

RAISSA DALIA PAULINO [Alterar vínculo](#)
 CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (11.01.24.05)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
 Menu Docente Alterar senha Ajuda

[PORTAL DO DOCENTE](#) > [VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO](#)

Visualizar Arquivo Visualizar Plano de Trabalho Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJ651-2021	Abrangência: Local
Título: SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA – SEAD E PROEX	Período: 03/05/2021 a 30/04/2022
Categoria: PROJETO	
Ano: 2021	
Unidade Proponente: CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / CCHSA	
Unidade Orçamentária:	
Outras Unidades Envolvidas:	
Área do CNPq: Ciências Humanas	Área Principal: EDUCAÇÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 1	Nº Bolsas Concedidas: 1
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	Convênio Funpec: NÃO
Público Alvo Interno: Docentes, discentes e técnicos administrativos	Público Alvo Externo: Comunidade
Público Estimado Externo: 200 pessoas	Público Estimado Interno: 50 pessoas
Público Real Atingido: Não informado	
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO	
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL PROBEX 2021-2022)	Renovação: NÃO
Linha de Atuação:	
Programa Estratégico: PROBEX - Programa Bolsa de extensão	
Faz parte de Programa de Extensão? NÃO	
Linhas de Extensão para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: Educação de Qualidade.	
Situação: EM EXECUÇÃO	

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Paraíba	João Pessoa	Castelo Branco	Superintendência de Educação a Distância UFPB

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

Este projeto PROBEX, intitulado SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO À DISTÂNCIA – SEAD E PROEX tem por objetivo geral oferecer apoio pedagógico e tecnológico aos cursos de extensão a distância inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Como objetivos específicos este projeto poderá: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle 3.10 SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle 3.10 SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, bem como auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, com a utilização da metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Espera-se com esta ação permanente da extensão contribuir para a eficácia do edital PROEX nº 03/2021 e para a consecução da missão da SEAD de acordo com o seu Regimento Interno, Resolução nº 24/2019 CONSUNI UFPB.

Justificativa:

Esta proposta de ação permanente, que solicita 1 bolsa à Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), se caracteriza como uma ação de extensão universitária pois envolve tanto os alunos, professores e servidores da UFPB quanto a sua comunidade externa, com a promoção de uma interação dialógica com a sociedade; contribuindo para a formação cidadã do estudante, pois contempla o auxílio pedagógico e tecnológico para as ações de educação a distância da instituição, com a oferta de cursos, atendimento ao usuário e disponibilização do ambiente virtual da aprendizagem (AVA) MOODLE 3.10; articulando o ensino (aulas planejadas com conteúdos selecionados pelos docentes, com a propagação de novos conhecimentos por meio da utilização do AVA), a extensão (atendimento à comunidade interna e externa da UFPB com cursos e suporte ao usuário) e a pesquisa (leituras, estudo, desenvolvimento de materiais pedagógicos com novas metodologias, elaboração de artigos) no seu cronograma de execução do projeto. O projeto articula várias áreas do conhecimento na consecução das suas ações, por meio da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, envolvendo dois órgãos da UFPB, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a SEAD, com a participação de professores, dos técnicos administrativos, alunos e comunidade externa da instituição, em atendimento aos objetivos específicos, como: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle 3.10 SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle 3.10 SEAD e c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, bem como auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB. Como se observa na apresentação dos seus objetivos específicos, esta proposta estimula a formação do discente como um cidadão crítico e responsável, possibilitando o livre acesso ao conhecimento com a oferta de cursos a distância de forma gratuita. Acredita-se que a evolução do ser humano está diretamente relacionada com o conhecimento adquirido com informações bem selecionadas, por profissionais capacitados na sua área. Nesse caso, a participação em cursos fortalece a formação do estudante, contribuindo para o desenvolvimento de suas competências, que compreende o conhecimento, a habilidade, a atitude e a possível entrega na atividade que venha a desempenhar. Como esta proposta tem como público-alvo a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, pode-se presumir que a mesma promoverá o empoderamento dos envolvidos, contribuindo com as políticas públicas para o desenvolvimento local, regional e, até mesmo, nacional. Com a consecução do seu objetivo geral, a SEAD vislumbra uma futura autonomia das ações dos envolvidos. Como indicadores de viabilidade e sustentabilidade do projeto, este projeto contempla: a) pessoal qualificado, pois a sua equipe é formada por servidores (professores doutores e técnicos administrativos com pós-graduação) e um aluno bolsista de Graduação com qualificação comprovada no AVA Moodle; b) recursos materiais, a SEAD tem sede própria, com equipamentos e materiais disponíveis para a realização da proposta; c) local para realização: conforme exposto, a SEAD tem sede própria, com 1 laboratório de informática com 30 computadores, acesso à Internet, 1 auditório, 4 impressoras, 1 máquina de plotagem, sala de reuniões, mas as atividades também podem ser realizadas de forma remota; d) logística de transporte e e) parcerias internas: como este projeto é uma parceria entre a SEAD e a PROEX, a logística de transporte ocorre de forma 'virtual', pois o objetivo da ação de extensão está relacionado com a Educação a Distância e a instalação física da SEAD e da PROEX fica próxima, facilitando o percurso, caso necessário; f) parcerias externas: como um dos objetivos da proposta é a oferta de cursos, parcerias externas podem ser firmadas, desde que aprovadas pelos órgãos responsáveis. Diante da exposição apresentada, espera-se a aprovação desta ação permanente de extensão da UFPB, com 1 bolsa.

