://doi.org/10.30545/academo.2023.ene-jun.10>. Acesso em 24 jun 2023. MORÁN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergência Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. v. 2, PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. PAIVA, Marllá Rúbya Ferreira et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. SANARE - Sobral, v. 15, n. 02, p. 145-153, jun/dez, 2016. QUEIROZ, Ayrton Santos de et al. O uso de metodologias ativas na integração ensino e extensão: o caso do projeto UNIBEM da escola de negócios da Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI. Anais... XVIII Colóquio Internacional de Gestión Universitaria. Campus UTPL, out. 2018. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Disponível em: <http://www.proex.ufpb.br/proex> Acesso em: 07 jun. 2023.

Objetivos Gerais:

OBJETIVO GERAL Este projeto PROBEX tem como objetivo geral contribuir nos PPCs dos cursos de graduação da UFPB, na pós-graduação, nas ações de extensão, de projetos e de programas, nas modalidades presencial e a distância, favorecendo a melhoria da qualidade do ensino e da extensão através do desenvolvimento de recursos educacionais tecnológicos, visando proporcionar uma experiência de aprendizado tecnológica de excelência e internacionalizada, auxiliando na consecução dos objetivos do PDI da UFPB. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** Para alcançar o objetivo geral apresentado, este projeto apresenta como objetivos específicos: a) disponibilizar espaços efetivos de atividades, síncronas e assíncronas, voltadas ao ensino, pesquisa e extensão, disponibilizar espaços efetivos de atividades, síncronas e assíncronas, voltadas ao ensino, pesquisa e extensão com metodologias diversificadas e inovadoras usando os recursos didáticos educacionais tecnológicos adequados; b) criar cursos de extensão/capacitação, incluindo outros idiomas, visando à convivência acadêmica entre professores da universidade e das escolas, bem como de alunos de graduação a distância e de estudantes das redes municipal e estadual de ensino, além de instituições que atendam aos idosos (IPE e outros); c) produzir recursos didáticos instrucionais direcionados para a educação de crianças, jovens, adultos e idosos, assim como para a formação de professores.

Resultados Esperados

Com a execução das atividades propostas a cada um dos objetivos específicos, deseja-se o consequente êxito do projeto, por meio da realização do seu objetivo geral com eficácia, ou seja, propiciando um satisfatório apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação presencial e a distância da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Percebe-se o atendimento desta proposta ao item internacionalização das atividades acadêmicas, por meio da oferta de cursos no AVA Moodle SEAD em outros idiomas, para contemplar interessados também de outros países, podendo promover a língua e a cultura brasileira em outros países, além de oferecer acolhimento a alunos de outros países que estudem na UFPB. Ressalta-se que, para a obtenção do resultado pretendido, determinou-se critérios para seguimento do projeto, ajuste e coordenação do mesmo, como, por exemplo: a entrega de relatórios mensais de atividades; a participação na avaliação 360 graus com a análise dos formulários de avaliação SEAD do serviço prestado; o feedback da Coordenação com possíveis ajustes, caso necessários; criação do Trello para a gestão do projeto e a participação em reuniões híbridas para atualização das informações. Como produto oriundo desta ação de extensão, espera-se a elaboração e publicação de 1 artigo científico com a apresentação do relato da experiência da SEAD, da PROEX e demais unidades participantes com a execução do projeto e a produção de apostilas, cartilhas, livros e vídeos educativos com os cursos ofertados, após prévia seleção, em outros idiomas (inglês, francês, espanhol, mandarim e alemão). Também destaca-se a participação no ENEX, como cumprimento da exigência do Edital Probex 2023, bem como a possibilidade da creditação das atividades desenvolvidas nesta proposta, observando-se a coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados desta ação de extensão da UFPB.

Palavra-chave 1:

Educação a Distância

Palavra-chave 2:

Internacionalização no AVA

Palavra-chave 3:

Experiência de Aprendizagem

Palavra-chave 4:

Material Instrucional

Palavra-chave 5:

--

CONTATO

Coordenação: ROSIANE MARINHO CASTILLO

E-mail: rosianesead@gmail.com

Telefone:

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
PAULO HENRIQUE SOUTO MAIOR SERRANO	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCHLA - DEMID	01/08/2023	31/07/2024
LÍVIA FEIJO PORTELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	02/10/2023	31/07/2024
GLAUBER SILVA COUTINHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2023	31/07/2024
JULIANA HENRIQUES DE LUNA FREIRE	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DLEM	01/08/2023	31/07/2024
ANA BERENICE PERES MARTORELLI	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DLEM	01/08/2023	31/07/2024