Fundamentação Teórica:

Este projeto de extensão, caracterizado como uma ação permanente de extensão da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), uma parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a Superintendência de Educação a Distância (SEAD), está compreendido na Área Temática EDUCAÇÃO, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a oferta de educação de qualidade e formação de recursos humanos, desenvolvimento de iniciativas científicas e tecnológicas inovadoras e desenvolvimento de 'tecnologias sociais' e colaboração direta com a sociedade, em atendimento à linha de atuação EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, dos ODS (Agenda 2030). De acordo com a página institucional da UFPB, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, vinculada à UFPB, tem a função de coordenar a política de extensão dessa instituição, fundamentando-se nos princípios de extensão como um trabalho acadêmico e social, que promove a produção e a democratização do saber, o desenvolvimento e a organização da sociedade, a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e das responsabilidades do exercício da cidadania. (<http://www.proex.ufpb.br/proex>, 2021). Faz-se pertinente, neste momento, apresentar a definição da EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, que, segundo o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, pode ser entendida como a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (BRASIL, 2021). Na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), a Superintendência de Educação a Distância - SEAD, tem como missão, segundo o seu Regimento Interno Resolução Nº 24/2019 - CONSUNI UFPB, dar apoio pedagógico e tecnológico para ações voltadas à Educação a Distância (EAD) na UFPB, com vistas à eficiência, eficácia e efetividade das atividades institucionais, contribuindo para a boa governança, pautada nas seguintes dimensões: planejamento; avaliação; conformidade; gestão de riscos; gestão da informação e gestão orçamentária. Com a parceria realizada entre a PROEX e a SEAD da UFPB, elaborou-se esta proposta que integra os dois setores mencionados para oferecer apoio pedagógico e tecnológico aos cursos de extensão a distância inscritos na PROEX da UFPB em todos os Campi do Estado, tendo em vista a Declaração de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, expressa na Portaria nº188/GM/MS/2020, do Ministério da Saúde e o disposto na Portaria nº 323/GR/REITORIA/UFPB, de 16 de outubro de 2020 e no Plano UFPB para retorno gradual das atividades presenciais (PRP/UFPB), como também a legislação federal vigente, com a recomendação de desenvolver ações de extensão nas modalidades remota e híbrida. (<http://www.proex.ufpb.br/proex>, 2021). No futuro, segundo Lourenzo (2019), deve-se viver em ambientes empresariais cada vez mais competitivos e os sistemas de educação, sobretudo a distância, estão incorporados nesta tendência. Segundo o autor, "Para que tenhamos competitividade global três pilares devem ser trabalhados: tecnologia, inovação e educação. Portanto, a EaD ocupa um papel relevante neste cenário, desde que promova a aplicação efetiva dos conhecimentos aprendidos [...] integrada aos sistemas presenciais." (LOURENZO, 2019, p. 2). Com este foco no futuro, este projeto poderá auxiliar nesta aplicação, pois para cada oferta de cursos na modalidade a distância, será realizada uma pesquisa inicialmente local, depois regional, nacional, com abrangência internacional, com ênfase nas demandas a serem assistidas visando à utilização deste conhecimento aprendido no mercado de trabalho. Belloni (2003 apud SILVA et al, 2018) complementa que Educação a Distância tende a ser cada vez mais um elemento regular dos sistemas educativos, mas assumindo funções de crescente importância, especialmente no ensino pós-secundário (inclui-se a educação superior e demais cursos sequenciais como profissionalizantes, técnicos, tecnólogos e outros), ou seja, na educação da população adulta, o que inclui o ensino superior regular e toda a grande variada demanda de formação contínua gerada pela obsolescência acelerada da tecnologia e do conhecimento. Nesse sentido, a EaD surge como um meio de educação e desenvolvimento do estudante e/ou trabalhador na qual pode compreender formação profissional, aperfeiçoamento e treinamento, alvo deste projeto. Na sequência, apresenta-se a Metodologia a ser aplicada para a consecução dos objetivos propostos nesta ação de extensão.

Metodologia:

Queiroz et al (2018) enfatizam a discussão acerca das metodologias que as Instituições de Ensino Superior vêm utilizando ao longo dos anos. Destacam que um dos maiores desafios da educação é aplicar estratégias de ensino que aliem a teoria com a prática que visem à formação de um profissional capaz de lidar com problemas do seu cotidiano e, com esse debate, encontram-se as metodologias ativas, que partem do princípio que o aprendizado se dá por meio de problemas, situações reais e desafios; os mesmos que os acadêmicos vivenciarão na sua vida profissional desenvolvendo assim o seu potencial intelectual, possibilitando que essas experiências ocorram de forma antecipada, durante o curso. (BERBEL, 1998; MORÁN, 2015) Paiva et al (2016 apud QUEIROZ et al, 2018) relatam que a integração entre teoria e prática, é desenvolvida por meio das metodologias ativas, que prometem um novo olhar na formação, tornando-a mais sólida, coerente e efetiva, que se conhece por aprendizagem significativa. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, da pesquisa bibliográfica, com a utilização desta metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Estima-se elaborar e publicar 1 artigo (relato de experiência deste projeto); criar e ofertar, no mínimo, 3 cursos no AVA MOODLE 3.10 SEAD (cada um com a sua versão em Português, Espanhol e Inglês, podendo, ainda, em Mandarim); elaborar 3 materiais didáticos no formato pdf para disponibilizar no AVA, tudo com acesso gratuito à comunidade interessada.

Referências:

BERBEL, Neuzi Aparecida Navas. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunic, Saúde, Educ, 2, p. 139-153, 1998. BRASIL. Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Disponível em: www.planalto.gov.br Acesso em: 29 mar. 2021. LOURENZO, Armando. What will be the future of Distance Education? International Journal of Business & Marketing (IJBMKT), São Paulo, v.4, n. 2, 2019. MORAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergência Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. v. 2, PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. PAIVA, Marlla Rúbya Ferreira et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. SANARE - Sobral, v. 15, n. 02, p. 145-153, jun/dez, 2016. QUEIROZ, Ayrton Santos de et al. O uso de metodologias ativas na integração ensino e extensão: o caso do projeto UNIBEM da escola de negócios da Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI. Anais... XVIII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Campus UTPL, out. 2018. SILVA, Cláudio Heleno Pinto da et al. Educação a distância para o trabalhador do campo: um estudo no curso técnico a distância em agropecuária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais. Revista Pensamento & Realidade, v. 33, n. 1, p. 37-51, jan./mar. 2018. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Disponível em: <http://www.proex.ufpb.br/proex> Acesso em: 28 mar. 2021.

Objetivos Gerais:

Objetivo Geral Este projeto tem como objetivo geral: oferecer apoio pedagógico e tecnológico aos cursos de extensão a distância inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Específicos Para alcançar o objetivo geral apresentado, este projeto apresenta como objetivos específicos: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle 3.10 SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem - Moodle 3.10 SEAD e c) ofertar cursos de capacitação em Português, Inglês e Espanhol (com a possibilidade de oferta em Mandarim) para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, bem como auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB.

Resultados Esperados

Espera-se, com a realização das atividades propostas para cada um dos objetivos específicos, o êxito do projeto, por meio da realização do seu objetivo geral com eficácia, ou seja, pretende-se oferecer um satisfatório apoio pedagógico e tecnológico aos cursos de extensão a distância inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Observa-se o atendimento desta proposta ao item internacionalização das atividades acadêmicas, por meio da oferta de cursos no AVA Moodle 3.10 SEAD em outros idiomas, para contemplar interessados de outros países e, ainda, podendo promover a cultura brasileira em outros países. Destaca-se que para o alcance do resultado pretendido, foram estabelecidos alguns critérios para o acompanhamento, ajuste e coordenação do mesmo, como, por exemplo: a entrega de relatórios mensais de atividades; a participação na avaliação 360 graus; o feedback da Coordenação com possíveis ajustes, caso necessários, e a participação em reuniões para atualização das informações. Como produto proveniente desta ação permanente de extensão, espera-se a elaboração e publicação de 1 artigo científico com a apresentação do relato da experiência da SEAD e da PROEX com a execução do projeto e a produção de apostilas, livros e vídeos educativos com os cursos ofertados, após prévia seleção, em outros idiomas (Inglês, Espanhol e Mandarim). No entanto, a participação no ENEX também se faz pertinente destacar, cumprindo a exigência do Edital Probox 2021. Nesse caso, observa-se a coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados desta ação permanente de extensão da UFPB.

Palavra-chave 1:

Educação

Palavra-chave 2:

Educação a Distância

Palavra-chave 3:

Extensão Universitária

Palavra-chave 4:

--

Palavra-chave 5:

--

CONTATO

Coordenação: RAISSA DALIA PAULINO

E-mail: raissa@cchsa.ufpb.br

Telefone:

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
JOSE MOREIRA DA SILVA NETO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCS-ETS	17/05/2021	30/04/2022
RANYERI D AVILA ALVES COELHO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DEB	10/05/2021	30/04/2022
RAISSA DALIA PAULINO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCHSA - DCSA	03/05/2021	30/04/2022
MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
PAULO HENRIQUE SOUTO MAIOR SERRANO	DOCENTE	ORIENTADOR	CCHLA - DEMID	03/05/2021	30/04/2022
IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
ROSIANE MARINHO CASTILLO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/06/2021	30/04/2022
ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
GLAUBER SILVA COUTINHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
JOSE BEZERRA DE MACENA NETO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
ROBERTO FERNANDO PEREIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
TAMMY SUELEN DE SOUZA VIEIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
TATIANA DA SILVA VIRIATO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	03/05/2021	30/04/2022
RICARDO MOREIRA DA SILVA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CT - DEP	23/06/2021	30/04/2022
JOSELENE AIRES MOREIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI - DSC	23/06/2021	30/04/2022
MARILIA DE FRANCESCO NETO DOMINGOS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DFE	08/06/2021	30/04/2022

OBJETIVOS / ATIVIDADES

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Atualização do moodle 3.10 para a extensão (MOODLE PEX), com a personalização devida; Acompanhamento diário do desempenho do AVA (MOODLE PEX), com a realização de possíveis ajustes; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022	240 h
Participantes Relacionados:		
1. ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO - COLABORADOR(A)		240 h
2. IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS - COLABORADOR(A)		240 h
3. LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO - COLABORADOR(A)		240 h
4. PAULO HENRIQUE SOUTO MAIOR SERRANO - ORIENTADOR		240 h
5. RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO - COLABORADOR(A)		240 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
2. Seleção, elaboração, divulgação e avaliação dos cursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa da UFPB; Produção de materiais pedagógicos, como apostilas, livros, vídeos; - Ressalta-se que os cursos e os materiais podem ser disponibilizados em outros idiomas como Inglês, Espanhol e Mandarim, contando com o apoio de Professores da UFPB a serem incorporados durante a execução do projeto e aprovação da PROEX; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022	240 h
Participantes Relacionados:		
1. ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS - COLABORADOR(A)		240 h
2. JOSE BEZERRA DE MACENA NETO - COLABORADOR(A)		240 h
3. ROBERTO FERNANDO PEREIRA - COLABORADOR(A)		240 h
4. ROSIANE MARINHO CASTILLO - COLABORADOR(A)		240 h
5. TAMMY SUELEN DE SOUZA VIEIRA - COLABORADOR(A)		240 h
6. TATIANA DA SILVA VIRIATO - COLABORADOR(A)		240 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
3. Acompanhamento das atividades propostas, por meio de relatórios mensais; Coordenação geral das ações da proposta, por meio de reuniões com os envolvidos, incluindo a PROEX; Avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022	240 h
Participantes Relacionados:		
1. RAISSA DALIA PAULINO - COORDENADOR(A)		240 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
4. Acompanhamento dos chamados ao suporte, prestando as informações necessárias; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022	240 h
Participantes Relacionados:		
1. GLAUBER SILVA COUTINHO - COLABORADOR(A)		240 h
2. MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA - COLABORADOR(A)		240 h

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
20190024814 - RUBEN GABRIEL DE CARVALHO FONTES DA SILVA	BOLSISTA PROBEX	ATIVO	03/05/2021	30/04/2022

AÇÕES VINCULADAS AO PROJETO

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos
Objetivos específicos		

<< Voltar

CRONOGRAMA

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Atualização do moodle 3.10 para a extensão (MOODLE PEX), com a personalização devida; Acompanhamento diário do desempenho do AVA (MOODLE PEX), com a realização de possíveis ajustes; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022
Seleção, elaboração, divulgação e avaliação dos cursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa da UFPB; Produção de materiais pedagógicos, como apostilas, livros, vídeos; - Ressalta-se que os cursos e os materiais podem ser disponibilizados em outros idiomas como Inglês, Espanhol e Mandarim, contando com o apoio de Professores da UFPB a serem incorporados durante a execução do projeto e aprovação da PROEX; Elaboração do relatório mensal de atividade para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022
Acompanhamento das atividades propostas, por meio de relatórios mensais; Coordenação geral das ações da proposta, por meio de reuniões com os envolvidos, incluindo a PROEX; Avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022
Acompanhamento dos chamados ao suporte, prestando as informações necessárias; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	03/05/2021 a 30/04/2022

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO

Descrição	UFPB/PRAC (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
Total:	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Não há itens de despesas cadastrados				

ORÇAMENTO APROVADO

Descrição	UFPB/PRAC (Interno)
Total:	R\$ 0,00
Não há itens de despesas cadastrados	

ARQUIVOS

Descrição Arquivo
Portaria da Ação Permanente de Extensão
Projeto Probex

LISTA DE FOTOS

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	AD-REFERENDUM	05/04/2021 09:47:23	-	SIM
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	AD-REFERENDUM	05/04/2021 11:46:10	-	SIM
CCHLA - DEPARTAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS	AD-REFERENDUM	05/04/2021 12:18:11	-	SIM

MINI ATIVIDADES

Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
--------	------	----------------	-----------------	-------	---------

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação
05/04/2021 00:12:48	CADASTRO EM ANDAMENTO
05/04/2021 00:37:28	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
05/04/2021 12:18:12	SUBMETIDA
16/04/2021 15:23:58	AGUARDANDO AVALIAÇÃO
26/04/2021 21:57:09	APROVADO COM RECURSOS
27/04/2021 20:19:18	COORDENAÇÃO ACEITOU EXECUÇÃO
27/04/2021 20:19:19	EM EXECUÇÃO

<< Voltar

Portal do Docente